

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 09:59:22

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.10 «Экономический потенциал таможенной территории»

Специальность:

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль):

«Таможенное дело»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «**Экономический потенциал таможенной территории**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Составители:

К.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Ю.Н.Филатов

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса

«_18_»_06____ 2023__ г., протокол №_10__

Заведующий кафедрой

К.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Н.Н. Скорниченко

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины:

формирование экономического мышления и высокого уровня экономической культуры;

формирование навыков глубокого осмысления сути хозяйственных процессов, происходящих в современной российской и мировой экономики в условиях глобализации.

Дисциплина «Экономический потенциал таможенной территории России» формирует у студентов систему знаний об экономических возможностях таможенной территории России и всех ее элементов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК- 1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК- 1.1. Использует понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ИОПК- 1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик на основе финансово-экономических показателей на макро- и мезоуровне	<p>Знает: состояние, тенденции развития и особенности территориальной организации социально-экономического комплекса регионов в мире; экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик</p> <p>Умеет: выявлять и анализировать основные тенденции мировой экономики; анализировать экономические процессы страны в целом и отдельных ее сфер, тенденции развития российской и мировой экономик</p> <p>Владет: - навыками анализа микро- и макроэкономических процессов; анализа экономических процессов, происходящих в обществе, тенденций развития российской и мировой экономик.</p>	

<p>ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности</p>	<p>ИОПК – 4.1. Обобщать и систематизировать требования международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;</p>	<p>Знает: Нормативные правовые акты, регламентирующие внешнеэкономическую деятельность Нормативные правовые акты, регламентирующие государственную поддержку внешнеэкономической деятельности Виды, формы и инструменты государственной поддержки внешнеэкономической деятельности Умеет: Обобщать и систематизировать требования законодательства Российской Федерации и требования международных соглашений и договоров к внешнеэкономической деятельности Владет: навыками мониторинга изменений в требованиях законодательства Российской Федерации к внешнеэкономической деятельности и изменений в требованиях международных соглашениях и договорах</p>	
--	---	--	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.)/ 6 з.е. (216 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108/216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	44/20
занятия лекционного типа (лекции)	20/ 10
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24/10
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	100 /187
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	76/94
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	/9
Промежуточная аттестация	Диф.зачет 3 сем./ экзамен 2 ем.

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОПК-1. ИОПК-1.1. ПК-4 ИПК – 4.1	ТЕМА 1. Экономический потенциал таможенной территории и его функциональное, отраслевое и региональное строение	3 / 2				<i>Устный опрос по теме</i> <i>Отчет по лабораторной работе</i> <i>Доклад</i> <i>Круглый стол</i> <i>Реферат</i> <i>Контрольная работа (аудиторная)</i> <i>Контрольная работа (домашняя)</i> <i>и др.</i> <i>Доклад</i> <i>Реферат</i> <i>подготовка докладов</i>
	Практическое занятие № 1. Экономический потенциал таможенной территории и его функциональное, отраслевое и региональное строение			4 / 2		
	Самостоятельная работа.				14/26	
	ТЕМА 2 Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка	3 / 2				
ОПК-1. ИОПК-1.1. ПК-4 ИПК – 4.1	Практическое занятие № 2. Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка			4/2		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				14/26	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 3. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ	3 / 2				<i>Доклад</i> <i>Реферат</i> <i>подготовка докладов,</i>
	Практическое занятие № 3. Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ			4 / 2		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				14/26	подготовка докладов,
	ТЕМА 4. Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории	3 / 1				<i>Доклад</i> <i>Реферат</i> <i>подготовка докладов</i>
Практическое занятие № 4 .			3 / 1		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории					
	Самостоятельная работа.				14/26	подготовка докладов,
	ТЕМА 5. Внешнеэкономический и транзитный потенциал. Транспортно-логистическая инфраструктура ЕАЭС. Потенциал особых экономических зон	3 / 1				<i>Доклад</i> <i>Реферат</i> подготовка докладов,
	Практическое занятие № 5. Внешнеэкономический и транзитный потенциал. Транспортно-логистическая инфраструктура ЕАЭС. Потенциал особых экономических зон			3 / 1		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				14/26	подготовка докладов,
	ТЕМА 6. Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ	3 / 1				<i>Доклад</i> <i>Реферат</i> подготовка докладов,
	Практическое занятие № 6. Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ			3 / 1		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				14/26	подготовка докладов,
	ТЕМА 7. Таможенная инфраструктура как составляющая экономического потенциала таможенной территории.	2 / 1				<i>Доклад</i> <i>Реферат</i> подготовка докладов,
	Практическое занятие № 7. Таможенная инфраструктура как составляющая экономического потенциала таможенной территории.			3 / 1		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				16/31	подготовка докладов,
	ИТОГО	20/ 10	- / -	24 / 10	100 / 187	

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: *М ro, Google-документы, Zoom*

{При использовании для освоения дисциплины материалов массовых онлайн-курсов, размещенных на НП Открытое образование, необходимо указать название онлайн-курса, привести ссылку на онлайн-курс.}

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;*
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;*
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.*

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- 1. Изучение учебной литературы по курсу.*
- 2. Решение практических ситуаций и задач*
- 3. Подготовка рефератов*
- 4. Работу с ресурсами Интернет электронная библиотека, консультант плюс*
- 5. Подготовку к тестированию по темам курса*
- 6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу дисциплины.*

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета [http:// do.tolga .ru/](http://do.tolga.ru/)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература:

1. Белокрылова, О. С. Региональная экономика и управление : учеб. пособие по специальности "Гос. и муницип. упр." / О. С. Белокрылова, Н. Н. Киселева, В. В. Хубулова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 288 с. : табл. - Прил. - Кейсы. - Тесты. - URL: <https://znanium.com/read?id=367305> (дата обращения: 11.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-010877-3. - 978-5-16-105676-9. - Текст : электронный.

2. Боброва, В. В. Экономический потенциал России : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.05.02 "Тамож. дело" / В. В. Боброва, О. А. Иневатова ; Оренбург. гос. ун-т, Каф. таможен. дела. - Документ Reader. - Оренбург : ОГУ, 2016. - 162с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/98140#3> (дата обращения: 22.11.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7410-1455-4. - Текст : электронный.

3. Ермошина, Г. П. Региональная экономика : учеб. пособие по направлению подгот. 38.03.04 "Гос. и муницип. упр." / Г. П. Ермошина, В. Я. Поздняков ; под ред. В. Я. Позднякова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 576 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=367304> (дата обращения: 17.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103148-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Вагин, В. Д. Экономический потенциал территории Российской Федерации : учеб. пособие [по специальности "Тамож. дело"] / В. Д. Вагин. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. - 264 с. : ил. - ISBN 978-5-4383-0073-1 : 700-00. - Текст : непосредственный.

5. Инновационное развитие. Экономика, интеллектуальные ресурсы, управление знаниями : монография / Б. З. Мильнер, В. Л. Макаров, В. И. Маевский [и др.] ; под общ. ред. Б. З. Мильнера. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 624 с. : ил. - (Научная мысль). - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=390008> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003649-6. - 978-5-16-106817-5. - Текст : электронный.

6. Современные макроэкономические проблемы России : учеб. пособие для бакалавров и магистрантов / С. С. Носова, Ю. Ф. Воробьев, В. И. Новичков [и др.] ; под ред. С. С. Носовой. - Москва : КноРус, 2010. - 487 с. : табл. - ISBN 978-5-406-00151-6 : 4-48;302-50. - Текст : непосредственный.

7. Урунов, А. А. Региональная экономика : учебник и практикум / А. А. Урунов. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 366 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1013012> (дата обращения: 25.04.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-014952-3. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eL BRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: [http //el brary.ru](http://elbrary.ru) (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL: [http://el b.tolga.ru](http://el.b.tolga.ru) (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: [http //znanium.com/](http://znanium.com/) (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: [http //e.lanbook.com/](http://e.lanbook.com/) (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// do.tolga .lu/](http://do.tolga.lu/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

8. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения	Шкала оценки уровня освоения дисциплины
--	--	--

	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено	

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	12	5	60
Тестирование по темам лекционных занятий	3	5	15
Написание рефератов	1	10	10
Решение задач	1	5	5
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://>

do.tolga .ru/.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Практическое занятие 1.

Экономический потенциал таможенной территории и его функциональное, отраслевое и региональное строение.

Круглый стол: Экономический потенциал таможенной территории и его функциональное, отраслевое и региональное строение.

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. Включаются ли территории свободных экономических зон в таможенную территорию России?
2. Что понимается под степенью использования экономического потенциала?
3. Какая номинальная шкала применяется для оценки степени использования экономического потенциала?
4. Что включает в себя понятие «емкость размещения»?
5. В каких случаях ограничение по какому либо ресурсу считается эффективным?
6. К какому типу относится экономика России?
7. Каковы тенденции развития российской экономики?

Задание 1. Кейс-задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика	Ссылки на нормативные источники
Степень использования потенциала.		
Таможенная территория России.		
Характеристика экономического потенциала Российской Федерации.		

Практическое занятие 2.

Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

1. Круглый стол: Природно-ресурсный потенциал России и его экономическая оценка

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

Какие категории запасов полезных ископаемых различают по степени их разведанности?

2. По каким принципам классифицируются природные ресурсы?
3. Какие нефтегазоносные районы являются крупнейшими в России?
4. В каких районах находятся крупнейшие месторождения железных и медных руд?
5. Какие нерудные полезные ископаемые находятся в России?
6. Каковы основные направления ресурсосберегающей политики РФ?

Задание 1. Кейс-задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Заполните таблицу «Природные ресурсы Российской Федерации»

№ п/п	Федеральный округ	Основные природные ресурсы
	ПФО	

Практическое занятие 3.

Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ

Круглый стол: Производственный потенциал, научно-технический потенциал, финансовый потенциал таможенной территории РФ

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

Что представляют собой основные производственные фонды?

2. Какими факторами определяются отраслевая структура промышленно-производственных фондов?

3. Что такое интеллектуальный капитал?

4. Каковы основные направления государственной инновационной политики?

5. В каких районах сконцентрирован основной научно-технический потенциал?

6. За счет каких основных налогов пополняется доходная часть бюджета Российской Федерации?

Задание 1. Кейс- задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Основные производственные фонды. Соотношение производственных фондов и производственной мощности.	
Понятие научно-технического потенциала. Характеристика научно-технического потенциала. Его территориальное размещение. Новая модель научной деятельности. Высокие технологии	
Интеллектуальный капитал. Основные направления государственной инновационной политики	

Практическое занятие 4.

Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории.

Круглый стол: Демографическая ситуация и трудовой потенциал таможенной территории.

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

Каким основным фактором определяется прирост трудовых ресурсов?

2. Какое место по численности населения занимает Россия в мире?

3. На что в настоящее время направлена политика государства в области занятости населения?

4. В каких регионах сосредоточены основные трудовые ресурсы России?

5. В каких российских городах проживает более 1 миллиона человек?

6. Какие основные направления имеет миграция трудовых ресурсов?

7. Какими показателями определяется эффективность использования трудовых ресурсов?

8. Каково значение понятия «национальный интерес»?

9. Какие факторы с точки зрения национальной безопасности являются во внешнеполитической стратегии России самыми важными?

10. Какие угрозы относятся к числу прямых угроз национальной безопасности России?

Задание 1. Кейс- задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Причины текучести рабочей силы.	
Урбанизация: понятие и основные причины.	

Практическое занятие 5.

Внешиэкономический и транзитный потенциал. Транспортно-логистическая инфраструктура ЕАЭС. Потенциал особых экономических зон

Круглый стол: Внешнеэкономический и транзитный потенциал. Транспортно-логистическая инфраструктура ЕАЭС. Потенциал особых экономических зон

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. Какие действия характеризуют понятие экспорта?
2. Какая структура экспорта товаров из России в страны дальнего зарубежья?
3. Что является объектом экспортно-импортной безопасности?
4. Что такое экспортно-импортная безопасность?
5. Каковы основные индикаторы экспортно-импортной безопасности?
6. Какие территории России относятся к экспортноориентированным регионам?
7. Какова классификация регионов по характеру внешнеторговых связей?

8. Каковы основные характерные черты регионов проэкспортного типа?
9. Какие показатели характеризуют территориальную структуру экспорта?

Задание 1. Кейс- задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик.	
Проблемы интеграции России в мировую экономику.	
Особенность особых экономических зон. Цель особых экономических зон. Социальная роль особых экономических зон. Виды особых экономических зон.	

Практическое занятие 6.

Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ

Круглый стол: **Интеграционный потенциал России на пространстве СНГ**

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

Какие показатели характеризуют территориальную структуру экспорта?

2. Какова классификация регионов по характеру внешнеторговых связей?
3. Что является объектом экспортно-импортной безопасности?
4. Что такое экспортно-импортная безопасность?
5. Каковы основные индикаторы экспортно-импортной безопасности?
6. Какие территории России относятся к экспортноориентированным регионам?
7. Какова классификация регионов по характеру внешнеторговых связей?
8. Каковы основные характерные черты регионов проэкспортного типа?
9. Какие показатели характеризуют территориальную структуру экспорта?

Задание 1. Кейс- задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Усиление интеграционных процессов. Увеличение степени открытости национальных экономик.	
Проблемы интеграции России в мировую экономику.	
Основные направления повышения конкурентоспособности России.	

Практическое занятие 7.

Таможенная инфраструктура как составляющая экономического потенциала таможенной территории.

Круглый стол: Таможенная инфраструктура как составляющая экономического потенциала таможенной территории.

Перечень дискуссионных тем круглого стола:

1. Состав таможенной инфраструктуры.
2. Перспективы развития таможенной инфраструктуры в современной экономике
3. Таможенный представитель и его функции.
4. Контроль за работой таможенных представителей.
5. Таможенные перевозчики как элемент таможенной инфраструктуры.
6. Объемы взаимного товарооборота России и стран АТР как фактор развития рынка грузовых перевозок.
7. Таможенные склады и их роль в развитии таможенной инфраструктуры.
8. Разновидности складов временного хранения.
9. Магазины беспошлинной торговли в составе таможенной инфраструктуры.

Задание 1. Кейс- задание

Составьте краткое сообщение по представленным вопросам и заполните таблицу.

Содержание задания	Краткая характеристика
Роль и значение таможенной инфраструктуры в условиях функционирования ЕАЭС.	
Таможенные терминалы и их предназначение.	

Примерные темы рефератов

1. Экспортный потенциал российской экономики (состояние, масштабы экспорта, его география, проблемы, перспективы)
2. Экспорт нефти и газа: масштабы, динамика, проблемы, политика.
3. Экспортный потенциал угольной промышленности России (масштабы, динамика экспорта, его региональная структура, география экспорта, проблемы, перспективы развития).
4. Проблемы развития угольной промышленности России.
5. Минеральные ресурсы стратегического значения (палладий, кобальт, редкоземельные металлы): запасы, разработка, экспорт, политика.
6. Экспортный потенциал металлургической промышленности России (масштабы, динамика экспорта, его региональная структура, география экспорта, проблемы, перспективы).
7. Продукция станкостроения в российском экспорте и импорте.
8. Экспортный потенциал российского автомобилестроения (масштабы, динамика, география экспорта, его проблемы, перспективы).
9. Электронная промышленность в России: структура, количественные характеристики, динамика развития, проблемы, перспективы.
10. Экспортный потенциал российского химико-лесного комплекса (масштабы, динамика, его региональная структура, география экспорта, проблемы, перспективы).
11. Экспортный потенциал оборонно-промышленного комплекса России (масштабы, динамика, география экспорта, проблемы, перспективы).

12. Экспортный потенциал ПФО (структура экспорта, динамика, место в общероссийском экспорте, проблемы и перспективы).
13. Сравнительный анализ транспортных сетей западной и восточной зон РФ (структура сетей, протяженность, грузооборот, пассажирооборот, проблемы развития).
14. Транссибирская магистраль: её экономический потенциал, современное состояние, проблемы, планы модернизации.
15. РФ: современные проблемы экспорта и импорта продукции АПК.
16. ОЭЗ России: анализ их современного состояния и влияния на социально-экономическое развитие регионов и страны.
17. Участие России в решении конфликтных проблем в зоне континентального шельфа.
18. Внутренние миграции в России: масштабы, характер, географические траектории, влияние на социально-экономическое развитие регионов.
19. Трудовые мигранты в России: количественный и качественный состав, размещение по регионам, роль в решении социально-экономических проблем регионов, проблемы и поиск путей их решения).
20. Российская эмиграция (1992-2013 гг.): масштабы, качественный состав мигрантов, динамика эмиграции, её влияние на состояние трудовых ресурсов России).
21. Самарская область в контексте демографической ситуации в России и демографической политики.
22. Проблемы развития лесной отрасли хозяйства России (на примере ПФО).

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1.

:

Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики

- : промышленно развитых стран
- : развивающихся стран
- : стран с экономикой переходного типа
- : стран к командно- административной системой управления

:

Мировое хозяйство на рубеже XX столетия (отметить правильные характеристики)

- : глобально по своим масштабам
- : основывается на принципах рыночной экономики
- : основывается на принципах интернационализации производства
- : основывается на политических соображениях экономической элиты мира

:

Тема 2.

S: Укажите производства, на которых специализируется химическая промышленность Центрального федерального округа

- : производство пластмасс
- : производство каучука
- : производство химических волокон
- : производство цемента

S: Укажите регион – основной поставщик сырья для производства фосфорных удобрений:

- : Северо-Западный
- : Восточно-Сибирский
- : Южный
- :

Тема 3.

: Таможенное дело не включает в себя

таможенные процедуры

- : таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей
- : таможенный контроль
- : банковский контроль
- : таможенное оформление
- : валютное регулирование

S: Цели таможенного дела классифицируются как

- : экономические
- : социальные
- : лицензионные
- : правоохранные

Тема 4.

S: На каком расстоянии находится внешняя граница исключительной экономической зоны?

- : на расстоянии 200 морских миль от исходных линий
- : на расстоянии 300 морских миль от исходных линий
- : на расстоянии 100 морских миль от исходных линий

S: Что понимается под товаром в таможенном деле

- : любой предмет купли-продажи, произведенный за рубежом
- : любое перемещаемое через таможенную границу имущество
- : любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия

Тема 5.

S: Благоприятный инвестиционный климат в современных условиях предусматривает

- : упрощение таможенных процедур
- : создание таможенных режимов переработки на таможенной территории
- : отсутствие ограничений импорта и экспорта драгоценных металлов

S: Таможенная политика представляет собой

- : систему правовых, экономических, организационных и иных мероприятий таможенной деятельности
- : набор мероприятий по таможенному регулированию перемещения товаров
- : таможенную деятельность, направленную на поддержку политического режима

Тема 6.

S: В каких федеральных округах пищевая промышленность является отраслью специализации:

- : Центральный
- : Северо-Западный
- : Сибирский

S: В каких федеральных округах рыбная промышленность относится к отраслям специализации?

- : Северо-Западный
- : Дальневосточный
- : Сибирский

Тема 7.

:

S: Из перечисленных городов выделите те, в которых численность жителей превышает 1 млн. человек

- : Тольятти
- : Набережные Челны
- : Нижний Новгород
- : Казань

S: Из перечисленных грузов выделите ведущие в перевозках трубопроводным транспортом:

- : мазут
- : керосин
- : нефть
- : газ

Портфолио

Название портфолио По темам лекционных занятий с 1 по 5.

Структура портфолио. По темам лекционных и практических занятий. Доклады, сообщения, выступления на занятиях с 1 по 5.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен / дифференцированный зачет / зачет / защита курсового проекта (курсовой работы) (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОПК-1. ИОПК-1.1. ОПК-4 ИПК – 4.1).

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к диф.зачету/экзамену

1. Таможенная территория России. Характерные особенности.
2. Сущность и состав экономического потенциала страны.
3. Национальное богатство как составная часть совокупного экономического

потенциала.

4. Валовой внутренний продукт и его динамика.
5. Природно-ресурсный потенциал РФ.
6. Понятие и классификация природных ресурсов.
7. Система показателей оценки запасов природных ресурсов и их размещение по территории РФ.
8. Методы оценки запасов природных ресурсов.
9. Трудовой потенциал национальной экономики.
10. Роль и значение трудового потенциала в национальной экономике .
11. Состав и структура трудового потенциала.
12. Демографический потенциал и демографические проблемы РФ.
13. Промышленный потенциал национальной экономики.
14. Ведущая роль промышленности в развитии экономики страны.
15. Базовые отрасли национальной экономики.
16. Инфраструктурные отрасли экономики.
17. Агропромышленный потенциал национальной экономики.
18. Научно-технический потенциал России.
19. Наука и ее роль в развитии экономики страны.
20. Наука в системе государственных приоритетов.
21. Планирование и финансирование расходов на науку.
22. Организационные формы управления научным комплексом.
23. Инвестиционный потенциал национальной экономики.
24. Экономическая сущность и виды инвестиций в национальную экономику.
25. Оценка результатов научной деятельности и эффективности науки.
26. Экономическое содержание и особенности формирования инвестиционного потенциала.
27. Финансовые источники инвестиционного потенциала национальной экономики России.
28. Потребительский и рекреационный комплексы национальной экономики.
29. Роль и значение потребительского комплекса в воспроизводственном процессе страны и особенности функционирования его отраслей.
30. Рекреационный комплекс национальной экономики и его структура.
31. Особенности формирования и развития рекреационного комплекса.
32. Внешнеэкономический потенциал России.
33. Российский экспорт: особенности и тенденции его развития.
34. Российский импорт.
35. Развитие международного сотрудничества России со странами различных регионов мира.
36. Россия в международных экономических организациях.
37. Внешнеторговый сектор в структуре национальной экономики России.
38. Участие России в международном инвестиционном обмене.
39. Конкурентоспособность страны, отрасли, фирмы, товара.
40. Экономическая безопасность в системе национальной безопасности.
41. Институциональные основы системы экономической безопасности.
42. Конкурентоспособность российской экономики.
43. Основные направления повышения конкурентоспособности России.
44. Финансовый потенциал российской экономики.

Примерный тест для итогового тестирования:

Формирующееся глобальное мировое хозяйство включает в себя национальные экономики

- : промышленно развитых стран
- : развивающихся стран
- : стран с экономикой переходного типа
- : стран к командно- административной системой управления

:

Мировое хозяйство на рубеже XX столетия (отметить правильные характеристики)

- : глобально по своим масштабам
- : основывается на принципах рыночной экономики
- : основывается на принципах интернационализации производства
- : основывается на политических соображениях экономической элиты мира

:

Укажите производства, на которых специализируется химическая промышленность Центрального федерального округа

- : производство пластмасс
- : производство каучука
- : производство химических волокон
- : производство цемента

Укажите регион – основной поставщик сырья для производства фосфорных удобрений:

- : Северо-Западный
- : Восточно-Сибирский
- : Южный

Таможенное дело не включает в себя таможенные процедуры

- : таможенно-тарифное регулирование и взимание таможенных платежей
- : таможенный контроль
- : банковский контроль
- : таможенное оформление
- : валютное регулирование

Цели таможенного дела классифицируются как

- : экономические
- : социальные
- : лицензионные
- : правоохранные

На каком расстоянии находится внешняя граница исключительной экономической зоны?

- : на расстоянии 200 морских миль от исходных линий
- : на расстоянии 300 морских миль от исходных линий
- : на расстоянии 100 морских миль от исходных линий

Что понимается под товаром в таможенном деле

- : любой предмет купли-продажи, произведенный за рубежом
- : любое перемещаемое через таможенную границу имущество
- : любое движимое имущество, валюта и валютные ценности, транспортные средства, энергия

Благоприятный инвестиционный климат в современных условиях предусматривает

- : упрощение таможенных процедур
- : создание таможенных режимов переработки на таможенной территории
- : отсутствие ограничений импорта и экспорта драгоценных металлов

Таможенная политика представляет собой

- : систему правовых, экономических, организационных и иных мероприятий таможенной деятельности
- : набор мероприятий по таможенному регулированию перемещения товаров
- : таможенную деятельность, направленную на поддержку политического режима

В каких федеральных округах пищевая промышленность является отраслью специализации:

- : Центральный
- : Северо-Западный
- : Сибирский

В каких федеральных округах рыбная промышленность относится к отраслям специализации?

- : Северо-Западный
- : Дальневосточный
- : Сибирский

Из перечисленных городов выделите те, в которых численность жителей превышает 1 млн. человек

- : Тольятти
- : Набережные Челны
- : Нижний Новгород
- : Казань

Из перечисленных грузов выделите ведущие в перевозках трубопроводным транспортом:

- : мазут
- : керосин
- : нефть
- : газ

На физический объем экспорта и импорта США может повлиять заметное снижение цены доллара в иностранных валютах и тогда

- :экспорт снизился, а импорт вырастет
- :экспорт и импорт снизятся
- :экспорт и импорт вырастут
- :экспорт вырастет, импорт снизится

Зоны свободной торговли

- :территории, где не действует таможенное законодательство
- :районы, не охваченные государственным таможенным режимом
- :районы, охваченные государственным таможенным режимом
- :зоны, где не действует налоговое законодательство

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://do.tolga.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.