

Документ подписан при помощи электронной подписи
Информация о документе
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 03.02.2022 15:17:47
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Экономика и управление»


РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА

по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций»

для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика», направленности (профиля)
«Экономика предприятий и организаций»


Рабочая учебная программа по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» включена в основную профессиональную образовательную программу направления подготовки 38.03.01 «Экономика» (направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций») решением Президиума Ученого совета.

Протокол №4 от 28.06.2018 г.

Начальник учебно-методического отдела  Н.М. Шемендюк
28.06.2018 г.

Рабочая учебная программа по дисциплине разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом направления подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 12 ноября 2015 года №1327.

Составил: к.э.н. Оруч Т.А.

Согласовано Директор научной библиотеки _____  В.Н.Еремина

Согласовано Начальник управления информатизации _____  В.В.Обухов

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры «Экономика и управление»

Протокол № 10 от « 22 » июня _____ 2018 г.

Зав. кафедрой _____  к.э.н., доцент Скорниченко Н.Н.

Согласовано начальник учебно-методического отдела _____  Н.М.Шемендук

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «Экономическая оценка инвестиций» являются:

- формирование профессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», позволяющих выпускнику в будущей деятельности гибко реагировать на изменение социально-экономической ситуации на предприятиях, в отраслях и регионах страны, успешно осуществлять экономическую, социальную и управленческую деятельность;
- формирование теоретических и методических знаний по стратегическому планированию инноваций и умелому их применению при обосновании инновационных решений.

1.2. В соответствии с видами профессиональной деятельности, на которые ориентирована образовательная программа указанного направления подготовки, содержание дисциплины позволит обучающимся решать следующие профессиональные задачи:

расчетно-экономическая деятельность

- проведение расчетов экономических и социально-экономических показателей на основе типовых методик с учетом действующей нормативно-правовой базы;

организационно-управленческая деятельность:

- участие в разработке вариантов управленческих решений, обосновании их выбора на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых решений.

1.3. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся формируются следующие компетенции:

Код компетенции	Наименование компетенции
ПК-2	Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов
ПК-11	Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений и разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

1.4. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Результаты освоения дисциплины	Технологии формирования компетенции по указанным результатам	Средства и технологии оценки по указанным результатам
<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сущность, содержание, фазы развития и классификацию инвестиционных проектов (ПК-2); - состав и содержание типовых расчетов, выполняемых для подготовки инвестиционного проекта и оценки его экономической эффективности (ПК-2); - содержание различных категорий инвестиций и инвестиционной деятельности в условиях инфляции, 	<ul style="list-style-type: none"> - Лекции - Практические занятия - Самостоятельное изучение дополнительного материала с подготовкой вопросов для проверки 	<ul style="list-style-type: none"> - Устные опросы - Собеседование - Тестирование

<p>неопределенности и риска (ПК-2);</p> <ul style="list-style-type: none"> - критерии инвестиционной привлекательности различных проектов при оценке сравнительной эффективности (ПК-2); - критерии и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов (ПК-11); - источники финансирования инвестиционных проектов (ПК-11) 		
<p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией инвестиционных проектов (ПК-2); - на основе типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность экономических субъектов (ПК-2); - собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов инвестиционного проекта (ПК-2); - систематизировать и обобщать информацию, выполнять расчеты показателей с целью оценки и выбора оптимальных инвестиционных решений и проектов (ПК-2); - критически оценивать эффективность инвестиционных проектов (ПК-11); - выбирать эффективный вариант финансирования инвестиционного проекта из множества альтернатив (ПК-11) 	<ul style="list-style-type: none"> -Выполнение практических заданий - Подготовка рефератов - Решение числового кроссворда 	<ul style="list-style-type: none"> - Письменная работа - Собеседование
<p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать современные технические средства и программные продукты по оценке эффективности инвестиций в практической работе (ПК-2); - оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений, обработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий (ПК-11) 	<ul style="list-style-type: none"> - Индивидуальная работа 	<ul style="list-style-type: none"> - Письменная работа

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к вариативной части учебного плана (дисциплина по выбору студентов). Ее освоение осуществляется в 7 семестре обучения.

№ п/п	Наименование дисциплин, определяющих междисциплинарные связи	Код и наименование компетенции(й)
1	<i>Предшествующие дисциплины</i>	
1.2	Экономика предприятия	ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков

		и возможных социально-экономических последствий
1.3	Экономический анализ деятельности предприятия	ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-5. Способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий
2	<i>Последующие дисциплины</i>	
2.1	Планирование на предприятии	ПК-1. Способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов ПК-2. Способностью на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
2.2	Стратегическое планирование на предприятии	ПК-3. Способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами ПК-11. Способностью критически оценить предлагаемые варианты управленческих решений, разработать и обосновать предложения по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу

Распределение фонда времени по семестрам и видам занятий

Виды занятий	очная форма обучения	очно-заочная форма обучения	заочная форма обучения
Итого часов	108 ч.	-	108 ч.
Зачетных единиц	3 з.е.		3 з.е.
Лекции (час)	18	-	4
Практические (семинарские) занятия (час)	28	-	8
Самостоятельная работа (час)	62	-	92
Курсовой проект (работа) (+,-)	-	-	-
Дифференцированный зачет, семестр	7 семестр	-	7 семестр / 4час.

4. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

4.1. Содержание дисциплины

№ п/п	Раздел дисциплины	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в академических часах)				Средства и технологии оценки
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <p>1. Экономическое содержание инвестиций и капитальных вложений.</p> <p>2. Классификация инвестиций.</p> <p>3. Структура инвестиционного рынка.</p> <p>4. Виды эффективности инвестиций. Задачи, решаемые в ходе экономической оценки инвестиций.</p>	2/-/0,5	2/-/1	-/-/-	8/-/10	устный опрос по теме, выполнение практических заданий
2.	<p>Тема 2. Критерии экономической эффективности инвестиций</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <p>1. Понятие и характеристика категорий эффект и эффективность.</p> <p>2. Сущность, направления и формы научно-технического прогресса.</p> <p>3. Показатели, оценивающие прогрессивность использования научно-технических достижений в действующее производство.</p> <p>4. Методика расчета показателей экономической эффективности использования изобретений и рационалистических предложений в оперативном управлении.</p>	2/-/0,5	4/-/1	-/-/-	10/-/15	устный опрос по теме, выполнение практических заданий
3.	<p>Тема 3. Фактор времени в оценке инвестиций</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <p>1. Роль фактора времени в оценке инвестиций.</p> <p>2. Дисконтирование затрат и доходов, возникающих в разные периоды времени.</p>	2/-/0,5	4/-/1	-/-/-	8/-/13	устный опрос по теме, выполнение практических заданий, тестирование по темам курса
4.	<p>Тема 4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций</p> <p><i>Основное содержание:</i></p> <p>1. Классификация методов и критериев экономической оценки инвестиций.</p> <p>2. Характеристика и методика расчета традиционных показателей эффективности инвестиций.</p> <p>3. Характеристика и методика расчета</p>	4/-/1	6/-/2	-/-/-	10/-/17	устный опрос по теме, выполнение практических заданий

	показателей эффективности инвестиций, основанных на реальных денежных потоках.					
5.	Тема 5. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций <i>Основное содержание:</i> 1. Сущность и этапы принятия решения по выбору лучшего проекта из ряда альтернативных. 2. Расчет и использование критериев инвестиционной привлекательности различных проектов при оценке сравнительной эффективности. 3. Сущность норматива экономической эффективности инвестиций и схемы его определения.	2/-/0,5	4/-/1	-/-/-	8/-/13	устный опрос по теме, выполнение практических заданий
6.	Тема 6. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности <i>Основное содержание:</i> 1. Характеристика источников и методов финансирования инвестиционных проектов. 2. Особенности использования внутренних и внешних источников финансирования.	4/-/0,5	4/-/1	-/-/-	10/-/14	устный опрос по теме, выполнение практических заданий, тестирование по темам курса
7.	Тема 7. Оценка и предотвращение инвестиционных рисков <i>Основное содержание:</i> 1. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска. 2. Классификации видов инвестиционных рисков. 3. Факторы, влияющие на степень возможного ущерба и границы риска. 4. Аналитические подходы и процедуре оценки риска. 5. Способы снижения инвестиционных рисков.	2/-/0,5	4/-/1	-/-/-	8/-/10	устный опрос по теме, выполнение практических заданий, тестирование по темам курса
Итого		18/-/4	28/-/8	-/-/-	62/-/92	Дифференцированный зачет

Примечание:

-/-/-, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.2. Содержание практических (семинарских) занятий

№	Наименование темы практических (семинарских) занятий	Объем часов	Форма проведения
1	Занятие 1. Понятие экономической оценки инвестиций	2/-/1	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выполнение практических заданий.
2	Занятие 2. Критерии экономической эффективности инвестиций	4/-/1	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выполнение практических заданий.
3	Занятие 3. Фактор времени в оценке инвестиций	4/-/1	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выполнение практических заданий. 3. Тестирование
4	Занятие 4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций	6/-/2	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выполнение практических заданий.
5	Занятие 5. Сравнительная эффективность вариантов	4/-/1	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выполнение практических заданий.

	инвестиций		
6	Занятие 6. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности	4/-/1	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выступление с докладами. 3. Выполнение практических заданий. 4. Тестирование
7	Занятие 7. Оценка и предотвращение инвестиционных рисков	4/-/1	1. Обсуждение теоретических вопросов. 2. Выступление с докладами. 3. Выполнение практических заданий. 4. Тестирование
	Итого	28/-/8	

Примечание:

-/-/, объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4.3. Содержание лабораторных работ

Лабораторные работы учебным планом не предусмотрены.

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

Технологическая карта самостоятельной работы студента

Код реализуемой компетенции	Вид деятельности студентов (задания на самостоятельную работу)	Итоговый продукт самостоятельной работы	Средства и технологии оценки	Объем часов
ПК-2	Работа с конспектом лекции, учебниками, решение задач, решение числового кроссворда, выполнение индивидуальной работы	Устный опрос, письменное решение задач, письменная работа	Собеседование, оценка правильности решения	42/-/63
ПК-11	Работа с конспектом лекции, учебниками, решение задач, подготовка рефератов, разбор производственной ситуации, выполнение индивидуальной работы	Устный опрос, письменное решение задач, реферат, письменная работа	Собеседование, оценка правильности решения, выступление с рефератом	20/-/29
Итого				62/-/92

Рекомендованная литература: 1-5, 7-10.

Содержание заданий для самостоятельной работы

Темы рефератов

1. Особенности оценки лизингового проекта в современных условиях.
2. Влияние экономических и политических факторов на реализацию инвестиционных проектов за рубежом.
3. Экономический эффект от системы франчайзинга.
4. Разработка бизнес-плана социального проекта.
5. Анализ отечественных и зарубежных методик к оценке инвестиционных проектов.
6. Использование анализа чувствительности в целях оценки инвестиционного проекта.
7. Методы построения профиля риска по анализу сценариев для проекта.
8. Расчет бюджетной эффективности инвестиционного проекта в целях получения государственной поддержки.

9. Использование метода аналогий для оценки рисков капитального строительства.
10. Особенности расчета точки безубыточности для проекта интернет-услуг.

Решение задач для самостоятельной работы

По дисциплине для самостоятельной работы разработано 19 задач:

- Тема 1 – 1 задача;
- Тема 2 – 3 задачи;
- Тема 3 – 1 задача;
- Тема 4 – 6 задач;
- Тема 5 – 3 задания;
- Тема 6 – 4 задачи;
- Тема 7 – 1 задача.

В полном объеме все задачи представлены в учебно-методическом пособии по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в разделе 3. Содержание самостоятельной работы.

Индивидуальная работа

1. Индивидуальная работа «Анализ эффективности инвестиционного проекта»

Цель работы: ознакомление и получение практических навыков расчета критериев эффективности инвестиционного проекта с помощью встроенных финансовых функций MS EXCEL.

Оформление работы: работа выполняется средствами табличного процессора MS Excel. Отчет о выполнении работы сдается в электронном виде и на бумажном носителе.

2. Индивидуальная работа «Анализ рисков в инвестиционных проектах»

Цель работы: ознакомление и получение практических навыков в различных методиках анализа рисков по инвестиционному проекту с помощью средств MS EXCEL.

Оформление работы: работа выполняется средствами табличного процессора MS Excel. Отчет о выполнении работы сдается в электронном виде и на бумажном носителе.

Тесты для самоконтроля

1. Какое из приведенных определений не отражает сущность инвестиций:

- а) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта;
- б) приобретение реальных или финансовых активов;
- в) долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли.

2. Какое из утверждений не верно:

- а) инвестиции более широкое и емкое понятие, чем капитальные вложения;
- б) инвестиции предполагают многовариантную оценку вложений инвестиционных средств на основе разработки инвестиционного проекта;
- в) инвестиции – это безвозмездные вложения.

3. В капитальные вложения не включаются:

- а) стоимость закупаемых строительных материалов и строительно-монтажных работ;
- б) стоимость закупаемого оборудования и новой техники;
- в) стоимость текущих и страховых запасов оборотных фондов (сырья, материалов, топлива и др.);
- г) затраты на ликвидацию и реализацию изношенного или ненужного оборудования при реконструкции и техническом перевооружении предприятия.

4. Что относится к вложениям в нематериальные активы:

- а) покупка акций, патентов, лицензий;
- б) приобретение имущественных прав;
- в) вложение средств в ценные бумаги.

5. Дисконтирование – это:

- а) определение стоимости денежных потоков, относящихся к будущим периодам (будущих доходов на настоящий момент);
- б) процедура приведения денежного потока к конечному периоду;
- в) период, который проходит инвестиционный проект по мере его подготовки и реализации.

6. Инвестиционный проект это:

- а) выгодное вложение денежных ресурсов с целью получения максимального дохода;
- б) мероприятия, направленные на возмещение вложенных средств;
- в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей в условиях ограниченных финансовых, временных и других ресурсов.

7. Выберите наиболее точное определение проектного анализа инвестиционного проекта:

- а) анализ, направленный на выявление динамики хозяйственных процессов, оценки выполнения договорных обязательств, поиск резервов снижения затрат;
- б) методология, позволяющая оценить финансовые и экономические достижения проектов или сопоставление затрат и выгод, которые будут получены от реализации проекта;
- в) анализ, направленный на обоснование перспективных планов развития предприятия на основе выявления общих закономерностей изменения хозяйственных процессов во времени и в пространстве.

8. Жизненный цикл инвестиционного проекта – это:

- а) минимально необходимый период для инвестиций, чтобы была обеспечена ставка доходности;
- б) момент времени, когда чистая приведенная стоимость инвестиций будет равна нулю;
- в) период, который проходит инвестиционный проект по мере его подготовки и реализации.

9. Инвестиционный проект включает следующие фазы:

- а) предварительное технико-экономическое обоснование проекта, инвестиционную и эксплуатационную;
- б) проведение научных исследований, инвестиционную и эксплуатационную;
- в) прединвестиционную, инвестиционную и постинвестиционную.

10. В основе технико-экономического обоснования инвестиционных решений лежит:

- а) анализ объема производства и реализации продукции (услуг);
- б) анализ движения денежных средств (потоков);
- в) анализ спроса.

11. По фактору времени методы инвестиционных расчетов классифицируются на:

- а) статистические и динамические методы;
- б) абсолютные и относительные методы;
- в) методы, учитывающие и не учитывающие риски.

12. Что из перечисленного ниже отражает сущность статического метода оценки инвестиционных проектов:

- а) метод, в котором обобщающий показатель определяется как отношения стоимостных оценок финансовых ресурсов к совокупным затратам на их получение;
- б) денежные поступления и выплаты, возникающие в разное время, приводятся с помощью дисконтирования к единому моменту времени, обеспечивая их сопоставимость;

в) денежные поступления и выплаты, возникающие в разное время, оцениваются как равноценные.

13. Динамические методы оценки инвестиционных проектов применяются в случае, когда:

- а) проекты носят краткосрочный характер;
- б) проекты носят долгосрочный характер;
- в) необходима грубая и быстрая оценка привлекательности инвестиционного проекта на ранней стадии экспертизы.

14. Использование каких методов инвестиционных расчетов имеет привязку к бухгалтерским и отчетным данным:

- а) статических;
- б) динамических;
- в) статических и динамических.

15. Метод сравнения эффективности инвестиционных проектов на основе чистой приведенной стоимости - это:

- а) принятие управленческого решения о целесообразности реализации проекта исходя из сравнения суммы будущих дисконтированных доходов с издержками, необходимыми для реализации проекта (капитальными вложениями);
- б) отношение приведенных денежных доходов к приведенным на начало реализации проекта инвестиционным расходам;
- в) метод оценки инвестиционных проектов путем выражения будущих денежных потоков, связанных с реализацией проектов, через их стоимость в текущий момент времени.

16. Что из перечисленного относится к внутренним источникам финансирования предприятия:

- а) выпуск акций предприятия;
- б) средства, полученные за счет снижения величины оборотного капитала предприятия;
- в) налоговый кредит в виде отсрочки налоговых платежей.

17. Что из перечисленного ниже не относится к внешним источникам финансирования предприятия:

- а) благотворительные взносы;
- б) средства дебиторской задолженности;
- в) товарный кредит, осуществляемый посредством аренды или лизинга;
- г) финансирование путем получения займа.

18. Что из перечисленного ниже не является характеристикой инфляции:

- а) рост цен, вызванный чрезмерным выпуском бумажных денег;
- б) снижение покупательской способности денежных средств;
- в) изменение условий предоставления займов и кредитов.

19. Как сказывается уровень инфляции на эффективность инвестиционного проекта:

- а) повышает степень риска капиталовложений;
- б) снижает степень риска капиталовложений;
- в) не оказывает влияния на степень риска капиталовложений.

20. С увеличением инфляции приведенная стоимость долга по кредиту:

- а) увеличивается;
- б) уменьшается;
- в) остается без изменений.

21. Какой из представленных показателей не относится к экономическому окружению инвестиционного проекта:

- а) динамика инфляционных процессов;

- б) размер бюджета страны;
- в) прогноз изменения обменного курса национальной валюты.

22. Выберите наиболее полное определение, отражающее риск инвестиционного проекта – это:

- а) опасность возникновения непредвиденных потерь в связи со случайным изменением условий экономической деятельности, неблагоприятными обстоятельствами;
- б) опасность потенциально возможной потери предпринимательских ресурсов, недополучения доходов по сравнению с вариантом, рассчитанным на оптимальное использование ресурсов;
- в) опасность, возможность ущерба и убытка ресурсов.

23. Инвестиционный риск – это:

- а) невыполнение фирмой своих обязательств;
- б) невыполнение фирмой своих финансовых обязательств перед инвесторами
- в) обесценивание инвестиционно-финансового портфеля, как соответствующих ценных бумаг, так и приобретенных.

24. Правовые методы снижения риска - это:

- а) внедрение различных технических средств, направленных на снижение риска;
- б) относительное страхование, залог, неустойки, поручительство;
- в) комплекс распределительных мер, направленных на предотвращение потерь от риска, реализуемых с помощью различных управленческих регламентов.

25. Диверсификация риска – это:

- а) комплекс распределительных мер, направленных на предотвращение потерь от риска, реализуемых с помощью различных управленческих регламентов;
- б) метод выравнивания и распределения крупных рисков между несколькими страховщиками;
- в) распределение инвестиционных средств между различными, не связанными между собой объектами вложения, с целью снижения риска возможных потерь капитала или дохода на него.

6. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Иновационные образовательные технологии

Вид образовательных технологий, средств передачи знаний, формирования умений и практического опыта	№ темы / тема лекции	№ практического (семинарского) занятия/наименование темы
Слайд-лекции	Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций Тема 2. Критерии экономической эффективности инвестиций Тема 3. Фактор времени в оценке инвестиций Тема 4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций Тема 5. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций Тема 6. Источники и методы финансирования инвестиционной	

В начале семестра студентам необходимо ознакомиться с технологической картой дисциплины, выяснить, какие результаты освоения дисциплины заявлены (знания, умения, практический опыт). Для успешного освоения дисциплины студентам необходимо выполнить задания, предусмотренные рабочей учебной программой дисциплины и пройти контрольные точки в сроки, указанные в технологической карте (раздел 11). От качества и полноты их выполнения будет зависеть уровень сформированности компетенции и оценка текущей успеваемости по дисциплине. По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации, если это предусмотрено технологической картой дисциплины. Списки учебных пособий, научных трудов, которые студентам следует прочесть и законспектировать, темы практических занятий и вопросы к ним, вопросы к дифференцированному зачету и другие необходимые материалы указаны в разработанном для данной дисциплины учебно-методическом комплексе.

Основной формой освоения дисциплины является контактная работа с преподавателем - лекции, практические занятия, лабораторные работы (при наличии в учебном плане), консультации (в том числе индивидуальные), в том числе проводимые с применением дистанционных технологий.

По дисциплине часть тем (разделов) изучается студентами самостоятельно. Самостоятельная работа предусматривает подготовку к аудиторным занятиям, выполнение заданий (письменных работ, творческих проектов и др.) подготовку к промежуточной аттестации (дифференцированному зачету).

На лекционных и практических (семинарских) занятиях вырабатываются навыки и умения обучающихся по применению полученных знаний в конкретных ситуациях, связанных с будущей профессиональной деятельностью. По окончании изучения дисциплины проводится промежуточная аттестация (дифференцированный зачет).

Регулярное посещение аудиторных занятий не только способствует успешному овладению знаниями, но и помогает организовать время, т.к. все виды учебных занятий распределены в семестре планомерно, с учетом необходимых временных затрат.

6.1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических (семинарских) занятиях

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- обсуждение вопросов в аудитории, разделенной на группы 6 - 8 обучающихся либо индивидуальных;
- выполнение практических заданий, задач;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины;
- другое.

Содержание заданий для практических занятий

Задания, задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

По дисциплине для проведения практических занятий разработано 78 заданий:

Тема 1. Понятие экономической оценки инвестиций – 1 задача;

Тема 2. Критерии экономической эффективности инвестиций – 21 задача;

Тема 3. Фактор времени в оценке инвестиций – 10 задач;

Тема 4. Методы оценки экономической эффективности инвестиций – 19 задач;

Тема 5. Сравнительная эффективность вариантов инвестиций – 10 задач;

Тема 6. Источники и методы финансирования инвестиционной деятельности – 12 задач;

Тема 7. Оценка и предотвращение инвестиционных рисков – 5 задач.

В полном объеме все задачи представлены в учебно-методическом пособии по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» для студентов направления подготовки 38.03.01 «Экономика» в разделе 2. Содержание практических занятий.

Вопросы для обсуждения

Вопросы для самоконтроля, которые впоследствии обсуждаются устно на практических занятиях:

1. Экономическое содержание инвестиций и капитальных вложений.
2. Классификация инвестиций.
3. Структура инвестиционного рынка.
4. Инвестиционная политика государства.
5. Виды эффективности.
6. Характеристика задач, решаемых в ходе экономической оценки инвестиций.
7. Понятие и характеристика категорий эффект и эффективность.
8. Сущность, направления и формы научно-технического прогресса.
9. Показатели, оценивающие прогрессивность использования научно-технических достижений и действующее производство.
10. Методика расчета показателей экономической эффективности использования изобретений и рационалистических предложений в оперативном управлении.
11. Дисконтирование затрат и доходов, возникающих в разные периоды времени.
12. Разработка инвестиционного проекта.
13. Программные продукты, используемые для оценки эффективности инвестиционных проектов.
14. Классификация методов и критериев экономической оценки инвестиций.
15. Преимущества и недостатки использования статических и динамических методов оценки инвестиций.
16. Характеристика и методика расчета традиционных показателей эффективности.
17. Характеристика и методика расчета показателей эффективности, основанных на реальных денежных потоках.
18. Сущность и этапы принятия решения по выбору лучшего проекта из ряда альтернативных.
19. Расчет и использование критериев инвестиционной привлекательности различных проектов при оценке сравнительной эффективности.
20. Сущность норматива экономической эффективности инвестиций и схемы его определения.
21. Задачи и возможности финансирования предприятия.
22. Характеристика и особенности использования внутренних и внешних источников финансирования.
23. Акционирование как метод инвестирования.
24. Финансирование инвестиционной деятельности за счет лизинга.
25. Инвестирование с использованием кредитных отношений.
26. Инвестиции в недвижимость и их оценка.
27. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.
28. Классификации видов инвестиционных рисков.
29. Факторы, влияющие на степень возможного ущерба и границы риска.
30. Аналитические подходы и процедуре оценки риска.
31. Способы снижения инвестиционных рисков.

6.2. Методические указания для выполнения контрольных работ

Контрольная работа по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» учебным планом не предусмотрена.

6.3. Методические указания для выполнения курсовых работ (проектов)

Курсовая работа (проект) по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций» учебным планом не предусмотрена.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (дифференцированный зачет)

Фонды оценочных средств, позволяющие оценить уровень сформированности компетенций и результаты освоения дисциплины, представлены следующими компонентами:

Код оцениваемой компетенции (или ее части)	Тип контроля	Вид контроля	Количество элементов, шт.
ПК-2	текущий	1. Устный опрос по темам курса 2. Выполнение практических заданий 3. Практические задания для самостоятельной работы 4. Выполнение индивидуальной работы 5. Тестирование по темам курса	1. Блок 1. Вопросы: 1-6, 11-20 2. Блок 3. Задания: 1, 23-61 3. Блок 4. Задания: 1, 5-14 4. Блок 5. Индивидуальная работа 1 5. Блок 6. Тестовые вопросы
ПК-11	текущий	1. Устный опрос по темам курса 2. Выступление с рефератами 3. Выполнение практических заданий 4. Практические задания для самостоятельной работы 5. Выполнение индивидуальной работы 6. Тестирование по темам курса	1. Блок 1. Вопросы: 7-10, 21-31 2. Блок 2. Темы: 1-10 3. Блок 3. Задания: 2-22, 62-78 4. Блок 4. Задания: 2-4, 15-19 5. Блок 5. Индивидуальная работа 2 6. Блок 6. Тестовые вопросы
ПК-2, ПК-11	промежуточный	Компьютерный тест	Блок 5. Тестовые вопросы: - теория: 1-140 - задачи: 1-45

7.1. Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В таблице приведены примеры оценочных средств по дисциплине. В полном объеме оценочные средства представлены в Фонде оценочных средств для текущего контроля успеваемости по дисциплине «Экономическая оценка инвестиций».

Результаты освоения дисциплины	Оценочные средства (перечень вопросов, заданий и др.)
<p>ПК-3 Знает: - сущность и содержание различных подходов стратегического планирования; - подходы к формированию и разработке стратегического плана предприятия; - основные этапы процесса стратегического планирования и их содержание; - практику расчета основных</p>	<p>Блок 1. Устный опрос по темам курса 1. Экономическое содержание инвестиций и капитальных вложений. 2. Классификация инвестиций. 3. Структура инвестиционного рынка. 4. Инвестиционная политика государства. 5. Дисконтирование затрат и доходов, возникающих в разные периоды времени.</p> <p>Блок 6. Тестовые задания 1. Какое из приведенных определений не отражает сущность инвестиций: а) денежные средства, ценные бумаги, иное имущество, в том числе имущественные права, иные права, имеющие денежную оценку, вкладываемые в объекты предпринимательской и (или) иной деятельности в целях получения прибыли и (или) достижения иного полезного эффекта; б) приобретение реальных или финансовых активов; в) долгосрочные вложения капитала с целью получения прибыли.</p>

экономических показателей, характеризующих объекты стратегического планирования

ПК-11

Знает:

- критерии и показатели оценки эффективности инвестиционных проектов;
- источники финансирования инвестиционных проектов

2. Дисконтирование – это:

- а) определение стоимости денежных потоков, относящихся к будущим периодам (будущих доходов на настоящий момент);
- б) процедура приведения денежного потока к конечному периоду;
- в) период, который проходит инвестиционный проект по мере его подготовки и реализации.

3. Инвестиционный проект это:

- а) выгодное вложение денежных ресурсов с целью получения максимального дохода;
- б) мероприятия, направленные на возмещение вложенных средств;
- в) комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на достижение поставленных целей в условиях ограниченных финансовых, временных и других ресурсов.

Блок 1. Устный опрос по темам курса

6. Понятие и характеристика категорий эффект и эффективность.
7. Сущность, направления и формы научно-технического прогресса.
8. Показатели, оценивающие прогрессивность использования научно-технических достижений и действующее производство.
9. Методика расчета показателей экономической эффективности использования изобретений и рационалистических предложений в оперативном управлении.
10. Сущность и экономическая природа инвестиционного риска.

Блок 2. Выступление с рефератами

1. Особенности оценки лизингового проекта в современных условиях.
2. Влияние экономических и политических факторов на реализацию инвестиционных проектов за рубежом.
3. Экономический эффект от системы франчайзинга.
4. Разработка бизнес-плана социального проекта.
5. Анализ отечественных и зарубежных методик к оценке инвестиционных проектов.

Блок 6. Тестовые задания

4. Что из перечисленного относится к внутренним источникам финансирования предприятия:
 - а) выпуск акций предприятия;
 - б) средства, полученные за счет снижения величины оборотного капитала предприятия;
 - в) налоговый кредит в виде отсрочки налоговых платежей.
5. Что из перечисленного ниже не относится к внешним источникам финансирования предприятия:
 - а) благотворительные взносы;
 - б) средства дебиторской задолженности;
 - в) товарный кредит, осуществляемый посредством аренды или лизинга;
 - г) финансирование путем получения займа.
6. Динамические методы оценки инвестиционных проектов применяются в случае, когда:
 - а) проекты носят краткосрочный характер;
 - б) проекты носят долгосрочный характер;
 - в) необходима грубая и быстрая оценка привлекательности инвестиционного проекта на ранней стадии экспертизы.

ПК-2

Умеет:

- выявлять проблемы, связанные с выбором и реализацией инвестиционных проектов;
- на основе типовых методик рассчитать и проанализировать экономические и социально-

Блок 3. Выполнение практических заданий

Задача 1. Определите сумму первоначального вклада капитала компании, необходимого для получения через 5 лет капитала в размере 5000 млн. руб. при ставке банка 11% годовых.

Задача 2. Вы решили вложить в банк 8 тыс. руб. на четыре года, так как в конце этого срока надо будет заплатить за обучение 12 тыс. руб. При процентной ставке 13% годовых хватит ли денег на счету к указанному времени?

Задача 3.

Определите будущую стоимость капитала компании, если ее первоначальный капитал 10 млн. руб. вложен на 5 лет и процентная ставка банка составляет 7% годовых.

экономические показатели, характеризующие инвестиционную деятельность экономических субъектов;
- собирать и анализировать данные, необходимые для формирования разделов инвестиционного проекта;
- систематизировать и обобщать информацию, выполнять расчеты показателей с целью оценки и выбора оптимальных инвестиционных решений и проектов

ПК-11

Умеет:

- критически оценивать эффективности инвестиционных проектов;
- выбирать эффективный вариант финансирования инвестиционного проекта из множества альтернатив

Блок 4. Практические задания для самостоятельной работы

Задача 1. Рассчитать реальную процентную ставку, если длительность шага расчетов равна 1 месяцу, темп инфляции составляет 2% в месяц, номинальная процентная ставка – 8% в месяц.

Задача 2. Кредит выдается организации под реальную процентную ставку, равную 11% в год с ежеквартальной выплатой процентов. Требуется определить номинальную процентную ставку при годовых темпах инфляции меняющихся от 5 до 15%.

Задача 3. По прогнозу закупка торгового оборудования стоимостью в 20 тыс. руб. будет приносить доход в размере 7 тыс. руб. за каждый год в течение 9 лет. В случае вложения этих средств в банк предполагается ежегодный доход в размере 12%. На основе индекса рентабельности инвестиций определить, следует ли принять проект по закупке и использованию оборудования.

Блок 3. Выполнение практических заданий

Задача 4. В мастерской установлено несколько станков и изготовлены приспособления для механизации ремонта стиральных машин. Капитальные затраты на приобретение, монтаж и изготовление приспособлений составляют 3895 руб. Внедрить новый технологический процесс предполагается с 1 июля. Себестоимость одного ремонта в результате внедрения мероприятия снизилась на 2,4 руб. Планируется выполнить следующее количество ремонтов: III квартал – 150 шт., IV квартал – 200 шт., следующий год I квартал – 200 шт., II квартал – 250 шт.

Определить все показатели экономической эффективности мероприятия: условно-годовую экономию, экономию до конца года, годовой экономической эффект и срок окупаемости капитальных затрат.

Задача 5. При установке адсорбера в цехе химической чистки, средняя норма расхода растворителя снизилась с 198 до 190 гр. на 1 кг обрабатываемых изделий. Стоимость 1 кг растворителя – 2800 рублей. Плановый объем производства по предприятию 1000 кг одежды. Через участок химчистки проходит 90% всех изделий. Стоимость установки аппарата 12 тыс. рублей. Затраты на монтаж оборудования 10% от его стоимости.

Определить условно-годовую экономию, годовой экономической эффект и срок окупаемости данного проекта.

Задача 6. Планом повышения эффективности производства по цеху предусматривается перевод обработки деталей с универсального станка на специальный станок-автомат. При этом, себестоимость изготовления детали снижается с 200 руб. до 180 руб. Программа выпуска деталей – 1000 шт. в год. Стоимость станка-автомата составляет 90 тыс. руб., монтаж станка – 4000 руб., демонтаж универсального станка обойдется предприятию в 1000 руб. Старый станок будет продан другому предприятию по остаточной стоимости за 50 тыс. руб. Определить сумму единовременных затрат предприятия, связанных с внедрением данного мероприятия, годовой экономической эффект и срок окупаемости проекта.

Блок 4. Практические задания для самостоятельной работы

Задача 4. ПАО «Риф» имеет возможность профинансировать инвестиционный проект на 75% за счет заемного капитала и на 25% за счет собственных средств. Средняя процентная ставка за кредит составляет 10%, цена собственного капитала – 15%. Доходность проекта планируется на уровне 15%.

Определить, следует ли реализовывать или отклонить данный инвестиционный проект.

Задача 5. Замена ручных операций по обработке карманов верхней женской одежды машинами позволяет сократить время пошива на 4,4 мин. Трудоемкость пошива до внедрения 1062,6 мин. Фонд времени одного рабочего в год 1760 часов. Коэффициент выполнения норм 1,11. Годовой объем реализации продукции после внедрения мероприятия 1075 изделий. Среднегодовая заработная плата одного рабочего 85 тыс. руб. Определить снижение трудоемкости пошива, рост производительности труда, условную экономию.

Задача 6. В цехе ремонта обуви проведен анализ условий труда и предложены мероприятия по их совершенствованию. Повышение освещенности, улучшение

	<p>работы вентиляционных установок, применение рациональной окраски стен и оборудования позволило повысить удельный вес длительности фазы повышенной работоспособности в общем фонде рабочего времени с 0,43 до 0,73. На мероприятия по улучшению условий труда затрачено 85000 ден. ед., годовой выпуск продукции – 1920 тыс. ден. ед. Прибыль составляет 20% от объема реализации. Удельный вес условно-постоянных расходов в себестоимости 38%. Требуется оценить экономическую эффективность мероприятий и срок окупаемости затрат.</p>
<p>ПК-2 <i>Имеет практический опыт:</i> - использовать современные технические средства и программные продукты по оценке эффективности инвестиций в практической работе</p> <p>ПК-11 <i>Имеет практический опыт:</i> - оценки предлагаемых вариантов инвестиционных решений, обработки и обоснования предложений по их совершенствованию с учетом критериев социально-экономической эффективности, рисков и возможных социально-экономических последствий</p>	<p>Блок 5. Выполнение индивидуальной работы Индивидуальная работа 1. Анализ эффективности инвестиционного проекта Цель работы: ознакомление и получение практических навыков расчета критериев эффективности инвестиционного проекта с помощью встроенных финансовых функций MS EXCEL. Оформление работы: работа выполняется средствами табличного процессора MS Excel. Отчет о выполнении работы сдается в электронном виде и на бумажном носителе.</p> <p>Блок 5. Выполнение индивидуальной работы Индивидуальная работа 2. Анализ рисков в инвестиционных проектах Цель работы: ознакомление и получение практических навыков в различных методиках анализа рисков по инвестиционному проекту с помощью средств MS EXCEL. Оформление работы: работа выполняется средствами табличного процессора MS Excel. Отчет о выполнении работы сдается в электронном виде и на бумажном носителе.</p>

7.2. Методические рекомендации к определению процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

Рабочая учебная программа дисциплины содержит следующие структурные элементы:

- перечень компетенций, формируемых в результате изучения дисциплины с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы (далее – задания). Задания по каждой компетенции, как правило, не должны повторяться.

Требования по формированию задания на оценку ЗНАНИЙ:

- обучающийся должен воспроизводить и объяснять учебный материал с требуемой степенью научной точности и полноты;
- применяются средства оценивания компетенций: тестирование, вопросы по основным понятиям дисциплины и т.п.

Требования по формированию задания на оценку УМЕНИЙ:

- обучающийся должен решать типовые задачи (выполнять задания) на основе воспроизведения стандартных алгоритмов решения;
- применяются следующие средства оценивания компетенций: простые ситуационные задачи (задания) с коротким ответом или простым действием, упражнения, задания на соответствие или на установление правильной последовательности, эссе и другое.

Требования по формированию задания на оценку навыков и (или) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- обучающийся должен решать усложненные задачи (выполнять задания) на основе приобретенных знаний, умений и навыков, с их применением в определенных ситуациях;
- применяются средства оценивания компетенций: задания требующие многошаговых решений как в известной, так и в нестандартной ситуациях, задания, требующие поэтапного решения и развернутого ответа, ситуационные задачи, проектная деятельность, задания расчетно-графического типа. Средства оценивания компетенций выбираются в соответствии с заявленными результатами обучения по дисциплине.

Процедура выставления оценки доводится до сведения обучающихся в течение месяца с начала изучения дисциплины путем ознакомления их с технологической картой дисциплины, которая является неотъемлемой частью рабочей учебной программы по дисциплине.

В результате оценивания компетенций на различных этапах их формирования по дисциплине студенту начисляются баллы по шкале, указанной в рабочей учебной программе по дисциплине.

7.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Успешность усвоения дисциплины характеризуется качественной оценкой на основе листа оценки сформированности компетенций, который является приложением к зачетно-экзаменационной ведомости при проведении промежуточной аттестации по дисциплине.

Критерии оценивания компетенций

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается сформированной, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует *пороговому уровню* сформированности компетенции.

Компетенция считается несформированной, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55 %, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует *допороговому уровню*.

Шкала оценки уровня освоения дисциплины

Качественная оценка может быть выражена: в процентном отношении качества усвоения дисциплины, которая соответствует баллам, и переводится в уровневую шкалу и оценки «отлично» / 5, «хорошо» / 4, «удовлетворительно» / 3, «неудовлетворительно» / 2, «зачтено», «не зачтено». Преподаватель ведет письменный учет текущей успеваемости студента в соответствии с технологической картой по дисциплине.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности компетенций

Шкалы оценки уровня сформированности компетенции (й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
<i>Уровневая шкала оценки компетенций</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>100 балльная шкала, %</i>	<i>5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл</i>	<i>недифференцированная оценка</i>
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

8.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Списки основной литературы

1. Байтасов, Р. Р. Управление инвестиционной деятельностью: теория и практика [Электронный ресурс] : [учеб. пособие] / Р. Р. Байтасов. - Документ Bookread2. - М. : Инфра-М [и др.], 2015. - 424 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538531>.

2. Гарнов, А. П. Инвестиционное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. П. Гарнов, О. В. Краснобаева. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 253 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461762#>.

3. Колмыкова, Т. С. Инвестиционный анализ [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению 38.03.01 "Экономика" / Т. С. Колмыкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2015. - 204 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=457662>.

4. Лукасевич, И. Я. Инвестиции [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" и специальностям "Финансы и кредит" и "Бухгалт. учет, анализ и аудит" / И. Я. Лукасевич ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ Bookread2. - М. : Вузов. учеб. [и др.], 2017. - 412 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=614951>.

Списки дополнительной литературы

5. Басовский, Л. Е. Экономическая оценка инвестиций [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Менеджмент" / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 241 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461896>.

6. Гибсон, Р. Формирование инвестиционного портфеля. Управление финансовыми рисками [Электронный ресурс] = Asset Allocation. Balancing Financial Risk / Р. Гибсон ; пер. с англ. - 2-е изд., испр. - Документ Bookread2. - М. : Альпина Бизнес Букс, 2014. - 275 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=521609>.

7. Липсиц, И. В. Инвестиционный анализ. Подготовка и оценка инвестиций в реальные активы [Электронный ресурс] : учеб. для бакалавров : учеб. пособие для вузов по направлениям "Экономика" и "Менеджмент" / И. В. Липсиц, В. В. Коссов. - Документ Bookread2. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 320 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=452268>.

8. Ример, М. И. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учеб. для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" / М. И. Ример, А. Д. Касатов, Н. Н. Матиенко. - 2-е изд. - СПб. : Питер, 2007. - 474 с.

9. Турманидзе, Т. У. Экономическая оценка инвестиций [Текст] : учеб. по специальности "Экономика и упр. на предприятии" / Т. У. Турманидзе. - М. : Экономика, 2009. - 342 с.

10. Шарп, У. Ф. Инвестиции [Электронный ресурс] = Investments : для вузов по экон. специальностям / У. Ф. Шарп, Г. Д. Александер, Д. В. Бэйли ; пер. с англ. А. Н. Буренина, А. А. Васина. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2014. - 1039 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=445581>.

8.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины

1. Гарант [Электронный ресурс] : информ. - правовой портал. - Режим доступа: <http://www.garant.ru/>. - Загл. с экрана.
2. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
4. Экономика. Социология. Менеджмент [Электронный ресурс] : Федеральный образовательный портал. - Режим доступа: <http://ecsocman.hse.ru/>. - Загл. с экрана.
5. Экономическая библиотека онлайн [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.elobook.com/>. - Загл. с экрана.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
7. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.

9. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем

Краткая характеристика применяемого программного обеспечения

№ п/п	Программный продукт	Характеристика	Назначение при освоении дисциплины
1	Microsoft Office 2003/2007/2010	Офисный пакет приложений. В состав этого пакета входит программное обеспечение для работы с различными типами документов: текстами, электронными таблицами, базами данных и др.	Word – подготовка текстовых документов и раздаточного материала. Excel – Создание и оформление электронных таблиц, построение графиков. PowerPoint - подготовка презентаций для выступлений с докладами и рефератами, проведения слайд-лекций и практик.
2	КонсультантПлюс	Компьютерная справочная правовая система в России	Поиск, изучение и актуализация законодательства
3	Project Expert	Программа для разработки бизнес-планов и оценки инвестиционных проектов	Программа позволяет моделировать планируемые инвестиционные решения и обосновать эффективность участия инвестора в проекте

10. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Для проведения занятий лекционного типа используются специальные помещения – учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации.

Для проведения практических занятий (занятий семинарского типа), групповых и индивидуальных консультаций используются специальные помещения – учебные аудитории, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения.

Для текущего контроля и промежуточной аттестации используются специальные помещения – учебные аудитории, укомплектованные специальной мебелью, и (или) компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

Для самостоятельной работы обучающихся используются специальные помещения – учебные аудитории для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечение доступа в электронную информационно-образовательную среду университета.

11. Примерная технологическая карта дисциплины «Экономическая оценка инвестиций»

Институт экономики

кафедра «Экономика и управление»

преподаватель _____ направление подготовки 38.03.01 «Экономика», направленность (профиль) «Экономика предприятий и организаций»

№	Виды контрольных точек	Кол-во контр. точек	Кол-во баллов за 1 контр. точку	График прохождения контрольных точек																Итого	зач. неделя
				Сентябрь				Октябрь				Ноябрь				Декабрь					
				1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16		
1	Обязательные задания:																				
1.1	Устный опрос по темам курса	7	2		+		+		+		+		+		+		+			14	
1.2	Выполнение практических заданий	14	2		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		28	
1.3	Выполнение индивидуальной работы	2	8						+									+		16	
1.4	Тестирование по темам курса	2	5						+									+		10	
2	Творческие задания:																				
2.1	Выступление с докладами, рефератами	2	3														+		+	6	
	Практические задания для самостоятельной работы	7	3		+		+		+		+		+		+		+			21	
2.2	Подготовка доклада и участие в научно-практической конференции	1	5										+							5	
	Зачет / экзамен																			100	Диф. зачет

Примечание:

1. Разъяснения студентам по применению технологической карты даны в разделе 6 «Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины» рабочей учебной программы.
2. Технологическая карта является неотъемлемой частью рабочей учебной программы дисциплины, доводится до сведения обучающихся на первом занятии, для индивидуального ознакомления обучающихся находится в свободном доступе в Электронной библиотечной системе в структуре рабочей программы.