

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 02.08.2021  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.03.10 Социальная политика**

Направление подготовки:  
**39.03.02 «Социальная работа»**

Направленность (профиль):  
**«Социальная работа в системе социальных служб»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Социальная политика» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.02.2018 г. регистрационный № 50185).

Составители:

старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание)

Д. С. Калинина  
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»  
25.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

д. с. н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

С. В. Явон  
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цельсвоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p><b>ПК-2.</b> Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p><b>ИПК-2.1.</b> Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p><b>ИПК-2.2.</b> Планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; определяет необходимый объем услуг по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p><b>ИПК-2.3.</b> Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- функции, принципы, уровни социальной политики, ее структуру и взаимосвязи</li> <li>- социальную специфику развития общества, закономерности становления и развития социальных систем, общностей, групп, личностей</li> <li>- содержание деятельности по основным направлениям социальной политики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать социальные процессы, определять социальные, политические, экономические закономерности и тенденции</li> <li>- ориентироваться в системе законодательства и нормативных правовых актов в области социальной политики</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основными понятиями социальной политики</li> <li>- навыками целостного подхода к анализу проблем общества и социальных групп</li> </ul>	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p> <p>Требования рынка труда</p> <p>Требования работодателей</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- понятие социальной политики и ее основные категории</li> <li>- структуру и содержание социальной политики государства</li> <li>- нормативно-правовые акты, определяющие социальную политику РФ</li> <li>- основные модели социальной политики</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- аргументировано отстаивать собственную точку зрения, основанную на литературных источниках, нормативно-правовых актах и</li> </ul>	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p> <p>Требования рынка труда</p> <p>Требования работодателей</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p>

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Код и наименование индикатора достижения компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения по дисциплине</b>	<b>Основание (ПС) * для профессиональных компетенций</b>
обслуживании	<p>профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> <p><b>ИПК-3.4.</b> Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>самостоятельных наблюдениях, по использованию основных направлений социальной политики в практике социальной работы</p> <p>- определять направления модернизации социальной политики и системы социальной защиты населения РФ</p> <p><b>Владеет:</b></p> <p>- методикой оценки актуальности социальных проблем современного российского общества и эффективности их решения в рамках социальной политики государства</p>	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03Профессиональный модуль).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **3з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>34/ 10</b>
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 6
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>72 / 94</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72/ 94
<b>Контроль (часы на зачет)</b>	<b>0 / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 1. Сущность, основные категории, объекты, субъекты и структура социальной политики.</b> Сущность социальной политики, ее основные категории и понятия. Цели, принципы и функции социальной политики. Объекты и субъекты социальной политики. Социальная сфера как объект социальной политики. Государство как субъект социальной политики. Территориально-государственный, сферный и демографический типы социальной политики.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Сущность, основные категории, объекты, субъекты и структура социальной политики.		2 / 1		
	Самостоятельная работа			15 / 20	
ПК-2: ИПК-2.1.,	<b>Тема 2. Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики.</b>	4 / 1			Сообщение / презентация.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	Уровневая ориентация социальной политики. Модели социальной политики. Исторические парадигмы социальной политики в России. Западные концепции социальной политики.				Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики.		6 / 2		
	Самостоятельная работа			20 / 24	
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 3. Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития.</b> Социальные проблемы современного российского общества. Государственное и региональное управление во взаимосвязи с социальной политикой. Институты гражданского общества и их роль в социальной политике. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации.	4 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития.		2 / 1		
	Самостоятельная работа			15 / 20	
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 4. Механизм реализации и основные направления социальной политики в России.</b> Механизм реализации социальной политики в России. Взаимосвязь социальной политики, социальной работы и социальной защиты населения. Государственная политика РФ в отношении семьи и детства, молодежи, лиц старших возрастных групп, инвалидов и лиц с ОВЗ. Социальная политика РФ в сферах доходов населения, труда и занятости, образования и культуры, охраны здоровья населения и защиты окружающей среды, социальной инфраструктуры. Инновационные формы реализации социальной политики.	6 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 4.</b> Механизм реализации и основные направления социальной политики в России.		8 / 2		
	Самостоятельная работа			22 / 30	
	<b>ИТОГО</b>	<b>16 / 4</b>	<b>18 / 6</b>	<b>72 / 94</b>	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины,образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися(включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихсяи промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевыхигр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в формекурса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимыхуниверситетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональнойдеятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательныхтехнологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- информационные технологии:*Miro, Google-документы, Zoom.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции подисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемостистудентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии скоторыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроляуспеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины назанятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросовтематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамкахкаждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты нанайболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применениеммультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся кпрактическим занятиям и выполнения заданий самостоятельнойработы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациипо дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционноготеоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основныеразделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий являетсяобсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решениезадач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков подготовки и выступления с докладами, сообщениями, презентациями;
- обсуждение вопросов по учебному материалу дисциплины;

- выполнение и анализ практических заданий;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий по всем темам.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- работу с ресурсами Интернет;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>



## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Ростовская, Т. К. Международный опыт реализации государственной молодежной политики : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 39.03.03 "Орг. работы с молодежью", 39.03.01 "Социология", 39.03.02 "Соц. работа", 44.03.02 "Психолого-пед. образование" (квалификация (степень) "бакалавр") / Т. К. Ростовская, Т. Э. Петрова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 120 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Тест. задания. - URL: <https://znanium.com/read?id=347243> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106173-2. - Текст : электронный.
2. Тавокин, Е. П. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлениям "Экономика", "Менеджмент", "Упр. персоналом", "Социология" / Е. П. Тавокин. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 157 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=354048> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006151-1. - 978-5-16-102147-7. - Текст : электронный.
3. Холостова, Е. И. Социальная работа в схемах : учеб. пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 100 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358404> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-0283-7. - Текст : электронный.
4. Шарин, В. И. Основы социальной политики и социальной защиты : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика", профиль "Экономика труда" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Шарин ; Урал. гос. экон. ун-т. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 383 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Вопр. к экзамену. - URL: <https://znanium.com/read?id=351778> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104077-5. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

5. Аверин, А. Н. Социальная политика на предприятии / А. Н. Аверин ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : РАГС, 2011. - 92 с. - (Научная библиотека преподавателя высшей школы). - ISBN 978-5-7729-0603-3 : 181-50. - Текст : непосредственный.
6. Апостолова, Т. М. Социальная политика Российской Федерации и правовой механизм ее реализации : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц. педагогика" / Т. М. Апостолова, Н. Р. Косевич ; под общ. ред. Н. Р. Косевича. - Москва : ВЛАДОС, 2008. - 478 с. - (Учебник для вузов). - ISBN 978-5-691-01498-7 : 156-75. - Текст : непосредственный.
7. Ахинов, Г. А. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / Г. А. Ахинов, С. В. Калашников. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 272 с. : граф. - (Высшее образование). - URL: <https://new.znanium.com/read?id=356147> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003549-9. - Текст : электронный.
8. Балынин, И. Финансовое обеспечение социальной политики в Российской Федерации на 2008-2020 годы / И. Балынин. - Текст : непосредственный // Проблемы теории и практики упр. - 2015. - № 12. - С. 65-70.

9. Беневоленский, В. Б. Государственная поддержка социально ориентированных НКО: зарубежный опыт / В. Б. Беневоленский, Е. О. Шмулевич. - Текст : непосредственный // Вопр. гос. и муницип. упр. - 2013. - № 3. - С. 150-175.
10. Зульфугарзаде, Т. Э. Основы социального государства и гражданского общества : учеб. для вузов / Т. Э. Зульфугарзаде. - Документ Adobe Acrobat. - Москва : Академия, 2012. - 38 МБ, 192 с. - (Высшее профессиональное образование. Бакалавриат). - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Zulfugzade\\_Osn\\_sots\\_gos.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/kay/Zulfugzade_Osn_sots_gos.pdf) (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7695-7260-9. - Текст : электронный.
11. Мартынов, А. Новая индустриализация: взаимодействие экономической и социальной политик / А. Мартынов. - Текст : непосредственный // Проблемы теории и практики упр. - 2014. - № 2. - С. 25-34.
12. Основы социальной работы : учеб. для вузов по направлению и специальности 39.03.02 "Соц. работа" / П. Д. Павленок, А. А. Акмаева, О. А. Аникеева [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=355855> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004920-5. - 474471. - Текст : электронный.
13. Петрова, Т. Э. Организация работы с молодежью : учеб. пособие по направлению "Гуманитар. науки" / Т. Э. Петрова, И. Э. Петрова. - Документ Bookread2. - Москва : Альфа-М [и др.], 2021. - 208 с. - (Высшая школа : Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=372648> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98281-416-6. - 978-5-16-010371-6. - Текст : электронный.
14. Права человека и правовое социальное государство в России : [монография] / Н. А. Воронина, А. С. Запесоцкий, В. А. Карташкин [и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2020. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=343612> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-191-7. - 978-5-16-004910-6. - 978-5-16-106132-9. - Текст : электронный.
15. Российская энциклопедия социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 1032 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937488> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03068-0. - Текст : электронный.
16. Савина, Т. Н. Социальная политика современной России: проблемы и перспективы / Т. Н. Савина, И. М. Концова. - Текст : непосредственный // Финансы и кредит. - 2017. - № 7. - С. 412-428.
17. Смаль, С. С. Социальная защита населения как функция современного государства / С. С. Смаль. - Текст : непосредственный // Соц. обслуживание. - 2014. - № 1. - С. 10-21.
18. Смирнов, С. Н. Социальная политика : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / С. Н. Смирнов, Т. Ю. Сидорина. - Москва : ГУ ВШЭ, 2004. - 431 с. : ил. - (Учебники высшей школы экономики). - ISBN 5-7598-0264-X : 420-00;250-00. - Текст : непосредственный.
19. Социальная политика региона: теория и практика : учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Соц. работа" / Г. Д. Авджян, С. А. Глотов, В. В. Латкин [и др.] ; под ред. И. П. Скворцова. - Москва : КноРус, 2010. - 448 с. : граф., табл. - Прил. - ISBN 978-5-406-00029-8 : 418-00. - Текст : непосредственный.
20. Социальная политика : учебник / Л. И. Берестова, В. Н. Бобков, Т. Г. Богатырева [и др.] ; под общ. ред. Н. А. Волгина ; Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ. - Москва : РАГС, 2005. - 542 с. - (Учебники Российской академии государственной службы при Президенте РФ). - ISBN 5-7729-0131-1 : 186-00. - Текст : непосредственный.
21. Социальная политика: энциклопедический словарь / Рос. акад. гос. службы при Президенте РФ ; под ред. Н. А. Волгина. - Москва : Акад. Проект [и др.], 2005. - 687 с. -

- (Gaudeamus). - ISBN 5-8291-0587-X. - 5-902358-56-6 : 293-93;350-00. - Текст : непосредственный.
22. Холостова, Е. И. Социальная политика и социальная работа : учеб.пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ HTML. - Москва : Дашков и К, 2013. - 206 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=414964> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02003-2. - Текст : электронный.
23. Шарков, Ф. И. Основы социального государства : учеб.для студентов вузов по направлениям подгот. "Сервис", "Туризм", "Гостин. дело" и "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Ф. И. Шарков ; Рос.акад. народ. хоз-ва и гос. службы при Президенте РФ. - 5-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 304 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Осн. термины и понятия. - URL: <https://znanium.com/read?id=358587> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03501-2. - Текст : электронный.
24. Шпилев, Д. А. Социальная политика Германии: история и перспективы / Д. А. Шпилев. - Текст : непосредственный // Отеч. журн. соц. работы. - 2017. - № 1. - С. 148-153.
25. Янченко, Е. В. Социальная политика при переходе к инновационному обществу (теоретический аспект) / Е. В. Янченко, М. С. Егорова. - Текст : непосредственный // Инновац. деятельность. - 2015. - № 3. - С. 97-107.

## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. - URL : <https://socfaqtor.wordpress.com/> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
3. ГАРАНТ.RU :информ. – правовой портал : сайт / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 13.05.2021). - Текст : электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL:<http://window.edu.ru/>(дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
5. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL:<http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
6. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст: электронный.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL :<http://elib.tolgas.ru>(дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . – URL :<https://znanium.com/> (дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

### **Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Сообщение / презентация	8	5	40
Практическое задание	6	10	60
			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

#### Примерные темы сообщений / презентаций

#### Практическое занятие 1. Сущность, основные категории, объекты, субъекты и структура социальной политики.

1. Основные подходы к пониманию сущности социальной политики.
2. Основные понятия и категории социальной политики.
3. Междисциплинарный характер социальной политики.
4. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.
5. Объекты социальной политики.
6. Главные и пассивные субъекты социальной политики.
7. Подходы к структурированию социальной политики.
8. Территориально-государственный тип социальной политики.
9. Сферный тип социальной политики.
10. Демографический тип социальной политики.

#### Практическое занятие 2. Уровневая ориентация и парадигмы социальной политики.

1. Уровни социальной политики.
2. Генезис западноевропейских доктрин социальной политики.
3. Основные модели западноевропейской социальной политики.
4. Исторические парадигмы отечественной социальной политики.

#### Практическое занятие 3. Актуальные проблемы российской социальной политики и перспективы ее развития.

1. Содержательная характеристика социальных проблем современного российского общества.
2. Государственное управление и социальная политика: проблемы взаимоотношений на современном этапе.
3. Региональная социальная политика: специфика и основные проблемы.
4. Институты гражданского общества и их роль в социальной политике.
5. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации.

#### Практическое занятие 4. Механизм реализации и основные направления социальной политики в России.

1. Механизм реализации социальной политики в России.
2. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.
3. Влияние социальной работы на развитие социальной политики.
4. Государственная молодежная политика РФ.
5. Государственная семейная политика РФ.
6. Государственная политика РФ в отношении лиц старших возрастных групп.
7. Государственная политика РФ в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ.
8. Социальная политика РФ в сфере доходов населения.
9. Социальная политика РФ в сфере труда и занятости.
10. Социальная политика РФ в сфере образования и культуры.



11. Социальная политика РФ в сфере охраны здоровья населения и защиты окружающей среды.
12. Национальные проекты России как форма реализации социальной политики.

### **Примерные практические задания**

#### **Задание 1.**

Проведите сравнительный анализ позиций политических партий РФ, заявленных на выборы в Государственную Думу, по наиболее актуальным вопросам социальной политики.

#### **Задание 2.**

Составьте схематичное описание региональной модели социальной политики (регион по выбору).

#### **Задание 3.**

По материалам СМИ, сети Интернет, статистических сборников докажите актуальность общественных проблем, отражающих основные направления современной социальной политики в РФ.

#### **Задание 4.**

Подберите нормативно-правовые акты, программы, касающиеся социальной политики отдельной сферы жизнедеятельности общества или конкретной категории населения (по выбору) и дайте характеристику ее основным направлениям. Оцените эффективность и системность данной политики.

#### **Задание 5.**

Проанализируйте деятельность социального учреждения (по выбору) на предмет реализации основных мер социальной политики.

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

#### **Примерный перечень вопросов к зачету**

(ПК-2:ИПК-2.1.,ИПК-2.2.,ИПК-2.3.;ПК-3:ИПК-3.1.,ИПК-3.2.,ИПК-3.3.,ИПК-3.4.)

1. Сущность социальной политики, ее основные понятия и категории.
2. Междисциплинарный характер социальной политики.
3. Социальная политика и социальная работа: общее и особенное.
4. Объекты социальной политики.
5. Главные и пассивные субъекты социальной политики.
6. Подходы к структурированию социальной политики.
7. Территориально-государственный тип социальной политики.
8. Сферный тип социальной политики.
9. Демографический тип социальной политики.
10. Уровни социальной политики.
11. Генезис западноевропейских доктрин социальной политики.
12. Основные модели западноевропейской социальной политики.
13. Исторические парадигмы отечественной социальной политики.
14. Содержательная характеристика социальных проблем современного российского общества.
15. Государственное управление и социальная политика: проблемы взаимоотношений на современном этапе.
16. Региональная социальная политика: специфика и основные проблемы.
17. Институты гражданского общества и их роль в социальной политике.
18. Стратегия и приоритеты социальной политики в Российской Федерации.
19. Механизм реализации социальной политики в России.
20. Взаимосвязь социальной политики и социальной защиты населения.

21. Влияние социальной работы на развитие социальной политики.
22. Государственная молодежная политика РФ.
23. Государственная семейная политика РФ.
24. Государственная политика РФ в отношении лиц старших возрастных групп.
25. Государственная политика РФ в отношении инвалидов и лиц с ОВЗ.
26. Социальная политика РФ в сфере доходов населения.
27. Социальная политика РФ в сфере труда и занятости.
28. Социальная политика РФ в сфере образования и культуры.
29. Социальная политика РФ в сфере охраны здоровья населения и защиты окружающей среды.
30. Национальные проекты России как форма реализации социальной политики.

### **Примерный перечень заданий для тестирования**

1. Конституция РФ определяет наше государство (ст. 7) как
  - либеральное
  - демократическое
  - социальное
2. К направлениям социальной политики НЕ относится
  - здравоохранение и обязательное медицинское страхование
  - поддержка семьи, детства, материнства и отцовства
  - контроль экономической жизни страны
  - жилищная политика
3. Объект социальной политики
  - малообеспеченные категории населения
  - люди, находящиеся в трудной жизненной ситуации
  - отдельные граждане
  - все население страны с акцентом на малообеспеченных категориях
4. Главным субъектом социальной политики является
  - общественные организации
  - коммерческие структуры и бизнес
  - добровольцы
  - государство
5. Какую модель социальной политики Европейский Союз выделяет как основную
  - модель индустриально-экономического развития
  - социал-демократическая модель
  - «Бисмарковская» модель
  - социальное обеспечение
6. Что НЕ является целью социальной политики
  - гармонизация общественных отношений
  - формирование прочного пласта трудовой мотивации
  - обеспечение уравнительной справедливости в обществе
  - сдерживание распространения социальных недугов в обществе
7. Что НЕ является механизмом социальной политики
  - предоставление социальных гарантий
  - преимущественная защита маргинализированных членов общества
  - установление стандарта качества жизни общества
  - перераспределение доходов населения посредством налогов
8. Что более всего определяет диапазон действия социальной политики
  - все сферы жизнедеятельности общества
  - система социального обеспечения и социальной защиты
  - система образования
  - социальная инфраструктура

9. Региональная социальная политика понимается как комплекс мер социального воздействия, формируемых

- федеральными органами, центром
- органами власти региона
- специалистами социальной службы
- коммерческим сектором общества

10. Какая характеристика относится более к социальной работе, чем к социальной политике

- воспроизводство социальных ресурсов общества
- соблюдение толерантности в работе с клиентами
- установление стандартов качества жизни
- управление социальной сферой

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.