

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 05.02.2022 15:17:47  
Уникальный программный ключ:  
с3b381c0-5f6c-424e-2614-ba10e03a3d7de

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Экономика и управление»

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**


по дисциплине «Антикризисное управление»

для студентов направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент»

направленности (профиля) «Менеджмент организации»

Тольятти 2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Антикризисное управление» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент», направленности (профиля) «Менеджмент организации» решением Президиума Ученого совета. Протокол №4 от 28.06.2018г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_ Н.М. Шемендюк

28.06.2018

Рабочая учебная программа по дисциплине «Антикризисное управление» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления 38.03.02 «Менеджмент» от 12 января 2016 года №7

Составил: к.э.н., доцент Голощапова Татьяна Викторовна

Согласовано Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации \_\_\_\_\_  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»  
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «22» июня 2018г.

Заведующий кафедрой \_\_\_\_\_  к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.  
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_  Н.М.Шемендюк

# 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Антикризисное управление», соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

## 1.1. Цели освоения дисциплины «Антикризисное управление»

Целями освоения дисциплины «Антикризисное управление» являются:

- формирование у студентов профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС, позволяющих выпускнику успешно работать в сфере экономической деятельности, способствующих его социальной мобильности и устойчивости на рынке труда;
- формирование у студентов комплексных знаний в сфере возникновения и развития кризисных ситуаций, явлений и процессов на различных уровнях социально – экономических систем и их элементов, а также профессиональных навыков антикризисного управления в различных формах и видах, включая антикризисное управление организацией в состоянии банкротства(несостоятельности).

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа, содержание дисциплины «Антикризисное управление» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

### **организационно-управленческая деятельность:**

участие в разработке и реализации комплекса мероприятий операционного характера в соответствии со стратегией организации.

## 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины «Антикризисное управление»

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-3	владением навыками стратегического анализа, разработки и осуществления стратегии организации, направленной на обеспечение конкурентоспособности

## 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине:

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<b>Знает:</b> - базовые экономические понятия и содержание концепции стратегического антикризисного управления (ПК-3); - основные теории стратегического менеджмента; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений (ПК-3); - основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (ПК-3); - теоретические и практические подходы оценки макроэкономической среды функционирования организаций (ПК-3);	- Лекции - Выполнение творческого задания - Выполнение рефератов - Выполнение докладов - Выполнение сообщений	- Тестирование - Устные опросы - Оценка полноты и качества выполнения творческого задания - Оценка полноты и качества содержания рефератов, докладов, сообщений

- теоретические аспекты государственного регулирования антикризисного управления (ПК-3).		
<b>Умеет:</b> - анализировать стратегии развития организации (ПК-3); - разрабатывать программы организационных изменений, способных преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-3); - оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений (ПК-3); - анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие организации (ПК-3); - обосновывать управленческие решения и административные процессы при осуществлении антикризисного управления (ПК-3).	- выполнение практических заданий - решение задач	- Оценка результатов выполнения практического задания - Оценка правильности применения методики и ответов при решении задач
<b>Имеет практический опыт:</b> - применения основных экономических методов для антикризисного управления и обеспечения конкурентоспособности организации (ПК-3); - обоснования управленческих решений при осуществлении антикризисного управления (ПК-3).	- кейс-задание - конкретная ситуация - дискуссии - выполнение курсового проекта	- экспертная оценка результатов выполнения кейс-задания - экспертная оценка результатов решения деловой ситуации - экспертная оценка результатов проведения дискуссии - рецензия на курсовой проект, работу, защита курсового проекта

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Антикризисное управление» относится к вариативной части учебного плана направления подготовки 38.03.02 «Менеджмент». Курс и нацелен на формирование у будущих выпускников основ теории и практики антикризисного управления социально-экономическими системами и формирования конкурентных преимуществ. Дисциплина изучается в 5 семестре.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
1	Экономика организации	ОК-3
	Последующие дисциплины (практики)	
1	Организационное развитие и управление изменениями	ПК-4, ПК-5, ПК-13
2	Стратегический менеджмент	ОПК-2, ПК-3

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	216 ч.	-	216 ч.
Зачетных единиц	6 з.е.		6 з.е.
Лекции (час)	28	-	8
Практические (семинарские) занятия (час)	46	-	14
Самостоятельная работа (час)	115	-	185
Курсовой проект (+,-) / семестр	+ / 5 семестр		
Экзамен	5 семестр / 27 часов	-	5 семестр / 9 часов

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	<b>Тема 1. Предмет и метод антикризисного управления</b> 1. Сущность, цели и задачи антикризисного управления 2. Методы, применяемые в антикризисном управлении	2/-/-	4/-/-	8/-/15	Устный опрос, оценка результатов выполнения творческого задания, оценка полноты и качества содержания сообщений, тестирование
2	<b>Тема 2. Теоретические основы исследования кризисных явлений</b> 1. Сущность кризисных явлений и факторы, приводящие к их возникновению 2. Типология кризисов и кризисного состояния экономических систем 3. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного	4/-/-	4/-/1	8/-/15	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания докладов, оценка правильности выполнения практических заданий, экспертная оценка результатов проведения дискуссии

	цикла предприятия				
3	<b>Тема 3. Циклы и кризисы в экономике</b> 1. Определение кризиса и цикла 2. Механизм циклического движения 3. Необходимость прогнозирования кризисных явлений	2/-/1	4/-/1	8/-/15	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов и докладов, оценка правильности выполнения практических заданий, экспертная оценка результатов проведения дискуссии
4	<b>Тема 4. Кризисы в управлении организацией</b> 1. Внешние и внутренние факторы развития организации 2. Возникновение кризисов в организации 3. Взвешенная финансовая политика предприятия, как основа предотвращения кризисных явлений 4. Финансовые риски предприятия	4/-/1	8/-/2	15/-/18	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, докладов, сообщений, оценка правильности выполнения практических заданий
5	<b>Тема 5. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия</b> 1. Параметры диагностирования кризиса 2. Источники информации для комплексного, системного изучения финансового состояния предприятия 3. Методы изучения финансового состояния и финансовых процессов на предприятии 4. Оценка и значение ликвидности и платежеспособности для нормальной финансово-хозяйственной деятельности предприятия 5. Финансовая устойчивость предприятия 6. Показатели рентабельности, как основного результата хозяйственной деятельности	6/-/2	8/-/4	25/-/36	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания сообщений, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач.
6	<b>Тема 6. Диагностика кризисов в процессе управления предприятием</b> 1. Понятие, виды и сущность банкротства хозяйствующих субъектов 2. Определение факторов риска банкротства на основе оценки показателей финансового состояния предприятия 3. Российские модели оценки вероятности наступления банкротства 4. Зарубежные модели оценки вероятности наступления	4/-/2	8/-/2	25/-/36	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания рефератов, докладов и сообщений, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов выполнения конкретной ситуации, тестирование.

	банкротства				
7	<b>Тема 7. Стратегические аспекты антикризисного управления</b> 1. Концепция стратегического управления 2. Основные этапы стратегического менеджмента 3. Аналитические инструменты стратегического менеджмента 4. Роль и значение маркетинга в антикризисном управлении	4/-/1	6/-/2	16/-/25	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания докладов и сообщений, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов выполнения кейс-задания, тестирование.
8	<b>Тема 8. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)</b> 1. Роль государства в регулировании кризисных ситуаций в экономике 2. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций 3. Преступления в сфере банкротства	2/-/1	4/-/2	10/-/25	Устный опрос, оценка полноты и качества содержания реферата, оценка правильности выполнения практических заданий.
	Итого	28/-/8	46/-/14	115/-/185	
	Промежуточная аттестация по дисциплине				Экзамен

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. Предмет и метод антикризисного управления	4/-/-	Устные ответы на вопросы, подготовка сообщений, выполнение творческого задания, выполнение тестовых заданий
2	Занятие 2. Теоретические основы исследования кризисных явлений	4/-/1	Устные ответы на вопросы, подготовка докладов, выполнение практических заданий, проведение дискуссии
3	Занятие 3. Циклы и кризисы в экономике	4/-/1	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов и докладов, выполнение практических заданий, проведение дискуссии
4	Занятие 4. Кризисы в управлении организацией	8/-/2	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, докладов и сообщений, выполнение практических заданий
5	Занятие 5. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия	8/-/4	Устные ответы на вопросы, подготовка сообщений, решение задач
6	Занятие 6. Диагностика кризисов в процессе управления предприятием	8/-/2	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, докладов и сообщений, решение задач, решение конкретной ситуации, выполнение тестовых заданий
7	Занятие 7. Стратегические аспекты антикризисного управления	6/-/2	Устные ответы на вопросы, подготовка докладов и сообщений, выполнение практических заданий, решение задач, выполнение кейс-задания, выполнение тестовых заданий
8	Занятие 8. Государственное регулирование отношений несостоятельности	4/-/2	Устные ответы на вопросы, подготовка рефератов, выполнение практических



(банкротства)		заданий.
	Итого	46/-/14

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
1	2	3	4	5
ПК-3	Выполнение творческого задания, выполнение практического задания, подготовка устных ответов на вопросы, подготовка рефератов, докладов, сообщений, подготовка материалов для проведения дискуссии, подготовка к решению конкретной ситуации, подготовка курсового проекта, самостоятельное изучение теоретического материала, подготовка к промежуточной аттестации	Устное сообщение, письменная работа, курсовой проект	Устные ответы на вопросы, тестирование, оценка выполнения творческого задания, оценка полноты и качества подготовки рефератов, докладов и сообщений, экспертная оценка результатов дискуссии, экспертная оценка результатов решения конкретной ситуации, рецензия на курсовой проект, защита курсового проекта	115/-/185
<b>Итого за семестр</b>				<b>115/-/185</b>

Нормативно-правовые акты: 2,3,4.

Основная литература: 5,6.

Дополнительная литература: 8,10.

### Содержание заданий для самостоятельной работы

Задания для самостоятельной работы студентов включают в себя подготовку ответов на вопросы, представленные в фонде оценочных средств №№ 1.1-1.48, подготовку рефератов, темы которых приведены в фонде оценочных средств №№ 2.1-2.7, докладов, темы которых приведены в фонде оценочных средств №№ 3.1-3.13, сообщений, темы которых приведены в фонде оценочных средств №№ 4.1-4.12, а также подготовку материалов для проведения дискуссии, представленных в фонде оценочных средств №№ 8.1-8.2, и для решения конкретной ситуации, представленной в фонде оценочных средств № 10.1, примерная тематика курсовых проектов приведена в фонде оценочных средств №№ 12.1-12.25.

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- Реферат - письменный, развернутый ответ на заданную тему с использованием знаний компетентных в данной области людей. Это работа с уже опубликованными источниками, освещающими необходимую тему. Он не содержит в себе практической части и является

обобщением найденной информации. Чтобы создать качественную работу нужно изучить выбранные источники, своими словами передать основное содержание, подкрепив текст цитатами.

- Доклад – письменная работа, в которой в лаконичной форме отражена вся суть определенных вопросов.

### Вопросы для самоконтроля

1. Сущность антикризисного управления.
2. Цели антикризисного управления.
3. Задачи антикризисного управления антикризисного управления.
4. Всеобщие методы, используемые в антикризисном управлении.
5. Общенаучные методы, используемые в антикризисном управлении.
6. Конкретно научные методы, используемые в антикризисном управлении.
7. Сущность кризисных явлений.
8. Факторы, приводящие к возникновению кризисов.
9. Классификация кризисов экономических систем.
10. Антикризисное управление на различных стадиях жизненного цикла предприятия.
11. Определение кризиса и цикла.
12. Механизм циклического движения.
13. Стандартная модель экономического цикла.
14. Модели экономических циклов по П. Э. Самуэльсону и Й. Шумпетеру.
15. Классификация циклов.
16. Необходимость прогнозирования кризисных явлений.
17. Внешние и внутренние факторы развития организации.
18. Возникновение кризисов в организации.
19. Взвешенная финансовая политика предприятия, как основа предотвращения кризисных явлений.
20. Финансовые риски предприятия.
21. Параметры диагностирования кризиса.
22. Источники информации для комплексного, системного изучения финансового состояния предприятия.
23. Методы изучения финансового состояния и финансовых процессов на предприятии.
24. Оценка и значение ликвидности и платежеспособности для нормальной финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
25. Финансовая устойчивость предприятия.
26. Показатели рентабельности, как основного результата хозяйственной деятельности.
27. Понятие, виды и сущность банкротства хозяйствующих субъектов
28. Определение факторов риска банкротства на основе оценки показателей финансового состояния предприятия
29. Российские модели оценки вероятности наступления банкротства: двухфакторная модель.
30. Российские модели оценки вероятности наступления банкротства: модель Л.В. Донцовой и Н.А. Никифоровой.
31. Зарубежные модели оценки вероятности наступления банкротства: двухфакторная модель Э. Альтмана.
32. Зарубежные модели оценки вероятности наступления банкротства: пятифакторная модель Э. Альтмана.
33. Зарубежные модели оценки вероятности наступления банкротства: четырехфакторная модель Лиса.
34. Зарубежные модели оценки вероятности наступления банкротства: модель банкротства Таффлера.
35. Зарубежные модели оценки вероятности наступления банкротства: система финансовых показателей Бивера.
36. Зарубежные модели оценки вероятности наступления банкротства: методика кредитного скоринга Д. Дюрана.

37. Концепция стратегического управления.
38. Основные этапы стратегического менеджмента.
39. SNW-анализ - анализ слабых и сильных сторон организации.
40. Методика PEST –анализа.
41. Алгоритм SWOT- анализа.
42. Матрица «Бостон Консалтинг групп» (BCG).
43. Роль маркетинга в антикризисном управлении.
44. Значение маркетинга в антикризисном управлении.
45. Направления государственного антикризисного регулирования.
46. основные функции государственного антикризисного управления.
47. Виды государственного регулирования кризисных ситуаций.
48. Преступления в сфере банкротства.

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Инновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекция	Тема 1. Предмет и метод антикризисного управления Тема 2. Теоретические основы исследования кризисных явлений Тема 3. Циклы и кризисы в экономике Тема 4. Кризисы в управлении организацией Тема 5. Диагностика экономического состояния и оценка перспектив развития неплатежеспособного предприятия Тема 6. Диагностика кризисов в процессе управления предприятием Тема 7. Стратегические аспекты антикризисного управления Тема 8. Государственное регулирование отношений несостоятельности (банкротства)	
Творческое задание		Тема 1. Предмет и метод антикризисного управления
Дискуссия		Тема 2. Теоретические основы исследования кризисных явлений Тема 3. Циклы и кризисы в экономике
Кейс-задание		Тема 7. Стратегические аспекты антикризисного управления
Конкретная ситуация		Тема 6. Диагностика кризисов в процессе управления предприятием

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена

оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом обеспечении.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (элементов тем, разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях**

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

#### **Содержание заданий для практических занятий**

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

1. Практические задания представлены в фонде оценочных средств № 6.1-6.7
2. Расчетные задачи представлены в фонде оценочных средств № 7.1- 7.7

Индивидуальные (групповые), творческие задания

1. Творческое задание представлено в фонде оценочных средств № 5.1
2. Дискуссии представлены в фонде оценочных средств №№ 8.1-8.2
3. Кейс-задания представлена в фонде оценочных средств № 9.1
4. Конкретная ситуация представлена в фонде оценочных средств № 10.1

Вопросы для самоконтроля

1. Вопросы для самоконтроля, которые впоследствии обсуждаются устно на практических занятиях, представлены в фонде оценочных средств №№ 1.1-1.48
2. Примеры тестовых заданий представлены в фонде оценочных средств №№ 11.1-11.15

### **6.3. Методические указания для выполнения курсовых проектов**

#### **Общие положения**

Курсовой проект по дисциплине «Антикризисное управление» является важным элементом учебного процесса по подготовке бакалавров.

Цель курсового проекта – углубить знания студентов по анализу, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изложения данных, характеризующих антикризисное управление хозяйствующего субъекта, а также подбирать, изучать и обобщать материалы литературных источников.

Задачи курсового проекта:

систематизация, закрепление и расширение полученных студентами теоретических и практических знаний по антикризисному управлению;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в курсовом проекте проблемных вопросов;

углубленное изучение определённых разделов курса, в ограниченной степени рассмотренных в ходе занятий.

Курсовой проект должен раскрыть способность студента критически изучать и обобщать действующую практику антикризисного управления организациями различных отраслей.

Значимость курсового проекта, его теоретический уровень в конечном счёте определяются тем, насколько он соответствует рациональной организации системы антикризисного управления, повышению его роли в управлении организацией.

Консультации по курсовому проекту даются преподавателями-руководителями в дни и часы консультаций, предусмотренных расписанием, имеющимся на кафедре.

### ***Содержание и структура курсового проекта***

Курсовой проект выполняется в объёме 40-45 страниц. Содержание и структура расчетно-пояснительной записки должна быть приблизительно следующей:

Титульный лист

Бланк рецензии

Введение- 5-7% от общего объёма.

Теоретическая часть- 20-25%.

Аналитическая часть- 55-60%.

Рекомендательная часть - 15-20%.

Заключение- 5-7%.

Список литературы.

Приложения.

### ***Требования к оформлению курсового проекта***

Курсовой проект по дисциплине «Антикризисное управление» оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД. Работа выполняется на листах бумаги формата А-4 (203x288 мм) с одной стороны и брошюруется под титульным листом. При написании работы используется обычный шрифт Times New Roman (кегель 12), межстрочный интервал – полуторный. Вся работа выполняется в едином текстовом оформлении. Разделы курсового проекта оформляются с нового листа, подразделы допускается оформлять в текущем порядке.

В тексте необходимо делать ссылки на источник в списке использованной литературы с указанием номера источника по списку и страницы, на которой размещен материал, а также ссылки на таблицы и рисунки по тексту работы.

Все страницы текста, таблицы, схемы, рисунки должны быть пронумерованы: номер страницы проставляется в верхнем поле с ориентацией от центра; номера таблиц, рисунков формируются по номеру раздела курсового проекта, например, таблица 1.1.

Поля страницы должны соответствовать следующим требованиям: верхнее поле- 2 см; нижнее поле- 2 см; поле справа- 3 см; поле слева- 1,5 см.

### ***Выбор темы курсового проекта***

Студент имеет право самостоятельно выбрать тему, руководствуясь примерной тематикой курсовых проектов, имеющихся на кафедре «Экономика и управление» по согласованию с научным руководителем.

Тематика курсовых проектов ежегодно разрабатывается и утверждается на заседании кафедры. Часть курсовых проектов имеет научно-исследовательский характер в соответствии с научным направлением кафедры.

Критерием выбора темы служит наличие необходимой информационной базы. Студентам рекомендуется выбирать тему курсового проекта так, чтобы углубить свои знания, полученные ранее при изучении специальных экономических дисциплин, и всесторонне изучить проблемные вопросы, касающиеся темы будущей дипломной работы.

Студентам необходимо выбрать тему курсового проекта с учётом дипломной работы для всестороннего изучения проблемных вопросов дипломной работы. Курсовой проект, выполненный без цифровых расчётов, к защите не допускается.

### ***Исходные данные к выполнению проекта***

Исходными данными к проекту являются:

1. Документы предприятия, содержащие информацию о деятельности предприятия, данные бухгалтерского, оперативного, управленческого учета и т.п.
2. Научно-методическая литература по курсу, информация периодических изданий по вопросам анализа и диагностики деятельности предприятия.
3. РУП и УМП дисциплины.

### ***Составление плана курсового проекта***

План курсового проекта должен отражать основную идею курсового проекта, раскрывать ее содержание и характер. Он составляется студентами самостоятельно, а в его обсуждении участвует научный руководитель.

Курсовой проект обычно состоит из введения, трех разделов и заключения.

При составлении плана, прежде всего надо определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных разделах, и дать этим разделам соответствующие названия. Затем необходимо более тщательно рассмотреть содержание каждого раздела и определить в виде подразделов последовательность вопросов, которые будут в них излагаться.

Во введении следует раскрыть основное содержание и значение избранной темы, доказать ее актуальность. При этом должны быть определены цель и задачи, которые ставят перед собой студенты при выполнении проекта, указан объект исследования. Во введении желательно дать краткий обзор имеющейся литературы по изучаемой проблеме. Объем введения не должен превышать четырех страниц рукописного текста.

Первый раздел носит теоретический характер. В нем раскрывается экономическая природа того явления или процесса, исследованию которого посвящен курсовой проект, показывается его значение, а отсюда и важность правильной диагностики и организации антикризисного управления предприятием. Изучение теоретических и методических основ решаемой проблемы должно опираться на работы ведущих экономистов и управленцев, специалистов в области антикризисного управления, нормативные документы, и т.д. Одновременно студент должен определить свое отношение к рассматриваемому вопросу. По ходу изложения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы студент должен выявить особенности, достижения и недостатки, современный опыт осуществления антикризисного управления.

Заканчивается теоретическая часть краткими выводами по изучаемому вопросу.

В первой части второго раздела необходимо дать краткую характеристику организации, по материалам которой выполняется курсовой проект, выделить организационно-правовую форму, структуру управления, показать технико-экономический уровень организации, выделить особенности, которые влияют на процесс антикризисного управления.

Во второй части второго раздела следует провести анализ внешней среды организации, используя один или несколько из изученных методов, провести анализ финансового состояния организации, провести диагностику вероятности наступления банкротства организации, используя один из изученных отечественных методов и один зарубежный, а также рассмотреть практическую сторону проблемы, относительно выбранной темы курсового проекта, сделать соответствующие выводы.

В третьем разделе предлагаются конкретные рекомендации по совершенствованию процесса антикризисного управления, повышению ликвидности и платежеспособности организации и повышению ее финансовой устойчивости, а также направлений деятельности, выбранных по конкретной теме.

Заключение должно содержать выводы и предложения по теме проекта, а также отражать степень достижения поставленной цели и решения обозначенных задач.

### ***Порядок сдачи и защиты курсового проекта***

Выполненный и оформленный курсовой проект студенты сдают на кафедру для проверки. Срок сдачи курсового проекта определяется учебным графиком. При получении положительной рецензии студент допускается к защите курсового проекта. Если рецензия предусматривает доработку курсового проекта, то в соответствии с замечаниями рецензента студент исправляет работу и сдает на повторное рецензирование с обязательным сохранением первоначального варианта курсового проекта.

Защита курсового проекта принимается преподавателем кафедры «Экономика и управление», осуществляющим консультации по курсовому проекту. На изложение содержания курсового проекта студенту отводится 3-5 минут, после чего преподаватель задает вопросы по теме курсового проекта. Особое внимание следует обратить на материал проектной части работы. Оценка за курсовой проект производится по результатам защиты с учетом качества выполнения основных разделов работы.

### ***Примерная тематика курсовых проектов по дисциплине «Антикризисное управление» для студентов направления 38.03.02 «Менеджмент», направленность (профиль) «Менеджмент организации»***

1. Проект управления денежными потоками в период финансового оздоровления организации.
2. Проект системы диагностики экономического состояния неплатежеспособной организации.
3. Совершенствование финансовой политики в системе антикризисного управления организацией.
4. Проектирование мероприятий по устранению причин неплатежеспособности.
5. Проектирование мероприятий по повышению ликвидности организации.
6. Проект управления предпринимательскими рисками в антикризисном управлении организацией.
7. Проект управления финансовыми рисками в антикризисном управлении организацией.
8. Разработка бизнес-плана финансового оздоровления организации.
9. Проект управления финансовыми ресурсами фирмы в кризисных условиях.
10. Проектирование эффективной адаптации организации к деловой среде.
11. Проект получения средств и методов государственной поддержки организаций в кризисной ситуации.
12. Проект формирования антикризисной маркетинговой стратегии организации.
13. Проект формирования антикризисной стратегии по управлению персоналом.
14. Учет особенностей нормативно-правовой базы, регулирующей процессы несостоятельности в РФ.
15. Проектирование мероприятий по снижению затрат предприятия в кризисной ситуации.
16. Проектирование финансового оздоровления организации в условиях макроэкономического кризиса.
17. Проектирование управления организационно-производственными процессами в системе антикризисного управления.
18. Разработка проекта антикризисной инвестиционной политики.
19. Разработка проекта антикризисной инновационной политики.
20. Разработка стратегии по выводу неплатежеспособной организации из состояния кризиса.
21. Проект управления конфликтами в условиях антикризисного управления организацией.
22. Проект управления мотивацией персонала в условиях неопределенности.
23. Аудит финансового состояния кризисной организации и его использование в антикризисном управлении.

24. Проект использования маркетинговых программ в период финансового оздоровления организации.

25. Проект совершенствования системы финансового прогнозирования и финансового планирования деятельности организации.

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине «Антикризисное управление» (экзамен)

Фонд оценочных средств, позволяющий оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлен следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля (текущий, промежуточный)	Вид контроля	Количество элементов
ПК-3	текущий	Устный опрос, оценка правильности выполнения практических заданий, оценка полноты и качества содержания рефератов, докладов, сообщений, оценка результатов выполнения творческого задания, оценка результатов проведения дискуссии, тестирование, оценка правильности применения методики и ответов при решении задач, экспертная оценка результатов выполнения кейс-задания, экспертная оценка результатов выполнения конкретной ситуации, тестирование	№№1.1-1.48; №№ 2.1-2.7; №№ 3.1-3.22 №№ 4.1-4.12; №№5.1 № 6.1-6.7; №№7.1-7.7; №№8.1-8.2 № 9.1; № 10.1; №№11.1-11.15
ПК-3	промежуточный	Курсовой проект Компьютерный тест	№№12.1-12.25 Фонд оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплине №№1-100

#### 7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- базовые экономические понятия и содержание концепции стратегического антикризисного управления (ПК-3);</li> <li>- основные теории стратегического менеджмента; основные теории и подходы к осуществлению организационных изменений (ПК-3);</li> <li>- основные показатели финансовой устойчивости, ликвидности и платежеспособности, деловой и рыночной активности, эффективности и рентабельности деятельности (ПК-3);</li> <li>- теоретические и практические подходы оценки макроэкономической среды функционирования организаций (ПК-3);</li> <li>- теоретические аспекты государственного регулирования антикризисного управления (ПК-3).</li> </ul>	<p>Фонд оценочных средств</p> <p>№№1.1-1.48; №№ 2.1-2.7; №№3.1-3.22 № 4.1-4.12 №5.1 №№ 11.1- 11.15</p>
<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать стратегии развития организации (ПК-3);</li> <li>- разрабатывать программы организационных изменений, способных преодолевать локальное сопротивление изменениям (ПК-3);</li> <li>- оценивать риски, доходность и эффективность принимаемых финансовых и инвестиционных решений (ПК-3);</li> </ul>	<p>Фонд оценочных средств</p> <p>№№ 6.1-6.7; №№ 7.1-7.7</p>



<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать внешнюю и внутреннюю среду организации, выявлять ее ключевые элементы и оценивать их влияние на развитие организации (ПК-3);</li> <li>- обосновывать управленческие решения и административные процессы при осуществлении антикризисного управления (ПК-3).</li> </ul>	
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения основных экономических методов для антикризисного управления и обеспечения конкурентоспособности организации (ПК-3);</li> <li>- обоснования управленческих решений при осуществлении антикризисного управления (ПК-3).</li> </ul>	<p><i>Фонд оценочных средств</i>  №№ 8.1, 8.2  №9.1;  №10.1  <i>Выполнение курсового проекта</i>  №12.1-12.25</p>

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

## **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и

логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### **Шкала оценки уровня освоения дисциплины**

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

*Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

<b>Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)</b>		<b>Шкала оценки уровня освоения дисциплины</b>		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## **8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины**

### **8.1. Нормативно-правовые документы**

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : (с учетом поправок, внесенных Законами Российской Федерации о поправках к Конституции Российской Федерации от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 03.08.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации. [Электронный ресурс] : от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 04.08.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. О несостоятельности (банкротстве) [Электронный ресурс] : от 26.10.2002 N 127-ФЗ (ред. от 01.07.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

### **8.2. Основная литература**

5. Васин, С. М. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) «бакалавр») / С. М. Васин, В. С. Шутов. - М. : ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/catalog/product/504476>.

6. Орехов, В. И. Антикризисное управление [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" / В. И. Орехов, К. В. Балдин, Т. Р. Орехова. - 2-е изд, испр. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 268 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=951284>

### **8.3. Дополнительная литература**

7. Балдин, К. В. Антикризисное управление: макро- и микроуровень [Электронный ресурс]: учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, А. В. Рукоусев. - 6-е изд., испр. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2012. - 266 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415555>.

8. Балдин, К. В. Управление рисками в инновационно-инвестиционной деятельности предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие / К. В. Балдин, И. И. Передеряев, Р. С. Голов. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2012. - 418 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415224>.

9. Кован, С. Е. Предупреждение банкротства организаций [Электронный ресурс] : монография / С. Е. Кован. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2011. - 219 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=17715>.

10. Райзберг, Б. А. Современный экономический словарь [Электронный ресурс] / Б. А. Райзберг ; под общ. ред. Б. А. Райзберга. - 6-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 512 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=751618>

11. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : практ. пособие для системы подгот. проф. бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2016. - 208 с. : табл. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=671422>.

### **8.4. Программное обеспечение современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы**

12. Bankrot.org [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.bankrot.org/> – Загл. с экрана.

13. Moodle [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://sdo.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

14. Банкротство.Ру [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://bankrotstvo.ru/project.htm>- Загл. с экрана.

15. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : некоммерческая интернет-версия «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

16. Министерство экономического развития РФ (направление по несостоятельности) [Электронный ресурс] - Режим доступа: <http://economy.gov.ru/minec/activity/sections/corpmanagment/bankruptcy> - Загл. с экрана.

17. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

18. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

## **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

## Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Microsoft Office – комплект рабочих приложений и программ: текстовый редактор Microsoft Word; Редактор электронных таблиц Microsoft Excel; Система управления базами данных Microsoft access; программа создания презентаций Microsoft Power Point; программа для работы с электронной почтой Microsoft Outlook; программа создания публикаций Microsoft Publisher	WORD – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. EXCEL – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик.
2	Консультант+	Компьютерная справочно-поисковая правовая система в России	Поиск, изучение и актуализация законодательства

### 10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.



