

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«НОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО
«ПВГУС»)

Кафедра «Менеджмент»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности
во внешней торговле»

для студентов специальности 38.05.02 "Таможенное дело"

направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Рабочая учебная программа по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»

решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____





Н.М.Шемендюк

28.06.2018 г.

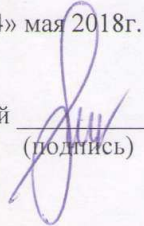
Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.


Составил к.э.н. доцент Зимовец О.В.

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано  Начальник управления информатизации
В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»
(наименование кафедры)
Протокол № 10 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., проф. Корчагин П.В.
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Целями освоения дисциплины (модуля) «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» являются:

- формирование системы теоретических знаний и методологических представлений об основах управления таможенным делом;
- деятельность таможенных институтов защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле;
- раскрытие закономерностей управления таможенными органами, форм, методов, механизмов управления таможенной деятельностью, современных тенденций в работе с персоналом в таможенных органах.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специальности 38.05.02 "Таможенное дело", содержание дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- взыскание задолженности, осуществление возврата таможенных платежей и иных денежных средств;
- обеспечение в пределах своей компетенции защиты прав интеллектуальной собственности.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины
В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность и (или) направление подготовки
ПК-13	умением обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности	38.05.02"Таможенное дело"
ПК-25	способностью организовывать сбор информации для управленческой деятельности, оценивать эффективность деятельности таможи (таможенного поста) и их структурных подразделений, анализировать качество предоставляемых услуг	38.05.02"Таможенное дело"

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле»

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
Знает: ПК-13 Как обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной	лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа	Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование

<p>собственности ПК-25 знать основы и принципы управления таможенным делом</p>		
<p>Умеет: ПК-13 Обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности ПК-25 Оценивать результаты деятельности предприятий сферы ВЭД, оценивать качество предоставляемых услуг</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование</p>
<p>Имеет практический опыт: ПК-13 Способностью обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности ПК-25 Аналитическая работа (сбор, изучение, систематизация и т.д.) данных по возможному и текущему сотрудничеству во ВЭД</p>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, лекция с разбором конкретных ситуаций, самостоятельная работа</p>	<p>Устный опрос, собеседование, коллоквиум, тестирование</p>

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к _____ вариативной _____ части.
(базовой, вариативной)

Ее освоение осуществляется в _____ 8 _____ семестре (ах).
(указать семестр (ы))

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины (практики)	
	«Экономика»,	ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
	«Менеджмент»	ОК-2 - готовность к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала ОК-4 - готовность действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения ПК-27 - способность организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг

	«Основы социального государства»	ОК-6 - способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
	«Экономический потенциал таможенной территории»	ОК-7 - способность использовать основы экономических и математических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах
Последующие дисциплины (практики)		
	«Международное таможенное сотрудничество»	ПК-18 - готовность к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств ПК-14 - владением навыками по выявлению фальсифицированного и контрафактного товара
	Международные конвенции и соглашения по торговле	ПК-12 - умением обеспечить защиту гражданских прав участников ВЭД и лиц, осуществляющих деятельность в сфере таможенного дела

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу
Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	<u>144</u> ч.	- ч.	<u>144</u> ч.
Зачетных единиц	<u>4</u> з.е.	- з.е.	<u>4</u> з.е.
Лекции (час)	6	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	24	-	10
Лабораторные работы (час)	-	-	-
Самостоятельная работа (час)	87	-	121
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Контрольная работа (+,-)	-	-	-
Экзамен, семестр /час.	8 семестр 27 часов	-	8 семестр 9 часов
Зачет (дифференцированный зачет), семестр		-	
Контрольная работа, семестр	-	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	Самостоятельная работа, час	
1	Основания принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами 1. Таможенные органы. 2. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, связанные с приостановлением выпуска товаров.	1/-/1	4/-/1	-/-/-	14/-/20	Написание рефератов, докладов
2	Подача заявления правообладателем и порядок его рассмотрения 1. Правообладатель. 2. Заявление о включении объекта интеллектуальной собственности.	1/-/1	4/-/1	-/-/-	14/-/20	Написание рефератов, докладов
3	Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности 1. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности. 2. Объекты интеллектуальной собственности.	1/-/1	4/-/2	-/-/-	14/-/20	Написание рефератов, докладов
4	Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в реестр 1. Таможенные органы, которые вправе приостанавливать выпуск	1/-/1	4/-/2	-/-/-	14/-/20	Тестирование

	товаров. 2. Сроки на которые может быть приостановлен выпуск товаров.					
5	Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву 1. Понятие, особенности, цели и виды юридической ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела. 2. Принципы юридической ответственности за правонарушения в сфере таможенного дела.	1/-/-	4/-/2	-/-/-	15/-/20	Написание рефератов, докладов
6	Внутренний таможенный транзит иностранных товаров 1. Определение внутреннего таможенного транзита иностранных товаров. 2. Субъекты уполномоченные осуществлять внутренний таможенный транзит иностранных товаров.	1/-/-	4/-/2	-/-/-	26/-/21	Написание рефератов, докладов
	Промежуточная аттестация по дисциплине	6/-/4	24/-/10		87/-/121	Экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
	<u>8</u> семестр		
1	Занятие 1. «Основания принятия мер по защите прав на объекты интеллектуальной собственности таможенными органами»	4/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита докладов
2	Занятие 2. «Подача заявления правообладателем и порядок его рассмотрения»	4/-/1	семинар-дискуссия, круглый стол, защита докладов
3	Занятие 3. «_Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности»	4/-/2	решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, тестирование

4	Занятие 4. «_Приостановление выпуска товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности, не внесенные в реестр»	4/-/2	семинар-дискуссия, круглый стол, защита докладов
5	Занятие 5. «Нарушение таможенных правил и ответственность по таможенному праву»	4/-/2	решение разноуровневых и проблемных задач, семинар-дискуссия, тестирование
6	Занятие 6 «Внутренний таможенный транзит иностранных товаров»	4/-/2	семинар-дискуссия, круглый стол, защита докладов
Итого за 8 семестр		24/-/10	
Итого		24/-/10	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-13, ПК-25	Подготовка докладов	доклады	собеседование	40/-
ПК-13, ПК-25	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	47/-
ПК-13, ПК-25	Подготовка к экзамену, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	-/121
Итого за 8 семестр				87//121

Литература [1-6]

Темы докладов и возможных публикаций

1. Система управления таможенными органами.
2. Организация системы управления таможенными органами РФ.
3. Структура взаимосвязей комплекса систем: ВЭД, таможенное дело, управление таможенным делом.
4. Таможенное дело России. Казуальная последовательность эволюции понятия.
5. Методологические принципы управления организацией.
6. Современные таможенные органы России как функциональная система и система администрирования.
7. Системные факторы, определяющие необходимость таможенного администрирования на современном этапе.
8. Международные таможенные стандарты безопасности и обеспечения мировой торговли ВТО (ИСО).
9. Управление развитием таможенного дела на основе институционального подхода.
10. Особенности таможенной службы как института.
11. Аналитическая функция в управлении таможенными органами.

12. Стратегическое управление таможенными органами РФ.
13. Базовая составляющая рамочных стандартов безопасности и обеспечения мировой торговли ВТО: цели, принципы, основные элементы.
14. Базовая модель системы управления таможенными органами. Субъекты и объекты.
15. Таможенная служба как система. Структурно-организационное представление таможенного объекта системного анализа.
16. Структура управления таможенными органами: уровни и процесс управления.
17. Организационное взаимодействие в системе таможенных органов.
18. Законы организации и их специфика реализации.
19. Элементы управления таможенными органами: организация, регулирование.
20. Общие принципы организации управления таможенными органами.
21. Природа и сущность организации. Развитие научных организационных знаний.

Примеры тестовых заданий

1. Согласно учредительным документам ВОИС «интеллектуальная собственность» включает права, относящиеся к:
 - а) литературным, художественным и научным произведениям;^[1]
 - б) исполнительской деятельности артистов, звукозаписи, радио и телевизионным передачам;
 - в) изобретениям во всех областях человеческой деятельности;
2.регулируются отношения, возникающие в связи с созданием и использованием произведений науки, литературы и искусства
 - а) интеллектуальным правом
 - б) административным правом
 - в) авторским правом
3. Авторское право не распространяется на
 - а) идеи, методы, процессы, системы, способы, концепции, принципы, открытия, факты
 - б) концепции, принципы, открытия, факты
 - в) товарные знаки, знаки обслуживания, фирменные наименования и коммерческие обозначения, открытия, факты
 - г) методы, процессы, системы, литературные, художественные и научные произведения
4. Исключительное право музыкантов-исполнителей, изготовителей фонограмм, организаций эфирного вещания является;
 - а) интеллектуальным правом
 - б) административным правом
 - в) смешанным правом
 - г) авторским правом
5. Система правовых норм, которыми определяется порядок охраны изобретений, полезных моделей, промышленных образцов – это
 - а) интеллектуальным правом
 - б) административным правом
 - в) смешанным правом
 - г) авторским правом
6.- это сведения любого характера (оригинальные технологии, знания, умения и т. п.), которые охраняются режимом коммерческой тайны и могут быть предметом купли-продажи или использоваться для достижения конкурентного преимущества над другими субъектами предпринимательской деятельности
 - а) ноу-хау
 - б) инновации
7. Секреты производства – это

- a) ноу-хау
 - b) инновации
 - c) новшества
8. Система правовых норм, которые регулируют авторские права на новые сорта растений селекционеров, путем выдачи патентов.
- a) УПОВ
 - b) МУПОВ
 - c) ПУПОВ
 - d) ПОВ
9. Защита от недобросовестной конкуренции отнесена к
- a) интеллектуальной собственности
 - b) коллективной собственности
 - c) уголовному праву
 - d) индивидуальной собственности

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену

1. Таможенные органы.
2. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности, связанные с приостановлением выпуска товаров.
3. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности принимаются в отношении товаров, содержащих объекты авторского права .
4. Меры по защите прав на объекты интеллектуальной собственности без заявления правообладателя в соответствии с настоящей главой.
5. Правообладатель.
6. Заявление о включении объекта интеллектуальной собственности.
7. Документы, подтверждающие наличие права на объект интеллектуальной собственности.
8. Порядок подачи заявления, требования к заявляемым сведениям и представляемым документам в зависимости от вида объекта интеллектуальной собственности.
9. Рассмотрение заявления.
10. Решение об отказе в принятии мер.
11. Нарушение режима зоны таможенного контроля.
12. Таможенный реестр объектов интеллектуальной собственности.
13. Объекты интеллектуальной собственности.
14. Изменения на основании информации вносимые в реестр.
15. Сроки, на который объект интеллектуальной собственности внесен в реестр.
16. Несоблюдение таможенного режима.
17. Нарушение сроков уплаты таможенных платежей.
18. Незаконное осуществление деятельности в области таможенного дела.
19. Общие принципы привлечения к административной ответственности за правонарушения в области таможенного дела.
20. Условия, при которых наступает ответственность таможенных органов и их должностных лиц.
21. Виды ответственности должностных лиц таможенных органов.
22. Ведомственный контроль деятельности таможенных органов.
23. Основные меры обеспечения соблюдения таможенного законодательства России при внутреннем таможенном транзите.

24. Таможенное сопровождение как мера обеспечения соблюдения таможенного законодательства при внутреннем таможенном транзите.
25. Обеспечение уплаты таможенных платежей при внутреннем таможенном транзите.
26. Обязанности и ответственность перевозчика (экспедитора) при внутреннем таможенном транзите.
27. Завершение внутреннего таможенного транзита товаров.

Задачи, которые должны быть решены самостоятельно:

- самостоятельное изучение тем дисциплины;
- подготовка к практическим (семинарским) занятиям;
- ознакомиться с тематика рефератов, докладов, эссе и других видов письменных работ;
- изучение рекомендуемой литературы, информационно-библиотечных источников, учебно-методических изданий и др.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
слайд лекции	Тема 1,2,3		
Решение конкретных задач		Тема 1,2,3,4	
Лекция-дискуссия	Тема 5		
Обсуждение проблемной ситуации	Тема 5		

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации экзамену.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

При изучении дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле» студенты должны уметь обосновывать свою точку зрения, владеть экономической сущностью применяемых терминов и категорий. Аудиторная самостоятельная работа включает:

- дополнительное самостоятельное изучение тем разделов 1-8;
- выполнение индивидуальных заданий и тестов.

Внеаудиторная самостоятельная работа включает:

- изучение материалов периодической печати и экономической литературы ведущих зарубежных авторов по смежной дисциплинарной проблематике;
- подготовку сообщений, рефератов, докладов по тематике программы.

Курсовая работа не предусмотрена.

Расчетно-графические работы не предусмотрены.

Содержание заданий для практических занятий

Примеры тестовых заданий

1. Основанием для возникновения стадии обжалования является:
жалоба самого лица, в отношении которого вынесено постановление по делу о нарушении таможенных правил;
жалоба адвоката или иного представителя этого лица;
протест прокурора;
необходимость осуществления контроля вышестоящими таможенными органами за соблюдением законности при производстве по делам о нарушениях таможенных правил и их рассмотрении
все вышеперечисленное

2. Вышестоящий таможенный орган по итогам рассмотрения постановления по делу о нарушении таможенных правил в связи с жалобой, протестом прокурора или в порядке контроля за соблюдением законности принимает одно из следующих решений:

оставляет постановление без изменения, а жалобу или протест без удовлетворения;
отменяет постановление и направляет дело на новое рассмотрение или возвращает его для дополнительного производства;

отменяет постановление и прекращает дело;

изменяет меру взыскания за нарушение таможенных правил с тем условием, однако, чтобы взыскание не было усилено

все вышеперечисленное

3. Основаниями к отмене или изменению постановления о наложении взыскания или о прекращении производства по делу о нарушении таможенных правил являются:

односторонность или неполнота производства по делу либо его рассмотрения;

несоответствие выводов, изложенных в постановлении, фактическим обстоятельствам дела;

существенное нарушение процессуальных требований, выразившееся в вынесении постановления по делу неправомочным должностным лицом либо в безосновательном недопущении к участию в рассмотрении дела против их желания лица, привлекаемого к ответственности, его представителей и адвокатов, либо в ином ущемлении законных прав участников производства по делу о нарушении таможенных правил и его рассмотрения, если такое ущемление прав помешало всесторонне рассмотреть дело и повлияло или могло повлиять на вынесение обоснованного постановления по делу;

неправильная квалификация содеянного, неприменение либо неправильное применение мер взыскания, предусмотренных Таможенным кодексом РФ

все вышеперечисленное

4. В случае неуплаты физическим или должностным лицом в установленные сроки суммы штрафа или стоимости товаров и транспортных средств, подлежащих уплате по вынесенному по делу о нарушении таможенных правил постановлению, такая сумма подлежит взысканию:

либо из стоимости изъятых для обеспечения этого взыскания товаров и транспортных средств, предмета залога или имущества, на которое наложен арест таможенными органами;

либо путем предъявления гарантии к погашению;

либо путем перечисления сумм, внесенных на депозит;

либо в принудительном порядке из денежных доходов или иных средств обязанного лица.

все вышеперечисленное

5. Таможенные органы, осуществляя возложенные на них задачи, выполняют такие виды деятельности, как:

взимание таможенных платежей

таможенное оформление

таможенный и валютный контроль

оперативно-розыскная деятельность

расследование преступлений в форме дознания

все вышеперечисленное

6. Чтобы нести административную ответственность (обладать административной деликтоспособностью), нужно достичь предусмотренного законом возраста.

18 лет

21 год

15 лет

16 лет

7.Административной ответственности подлежат лица, достигшие к моменту совершения административного правонарушения.

18 лет

21 год

15 лет

16 лет

9.....рассматривается как применение установленных законом административных изысканий за совершение административных правонарушений

административная ответственность

уголовная ответственность

правовая ответственность

10.Меры административного принуждения

досмотр, реквизиция, задержание, изъятие

арест, реквизиция, задержание, изъятие

реквизиция, задержание, изъятие

11.— это административное правовое принуждение.

административная ответственность

уголовная ответственность

правовая ответственность

12.Отрицательные последствия для правонарушителя

моральные, материальные, физические

материальный ущерб

потеря кормильца

13.Моральные последствия для правонарушителя

предупреждение

штрафа

административный арест

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ПК-13,ПК - 25	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-21
ПК-13,ПК - 25	Текущий контроль	Выступление с докладами	27
ПК-13,ПК - 25	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	110

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает: ПК-13 Как обеспечить в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p>ПК-25 знать основы и принципы управления таможенным делом</p>	<p><u>Задача 1</u></p> <p>Студент 5-го курса технического ВУЗа Куприянов А. написал в рамках курсовой работы компьютерную программу «TEST», позволяющую проводить тестирование остаточных знаний по ряду математических дисциплин.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Назовите объекты и субъекты авторского права. • Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное программное обеспечение (ПО)? <p><u>Задача 2</u></p> <p>Индивидуальный предприниматель Жильцов А.А. умер. Он являлся единоличным автором двух программных продуктов «Fox» и «Ling», которые пользовались большим спросом на рынке ПО в области игровых программ. При жизни Жильцов А.А. не передавал права на данные программные продукты, у него нет наследников и он не оставил завещания.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кому после смерти Жильцова А.А. перейдут личные неимущественные и исключительные права на данные программные продукты? <p><i>Каковы сроки действия этих прав на указанное ПО?</i></p> <p><u>Задача 3</u></p> <p>Компания «TREYD» купила у фирмы «PROFIT» учетно-аналитическую программу трейдера «MaxProfit». Фирма «PROFIT» обладает исключительными правами на программу «MaxProfit» на законных основаниях. Данная программа была приобретена компанией «TREYD» для использования ее в качестве модуля программного комплекса «БИРЖА», который является собственной разработкой компании «TREYD». Для достижения совместимости приобретенной программы с ПК «БИРЖА» программа «MaxProfit» была декомпилирована, о чем фирма «PROFIT» не была извещена.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Правомерны ли действия компании «TREYD»? <p><u>Задача 4</u></p> <p>Гражданин РФ Торшин В., являющийся автором программы Z, выехал во Францию. Во Франции он</p>

	<p>разработал программу Y. Программа Z была разработана Торшиным в России.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Распространяется ли авторское право на программу Z на территории России?</i> • <i>Распространяется ли авторское право на программу Y на территории России?</i> • <i>Распространяется ли авторское право на программу Z на территории Франции?</i> • <i>Распространяется ли авторское право на программу Y на территории Франции?</i>
<p>Умеет: ПК-13 Обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p> <p>ПК-25 Оценивать результаты деятельности предприятий сферы ВЭД, оценивать качество предоставляемых услуг</p>	<p><u>Задача 5</u></p> <p>Фирма «ABC» заключила с индивидуальным предпринимателем Крюковым Н. лицензионный договор о предоставлении права использования базы данных «ProfAT», автором которой он является. Без согласия Крюкова Н. фирма «ABC» продала копию БД «ProfAT» компании М.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Правомерны ли действия фирмы «ABC»?</i> • <i>Какая ответственность установлена за данное деяние?</i> <p><u>Задача 6</u></p> <p>Программист Аникин М. по собственной инициативе разработал вирусную программу, но не использовал и не распространял данную программу.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Правомерны ли действия программиста Аникина М.?</i> • <i>Какая ответственность установлена за данное деяние?</i>
<p>Имеет практический опыт: ПК-13 Способностью обеспечивать в пределах своей компетенции защиту прав интеллектуальной собственности</p>	<p><u>Задача 7</u></p> <p>Выпускники колледжа информатики Лобачев и Кайнов разработали программу «Расписание», которая автоматизирует процесс составления расписания занятий в средних учебных заведениях. Они заключили лицензионный договор о предоставлении права использования произведения (ст. 1286 ГК РФ), предметом которого является распространение данной программы фирмой «Компофф» сроком на один год. <i>Кому принадлежат личные неимущественные и исключительные права на данное ПО в течение срока, указанного в договоре?</i></p>

ПК-25

Аналитическая работа (сбор, изучение, систематизация и т.д.) данных по возможному и текущему сотрудничеству во ВЭД

Задача 8

При написании методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Объектно-ориентированное программирование» преподаватель кафедры информатики Чижов А.М. использовал два фрагмента программы, разработанной студентом Ивановым К., без его разрешения. В аннотации методических указаний содержится ссылка на Иванова К. как автора программы, используемой в качестве иллюстрации различных приемов использования определенных операторов. *Правомерно ли использование преподавателем Чижовым А.М. фрагментов указанной программы?*

Задача 9

С 21 января по 19 апреля 2009 года профессиональный программист Ершов А. незаконным путем добыл логины и пароли для доступа в сеть Интернет нескольких пользователей, провайдером которых является ОАО «ЦентрТелеком». Информация о логинах и паролях законных пользователей Интернет является коммерческой тайной ОАО «ЦентрТелеком». Получить пароли Ершову А. удалось с помощью системного администратора ОАО «ЦентрТелеком» Петрова Д., пользуясь его доверием. Ершов часто помогал профессиональными советами Петрову Д. и несколько раз оставался один за компьютером Петрова. Ершов А. с помощью добытого кода по ночам заходил в сеть Интернет, а на счета потерпевших списывались денежные суммы за пользование сетью Интернет в указанное время. За указанный период законные пользователи понесли убытки в сумме более 14 000 рублей. *Чьи права в данном случае нарушены?*

- *Какие права нарушены?*
- *Какая ответственность и за какие нарушения возникает?*

Задача 10

ЗАО ИНСИ (Челябинск) подало иск к ставропольскому ООО НПО АСК-5 о взыскании 1 млн руб. компенсации за нарушение авторских прав на содержимое (контент) сайта. Истец, владеющий сайтом insi.ru, обнаружил, что на сайте ask-5.ru, используемом ООО НПО АСК-5, размещены элементы контента insi.ru - фотографии, графические элементы, цветовое решение, расположение фрагментов относительно друг друга. Разработку своего сайта ИНСИ заказало в июне 2005 года, а разработка дизайна и программного обеспечения сайта ask-5.ru началась в ноябре 2005 года. Зафиксировать нарушения ИНСИ удалось с помощью нотариуса, который в апреле 2006 года оформил

	<p>протокол осмотра сайта. В мае 2006 года НПО АСК-5, к которому обратилось ИНСИ, удалило со своего сайта всю информацию, взятую с insi.ru. ИНСИ, тем не менее, потребовало компенсации, но в 2007 году арбитражный суд Ставропольского края и Федеральный арбитражный суд Северо-Кавказского округа иск отклонили. Суды решили, что контент сайта не является объектом авторского права, поскольку не доказана его уникальность, неповторимость и новизна. Сходство между сайтами, по мнению судей, "вытекает из единства информации и фактов, заложенных в содержании контента". ЗАО ИНСИ не согласилось с решением арбитражного суда Ставропольского края и Федерального арбитражного суда Северо-Кавказского округа и подало кассационную жалобу в Высший арбитражный суд (ВАС). ВАС решения вышеназванных судов отменил и направил дело на новое рассмотрение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Почему ВАС отменил решения указанных судов?</i>
--	--

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать сложные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная

деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Таможенный кодекс Таможенного союза (приложение к Договору о Таможенном кодексе таможенного союза, принятому Решением Межгосударственного Совета Евразийского экономического сообщества (высшего органа таможенного союза) на уровне глав государств) [Электронный ресурс] : от 27.11.2009 N 17 : (ред. от 08.05.2015) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

4. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 05.08.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях [Электронный ресурс] : от 30.12.2001 № 96-ФЗ : (07.03.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

6. Уголовный кодекс РФ [Электронный ресурс] : от 13.06.1996 № 94-ФЗ : (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

7. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.11.2010 № 311-ФЗ : (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

8. О службе в таможенных органах Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.1997 N 114-ФЗ : (ред. от 01.06.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

Списки основной литературы

9. Международное торговое дело [Электронный ресурс]: учеб. для вузов по специальности "Коммерция (Торговое дело)" и направлению "Торговое дело" / Т. Н. Васильева [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 606 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=661773>.

10. Учебно-методический комплекс по дисциплине "Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле" [Электронный ресурс] : для студентов специальности 036401.65 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ

ВПО "ПВГУС"), Каф. "Экономика и внешнеэкон. деятельность" ; сост. О. В. Зимовец. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 322 КБ, 20 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru>.

Списки дополнительной литературы

11. Агамагомедова, С. А. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Электронный ресурс] : монография / С. А. Агамагомедова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 160 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=473157/>

12. Афоничкин, А. И. Управленческие решения в экономических системах [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Менеджмент" / А. И. Афоничкин, Д. Г. Михаленко. - СПб. : Питер, 2009. - 480 с.

13. Виханский, О. С. Стратегическое управление [Текст] : учеб. для вузов по специальности и направлению "Менеджмент" / О. С. Виханский. - Изд. 2-е, перераб. и доп. - М. : Экономист, 2008. - 294 с. : ил.

14. Ляпустин, С. Н. Таможенный контроль товаров, содержащих объекты интеллектуальной собственности [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" и по направлению подгот. (специальности) "Тамож. дело" / С. Н. Ляпустин. - СПб. : Троиц. мост, 2014. - 160 с. : ил.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. – правовой портал. – Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. – Загл. с экрана.

2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.

3. Министерство финансов Российской Федерации [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru/>. – Загл. с экрана.

4. РосБизнесКонсалтинг [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.rbc.ru/>. – Загл. с экрана.

5. Страхование сегодня [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.insur-info.ru/>. – Загл. с экрана.

6. Финансовый директор [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://fd.ru/>. - Загл. с экрана.

7. Финансы. RU [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.finansy.ru/>. – Загл. с экрана.

8. Эксперт РА [Электронный ресурс] : рейтинговое агентство. – Режим доступа: <http://www.raexpert.ru/>. – Загл. с экрана.

9. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

10. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Word	текстовый процессор , предназначенный для создания, просмотра и редактирования текстовых документов , с локальным применением простейших форм таблично-матричных алгоритмов	оформление докладов и аналитических отчетов на практические занятия
2	Microsoft Excel	программа для работы с электронными таблицами предоставляет возможности экономико-статистических расчетов с использованием графических инструментов	построение графиков и диаграмм, наглядно отражающих показатели функционирования финансовых рынков
3	Microsoft PowerPoint	программа предназначена для создания презентаций	создание презентаций по темам на практические занятия

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Таможенные институты защиты прав интеллектуальной собственности во внешней торговле»

кафедра «Менеджмент» _____ преподаватель

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачётно-экзаменационная сессия
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь					
				06	13	20	27	03	10	17	24	01	08	15	22	05	12	19	26		
				06	13	20	27	03	10	17	24	01	08	15	22	05	12	19	26		
1.	Обязательные задания:																				
1.1	Посещение и активная работа на лекции	6	2	x		x		x		x		x		x						12	
1.2	Подготовка и активная работа на семинарских занятиях	17	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	34	
1.3	Промежуточное тестирование	1	4																	4	
	Итого																			50	
2.	Дополнительные задания:																				
2.1	Подготовка рефератов	1	5											x						5	
2.2	Подготовка структурно-логических схем	1	5									x								5	
	Итого																			10	
3.	Творческие задания:																				
3.1	Подготовка научного доклада с использованием период. печати	1	10											x						10	
3.2	Подготовка научных статей	1	10									x								10	
	Итого																			20	
	Текущий рейтинг:																			80	
3.	Итоговый контроль знаний		20																	20	
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																			100	экзамен