

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«НОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Экономика, организация и коммерческая деятельность»

### **Рабочая учебная программа**

по дисциплине «**Макроэкономическое планирование и прогнозирование**»  
для студентов направлений подготовки 38.03.01 «Экономика»  
направленности (профиля) «Финансы и кредит»

Тольятти 2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» направленности (профиля) «Финансы и кредит» решением Президиума Ученого совета.

Протокол №4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ *Шемендюк* Н. М. Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки №1327 от 20.11.2015 г.

Составил к.э.н., доцент Т.И. Марченко

Согласовано Директор научной библиотеки \_\_\_\_\_ В.Н. Еремина  
Согласовано Начальник управления информатизации \_\_\_\_\_ В.В. Обухов

Рабочая учебная программа утверждена на заседании кафедры «Экономика, организация и коммерческая деятельность»  
Протокол № 10 от «10» 04 201 г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_ д.э.н., проф. Е.В. Башмачникова

Согласовано начальник учебно-методического отдела \_\_\_\_\_ Н.М.Шемсдюк

# **1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

## **1.1. Цели освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Эффективное функционирование экономики возможно при условии прогнозирования и планирования ее развития и эффективной системы управления народным хозяйством.

В настоящее время следует отметить непрерывно растущую потребность в разработке прогнозов и планов. Повсеместно стала острее осознаваться практическая ценность предсказательной и предрешительной функций управления для повышения обоснованности принимаемых решений. Возрастает актуальность роста качества прогнозно – аналитических и предплановых исследований. Это, в свою очередь, требует изучения и глубокой проработки основных проблем, возникающих в прогнозно-плановых процессах. Решению данных вопросов в определенной мере также способствует изучение и использование мирового опыта.

Целью освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» является формирование у студентов теоретических знаний, а также выработка необходимых практических навыков в области методологии и организации разработки научных прогнозов и планов социально-экономического развития различных сфер народного хозяйства страны.

Для достижения обозначенной цели данная дисциплина призвана решить следующие задачи:

- получение студентами теоретико - методологических основ в области макроэкономического планирования и прогнозирования как особых функций управления современной национальной экономикой;
- ознакомление с основными проблемами в области макроэкономического планирования и прогнозирования и возможными путями их решения;
- приобретение студентами практических навыков использования логики, принципов, системы методологических подходов и современных методов макроэкономического планирования и прогнозирования разработки прогнозов, проектов, программ и планов;
- формирование у студентов экономического мировоззрения.

## **1.2. Решаемые профессиональные задачи по итогам освоения дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»**

Дисциплина «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» ориентирована на формирование у будущих бакалавров профессиональных компетенций, которые позволят обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

1. направление подготовки 38.03.01 «Экономика»:

а) в области расчетно-экономической деятельности:

- подготовка исходных данных для проведения расчетов экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов;
- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;
- разработка экономических разделов планов предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств;

б) в области аналитической, научно-исследовательской деятельности:

- поиск информации по полученному заданию, сбор и анализ данных, необходимых для проведения конкретных экономических расчетов;
- обработка массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализ, оценка, интерпретация полученных результатов и обоснование выводов;
- построение стандартных теоретических и эконометрических моделей исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к области профессиональной деятельности, анализ и интерпретация полученных результатов;
- анализ и интерпретация показателей, характеризующих социально-экономические процессы и явления на микро- и макро- уровне как в России, так и за рубежом;
- подготовка информационных обзоров, аналитических отчетов;
- проведение статистических обследований, опросов, анкетирования и первичная обработка их результатов;
- участие в разработке проектных решений в области профессиональной деятельности, подготовке предложений и мероприятий по реализации разработанных проектов и программ.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
1	2
ПК-3	способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ПК-4	способность на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты
ПК-6	способность анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине «Макроэкономическое планирование и прогнозирование»

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<p><b>Знает:</b>  <b>ПК-3</b>            - виды, структуру, содержание планов предприятий и организаций;            - методики расчета плановых показателей;</p> <p><b>ПК-4</b>            - методы построения эконометрических моделей</p>	лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа	проведение собеседования и тестирования

<p>объектов, явлений и процессов;  <b>ПК-6</b>  - основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях;  - методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей;</p>		
<p><b>Умеет:</b>  <b>ПК-3</b>  - осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их;  -разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или в организации стандартами;  <b>ПК-4</b>  - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;  - прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений, на микро- и макроуровне;  <b>ПК-6</b>  - анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей;</p>	<p>практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, выполнение практических заданий</p>	<p>выполнение студентом практических заданий</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b>  <b>ПК-3</b>  - расчета плановых показателей и составления плановых документов;  <b>ПК-4</b>  - использования методики построения, анализа и применения математических моделей для оценки состояния и прогноза развития экономических явлений и процессов;  - использования современной методики построения</p>	<p>практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа, решение ситуационных задач и выполнение практических заданий</p>	<p>выполнение студентом практических заданий и решение ситуационных задач</p>

<p>эконометрических моделей, методов и приемов анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;</p> <p><b>ПК-6</b></p> <p>- использования методики анализа данных отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях,</p> <p>- выявления тенденции изменения социально-экономических показателей.</p>		
--	--	--

## 2. Место дисциплины в структуре ОПОП направлений подготовки 38.03.01 «Экономика»

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана направлений подготовки 38.03.01 «Экономика». Ее освоение осуществляется в четвертом семестре по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» дневной формы обучения, и в восьмом семестре - по направлениям подготовки 38.03.01 «Экономика» заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
<b>Предшествующие дисциплины</b>		
1	Функционирование российских и зарубежных рынков товаров и услуг	ПК-6, ПК-7
2	Теория и практика экспериментальных исследований для решения экономических задач	ПК-4, ПК-8
<b>Последующие дисциплины</b>		
1	Преддипломная практика	ПК-1, ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9, ПК-10, ПК-11 ПКВ-1, ПКВ-2

## 3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды учебных занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	180 ч.	180 ч.
Зачетных единиц	5 з.е.	5 з.е.
Лекции (час)	18	8
Практические (семинарские) занятия (час)	42	10
Лабораторные работы (час)	-	-
Самостоятельная работа (час)	93	153
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-

Контрольная работа (+,-)	-	-
Экзамен, семестр /час.	4/27	8/9
Зачет (дифференцированный зачет), семестр	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-

**4. Содержание дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование», структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

Очная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	<p>Раздел I. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования</p> <p>Тема 1. Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Экономический рост: содержание, основные теории, измерение, факторы.</p> <p>2. Экономическая структура и основные показатели макроэкономического развития. Структурные кризисы.</p> <p>3. Государственное регулирование экономики: сущность, предпосылки, объекты, цели и средства, формы и методы.</p>	2	5	15	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка презентаций по рефератам, подготовка эссе по обсуждаемым вопросам, конспектирование теоретического вопроса по теме
2	<p>Тема 2. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Природа и сущность макроэкономического планирования.</p> <p>2. Прогнозирование, программирование и проектирование как процедуры планирования.</p> <p>3. Система национальных счетов и показатели, применяемые в</p>	4	9	16	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка презентаций по рефератам, конспектирование теоретического



	<p>планировании.</p> <p>4. Информационное обеспечение планирования и методы предплановых исследований.</p> <p>5. Основные формы макроэкономических планов: директивность и индикативность планирования. Стратегическое и долгосрочное планирование.</p> <p>6. Основные методы разработки макроэкономических планов.</p>				вопроса по теме
3	<p>Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Содержание прогнозирования экономических объектов.</p> <p>2. Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информационной базе.</p> <p>3. Инструменты предпрогнозных исследований.</p> <p>4. Методы построения прогнозов.</p> <p>5. Верификация и синтез экономических прогнозов.</p>	5	11	16	Промежуточное аттестационное тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка презентаций по рефератам, конспектирование теоретического вопроса по теме
4	<p>Тема 4. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Система органов планирования Российской Федерации.</p> <p>2. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы.</p> <p>3. Прогнозы и планы на уровне корпораций и предприятий.</p> <p>4. Организационные формы планирования</p>	2	5	15	Тестирование, выполнение практических заданий, подготовка презентаций по рефератам, конспектирование теоретического вопроса по теме
5	<p>Раздел II. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин</p> <p>Тема 5. Объекты и направления государственного регулирования экономики</p> <p>Основное содержание:</p> <p>1. Социальные аспекты государственного регулирования.</p> <p>2. Макроэкономическое регулирование научно-технического и инновационного развития.</p> <p>3. Регулирование инвестиций.</p> <p>4. Экологическое прогнозирование и стратегическое планирование развития</p>	2	5	15	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка презентаций по рефератам, конспектирование теоретического вопроса по теме

	энергосырьевого сектора. 5. Перспективы развития агропродовольственного комплекса и потребительского сектора. 6. Прогнозирование и планирование внешнеэкономической деятельности. 7. Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития.				
6	Тема 6. Планирование в государственном секторе экономики Основное содержание: 1. Планирование доходов и расходов государства. 2. Планирование государственного сектора экономики. 3. Планирование поставок продукции для государственных нужд.	3	7	16	Тестирование, контрольная работа, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, конспектирование теоретического вопроса по теме
	Промежуточная аттестация по дисциплине	18	42	93	Экзамен

#### Заочная форма обучения

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)			Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	Раздел I. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования Тема 1. Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики Основное содержание: 1. Экономический рост: содержание, основные теории, измерение, факторы. 2. Экономическая структура и основные показатели макроэкономического развития. Структурные кризисы. 3. Государственное регулирование экономики: сущность, предпосылки, объекты, цели и средства, формы и	1	1	25	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка рефератов

	методы.				
2	<p>Тема 2. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике</p> <p>Основное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Природа и сущность макроэкономического планирования.</li> <li>2. Прогнозирование, программирование и проектирование как процедуры планирования.</li> <li>3. Система национальных счетов и показатели, применяемые в планировании.</li> <li>4. Информационное обеспечение планирования и методы предплановых исследований.</li> <li>5. Основные формы макроэкономических планов: директивность и индикативность планирования. Стратегическое и долгосрочное планирование.</li> <li>6. Основные методы разработки макроэкономических планов.</li> </ol>	2	2	26	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка рефератов
3	<p>Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике</p> <p>Основное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Содержание прогнозирования экономических объектов.</li> <li>2. Источники прогнозно-аналитической информации. Требования к используемой информационной базе.</li> <li>3. Инструменты предпрогнозных исследований.</li> <li>4. Методы построения прогнозов.</li> <li>5. Верификация и синтез экономических прогнозов.</li> </ol>	2	3	26	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка рефератов
4	<p>Тема 4. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях</p> <p>Основное содержание:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Система органов планирования Российской Федерации.</li> <li>2. Законодательное обеспечение прогнозно-плановой работы.</li> <li>3. Прогнозы и планы на уровне корпораций и предприятий.</li> <li>4. Организационные формы планирования</li> </ol>	1	1	25	Тестирование, выполнение практических заданий, подготовка рефератов
5	<p>Раздел II. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин</p> <p>Тема 5. Объекты и направления</p>	1	1	25	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных

	государственного регулирования экономики Основное содержание: 1. Социальные аспекты государственного регулирования. 2. Макроэкономическое регулирование научно-технического и инновационного развития. 3. Регулирование инвестиций. 4. Экологическое прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора. 5. Перспективы развития агропродовольственного комплекса и потребительского сектора. 6. Прогнозирование и планирование внешнеэкономической деятельности. 7. Прогнозирование, планирование и программирование территориального развития.				задач, подготовка рефератов
6	Тема 6. Планирование в государственном секторе экономики Основное содержание: 1. Планирование доходов и расходов государства. 2. Планирование государственного сектора экономики. 3. Планирование поставок продукции для государственных нужд.	1	2	26	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач
	Промежуточная аттестация по дисциплине	8	10	153	Экзамен

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

##### Очная форма обучения

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Раздел I. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования Занятие 1. Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики	5	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка презентаций по рефератам, подготовка эссе по обсуждаемым вопросам, конспектирование теоретического вопроса по теме
2	Занятие 2. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	9	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка презентаций по рефератам, конспектирование теоретического вопроса по теме

3	Занятие 3. Прогнозирование в рыночной экономике	11	Промежуточное аттестационное тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка презентаций по рефератам, конспектирование теоретического вопроса по теме
4	Занятие 4. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	5	Тестирование, выполнение практических заданий, подготовка презентаций по рефератам, конспектирование теоретического вопроса по теме
5	Раздел II. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин Занятие 5. Объекты и направления государственного регулирования экономики	5	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка презентаций по рефератам, конспектирование теоретического вопроса по теме
6	Занятие 6. Планирование в государственном секторе экономики	7	Тестирование, контрольная работа, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, конспектирование теоретического вопроса по теме
Итого за семестр		42	

#### Заочная форма обучения

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Раздел I. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования Занятие 1. Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики	1	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка рефератов
2	Занятие 2. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике	2	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка рефератов
3	Занятие 3. Прогнозирование в рыночной экономике	3	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка рефератов
4	Занятие 4. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях	1	Тестирование, выполнение практических заданий, подготовка рефератов

5	Раздел II. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин Занятие 5. Объекты и направления государственного регулирования экономики	1	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, подготовка рефератов
6	Занятие 6. Планирование в государственном секторе экономики	2	Тестирование, выполнение практических заданий и решение ситуационных задач
Итого за семестр		10	

### 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся о дисциплине

#### Технологическая карта самостоятельной работы студента (очная форма обучения)

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Практические задания и ситуационные задачи, подготовленные реферат и презентация, конспект по отдельным вопросам темы	Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, демонстрация презентации и сообщения по реферату, выполнение эссе	21
	Самоконтроль по вопросам и тестам	Способность поддерживать собеседование и выполнять тест	Проведение собеседования и тестирование	10
ПК-4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Практические задания и ситуационные задачи, подготовленные реферат и презентация, конспект по отдельным вопросам темы	Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, демонстрация презентации и сообщения по реферату, выполнение эссе	21
	Самоконтроль по вопросам и тестам	Способность поддерживать собеседование и выполнять тест	Проведение собеседования и тестирование	10
ПК-6	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Практические задания и ситуационные задачи,	Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач,	21

		подготовленные реферат и презентация, конспект по отдельным вопросам темы	демонстрация презентации и сообщения по реферату, выполнение эссе	
	Самоконтроль по вопросам и тестам	Способность поддерживать собеседование и выполнять тест	Проведение собеседования и тестирование	10
<b>Итого за семестр</b>				<b>93</b>

**Рекомендуемая литература:** 18, 20, 21, 22, 23, 25

Технологическая карта самостоятельной работы студента (заочная форма обучения)

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-3	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Практические задания и ситуационные задачи, подготовленные рефераты и эссе	Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, выполнение рефератов, выполнение эссе	31
	Самоконтроль по вопросам и тестам	Способность поддерживать собеседование и выполнять тест	Проведение собеседования и тестирование	20
ПК-4	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Практические задания и ситуационные задачи, подготовленные рефераты и эссе	Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, выполнение рефератов, выполнение эссе	31
	Самоконтроль по вопросам и тестам	Способность поддерживать собеседование и выполнять тест	Проведение собеседования и тестирование	20
ПК-6	Подготовка к практическим (семинарским) занятиям	Практические задания и ситуационные задачи, подготовленные рефераты и эссе	Выполнение практических заданий и решение ситуационных задач, выполнение рефератов, выполнение эссе	31
	Самоконтроль по вопросам и тестам	Способность поддерживать собеседование и	Проведение собеседования и тестирование	20

		выполнять тест	
<b>Итого за семестр</b>			153

**Рекомендуемая литература:** 18, 20, 21, 22, 23, 25

### Содержание заданий для самостоятельной работы

#### Тематика рефератов

1. Мировой опыт индикативного планирования.
2. Эволюция развития стратегического планирования в России.
3. Исторический опыт и перспективы национального программирования.
4. Формирование системы индикативного планирования в России.
5. Разработка и развитие балансового метода как основного инструмента макроэкономического планирования.
6. Имитационное моделирование в прогнозировании.
7. Морфологический анализ как метод оценки качественно различных альтернатив.
8. Прогнозные сценарии в экономическом прогнозировании.
9. Роль прогнозирования в принятии управленческих решений.
10. Особенности моделей авторегрессии.
11. Многофакторные модели прогнозирования.
12. Метод построения прогнозного сценария.
13. Системно-структурные методы прогнозирования.
14. Теория предвидения Н. Д. Кондратьева и методология интегрального прогнозирования.
15. Прогнозирование циклов и кризисов.
16. Глобальный срез долгосрочного прогнозирования.
17. Формирование парадигмы экономического прогнозирования в Российской Федерации.
18. Эволюция планирования в Российской Федерации.
19. Сравнительная характеристика организации прогнозно-плановой деятельности государственных органов исполнительной власти в России и за рубежом.
20. Закономерности научно-технического прогресса и их эффективное использование.
21. Прогнозирование развития науки и изобретательской деятельности в России.
22. Стратегическое планирование экономического роста в России.
23. Прогнозирование и стратегическое планирование экологической динамики.
24. Прогнозирование и стратегическое планирование обеспеченности экономики России природными ресурсами.
25. Прогнозирование и стратегическое планирование развития энергосырьевого сектора.
26. Стратегия обновления и повышения конкурентоспособности АПК России.
27. Прогнозирование и стратегическое планирование развития потребительского сектора экономики России.
28. Обеспечение совместимости подходов центра и регионов к территориальному прогнозированию, планированию и программированию.
29. Особенности глобального прогнозирования.

#### Вопросы (тест) для самоконтроля

**1. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?**

- а) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов



b) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов

c) предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

**2. В чем заключается косвенная верификация прогноза?**

a) в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции

b) в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками

c) в его повторной разработке другим методом

**3. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты - выпуск»?**

a) в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема и структуры

b) в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

**4. В число параметров прогноза не входит:**

a) цель прогноза

b) достоверность прогноза

c) обоснованность прогноза

d) период упреждения прогноза

e) точность прогноза

**5. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:**

a) принципы прогнозирования

b) параметры прогноза

c) стадии прогнозирования

**6. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?**

a) поисковый

b) нормативный

c) комбинированный

**7. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?**

a) Балансовый

b) Метод экспертных оценок

c) Экстраполяционный

d) Интерполяционный

e) Метод исторической аналогии

**8. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим первый в своем развитии?**

a) Экстраполяционный

b) Балансовый

c) Метод исторической аналогии

d) Метод математической аналогии

е) Интерполяционный

**9. Межотраслевой баланс это:**

а) экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство

б) матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающая связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

**10. Объект прогнозирования это:**

а) совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

б) процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования

с) конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ

**11. По содержанию прогнозы подразделяются на:**

а) количественные, качественные и системные

б) поисковые нормативные и комплексные

с) одномерные и многомерные

д) интервальные и точечные

**12. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:**

е) интервальные и точечные

а) количественные, качественные и системные

б) поисковые нормативные и комплексные

с) одномерные и многомерные

**13. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:**

а) в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования

б) в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей

с) в недопущении дискретности прогнозов

**1. Прогноз это:**

а) научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

б) спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

с) научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) об альтернативных путях и сроках их достижения

**25. Прогнозный фон это:**

а) совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

б) система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.

с) система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования

д) совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза

**16. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования от директивного планирования**

а) длительность горизонта расчетов

б) альтернативность

с) уровень детализации показателей

**3. Характерной чертой прогноза является**

- a) вероятностный характер и инвариантность
- b) вероятностный характер и многовариантность
- c) функциональный характер и многовариантность

**18. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?**

- a) Метод опережающих экономических индикаторов
- b) Анализ рядов динамики
- c) Регрессионный анализ

**19. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?**

- a) Недостаток репрезентативной информации
- b) Несовершенство методов прогнозирования
- c) Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики

**4. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?**

- a) Спектральный анализ
- b) Регрессионный анализ
- c) Метод средних индексов
- d) Метод бюро переписей США

**5. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?**

- a) Оптимизационные
- b) Эконометрические
- c) Вероятностные
- d) Программно-целевые

**6. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?**

- a) Балансовый метод
- b) Регрессионный метод
- c) Метод передвижки возрастов
- d) Экспертный метод

**7. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы, связанные с наличием выбросов во временных рядах?**

- a) Экспоненциальное сглаживание
- b) Скользящее среднее
- c) Вычитание тренда
- d) Цензурирование наблюдений

**8. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?**

- a) Период упреждения
- b) Период основания
- c) Метод прогнозирования

**9. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?**

- a) Ретроспективный прогноз
- b) Анализ коэффициентов уравнения регрессии
- c) Метод оптимизации

**10. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвижки возрастов?**

- a) Коэффициенты фертильности
- b) Коэффициенты дожития

- c) Коэффициенты брачности

**11. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?**

- a) Бета-коэффициенты
- b) Коэффициенты детерминации
- c) Коэффициенты эластичности
- d) Уровень значимости
- e) t-критерий

**28. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?**

- a) Метод наименьших квадратов
- b) Графический метод
- c) Выравнивание временного ряда
- d) Метод максимального правдоподобия

**29. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?**

- a) Метод Брауна
- b) Метод огибающей кривой
- c) Метод наименьших квадратов

**12. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?**

- a) Авторегрессия
- b) Автокорреляция
- c) Метод Бокса-Дженкинса
- d) Кривая Гомперца

**13. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?**

- a) С помощью коэффициентов частной автокорреляции
- b) С помощью коэффициентов автокорреляции функции
- c) С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

**14. Что такое тренд?**

- a) Формализованная тенденция
- b) Ярко выраженная тенденция
- c) Нечетко выраженная тенденция

**15. Принципы прогнозирования – это:**

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

**16. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:**

- a) Матрица прямых затрат
- b) Вектор прямых затрат
- c) Вектор валовых выпусков
- d) Вектор конечного спроса

**17. Система государственных прогнозов России не включает в себя:**

- a) Федеральные целевые программы
- b) Федеральный бюджет
- c) Концепцию социально-экономического развития страны
- d) Программу социально-экономического развития страны

**18. Методы прогнозирования – это:**

- a) Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
- b) Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка и обоснование прогнозов
- c) Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

**19. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для целей прогнозирования на 2 периода?**

- a) 4 периода
- b) 6 периодов
- c) 8 периодов
- d) 10 периодов

**38. В чем заключается предсказательная функция планирования?**

- a) в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использовании информации о будущем в деятельности субъектов управления.
- b) в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем
- c) в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем

**39. В чем отличие программы от плана?**

- a) Программа более детализирована
- b) Программа менее детализирована
- c) План может включать в себя несколько программ

**20. Из каких элементов состоит планирование?**

- a) стратегическое прогнозирование;
- b) проектирование
- c) программирование
- d) контроль
- e) оценивание

**21. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?**

- a) адаптивность
- b) конструктивность
- c) ориентация на долго- и среднесрочную перспективу
- d) ориентация на кардинальные преобразования
- e) системность

**22. Какое планирование принято считать детерминированным?**

- a) Планирование в условиях полной неопределенности
- b) Планирование в условиях умеренной неопределенности
- c) Планирование в условиях минимальной неопределенности

**23. Какой из перечисленных факторов обуславливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?**

- a) нестабильность экономической системы;
- b) рост потребления;
- c) усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;
- d) все перечисленные факторы обуславливают потребность в планировании

**24. Объектом планирования является**

- a) предприятие либо государство;
- b) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства
- c) деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции их будущего состояния
- d) результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

**25. Планирование - это**

- a) вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
- b) вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
- c) вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов и программ

**46. Что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий?**

- a) Факт достижения поставленных целей в заданные сроки
- b) Превышение доходов над расходами
- c) Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
- d) Превышение планового результата над инерционным результатом

**6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины  
Иновационные образовательные технологии**

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Обсуждение проблемной ситуации		Тема 1. Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики Тема 2. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике Тема 4. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях Тема 5. Объекты и направления государственного регулирования экономики
Слайд-лекции	Тема 1. Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики Тема 4. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях Тема 5. Объекты и направления государственного регулирования экономики Тема 6. Планирование в государственном секторе экономики	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания,

умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть вопросов (тем, разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях**

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

#### **Содержание заданий для практических занятий**

Тематика эссе

1. Объясните, почему в современных условиях саморегулирующие начала рыночного хозяйствования не обеспечивают автоматической настройки национальных хозяйственных систем на стабильно-поступательное развитие?

**Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)**

### **Раздел I. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования**

#### **Тема 1. Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики**

**Практическое задание 1.** По материалам официального сайта Росстата изучите и скопируйте временные ряды изменения основных экономических, социальных и демографических показателей развития страны и Самарского региона. Рассчитайте их абсолютные приросты, относительные темпы роста и темпы прироста. Сравните динамику развития страны в целом и Самарского региона.

**Задача 1.** ВНД равен 22,3 трлн. руб. Платежи из-за границы резидентами страны составляют 1,1 трлн. руб. Платежи иностранным резидентам - 1,2 трлн. руб. Как и на сколько процентов изменится ВНД, если платежи из-за границы увеличатся на 7%, платежи иностранным резидентам снизятся на 2%, а стоимостное выражение ВВП увеличится на 15%? Какова величина чистого факторного дохода из-за рубежа в абсолютном и относительном выражении?

**Задача 2.** Используя систему национальных счетов и исходные данные (таблица), представленные ниже, определите величину добавленной стоимости, созданной в бизнесе.

Таблица

Исходные данные

	Сумма, усл. ед.
1. Материальные затраты, связанные с приобретением товаров и услуг в стране (МЗ)	500
2. Реализация товаров и услуг в стране (Р)	800
3. Затраты на импорт (материальные затраты, связанные с приобретением товаров и услуг за пределами страны (И))	200
4. Экспорт товаров и услуг (Э)	100
5. Изменение запасов товарно-материальных ценностей в бизнесе (ТМЦ)	100

**Задача 3.** ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. В отчетном периоде ВВП в сопоставимых ценах составил 17,9 трлн. руб., а в действующих ценах – 22,3 трлн. руб. при потенциальной его величине 18,4 трлн. руб. Определите темпы роста и прироста ВВП в прогнозном периоде. Какова величина лага ВВП?

**Задача 4.** В базисном периоде ВВП составил 16,3 трлн. руб. В плановом периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5%. Дефлятор ВВП (индекс цен) прогнозируется на уровне 108%. Рассчитайте реальный и номинальный ВВП в плановом периоде.

**Задача 5.** Фермер вырастил зерно и продал его за 150 руб. мельнику, который смолот зерно в муку. Мельник за 240 руб. продал муку пекарю, который сделал из нее тесто и испек хлеб. Выпечку пекарь за 510 руб. продал булочнику, а тот продал хлеб покупателю за 750 руб. Определите добавленную стоимость, созданную в бизнесе.

## **Тема 2. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике**

**Задание 1.** Приведите примеры определений термина «планирование», используя словари и учебную литературу. Сравните полученные определения и сделайте выводы.

**Задание 2.** Проведите обзор литературы по вопросам стратегического планирования и подумайте, какие взаимосвязи лежат в основе известных вам моделей стратегического анализа и планирования.

**Задание 3.** Нарисуйте по памяти схему, отображающую последовательность этапов макроэкономического планирования.

**Задание 4.** Постройте схему, отражающую функции каждого звена национального программирования и взаимосвязь между ними.

**Задание 5.** Покажите на примере известной вам национальной программы, как использовать технологию разработки и реализации программ.



**Задание 6.** Соедините стрелками целевые показатели, представленные в таблице, с соответствующими структурными элементами системы целевых показателей.

Таблица

Система стратегических целевых макропоказателей Программы

Структурные элементы системы целевых показателей	Целевые показатели
Экономические показатели	ВВП в расчете на душу населения
	Уровень и динамика объемов производства инновационных товаров и услуг
	Производительность труда
	Уровень и темпы прироста ВВП
	Уровень и динамика миграционных процессов
	Доля продукции национальных предприятий на международных рынках высокотехнологичных товаров и услуг
	Доля инновационной и наукоемкой продукции
	Фондоотдача
Социальные показатели	Располагаемые доходы сектора домашних хозяйств
	Показатели технологической структуры экономики
	Экспорт технологий
	Индекс потребительских цен
	Объемы и структура экспорта и импорта
	Ресурсо- и материалоемкость производства
Показатели конкурентоспособности экономики	Международные индексы конкурентоспособности национальной экономики
	Индекс-дефлятор ВВП
	Баланс платежей за технологии
	Уровень образования населения
	Доля экспорта высокотехнологичных товаров в общем объеме экспорта
	Индекс развития человеческого потенциала
	Объемы и динамика иностранных инвестиций, их распределение по секторам национальной экономики
	Показатели состояния окружающей среды
Уровень и структура занятости	
	Показатели отраслевой структуры ВВП

**Задание 7.** Подготовьте доклад о ходе реализации одного из приоритетных национальных проектов (доступное жилье, сельское хозяйство, образование, здравоохранение). В докладе должны найти отражение следующие аспекты:

- а) описание проблемной ситуации, мотивов инициирования данного национального проекта;
- б) описание сути национального проекта (цель, задачи, сроки реализации, основные мероприятия);
- в) описание круга показателей, характеризующих выполнение национального проекта;
- г) оценка возможностей и угроз реализации национального проекта в том виде, в котором он заявлен;
- д) оценка текущей эффективности реализации национального проекта (сопоставление плана и факта, анализ отклонений)

е) анализ основных проблем, препятствующих реализации национального проекта, и путей их устранения;

ж) прогноз эффективности реализации национального проекта с учетом текущей динамики, возможностей и угроз.

Выполнение данного задания предполагает разделение студентов на четыре равные группы и выделение из каждой группы координатора, распределяющего между членами группы обязанности по выполнению соответствующих этапов работы. Кроме того, координатор оценивает работу каждого члена группы.

Подготовленные доклады выносятся на защиту перед студентами на практическом занятии. В ходе осуществления доклада необходимо использовать средства графического представления данных. Освещение соответствующих аспектов национального проекта в ходе защиты должно осуществляться студентами, ответственными за их разработку.

По завершении доклада студенты, присутствующие на практическом занятии, задают вопросы по существу представленного материала.

**Задание 8.** Какой из перечисленных ниже показателей (таблица) целесообразно использовать в качестве нормы дисконта при расчете экономической эффективности соответствующих программ?

Таблица

Исходные данные

Уровень планирования	Предмет планирования	Норма дисконта
Предприятие	Капиталовложения	а) ставка рефинансирования
Регион	Доходы населения	б) темп инфляции рубля
Государство	Промышленное производство	в) дефлятор ВВП
Межгосударственный уровень	Совместное финансирование космической программы	г) ставка доходности по безрисковому вложению капитала
		д) средний сложившийся уровень рентабельности объекта
		е) темп инфляции доллара (евро)

**Задача 1.** Определите пропорции общественного производства с использованием межотраслевого баланса продукции и материальных ресурсов. Данные отчетного межотраслевого баланса представлены в таблице. В плановом варианте баланса изменяются следующие показатели: конечная продукция увеличивается на 21%; отраслевая структура конечного общественного продукта в разрезе отраслей на начало периода (в процентах к итогу): строительство – 23%; сельское хозяйство – 10%; промышленность – 67%; коэффициент планируемого снижения прямых материальных затрат (эта величина принимается условно равной для каждой из трех отраслей) – 0,01.

Таблица

Баланс производства и распределения продукции в базисном году

Отрасль	Межотраслевые потоки				Конечная продукция	Валовая продукция
	Строительство	Сельское хозяйство	Промышленность	Всего		
1. Строительство	-	-	-	-	80,0	80,0
2. Сельское хозяйство	-	24,0	60,0	84,0	36,0	120,0
3. Промышленность	40,0	19,2	288,0	347,2	252,8	600,0
Всего материальных затрат	40,0	43,2	348,0	431,2	368,8	800,0
Всего						

чистой продукции						
Валовая продукция	X1	X2	X3			

Внесите недостающие данные в отчетный баланс и с учетом целевого задания разработайте плановый вариант.

**Задача 2.** Используя данные предыдущей таблицы, разработайте плановый вариант межотраслевого баланса, при условии, что изменяются следующие показатели: конечная продукция увеличивается на 28%; отраслевая структура конечного общественного продукта в разрезе отраслей на начало периода (в процентах к итогу): строительство – 18%; сельское хозяйство – 5%; промышленность – 77%; коэффициент планируемого снижения прямых материальных затрат (эта величина принимается условно равной для каждой из трех отраслей) – 0,08.

**Задача 3.** Рассчитайте потребность в молоке для производства сыров в плановом периоде на основе представленных в таблице данных.

В плановом периоде ожидается увеличение производства сыра голландского на 35 т, костромского – на 15 т, буковинского – в два раза. Производство пошехонского сыра снизится на 40 т.

Таблица

Наименование сыра	Исходные данные	
	Базисный период	
	Производство, т	Норма расхода молока на 1 т сыра, кг
Голландский	530	9324
Костромской	350	9393
Литовский	450	5095
Пошехонский	480	9437
Буковинский	130	9402

**Задача 4.** Завершите составление баланса, располагая следующими данными об экономической системе (таблица), состоящей из трех экономических объектов ( $P_1$  – промышленность,  $P_2$  – сельское хозяйство,  $P_3$  – транспорт). Прочерки в таблице означают, что  $X_{22} = X_{31} = 0$ .

Таблица

Отрасли	Исходные данные				$\Sigma$	$Y$	$X$
	$P_1$	$P_2$	$P_3$				
$P_1$	20	50			200	300	
$P_2$	10	-	40			500	
$P_3$	-				240		
$\Sigma$				310			
$Y$		390					
$X$							

### Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике

**Задание 1.** Постройте структурно-логическую схему взаимосвязи прогнозирования с другими областями научного знания, исходя из места и роли прогнозирования в процессе управления.

**Задание 2.** Сформулируйте задачи прогнозирования развития конкретного экономического объекта (по вашему выбору).

**Задание 3.** Представьте, что вам необходимо подготовить исходную информацию для разработки прогноза производства продукции в Самарском регионе. Из приведенной ниже совокупности показателей необходимо выбрать: показатели для описания объекта прогнозирования, показатели для описания прогнозного фона, избыточную информацию.

Исходная информация:

- розничный товарооборот;
- дефлятор ВВП;
- товарные запасы в розничной торговле;
- индекс потребительских цен;
- официальный рыночный курс рубля к иностранной валюте;
- ставки налогов;
- производство товаров и услуг на душу населения;
- уровень безработицы;
- накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах;
- протяженность сети автомобильных дорог;
- расходы на охрану окружающей среды;
- объем промышленного производства Самарского региона в разрезе отраслей;
- индекс оптовых цен промышленности;
- динамика промышленного производства Самарского региона в разрезе отраслей;
- численность занятых по отраслям;
- производительность труда в разрезе отраслей;
- стоимость основных производственных фондов;
- инвестиции в основной капитал в разрезе отраслей.

**Задача 1.** По статистическим данным изучите зависимость оборота розничной торговли от ряда факторов. В таблице представлены следующие данные: Y – оборот розничной торговли, млрд. руб.; X (вариант 1) – денежные доходы населения, млрд. руб.; X (вариант 2) – денежные расходы на покупку товаров и услуг, млрд. руб.; X (вариант 3) – численность безработных, тыс. чел.

А) Для заданного набора данных постройте модель регрессии. Оцените точность и адекватность построенного уравнения регрессии.

Таблица

Годы	Y	Исходные данные		
		Вариант 1 X	Вариант 2 X	Вариант 3 X
2008	5100,3	7100,0	5175,0	3888,6
2009	5120,0	9109,5	6417,0	3684,3
2010	5352,0	9983,9	6009,4	4059,1
2011	5070,0	8831,0	6001,8	3887,9
2012	5765,5	8900,5	6147,3	3754,7
2013	5529,0	10976,3	7670,7	2683,3
2014	5642,2	13522,5	9615,3	2775,2
2015	6038,0	13862,0	9923,0	2208,3
2016	6465,4	14675,3	10781,3	2222,5
2017	6793,7	15325,7	11562,8	1756,7

Б) Дайте экономическую интерпретацию параметров модели.

В) Рассчитайте прогнозные значения результативного показателя в зависимости от средних темпов прироста факторных показателей.

Г) Проведите аналогичный расчет на материалах Самарского региона РФ.

**Задача 2.** В таблице представлен временной ряд некоторого показателя. На основе показателей ряда необходимо получить точечные интервальные прогнозы на двухлетний период упреждения.

Таблица

## Информация о периоде наблюдения

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Уфакт	23,5	22,3	21,6	21,2	20,0	19,7	18,5	18,1	16,9	16,7

**Задача 3.** Рассчитайте по данным таблицы параметры уравнения тренда и показатели адекватности функции реальным условиям. Является ли исследуемая тенденция устойчивой?

Таблица

## Временной ряд спроса на продукт

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Спрос, усл. ед.	99	89	87	84	104	102	95	114	103	113

**Задача 4.** Используя данные таблицы, рассчитайте прогноз инвестиций в основной капитал предприятий региона на 2013 год методом экспоненциального сглаживания.

Таблица

## Объем инвестиций в основной капитал предприятий региона

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Объем инвестиций, млн. руб.	177	303	512	683	736	712	781	988	1220	1381

**Задача 5.** Проводится экспертная оценка по прогнозированию валового сбора зерновых культур в Самарской области. В таблице приведены результаты третьего тура по методу Дельфи. На основе статистической характеристики ответов экспертов сделайте вывод о степени согласованности мнений и возможности завершения экспертизы. В случае положительного результата приведите прогнозное значение валового сбора зерновых культур.

Таблица

## Ранжированный ряд экспертных оценок

Показатель	Эксперты										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Валовой сбор зерна, тыс. т	900	950	1000	1100	1200	1200	1300	1400	1500	1900	2000

**Задача 6.** Определите прогнозное значение производства продукции на восьмой год методом экстраполяции тренда по данным таблицы.

Таблица

## Динамика производства продукции

Показатель	Годы						
	1	2	3	4	5	6	7
Производство продукции, млн. руб.	61,5	61,3	62,4	65,5	64,8	64,3	64,7

**Задача 7.** Оцените правильность построения временного ряда (таблица), исправьте допущенные ошибки.

Таблица

## Исходные данные

t	y
Январь	100

Февраль	107
Март	104
Апрель	114
Май	87
III квартал	372
Октябрь	139
Ноябрь	145
Декабрь	155

**Задача 8.** Проанализируйте зависимость вида тренда от периода ретроспекции. Внимательно посмотрите на информацию, представленную ниже. Она характеризует один и тот же объект исследования. Обратите внимание, чем отличаются данные первого и второго вариантов (таблицы 1 и 2). Постройте график временного ряда, используя исходные данные первого варианта, проведите сглаживание временного ряда и на основе визуального анализа выберите форму кривой, наиболее точно описывающей анализируемый процесс.

Таблица 1

Первый вариант. Объем выпуска продукции, млн. руб.

Месяцы	Выпуск продукции
Январь	1150
Февраль	1200
Март	1320
Апрель	1440
Май	1560
Июнь	1690

Повторите все расчеты для второго варианта исходных данных. Сделайте выводы.

Таблица 2

Второй вариант. Объем выпуска продукции, млн. руб.

Месяцы	Выпуск продукции
Май	1200
Июнь	1190
Июль	1080
Август	1100
Сентябрь	1050
Октябрь	1070
Ноябрь	1090
Декабрь	1100
Январь	1150
Февраль	1200
Март	1320
Апрель	1440
Май	1560
Июнь	1690

**Задача 9.** Проанализируйте зависимость вида тренда от размера временных интервалов. Изучите исходные данные по первому и второму варианту (таблицы 1 и 2), они характеризуют один и тот же объект исследования за один и тот же период времени. Постройте график временного ряда для первого варианта, проведите предварительную обработку информации и выберите форму кривой, наиболее точно описывающую исследуемый процесс.

Таблица 1

Первый вариант. Объем продаж безалкогольных напитков, млн. руб.

Годы	Объем продаж
2014	1475
2015	1527
2016	1660
2017	1800

Повторите все процедуры для второго варианта и сделайте вывод по заданию в целом.

Таблица 2

Второй вариант. Объем продаж безалкогольных напитков, млн. руб.

Год, квартал	Объем продаж
2014 год	
I квартал	145
II квартал	620
III квартал	500
IV квартал	210
2015 год	
I квартал	117
II квартал	650
III квартал	520
IV квартал	240
2016 год	
I квартал	200
II квартал	670
III квартал	540
IV квартал	250
2017 год	
I квартал	230
II квартал	700
III квартал	580
IV квартал	290

**Задача 10.** Эксперты оценили важность параметров, учитываемых потребителями туристических услуг Самарского региона (таблица). Переведите коэффициенты весомости в ранги, используемые при составлении прогноза методом ранговой корреляции, оцените степень согласованности мнений экспертов.

Таблица

Коэффициенты весомости параметров

Параметры	Коэффициенты весомости			
	1	2	3	4
1. Страна	0,4	0,2	0,25	0,3
2. Стоимость тура	0,4	0,3	0,25	0,3
3. Сезон	0,1	0,4	0,25	0,3
4. Продолжительность тура	0,1	0,1	0,25	0,1

**Задача 11.** Прогнозная оценка затрат на создание новой продукции была получена методом Дельфи. Опрос проводился в два тура. Проведите статистическую обработку информации, полученной в первом и втором турах экспертного опроса (таблица). Сделайте выводы.

Таблица

**Результаты экспертного опроса**

Результаты первого тура экспертного опроса		Результаты второго тура экспертного опроса	
Затраты, тыс. руб.	Число ответивших экспертов	Затраты, тыс. руб.	Число ответивших экспертов
100	2	100	1
120	12	120	10
130	18	130	20
140	22	140	26
150	6	150	4
160	3	160	1

**Задача 12.** На основе данных о производстве молока в 2015 - 2017 гг. (таблица) составьте прогноз производства молока в 2018 году.

Таблица

**Производства молока в хозяйствах всех категорий, тыс. т**

Месяцы года	2015	2016	2017
Январь	1964	1904	1828
Февраль	1987	1928	1822
Март	2418	2331	2199
Апрель	3058	2941	2796
Май	3537	3409	3241
Июнь	3942	3755	3589
Июль	3909	3677	3523
Август	3573	3385	3256
Сентябрь	2936	2805	2730
Октябрь	2382	2264	2302
Ноябрь	1801	1733	1773
Декабрь	1867	1803	1848

**Задача 13.** На основе статистических данных о средних ценах производителей топливно-энергетических ресурсов оцените степень влияния цены на нефть на цены бензина автомобильного. Сделайте вывод о возможности использования прогноза цены нефти для разработки прогнозов цен на бензин автомобильный. При обнаружении зависимости рассчитайте прогнозные значения цен на названные топливно-энергетические ресурсы при условии, что в прогнозном периоде цена нефти составит 10000 руб. за тонну (таблица).

Таблица

**Средние цены производителей топливно-энергетических ресурсов, руб. / т**

Вид топливно-энергетических ресурсов	Период измерения			
	1	2	3	4
Нефть	8521	8834	9424	7468
Бензин автомобильный	18187	19365	19462	16865

**Задача 14.** По данным, представленным в таблице, изучите зависимость валового национального дохода от инвестиций (все данные в трлн. руб.).

А) Для заданного набора данных постройте модель регрессии. Оцените точность и адекватность построенного уравнения регрессии. Дайте экономическую интерпретацию параметров модели.

Таблица

Исходные данные



Параметр	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Y	8	9,5	11	12	13	14	15	16,5	17	18
X	14	16	18	20	23	23,5	25	26,5	28,5	30,5

Б) Получите прогнозные значения валового национального дохода при сохранении средних темпов роста инвестиций.

В) Используя статистические данные, проведите аналогичные расчеты для РФ за период 2006 – 2017 гг.

#### ***Тема 4. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях***

**Задание 1.** Используя справочную правовую систему «Консультант», ознакомьтесь с Федеральным законом «О государственном прогнозировании и программах социально-экономического развития Российской Федерации» от 20 июля 1995 года. Изложите свою точку зрения по поводу его содержания и предложите возможные дополнения к статьям закона. Разработаны ли аналогичные законодательные акты в субъектах Федерации?

**Задание 2.** По материалам официального сайта Института народнохозяйственного прогнозирования РАН охарактеризуйте основные направления деятельности этого института в текущем году. Изучите рынок консалтинговых услуг в области прогнозно – аналитических исследований по материалам периодической печати и информации в сети Интернет.

### **Раздел II. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин**

#### ***Тема 5. Объекты и направления государственного регулирования экономики***

**Задание 1.** Рассмотрите особенности осуществления прогноза НТП в современных условиях. Сравните приведенную методику с методами централизованного планирования в СССР.

**Задание 2.** Выявите особенности прогнозирования развития техники на основе патентной информации и по числовым параметрам.

**Задание 3.** Нарисуйте схему основных показателей развития в перспективе социального комплекса (здравоохранения, социального обеспечения, образования, культуры и искусства, отдыха и туризма).

**Задание 4.** Рассмотрите законодательные особенности осуществления инновационной деятельности в Российской Федерации.

**Задача 1.** На основе статистических данных Самарского региона разработайте прогноз численности мужчин и женщин в трудоспособном возрасте на пять лет вперед методом передвижки возрастов. Графически представьте динамику изменения численности мужчин и женщин Самарского региона в трудоспособном возрасте и возрасте, моложе трудоспособного.

**Задача 2.** Приведите пример инновации. Проведите расчеты, доказывающие эффективность нововведения (т.е. необходимо разработать бизнес-план).

**Задача 3.** В таблице представлены данные о среднегодовой численности занятых в экономике, тыс. чел.

Таблица

Динамика занятых в экономике, тыс. чел.

Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
-----	---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----

Численность	66409	65950	64693	63812	63963	64327	64710	65359	65666	66407	66792	67017
-------------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------

Рассчитайте цепные, базисные и средние абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста. В качестве базисного следует взять уровень наиболее раннего периода. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.

**Задача 4.** Численность населения города в 2007 году составила 934, 1 тыс. чел., а в 2017 году – 1020,3 тыс. чел. Чему равен среднегодовой темп роста населения в этот период? Чему будет равно население города в 2027 и 2030 гг., если темпы его роста не изменятся? За сколько лет население города может удвоиться, если темпы его роста сохранятся?

**Задача 5.** Изменение ежеквартальной динамики процентной ставки банка происходило примерно с постоянным темпом роста в течение двух лет по кварталам. Процентная ставка банка в I квартале первого года равнялась 8,3%, а в III квартале второго года – 14%. Рассчитайте прогноз процентной ставки банка в IV квартале второго года, используя средний темп роста.

**Задача 6.** Имеется ряд динамики импорта КНР по кварталам за 2014 – 2016 гг. и I квартал 2017 года, млрд. \$ (таблица).

Выделите сезонные колебания, используя: а) разность между средним по одноименным кварталам и средним по всем данным; б) отношение между средним по одноименным кварталам и средним по всем данным; в) отклонения от скользящих средних. Сделайте выводы.

Таблица

Исходные данные

Год	2014				2015				2016				2017
	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I	II	III	IV	I
Значение импорта	15,8	21,5	24,8	33,1	18,7	26,4	26,5	34,5	21,9	30,0	31,2	38,1	26,4

**Задача 7.** На основе данных таблицы составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения и определите сумму средств, направляемых на покупку товаров.

Таблица

Исходные данные

Показатели	Сумма, трлн. руб.
Оплата труда всех категорий работников	8,1
Поступления от продажи продуктов подсобного сельского хозяйства	0,2
Социальные трансферты	2,6
Доходы от собственности	0,3
Доходы от предпринимательской деятельности и другие доходы	3,0
Оплата услуг	1,4
Обязательные платежи и добровольные взносы	1,4
Покупка ценных бумаг, валюты и другие взносы	0,9

**Задача 8.** Определите наиболее эффективный из двух вариант инвестирования денежных средств если известно:

- оба варианта требуют инвестиций в размере 4,7 млрд. руб.;
- банковская процентная ставка – 12% годовых.

Данные по чистому потоку платежей (ЧПП) по вариантам приведены в таблице.

Таблица

## Чистый поток платежей по вариантам инвестиционных проектов

Годы	1 вариант, млрд. руб.	2 вариант, млрд. руб.
1	300	-
2	500	600
3	1900	1200
4	2800	3500
5	3400	4200

**Задача 9.** Определите степень обеспеченности населения жильем и необходимый размер ввода в эксплуатацию жилой площади в прогнозном периоде на основе данных таблицы.

Таблица

## Прогноз ввода в эксплуатацию жилья

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
Жилой фонд, млн. кв. м	139,8	
Выбытие жилого фонда, %	2	
Численность населения, млн. чел.	10	
Сокращение численности населения, %		2,2
Норма жилой площади, кв. м / чел.		15

**Задача 10.** В базисном периоде численность населения равна 9,8 млн. чел., было госпитализировано 0,7% населения. Количество оборотов больничной койки в год составляло 18. Как изменится потребность в коечном фонде в прогнозном периоде, если численность населения уменьшится на 2%, процент госпитализации возрастет до 0,9%, количество оборотов больничной койки в год сократится на 3%?

**Задача 11.** В базисном периоде объем реализации туристских услуг составил 900 млн. руб., численность туристов, посетивших страну – 250 тыс. чел. Как изменится объем реализации туристских услуг в прогнозном периоде, если стоимость туристической путевки снизится на 9%, численность туристов увеличится на 15%?

**Задача 12.** На основе данных, приведенных в таблице, определите эмпирическую зависимость ВВП от объема инвестиций. Рассчитайте, на сколько процентов изменится ВВП в прогнозном периоде, если по сравнению с последним годом базисного периода величина инвестиций: а) увеличится на 5%; б) уменьшится на 5%.

Таблица

## Исходные данные

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
ВВП, трлн. руб.	0,7	1,9	9,1	16,3	22,3
Инвестиции, трлн. руб.	0,1	0,4	1,8	3,3	4,4

**Тема 6. Планирование в государственном секторе экономики**

**Задание 1.** Соедините стрелками соответствующие элементы налоговых и неналоговых доходов бюджетов (таблица). Выделите отдельным цветом собственные доходы бюджетов.

Таблица

## Состав налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты различных уровней страны

Виды доходов бюджетов	Элементы доходов
1. Налоговые доходы	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы

	Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
	Средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации и ее субъектам
	Доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления
2. Неналоговые доходы	Таможенные платежи
	Доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации
	Средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности
	Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
	Доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
	Пени и штрафы

**Задача 1.** Определите налоговые и неналоговые поступления в республиканский бюджет в прогнозном периоде методом их соотношения с ВВП. ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. Темпы роста ВВП в прогнозном периоде ожидаются в размере 105%, дефлятор ВВП составит 108%. Доходная часть госбюджета в базисном периоде – 3,2 трлн. руб., из которой налоговые поступления – 75%, неналоговые – 4%, другие поступления – 21%.

**Задача 2.** ВВП в прогнозном периоде составит 23 трлн. руб. Доля налоговых поступлений в ВВП – 15,8%, неналоговых – 1,2%, капитальных доходов – 0,4%, доходов СЭЗ (свободная экономическая зона) – 0,1%, доходов государственных целевых бюджетных фондов – 4%. Расходная часть республиканского бюджета – 5,4 трлн. руб. Определите дефицит (профицит) бюджета и его уровень.

**Задача 3.** В базисном периоде в обращении находилось 965 млрд. руб., скорость обращения денег составляла 17 оборотов в год, ВВП равнялся 19 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема ВВП на 7%, дефлятор ВВП составит 114%, скорость обращения уменьшится до 12 оборотов в год. Определите количество денег в обращении и его изменение в прогнозном периоде.

### Вопросы для самоконтроля

#### Раздел I. Основы методологии макроэкономического планирования и прогнозирования

##### Тема 1. Макроэкономическое развитие и государственное регулирование экономики

1. Обоснуйте сущность государственного регулирования в Российской Федерации и сравните его с мировым опытом.
2. Что понимается под качеством экономического роста? Идентичны ли термины «экономический рост» и «экономическое развитие»?
3. Перечислите показатели, характеризующие экономический рост.
4. Охарактеризуйте типы экономического роста.

5. Почему в практике макроэкономического планирования и прогнозирования большее применение находят количественные показатели?
6. Сформулируйте определение макроэкономической эффективности. Каковы ее основные показатели?
7. Каков вклад научно-технического прогресса в экономический рост? Как его можно определить?
8. Существует ли проблема границ экономического роста? Что является ограничителем роста в современных условиях?
9. Экономический рост измеряется как:
  - а) увеличение реального объема национального производства за определенный период времени;
  - б) увеличение реального объема производства на душу населения за определенный временной период;
  - в) все ответы неверны.
10. К экстенсивным факторам экономического роста относятся:
  - а) увеличение производительности труда;
  - б) улучшение организации производства;
  - в) увеличение численности занятых в производстве работников;
  - г) все ответы неверны.
11. В состоянии стагнации экономический рост:
  - а) отсутствует;
  - б) незначительный;
  - в) верны а) и б);
  - г) все ответы неверны.
12. Почему экономический рост является одной из целей макроэкономической политики?
13. Назовите основные составляющие системы национальных счетов и покажите, какое значение они имеют для прогнозирования экономического роста.
14. Конспектирование теоретического вопроса по пройденной теме.

## ***Тема 2. Макроэкономическое планирование в рыночной экономике***

1. Приведите различные определения термина «планирование».
2. Перечислите основные виды планов.
3. Обоснуйте взаимосвязь планирования и прогнозирования.
4. Объясните, в чем, на ваш взгляд, заключается отличие прогнозирования от планирования, какие общие черты имеют эти процессы?
5. Объясните характер взаимосвязи процессов разработки социально-экономической политики, промышленной политики, стратегических планов, индикативных планов, национальных проектов и целевых программ на примере современных проблем России.
6. Какова роль национальных и целевых программ в системе государственного регулирования рыночной экономики?
7. Дайте определение терминов «метод» и «модель». Приведите примеры использования моделей в процессе применения метода.
8. Перечислите классификационные признаки методов планирования.
9. Приведите примеры эффективного применения методов индикативного планирования.
10. Затраты на разработку программы составили 2 млн. руб. При этом в результате реализации программы предполагается получение чистой прибыли в размере 1,9 млн. руб. Целесообразно ли реализовывать программу с такими параметрами? Какой из принципов планирования нарушен?

11. Может ли трудовой баланс иметь отрицательное сальдо?
12. Опишите структуру баланса доходов и расходов населения.

### *Тема 3. Прогнозирование в рыночной экономике*

1. Дайте определение терминов «прогноз», «прогнозирование» и «методы прогнозирования». Что является предметом процесса прогнозирования?
2. Какие характеристики экономических явлений определяют возможность разработки экономических прогнозов? Почему необходимо в современных условиях разрабатывать экономические прогнозы?
3. Какие характеристики экономики современной России затрудняют разработку экономических прогнозов?
4. Проанализируйте генетический и нормативно-целевой подходы к прогнозному процессу. Докажите необходимость их синтеза в разработке прогнозов на различных уровнях экономики.
5. Сравните формы научного предвидения. Приведите примеры, отражающие сущность каждой из форм.
6. Приведите примеры использования принципов прогнозирования при выявлении перспектив развития различных экономических объектов.
7. К какому виду по учету прогнозного фона, на ваш взгляд, следует отнести такие прогнозы:
  - в прогнозном году спрос населения на ювелирные изделия из золота увеличился на 3%;
  - если в прогнозном году произойдет увеличение реальных доходов населения на 7%, то спрос населения на ювелирные изделия увеличится на 3-4%?
8. К какому виду по подходу к прогнозированию, на ваш взгляд, следует отнести такие прогнозы:
  - в прогнозном периоде наиболее вероятными представляются следующие варианты позиций федеральной торговой сети на рынке спортивной одежды:
    - А) доля на рынке – 34%; вероятность – 60%;
    - Б) доля на рынке - 25%; вероятность – 85%;
    - В) доля на рынке – 20%; вероятность – 95%.
  - по мнению специалистов, реализация намеченной программы повышения конкурентоспособности нашей продукции потребует затрат в сумме 50 млн. руб.?
9. Как взаимосвязаны между собой классификации:
  - по дальности прогнозирования и точности результатов;
  - по глобальности объектов прогнозирования и точности результатов?
10. В чем, на ваш взгляд, заключаются недостатки точечных прогнозов?
11. Опишите последовательность и содержание основных этапов разработки прогнозов.
12. Перечислите основные группы методов прогнозирования.
13. Проанализируйте сущность количественного и качественного подходов к прогнозному процессу. Приведите примеры использования формализованных и экспертных оценок в других дисциплинах.
14. Охарактеризуйте основные критерии оценки прогнозных результатов.
15. Выявите сущность верификации прогнозов.
16. Перечислите основные виды верификации.
17. Какие источники информации вы можете использовать при формировании прогнозов спроса на товарных рынках города и области?
18. Какие требования предъявляются к ретроспективной информации?
19. какими способами может быть обеспечена надежность статистической информации?

20. Будет ли репрезентативной информация, полученная на основе опроса группы студентов – покупателей бытовой техники, если эту информацию использовать для разработки прогноза объемов продаж бытовой техники?

21. Перечислите основные этапы прогнозной экстраполяции.

22. Что понимается под временным рядом?

23. Чем отличаются друг от друга интервальный и моментный временные ряды?

24. Назовите основные правила формирования временных рядов.

25. Перечислите основные аналитические функции, применяемые в прогнозировании.

26. В чем заключается сущность и назначение сглаживания временного ряда?

27. Как выбирается функция для описания динамики социально-экономических процессов?

28. Оцените, на какой период времени вы можете экстраполировать тенденцию, если в качестве исходной вам предложена информация за последние 9 лет?

29. В динамике каких процессов проявляется влияние сезонного фактора?

30. Приведите примеры управленческих решений, принятие которых невозможно без учета сезонного фактора.

31. Что показывает индекс сезонности?

32. В чем суть десезонализации данных?

33. опишите последовательность процедур корреляционно-регрессионного анализа.

34. Какие характеристики экономических объектов делают возможным использование корреляционно-регрессионного анализа в прогнозировании?

35. Какие показатели могут быть включены в регрессионную модель, построенную для анализа и прогноза конъюнктуры рынка:

- мебели;

- туристических услуг;

- образовательных услуг.

36. Приведите примеры экономических показателей, которые характеризуют явления, связанные обратной взаимозависимостью.

37. В чем заключаются основные причины ошибок, которые могут быть допущены при построении прогноза методом корреляционно-регрессионного анализа?

38. В чем заключаются преимущества интуитивных методов прогнозирования?

39. Какие факторы влияют на количественный состав экспертной группы?

40. Какие процедуры используются для объективизирования экспертных оценок?

41. Какие показатели позволяют судить о степени согласованности мнений экспертов?

42. В чем заключаются особенности статистической обработки информации методом Дельфи?

43. Какими показателями может быть охарактеризовано качество прогноза?

44. В чем заключается сущность и назначение абсолютной верификации прогнозов?

45. Какими способами может быть произведена относительная верификация прогноза?

46. Цепные абсолютные прироста временного ряда примерно одинаковы. О чем это свидетельствует?

47. В чем отличие адаптивных методов прогнозирования от остальных?

48. В каких случаях оправдано применение метода экспоненциального сглаживания?

49. Поясните роль параметра(ов) адаптации в методе экспоненциального сглаживания.

50. Какое значение параметра сглаживания (большее или меньшее) следует использовать при прогнозировании на один шаг вперед по модели экспоненциального сглаживания? Почему?

51. Какие ряды называются стационарными?

#### ***Тема 4. Организация прогнозно-плановой работы на федеральном, региональном и корпоративном уровнях***

1. Охарактеризуйте особенности развития теории и практики прогнозирования и планирования в российских экономических условиях.

2. Сравните исторические условия формирования парадигмы экономического прогнозирования в России и других странах.

3. Какие обстоятельства определяют необходимость экономического прогнозирования для администрации субъекта Федерации?

4. Какие прогнозные документы разрабатываются в системе долгосрочного государственного прогнозирования экономики России? Дайте краткую характеристику их содержания и организации разработки.

5. Какие прогнозные документы разрабатываются в системе среднесрочного прогнозирования экономики России? Дайте краткую характеристику их содержания и последовательности разработки.

6. В чем заключаются различия системы государственного и частного прогнозирования?

7. Кто, на ваш взгляд, может выступать в качестве субъектов, заказчиков и потребителей следующих прогнозов:

- спроса на бытовую технику на рынке региона;
- занятости населения в стране;
- здоровья населения России;
- уровня загрязнения воздуха в городе?

8. Каково взаимодействие государственных органов и частного сектора (корпораций, фирм, банков и др.) в реализации функций стратегического планирования?

9. Какие приоритетные направления инновационно-промышленной политики, на ваш взгляд, следует выделить на предстоящее десятилетие?

10. Чем, на ваш взгляд, организация прогнозно-плановой работы в региональном разрезе принципиально отличается от аналогичной постановки дела применительно к развитию национальной экономики в целом?

#### **Раздел II. Практика планирования и прогнозирования некоторых макроэкономических объектов и величин**

##### ***Тема 5. Объекты и направления государственного регулирования экономики***

1. Какие показатели характеризуют взаимосвязь экономического и социального развития? Дайте характеристику и обоснование основных параметров социального развития, предусмотренных в долгосрочной стратегической перспективе до 2020 года.

2. Чем обусловлена тенденция сокращения численности населения (депопуляции) в России? Как можно способствовать преодолению этой тенденции?

3. Как учитывать в прогнозировании обеспечение экономического роста трудовыми ресурсами? Возможно ли преодолеть их дефицит за счет иммиграции?

4. Какие факторы необходимо учитывать в прогнозировании уровня жизни?

5. Покажите на примерах, как влияет реализация приоритетных национальных проектов на демографическую динамику и развитие социального комплекса.



6. Какие закономерности научно-технического прогресса необходимо учитывать в прогнозировании и стратегическом планировании?
7. Каковы особенности прогнозирования и стратегического планирования развития науки и изобретательской деятельности?
8. Перечислите основные направления и показатели прогнозирования и стратегического планирования инновационной деятельности.
9. Почему необходимо экологическое прогнозирование, что является его объектом и каковы его особенности?
10. В чем причины глобального энергоэкологического кризиса и какую роль может сыграть Россия в его преодолении?
11. оцените основные сценарии прогноза развития энергосырьевого сектора России до 2030 года.
12. В чем особенности прогнозирования и стратегического планирования сельского хозяйства? Как учитывать влияние климатических изменений и колебаний погодных условий на основные показатели отрасли?
13. Как учитывать в прогнозировании продовольственного комплекса особенности различных укладов – крупных хозяйств (государственных и частных), фермерских хозяйств, кооперативов, хозяйств населения?
14. Перечислите ключевые цели региональной экономической политики Российской Федерации.
15. Назовите и охарактеризуйте основные этапы территориального прогнозирования и планирования.
16. Перечислите основные факторы, определяющие тенденции мировой экономики в перспективе первых трех десятилетий XXI века, и покажите их воздействие на экономику России.
17. Какое влияние окажет присоединение России к ВТО на динамику и структуру экономики и внешних связей России?
18. Каковы перспективы развития интеграционных связей России со странами СНГ и ЕвроАзЭС?
19. Какие методы наиболее приемлемы при прогнозировании инфляции?
20. Какие ограничения накладываются на процесс демографического прогнозирования?

### ***Тема 6. Планирование в государственном секторе экономики***

1. Какова структура государственных финансов?
2. Где отражается основная часть доходов и расходов государства?
3. Из чего складывается бюджетная система страны?
4. Перечислите принципы, положенные в основу бюджетной системы.
5. В чем заключается сущность принципа функционирования бюджетной системы – принципа адресности и целевого характера бюджетных средств?
6. Из чего складываются централизованные финансовые ресурсы государства?
7. Чем обеспечиваются доходы бюджетов?
8. Перечислите состав налоговых доходов.
9. Какие виды доходов образуют собственные доходы бюджетов?
10. Назовите состав регулирующих доходов бюджетов.
11. Какие виды доходов от использования государственного и муниципального имущества планируются?
12. В какой форме может осуществляться финансовая помощь от бюджетов другого уровня?
13. Основное отличие дотации от субвенции.
14. На каких принципах осуществляется расходование государственных средств?

15. На какие группы делятся расходы бюджетов в зависимости от экономического содержания?
16. На какие цели могут расходовать бюджетные учреждения бюджетные средства?
17. Перечислите виды расходов, осуществляемые из федерального бюджета.
18. Какие направления развития получили межбюджетные отношения в РФ?
19. Назовите источники средств для оказания финансовой помощи региональным бюджетам.
20. Сформулируйте определение реципиента.
21. Сформулируйте критерии финансовой помощи регионам.
22. Дайте определение бюджетного дефицита.
23. В каких сферах осуществляется государственное предпринимательство?
24. Какие предприятия относятся к государственному сектору?
25. Перечислите основные признаки государственных предприятий.
26. Чем отличаются друг от друга государственные предприятия на праве хозяйственного ведения и оперативного управления?
27. Какие государственные предприятия относятся к казенным?
28. Потребности в каких видах продукции включаются в состав федеральных государственных нужд?
29. Какие условия стимулирования поставщиков продукции для государственных нужд могут предусматриваться в государственном контракте?
30. Перечислите основные виды государственных заказов.
31. Для каких целей предназначен государственный резерв?

#### **6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ (письменных работ)**

Контрольная работа учебным планом не предусмотрена.

#### **6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)**

Курсовой работы учебным планом не предусмотрено.

### **7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)**

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
ПК-3	текущий	компьютерный тест	1-15
ПК-4	текущий	компьютерный тест	16-30
ПК-6	текущий	компьютерный тест	31-46
	промежуточный	экзамен	не менее 80

#### **7.1 Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Результаты освоения	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
---------------------	---

дисциплины	
<p><b>Знает: ПК-3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды,</li> <li>структуру,</li> <li>содержание</li> <li>планов</li> <li>предприятий и</li> <li>организаций;</li> <li>- методики</li> <li>расчета</li> <li>плановых</li> <li>показателей</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li><b>1. В число параметров прогноза не входит:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. цель прогноза</li> <li>2. достоверность прогноза</li> <li>3. обоснованность прогноза</li> <li>4. период упреждения прогноза</li> <li>5. точность прогноза</li> </ol> </li> <li><b>2. Вариантность, верифицируемость, рентабельность и т.п. представляют собой:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. принципы прогнозирования</li> <li>2. параметры прогноза</li> <li>3. стадии прогнозирования</li> </ol> </li> <li><b>3. Какой из видов прогнозов находит наиболее широкое применение в практике рыночной экономики?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. поисковый</li> <li>2. нормативный</li> <li>3. комбинированный</li> </ol> </li> <li><b>4. Объект прогнозирования это:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность внешних условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза</li> <li>2. процессы, явления и события, на которые направлена деятельность субъекта прогнозирования</li> <li>3. конкретные числовые показатели, требуемые для разработки планов и программ</li> </ol> </li> <li><b>5. По содержанию прогнозы подразделяются на:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. количественные, качественные и системные</li> <li>2. поисковые нормативные и комплексные</li> <li>3. одномерные и многомерные</li> <li>4. интервальные и точечные</li> </ol> </li> <li><b>6. По характеру отражаемых свойств прогнозы подразделяются на:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. интервальные и точечные</li> <li>2. количественные, качественные и системные</li> <li>3. поисковые нормативные и комплексные</li> <li>4. одномерные и многомерные</li> </ol> </li> <li><b>7. Принцип непрерывности прогнозирования заключается:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. в корректировке прогнозов по мере необходимости при поступлении новых данных об объекте прогнозирования</li> <li>2. в постоянном изучении и анализе прогнозируемых показателей</li> <li>3. в недопущении дискретности прогнозов</li> </ol> </li> <li><b>8. Прогноз это:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. научно обоснованное суждение о желаемых состояниях объекта в будущем и (или) альтернативных путях и сроках их достижения</li> <li>2. спонтанное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) альтернативных путях и сроках их достижения</li> <li>3. научно обоснованное суждение о возможных состояниях объекта в будущем и (или) альтернативных путях и сроках их достижения</li> </ol> </li> <li><b>9. Прогнозный фон это:</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. совокупность внешних по отношению к субъекту прогнозирования условий (факторов), существенных для решения задачи прогноза</li> <li>2. система методов прогнозирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования.</li> <li>3. система методов планирования и средств их реализации, функционирующая в соответствии с основными принципами прогнозирования</li> <li>4. совокупность внешних по отношению к объекту прогнозирования условий (факторов) существенных для решения задачи прогноза</li> </ol> </li> <li><b>10. Характерной чертой прогноза является</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. вероятностный характер и инвариантность</li> <li>2. вероятностный характер и многовариантность</li> <li>3. функциональный характер и многовариантность</li> </ol> </li> <li><b>11. Какие наиболее значимые затруднения возникают сегодня при прогнозировании социально-экономического развития России?</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Недостаток репрезентативной информации</li> <li>2. Несовершенство методов прогнозирования</li> <li>3. Недостаточная разработка теоретических проблем переходной экономики</li> </ol> </li> </ol>

**ПК-4**

- методы построения эконометрических моделей объектов, явлений и процессов

**12. Принципы прогнозирования – это:**

1. Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
2. Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка обоснование прогнозов
3. Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

**13. Методы прогнозирования – это:**

1. Основные исходные положения, правила, которыми следует руководствоваться в процессе прогнозирования
2. Совокупность способов и приемов, с помощью которых обеспечивается разработка обоснование прогнозов
3. Комплекс аргументированных предположений относительно будущих параметров объекта прогнозирования

**14. Объектом планирования является**

1. предприятие либо государство;
2. деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства
3. деятельность предприятия либо хозяйственной системы государства с позиции будущего состояния
4. результаты деятельности предприятия либо хозяйственной системы государства

**15. Планирование - это**

1. вид практической деятельности людей, состоящей в разработке стратегических решений в форме прогнозов, проектов программ и планов
2. вид практической деятельности, заключающейся только в составлении финансовых планов
3. вид управленческой деятельности, состоящей в разработке краткосрочных планов программ

**16. В какой последовательности осуществляется процесс прогнозирования в наиболее общем виде?**

1. предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
2. предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозная ретроспекция, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, верификация прогноза, корректировка прогноза, синтез прогнозов
3. предпрогнозная ориентация, разработка задания на прогноз, прогнозный диагноз, прогнозная перспекция, прогнозная ретроспекция, корректировка прогноза, синтез прогнозов, верификация прогноза

**17. Укажите наиболее важный из отличительных признаков прогнозирования директивного планирования**

1. длительность горизонта расчетов
2. альтернативность
3. уровень детализации показателей

**18. Какие коэффициенты не используются в демографическом прогнозе по методу передвижки возрастов?**

1. Коэффициенты фертильности
2. Коэффициенты дожития
3. Коэффициенты брачности

**19. Какие параметры регрессионной модели используются для ранжирования аргументов по степени влияния на функцию?**

1. Бета-коэффициенты
2. Коэффициенты детерминации
3. Коэффициенты эластичности
4. Уровень значимости
5. t-критерий

**20. Как можно нивелировать сезонность временных рядов?**

1. С помощью коэффициентов частной автокорреляции
2. С помощью коэффициентов автокорреляции функции
3. С помощью коэффициентов аддитивного или мультипликативного разложения

**21. Система государственных прогнозов России не включает в себя:**

1. Федеральные целевые программы
2. Федеральный бюджет

3. Концепцию социально-экономического развития страны
4. Программу социально-экономического развития страны

**22. Что понимается под экономической эффективностью плановых и программных мероприятий?**

1. Факт достижения поставленных целей в заданные сроки
2. Превышение доходов над расходами
3. Превышение среднеотраслевого уровня рентабельности
4. Превышение планового результата над инерционным результатом

**23. В чем заключается предсказательная функция планирования?**

1. в подготовке проектов решения различных проблем планирования, использование информации о будущем в деятельности субъектов управления.
2. в описании возможных и желательных перспектив объекта в будущем
3. в описании субъективных суждений лиц, принимающих решение, о возможных состояниях объекта в будущем

**24. В чем отличие программы от плана?**

1. Программа более детализирована
2. Программа менее детализирована
3. План может включать в себя несколько программ

**25. Из каких элементов состоит планирование?**

1. стратегическое прогнозирование;
2. проектирование
3. программирование
4. контроль
5. оценивание

**26. Какая из перечисленных характеристик свойственна планированию?**

1. адаптивность
2. конструктивность
3. ориентация на долго- и среднесрочную перспективу
4. ориентация на кардинальные преобразования
5. системность

**27. Какое планирование принято считать детерминированным?**

1. Планирование в условиях полной неопределенности
2. Планирование в условиях умеренной неопределенности
3. Планирование в условиях минимальной неопределенности

**28. Какой из перечисленных факторов обуславливает потребность в планировании в масштабе национальной экономики?**

1. нестабильность экономической системы;
2. рост потребления;
3. усложнение форм взаимодействия хозяйствующих субъектов;
4. все перечисленные факторы обуславливают потребность в планировании

**29. В чем заключается метод прогнозирования, основанный на модели «затраты-выпуск»?**

1. в решении системы линейных уравнений, где параметрами являются коэффициенты прямых и косвенных затрат на производство продукции, выражающие отношения между секторами экономики, с целью определения объемов выпуска и затрат в каждой отрасли, чтобы обеспечить производство конечного продукта заданного объема структуры
2. в построении матричной модели с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

**30. Какой метод прогнозирования базируется на переносе сложившейся тенденции развития объекта прогноза на будущее?**

1. Балансовый
2. Метод экспертных оценок
3. Экстраполяционный
4. Интерполяционный
5. Метод исторической аналогии

**31. Какой метод прогнозирования базируется на установлении и использовании аналогии объекта прогнозирования с одинаковым по природе объектом, опережающим по темпам в своем развитии?**

1. Экстраполяционный
2. Балансовый

**ПК-6**

- основные показатели статистики о социально-экономических процессах и явлениях; методики анализа статистических данных и выявления тенденций изменения социально-экономических показателей

3. Метод исторической аналогии
4. Метод математической аналогии
5. Интерполяционный

**32. Межотраслевой баланс это:**

1. экономико-математическая модель, образованная перекрестным наложением увязанных по итогам балансов распределения продукции и затрат на ее производство
2. матричная модель, построенная с соблюдением равенства общих итогов, отражающей связи между видами производств: конечной продукцией по цехам, добавленной стоимостью по подразделениям, поставкой услуг и покупкой материальных ценностей

**33. Какой из методов определения индексов сезонности нашел наибольшее применение в прогнозировании?**

1. Спектральный анализ
2. Регрессионный анализ
3. Метод средних индексов
4. Метод бюро переписей США

**34. Какие из перечисленных методов прогнозирования получили наибольшее распространение в практике сводных перспективных расчетов в экономически развитых государствах?**

1. Оптимизационные
2. Эконометрические
3. Вероятностные
4. Программно-целевые

**35. Какой признак определяет интервал сглаживания в задачах выравнивания временных рядов?**

1. Период упреждения
2. Период основания
3. Метод прогнозирования

**36. Какой из методов не используется для верификации прогнозных моделей?**

1. Ретроспективный прогноз
2. Анализ коэффициентов уравнения регрессии
3. Метод оптимизации

**37. Какой метод позволяет определить наличие сезонности во временном ряде?**

1. Авторегрессия
2. Автокорреляция
3. Метод Бокса-Дженкинса
4. Кривая Гомперца

**38. Решением системы уравнений в модели В.В. Леонтьева является:**

1. Матрица прямых затрат
2. Вектор прямых затрат
3. Вектор валовых выпусков
4. Вектор конечного спроса

**39. Что такое тренд?**

1. Формализованная тенденция
2. Ярko выраженная тенденция
3. Нечетко выраженная тенденция

**40. Какой минимальной продолжительности должен быть временной ряд для прогнозирования на 2 периода?**

1. 4 периода
2. 6 периодов
3. 8 периодов
4. 10 периодов

**41. В чем заключается косвенная верификация прогноза?**

1. в проверке адекватности прогнозной модели на периоде прогнозной ретроспекции
2. в его сопоставлении с прогнозами, полученными другими разработчиками
3. в его повторной разработке другим методом

**42. Какой метод прогнозирования позволяет определить точки изменения характера экономической конъюнктуры в стране?**

1. Метод опережающих экономических индикаторов
2. Анализ рядов динамики
3. Регрессионный анализ

**43. Какие методы используются в статистическом многофакторном прогнозировании для расчета параметров тренда?**

1. Метод Брауна

2. Метод огибающей кривой
3. Метод наименьших квадратов

**44. Какой из перечисленных методов является наиболее доступным для обнаружения тренда во временном ряде?**

1. Метод наименьших квадратов
2. Графический метод
3. Выравнивание временного ряда
4. Метод максимального правдоподобия

**45. Какой из методов является наиболее приемлемым при прогнозировании демографических показателей?**

1. Балансовый метод
2. Регрессионный метод
3. Метод передвижки возрастов
4. Экспертный метод

**46. Какой из методов прогнозирования позволяет радикально устранить проблемы связанные с наличием выбросов во временных рядах?**

1. Экспоненциальное сглаживание
2. Скользящее среднее
3. Вычитание тренда
4. Цензурирование наблюдений

**Умеет: ПК-3**

- осуществлять расчеты плановых показателей, обосновывать их;  
- разрабатывать плановые документы в соответствии с принятыми на предприятии или организации стандартами

**Задание 1.** По материалам официального сайта Росстата изучите и скопируйте временные ряды изменения основных экономических, социальных и демографических показателей развития страны и Самарского региона. Рассчитайте их абсолютные приросты, относительные темпы роста и темпы прироста. Сравните динамику развития страны в целом и Самарского региона.

**Задача 2.** ВНД равен 22,3 трлн. руб. Платежи из-за границы резидентами страны составляют 1,1 трлн. руб. Платежи иностранным резидентам - 1,2 трлн. руб. Как и на сколько процентов изменится ВНД, если платежи из-за границы увеличатся на 7%, платежи иностранным резидентам снизятся на 2%, а стоимостное выражение ВВП увеличится на 15%? Какова величина чистого факторного дохода из-за рубежа в абсолютном и относительном выражении?

**Задача 3.** Используя систему национальных счетов и исходные данные (таблица), представленные ниже, определите величину добавленной стоимости, созданной в бизнесе.

Исходные данные

	Сумма, усл. ед.
1. Материальные затраты, связанные с приобретением товаров и услуг в стране (МЗ)	500
2. Реализация товаров и услуг в стране (Р)	800
3. Затраты на импорт (материальные затраты, связанные с приобретением товаров и услуг за пределами страны (И))	200
4. Экспорт товаров и услуг (Э)	100
5. Изменение запасов товарно-материальных ценностей в бизнесе (ТМЦ)	100

**Задача 4.** ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. В отчетном периоде ВВП сопоставимых ценах составил 17,9 трлн. руб., а в действующих ценах – 22,3 трлн. руб. Какова потенциальная его величина 18,4 трлн. руб. Определите темпы роста и прироста ВВП в прогнозном периоде. Какова величина лага ВВП?

**Задача 5.** В базисном периоде ВВП составил 16,3 трлн. руб. В плановом периоде предусматривается увеличение объема производства продукции и услуг на 5%. Дефлятор ВВП (индекс цен) прогнозируется на уровне 108%. Рассчитайте реальный и номинальный ВВП в плановом периоде.

**Задача 6.** Фермер вырастил зерно и продал его за 150 руб. мельнику, который смолот зерно в муку. Мельник за 240 руб. продал муку пекарю, который сделал из нее тесто и испек хлеб. Выпечку пекарь за 510 руб. продал булочнику, а тот продал хлеб покупателю за 750 руб. Определите добавленную стоимость, созданную в бизнесе.

**Задание 7.** Приведите примеры определений термина «планирование», используя словари и учебную литературу. Сравните полученные определения и сделайте выводы.

**Задание 8.** Проведите обзор литературы по вопросам стратегического планирования. Подумайте, какие взаимосвязи лежат в основе известных вам моделей стратегического анализа планирования.

**Задание 9.** Нарисуйте по памяти схему, отображающую последовательность этапов макроэкономического планирования.

**Задание 10.** Постройте схему, отражающую функции каждого звена национальной экономики.

**ПК-4**  
 - строить на основе описания ситуаций стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты;

программирования и взаимосвязь между ними.

**Задание 11.** Покажите на примере известной вам национальной программы, использовать технологию разработки и реализации программ.

**Задание 12** Постройте структурно-логическую схему взаимосвязи прогнозирования другими областями научного знания, исходя из места и роли прогнозирования в процессе управления.

**Задание 13** Сформулируйте задачи прогнозирования развития конкретного экономического объекта (по вашему выбору).

**Задание 14.** Представьте, что вам необходимо подготовить исходную информацию для разработки прогноза производства продукции в Самарском регионе. Из приведенной ниже совокупности показателей необходимо выбрать: показатели для описания объема прогнозирования, показатели для описания прогнозного фона, избыточную информацию.

Исходная информация:

- розничный товарооборот;
- дефлятор ВВП;
- товарные запасы в розничной торговле;
- индекс потребительских цен;
- официальный рыночный курс рубля к иностранной валюте;
- ставки налогов;
- производство товаров и услуг на душу населения;
- уровень безработицы;
- накопление сбережений во вкладах и ценных бумагах;
- протяженность сети автомобильных дорог;
- расходы на охрану окружающей среды;
- объем промышленного производства Самарского региона в разрезе отраслей;
- индекс оптовых цен промышленности;
- динамика промышленного производства Самарского региона в разрезе отраслей;
- численность занятых по отраслям;
- производительность труда в разрезе отраслей;
- стоимость основных производственных фондов;
- инвестиции в основной капитал в разрезе отраслей.

**Задание 15.** Используя справочную правовую систему «Консультант», ознакомьтесь с Федеральным законом «О государственном прогнозировании и программах социального экономического развития Российской Федерации» от 20 июля 1995 года. Изложите свою точку зрения по поводу его содержания и предложите возможные дополнения к статьям закона. Разработаны ли аналогичные законодательные акты в субъектах Федерации?

**Задание 16.** По материалам официального сайта Института народнохозяйственного прогнозирования РАН охарактеризуйте основные направления деятельности этого института в текущем году. Изучите рынок консалтинговых услуг в области прогнозно – аналитических исследований по материалам периодической печати и информации в сети Интернет.

**Задание 17.** Рассмотрите особенности осуществления прогноза НТП в современных условиях. Сравните приведенную методику с методами централизованного планирования в СССР.

**Задание 18.** Выявите особенности прогнозирования развития техники на основе патентной информации и по числовым параметрам.

**Задание 19.** Нарисуйте схему основных показателей развития в перспективе социального комплекса (здравоохранения, социального обеспечения, образования, культуры и искусства, отдыха и туризма).

**Задание 20.** Рассмотрите законодательные особенности осуществления инновационной деятельности в Российской Федерации.

**Задание 21.** Соедините стрелками целевые показатели, представленные в таблице соответствующими структурными элементами системы целевых показателей.

Система стратегических целевых макропоказателей Программы

Структурные элементы системы целевых показателей	Целевые показатели
Экономические показатели	ВВП в расчете на душу населения
	Уровень и динамика объемов производства инновационных товаров и услуг
	Производительность труда
	Уровень и темпы прироста ВВП
	Уровень и динамика миграционных процессов

Табл.



- прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на микро- и макроуровне

	Доля продукции национальных предприятий на международных рынках высокотехнологичных товаров и услуг
	Доля инновационной и наукоемкой продукции
	Фондоотдача
	Располагаемые доходы сектора домашних хозяйств
Социальные показатели	Показатели технологической структуры экономики
	Экспорт технологий
	Индекс потребительских цен
	Объемы и структура экспорта и импорта
	Ресурсо- и материалоемкость производства
Показатели конкурентоспособности экономики	Международные индексы конкурентоспособности национальной экономики
	Индекс-дефлятор ВВП
	Баланс платежей за технологии
	Уровень образования населения
	Доля экспорта высокотехнологичных товаров в общем объеме экспорта
	Индекс развития человеческого потенциала
	Объемы и динамика иностранных инвестиций, их распределение по секторам национальной экономики
	Показатели состояния окружающей среды
	Уровень и структура занятости
	Показатели отраслевой структуры ВВП

**Задание 22.** Подготовьте доклад о ходе реализации одного из приоритетных национальных проектов (доступное жилье, сельское хозяйство, образование, здравоохранение). В докладе должны быть отражены следующие аспекты:

- а) описание проблемной ситуации, мотивов инициирования данного национального проекта;
- б) описание сути национального проекта (цель, задачи, сроки реализации, основные мероприятия);
- в) описание круга показателей, характеризующих выполнение национального проекта;
- г) оценка возможностей и угроз реализации национального проекта в том виде, в котором он заявлен;
- д) оценка текущей эффективности реализации национального проекта (сопоставление плана и факта, анализ отклонений)
- е) анализ основных проблем, препятствующих реализации национального проекта, и пути их устранения;
- ж) прогноз эффективности реализации национального проекта с учетом текущей динамики возможностей и угроз.

Выполнение данного задания предполагает разделение студентов на четыре равные группы и выделение из каждой группы координатора, распределяющего между членами группы обязанности по выполнению соответствующих этапов работы. Кроме того, координатор оценивает работу каждого члена группы.

Подготовленные доклады выносятся на защиту перед студентами на практическом занятии. В ходе осуществления доклада необходимо использовать средства графического представления данных. Освещение соответствующих аспектов национального проекта в ходе защиты должно осуществляться студентами, ответственными за их разработку.

По завершении доклада студенты, присутствующие на практическом занятии, задают вопросы по существу представленного материала.

**Задание 23.** Какой из перечисленных ниже показателей (таблица) целесообразно использовать в качестве нормы дисконта при расчете экономической эффективности соответствующих программ?

Табл

Исходные данные		
Уровень планирования	Предмет планирования	Норма дисконта
Предприятие	Капиталовложения	а) ставка рефинансирования

Государство	Промышленное производство	в) дефлятор ВВП г) ставка доходности по безрисковому вложению капитала
Межгосударственный уровень	Совместное финансирование космической программы	д) средний сложившийся уровень рентабельности объекта е) темп инфляции доллара (евро)

**Задача 24.** Определите пропорции общественного производства с использованием межотраслевого баланса продукции и материальных ресурсов. Данные отчетного межотраслевого баланса представлены в таблице. В плановом варианте баланса изменяются следующие показатели: конечная продукция увеличивается на 21%; отраслевая структура конечного общественного продукта в разрезе отраслей на начало периода (в процентах к итогу): строительство – 23%, сельское хозяйство – 10%; промышленность – 67%; коэффициент планируемого снижения прямых материальных затрат (эта величина принимается условно равной для каждой из трех отраслей) – 0,01.

Баланс производства и распределения продукции в базисном году

Отрасль	Межотраслевые потоки				Конечная продукция	Валовая продукция
	Строительство	Сельское хозяйство	Промышленность	Всего		
1. Строительство	-	-	-	-	80,0	80,0
2. Сельское хозяйство	-	24,0	60,0	84,0	36,0	120,0
3. Промышленность	40,0	19,2	288,0	347,2	252,8	600,0
Всего материальных затрат	40,0	43,2	348,0	431,2	368,8	800,0
Всего чистой продукции						
Валовая продукция	X1	X2	X3			

Внесите недостающие данные в отчетный баланс и с учетом целевого задания разработайте плановый вариант.

**Задача 25.** Используя данные предыдущей таблицы, разработайте плановый вариант межотраслевого баланса, при условии, что изменяются следующие показатели: конечная продукция увеличивается на 28%; отраслевая структура конечного общественного продукта в разрезе отраслей на начало периода (в процентах к итогу): строительство – 18%; сельское хозяйство – 5%; промышленность – 77%; коэффициент планируемого снижения прямых материальных затрат (эта величина принимается условно равной для каждой из трех отраслей) – 0,08.

**Задача 26.** Рассчитайте потребность в молоке для производства сыров в плановом периоде на основе представленных в таблице данных.

В плановом периоде ожидается увеличение производства сыра голландского на 35 т, костромского – на 15 т, буковинского – в два раза. Производство пошехонского сыра снизится на 10 т.

Исходные данные

Наименование сыра	Базисный период	
	Производство, т	Норма расхода молока на 1 т сыра, кг
Голландский	530	9324
Костромской	350	9393
Литовский	450	5095
Пошехонский	480	9437
Буковинский	130	9402

**Задача 27.** Завершите составление баланса, располагая следующими данными об экономической системе (таблица), состоящей из трех экономических объектов ( $P_1$  – промышленность,  $P_2$  – сельское хозяйство,  $P_3$  – транспорт). Прочерки в таблице означают, что  $X_{31}=0$ .

**ПК-6**  
анализировать  
и интерпретиро  
вать данные  
отечественной  
и зарубежной  
статистики о  
социально-  
экономических  
процессах и  
явлениях,  
выявлять  
тенденции  
изменения  
социально-  
экономических  
показателей

Исходные данные

Отрасли	$P_1$	$P_2$	$P_3$	$\Sigma$	$Y$	$X$
$P_1$	20	50			200	300
$P_2$	10	-	40			500
$P_3$	-				240	
$\Sigma$				310		
$V$		390				
$X$						

**Задача 28.** Проанализируйте зависимость вида тренда от периода ретроспекции. Внимательно посмотрите на информацию, представленную ниже. Она характеризует один и тот же объект исследования. Обратите внимание, чем отличаются данные первого и второго вариантов (таблицы 1 и 2). Постройте график временного ряда, используя исходные данные первого варианта, проведите сглаживание временного ряда и на основе визуального анализа выберите форму кривой, наиболее точно описывающей анализируемый процесс.

Первый вариант. Объем выпуска продукции, млн. руб.

Месяцы	Выпуск продукции
Январь	1150
Февраль	1200
Март	1320
Апрель	1440
Май	1560
Июнь	1690

Повторите все расчеты для второго варианта исходных данных. Сделайте выводы.

Второй вариант. Объем выпуска продукции, млн. руб.

Месяцы	Выпуск продукции
Май	1200
Июнь	1190
Июль	1080
Август	1100
Сентябрь	1050
Октябрь	1070
Ноябрь	1090
Декабрь	1100
Январь	1150
Февраль	1200
Март	1320
Апрель	1440
Май	1560
Июнь	1690

**Задача 29.** Проанализируйте зависимость вида тренда от размера временных интервалов. Изучите исходные данные по первому и второму варианту (таблицы 1 и 2), они характеризуют один и тот же объект исследования за один и тот же период времени. Постройте график временного ряда для первого варианта, проведите предварительную обработку информации и выберите форму кривой, наиболее точно описывающую исследуемый процесс.

Первый вариант. Объем продаж безалкогольных напитков, млн. руб.

Годы	Объем продаж
2014	1475
2015	1527
2016	1660
2017	1800

Повторите все процедуры для второго варианта и сделайте вывод по заданию в целом.

Второй вариант. Объем продаж безалкогольных напитков, млн. руб.

Год, квартал	Объем продаж
2014 год	
I квартал	145
II квартал	620

III квартал	500
IV квартал	210
2015 год	
I квартал	117
II квартал	650
III квартал	520
IV квартал	240
2016 год	
I квартал	200
II квартал	670
III квартал	540
IV квартал	250
2017 год	
I квартал	230
II квартал	700
III квартал	580
IV квартал	290

**Задача 30.** В таблице представлены данные о среднегодовой численности занятых в экономике, тыс. чел.

Рассчитайте цепные, базисные и средние абсолютные приросты, темпы роста, темпы прироста. В качестве базисного следует взять уровень наиболее раннего периода. Дайте экономическую интерпретацию полученных результатов.

Табл.

Динамика занятых в экономике, тыс. чел.

Год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Численность	66409	65950	64693	63812	63963	64327	64710	65359	65666	66407	66792	67017

**Задание 31.** Соедините стрелками соответствующие элементы налоговых и неналоговых доходов бюджетов (таблица). Выделите отдельным цветом собственные доходы бюджетов.

Табл.

Состав налоговых и неналоговых поступлений в бюджеты различных уровней страны

Виды доходов бюджетов	Элементы доходов
1. Налоговые доходы	Федеральные, региональные и местные налоги и сборы
	Доходы от использования имущества, находящегося в муниципальной собственности
	Средства, полученные в возмещение вреда, причиненного Российской Федерации и ее субъектам
	Доходы от платных услуг, оказываемых соответствующими органами государственной власти, органами местного самоуправления
2. Неналоговые доходы	Таможенные платежи
	Доходы в виде финансовой помощи и бюджетных ссуд, полученных от бюджетов других уровней бюджетной системы Российской Федерации
	Средства, полученные в результате применения мер гражданско-правовой, административной, уголовной ответственности
	Доходы от использования имущества, находящегося в государственной собственности
	Доходы от платных услуг, оказываемых бюджетными учреждениями
	Пени и штрафы

**Задача 32.** По статистическим данным изучите зависимость оборота розничной торговли

от ряда факторов. В таблице представлены следующие данные: Y – оборот розничной торговли, млрд. руб.; X (вариант 1) – денежные доходы населения, млрд. руб.; X (вариант 2) – денежные расходы на покупку товаров и услуг, млрд. руб.; X (вариант 3) – численность безработных, тыс. ч.

А) Для заданного набора данных постройте модель регрессии. Оцените точность и адекватность построенного уравнения регрессии.

Табл

Исходные данные

Годы	Y	Вариант 1	Вариант 2	Вариант 3
		X	X	X
2008	5100,3	7100,0	5175,0	3888,6
2009	5120,0	9109,5	6417,0	3684,3
2010	5352,0	9983,9	6009,4	4059,1
2011	5070,0	8831,0	6001,8	3887,9
2012	5765,5	8900,5	6147,3	3754,7
2013	5529,0	10976,3	7670,7	2683,3
2014	5642,2	13522,5	9615,3	2775,2
2015	6038,0	13862,0	9923,0	2208,3
2016	6465,4	14675,3	10781,3	2222,5
2017	6793,7	15325,7	11562,8	1756,7

Б) Дайте экономическую интерпретацию параметров модели.

В) Рассчитайте прогнозные значения резульативного показателя в зависимости от средних темпов прироста факторных показателей.

Г) Проведите аналогичный расчет на материалах Самарского региона РФ.

**Задача 33.** В таблице представлен временной ряд некоторого показателя. На основе показателей ряда необходимо получить точечные интервальные прогнозы на двухлетний период упреждения.

Табл

Информация о периоде наблюдения

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Уфакт	23,5	22,3	21,6	21,2	20,0	19,7	18,5	18,1	16,9	16,7

**Задача 34.** Рассчитайте по данным таблицы параметры уравнения тренда и показатели адекватности функции реальным условиям. Является ли исследуемая тенденция устойчивой?

Табл

Временной ряд спроса на продукт

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Спрос, усл. ед.	99	89	87	84	104	102	95	114	103	113

**Задача 35.** Используя данные таблицы, рассчитайте прогноз инвестиций в основной капитал предприятий региона на 2013 год методом экспоненциального сглаживания.

Табл

Объем инвестиций в основной капитал предприятий региона

Показатель	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016	2017
Объем инвестиций, млн. руб.	177	303	512	683	736	712	781	988	1220	1381

**Задача 36.** Проводится экспертная оценка по прогнозированию валового сбора зерновых культур в Самарской области. В таблице приведены результаты третьего тура по методу Дельфи. На основе статистической характеристики ответов экспертов сделайте вывод о степени согласованности мнений и возможности завершения экспертизы. В случае положительного результата приведите прогнозное значение валового сбора зерновых культур.

Табл

Ранжированный ряд экспертных оценок

Показатель	Эксперты										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Валовой сбор зерна, тыс. т	900	950	1000	1100	1200	1200	1300	1400	1500	1900	2000

**Задача 37.** Определите прогнозное значение производства продукции на восьмой период методом экстраполяции тренда по данным таблицы.

Табл

Динамика производства продукции

Показатель	Годы						
	1	2	3	4	5	6	7
Производство продукции, млн. руб.	61,5	61,3	62,4	65,5	64,8	64,3	64,7

**Задача 38.** Оцените правильность построения временного ряда (таблица), исправьте допущенные ошибки.

Табл

Исходные данные	
t	y
Январь	100
Февраль	107
Март	104
Апрель	114
Май	87
III квартал	372
Октябрь	139
Ноябрь	145
Декабрь	155

**Задача 39.** Определите налоговые и неналоговые поступления в республиканский бюджет в прогнозном периоде методом их соотношения с ВВП. ВВП в базисном периоде равен 17 трлн. руб. Темпы роста ВВП в прогнозном периоде ожидаются в размере 105%, дефлятор ВВП составит 108%. Доходная часть госбюджета в базисном периоде – 3,2 трлн. руб., из которой налоговые поступления – 75%, неналоговые – 4%, другие поступления – 21%.

**Задача 40.** ВВП в прогнозном периоде составит 23 трлн. руб. Доля налоговых поступлений в ВВП – 15,8%, неналоговых – 1,2%, капитальных доходов – 0,4%, доходов СЭЗ (свободная экономическая зона) – 0,1%, доходов государственных целевых бюджетных фондов – 4%. Расходная часть республиканского бюджета – 5,4 трлн. руб. Определите дефицит (профицит) бюджета и его уровень.

**Задача 41.** В базисном периоде в обращении находилось 965 млрд. руб., скорость обращения денег составляла 17 оборотов в год, ВВП равнялся 19 трлн. руб. В прогнозном периоде предусматривается увеличение объема ВВП на 7%, дефлятор ВВП составит 114%, скорость обращения уменьшится до 12 оборотов в год. Определите количество денег в обращении и его изменение в прогнозном периоде.

**Имеет практический опыт: ПК-3**  
- расчета плановых показателей и составления плановых документов

**Задача 42.** Приведите пример инновации. Проведите расчеты, доказывающие эффективность нововведения (т.е. необходимо разработать бизнес-план).

**Задача 43.** Численность населения города в 2007 году составила 934, 1 тыс. чел., а в 2027 году – 1020,3 тыс. чел. Чему равен среднегодовой темп роста населения в этот период? Чему будет равно население города в 2027 и 2030 гг., если темпы его роста не изменятся? За сколько лет население города может удвоиться, если темпы его роста сохранятся?

**Задача 44.** Изменение ежеквартальной динамики процентной ставки банка происходит примерно с постоянным темпом роста в течение двух лет по кварталам. Процентная ставка банка в I квартале первого года равнялась 8,3%, а в III квартале второго года – 14%. Рассчитайте прогнозную процентную ставку банка в IV квартале второго года, используя средний темп роста.

**Задача 45.** На основе данных таблицы составьте прогнозный баланс денежных доходов и расходов населения и определите сумму средств, направляемых на покупку товаров.

Табл

Исходные данные	
Показатели	Сумма, трлн. руб.
Оплата труда всех категорий работников	8,1
Поступления от продажи продуктов подсобного сельского хозяйства	0,2
Социальные трансферты	2,6
Доходы от собственности	0,3
Доходы от предпринимательской деятельности и другие доходы	3,0
Оплата услуг	1,4
Обязательные платежи и добровольные взносы	1,4
Покупка ценных бумаг, валюты и другие взносы	0,9

**Задача 46.** Определите наиболее эффективный из двух вариантов инвестирования денежных средств если известно:

- оба варианта требуют инвестиций в размере 4,7 млрд. руб.;
- банковская процентная ставка – 12% годовых.

Данные по чистому потоку платежей (ЧПП) по вариантам приведены в таблице.

Табл

Чистый поток платежей по вариантам инвестиционных проектов

Годы	1 вариант, млрд. руб.	2 вариант, млрд. руб.
1	300	-
2	500	600
3	1900	1200
4	2800	3500
5	3400	4200

**Задача 47.** Определите степень обеспеченности населения жильем и необходимый размер ввода в эксплуатацию жилой площади в прогнозном периоде на основе данных таблицы.

Табл

Прогноз ввода в эксплуатацию жилья

Показатели	Базисный период	Прогнозный период
Жилой фонд, млн. кв. м	139,8	
Выбытие жилого фонда, %	2	
Численность населения, млн. чел.	10	
Сокращение численности населения, %		2,2
Норма жилой площади, кв. м / чел.		15

**Задача 48.** В базисном периоде численность населения равна 9,8 млн. чел., было госпитализировано 0,7% населения. Количество оборотов больничной койки в год составляло 1000. Как изменится потребность в коечном фонде в прогнозном периоде, если численность населения уменьшится на 2%, процент госпитализации возрастет до 0,9%, количество оборотов больничной койки в год сократится на 3%?

**Задача 49.** В базисном периоде объем реализации туристских услуг составил 900 млн. руб., численность туристов, посетивших страну – 250 тыс. чел. Как изменится объем реализации туристских услуг в прогнозном периоде, если стоимость туристической путевки снизится на 5%, а численность туристов увеличится на 15%?

**Задача 50.** На основе данных, приведенных в таблице, определите эмпирическую зависимость ВВП от объема инвестиций. Рассчитайте, на сколько процентов изменится ВВП в прогнозном периоде, если по сравнению с последним годом базисного периода величина инвестиций: а) увеличится на 5%; б) уменьшится на 5%.

Табл

Исходные данные

Показатели	Годы				
	1	2	3	4	5
ВВП, трлн. руб.	0,7	1,9	9,1	16,3	22,3
Инвестиции, трлн. руб.	0,1	0,4	1,8	3,3	4,4

**Задача 51.** Эксперты оценили важность параметров, учитываемых потребителями туристических услуг Самарского региона (таблица). Переведите коэффициенты весомости в ранги, используемые при составлении прогноза методом ранговой корреляции, оцените степень согласованности мнений экспертов.

Табл

Коэффициенты весомости параметров

Параметры	Коэффициенты весомости			
	1	2	3	4
1. Страна	0,4	0,2	0,25	0,3
2. Стоимость тура	0,4	0,3	0,25	0,3
3. Сезон	0,1	0,4	0,25	0,3
4. Продолжительность тура	0,1	0,1	0,25	0,1

**Задача 52.** Прогнозная оценка затрат на создание новой продукции была получена методом Дельфи. Опрос проводился в два тура. Проведите статистическую обработку информации, полученной в первом и втором турах экспертного опроса (таблица). Сделайте выводы.

Табл

Результаты экспертного опроса

**ПК-4**

- использования методики построения, анализа и





показателей	Y	8	9,5	11	12	13	14	15	16,5	17	18
	X	14	16	18	20	23	23,5	25	26,5	28,5	30,5

А) Для заданного набора данных постройте модель регрессии. Оцените точность адекватность построенного уравнения регрессии. Дайте экономическую интерпретацию параметров модели.

Б) Получите прогнозные значения валового национального дохода при сохранении средних темпов роста инвестиций.

В) Используя статистические данные, проведите аналогичные расчеты для РФ за период 2006 – 2017 гг.

**Задача 57.** На основе статистических данных Самарского региона разработайте прогноз численности мужчин и женщин в трудоспособном возрасте на пять лет вперед методом передвижки возрастов. Графически представьте динамику изменения численности мужчин и женщин Самарского региона в трудоспособном возрасте и возрасте, моложе трудоспособного.

## 7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

### 7.3 Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

#### Критерии оценивания компетенций

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

#### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

*Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций*

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

### 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

1. Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс] : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г. : ( с учетом поправок от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Гражданский кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : (ред. от 29.12.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
3. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 05.12.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
4. Гражданский кодекс РФ. Часть третья [Электронный ресурс] : от 26.11.2001 № 146-ФЗ : (ред. от 28.03.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
5. Гражданский кодекс РФ. Часть четвертая [Электронный ресурс] : от 18.12.2006 № 230-ФЗ : (ред. от 05.12.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
6. Налоговый кодекс РФ. Часть первая [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 146-ФЗ : (ред. от 14.11.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
7. Налоговый кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс] : от 05.08.2000 № 117-ФЗ : (ред. от 29.12.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
8. Трудовой Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 21.12.2001 № 197-ФЗ : (ред. от 31.12.2017) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
9. Бюджетный Кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 145-ФЗ : (ред. от 28.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_19702/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/)
10. Методические рекомендации по оценке эффективности инвестиционных проектов [Электронный ресурс] : утв. Минэкономики РФ, Минфином РФ, Госстроем РФ 21.06.1999 № ВК 477 // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
11. О конкуренции и ограничении монополистической деятельности на товарных рынках [Электронный ресурс] : закон РСФСР от 22.03.1991 № 948 – 1 : (ред. 26.07.2006) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_51/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_51/).
12. О стратегическом планировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 28. 06.2014 № 172 – ФЗ : (посл. ред.) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_164841/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_164841/)
13. О прожиточном минимуме в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 24.10.1997 № 134 – ФЗ (посл ред.) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_16565/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_16565/)
14. О техническом регулировании [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.12.2002 №184 – ФЗ (ред. от 29.07.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_76318/d2bd90501ec732f2119c37ad645451ef92df30ca/#dst100029](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_76318/d2bd90501ec732f2119c37ad645451ef92df30ca/#dst100029)
15. О таможенном регулировании в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.11.2010 №311 – ФЗ (ред. от 28.12.2017) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_107181/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_107181/)

16. О размещении заказов на поставки товаров, выполнение работ, оказание услуг для государственных и муниципальных нужд [Электронный ресурс] : федер. закон от 21.07.2005 № 94 – ФЗ (ред. от 02.07.2013) // Консультант Плюс. – Режим доступа: [http://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_54598/](http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_54598/)

17. Прогноз долгосрочного социально-экономического развития Российской Федерации на период до 2030 года [Электронный ресурс] : разработан Минэкономразвития России // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

#### *Список основной литературы*

18. Басовский, Л. Е. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Л. Е. Басовский. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 259 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=437290>.

19. Прогнозирование и планирование в условиях рынка [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / Т. Н. Бабич [и др.]. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 336 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=454207>.

20. Хуснутдинов, Р. Ш. Экономико-математические методы и модели [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Мат. методы в экономике" / Р. Ш. Хуснутдинов. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 224 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=430259>.

21. Экономико-математические методы в примерах и задачах [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Мат. методы в экономике" и др. экон. профилям / А. Н. Гармаш [и др.] ; под ред. А. Н. Гармаша ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2014. - 415 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=416547>.

#### *Список дополнительной литературы*

22. Зарук, Н. Ф. Эконометрическое моделирование индикаторов финансовой системы как инструмент макроэкономического планирования [Текст] / Н. Ф. Зарук, А. В. Тихонова, А. В. Сергеев // Финансы и кредит. - 2017. - № 33. - С. 1956-1967.

23. Клинов, В. Г. Прогнозирование долгосрочных тенденций в развитии мирового хозяйства [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Мировая экономика" / В. Г. Клинов. - Документ HTML. - М. : Магистр [и др.], 2010. - 142 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=185000#none>.

24. Невская, Н. А. Государственное экономическое планирование в России: история и современность [Текст] / Н. А. Невская // Изв. Урал. гос. экон. ун-та. - 2015. - № 1. - С. 53-60.

25. Райзберг, Б. А. Государственное управление экономическими и социальными процессами [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б. А. Райзберг. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 383 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=478645#none>.

26. Слайд-лекция по дисциплине "Макроэкономическое планирование и прогнозирование". Тема № 1,2 [Электронный ресурс] : для студентов направления подгот. 080100.62 "Экономика" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС"), [Кauf. "Экономика, орг. и коммер. деятельность"]; сост. Т. И. Марченко, Л. В. Нечипоренко. - Документ PowerPoint. - Тольятти : ПВГУС, 2015. - 1,91 МБ, с. : ил.. - CD-ROM.

### **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

### *Интернет-ресурсы*

1. Sales business/ [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [www.salespro.ru](http://www.salespro.ru). – Загл. с экрана.
2. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс] : информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://window.edu.ru/>. - Загл. с экрана.
4. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
6. Свой бизнес [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://mybiz.ru>. – Загл. с экрана.
7. Секрет Фирмы [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.sf-online.ru>. – Загл. с экрана
8. Справочник экономиста [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.profiz.ru/se/>. – Загл. с экрана.
9. Спрос [Электронный ресурс] : журнал. – Режи доступа: - [www.spros.ru](http://www.spros.ru). – Загл. с экрана.
10. Торговый эксперт [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: [www.torgexpert.ru](http://www.torgexpert.ru). – Загл. с экрана.
11. Точка продаж [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.eaim.ru/> – Загл. с экрана.
12. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
13. Управление компанией [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.zhuk.net>. – Загл. с экрана.
14. Управление сбытом [Электронный ресурс] : журнал. – Режим доступа: <http://www.sellings.ru/>. – Загл. с экрана.
15. Экономический портал [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://institutions.com>. – Загл. с экрана.
16. Электронная библиотека диссертаций РГБ [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://vchz.rsl>. - Загл. с экрана.
17. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
18. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

### **9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	MS WINDOWS (операционная система)	XP, 7, 8, 10 версия	Управление компьютером
2	MS WORD	MS Word 2003 – 2010	Текстовый редактор для

			выполнения рефератов, эссе
3	MS POWER POINT	MS PowerPoint 2003 – 2010	Программа для подготовки и просмотра презентаций рефератов
4	MS EXCEL	MS Excel 2003 – 2010	Программа для работы с электронными таблицами
5	INTERNET EXPLORER	для WINDOWS XP,7,8, 10	Для доступа к основным ресурсам Интернета

## **10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

### 10.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

### 10.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

Технологическая карта дисциплины «Макроэкономическое планирование и прогнозирование» (весенний семестр)

№	Виды контрольных точек	Кол - во контрольных точек	Кол - во баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																	Зачетно – экзаменационная сессия
				Февраль				Март					Апрель				Май				
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	
I	Обязательные:																				
1.1.	Лекции	9	1	+		+		+		+		+		+		+		+		+	
1.2.	Решение задач и выполнение практических заданий	21	1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.3.	Текущий контроль знаний в форме устного или письменного опросов	21	0,5			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
1.4.	Контрольная работа	1	5															+			
2.	Творческий рейтинг																				
2.1.	Самостоятельная работа	21	1			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
2.2.	Научная работа	1	13,5											+							
II	Промежуточное тестирование	1	20											+							
III.	Форма контроля	1												Конт. нед.							