

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборцова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa242c42ba19e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОЛЮБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»


РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование»
для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01. «Экономика», направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

решением Президиума Ученого совета Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  _____ Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 г. № 1327 (зарегистрирован в Минюсте РФ от 30 ноября 2015 г. № 39906).

Составил

д.э.н., проф. Васильчук О.И.
ассистент Адушева А.Ю.

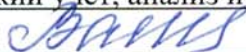
Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
(наименование кафедры)

Протокол № 9 от «23» мая 2018 г.

Заведующий кафедрой «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

 _____ д.э.н., профессор Васильчук О.И.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Цель освоения дисциплины «Основы научных исследований и дипломное проектирование» - изучение вопросов практической организации научного поиска, анализа и обобщения результатов исследования, овладение теорией принятия экономических решений.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

в расчетно-экономической деятельности:

подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;

в аналитической, научно-исследовательской деятельности:

поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;

подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность и (или) направление подготовки
ПК-1	Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ПК-7	Способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные, проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»
ПК-8	Способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает:		

<p>Источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1</p> <p>Виды и наименования отечественных и зарубежных источников информации; виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов ПК-7</p> <p>Виды современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; Современные технологии автоматизированной обработки информации; Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи ПК-8</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>	<p>опрос по основным понятиям дисциплины, тестирование</p>
<p>Умеет:</p> <p>Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1</p> <p>Собрать необходимые данные с использованием отечественных и зарубежных источников информации; Проанализировать данные и представить результаты в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи ПК-7</p> <p>Применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-8</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение типовых задач на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование по ситуационным задачам с коротким ответом или простым действием, по заданиям на соответствие или на установление правильной последовательности решения, коллоквиум по теме конспекта</p>
<p>Имеет практический опыт:</p> <p>Осуществление сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Применение современных методик формирования информационной системы экономической, производственной и научно-технической деятельности организации ПК-1</p> <p>Представление результатов аналитической и исследовательской работы с отечественными и зарубежными источниками информации в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи ПК-7</p> <p>Работа с современными техническими средствами, применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач ПК-8</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, решение разноуровневых задач, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование по заданиям, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, по ситуационным задачам, коллоквиум по теме реферата</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы научных исследований и дипломное проектирование» относится к дисциплинам вариативной части учебного плана образовательной программы направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Бухгалтерский учет, анализ и аудит». Ее освоение осуществляется в 8-ом семестре у дневного отделения, 9-ом семестре у заочного отделения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины		
1.	Бухгалтерский управленческий учет	<p>способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3);</p> <p>способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11);</p> <p>способностью обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКВ-1)</p>
2.	Бухгалтерский (финансовый) учет	<p>способностью обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКВ-1)</p> <p>способностью осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки (ПК-14);</p> <p>способностью формировать бухгалтерские проводки по учету источников и итогам инвентаризации и финансовых обязательств организации (ПК-15);</p> <p>способностью оформлять платежные документы и формировать бухгалтерские проводки по начислению и перечислению налогов и сборов в бюджеты различных уровней, страховых взносов - во внебюджетные фонды (ПК-16);</p> <p>способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять</p>

		формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17)
3.	Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами (ПК-3); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5);
Последующие дисциплины		
1.	Производственная (преддипломная) практика	способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-2); способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты (ПК-4); способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений (ПК-5); способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей (ПК-6); способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет (ПК-7); способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и

	<p>информационные технологии (ПК-8); способностью организовать деятельность малой группы, созданной для реализации конкретного экономического проекта (ПК-9); способностью отражать на счетах бухгалтерского учета результаты хозяйственной деятельности за отчетный период, составлять формы бухгалтерской и статистической отчетности, налоговые декларации (ПК-17) способностью организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации (ПК-18) способностью обладать базовыми теоретическими знаниями и практическими профессиональными навыками в области финансового учета, управленческого учета и формирования финансовой отчетности (ПКВ-1); способностью проводить аудит и внутренний контроль ведения бухгалтерского учета и составления финансовой отчетности (ПКВ-2)</p>
--	--

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 часов	108 часов
Зачетных единиц	3 з.е.	3 з.е.
Лекции (час)	18	4
Практические (семинарские) занятия (час)	28	8
Лабораторные работы (час)	-	-
Самостоятельная работа (час)	62	92
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-
Экзамен, семестр /час.	-	-
Дифференцированный зачет, семестр	8 семестр/-	9 семестр/4 ч.
Контрольная работа, семестр	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)	Средства и технологии оценки
-------	-------------------	---	------------------------------

		Лек- ции, час	Практи- ческие (семи- нарские) занятия, час	Лабора- торные работы, час	Самосто- ятельная работа, час	
1.	<p>Тема 1 Наука и научное исследование. Организация научных исследований в России и за рубежом</p> <p>1. Цели, предмет, метод и задачи, обзор тем курса. Значение и сущность науки, научного поиска, научных исследований.</p> <p>2. Основные научные понятия, термины, методы, технологии, процедуры, теоретические положения научных исследований. Объекты и субъекты научных исследований.</p> <p>3. Развитие науки в различных странах мира. Проблемы цикличного развития науки.</p> <p>4. Ученые степени и ученые звания.</p> <p>5. Научно-исследовательская работа студентов</p>	3/1	4/-	-	10/15	Устный опрос, оценка участия в семинаре дискуссии
2.	<p>Тема 2 Методология и методика научного исследования</p> <p>1. Понятие метода и методологии научных исследований</p> <p>2. Методы научного исследования</p> <p>3. Методы познания в исследованиях экономической деятельности</p>	3/1	4/1	-	10/15	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
3.	<p>Тема 3 Этапы научно-исследовательской работы</p> <p>1. Подготовительный этап</p> <p>2. Проведение теоретических и эмпирических исследований</p> <p>3. Работа над рукописью и её оформление</p> <p>4. Внедрение результатов научного исследования.</p>	3/1	5/1	-	10/15	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа

4.	Тема 4 Основные методы поиска информации 1. Документальные источники информации. Организация справочно-информационной деятельности. 2. Методы работы с каталогами и картотеками. Универсальная десятичная классификация (УДК). Библиотечно-библиографическая классификация (ББК). 3. Библиографические указатели. Последовательность поиска документальных источников информации. 4. Работа с источниками, техника чтения, методика ведения записей, составление плана книги.	3/1	5/2	-	10/15	Собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
5.	Тема 5 Написание и оформление научных работ студентов 1. Структура учебно-научной работы 2. Публикация 3. Способы написания текста 4. Язык и стиль речи 5. Оформление таблиц и рисунков 6. Оформление библиографического аппарата 7. Требования к печатанию рукописи	3/1	5/2	-	11/16	Устный опрос, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
6.	Тема 6 Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ 1. Особенности подготовки рефератов и докладов 2. Особенности подготовки и защиты курсовых работ 3. Особенности подготовки и защиты выпускной квалификационной (дипломной) работы	3/1	5/2	-	11/16	Тестирование, собеседование по ситуационным задачам (заданиям), письменная работа
	Итого	18/6	28/8	-	62/92	
	Промежуточная аттестация по дисциплине					Диф.зачет/ Диф.зачет

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
8-й семестр/9-й семестр			
1	Задание 1. Наука и научное исследование. Организация научных исследований в России и за рубежом 1. Логика научного исследования 2. Система российского образования 3. Реформирование образования: концепции, стандарты, перспективы	4/1	семинар-дискуссия, тестирование
2	Задание 2. Методология и методика	4/1	решение ситуационных задач

	научного исследования 1. Методы научного познания 2. Методология научного исследования		(заданий) с коротким ответом или простым действием
3	Задание 3. Этапы научно-исследовательской работы 1. Подготовительный этап 2. Проведение теоретических и эмпирических исследований 3. Работа над рукописью и её оформление 4. Внедрение результатов научного исследования	5/1	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа
4	Задание 4. Основные методы поиска информации 1. Методы и процедуры поисков документальных источников информации. 2. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками. 3. Использование библиотечно-библиографической классификации. 4. Последовательность поиска документальных источников информации.	5/1	выполнение заданий, требующих поэтапного решения и развернутого ответа, решение ситуационных задач
5	Задание 5. Написание и оформление научных работ студентов 1. Составление композиции научного произведения, публикации текста научной работы 2. Приемы изложения научных материалов 3. Особенности языка и стиля научной работы	5/2	решение ситуационных задач
6	Задание 6. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ 1. Основные требования и особенности процедур выполнения рефератов и докладов, курсового и дипломного проектирования 2. Особенности публичной защиты 3. Анализ восприятия устной информации слушателями 4. Самопрезентация студента	5/2	семинар-дискуссия, тестирование
	Итого за семестр	28/8	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции по направлениям подготовки и специальности	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов

ПК-1 ПК-7 ПК-8	Подготовка к практическим занятиям	Решение ситуационных задач	Собеседование по ситуационным задачам и содержанию аналитической записки	15/46
	Подготовка к семинарским занятиям	Семинар-дискуссия	Оценка участия в семинаре дискуссии	15/46
	Конспектирование тематического материала	Конспект	Коллоквиум по теме конспекта	16/-
	Написание реферата	Доклад	Коллоквиум по теме реферата	16/-
Итого за семестр				62/92

Рекомендуемая литература: 1,5,7-10

Содержание заданий для самостоятельной работы

Для самостоятельной работы студентов по дисциплине предусмотрено решение ситуационных задач (заданий), написание рефератов и конспектирование тематического материала.

Реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.

Конспектирование – краткое и последовательное изложение содержания прочитанного.

Ситуационные задачи (задания) для самостоятельной работы представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

Темы рефератов

1. Развитие науки в различных странах мира.
2. Показатели эффективности науки.
3. Методология и методика научного исследования.
4. Научное исследование, его сущность и особенности.
5. Процедуры формулировки научной гипотезы.
6. Основные компоненты методологии исследования.
7. Общие правила по оформлению научных материалов.
8. Научные методы познания в исследованиях.

9. Функционально-стоимостный анализ (ФСА).
10. Сущность процессов создания научной теории.
11. Сущность, содержание и виды эксперимента.
12. Конкретно-научные (частные) методы научного познания.
13. Методы познания в исследованиях экономической деятельности.
14. Экономические законы и теории.
15. Основные методы поиска информации для исследования экономической деятельности.
16. Документальные источники информации.
17. Организация справочно-информационной деятельности в библиотеках.
18. Органы научно-технической информации.
19. Последовательность поиска документальных источников информации.
20. Методика работы над рукописью научного исследования, особенности подготовки и оформления.
21. Композиция научного произведения.
22. Основные требования к введению, основной части, заключению рукописи научной работы.
23. Рубрикация текста научной работы.
24. Приемы изложения научных материалов.
25. Язык и стиль научной работы.
26. Грамматические и стилистические особенности научной речи.
27. Основные процедуры оформления библиографического аппарата.
28. Основные процедуры формирования библиографического списка (библиографической литературы).

Тематические вопросы для конспектирования

1. Сопоставительный анализ патентных законодательств различных стран
2. Структура научных исследований
3. Основные поисковые системы и принципы работы с ними
4. Особенности научного текста
5. Методы теоретического исследования
6. Методы эмпирического исследования
7. Государственная система НТИ

5. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.

Иновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 1 Наука и научное исследование. Организация научных исследований в России и за рубежом	-
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 2 Методология и методика научного исследования	Тема 6 Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ

Компьютерные симуляции	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-
Разбор конкретных ситуаций	-	Тема 2 Методология и методика научного исследования
		Тема 4 Основные методы поиска информации
Психологические и иные тренинги	-	-
Слайд-лекции	Тема 3 Этапы научно-исследовательской работы	-
	Тема 4 Основные методы поиска информации	
Семинар-дискуссия	-	Тема 5 Написание и оформление научных работ студентов

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом пособии.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), а также консультации, проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.), подготовку к промежуточной аттестации.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится итоговая аттестация – диф.зачет.

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:
- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий (задач);
- разбор хозяйственных ситуаций;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе согласно технологической карте дисциплины.

Содержание заданий для практических занятий

Вопросы для обсуждения на практических занятиях

Задание 1. Наука и научное исследование. Организация научных исследований в России и за рубежом

1. Логика научного исследования
2. Система российского образования
3. Реформирование образования: концепции, стандарты, перспективы

Задание 2. Методология и методика научного исследования

1. Методы научного познания
2. Методология научного исследования

Задание 3. Этапы научно-исследовательской работы

1. Подготовительный этап
2. Проведение теоретических и эмпирических исследований
3. Работа над рукописью и её оформление
4. Внедрение результатов научного исследования

Задание 4. Основные методы поиска информации

1. Методы и процедуры поисков документальных источников информации.
2. Методы и процедуры работы с каталогами и картотеками.
3. Использование библиотечно-библиографической классификации.
4. Последовательность поиска документальных источников информации.

Задание 5. Написание и оформление научных работ студентов

1. Составление композиции научного произведения, публикации текста научной работы
2. Приемы изложения научных материалов
3. Особенности языка и стиля научной работы

Задание 6. Особенности подготовки, оформления и защиты студенческих работ

1. Основные требования и особенности процедур выполнения рефератов и докладов, курсового и дипломного проектирования
2. Особенности публичной защиты
3. Анализ восприятия устной информации слушателями
4. Самопрезентация студента

Ситуационные задачи и задания

Для проведения практических занятий по дисциплине предусмотрено решение ситуационных задач, которые представлены в учебно-методическом пособии по изучению дисциплины.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (диф. зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт. (количество тестовых вопросов/ситуационных задач с простым решением/ ситуационных задач со сложным решением)
38.03.01 «Экономика» профиль «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»			
ПК-1	текущий	тест, проверка ситуационных задач (заданий)	4/2/1 (7)
ПК-7	текущий	тест, проверка ситуационных задач (заданий)	3/1/1 (5)
ПК-8	текущий	тест, проверка ситуационных задач (заданий)	4/1/1 (6)
ПК-1, ПК-7, ПК-8	<i>промежуточный</i>	<i>компьютерный тест</i>	80

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
Знает:	
Источники получения данных для расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1	<ol style="list-style-type: none"> Самостоятельное научное исследование, связанное с конкретной научно-технической, социально-экономической, социально-культурной проблемой это... дипломная работа; отчет; календарный план. Текст в дипломной работе должен быть оформлен: 1,5 межстрочный интервал, 12пт шрифт, Times New Roman. 1,5 межстрочный интервал, 14пт шрифт, Times New Roman. 1 межстрочный интервал, 14пт шрифт, Times New Roman В выпускной квалификационной работе обязательно должны быть сформулированы: цель и задачи объект исследования научная новизна и гипотеза Дипломная работа должна состоять из: введения, трех разделов, заключения, литературы, приложений.

	план, 2 разделов, заключения, литературы, приложений введение, теоретическая часть, литература.
Виды и наименования отечественных и зарубежных источников информации; виды и структуру информационных обзоров и аналитических отчетов ПК-7	1. Объем введения не должен превышать 3-5 страниц 1-2 страницы 5-10 страниц 2. Сколько разделов (глав) должно быть в выпускной квалификационной работе? 2 3 4 3. Приемы, с помощью которых устанавливается истина какого-либо утверждения – это доказательства знания синтез информация
Виды современных технических средств и информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач; Современные технологии автоматизированной обработки информации; Порядок обмена информацией по телекоммуникационным каналам связи ПК-8	1. Совокупность каких-либо сведений, данных о состоянии или измерении явлений и объектов реального мира - это Информация Научная работа Дедукция Интерпретация 2. Опосредованное и обобщенное отражение в мозгу человека существенных свойств, причинных отношений и закономерных связей между объектами или явлениями - это мышление разум сознание синтез 3. Соединение отдельных сторон предмета в единое целое – это синтез анализ индукция дедукция 4. При выборе темы имеют значение критерии: Актуальность и новизна Практическая значимость и перспективность Наличие литературных источников и практического материала Наличие гипотезы Правовое обеспечение
Умеет:	
Использовать источники экономической, социальной, управленческой информации, необходимой для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-1	1. Проанализируйте содержание текста и составьте тезисы. <i>Задание.</i> Перед тем как записывать тезисы, разделите прочитанный текст на небольшие части – главы, параграфы или абзацы (в соответствии с его логическим планом) и затем формулируйте сущность прочитанного текста своими словами, как бы отвечая на вопрос: что именно здесь утверждает автор? 2. Прочитайте учебную или научную книгу и составьте сложный логический план. <i>Задание.</i> Расчлняя каждый пункт простого плана на составляющие его вопросы, подпункты (в соответствии с изучением содержания главы, части, раздела), составьте сложный, подробный логический план выясните, «о чем» и «что именно» говорится в книге, представьте себе структурный анализ книги.
Собрать необходимые данные с использованием отечественных и зарубежных источников информации; Проанализировать данные и	1. Произвести библиографическое описание не менее 10 учебников и учебных пособий, справочников, научно-популярной литературы, нормативных источников специальных журналов, используемых в научных исследованиях и учебном процессе в соответствии с требованиями ГОСТ.

представить результаты в виде доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи ПК-7	<i>Задание.</i> Под библиографическим описанием понимают совокупность сведений о произведении печати или другом документе, позволяющем получить представление о его содержании, читательском назначении, объеме, справочном аппарате и т.д.
Применять современные технические средства и информационные технологии для решения аналитических и исследовательских задач; Пользоваться компьютерными программами для ведения бухгалтерского учета, информационными и справочно-правовыми системами, оргтехникой ПК-8	1. Составить по выбору акт о внедрении дипломной или научной студенческой работы. <i>Задание.</i> Во вступительной части акта о внедрении указываются сведения об исполнителях, месте, сроках начала и окончания работы. В результативной части акта отмечается завершенность научно-исследовательской работы, решение об использовании научных результатов, а также указывается место внедрения, объем, сроки и ожидаемый экономический эффект.
<i>Имеет практический опыт:</i>	
Осуществление сбора и анализа исходных данных, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; Применение современных методик формирования информационной системы экономической, производственной и научно-технической деятельности организации ПК-1	1. Составить рецензию на научную работу по выбору, исходя из списка основной и дополнительной литературы, приводимого в методических указаниях по дисциплине «Основы научных исследований и дипломное проектирование». <i>Задание.</i> При составлении рецензий необходимо разработать достоинства и недостатки произведения. Аргументированный разбор, обоснованный вывод – необходимые условия хорошей рецензии. Не допускается подменять разбор научного произведения пересказом его содержания. В рецензии следует приводить ссылки на конкретные страницы рецензируемого произведения, указывая на положительные и отрицательные стороны работы. При оценке научного произведения (книги) целесообразно прибегать к разного рода расчетам, экономическим показателям, нормативным документам и т.д. Особое внимание в рецензиях обращается на стиль научного произведения, соблюдение действующих ГОСТов в части оформления (нумерация разделов, таблиц, приложений и др.). Примерная рецензия состоит из заголовка, вводной и основной части, заключения. В вводной части рассматривается актуальность темы исследования, перечисляются вопросы, которые исследуются в данной работе. В основной части анализируется доказательность приводимой гипотезы. Определяется новизна исследования и его практическая значимость. Отмечается логическое построение исследования и его завершенность, а также литературное изложение. Заключение представляет собой выводы рецензента о том, насколько автор научной работы достиг цели и следует ли продолжать дальнейшее исследование в данной области.
Представление результатов аналитической и исследовательской работы с отечественными и зарубежными источниками информации в виде выступления, доклада, информационного обзора, аналитического отчета, статьи ПК-7	1. Использовать методы, с целью приобретения опыта рациональной работы с профессиональной текстовой информацией. <i>Задание.</i> Предполагается, что студенты должны научиться читать с помощью разных методов; слушать, анализировать материал и понимать его; работать с книгой, учебной, научной, справочной, периодической литературой, словарями; составить план, тезисы, конспект прочитанного, организовать самостоятельную работу. Для этого необходимо выполнить следующие задания: - деление текста на завершенные информационные части с указанием главных мыслей, предложений, опорных слов; - вычеркивание в процессе чтения текстограммы, в ходе которого формируется автоматический навык деления текста на информационные части с указанием главных мыслей; - построение графической модели текста на основе текстограммы, т.е. структурирование текста с обозначением единицы и блоков; - нахождение в процессе чтения профессионально значимой для читателя информации и пересказ текста с помощью интегрального алгоритма чтения; - ведение записей с помощью графов на основе этого алгоритма; - написание разных типов конспектов с использованием навыков по ведению записей. Задания могут выполняться на текстах по специальности, словарях, справочниках, табличных материалах, а также на специально набранных художественных, общественно-политических, научно-популярных,

	учебных и научных текстах.
Работа с современными техническими средствами, применение информационных технологий для решения аналитических и исследовательских задач ПК-8	<p>1. Использовать методы, с целью приобретения опыта рациональной работы с профессиональной текстовой информацией.</p> <p><i>Задание.</i> Предполагается, что студенты должны научиться читать с помощью разных методов; слушать, анализировать материал и понимать его; работать с книгой, учебной, научной, справочной, периодической литературой, словарями; составить план, тезисы, конспект прочитанного, организовать самостоятельную работу. Для этого необходимо выполнить следующие задания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самопроверка прочитанного с помощью сравнения вычерченной текстограммы и графической модели; - отработка автоматического навыка построения графической модели текста в процессе чтения; - написание плана текстового материала на основе мысленно построенной модели; - «сжатие» цепочки модели и написания тезисов.

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено

		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Российская Федерация. Закон. Налоговый Кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 16.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 19.02.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Российская Федерация. Закон. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 19.07.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 07.03.2018) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Российская Федерация. Закон. Гражданский Кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 29.12.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Российская Федерация. Закон. Гражданский Кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 05.12.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. Российская Федерация. Закон. Гражданский Кодекс РФ. Часть третья [Электронный ресурс] : от 26.11.2001 № 146-ФЗ : (ред. от 28.03.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. Российская Федерация. Закон. Гражданский Кодекс РФ. Часть четвертая [Электронный ресурс] : от 18.12.2006 № 230-ФЗ : (ред. от 01.07.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

8. Российская Федерация. Закон. Кодекс об административных нарушениях [Электронный ресурс] : от 20.12.2001 № 195-ФЗ : (ред. от 03.04.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

9. Российская Федерация. Закон. Трудовой Кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 21.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 05.02.2018) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

10. Российская Федерация. Закон. Семейный Кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 08.12.1995 № 223-ФЗ : (ред. от 29.12.2017) // КонсультантПлюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

11. Российская Федерация. Закон. О бухгалтерском учете [Электронный ресурс] : федер. закон от 06.12.2011 № 402-ФЗ : (ред. от 31.12.2017) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Основная литература

1. Космин, В. В. Основы научных исследований (общий курс) [Электронный ресурс] : учеб. пособие / В. В. Космин. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Риор [и др.], 2017. - 226 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=774413>

2. Кузнецов, И. Н. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / И. Н. Кузнецов. - 4-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 282 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415064>.
3. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 339 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>.
4. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94211/#1>.
5. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Основы научных исследований и дипломное проектирование" [Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и упр." ; сост. Н. Н. Скорниченко. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 1,00 МБ, 64 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
6. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Основы научных исследований и дипломное проектирование" [Электронный ресурс] : для студентов направления 38.03.01 "Экономика", профиль подгот. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Бухгалт. учет, анализ и аудит" ; сост. Н. А. Прохорова. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 365 КБ, 32 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.
7. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>.

Дополнительная литература

8. Воронцов, Г. А. Труд студента. Ступени успеха на пути к диплому [Электронный ресурс] : учеб. пособие для студентов вузов / Г. А. Воронцов. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 256 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=448923>.
9. Лудченко, А. А. **Основы научных исследований [Текст]** : учеб. пособие для вузов / Я. А. Лудченко, Т. А. Примак под ред. А. А. Лудченко. - Киев : Знання, 2000. - 114 с. : ил.
10. Рузавин, Г. И. **Методология научного познания [Текст]** : учеб. пособие для студентов и аспирантов вузов / Г. И. Рузавин. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 287 с.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины

При проведении практических и лекционных занятий, а также при выполнении самостоятельной работы используются такие программные продукты, как Microsoft Office (Word, Excel, Power Point), Internet Explorer.

Для самостоятельной работы студентами широко используются электронные средства обучения и система Internet. Для учебного процесса установлена информационно-правовая поисковая система «КонсультантПлюс» с максимальными информационными базами. Студенты и преподаватели могут свободно пользоваться ими с любой рабочей станции сети.

Интернет-ресурсы:

1. Агентство консультаций и деловой информации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.akdi.ru/buhuch/>. – Загл. с экрана.

2. Бухгалтерия.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.buhgalteria.ru/>. – Загл. с экрана.
3. Википедия [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org>. – Загл. с экрана.
4. Клерк.Ру [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.klerk.ru/>. - Загл. с экрана.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : справ. правовая система. - Режим доступа: <http://base.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/ru/>. – Загл. с экрана.
7. Поволжский государственный университет сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.tolgas.ru. - Загл. с экрана.
8. Сервер органов государственной власти [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.gov.ru/>. – Загл. с экрана.
9. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	КонсультантПлюс,	Информационно-правовая поисковая система	Для выполнения заданий самостоятельной работы, требующих использование нормативно-правовых документов и законодательных актов, разбора дискуссионных вопросов, а также ознакомления с примерами арбитражной практики.
2	Microsoft Office	Офисный пакет	Для работы на аудиторных и внеаудиторных занятиях с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др. Обеспечивает возможность хранения данных, составления графиков, таблиц и создания презентаций.

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Основы научных исследований и дипломное проектирование»

кафедра «Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

преподаватель

Направление подготовки 38.03.01 «Экономика»
направленности (профиля) «Бухгалтерский учет,
анализ и аудит»

семестр

20__/20__ уч.год

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек														Итого	Зачетно-экзаменационная сессия		
				Февраль				март				Апрель				Май					
				6	13	20	27	5	12	19	26	2	9	16	23	30	7			14	21
				12	19	26	4	11	18	25	1	8	15	22	29	6	13			20	27
1.	Обязательные задания:																				
1.1.	Активная работа на семинарах	2	До 5						+									10			
1.2.	Подготовка доклада	2	До 5													+		10			
	Итого	4	До 10															20			
2.	Дополнительные задания:																				
2.1	Инд. работа	1	До 30														+	30			
2.2.	Тестирование	1	До 20														+	20			
	Итого	2	До 50															50			
3.	Творческие задания:																				
3.1.	Участие в НИРС	1	До 30														+	30			
	Итого	1	До 30															30			
	<i>Текущий рейтинг:</i>	7	До 90															100			
3.	Итоговый контроль знаний																		Диф.зачет		
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																	100			

