

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.06.2024 22:12:38

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Паспорт ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ НАУЧНЫХ И НАУЧНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ В АСПИРАНТУРЕ

Научная специальность 5.2.3. Региональная и отраслевая экономика

Уровень образования

высшее образование - подготовка кадров высшей квалификации

Область науки

5. Социальные и гуманитарные науки

Группа научных специальностей

5.2. Экономика

Наименование отрасли науки, по которой присуждаются учёные степени

Экономические

Паспорт разработан на основании:

Приказа Минобрнауки России от 20.10.2021 № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»

Утверждение программы

Протокол заседания ученого совета от 25.05.2022 г. №14

Дата обновления паспорта

Протокол заседания ученого совета университета от 27.05.2024 г. №13

Форма обучения

Очная

Срок получения образования по образовательной программе

3 года

Объем образовательной программы

180 зачетных единиц

Сетевая форма реализации

Нет

Язык реализации

Обучение ведется полностью на русском языке

Применение электронного обучения, дистанционных образовательных технологий

С применением

Конкурентные преимущества программы

В процессе обучения аспиранты овладевают методикой и методологией организации и проведения научного исследования в области профессиональной деятельности; культурой научной дискуссии и навыками профессионального общения с соблюдением делового этикета; навыками разработки и применения инструментов денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов.

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу аспирантуры:

- финансы хозяйствующих субъектов;
- рынок ценных бумаг;
- валютный рынок;
- кредитные отношения;
- коммерческие банки;
- финансово-кредитные организации.

Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу аспирантуры:

- научно-исследовательская деятельность в сфере региональной и отраслевой экономики;
- преподавательская деятельность по образовательным программам высшего образования.

Процесс обучения предполагает существенную долю самостоятельной работы аспиранта, регулярное взаимодействие с научным руководителем.

Одной из технологий обучения по программе аспирантуры является включение аспирантов в исследовательские проекты Университета. При реализации программы аспирантуры аспиранты привлекаются к участию в научной (научно-исследовательской) деятельности, в том числе в научных и научно-технических проектах, инновационных проектах, выполняемых Университетом.

Профильные дисциплины:

- Региональная и отраслевая экономика;

Потенциальными работодателями выпускников данной образовательной программы являются предприятия и организации практически всех отраслей и сфер экономики: промышленные предприятия, коммерческие банки, аналитические и консалтинговые компании, инвестиционные компании, государственные и муниципальные учреждения, образовательные учреждения и другие.

Профессии:

- Старший научный сотрудник
- Преподаватель в вузе
- Научный сотрудник НИИ и научно-исследовательских организаций;
- Аналитик;

Характеристика профессиональной деятельности и перечень результатов освоения программы аспирантуры

Научные исследования:

1. Региональная экономика.

1. Региональное экономическое развитие и его факторы. Проблемы сбалансированности регионального развития. Сбалансированность региональных социально-экономических комплексов.
2. Мониторинг социально-экономического развития регионов. Региональная экономическая динамика.
3. Факторы устойчивости региональных экономических систем.
4. Региональные и локальные рынки. Проблема обеспечения единства экономического пространства.
5. Оценка и прогнозирование перспектив развития региональных экономических систем (инфраструктуры).

2. Экономика сферы услуг.

1. Теоретико-методологические основы анализа проблем развития отраслей сферы услуг.
2. Ресурсный потенциал отраслей сферы услуг и эффективность его использования.
3. Формирование и функционирование рынков услуг.
4. Экономика торговли. Оптовая и розничная торговля.
5. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
6. Обеспечение конкурентоспособности предприятий сферы услуг.
7. Вопросы оценки и повышения эффективности хозяйственной деятельности на предприятиях и в отраслях сферы услуг.
8. Закономерности функционирования и развития отраслей сферы услуг.
9. Бизнес-процессы на предприятиях и в отраслях сферы услуг. Теория и методология прогнозирования бизнес-процессов в сфере услуг.
10. Конкурентоспособность производителей услуг.
11. Экономика образования.
12. Экономика здравоохранения.
13. Экономика отраслей связи и телекоммуникаций.
14. Туризм и рекреация.
15. Социально-экономическая эффективность и качество обслуживания населения в отраслях сферы услуг.
16. Особенности малых и средних форм предпринимательской деятельности
17. Организационно-экономические механизмы обеспечения инновационного развития отраслей сферы услуг

3. Экономика народонаселения и экономика труда.

1. Экономические и социально-демографические факторы и концепции развития человеческих ресурсов.
2. Теоретико-методологические основы экономики труда.
3. Количественные и качественные характеристики трудовых ресурсов. Человеческий капитал и его характеристики.
4. Рынок труда, его функционирование и развитие. Занятость населения. Безработица. Мобильность на рынке труда.
5. Производительность и эффективность труда: сущность, динамика, методы измерения, факторы и резервы повышения. Стимулирование и оплата труда работников.
6. Проблемы формирования профессиональных компетенций, подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров.

Планируемые результаты освоения программы аспирантуры

Компонент	Планируемые результаты освоения программ
Образовательный компонент	ОР – 1. Сданный кандидатский экзамен (экзамены) по научной специальности подготавливаемой диссертационной работы
	ОР – 2. Освоенные дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин
	ОР – 3. Пройденные практики, предусмотренные учебным планом программы. Результаты прохождения практик устанавливаются программами практик
Научный компонент	НР – 1. Исследовательское предложение, включающее обоснование выбора темы диссертации; обзор литературы по теме диссертации; развернутый план диссертационного исследования.
	НР – 2. Наличие опубликованных (принятых в печать) статей в рецензируемых научных изданиях, в приравненных к ним научных изданиях, индексируемых в международных базах данных WebofScience и Scopus и международных базах данных, определяемых в соответствии с рекомендацией ВАК, а также в научных изданиях, индексируемых в наукометрической базе данных RussianScienceCitationIndex (RSCI), и (или) заявок на патенты на изобретения, полезные модели, промышленные образцы
	НР – 3. Участие с докладами на научных конференциях/семинарах по результатам проведенного научного исследования
	НР – 4. Наличие текста отдельных разделов/глав диссертации
	НР – 5. Успешное обсуждение диссертации на соискание ученой степени кандидата наук с выдачей заключения Университета как организации, на базе которой выполнялась диссертация

Адаптация программы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Обучение по образовательной программе обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организовано совместно с другими обучающимися.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Инвалидам и лицам с ОВЗ (по их заявлению) предоставляется возможность обучения по программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

Комплект документов образовательной программы

Образовательная программа представлена в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, форм аттестации.

Все документы образовательной программы хранятся в электронном виде на сайте университета.