

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 08.09.2023
Уникальный программный идентификатор:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.01.1 «Управление производственными рисками на предприятии»

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
«ЭКОНОМИКА»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2023 год

Рабочая программа по дисциплине «Управление производственными рисками на предприятии» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года №954 (далее – ФГОС ВО)

Составители:

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Т.А. Журавлева

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»

« 22 » 10 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Н.Н. Скорниченко

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины.

Целью освоения дисциплины является - *формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен анализировать и интерпретировать экономическую информацию, содержащуюся в различных видах отчетностей предприятий и организаций, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	ИПК-1.1. Проводит анализ отчетностей предприятия и содержательно интерпретирует полученные результаты ИПК-1.3. Представляет результаты анализа в виде отчетов, в том числе используемых для принятия управленческих решений	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> -возможности инструментов риск-менеджмента для анализа производственных рисков организации; -методы воздействия на производственные риски; -содержание плана мероприятий по управлению производственными рисками; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования -определять эффективные методы воздействия на производственные риски, разрабатывать и внедрять планы воздействия на риски (совместно с ответственными за риск сотрудниками – владельцами риска), оказывать помощь ответственным за риск сотрудникам в правильной оценке риска и разработке мероприятий по их управлению; -отбирать подходящие методы воздействия на производственные риски и эффективно применять их с учетом их результативности и экономической эффективности; -использовать программное обеспечение для работы с информацией (текстовые, графические, табличные и аналитические приложения, приложения для визуального представления данных) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> -навыками разработки мероприятий по управлению производственными рисками совместно с ответственными за риск сотрудниками организациями – владельцами риска; -навыками мониторинга производственных рисков и мониторинга мероприятий по воздействию на риски. - навыками изучения существующей структуры управления организацией, анализ ее эффективности применительно к рыночным условиям хозяйствования на основе ее сравнения со структурой передовых организаций, выпускающих аналогичную продукцию 	ПС 40.033 Специалист по стратегическому и тактическому планированию и организации производства. А/01.6 А/02.6

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б1.В.ДВ. Профессиональный модуль. Дисциплины по выбору).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	56/ 18
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	24 / 8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32 / 10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	97 / 153
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	97 / 153
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27 / 9
Промежуточная аттестация	экзамен

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Обзорная лекция-консультация по изучению учебного курса	2				-
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3	Тема 1. Организация управления производственными рисками 1. Основные источники информации для проведения анализа производственного риска 2. Особенности управления рисками в инвестиционной деятельности предприятия 3. Алгоритм управления риском. Основные принципы в организации управления рисками. 4. Использование методов локализации производственных рисков при их организации управления	4/1	-	6/1	16/25	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий</i>
	Практическое занятие № 1. 1. Организация управления производственными рисками					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий					
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3	Тема 2. Риски усиления конкуренции 1. Причины возникновения неопределенности в конкурентной среде 2. Особенности работы с партнерами по бизнесу с целью снижения риска методом его распределения 3. Категория спекулятивного риска 4. Содержание и особенности диверсификации как метода снижения риска	4/1	-	6/2	16/25	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий</i>
	Практическое занятие № 2. Риски усиления конкуренции					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий					
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3	Тема 3. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов 1. Экономическое содержание и причины возникновения финансовых рисков. 2. Риски потери имущества предпринимательской организации 3. Риски в производственном предпринимательстве. Факторы риска невостребованности продукции. Стадии риска невостребованной продукции по времени его возникновения 4. Риски неисполнения хозяйственных договоров (контрактов) 5. Риски связанные с вероятностью потерь, возникающих при вложении предприятием средств в производство новых товаров (работ, услуг), а также при разработке, освоении и внедрении технологических, организационных и других нововведений	4/2	-	6/2	18/27	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий</i>
	Практическое занятие № 3. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий					
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3	Тема 4. Промышленная безопасность производства 1. Показатели безубыточного объема продукции и зоны безопасности предприятия как индикаторы производственного риска. 2. Факторы, приводящие к возникновению рисков ситуации, их влияние на промышленную безопасность производства 3. Виды страхования рисков для промышленной безопасности производства	4/1	-	4/1	16/25	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий</i>
	Практическое занятие № 4. Промышленная безопасность производства					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий					
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3	Тема 5. Управление рисками в промышленности 1. Общая характеристика системы управления рисками. 2. Методы управления рисками. 3. Методы распределения и минимизации предпринимательских рисков 4. Методика определения точки безубыточности ее значение для оценки риска 5. Способы оценки риска ликвидности 6. Оценка эффективности реализации мероприятий по управлению рисками	4/2	-	6/2	16/26	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий</i>
	Практическое занятие № 5. Управление рисками в промышленности					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка / сообщений / выполнение заданий					
ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3	Тема 6 Риск-менеджмент, как способ управления производственными рисками 1. Области применения риск-менеджмента 2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия 3. Организация системы риск – менеджмента 4. Определение величины внутренних транзакционных издержек (абсолютных и относительных) 5. Регламент минимизации рисков	4/1		4/2	15/25	<i>Устный опрос по теме/подготовка сообщений по теме/выполнение заданий / Тестирование по темам лекционных занятий</i>
	Практическое занятие № 6 Риск-менеджмент, как способ управления производственными рисками					
	Самостоятельная работа. Самостоятельное изучение учебных материалов					

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельна я работа, час	
		Лекции, час	Лабораторны е работы, час	Практически е занятия, час		
	Подготовка / сообщений /выполнение заданий					
	ИТОГО	24/8	-	32/10	97/153	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

4.МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: BigBlueButton, Zoom;
- электронные ресурсы Google, Mail, Яндекс

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2.Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и

практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение заданий при изучении тем 1-6

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач

Подготовка сообщений

3. Работу с ресурсами Интернет

4. Решение практических ситуаций в виде ситуаций, кейсов, заданий, разрешения разноуровневых вопросов.

5. Изучение практических материалов деятельности по конкретным предприятиям.

6. Подготовку к тестированию по темам курса

7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Управление человеческими ресурсами»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература:

1. Казакова, Н. А. Финансовая среда предпринимательства и предпринимательские риски : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" / Н. А. Казакова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 208 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=345069> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102310-5. - Текст : электронный.
2. Рыхтикова, Н. А. Анализ и управление рисками организации : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. А. Рыхтикова. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 248 с. : табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=991965> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-105940-1. - Текст : электронный.
3. Уродовских, В. Н. Управление рисками предприятия : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" / В. Н. Уродовских. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2018. - 168 с. : ил., табл. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=302953> (дата обращения: 19.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0158-2. - 978-5-16-105281-5. - Текст : электронный.
4. Шапкин, А. С. Экономические и финансовые риски. Оценка, управление, портфель инвестиций / А. С. Шапкин, В. А. Шапкин. - 10-е изд., стер. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2020. - 544 с. : ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358552> (дата обращения: 23.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03553-1. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Васин, С. М. Управление рисками на предприятии : учеб. пособие для вузов по специальности "Менеджмент орг." / С. М. Васин, В. С. Шутов. - Москва : КноРус, 2010. - 299 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-406-00191-2 : 360-00;176-00;181-50. - Текст : непосредственный.
6. Воробьев, С. Н. Управление рисками в предпринимательстве / С. Н. Воробьев, К. В. Балдин. - 4-е изд., испр. - Документ HTML. - Москва : Дашков и К, 2013. - 481 с. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=430664> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01987-6. - Текст : электронный.
7. Домашенко, Д. В. Управление рисками в условиях финансовой нестабильности / Д. В. Домашенко, Ю. Ю. Финогенова. - Документ Bookread2. - Москва : Магистр [и др.], 2015. - 235 с. : граф., табл. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502885> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0138-2. - 978-5-16-003917-6. - Текст : электронный.

8. Маховикова, Г. А. Анализ и оценка рисков в бизнесе : учеб. для академ. бакалавриата по экон. направлениям и специальностям / Г. А. Маховикова, Т. Г. Касьяненко ; С.-Петерб. гос. экон. ун-т. - Москва : ЮРАЙТ, 2014. - 464 с. - (Бакалавриат. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-3549-3 : 540-00. - Текст : непосредственный.
9. Ряховская, А. Н. Риск-менеджмент - основа устойчивости бизнеса : учеб. пособие / А. Н. Ряховская, О. Г. Крюкова, М. О. Кузнецова ; под ред. О. Г. Крюковой ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2019. - 256 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=339596> (дата обращения: 22.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0487-1. - 978-5-16-106807-6. - Текст : электронный.
10. Савицкая, Г. В. Анализ эффективности и рисков предпринимательской деятельности: методологические аспекты : монография / Г. В. Савицкая. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Инфра-М, 2022. - 291 с. - (Научная мысль). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=391394> (дата обращения: 27.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-105335-5. - Текст : электронный.

5.2 Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
 2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
 3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
 4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
 5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
- Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства.

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows 7	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант Плюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	
			70-85,9	«хорошо» / 4	
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5		

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы и критерии текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устные ответы на вопросы/подготовка сообщений по теме	6	2	12
Выполнение заданий	6	3	18
Тестирование по темам лекционных занятий	1	50	50
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	20	20
		Итого по дисциплине	100 баллов

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные темы вопросов и сообщений для выступления на практических (семинарских) занятиях

Практическое занятие 1. Организация управления производственными рисками

Ответьте на вопросы:

1. Основные источники информации для проведения анализа производственного риска
2. Особенности управления рисками в инвестиционной деятельности предприятия
3. Алгоритм управления риском. Основные принципы в организации управления рисками.
4. Использование методов локализации производственных рисков при их организации управления

Подготовить сообщения на темы:

1. Варианты лимитирования рисков в организации их управления
2. Сущность хеджирования как метода уменьшения рисков
3. Оценка производственного риска на основе анализа эффекта операционного рычага (левериджа).

Практическое занятие 2. Риски усиления конкуренции

Ответьте на вопросы:

1. Причины возникновения неопределенности в конкурентной среде
2. Особенности работы с партнерами по бизнесу с целью снижения риска методом его распределения
3. Категория спекулятивного риска
4. Содержание и особенности диверсификации как метода снижения риска

Подготовить сообщения на темы:

1. Сущность и особенности статистического метода анализа риска при усилении конкуренции
2. Объективная и субъективная основа риска в конкуренции

Практическое занятие 3. Риски возникновения непредвиденных расходов и снижения доходов

Ответьте на вопросы:

1. Экономическое содержание и причины возникновения финансовых рисков.
2. Риски потери имущества предпринимательской организации
3. Риски в производственном предпринимательстве. Факторы риска не востребованности продукции. Стадии риска не востребованной продукции по времени его возникновения
4. Риски неисполнения хозяйственных договоров (контрактов)
5. Риски связанные с вероятностью потерь, возникающих при вложении предприятием средств в производство новых товаров (работ, услуг), а также при разработке, освоении и внедрении технологических, организационных и других нововведений

Подготовить сообщения на темы:

1. Значение информационного обеспечения бизнеса для снижения производственных рисков
2. Особенности качественных и количественных методов анализа риска

Практическое занятие 4. Промышленная безопасность производства

Ответьте на вопросы:

1. Показатели безубыточного объема продукции и зоны безопасности предприятия как индикаторы производственного риска.
2. Факторы, приводящие к возникновению рискованной ситуации, их влияние на промышленную безопасность производства
3. Виды страхования рисков для промышленной безопасности производства

Подготовить сообщения на темы:

1. Факторы возможного банкротства предприятия
2. Методы анализа безопасности производства и оценка возможных социально-экономических последствий при ее наступлении

Практическое занятие 5. Управление рисками в промышленности

Ответьте на вопросы:

1. Общая характеристика системы управления рисками.
2. Методы управления рисками.
3. Методы распределения и минимизации предпринимательских рисков
4. Методика определения точки безубыточности ее значение для оценки риска
5. Способы оценки риска ликвидности
6. Оценка эффективности реализации мероприятий по управлению рисками

Подготовить сообщения на темы:

1. Характеристика количества зон (уровней) производственного риска в зависимости от величины потерь.
2. Содержание основных процедур экспертного метода анализа риска
3. Возможности использования факторинга для управления рисками в промышленности

Практическое занятие 6. Риск-менеджмент, как способ управления производственными рисками

Ответьте на вопросы:

1. Области применения риск-менеджмента
2. Место и роль риск – менеджмента в экономике предприятия
3. Организация системы риск – менеджмента
4. Определение величины внутренних транзакционных издержек (абсолютных и относительных)
5. Регламент минимизации рисков

Подготовить сообщения на темы:

1. Теоретические подходы и результаты практической деятельности в области риск-менеджмента
2. Формирование рискованной политики предприятия

Примерные варианты заданий

Задание 1. Провести анализ рисков по уровню потерь

1. допустимый, критический, катастрофический;
2. производственный, коммерческий, управленческий;
3. финансовый, процентный, кредитный;
4. договорной, контрактный.

Задание 2. Провести анализ видов рисков в зависимости от природы их возникновения:

1. субъективный;
2. страхуемый;

3. допустимый;
4. финансовый.

Задание 3. Провести анализ видов риска в зависимости от масштаба:

1. локальный;
2. инвестиционный;
3. коммерческий;
4. производственный.

Задание 4. Рассмотреть перечисленные позиции и выявить внутренние факторы риска:

1. инфраструктура рынка, нормативно-правовая база, уровень предпринимательской активности в регионе;
2. тенденции изменения конъюнктуры рынка, структуры потребления;
3. состояние материально-технической базы предприятия;
4. уровень соответствия используемых технологий современным инновационным разработкам в области науки и техники.

Задание 5. Что из нижеперечисленного относится к внутренним причинам проявления рисков:

1. несоответствие продукции (услуг) требованиям к их качеству;
2. принятие необоснованных оперативных, стратегических решений;
3. появление более выгодных для хозяйствующего субъекта предложений (заключение выгодного договора);
4. изменение личных отношений между руководителями предприятия.

Задание 6. Использование какого метода экспертной оценки рисков позволяет уменьшить или исключить влияние мнения авторитетных участников на мнение других экспертов и почему:

1. метод мозговой атаки;
2. метод Дельфи;
3. открытое обсуждение вопросов с последующим закрытым голосованием;
4. анализ сценариев.

Задание 7. Что происходит при проведении качественной оценки рисков:

1. формируется система рисков предприятия;
2. определяются значения показателей, характеризующих воздействие рисков;
3. устанавливаются факторы и причины, влияющие на проявление рисков.

Задание 8. Определите источники предпринимательского риска на предприятии и дайте им характеристику:

1. хозяйственная деятельность;
2. личность предпринимателя;
3. недостаток информации о состоянии внешней среды;
4. все ответы верны.

Задание 9. Причиной какого риска является низкая дисциплина поставок, перебои с топливом и электроэнергией, физический и моральный износ оборудования. Дайте обоснование

1. инфляционного;
2. политического;
3. финансового;

4. производственного.

Задание 10. Решите следующие задачи:

Задача 1. Имеются два варианта вложения капитала. Установлено, что при вложении капитала в мероприятие А получение прибыли в сумме 250 тыс. руб. имеет вероятность 0,6, а в мероприятие Б – получение прибыли в сумме 300 тыс. руб. – вероятность 0,4. Необходимо определить вероятность наступления события и выбрать наиболее предпочтительный (наименее рискованный) вариант вложения капитала.

Задача 2. Определить точку безубыточности и степень рискованности проекта, если планируемая цена единицы продукции 8,3 руб., переменные издержки на единицу продукции 7,0 руб., постоянные издержки 237900 руб. Планируемый объем производства 250000 ед.

Задача 3. Мебельная фабрика реализует гарнитуры собственного производства. Объем продаж в год составляет 3000 ед.; выручка – 55 500 т. руб.; переменные расходы – 36 000 т. руб.; постоянные – 10 000 т. руб. У организации есть резервы по наращиванию объемов производства и продаж. Необходимо при данном объеме продаж оценить предпринимательский риск на основе:

1. измерения силы операционного рычага;
2. расчета точки безубыточности;
3. определения запаса финансовой прочности.

Задача 4. Страховая компания предлагает контракт по страхованию дома от пожара: за каждый рубль страховки надо заплатить 30 коп. страховых взносов. На какую сумму приобретет страховой полис владелец дома стоимостью 1 млн. руб., все состояние которого равно 2 млн. руб., а вероятность пожара $1/8$?

Задача 5. Используя данные предыдущего задания, определите, на какую сумму заключит страховой контракт точно такой же домовладелец, для которого вероятность пожара равна $1/4$? Как можно объяснить данное различие?

Задача 6. Предприятие производит продукт А. Величина постоянных затрат – 200 000 руб. для данного производства. Максимально возможный объем выпуска продукции составляет 1000 ед. Единица продукции реализуется по цене 750 руб., переменные затраты составляют 250 руб. за ед. продукции. Найти точку безубыточности и определить уровень рискованности данного варианта

Задача 7. Дачный кооператив состоит из 200 дач. Ежегодно в кооперативе происходят в среднем два пожара. Каждая из дач стоит в среднем 10 000 д. ед., убытки от пожара составляют 5 000 д. ед. Определите, что выгоднее участникам кооператива: застраховать свое имущество (цена страховки – 5% от суммы страхового покрытия) или создать общий сберегательный фонд и из него покрывать убытки от пожара?

Задача 8. Менеджерам предприятия предложили пройти стажировку в течение 6 месяцев. Если они проходят ее, то выигрыш в заработной плате составит 10 д. ед., в противном случае только 3 д. ед. Ежемесячные издержки прохождения стажировки составляют у первого менеджера 10 д. ед., второго – 10,2 д. ед., третьего – 20 д. ед., четвертого – 20,5 д. ед. Определите, какие из менеджеров примут предложение о прохождении стажировки и насколько высок уровень риска в данной ситуации.

Задача 9. Могут ли охарактеризовать воздействие рисков изменения следующих

показателей: увеличение себестоимости, затрат из-за упущенных возможностей (ухудшения производственных условий, использования несовершенных технологий, в том числе информационных), снижение нормы прибыли на вложенный капитал, уменьшение рентабельности продукции (работ, услуг), производства, потери прибыли?

Задача 10. Предприятие производит продукт А. Величина постоянных затрат – 200 000 руб. для данного производства. Максимально возможный объем выпуска продукции составляет 1000 ед. Единица продукции реализуется по цене 750 руб., переменные затраты составляют 250 руб. за ед. продукции. Найти точку безубыточности и оценить уровень производственного риска.

Задача 11. Производственные мощности организации обеспечивают выпуск 200 ед. продукции. Прогнозируемая цена за единицу продукции 5 ден. ед., постоянные затраты 500 ден. ед., переменные затраты 200 ден. ед. Предполагаемая выручка от реализации продукции 1000 ден. ед. На основании имеющихся данных оценить влияние структуры выручки от продажи на последствия производственного риска при принятии управленческих решений по снижению цены или объема продаж в натуральном выражении.

Задача 12. Представьте себе, что вас утвердили ответственным за управление рисками на предприятии, которому принадлежит несколько площадок для катания на роликовых коньках. Вам необходимо разработать для совета директоров план мероприятий по управлению рисками и ответить на вопросы:

1. Какие риски можно устранить?
2. Какие риски и каким образом можно ограничить?
3. Можно ли признать какие-либо виды рисков?
4. Какие виды страхования предпочтительны?

Задача 13. Вы являетесь директором предприятия, выпускающего товар, который пользуется большим спросом. Существуют несколько путей увеличения производства:

- построить дополнительный цех, где продукция будет производиться по привычной технологии с полной гарантией успеха;
- на имеющихся площадях применить более производительную новую технологию, гарантирующую обязательное понижение объемов производства в первое время;
- разместить заказ на других предприятиях.

Перечислите потенциальные риски, которые могут возникнуть при каждом варианте, и выберите наиболее предпочтительный с позиции наименее рискованного?

Задача 14. Предприятие производит молодежную косметическую продукцию с малым сроком годности (если продукция не продана в месячный срок, то должна быть уничтожена). В течение месяца реализуется 15, 16 или 17 упаковок товара. От продажи каждой упаковки прибыль составляет 75 руб. Производство одной упаковки обходится в 115 руб., потери составляют 115 руб. в случае невостребованности продукции. Вероятности продать 15, 16 или 17 упаковок за месяц составляют соответственно 0,55, 0,1 и 0,35. Рассчитайте, сколько упаковок продукции следует производить ежемесячно? Какой вариант менее рискованный?

Самостоятельное изучение литературы, подготовка к промежуточной аттестации (прохождение теста самопроверки)

Тест для самопроверки по дисциплине размещен в электронной информационно-образовательной среде университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе. Студенты могут пройти тест самопроверки в ходе подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет). Фонд тестовых заданий для самопроверки включает 30 заданий. Время тестирования 10 мин. Количество попыток - 3. Количество заданий в попытке - 10.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ по дисциплине

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования). Устно-письменная форма по билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3)

1. Понятие риска и его сущность.
2. Классификация и идентификация рисков по видам и признакам.
3. Факторы, влияющие на величину риска.
4. Виды потерь в предпринимательстве. Классификация возможных убытков
5. Качественный и количественный анализ рисков
6. Методы эффективности оценки рисков и возможных социально-экономических последствий наступления рисков.
7. Экономическое содержание производственного риска. Виды производственного риска.
8. Показатели безубыточного объема продукции и зоны безопасности предприятия как индикаторы производственного риска.
9. Оценка производственного риска на основе анализа эффекта операционного рычага (левериджа).
10. Экономическое содержание и причины возникновения финансовых рисков.
11. Информационная база анализа финансовых рисков.
12. Способы оценки риска ликвидности.
13. Определение риска потери финансовой устойчивости.
14. Виды инвестиционных рисков. Системные и несистемные риски.
15. Методы оценки инвестиционных рисков.
16. Общая характеристика системы управления рисками
17. Оптимизация риска развития инвестиционной деятельности предприятия.
18. Методы распределения и минимизации предпринимательских рисков.
19. Страхование и перестрахование инвестиционных рисков.
20. Формирование резервов для погашения рисков.
21. Факторы осуществления предпринимательской деятельности в условиях риска и неопределенности.
22. Существующие подходы к классификации предпринимательских рисков.
23. Возможные социально-экономические последствия наступления предпринимательских рисков.
24. Эффективность оценки предпринимательских рисков.

25. Оценка величины риска и категории выбора решения.

Примерный тест для итогового тестирования (ПК-1: ИПК-1.1, ИПК-1.3)

1. Что такое риск

- :риск - возможная потеря
- :вероятность дополнительных расходов или неполучения доходов
- :риск - потенциально существующая вероятность потери ресурсов или неполучения доходов, связанная с конкретной альтернативой управленческого решения

2. Что такое природные риски

- :вероятность потерь или дополнительных расходов, связанных с загрязнением окружающей среды
- :вероятность имущественных потерь в связи с политической нестабильностью
- :вероятность потерь в результате действий стихийных сил природы (землетрясения, бури, наводнения, эпидемии)

3. Что такое селективный риск

- :риск, связанный с возможностью потерь при реализации объекта инвестирования из-за изменения оценки его качества
- :риск потерь или упущенной выгоды из-за неправильного выбора объекта инвестирования на определенном рынке
- :риск того, что заемщик окажется не в состоянии выполнять свои обязательства

4. Создание системы управления риском в организации предполагает

- :создание эффективной системы оценки и контроля принимаемых решений
- :лимитирование риска
- :выделение специального подразделения или работника, занимающегося управлением рисками

5. Методы оценки риска можно разделить на

- :методы предупреждения и ограничения риска
- :методы компенсации возможных потерь
- :расчетно-аналитический метод

6. Основные функции управления

- : планирование, организация, мотивация, контроль
- : планирование, контроль
- : организация, мотивация
- : организация, мотивация, контроль

7. Успех организации определяется

- : способностью организации адаптироваться к изменениям внешней среды
- : рациональным сочетанием рынка и государственного регулирования
- : ориентацией на человека и его возможности
- : рациональной организацией производства

8. В финансовом планировании конкурентоспособность продукции — это характеристика товара, которая отражает

- : Преимущества по сравнению с товаром-конкурентом по удовлетворению определенных потребностей и затратам на их обеспечение
- : Профессиональную подготовленность персонала
- : Эффективность структуры управления
- : Определение технических параметров продукции

9. Часть общей бизнес-политики предприятия, заключающейся в формировании необходимого объема и состава оборотных активов, рационализации и оптимизации структуры источников их финансирования, — это политика _____ оборотными активами

- : управления
 - : планирования
 - : контроля
10. Функция, обеспечивающая принятие и реализацию управленческих решений по всем аспектам финансовой деятельности предприятия, - это функция _____
- : организационная
 - : информационная
 - : анализа
 - : контроля
11. Издержки производства товаров и услуг, измеряемые стоимостью наилучшей упущенной возможности использования затраченных на их создание факторов производства – это издержки
- : альтернативные
 - : вмененные
 - : удельные
 - : предельные
12. Одной из характеристик управленческой деятельности является
- : уровень образования
 - : категория работника
 - : управленческий риск
13. Одной из стадий процесса выработки и реализации рискованных решений является
- : дисконтирование
 - : информационный анализ
 - : субъективная оценка ситуации
14. Одним из средств воздействия при управлении риском в антикризисном менеджменте является
- : стратегия управления
 - : государственные органы
 - : аналитический аппарат управления
15. Одним из тактических мероприятий по выходу из экономического кризиса может быть
- : сокращение персонала
 - : ликвидация активов предприятия
 - : использование внешних резервов государства
16. Понятие рыночной ситуации включает:
- : степень сбалансированности рынка (соотношение спроса и предложения);
 - : уровень коммерческого (рыночного) риска;
 - : положение рынка в определенной точке экономического или сезонного цикла;
 - : верен только один ответ.
17. Качественные показатели конкурентоспособности характеризуют
- : затраты на приобретение товара (покупку, аренду) и расходы на эксплуатацию
 - : характеризуют потребительские свойства и научно-технический уровень товара
 - : формирование требований к товару и выбору образца
 - : расчёт параметрических индексов
18. Экономические показатели конкурентоспособности характеризуют
- : суммарные затраты потребителя на удовлетворение его потребности посредством данного товара, составляющие цену потребления
 - : затраты на приобретение товара (покупку, аренду) и расходы на эксплуатацию
 - : расходы на эксплуатацию изделия в период срока его службы (ремонт, обслуживание, энергообеспечение)
 - : все ответы верны
19. Как достичь устойчивой области сбыта товаров исходя из кривой жизненного цикла

- :участием на всех этапах жизненного цикла новых изделий
- :увеличением этапов «зрелость» и «насыщение»
- :предотвращением этапов «спад» и «крах»

20. Конкуренция — это процесс

- :позитивный как для продавца или производителя, так и для покупателя
- :негативный для продавца или производителя и позитивный для покупателя
- :негативный, так как требует больших расходов на рекламу, технологию производства и продажи, что увеличивает себестоимость товара

21. Какие из перечисленных условий соответствуют вероятностным решениям

- :условия определенности
- :условия риска
- :условия неопределенности
- :условия риска и неопределенности
- :ни одно из перечисленных условий

22. Какие из перечисленных рисков относятся к группе инвестиционных

- :инновационный риск
- :инфляционный риск
- :производственный риск
- :риск ликвидности
- :кредитный риск
- :риск предприятия
- :отраслевой риск
- :валютный риск

23. Является ли формирование в организации специальных резервных или страховых фондов способом снижения уровня риска

- :является
- :является, если размер фонда соответствует величине вероятных потерь
- :не является

24. Что показывает коэффициент риска

- :отношение максимально возможного объема убытков к объему вероятной прибыли
- :отношение максимально возможного объема убытков к объему собственных средств
- :отношение объема вероятной прибыли к объему собственных средств
- :правильных ответов нет