

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42ba19e63a38b78e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»  
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра Менеджмент

## **РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**

по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельности»  
для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело»  
направленности (профиля) «Таможенные платежи»

Тольятти 2018 год

Рабочая учебная программа по дисциплине «Управление внешнеэкономической деятельностью» включена в основную профессиональную образовательную программу специальности 38.05.02 «Таможенное дело» направленности (профиля) «Таможенные платежи»  
шифр, наименование направления подготовки или специальности

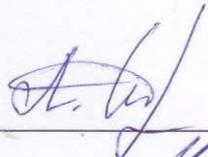
решением Президиума Ученого совета

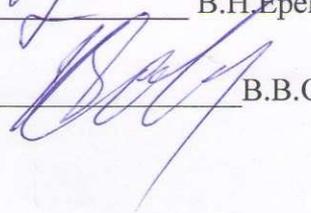
Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк  
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа составлена в соответствии с требованиями ФГОС по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 17 августа 2015 г. N 850.

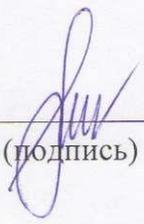
Составил: к.э.н., доцент Мещерякова Е.В.

Согласовано Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Менеджмент»  
(наименование кафедры)

Протокол № 10 от «24» мая 2018г.

Заведующий кафедрой  д.э.н., проф. Корчагин П.В.  
(подпись) (ученая степень, звание, Ф.И.О.)

Согласовано начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

## 1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

### 1.1. Цели освоения дисциплины.

Дисциплина «Управление внешнеэкономической деятельности» изучается обучающимися, осваивающими программу специальности «Таможенное дело». Целью освоения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельности» является формирование у студентов целостного представления о совокупности управленческих отношений, которые возникают в сфере внешнеэкономической деятельности в связи с планированием, организацией, руководством и контролем за выполнением конкретных международных деловых операций на разных уровнях управления.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа специальности 38.05.02 «Таможенное дело» (уровень специалитета) содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- обеспечение в пределах своей компетенции соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования и запретов и ограничений в отношении товаров, перемещаемых через таможенную границу Таможенного союза;
- организация сбора информации для выбора управленческих решений.

### 1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельности» у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции	Специальность
ПК-11	умением осуществлять контроль за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством Таможенного союза и Российской Федерации о государственном регулировании внешнеторговой деятельности	38.05.02 «Таможенное дело»
ПК-24	способностью определять место и роль системы таможенных органов в структуре государственного управления	

### 1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- виды запретов и ограничений во внешнеторговой деятельности и порядок их применения (ПК-11);</li> <li>- технологию управленческой деятельностью в таможенном деле, системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений (ПК-24);</li> </ul>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование</p>

<p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- контроль соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД; контроль соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования (ПК-11);</li> <li>- применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов (ПК-24);</li> </ul>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование</p>
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществление контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД (ПК-11);</li> <li>- Планирование и организация работы таможенного отдела и его сотрудников (ПК-24).</li> </ul>	<p>лекции, практические (семинарские) занятия, самостоятельная работа</p>	<p>собеседование по проблемным вопросам</p>

## 2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к дисциплинам по выбору учебного плана специальности. Ее освоение осуществляется в 9 семестре - у очной формы обучения, в 10 семестре - у заочной формы обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
Предшествующие дисциплины (практики)		
1	«Мировая экономика и международные экономические отношения»	(ОПК -4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
2	«Основы государственного управления»	(ОК-6) способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности
3	«Торгово-экономические отношения России в современных условиях»	(ОПК -4) способностью понимать экономические процессы, происходящие в обществе, и анализировать тенденции развития российской и мировой экономик
Последующие дисциплины (практики)		
	«Преддипломная практика»	(ПК-18) готовностью к сотрудничеству с таможенными органами иностранных государств (ПК-26) способностью осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможни (таможенного поста) и их структурных подразделений; (ПК-27) способностью организовывать деятельность исполнителей при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг

	(ПК-28) способностью осуществлять контроль за деятельностью подразделений, групп сотрудников, служащих и работников (ПК-31) способностью разрабатывать программы развития таможни (таможенного поста) и организовывать планирование деятельности их структурных подразделений
--	--

**3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу**

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	180 ч.	-	180 ч.
Зачетных единиц	5 з.е.		5 з.е.
Лекции (час)	12	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	34	-	8
Самостоятельная работа (час)	107	-	159
Экзамен, семестр /час.	9 семестр, 27 ч	-	10 семестр, 9 ч

**4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий**

**4.1. Содержание дисциплины**

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие и факторы ее определяющие 1.1. Внешнеэкономическая деятельность как система 1.2. Управление внешнеэкономической деятельностью: характеристика подходов 1.3. Современная система управления внешнеэкономической деятельностью. Необходимость контроля за соблюдением запретов и ограничений	2/1	6/1	-/-/-	17/26	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий

	установленных в соответствии с законодательством РФ					
2	<p>Тема 2. Теории управления внешнеэкономической деятельностью (исторический обзор)</p> <p>2.1. Первые теории внешней торговли и управления внешнеэкономической деятельностью</p> <p>2.2. Современные концепции внешнеэкономической деятельности</p>	2/0	4/1	-/-/	18/26	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий
3	<p>Тема 3. Система институтов и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>3.1. Институты и средства управления внешней торговлей на национальном уровне. Роль таможенных органов</p> <p>3.2. Инструменты государственного регулирования финансовых потоков</p>	2/1	6/1	-/-/	18/26	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач
5	<p>Тема 4. Управление развитием внешнеэкономической деятельности региона</p> <p>4.1. Регион как субъект внешнеэкономической деятельности: содержание, функции, развитие взаимоотношений</p> <p>4.2. Оценка состояния внешнеэкономической деятельности региона</p> <p>4.3. Критерии и показатели эффективности процесса управления и реализации региональной ВЭД</p>	2/1	6/1	-/-/	18/26	Устный опрос, подготовка докладов, решение задач
5	<p>Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Показатели эффекта и эффективности внешнеэкономических операций</p> <p>5.1. Сущность и методы определения эффекта и эффективности внешнеэкономических операций</p>	2/1	6/2	-/-/	18/29	Устный опрос, выполнение заданий, тестирование

	5.2. Оценка рентабельности иностранного партнера. 5.3. Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах					
6	Тема 6. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия. 6.1. Структура планов предприятия. Виды планирования 6.2. Внешнеэкономическая служба предприятия 6.3. Показатели планирования внешнеэкономической деятельности предприятия	2/0	6/2	-/-/-	18/26	Устный опрос, подготовка докладов, выполнение заданий
		12/4	34/8	-/-/-	107/159	экзамен

#### 4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
9 семестр			
1	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие и факторы ее определяющие	6/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
2	Тема 2. Теории управления внешнеэкономической деятельностью (исторический обзор)	4/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
3	Тема 3. Система институтов и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.	6/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
4	Тема 4. Управление развитием внешнеэкономической деятельности региона	6/1	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
5	Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Показатели эффекта и эффективности внешнеэкономических операций.	6/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий, решение разноуровневых и проблемных задач
6	Тема 6. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.	6/2	Разрешение разноуровневых вопросов, подготовка сообщений по темам, выполнение заданий
<b>Итого за 9,10 семестр</b>			
<b>Итого</b>		34/8	

## 5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-11, ПК-24	Подготовка докладов	доклады	собеседование	50/-
ПК-11, ПК-24	Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену	задания в минигруппах	обсуждение ответов в минигруппах	57/-
ПК-11, ПК-24	Подготовка к экзамену, самостоятельное изучение литературы, тест самопроверки	Результаты теста самопроверки	тест самопроверки	- /159
<b>Итого за 9,10 семестр</b>				<b>107/159</b>

#### *Литература [1-4]*

##### **Темы докладов и возможных публикаций**

1. Характеристика абсолютных и сравнительных преимуществ
2. Сущность "естественного распределения денежного металла": сущность, теоретические и практические выводы
3. Неоклассическое и неокейнсианское направления в теории внешнеэкономического управления: сходство и различие
4. Охарактеризовать основные положения теории Хекшера-Олина.
5. Особенности современной теории международного движения капитала
6. Характеристика значения макроэкономического подхода в регулировании мировой экономики и внешнеэкономических связей.
7. Характеристика основных институтов регулирования на многостороннем и национальном уровнях.
8. Средства внешнеэкономического регулирования и их характеристика
9. Интернационализация бизнеса и ее формы
10. Понятие национальной конкурентоспособности. Конкурентные преимущества экономики России
11. Стратегическое управление таможенными органами.
12. SWOT – анализ как инструмент анализа внешней и внутренней среды государственного органа.
13. Матрица McKensey «7s» как инструмент стратегического управления.
14. Модель ADL-LC как инструмент стратегического управления.
15. Рамочные стандарты безопасности и облегчения мировой торговли.
16. Внешнеэкономический комплекс РФ: понятие, структура, тенденции развития.
17. Фирма как основной субъект ВЭД. Цели и задачи международной фирмы.
18. Организационно-правовые формы международного бизнеса в России и за рубежом.
19. Прогрессивные формы ВЭД и их развитие в РФ.
20. Методы организации внешнеторговых операций. Современные формы международной торговли.
21. Договорные формы организации международного бизнеса.
22. Посредники во внешнеэкономической деятельности предприятий.
23. Международные стратегические альянсы и участие в них российских фирм.
24. ТНК как субъект международного бизнеса: понятие, основные черты, особенности участия в международной конкуренции.
25. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятия: виды, способы минимизации

### Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к экзамену

1. Внешнеэкономическая деятельность как система
  2. Управление внешнеэкономической деятельностью: характеристика подходов
  3. Современная система управления внешнеэкономической деятельностью. Необходимость контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ
  4. Первые теории внешней торговли и управления внешнеэкономической деятельностью
  5. Неоклассическое и неокейнсианское направления в теории внешнеэкономического управления: сходство и различие
  6. Современные концепции внешнеэкономической деятельности
  7. Институты и средства управления внешней торговлей на национальном уровне.
- Роль таможенных органов
8. Средства внешнеэкономического регулирования и их характеристика
  9. Организационно-правовые формы международного бизнеса в России и за рубежом.
  10. Прогрессивные формы ВЭД и их развитие в РФ.
  11. Международные стратегические альянсы и участие в них российских фирм.
  12. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятия: виды, способы минимизации
  13. Инструменты государственного регулирования финансовых потоков
  14. Методы организации внешнеторговых операций. Современные формы международной торговли.
  15. Регион как субъект внешнеэкономической деятельности: содержание, функции, развитие взаимоотношений
  16. Оценка состояния внешнеэкономической деятельности региона
  17. Критерии и показатели эффективности процесса управления и реализации региональной ВЭД
  18. Сущность и методы определения эффекта и эффективности внешнеэкономических операций
  19. Оценка рентабельности иностранного партнера.
  20. Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах
  21. Структура планов предприятия. Виды планирования
  22. Внешнеэкономическая служба предприятия
  23. Показатели планирования внешнеэкономической деятельности предприятия

### 6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

#### Иновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Лекция-дискуссия	Тема 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие и факторы ее определяющие Тема 2. Теории управления внешнеэкономической деятельностью (исторический обзор) Тема 3. Система институтов и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. Тема 4. Управление развитием внешнеэкономической	Тема 3. Система институтов и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности. Тема 4. Управление развитием внешнеэкономической деятельности региона

	<p>деятельности региона</p> <p>Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Показатели эффекта и эффективности внешнеэкономических операций</p>	
Обсуждение проблемной ситуации	<p>Тема 3. Система институтов и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 4. Управление развитием внешнеэкономической деятельности региона</p>	<p>Тема 3. Система институтов и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности.</p> <p>Тема 4. Управление развитием внешнеэкономической деятельности региона</p>
Разбор конкретных заданий и задач	<p>Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Показатели эффекта и эффективности внешнеэкономических операций</p> <p>Тема 6. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>	<p>Тема 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Показатели эффекта и эффективности внешнеэкономических операций</p> <p>Тема 6. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия.</p>

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации экзамену.

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

### **6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

### Содержание заданий для практических занятий

#### Практическое занятие 1. Внешнеэкономическая деятельность: понятие и факторы ее определяющие

##### Ответьте на вопросы:

1. Внешнеэкономическая деятельность как система
2. Управление внешнеэкономической деятельностью: характеристика подходов
3. Современная система управления внешнеэкономической деятельностью.

Необходимость контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ.

##### Кейс 1. Экономическая сущность внешнеэкономической деятельности.

Задание 1: Рассмотреть понятие внешнеэкономическая деятельность, раскрываемое различными авторами. Обзор определений представить в виде таблицы.

Задание 2: Дать определение экономического механизма и механизма управления ВЭД.

Задание 3. Заполните таблицу «Категории внешнеэкономической сферы и их взаимосвязи».

Категории внешнеэкономической сферы и их взаимосвязи	

Задание 4: Заполните таблицу «Виды и формы реализации внешнеэкономической деятельности»

Виды и формы реализации внешнеэкономической деятельности	

Задание 5. Схематически представить сравнительный анализ этапов управления, выделенных различными специалистами

Задание 6. Охарактеризовать уровни согласования интересов, прав и ответственности субъектов внешнеэкономического комплекса. Представить в виде схемы

Задание 7. В каких из нижеперечисленных случаев есть признаки реимпортной сделки (обосновать):

1. Возврат забракованных товаров покупателем через 1 год после даты экспорта;
2. Возврат нерезализованных товаров на аукционе, маркировка и расфасовка которых была произведена за границей;
3. Возврат товаров с консигнационного склада за границей, маркировка и расфасовка которых была произведена там же через 11 лет после даты экспорта;
4. Возврат товаров с выставки через 6 месяцев после даты вывоза.

Задание 8. Охарактеризовать общую стратегическую цель Российской Федерации и ее внешнеэкономические цели.

Задание 9. Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Особенности оформления фитосанитарных сертификатов. Организация карантинный фитосанитарный контроль (надзор) на таможенной границе ЕАЭС.	
Условия ввоза подкарантинной продукции на таможенную территорию ЕАЭС. На какие товары распространяются карантинные мероприятия при их ввозе в Российской Федерации?	
Условия ввоза подкарантинной продукции на территорию Российской Федерации.	

## Практическое занятие 2. Теории управления внешнеэкономической деятельностью (исторический обзор)

### Ответьте на вопросы:

1. Первые теории внешней торговли и управления внешнеэкономической деятельностью
2. Современные концепции внешнеэкономической деятельности

**Задача 1.** Страна А может производить 10т пшеницы или 40т нефти, а страна Б - 20 т пшеницы или 50 т нефти, используя одну единицу ресурсов. Какими преимуществами обладают страны? Какой товар, какая страна будет экспортировать, а какой товар, какая страна будет импортировать? Обоснуйте свой ответ расчетами.

**Ответ:** Страна Б имеет абсолютное преимущество в производстве обоих товаров. Страна А обладает сравнительным пре- имуществом в производстве нефти, и скорее всего страна А будет импортировать пшеницу и экспортировать нефть. Страна Б обладает сравнительным преимуществом в производстве пшеницы и будет ее экспортировать, а импортировать нефть.

**Задача 2.** Страны А и Б производят на единицу затрат следующие количества товаров X и Y (в тыс. ед.):

Страна	Товар X	Товар Y
А	15	25
Б	12	36

Если каждая страна специализируется на основе принципа сравнительного преимущества, что будут экспортировать страны и в каком диапазоне установятся обменные коэффициенты торговли?

**Ответ:** Страна А будет экспортировать товар X, а страна Б – товар Y. Обменные коэффициенты торговли установятся в диапазоне: за 1 ед. товара Y – от 1/3 до 3/5 ед. товара X или за 1 ед. товара X – от 1 2/3 до 3 ед. товара Y.

**Задача 3.** В стране А соотношение издержек по производству станков и текстиля составляет 1С : 4Т, в стране Б соотношение по этим товарам 1С : 1Т. Мировая цена представлена соотношением 1С: 2Т. Постройте линии производственных и торговых возможностей для каждой страны. Сделайте выводы о специализации стран. Если бы страны А и Б имели линии производственных возможностей с одинаковым углом наклона, имело бы смысл установление торговых отношений между этими странами?

**Ответ:** На рис.2.2.а представлены: линия производственных возможностей (ТС) и линия торговых возможностей (ТмС) страны Б. На рис.2.2 б показаны линия производственных возможностей (ТС) и линия торговых возможностей (ТСм) страны А.



**Рис. 2.2. График производственных и торговых возможностей:**  
а – страна Б; б – страна А.

Страна А будет специализироваться на производстве текстиля и импортировать станки. Страна Б будет специализироваться на производстве станков и импортировать текстиль. Если бы страны А и Б имели линии производственных возможностей с одинаковым углом наклона, не имело бы смысла установление торговых отношений между этими странами, так как альтернативные издержки производства товаров у них одинаковы и ни одна из этих стран не обладает сравнительным преимуществом в производстве любого из товаров.

**Задача 4.** За период с января 2016 г. по январь 2017 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2017 г. по 2018 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же 15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.

**Ответ:**  $J_{2005} \approx 1,04$ ;  $J_{2006} \approx 0,96$ . Для закупки единицы импортного товара в 2017 г. пришлось расходовать больше выручки от экспортируемых товаров, чем в 2016 г.

### **Практическое занятие 3. Система институтов и инструменты регулирования внешнеэкономической деятельности**

#### **Ответьте на вопросы:**

1. Институты и средства управления внешней торговлей на национальном уровне. Роль таможенных органов
2. Инструменты государственного регулирования финансовых потоков

**Задание 1.** Сравнить линейные и функциональные организационные структуры. Определить основные признаки, сходства и различия. Выделить преимущества и недостатки. Результаты оформить в виде таблицы.

**Задание 2.** Таможенные органы и таможенные представители. Сравнить принципы и методы, используемые при управлении данными структурами.

**Задание 3.** Выступая в качестве эксперта, провести разработку стратегического плана Самарской таможни на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды по следующим этапам:

- а) определение целей развития;
- б) анализ внешней и внутренней среды;
- в) анализ стратегических альтернатив;
- г) выбор стратегии и тактики перспективного развития.

**Задание 4.** Составить схему взаимосвязи процесса управления таможенными органами и ресурсов управления, включая людские, материально-вещественные, финансовые и информационные.

Примерная схема.



#### Практическое занятие 4. Управление развитием внешнеэкономической деятельности региона

Ответьте на вопросы:

1. Регион как субъект внешнеэкономической деятельности: содержание, функции, развитие взаимоотношений
2. Оценка состояния внешнеэкономической деятельности региона
3. Критерии и показатели эффективности процесса управления и реализации региональной ВЭД

**Задание 1.** При помощи поиска информации на официальном сайте и формулировки основных функций соответствующих госорганов, регулирующих ВЭД раскрыть:

- функции законодательной власти РФ в сфере ВЭД;
- функции судебной власти РФ в сфере ВЭД;
- функции, возложенные на Президента РФ;
- функции, возложенные на Правительство РФ по регулированию ВЭД;
- функции Минэкономразвития России в области регулирования ВЭД;
- функции Департамент тарифного регулирования и анализа ВЭД в области регулирования внешнеэкономического сотрудничества;
- функции Минпромторга России в области регулирования ВЭД;
- функции Минфина России в области регулирования ВЭД;
- функции Федеральной таможенной службы России в области регулирования ВЭД;
- функции Центробанка России в области регулирования ВЭД;
- функции Федеральной службы по техническому и экспортному контролю России в области регулирования ВЭД;
- функции Россельхознадзора РФ в области регулирования ВЭД;
- функции Роспотребнадзора РФ в области регулирования ВЭД;
- функции Ростехрегулирования России в области регулирования ВЭД;
- функции Ространснадзора России в области регулирования ВЭД,

**Задание 2.** Развести полномочия российских федеральных и региональных органов государственной власти по управлению ВЭД, оформив сведения в виде таблицы

**Задание 3.** Оценить уровень открытости региональной экономики Самарской области при помощи поиска статистической информации для расчета показателей состояния внешнеэкономической деятельности субъекта и таблицы.

Коэффициент	Значение
$Kэ = (Э/ВРП) \times 100\%$ , где Э – объем экспорта региона, руб.; ВРП – валовой региональный продукт, руб.	Не имеет конкретной нормы, значение колеблется в зависимости от роли экспорта в экономике региона, показывает значимость экспорта для экономики региона.
$Kи = (И/ВРП) \times 100\%$ , где И – объем импорта региона, руб.; ВРП – валовой региональный продукт, руб.	Не имеет конкретной нормы, значение колеблется в зависимости от роли импорта в экономике региона. Характеризует значимость импорта для экономики региона.
$Kэи = Э/И$ , где Э – объем экспорта региона, руб.; И – объем импорта региона, руб.	Больше 1, характеризует уровень внешне-торговой самообеспеченности региона.
$Kмк = (Э - И)/Во$ , где Э – объем экспорта региона, руб.; И – объем импорта региона, руб.; Во – внешнеторговый оборот региона, руб.	Больше 0, характеризует долю «чистого» экспорта во внешнеторговом обороте.

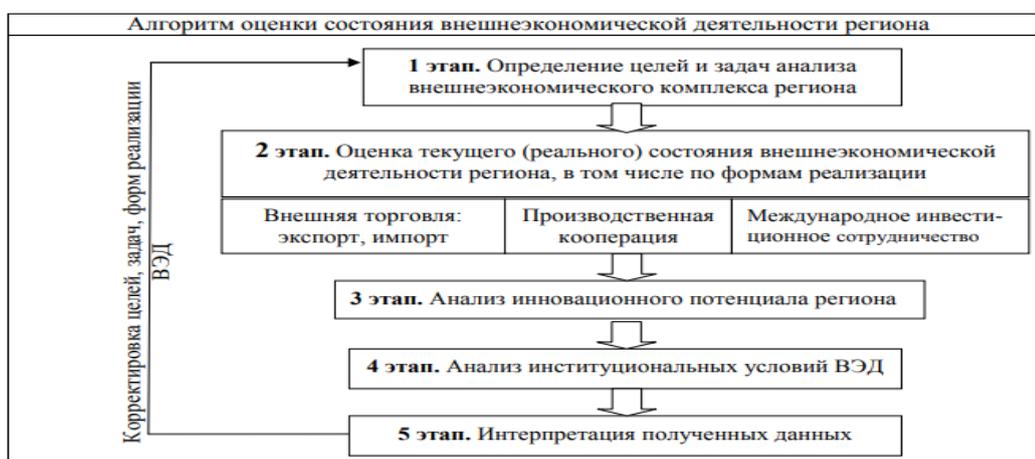
где, Кэ – экспортная квота; Ки – импортная квота; Кэи – коэффициент покрытия импорта экспортом; Кмк – коэффициент международной конкурентоспособности.

Проанализировать полученные значения и вывод, какого типа регион по внешнеэкономической открытости (центральный, приморский, проэкспортный, регионы-интроверты, регионы с ограниченной открытостью или регионы переходного типа).

**Задание 4.** Работа в малых группах, поиск информации и подготовка сообщения «Особенности участия региона (на выбор студентов) в международном торговом-экономическом и инвестиционном сотрудничестве», характеризуя следующие положения:

- формы внешнеэкономических связей региона,
- особенности динамики и структуры внешней торговли региона,
- международная инвестиционная привлекательность региона, обсуждение представленного материала.

**Задание 5.** Используя нижепредставленную схему провести оценку состояния внешнеэкономической деятельности Самарского региона



**Практическое занятие 5. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия. Показатели эффекта и эффективности внешнеэкономических операций**

**Ответьте на вопросы:**

1. Сущность и методы определения эффекта и эффективности внешнеэкономических операций
2. Оценка рентабельности иностранного партнера.
3. Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах

**Задача 1.** Исходные данные. Приведены в табл. 1.1.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	товары		Итого	товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество единиц	500	400	900	480	420	900
2. Цена, руб. за ед.	80	40	-	70	50	-

Определить:

1. выполнение экспортных обязательств по стоимости;
2. выполнение экспортных обязательств по физическому объему;
3. влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Решение.

1. Выполнение экспортных обязательств по стоимости:

$$i_c = \frac{\sum S_i^o * N_i^o}{\sum S_i^b * N_i^b} * 100\% = \frac{54,6}{56} * 100\% = 97,5\%$$

где  $S_i^o$  и  $S_i^b$  - цены отчетного и базисного периодов на  $i$ -ю продукцию;  
 $N_i^o$  и  $N_i^b$  - поставки  $i$ -ой продукции в отчетном и базисном периодах.

2. Выполнение экспортных обязательств по физическому объему:

$$i_\phi = \frac{\sum S_i^b * N_i^o}{\sum S_i^b * N_i^b} * 100\% = \frac{80 * 480 + 40 * 420}{80 * 500 + 40 * 400} * 100\% = \frac{55,2}{56} * 100\% = 98,57\%$$

3. Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества поставленной продукции в отчетном периоде по сравнению с базовым периодом:

$$\Delta V_k = \sum S_i^b * N_i^o - \sum S_i^b * N_i^b = 55,2 \text{ тыс. руб.} - 56 \text{ тыс. руб.} = -0,8 \text{ тыс. руб.}$$

4. Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения цен в отчетном периоде по сравнению с базовым:

$$\Delta V_\pi = \sum S_i^o * N_i^o - \sum S_i^b * N_i^o = 54,6 \text{ тыс. руб.} - 55,2 \text{ тыс. руб.} = -0,6 \text{ тыс. руб.}$$

5. Влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения и количества поставленной продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым:

$$\Delta V = \sum S_i^o * N_i^o - \sum S_i^b * N_i^b = \Delta V_k + \Delta V_\pi = 54,6 \text{ т.р.} - 56 \text{ т.р.} = (-0,8 \text{ т.р.}) + (-0,6 \text{ т.р.}) = 1,4 \text{ т.р.}$$

Вывод. Расчеты интегральным методом и методом цепных подстановок показали не только уровень выполнения экспортных обязательств по стоимости (97,5%) и по физическому объему (98,57%), но и позволили дать количественную оценку влияния на выполнение экспортных обязательств по стоимости двух факторов: первого - изменения количества поставленной продукции, второго - изменения цен.

**Задача 2.** Исходные данные приведены в табл. 1.2.

- условия погашения кредита, предлагаемые фирмами А и В;
- условия, взятые из предложений фирм А и В, а также справочные данные (табл. 1.3)

Таблица 1.2.

Фирма А		Фирма В	
г, части кредита, тыс.	t, сроки погашения	г, части кредита,	t, сроки погашения
2000	через 1 год	1000	через 1 год
2000	через 2 года	1000	через 2 года
2000	через 3 года	2000	через 3 года
1000	через 4 года	2000	через 4 года
1000	через 5 лет	2100	через 5 лет
8000		8100	

**Задача 2.** Определить, какая фирма сделала лучшее предложение по продаже оборудования на основе следующих показателей:

- себестоимость товаров на условиях кредита с учетом инфляции,
- прибыль от эксплуатации оборудования на срок кредита,
- часть себестоимости оборудования, не покрываемая прибылью в течение срока кредита,
- рентабельность кредитной операции.

Решение:

1) Средний срок кредита. Рассчитывается по формуле:

$$\bar{t} = \frac{\sum r * t}{\sum r}$$

где  $r$  — части кредита,

$t$  - срок погашения отдельных частей кредита.

По данным табл. 1.2. средний срок кредита по условиям:

$$\begin{aligned} \text{Фирма А } \bar{t} &= \frac{2000*1+2000*2+2000*3+1000*4+1000*5}{8000} = \frac{21000}{8000} = 2,625 \text{ года} \\ \text{Фирма В } \bar{t} &= \frac{1000*1+1000*2+2000*3+2000*4+2100*5}{8100} = \frac{27500}{8100} = 3,395 \text{ года} \end{aligned}$$

Данные заносим в строку 10 табл. 1.3.

2) Стоимость кредита рассчитывается по формуле:  $C = \sum rtp = p \sum rt = \bar{p} \sum r$ ,

где  $p$  — годовой процент за кредит.

По данным табл. 1.3 стоимость кредита по условиям:

Фирма А:  $C_A = 40\% * 21000 = 8400$ ;

Фирма В:  $C_B = 30\% * 27500 = 8250$ .

Данные заносим в строку 11 табл. 1.3.

3) Темпы роста оптовых цен на срок кредита:

- в стране фирмы А:  $1,1^2 + 1,1^2 * 0,1 * 0,625 = 1,285625$  (или 128,56%);

- в стране фирмы В:  $1,05^3 + 1,05^3 * 0,05 * 0,395 = 1,180488$  (или 118,05%).

Данные заносим в строку 13 табл. 1.3.

4) Норма прибыли от эксплуатации оборудования на срок кредита по предложениям:

Фирма А:  $1,15^2 * (1 + 0,15 * 0,625) - 1 = 0,4465$ ;

Фирма В:  $1,15^3 * (1 + 0,15 * 0,395) - 1 = 0,611$ .

5) Прочие расчеты: методика и результаты расчетов приведены в табл. 1.3.

№ п/п	Показатели	фирма-продавец А	фирма-продавец В
1	2	3	4
1.	Импортная стоимость товара по цене «FOB-порт» страны поставщика, тыс. руб.	10000	9000
2.	Доля оплаты товара наличными, %	20	10
3.	Годовые проценты за кредит	40	30
4.	Ориентировочные расходы за границей по доставке товара до порта России, тыс. руб.	1000	2000
5.	Внутренняя отпускная стоимость товара, тыс. руб.	10000	10000
6.	Нормативный коэффициент эффективности капитальных вложений, Ен	0,15	0,15
7.	Среднегодовой темп роста оптовых цен по анализируемой товарной группе за последние 10 лет в стране продавца, %	110	105
8.	Доля оплаты товара наличными, тыс. руб. (стр. 1 * стр. 2)	2000	900
9.	Сумма (масса) кредита, тыс. руб. (стр. 1 - стр. 8)	8000	8100
10.	Средний срок кредита, лет	2,625	3,395
11.	Стоимость кредита, тыс. руб.	8400	8250
12.	Сумма кредита плюс стоимость кредита, тыс. руб. (стр. 9 + стр. 11)	16400	16350
13.	Темпы роста оптовых цен на срок кредита, %	128,56	118,05
14.	Коэффициент обесценения на срок кредита (100% : стр.13)	0,7778	0,8471
15.	Кредит и проценты с учетом инфляции, тыс. руб. (стр.12*стр. 14).	12755,92	13850,085
16.	Себестоимость товара на условиях кредита с учетом инфляции, тыс. руб. (стр. 4 + стр. 8 + стр. 15)	15755,92	16750,085

17.	Норма прибыли от эксплуатации оборудования на срок кредита	0,4465	0,611
18.	Прибыль от эксплуатации оборудования на срок кредита, тыс. руб. (стр. 5 * стр. 17)	4465	6110
19.	Часть себестоимости оборудования, не покрываемая прибылью в течение срока кредита, тыс. руб. (стр. 16 - стр. 18)	11290,92	10640,085
20.	Рентабельность кредитной операции, % (стр. 18:стр. 16*100%)	28,34	36,48

Вывод. По показателям - прибыль от эксплуатации оборудования на срок кредита, часть себестоимости оборудования, не покрываемая прибылью в течение срока кредита, рентабельность кредитной операции - предложения фирмы В для импортера оборудования являются более выгодными, чем предложения фирмы А, хотя по показателю себестоимость на условиях кредита с учетом инфляции предложения фирмы В уступают предложениям фирмы А.

**Задача 3.** Российское предприятие поставляет иностранному партнеру ткань хлопчатобумажную суровую в количестве 75 000 пог.м. Затраты предприятия на 1 пог.м. ткани составляют 700 рублей. Взамен иностранный партнер обязуется поставить 27 т хлопкового волокна. Цена 1 т волокна на внутреннем рынке — 1960 р.

Определить экономический эффект и эффективность.

**Решение:**

Вначале рассчитаем стоимость поставляемой хлопчатобумажной ткани:

$75000 * 700 = 52,5$  млн р.; затем — стоимость получаемого хлопка:

$27000 * 1960 = 52,92$  млн р.

Экономический эффект составит:

$52,92 - 52,5 = 0,42$  млн р.

Экономическая эффективность:

$0,42 / 52,5 = 0,008$ .

Следовательно, бартерная сделка эффективна при условии, когда стоимость ввозимых по бартеру товаров равна или больше стоимости вывозимых товаров.

В ряде отраслей промышленности (швейная, текстильная, трикотажная и др.) получили достаточно широкое распространение толлинговые сделки — одна из разновидностей бартера. Предметом такой операции является переработка на отечественном предприятии давальческого сырья иностранного партнера при условии расчета за процесс переработки частью готовой продукции. Иными словами, иностранный партнер, поставив российскому производителю свое сырье, забирает выпущенную из нее продукцию за вычетом количества, оставляемого в качестве компенсации издержек, связанных с процессом переработки.

**Задача 4.** Российскому производителю иностранный партнер поставляет 100 т хлопкового волокна для выработки из него определенного артикула ткани. Стороны согласовали:

выход ткани из 1 кг сырья — 3,8 пог.м.;

количество ткани, оставляемой переработчику в качестве оплаты, - 40 %.

Определить затраты предприятия.

**Решение:**

Методика расчета эффективности, как и в других случаях, строится на определении результата и затрат, связанных с его достижением. Очевидно, что в качестве результата используется возможная стоимость реализации на внутреннем рынке ткани, получаемой в порядке компенсации издержек, обусловленных переработкой давальческого сырья в готовую продукцию.

Произведем соответствующие расчеты. Исходя из согласованных норм, количество готовой продукции, произведенной из давальческого сырья, составит:

$100 \text{ т} (100\,000 \text{ кг} * 3,8 \text{ пог.м}) = 380\,000 \text{ пог.м, а}$

доля, оставляемая переработчику, -  $380\,000 \text{ пог.м} * 40\% = 152\,000 \text{ пог.м.}$

При цене реализации ткани на внутреннем рынке 900 р. за 1 м выручка составит  $152\,000 \times 900 = 136,8$  млн р.

Согласно экономическим расчетам, затраты, связанные с принятием давальческого сырья, его хранением, переработкой, составляют 300 р. за 1 м. Кроме того, коммерческие расходы, вызванные с реализацией готовой продукции на внутреннем рынке, составляют 2 % производственных издержек.

Определяем затраты предприятия:

$(380\,000 \text{ пог.м} \times 300 \text{ р.}) \times 1,02 = 116,28$  млн р.

Таким образом, результат толлинга превышает издержки на 20,52 млн р. (136,8 — 116,28), эта сумма определяет размер экономического эффекта, а коэффициент эффективности составит 1,176 (136,8 млн р./116,28 млн р.), или, что то же самое по экономическому смыслу, рентабельность будет равняться 17,6 %  $[(20,52/116,28) \times 100]$ .

**Задача 5.** Определить эффект и эффективность экспорта, если известно:

1. Объем продаж, ед.	30
2. Производственная себестоимость единицы изделия, тыс. руб.	50
3. Цена единицы изделия, \$	3
4. Коммерческие затраты, связанные с реализацией на внешнем рынке, \$/ед.	2
5. Курс валюты, тыс. руб./\$	60

**Задача 6.** Произведем факторный анализ рентабельности экспорта, используя формулу и данные таблицы.

Факторный анализ рентабельности осуществляется с использованием модели:

$$R = \left( \sum \text{Цэ вал} \cdot Q - \text{Звал} \right) \cdot \text{валютный курс} / \text{Сб}$$

Где Цэ вал - экспортная цена в валюте,

Звал - полные затраты на производство и экспорт продукции в валюте.

Q – объём экспорта в натуральном выражении.

Цэ – экспортная цена.

Исходные данные для факторного анализа рентабельности экспорта.

№ п/п	Показатели	2016г.	2017г.
1	Экспортная цена в евро, Цэ вал: - горячий прокат -холодный прокат	400,59 407,12	307,41 338,25
2	Объём экспорта, т, Q: - горячий прокат -холодный прокат	288,96 109,39	953,32 170,14
3	Полные затраты на производство и экспорт продукции в евро, Звал		
4	Себестоимость экспортируемой продукции, Сб		
5	Валютный курс, руб / евро	7,3	9,8

**Задача 7.** Проанализируйте динамику стоимости экспорта товаров и установите влияние физического объема и цены в абсолютном и относительном выражении.

Товар	Период			
	предыдущий		отчетный	
	количество, тыс. шт.	цена, руб.	количество, тыс. шт.	цена, руб.
Диван	20	9 340	21	8 470
Кровать	10	12 400	18	13 300
Кресло	53	5 320	47	5 320

## Практическое занятие 6. Планирование внешнеэкономической деятельности предприятия

### Ответьте на вопросы:

1. Структура планов предприятия. Виды планирования
2. Внешнеэкономическая служба предприятия
3. Показатели планирования внешнеэкономической деятельности предприятия

**Задача 1.** Определить какие факторы влияют на экспорт по следующим данным.  
В качестве примера рассмотрим (табл. 3).

Таблица 3

Динамика экспортных поставок тканей на предприятии

Показатель	Базовый год	Планируемый год	Изменения
Объем поставок в стоимостном выражении, млн дол. США	11	15,225	+4,225
Количество, млн пог. метров	10	10,5	+0,5
Ср. <u>цена</u> 1 пог. метра, дол. США	1Д	1,45	+0,350

Решение:

Определим влияние факторов:

1) рост физического объема экспорта:

$$(10,5 - 10,0) * 1,1 = 0,550 \text{ млн дол. США};$$

2) рост средней цены:

$$(1,45 - 1,1) * 10,5 = 3,675 \text{ млн дол. США.}$$

Всего изменения:  $0,55 + 3,675 = 4,225$  млн дол. США.

Таким образом, рост экспортных продаж на 87 % (3,675 из 4,225) связан с повышением средней цены поставляемых тканей. Дальнейший анализ требует выявления соответствующих причин. Если такой рост вызван углублением степени обработки ткани, улучшением их потребительских характеристик и не отражается на снижении конкурентоспособности товара, его можно предусматривать в планах ВЭД предприятия.

**Задача 2.** Рассчитать влияния факторов на изменение размера прибыли, исходя из данных табл. 4.

Показатель	Базовый год	Планируемый год	Результат
Объем экспорта в национальной валюте, млрд р.	2	2,3	+0,3
Полные затраты на выполнение экспортной программы в национальной валюте, млрд р.	1,8	2,047	+0,247
Прибыль от экспорта, млрд р.	0,2	0,253	+0,053

Решение:

Удельные издержки на рубль экспорта составили: в базовом году —  $1,8 / 2,0 = 0,9$  р.;  
в планируемом —  $2,047 / 2,3 = 0,89$  р.

За счет снижения удельных затрат планируется получить:

$2300 (0,9 - 0,89) = 0,023$  млрд р. прибыли.

За счет роста объема экспорта:

$(2,3 - 2,0) \cdot (1 - 0,9) = 0,03$  млрд р.

Рост прибыли за счет обоих факторов составит:

$0,023 + 0,03 = 0,053$  млрд р.

Анализ показывает, что за счет снижения затрат на производство и реализацию продукции за рубеж планируется получить около 44 % прироста прибыли.

**Задача 3.** Определить индекс экспортных цен  $I_x$ , индекс импортных цен  $I_m$ , условия внешней торговли для предприятия Т, если известны объемы экспорта  $Q_x$ , объемы импорта  $Q_m$  и цены в базовом году и в рассматриваемом году:

Товар	Экспорт в году				Импорт в году			
	базовом		рассматрив.		базовом		рассматрив.	
	$P_x$	$Q_x$	$P_x$	$Q_x$	$P_m$	$Q_m$	$P_m$	$Q_m$
А	5	4	6	6				
В	4	7	5	8				
С					6	1	7	2
Д					3	7	5	4

$$I_x = \sum D_{xi} \cdot S_{xi}, \quad I_m = \sum D_{mi} \cdot S_{mi}$$

где  $D_i$  – доля  $i$ -того товара в экспорте (импорте) базового года;  $S_i$  – отношение цены в рассматриваемом году к цене в базовом году.  $T = I_x / I_m$ .

**Задача 4.** Определить индекс экспортных цен  $I_x$ , индекс импортных цен  $I_m$ , условия внешней торговли для предприятия Т, если известны объемы экспорта  $Q_x$ , объемы импорта  $Q_m$  и цены в базовом году и в рассматриваемом году:

Товар	Экспорт в году				Импорт в году			
	базовом		рассматрив.		базовом		рассматрив.	
	$P_x$	$Q_x$	$P_x$	$Q_x$	$P_m$	$Q_m$	$P_m$	$Q_m$
А	5	4	6	6				
В					6	1	7	2

**Задача 5.** Вычислить коэффициент кредитного влияния ККР с учетом дисконтирования и определить выгодность кредита для продавца или для покупателя, если известны: рублевый эквивалент валютной выручки при отсутствии коммерческого кредита  $BH = 10$  млн руб., норматив дисконтирования  $d = 10\%$ , платежи погашения основного долга в году  $t$ ,  $BO_t$ , платежи процентов в году  $t$ ,  $ВП_t$

Год $t$	$BO_t$ (млн руб.)	$ВП_t$ (млн руб.)
1	5	0,5
2	6,26	1

### 7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов
ПК-11, ПК-24	Текущий контроль	устный опрос по темам семинарских занятий	1-23
ПК-11, ПК-24	Текущий контроль	Выступление с докладами	25
ПК-11, ПК-24	Промежуточная аттестация	Компьютерный тест	104

**7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p><b>Знает:</b> - виды запретов и ограничений во внешнеэкономической деятельности и порядок их применения (ПК-11);</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Внешнеэкономическая деятельность как система</li> <li>2. Современная система управления внешнеэкономической деятельностью. Необходимость контроля за соблюдением запретов и ограничений, установленных в соответствии с законодательством РФ</li> <li>3. Средства внешнеэкономического регулирования и их характеристика</li> <li>4. Организационно-правовые формы международного бизнеса в России и за рубежом.</li> <li>5. Прогрессивные формы ВЭД и их развитие в РФ.</li> <li>6. Международные стратегические альянсы и участие в них российских фирм.</li> <li>7. Риски во внешнеэкономической деятельности предприятия: виды, способы минимизации</li> <li>8. Инструменты государственного регулирования финансовых потоков</li> <li>9. Методы организации внешнеторговых операций. Современные формы международной торговли.</li> <li>10. Сущность и методы определения эффекта и эффективности внешнеэкономических операций</li> <li>11. Оценка рентабельности иностранного партнера.</li> <li>12. Применение дисконтирования во внешнеэкономических расчетах</li> <li>13. Структура планов предприятия. Виды планирования</li> <li>14. Внешнеэкономическая служба предприятия</li> <li>15. Показатели планирования внешнеэкономической деятельности предприятия</li> </ol>
<p>- технологию управленческой деятельностью в таможенном деле, системы мотивации и стимулирования сотрудников, служащих и работников таможни (таможенного поста) и их структурных</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>16. Управление внешнеэкономической деятельностью: характеристика подходов</li> <li>17. Первые теории внешней торговли и управления внешнеэкономической деятельностью</li> <li>18. Неоклассическое и неокейнсианское направления в теории внешнеэкономического управления: сходство и различие</li> <li>19. Современные концепции внешнеэкономической деятельности</li> <li>20. Институты и средства управления внешней торговлей на национальном уровне. Роль таможенных органов</li> <li>21. Регион как субъект внешнеэкономической деятельности:</li> </ol>

подразделений (ПК-24);	<p>содержание, функции, развитие взаимоотношений</p> <p>22. Оценка состояния внешнеэкономической деятельности региона</p> <p>23. Критерии и показатели эффективности процесса управления и реализации региональной ВЭД</p>																
<p><b>Умеет:</b></p> <p>- контроль соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования, запретов и ограничений ВТД; контроль соблюдения мер таможенно-тарифного регулирования (ПК-11);</p>	<p><b>Задача .</b> За период с января 2016 г. по январь 2017 г. средние экспортные цены выросли на 20%, цены импорта увеличились на 15%. За тот же период с 2017 г. по 2018 г. средние экспортные цены выросли только на 10%, цены импорта увеличились на те же 15%. Рассчитайте индексы условий торговли и сделайте вывод.</p>																
<p>- применять методы управления в профессиональной деятельности; оценивать результаты деятельности таможенных органов (ПК-24);</p>	<p><b>Задание 1.</b> Выступая в качестве эксперта, провести разработку стратегического плана Самарской таможни на краткосрочный, среднесрочный и долгосрочный периоды по следующим этапам:</p> <p>а) определение целей развития;</p> <p>б) анализ внешней и внутренней среды;</p> <p>в) анализ стратегических альтернатив;</p> <p>г) выбор стратегии и тактики перспективного развития.</p> <p><b>Задание 2.</b> Составить схему взаимосвязи процесса управления таможенными органами и ресурсов управления, включая людские, материально-вещественные, финансовые и информационные.</p>																
<p><b>Имеет практический опыт:</b></p> <p>- осуществление контроля документов, подтверждающих соблюдение запретов и ограничений ВТД (ПК-11);</p>	<p><b>Задание 1.</b> Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.</p> <table border="1" data-bbox="560 1223 1513 1749"> <thead> <tr> <th>Содержание задания</th> <th>Краткая характеристика</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Особенности оформления фитосанитарных сертификатов. Организация карантинный фитосанитарный контроль (надзор) на таможенной границе ЕАЭС.</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Условия ввоза подкарантинной продукции на таможенную территорию ЕАЭС. На какие товары распространяются карантинные мероприятия при их ввозе в Российской Федерации?</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Условия ввоза подкарантинной продукции на территорию Российской Федерации.</td> <td></td> </tr> </tbody> </table>	Содержание задания	Краткая характеристика	Особенности оформления фитосанитарных сертификатов. Организация карантинный фитосанитарный контроль (надзор) на таможенной границе ЕАЭС.		Условия ввоза подкарантинной продукции на таможенную территорию ЕАЭС. На какие товары распространяются карантинные мероприятия при их ввозе в Российской Федерации?		Условия ввоза подкарантинной продукции на территорию Российской Федерации.									
Содержание задания	Краткая характеристика																
Особенности оформления фитосанитарных сертификатов. Организация карантинный фитосанитарный контроль (надзор) на таможенной границе ЕАЭС.																	
Условия ввоза подкарантинной продукции на таможенную территорию ЕАЭС. На какие товары распространяются карантинные мероприятия при их ввозе в Российской Федерации?																	
Условия ввоза подкарантинной продукции на территорию Российской Федерации.																	
<p>- Планирование и организация работы таможенного отдела и его сотрудников (ПК-24).</p>	<p>Рассчитать влияния факторов на изменение размера прибыли, исходя из следующих данных</p> <table border="1" data-bbox="560 1823 1513 2058"> <thead> <tr> <th>Показатель</th> <th>Базовый год</th> <th>Планируемый год</th> <th>Результат</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Объем экспорта в национальной валюте, млрд р.</td> <td>2</td> <td>2,3</td> <td>+0,3</td> </tr> <tr> <td>Полные затраты на выполнение экспортной программы в национальной валюте, млрд р.</td> <td>1,8</td> <td>2,047</td> <td>+0,247</td> </tr> <tr> <td>Прибыль от экспорта, млрд р.</td> <td>0,2</td> <td>0,253</td> <td>+0,53</td> </tr> </tbody> </table>	Показатель	Базовый год	Планируемый год	Результат	Объем экспорта в национальной валюте, млрд р.	2	2,3	+0,3	Полные затраты на выполнение экспортной программы в национальной валюте, млрд р.	1,8	2,047	+0,247	Прибыль от экспорта, млрд р.	0,2	0,253	+0,53
Показатель	Базовый год	Планируемый год	Результат														
Объем экспорта в национальной валюте, млрд р.	2	2,3	+0,3														
Полные затраты на выполнение экспортной программы в национальной валюте, млрд р.	1,8	2,047	+0,247														
Прибыль от экспорта, млрд р.	0,2	0,253	+0,53														

## **7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций**

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

## **7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

### **Критерии оценивания компетенций**

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен

анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается сформированной*, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

*Компетенция считается несформированной*, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

### Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>100 бальная шкала, %</i>	<i>5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### 8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

#### Основная литература

1. Внешнеэкономическая деятельность предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" / Е. П. Темнышова [и др.] ; Гос. ун-т упр.; под ред. И. Н. Иванова. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2017. - 296 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=882956>

2. Дегтярева, О. В. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС [Электронный ресурс] : учеб. пособие / О. В. Дегтярева, Е. С. Ратушняк, А. В. Шевелева ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Документ Bookread2. - М. : Магистр [и др.], 2016. - 364 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=555765>

### ***Дополнительная литература***

3. Алексеев, И.С. Внешнеэкономическая деятельность [Электронный ресурс] / И. С. Алексеев. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : Дашков и К, 2012. - 302 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=323603>
4. Мировая экономика и международные экономические отношения [Электронный ресурс] : учеб. по специальностям "Финансы и кредит", "Мировая экономика", "Налоги и налогообложение" / В. В. Алексеев [и др.] ; под ред. А. С. Булатова, Н. Н. Ливенцева. - Документ Bookread2. - М. : Магистр, 2013. - 654 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=395423>

## **8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины**

### **Интернет-ресурсы:**

5. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Издательский дом Гребенникова [Электронный ресурс]. - Режим доступа: [www.grebennikon.ru](http://www.grebennikon.ru). - Загл. с экрана.
7. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
8. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
10. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
11. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

### ***Программное обеспечение использования современных информационно-коммуникационных технологий и Интернет-ресурсы***

Целесообразность использования информационных технологий в учебном образовательном процессе определяется и тем, что с их помощью наиболее эффективно реализуются такие дидактические принципы, как научность, доступность, наглядность, сознательность и активность обучаемых, индивидуальный подход к обучению. При использовании новых информационных технологий успешно сочетаются различные методы, формы и средства обучения.

Наибольший эффект от использования новых информационных технологий в образовательном процессе достигается при использовании информационных и демонстрационных программ, моделирующих программ, обеспечивающих интерактивный режим работы обучаемого с компьютером, экспертных систем для диагностики уровня обученности, доступа к информационным ресурсам сети Интернет.

Методической концепцией преподавания дисциплины предусмотрено использование следующих электронных средств обучения и контроля знаний:

- программное обеспечение MicrosoftWORD – для проведения практических занятий, подготовки докладов по представленной тематике, оформления самостоятельных работ;
- программное обеспечение MicrosoftPowerPoint – для подготовки слайд-лекций;
- программное обеспечение для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования CDO «Moodle».

**9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office	Офисное прикладное программное обеспечение	Для выполнения письменных заданий, разработки презентаций по темам дисциплины, демонстрации слайд-лекций
2	CDO «Moodle»	Программное обеспечение	для проведения итогового контроля знаний в форме компьютерного тестирования

**9. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения - учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения - учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

## 10. Примерная технологическая карта дисциплины «Управление внешнеэкономической деятельности»

кафедра «Менеджмент»

Преподаватель

№	Виды контрольных точек	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контрольную точку	Срок прохождения контрольных точек																Итого	Зачётно-экзаменационная сессия	
				сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь						
				06	13	20	27	06	13	20	27	03	10	17	24	02	08	15	22			29
				12	19	26	05	12	19	26	02	09	16	23	30	07	14	21	28			04
1.	Обязательные задания:																					
1.1.	Посещение и активная работа на лекции	6	2	x		x		x		x		x								12		
1.2.	Подготовка и активная работа на семинарских занятиях	17	2	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	34		
1.3.	Промежуточное тестирование	1	4																	4		
	<b>Итого</b>																			<b>50</b>		
2.	Дополнительные задания:																					
2.1.	Подготовка рефератов	1	5												x					5		
2.2.	Подготовка структурно-логических схем	1	5											x						5		
	<b>Итого</b>																			<b>10</b>		
3.	Творческие задания:																					
3.1.	Подготовка научного доклада с использованием период. печати	1	10											x						10		
3.2.	Подготовка научных статей	1	10											x						10		
	<b>Итого</b>																			<b>20</b>		
	<i>Текущий рейтинг:</i>																			<b>80</b>		
3.	Итоговый контроль знаний		20																	20		
	<i>Общий рейтинг по дисциплине:</i>																			100		
	Форма контроля																				экзамен	

