

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Информационный и электронный сервис»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине

«Информационные технологии»

наименование дисциплины (модуля, междисциплинарного курса)

для студентов направления подготовки

15.03.02 «Технологические машины и

оборудование», направленность (профиль) «Бытовые машины и приборы»

шифр, наименование направления подготовки или специальности

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование» направленности (профиля) «Бытовые машины и приборы» решением Президиума Ученого совета

Протокол № 4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине «Информационные технологии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 15.03.02 «Технологические машины и оборудование», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 20 октября 2015 г. № 1170.

Составила: к.т.н., доцент Яницкая Т.С.

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки  В.Н.Еремина

СОГЛАСОВАНО:

Начальник управления информатизации  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Информационный и электронный сервис»

Протокол № 11 от «27» июня 2018 г.

Заведующий кафедрой 
(подпись) д.т.н., профессор В.И. Воловач

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела  Н.М.Шемендюк

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю, междисциплинарному курсу), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются: изучение основных понятий и определений защиты информации; источников риска и форм атак на компьютерную информацию; политики безопасности и законодательно – правовые и организационные методы защиты компьютерной информации; изучение методов и средств защиты компьютерной информации.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанного направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

- составление технической документации (графиков работ, инструкций, смет, планов, заявок на материалы и оборудование и т.д.) и подготовка отчетности по установленным формам;
- проведение анализа и оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение требуемого качества продукции, анализ результатов деятельности производственных подразделений;
- подготовка исходных данных для выбора и обоснования научно-технических и организационных решений на основе экономических решений;
- выполнение работ по стандартизации, технической подготовке к сертификации технических средств, систем, процессов, оборудования и материалов;
- разработка оперативных планов работы первичных производственных подразделений;
- планирование работы персонала и фондов оплаты труда;
- подготовка документации для создания системы менеджмента качества на предприятии;
- проведение организационно-плановых расчетов по созданию или реорганизации производственных участков.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Кодкомпетенции	Наименование компетенции	Специальность и (или) направление подготовки
ПКВ-3	способность использовать основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации посредством информационных технологий.	15.03.02 «Технологические машины и оборудование», направленность (профиль) «Бытовые машины и приборы»

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<p>Знает: -основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению</p>	Лекции	Собеседование
<p>Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования и формационной безопасности</p>	Лабораторные и практические работы	Собеседование Защита лабораторных и практических работ
<p>Имеет практический опыт: ставить и решать задачи в области профессиональной деятельности с использованием современных инфокоммуникационных технологий</p>	Лекции Лабораторные и практические работы	Защита лабораторных и практических работ

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части.
Ее освоение осуществляется в 4/5 семестре

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код компетенции(й)
	Предшествующие дисциплины	
1	Информатика	ОПК-1,ОПК-2,ОПК-3
	Последующие дисциплины	
2	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ОПК-2, ОПК-3, ОПК-4, ОПК-5

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	180 ч.	180 ч.
Зачетных единиц	5 з.е	5 з.е.
Лекции (час)	18	6
Практические (семинарские) занятия (час)	18	8
Лабораторные работы (час)	36	4
Самостоятельная работа (час)	81	153
Курсовой проект (работа) (+,-)	+	+
Контрольная работа (+,-)	-	-
Экзамен, семестр /час.	4/27	5/9
Зачет, семестр	-	-
Контрольная работа, семестр	-	-

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	семинарские занятия (семинарские)	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	Понятие информационной	6/2	0/0	0/0	17/30/	Конспект

	технологии					
2	Пользовательский интерфейс информационных технологий. Информационные технологии конечного пользователя	4/1	18/8	0/0	16/30/	Конспект, защита практических работ
3	Авторские и интегрированные информационные технологии	2/1	0/0	36/4	16/30/	Конспект, защита лабораторных работ
4	Технологии обработки и обеспечения безопасности данных	4/1	0/0	0/0	16/30/	Конспект
5	Сетевые технологии. Программное обеспечение современных информационно - коммуникационных технологий	2/1	0/0	0/0	16/33/	Конспект
	Промежуточная аттестация по дисциплине	18/6	18/8	36/4	81/153	Экзамен

4.2.Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
4/5 семестр			
1	Практическое занятие № 1 Создание электронной информации средствами текстового процессора Microsoft Word	6/3	Защита практических работ
2	Практическое занятие № 2 Работа с табличным процессором Microsoft Excel как с базой данных	4/2	Защита практических работ
3	Практическое занятие № 3 Создание презентаций в среде Power Point	4/2	Защита практических работ
4	Практическое занятие № 4 Работа в Интернет - телефонной среде Skype	2/0,5	Защита практических работ
5	Практическое занятие № 5. Работа в браузере Mozilla	2/0,5	Защита практических работ

4.3.Содержание лабораторных работ

№	Наименование лабораторных работ	Объем часов	Наименование темы дисциплины
4/5 семестр			

1	Лабораторная работа № 1. Основы рисования и анимации в Adobe Flash CS4 8 Professional	4/0,5	Авторские и интегрированные информационные технологии
2	Лабораторная работа № 2. Текстовые эффекты в Adobe Flash CS4 8 Professional	8/1	Авторские и интегрированные информационные технологии
3	Лабораторная работа № 3. Создание Flash-меню и баннеров в Adobe Flash CS4 8 Professional	8/1	Авторские и интегрированные информационные технологии
4	Лабораторная работа № 4. Управление объектами с помощью языка Action Script. Взаимодействие объектов	6/0,5	Авторские и интегрированные информационные технологии
5	Лабораторная работа № 5. Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации	10/1	Авторские и интегрированные информационные технологии
	Итого	36/4	

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализации компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПКВ-3	Выполнение индивидуальных заданий в виде реферата, презентации и доклада на заданную тему.	Реферат, презентация, доклад	Собеседование	81/153
Итого за 4/5 семестр				81/153
Итого				81/153

Рекомендуемая литература:

1. Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / М. А. Абросимова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 248 с. - (Бакалавриат)
2. Информационные технологии в управлении персоналом [Текст] : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата по экон. направлениям и специальностям / Ю. Д. Романова [и др.] ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2016. - 291 с. : ил., табл. - Библиогр.: с. 290-291. - (Бакалавр. Прикладной курс)
3. Власов, В. М. Информационные технологии на автомобильном транспорте [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Технология трансп. процессов" (профили подгот. "Орг. перевозок на автомобил. трансп.", "Упр. на автомобил. трансп.", "Междунар. перевозки на автомобил. трансп.", "Орг. перевозок и упр. на автомобил. трансп.", "Орг. перевозок и упр. в

единой трансп. системе", "Трансп.- экспедит. деятельность", "Информ. обеспечение орг. перевозок", "Трансп. логистика", "Регион. и город. трансп. комплекс". "Интеллект. трансп. системы в дор. движении") / Д. Б. Ефименко, В. Н. Богумил ; под ред. В. М. Власова. - М. : Академия, 2014. - 256 с. : ил. - Библиогр.: с. 251-252. - Прил.. - (Высшее образование. Бакалавриат. Транспорт).

Содержание заданий для самостоятельной работы

В разделе «Самостоятельная работа» раскрывается содержание каждого вида самостоятельной работы и указывается время, необходимое для его выполнения.

Самостоятельная работа студента по дисциплине включает в себя:

1. Изучение лекционного материала по конспекту лекций.
2. Подготовку к практическим занятиям.

Преподаватель в соответствии с рабочей учебной программой дисциплины доводит до студентов: перечень практических работ, последовательность их выполнения, рекомендуемые учебно-методические пособия, руководства и другую информацию, необходимую для подготовки к практическому выполнению предусмотренных программой дисциплины практических работ.

При подготовке к практическим работам студент использует рекомендованные учебники и учебные пособия, руководства по выполнению практических работ, инструкции по пользованию измерительной аппаратурой, а также специальные указания по особенностям выполнения отдельных пунктов практических работ.

Подготовка к практическим работам осуществляется студентами самостоятельно заблаговременно.

В процессе такой подготовки студент должен усвоить теоретический материал, относящийся к данной практической работе, изучить и ясно представить себе содержание и порядок выполнения практической работы.

Темы рефератов

1. Интерфейс информационных технологий.
2. Гипертекстовая технология.
3. Технология электронной обработки информации

Письменные работы могут быть представлены в различных формах:

- реферат - письменный доклад или выступление по определённой теме, в котором собрана информация из одного или нескольких источников. Рефераты могут являться изложением содержания научной работы, художественной книги и т. п.
- другое.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины Инновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / темалекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы	№ лабораторной работы / цель
Лекция-дискуссия	-	-	-
Обсуждение проблемной ситуации	-	-	-
Компьютерные симуляции	-	-	-
Деловая (ролевая игра)	-	-	-
Разбор конкретных ситуаций	-	1-5	1-5
Психологические и иные тренинги	-	-	-

Слайд-лекции	1-5	-	-
Другое (указать)			
_____	-	-	-

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к экзамену (зачету) и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (экзамену (зачету)).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (экзамен, (зачет)).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях, лабораторных работах

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Индивидуальные (групповые) задания

1. Работа с документами в текстовом процессоре Word. Оформление личных документов Оформление объяснительной записки.

2. Создание и обработка базы данных в табличном процессоре MicrosoftExcel. Представление электронных таблиц (ЭТ) в виде списка.
3. Создание презентации при помощи Мастера автосодержания. Выбор тематики и настройка презентации.
4. Установка программы Skype на Ваш компьютер. Работа в среде Skype
5. Установк браузере Mozilla.

Лабораторные работы

№	Наименование лабораторных работ	Задание по лабораторным работам
4/5 семестр		
1	Лабораторная работа№1. Основы рисования и анимации в Adobe Flash CS4 8 Professional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пользовательский интерфейс Flash 2. Работа с документами в среде Flash. Создание нового пустого документа 3. Окно документа Flash и работа с ним 4. Основные принципы работы с графикой Flash. 5. Создание в Adobe Flash CS4 8 простых объектов. 6. Создать анимацию перемещения.
2	Лабораторная работа№2. Текстовые эффекты в Adobe Flash CS4 8 Professional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Эффекты появления и исчезновения текста 2. Выпрыгивающий текст 3. Растущий текст 4. Выезжающая надпись
3	Лабораторная работа№3. Создание Flash-меню и баннеров в Adobe Flash CS4 8 Professional	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создание Flash-меню. 2.Символ <i>Button</i> 3. Состояния кнопки, реакция на действия мыши.
4	Лабораторная работа№4. Управление объектами с помощью языка Action Script. Взаимодействие объектов	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие теоретические сведения 2. управление видеоклипком с помощью скрипта. 3.Создать курсор для мыши
5	Лабораторная работа№5. Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации	<ol style="list-style-type: none"> 1. Краткие теоретические сведения. 2. Разработать мини-сайт.

Лабораторные работы обеспечивают:

формирование умений и навыков обращения с приборами и другим оборудованием, демонстрацию применения теоретических знаний на практике, закрепление и углубление теоретических знаний, контроль знаний и умений в формулировании выводов, развитие интереса к изучаемой дисциплине.

Применение лабораторных работ позволяет вовлечь в активную работу всех обучающихся группы и сформировать интерес к изучению дисциплины.

Самостоятельный поиск ответов на поставленные вопросы и задачи в ходе лабораторной работы приобретают особую значимость в восприятии, понимании содержания дисциплины.

Изученный на лекциях материал лучше усваивается, лабораторные работы демонстрируют практическое их применение.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

(письменных работ)

Контрольные работы учебным планом не предусмотрены.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект), рассматриваются как вид учебной работы по дисциплине и выполняются в пределах часов, отводимых на ее изучение. Выполнение курсовых работ (проектов) по дисциплинам осуществляется в соответствии с тематикой, сформированной в соответствии с содержанием дисциплины, сопряженным с направленностью (профилем) образовательной программы. Подготовка курсовой работы (проекта) содействует лучшему усвоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся навыков поиска и критического анализа научной литературы, готовит их к самостоятельной профессиональной деятельности, повышает уровень профессиональной подготовки, является подготовительным этапом к написанию выпускником выпускной квалификационной работы.

Выполнение курсовых работ (проектов) предусматривается по дисциплинам, формирующим последовательно профессиональные компетенции выпускника, и служит основой для выполнения выпускной квалификационной работы.

Примерная тематика курсовой работы

1. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Стройтовары» для представления его в Интернете. (В структуру сайта должны входить: главная страница, страничка с таблицей реализуемых товаров и оказываемых услуг, в разделе «Контакты» использовать формы.)
2. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Фиалка», работающей на рынке парфюмерных изделий.
3. Вариант. Разработать структуру и создать сайт риэлторской фирмы «Ваш дом», работающей на рынке недвижимости.
4. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Ваше авто», работающей на рынке продажи отечественных и зарубежных автомобилей.
5. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Ваш компьютер», работающей на рынке компьютерной техники.
6. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «ЭЛЕКТРО», работающей на рынке промышленных товаров.
7. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Продовольствие», работающей на рынке продовольственных товаров.
8. Вариант. Разработать сайт фирмы «Мебель» для представления его в Интернете. (В структуру сайта должны входить: главная страница, страничка с таблицей реализуемых товаров и оказываемых услуг, в разделе «Контакты» использовать формы.)
9. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Парфюмерия», работающей на рынке парфюмерных изделий.
10. Вариант. Разработать структуру и создать сайт риэлторской фирмы «Дача», работающей на рынке недвижимости.
11. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Велосипеды», работающей на рынке продажи отечественных и зарубежных автомобилей.
12. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Мониторы», работающей на рынке компьютерной техники.
13. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Холодильник», работающей на рынке промышленных товаров.
14. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Овощи», работающей на рынке продовольственных товаров.

15. Вариант. Разработать сайт фирмы «Бани» для представления его в Интернете. (В структуру сайта должны входить: главная страница, страничка с таблицей реализуемых товаров и оказываемых услуг, в разделе «Контакты» использовать формы.)
16. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Туалетная вода», работающей на рынке парфюмерных изделий.
17. Вариант. Разработать структуру и создать сайт риэлторской фирмы «Частный дом», работающей на рынке недвижимости.
18. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «СТО», работающей на рынке сервиса отечественных и зарубежных автомобилей.
19. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Периферия для компьютера», работающей на рынке компьютерной техники.
20. Вариант. Разработать структуру и создать сайт фирмы «Кондиционер», работающей на рынке промышленных товаров.

Курсовая работа предназначена для практического закрепления знаний полученных студентами в процессе изучения дисциплины «Информационные технологии».

Цель курсовой работы - закрепить теоретические знания и получить практической навык работы по созданию web-сайта.

Курсовая работа выполняется и оформляется в соответствии с требованиями, установленными Государственными стандартами в виде пояснительной записке. Курсовая работа состоит из введения, основной части и заключения. Во введении следует отразить цель курсовой работы и наметить круг вопросов, которые в процессе написания курсовой работы позволят достичь поставленной цели. Объем введения не должен превышать 1-2 страницы. Основная часть курсовой работы должна содержать решение поставленных задач.

В основной части курсовой работы должно быть: 1) название сайта и целевое назначение; 2) описание сайта, этапы его создания (проект).

Примерный объем основной части курсовой работы 25-35 страниц в компьютерной вёрстке. Текстовая и графическая части выполняется на компьютере с использованием существующего прикладного программного обеспечения и представляются в виде распечатки на принтере. Кроме этого к курсовой работе представляется запись на электронном носителе, например на CD-диске (с разрешением преподавателя пояснительная записка с графическими материалами может быть оформлена не в бумажном формате, а в электронном, т.е. на электронном носителе информации).

В заключении необходимо сделать краткие выводы о полученных результатах. Объем заключения 1-2 страницы.

Законченная курсовая работа должна быть сброшюрована в следующем порядке: титульный лист, задание на выполнение курсовой работы, содержание с указанием страниц, введение, основная часть (по разделам, с графическими схемами и графиками), список используемой литературы, по мере необходимости может быть приложение. Работа выполняется на листах формата А4. В пояснительной записке, после содержания, текстовые и графические листы документа оформляются рамкой и основной надписью, форма которых приведена в приложении 3. Электронный носитель информации помещается в конверт, приложение 4. Объем курсовой работы примерно 40 страниц текста, написанного через 1.5 межстрочных интервала текстового редактора Word. Рекомендуемый шрифт при машинной верстке работы – Times New Roman 12 или 14. Стил и язык изложения материала курсовой работы должен быть четким, ясным и грамотным. Грамматические и синтаксические ошибки не допускаются. Сокращения слов допустимы в соответствии с общепринятым.

Текст курсовой работы обводится рамкой и пишется так, чтобы с левой стороны листа оставались поля шириной 20 мм., справа- 10 мм., сверху- 20 мм, снизу - 10 мм. Плотность текста должна быть одинаковой. Не рекомендуется подчеркивание слов и фраз. Нумерация страниц, начиная с титульного листа, сплошная и проставляется

арабскими цифрами в середине верхнего поля. При этом титульный лист считается первым и не нумеруется.

Заголовки разделов пишут симметрично тексту прописными (заглавными) буквами. Заголовки подразделов пишут с абзаца, т.е. "красной" строки, отступив от начала букв основного текста. Перенос слов в заголовках не допускается. Точки в конце заголовка раздела и подраздела не ставят.

Если заголовок состоит из двух предложений, их разделяют точкой. Расстояние между заголовками и текстовой частью должно быть равно 12...15 мм. Подчеркивать заголовки не допускается. Каждый раздел следует начинать с нового листа (страницы), даже если предыдущий раздел заканчивается в начале листа. Расстояние между заголовком подраздела и последней строкой предыдущего текста 20 мм. В разделе "Заключение", вывод и предложения не нумеруются.

Под иллюстрацией необходимо раскрыть содержание принятых условных обозначений. Ниже дается порядковый номер рисунка и краткое название. Иллюстрации (кроме таблиц) обозначаются словом "Рис." и нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах раздела, за исключением иллюстраций, приведенных в приложении. Номер иллюстрации должен состоять из номера раздела и порядкового номера иллюстрации, разделенных точкой. Например: 2.5 (пятый рисунок второго раздела). Номер иллюстрации помещают ниже поясняющей подписи под рисунком.

Перечень использованной литературы проводится в следующей последовательности:

1) учебники и монографии; 2) статьи из журналов и газет. Литературные источники должны быть расположены в алфавитном порядке по фамилиям авторов, остальные материалы - в хронологическом порядке. По каждому источнику указывается автор, полное название работы (в необходимых случаях - номер тома и издания собраний сочинений), издательство, место и год издания. При этом города Москва и Ленинград как место издания обозначаются сокращенно М.Л. Название других городов пишется полностью.

Например: Брудно А.Л. Введение в программирование. - М.: Наука, 1965. - 305 с.

Курсовая работа состоит из вариантов индивидуального задания которые студенты выбирают в соответствии с номером своей зачетной книжки.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (экзамен)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество Элементов, шт.
ПКВ-3	текущий	устный опрос	30
ПКВ-3	промежуточный	тест	80

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости,

промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>Знает: основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации, умением использовать для решения коммуникативных задач современные технические средства и информационные технологии с использованием традиционных носителей информации, распределенных баз знаний, а также информации в глобальных компьютерных сетях; компоненты аппаратно-программных комплексов и баз данных, используя современные инструментальные средства и технологии программирования; современные компьютерные технологии поиска информации для решения поставленной задачи, критического анализа этой информации и обоснования принятых идей и подходов к решению;</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Дать определение пользовательского интерфейса. 2. Какие с точки зрения специализации бывают информационные технологии. 3. Технология это 4. Базовыми информационными технологиями выполняют обработку 5. Информация это 6. Назовите периоды (этапы) развития информатизации. 7. Классификация баз и банков данных может производиться по 8. Назовите информационные технологии широкого пользования. 9. Что собой представляет обработка информации. 10. Назовите особенность информационных технологий. 11. Назовите общую структуру элемента технологии. 12. Как с точки зрения «специализации» подразделяют технологии. 13. Какой учитывают фактор при выборе информационных технологий. 14. Под гипертекстом понимают. 15. Тезаурус гипертекста - это 16. Мультимедиа - это 17. Информационное хранилище— это 18. Назвать топологии сеть 19. Родиной Интернета является. 20. Как называют организацию, осуществляющую до в Интернет.
<p>Умеет: осуществлять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; использовать навыки работы с компьютером, владеть методами информационных технологий, соблюдать основные требования и информационной безопасности</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Осуществлять поиск информации в Интернет, работа в браузере Mozilla. 2. Выполнить обработку информации табличном процессоре Microsoft Excel. 3. Выполнить обработку информации и содавать документ MS Word. Создания рисования и анимации в Adobe Flash CS4 8 Professional. 4. Создания презентаций в среде Power Point 5. Работы в программной среде Skype.
<p>Имеет практический опыт: ставить и решать задачи в области профессиональной деятельности с использованием современных инфокоммуникационных технологий</p>	<p align="center">Выполнение лабораторных работ:</p> <p>Лабораторная работа №1. Основы рисования и анимации в Adobe Flash CS4 8 Professional Лабораторная работа №2. Текстовые эффекты в Adobe Flash CS4 8 Professional Лабораторная работа №3. Создание Flash-меню и</p>

	баннеров в Adobe Flash CS4 8 Professional Лабораторная работа №4. Управление объектами с помощью языка Action Script. Взаимодействие объектов Лабораторная работа №5. Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации
--	---

7.1. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) опыта деятельности:

- обучающийся должен решать усложнённые задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания, требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует до порогового уровня.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала</i>	<i>100</i>	<i>100</i>	<i>5-балльная шкала,</i>	<i>недифференциро</i>
<i>лаоценки компе</i>	<i>бальная</i>	<i>бальная</i>	<i>дифференцированная</i>	<i>ванная оценка</i>
<i>тенций</i>	<i>шкала,</i>	<i>шкала,</i>	<i>оценка/балл</i>	
	<i>%</i>	<i>%</i>		
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	Незачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература

1. Власов, В. М. Информационные технологии на автомобильном транспорте [Текст] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. бакалавров "Технология трансп. процессов" (профили подгот. "Орг. перевозок на автомобил. трансп.", "Упр. на автомобил. трансп.", "Междунар. перевозки на автомобил. трансп.", "Орг. перевозок и упр. на автомобил. трансп.", "Орг. перевозок и упр. в единой трансп. системе", "Трансп.-экспедит. деятельность", "Информ. обеспечение орг. перевозок", "Трансп. логистика", "Регион. и город. трансп. комплекс". "Интеллект. трансп. системы в дор. движении") / Д. Б. Ефименко, В. Н. Богумил ; под ред. В. М. Власова. - М. : Академия, 2014. - 256 с.
2. Гвоздева, В. А. Базовые и прикладные информационные технологии [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по техн. специальностям / В. А. Гвоздева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 382 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=504788>.
3. Гвоздева, В. А. Информатика, автоматизированные информационные технологии и системы [Электронный ресурс] : учеб. для студентов техн. специальностей / В. А. Гвоздева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 541 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=492670#>.
4. Информационные технологии. Базовый курс [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению "Пед. образование" / А. В. Костюк [и др.]. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2018. - 603 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/104884/#1>.

Списки дополнительной литературы

5. Adobe Flash CS4 MX [Электронный ресурс] : обуч. курс для студентов первого курса МГТУ им. Н. Э. Баумана. – Режим доступа: <http://www.daflash.ru/>.
6. AdobeFlash CS4 Professional [Текст] : офиц. учеб. курс / [пер. с англ. и ред. Ф. М. Елистратова]. - М. : ЭКСМО, 2009. - 396 с.
7. AdobeFlash CS4 Professional [Электронный ресурс] : офиц. учеб. курс /. - М. : ЭКСМО, 2009. - 101 МБ. - DVD.
8. Абросимова, М. А. Информационные технологии в государственном и муниципальном управлении [Текст] : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" и экон. специальностям / М. А. Абросимова. - 2-е изд., стер. - М. : КноРус, 2013. - 248 с.
9. Информационные технологии в управлении персоналом [Текст] : учеб. и практикум для прикл. бакалавриата по экон. направлениям и специальностям / Ю. Д. Романова [и др.] ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М. : ЮРАЙТ, 2016. - 291 с.
10. Информационные технологии в экономике и управлении [Текст] : учеб. для бакалавров по экон. специальностям / В. В. Трофимов [и др.] ; под ред. В. В. Трофимова ; С.-Петербур. гос. экон. ун-т. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮРАЙТ, 2014. - 482 с.
11. Хернитер, М. Е. Электронное моделирование в Multisim [Текст] / М. Е. Хернитер ; [пер. с англ. А. И. Осипов]. - М. : ДМК Пресс, 2009. - 487 с. : ил., схем. - В прил.: CD-ROM. - Предм. указ..
12. Электронное моделирование в Multisim. NI Multisim 10.1 [Мультимедиа] : прим. из кн. /. - [Б. м. : б. и.], 200_. - 629 МБ. - CD-ROM. - Прил. к кн.: Хернитер М. Е. Электронное моделирование в Multisim. . - CD-ROM.
13. Электронный учебник по дисциплине "Информационные технологии" [Электронный ресурс] : для студентов всех техн. направлений ВПО / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВПО "ПВГУС") ; сост. Г. П. Жуков. - Документ SunRavBookReader. - Тольятти : ПВГУС, 2014. - 115 МБ. - CD-ROM.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

Интернет-ресурсы

1. Skype [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.exler.ru/exprompt/16-11-2005.htm> http://r-assistant.narod.ru/content/opera/ustanovka_opera.html. - Загл. с экрана.
2. История создания и развития браузера Mozilla Firefox [Электронный ресурс]. <http://smotrinet.narod.ru/1.htm>. - Загл. с экрана.
3. Установка Mozilla [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://mail.gubkin.ru/thunder1.html>. - Загл. с экрана.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
6. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/books>. - Загл. с экрана.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Операционная система Microsoft Windows или Linux.	Базовый комплекс компьютерных программ, обеспечивающих управление аппаратными средствами компьютера	Выполнение лабораторных и практических работ
2	Пакет Microsoft Office	Офисный пакет приложений. В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Выполнение и оформление отчетов практических и лабораторных работ
3	Пакеты Adobe Flash CS4 Professional 8.	Облегченный подключаемый модуль для браузера и среды выполнения расширенных веб-приложений (RIA).	Выполнение лабораторных работ
4	Браузер Internet Explorer	Программа-браузер.	Выполнение практических работ
5	Программа Skype	Бесплатное проприетарное программное обеспечение с закрытым кодом, обеспечивающее текстовую, голосовую и видеосвязь через Интернет между компьютерами, опционально используя технологии пиринговых сетей, а также платные услуги для звонков на мобильные и стационарные телефоны.	Выполнение практических работ
6	Браузер Mozilla	Программа-браузер.	Выполнение практических работ

	Firefox		работ
--	---------	--	-------

7. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

7.1. Специально оборудованные кабинеты и аудитории

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов и (или) аудиторий	Основное специализированное оборудование
1	Универсальная лаборатория компьютерных технологий	Персональный компьютер, операционная система Microsoft Windows; пакет Microsoft Office; Microsoft Windows Server 2003/2008; ПО Антивируса Касперского. Программа Skype. Браузер Internet Explorer. Браузер Mozilla Firefox. Пакеты Adobe Flash CS4 Professional 8.

1.2 Материально-техническое обеспечение лабораторных работ

№	Название лабораторной работы	Наименование оборудованных учебных лабораторий	Основное специализированное оборудование
4/5 семестр			
1	Лабораторная работа №1. Основы рисования и анимации в AdobeFlash CS4 8 Professional	Универсальная лаборатория компьютерных технологий	Персональный компьютер, операционная система MicrosoftWindows; пакет MicrosoftOffice; MicrosoftWindowsSerwer 2003/2008; ПО Антивируса Касперского. Программа Skype. Браузер Internet Explorer. БраузерMozilla Firefox. Пакеты Adobe Flash CS4 Profesional 8.
2	Лабораторная работа №2. Текстовые эффекты в AdobeFlashCS4 8 Professional	Универсальная лаборатория компьютерных технологий	Персональный компьютер, операционная система MicrosoftWindows; пакет MicrosoftOffice; MicrosoftWindowsSerwer 2003/2008; ПО Антивируса Касперского. Программа Skype. Браузер Internet Explorer. БраузерMozilla Firefox. Пакеты Adobe Flash CS4 Profesional 8.
3	Лабораторная работа №3. Создание Flash-меню и баннеров в AdobeFlashCS4 8 Professional	Универсальная лаборатория компьютерных технологий	Персональный компьютер, операционная система MicrosoftWindows; пакет MicrosoftOffice; MicrosoftWindowsSerwer 2003/2008; ПО Антивируса Касперского. Программа Skype. Браузер Internet Explorer. БраузерMozilla Firefox. Пакеты Adobe Flash CS4 Profesional 8.
4	Лабораторная работа	Универсальная	Персональный компьютер,

	№4. Управление объектами с помощью языка ActionScript. Взаимодействие объектов	лаборатория компьютерных технологий	операционная система MicrosoftWindows; пакет MicrosoftOffice; MicrosoftWindowsServer 2003/2008; ПО Антивируса Касперского. Программа Skype. Браузер Internet Explorer. БраузерMozilla Firefox. Пакеты Adobe Flash CS4 Profesional 8.
5	Лабораторная работа №5. Создание мини-сайта с элементами Flash-анимации	Универсальная лаборатория компьютерных технологий	Персональный компьютер, операционная система MicrosoftWindows; пакет MicrosoftOffice; MicrosoftWindowsServer 2003/2008; ПО Антивируса Касперского. Программа Skype. Браузер Internet Explorer. БраузерMozilla Firefox. Пакеты Adobe Flash CS4 Profesional 8.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Информационные технологии»

Факультет информационно-технического сервиса
кафедра «Информационный и электронный сервис»
направление подготовки 09.03.04 «Программная инженерия»
направленности (профиля) «Разработка программно-информационных систем»

№ п/ п	Виды контрольных точек	Кол- во контр .	Кол- во балло в за 1 точку	Срок прохождения контрольных точек																	зач. неде - ля	экз. сес- сия	
				февраль				март				апрель				май							
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17			
I	Обязательные:																						
1.1	Посещение лекций	9	1	+		+		+		+		+		+		+		+		+			
1.2	Выполнение 5 лабораторных и 5 практических работ (защита)	10	5	+		+	+		+		+		+		+		+		+	+			
1.3	Промежуточное тестирование	1	7										+										
1.4	Итоговое тестирование	1	7																		+		
1.5	Собеседование по лаб. работам	1	7																		+		
II	Творческий рейтинг:																						
2.1	Написание творческой работы	1	10														+						
2.2	Участие олимпиад., конференциях	1	10															+					
	Форма контроля													атт. не де- ля									Экзамен

