

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 01.10.2024 09:29:55  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Многофункциональная экономика и развитие территории»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б1.В.ДВ.02.1 «Производственная логистика»**

Направление подготовки:

**38.03.01 «Экономика»**

Направленность (профиль):

**«Экономика»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Производственная логистика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года № 954

Составители:

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Голощапова Т.В.

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Многофункциональная экономика и развитие территории»

«22» 10 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н.Н.

(ФИО)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

- углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности, связанных с внедрением элементов логистики в производственные процессы предприятий (организаций).

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-2. Способен осуществлять организационно-управленческую деятельность предприятий и организаций, направленную на повышение эффективности и рентабельности производства	ИПК-2.4. Проводит исследования, направленные на определение перспектив развития предприятия и повышение эффективности его производственно-хозяйственной деятельности ИПК-2.5. Выявляет резервы повышения эффективности деятельности предприятия ИПК-2.6. Участвует в разработке и обосновании мероприятий по совершенствованию управления и повышению эффективности производства	<b>Знает:</b> - базовые экономические понятия и содержание производственной логистики; - действующую нормативно-правовую базу в сфере логистики; - показатели, характеризующие эффективность производственной логистики; - методы и методики расчета обобщающих и частных экономических показателей эффективности организации логистических процессов в производстве. <b>Умеет:</b> - использовать понятийный аппарат дисциплины для описания сущности производственной логистики различных предприятий; - рассчитывать обобщающие и частные экономические показатели эффективности организации логистических процессов в производстве. <b>Владет:</b> - выявление тенденций изменения показателей производственной логистики и использования передового опыта при принятии управленческих решений для повышения эффективности производства - организация на тактическом горизонте управления мониторинга производственных процессов, обеспечение максимального использования производственных мощностей, ритмичного и бесперебойного движения незавершенного производства, сдачи готовой продукции, выполнения работ (услуг), складских и погрузочно-разгрузочных операций по установленным графикам	ПС 08.043 Экономист предприятия. А/02.6

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>36 / 12</b>
<b>занятия лекционного типа (лекции)</b>	18 / 6
<b>занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)</b>	18 / 6
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>72 / 92</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72 / 92
<b>Контроль (часы на экзамен, зачет)</b>	<b>- / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>зачет</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-2: ИПК-2.4	<b>ТЕМА 1. Концепции и функции логистики</b> Содержание лекции: 1. Концепции логистики 2. Цель и функции логистики, их виды и характеристика 3. Принципы логистики	2 / 1			Устный опрос по теме Реферат Доклад/сообщение Творческие задания Разноуровневые задачи
	Практическое занятие № 1. <b>Концепции и функции логистики</b>		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 14	
ПК-2: ИПК-2.4	<b>ТЕМА 2. Логистические системы</b> Содержание лекции: 1. Сущность логистических систем и их классификация, характеристика, виды, принципы построения. 2. Требования к логистическим информационным системам, этапы их планирования. 3. Методологический аппарат логистики	2 / 1			Устный опрос по теме Реферат Конкретные ситуации Разноуровневые задачи Тест
	Практическое занятие № 2. <b>Логистические системы</b>		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 14	
ПК-2: ИПК-2.4-2.5	<b>ТЕМА 3. Логистические затраты и пути их оптимизации</b> Содержание лекции:	4 / 1			Устный опрос по теме Разноуровнев

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	1. Логистические затраты: сущность и классификация. 2. Логистические затраты по основным логистическим функциям. 3. Методы оценки логистических затрат. 4. Факторы, оказывающие влияние на формирование логистических затрат. 5. Пути оптимизации логистических затрат. 6. Учет логистических издержек.				ые Практические задания Разноуровневые задачи Тест
	Практическое занятие № 3. <b>Логистические затраты и пути их оптимизации</b>		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 16	
ПК-2: ИПК-2.4-2.6	<b>ТЕМА 4. Логистическая концепция организации производства</b> Содержание лекции: 1. Понятие производственной логистики 2. Материальные потоки и логистические операции в производстве 3. Традиционная и логистическая концепции организации производства 4. Качественная и количественная гибкость производственных систем	4 / 1			Устный опрос по теме Доклад/сообщение Конкретные ситуации Разноуровневые задачи Тест
	Практическое занятие № 4. <b>Логистическая концепция организации производства</b>		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 16	
ПК-2: ИПК-2.4-2.6	<b>ТЕМА 5. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками</b> Содержание лекции: 1. Толкающие системы управления материальными потоками в производственной логистике 2. Тянущие системы управления материальными потоками в производственной логистике	4 / 1			Устный опрос по теме Разноуровневые задачи
	Практическое занятие № 5. <b>Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками</b>		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 16	
ПК-2: ИПК-2.5-2.6	<b>ТЕМА 6. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве</b> Содержание лекции: 1. Понятие экономической эффективности 2. Оценка эффективности функционирования логистических систем	2 / 1			Устный опрос по теме Разноуровневые задачи Тест
	Практическое занятие № 6. <b>Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве</b>		2 / 1		
	Самостоятельная работа.			12 / 16	
	<b>ИТОГО</b>	18 / 6	18 / 6	72 / 92	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- решение конкретных ситуаций;
- информационные технологии (бесплатный онлайн-курс Логистика: <https://www.lektorium.tv/logistics>; Бесплатные видеоуроки по логистике, ВЭД, таможене: <https://cpb-runo.ru/news/video-uroki-logistics/> ).

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков написания рефератов, составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение конкретных ситуаций при изучении тем 2, 4, выполнение разноуровневых практических заданий и задач при изучении тем 1,2,3,4,5,6.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет (НИЦ CALS-технологий «Прикладная логистика»: <http://www.cals.ru/>; Информационный портал по логистике, транспорту и таможне: <http://www.logistic.ru/>).
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Ознакомление с материалами заданий в виде конкретных ситуаций.
6. Изучение практических материалов деятельности предприятий.
7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Производственная логистика».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Логистика : учебник / Б. А. Аникин, И. Н. Омельченко, Л. С. Федоров [и др.] ; под ред. Б. А. Аникина. - 4-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1945232> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009814-2. - Текст : электронный.
2. Коммерческая логистика : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. А. Нагапетьянц, Н. Г. Каменева, В. А. Поляков [и др.] ; под ред. Н. А. Нагапетьянца. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 259 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Крат. терминолог. слов. - URL: <https://znanium.com/read?id=393763> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109194-4. - Текст : электронный.
3. Куршакова, Н. Б. Логистический менеджмент : учебник для вузов по направлениям подгот. 23.03.01 "Технология трансп. процессов", 27.03.02 "Упр. качеством", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Б. Куршакова, Г. Г. Левкин. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 399 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=374134> (дата обращения: 27.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-107706-1. – Текст : электронный.
4. Мищенко, А. В. Оптимизационные модели управления инвестициями в логистике : учеб. пособие по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. В. Мищенко. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 388 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=393243> (дата обращения: 23.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109817-2. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

5. Гаджинский, А. М. Логистика : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение", "Торговое дело", "Сервис" (квалификация "бакалавр") / А. М. Гаджинский. - 21-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2017. - 419 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414962> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02059-9. - Текст : электронный.
6. Корпоративная логистика в вопросах и ответах : монография / В. И. Сергеев, Е. В. Будрина, С. В. Домнина [и др.] ; под ред. В. И. Сергеева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 664 с. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=380348> (дата обращения: 09.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109343-6. - Текст : электронный.
7. Логистика: практикум для бакалавров : учеб. пособие / С. В. Карпова, А. А. Арский, В. В. Борщ [и др.] ; под общ. ред. С.В. Карповой. - Документ read - Москва : Вузовский учебник : ИНФРА-М, 2022. - 139 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1840087> (дата обращения: 11.05.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9558-0545-0. - Текст : электронный..
8. Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 980 с. - URL:



<https://znanium.com/read?id=358142> (дата обращения: 08.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01632-5. - Текст : электронный.

9. Стерлигова, А. Н. Управление запасами в цепях поставок : учеб. для вузов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. Н. Стерлигова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 430 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=385005> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103380-7. - Текст : электронный.

10. Тебекин, А. В. Логистика : учеб. для экон. вузов по направлению подгот. "Экономика", специальности "Менеджмент" и др. экон. специальностям / А. В. Тебекин. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 355 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=414947> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-00571-8. - Текст : электронный.

11. Фатхутдинов, Р. А. Организация производства : учеб. для вузов по экон. и техн. специальностям / Р. А. Фатхутдинов. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - Документ HTML. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 544 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=356005> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-002832-3. - Текст : электронный.

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2022). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.

2. Бесплатные видеоуроки по логистике, ВЭД, таможне // Образовательный центр РУНО : интернет-портал - URL: <https://cpb-runo.ru/news/video-uroki-logistics/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. ГАРАНТ.RU : информ. - правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». - Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст : электронный.

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст : электронный.

5. ИНТУИТ. Национальный Открытый Университет : сайт. - Москва, 2003 - . - URL : <http://www.intuit.ru/> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст : электронный.

6. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст : электронный.

7. Логистика : бесплатный онлайн-курс / В. Дуболазов [и др.] // Лекториум : платформа онлайн-курсов. - URL: <https://www.lektorium.tv/logistics> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.

8. Прикладная логистика : НИЦ CALS-технологий : сайт. - Москва, 1998 - . - URL: <http://www.cals.ru/> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

9. ТБН Логистик - международные грузоперевозки: [сайт]. - Москва, 2020 - . - URL: <http://www.logistic.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.

10. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст : электронный.

11. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 03.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

12. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 03.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

13. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 03.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
<i>Активная работа на практическом занятии (ответы на вопросы, решение задач)</i>	9	3	27
<i>Доклад/сообщение</i>	3	6	18
<i>Реферат</i>	1	10	10
<i>Тестирование по темам лекционных занятий</i>	3	5	15
<i>Выполнение творческих и практических заданий (в т.ч. конкретных ситуаций)</i>	4	5	20
<i>Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)</i>	1	10	10
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

#### *Практическое занятие № 1. Концепции и функции логистики*

##### Вопросы для обсуждения:

1. Опишите существенные изменения в мировой экономике, которые объясняют феномен резкого развития логистики в сфере бизнеса.
2. Перечислите и опишите этапы развития логистики.
3. Поясните, какой из этапов развития логистики связан с формированием концепции бизнес-логистики.
4. В чем заключается содержание концепции бизнес-логистики?
5. В чем заключаются цель и задачи логистики?
6. Что включает в себя бизнес-логистический сервис сторонней организации?
7. В чем заключаются преимущества бизнес-логистического сервиса для предприятия?
8. Опишите возможные схемы взаимодействия предприятия с клиентом в сфере бизнес- логистики.
9. Раскройте содержание концепции всеобщего управления качеством.
10. В чем заключается главная идея концепции всеобщего управления качеством?
11. Какие механизмы способствуют реализации концепции всеобщего управления качеством?
12. Перечислите и охарактеризуйте 14 универсальных принципов Эдварда Деминга внедрения концепции всеобщего управления качеством.
13. В чем заключаются преимущества и недостатки концепции всеобщего управления качеством?
14. Дайте характеристику концепции Requirements/Resource planning.
15. Поясните, к какому типу технологий относится концепция RP.
16. В чем заключаются экономическое содержание и основные черты концепции «точно в срок»?
17. Назовите ключевые факторы внедрения системы KANBAN.
18. Перечислите и охарактеризуйте виды карточек «kanban».
19. Раскройте содержание концепции логистики, ориентированной на спрос.
20. В чем заключаются преимущества внедрения концепции логистики, ориентированной на спрос?
21. Перечислите и опишите 4 варианта данной концепции.
22. Что такое цепь управления поставками?
23. Перечислите и дайте характеристику уровням сложности цепей поставок.

24. Какие элементы включает в себя концепция управления цепями поставок?

### **Творческое задание 1.**

Разработайте и оформите глоссарий, содержащий основные определения, используемые в данной теме.

### **Творческое задание 2**

Изобразите схематично экономическое содержание концепции бизнес-логистики, выделяя взаимосвязи ее дефиниций.

### **Задача 1.**

Плановая норма потребления равна 500 деталей/день, среднее время ожидания пополнения деталей для одного контейнера – 0,15 дня, возможная неэффективность системы – 0,1. Емкость стандартного контейнера – 20 деталей. Определить идеальное число карточек канбан.

## **Практическое занятие № 2. Логистические системы**

### **Вопросы для обсуждения:**

1. В чем заключается роль менеджмента в развитии логистических систем?
2. Каковы основные виды деятельности службы логистики на предприятии?
3. Аутсорсинг и инсорсинг: содержание понятий и использование в логистике.
4. Перечислите функции логистических подразделений предприятия.
5. Перечислите и охарактеризуйте варианты организации управления логистической системой и цепями поставок.
6. Укажите преимущества и недостатки каждого из вариантов организации управления логистической системой и цепями поставок.
7. Перечислите и охарактеризуйте формы аутсорсинга логистических функций.
8. Назовите основные причины, по которым компании прибегают к аутсорсингу логистических функций.
9. Назовите основные факторы, влияющие на выбор фирм-поставщика логистических функций.
10. Перечислите основные факторы, влияющие на успешность аутсорсинга логистических функций.
11. Назовите ведущие операции последних аутсорсинговых решений логистических функций.
12. Раскройте содержание стадий развития логистического администрирования.
13. Перечислите факторы, влияющие на интенсивное развитие логистических систем
14. Назовите задачи, решаемые в рамках построения эффективной логистической системы.
15. В чем заключается основная характеристика экономики логистики?
16. Что такое экономическое пространство логистики?
17. Что такое анклав?
18. Что представляет собой эсклав?
19. Опишите источники формирования экономических основ логистики.
20. Перечислите и охарактеризуйте экономические особенности логистики.

### **Конкретная ситуация**

Компания рассматривает вопрос о строительстве завода. Возможны три варианта действий.

А. Построить большой завод стоимостью 700 тысяч долларов. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере 280 тысяч долларов в течение следующих 5

лет) с вероятностью 0,8 и низкий спрос (ежегодные убытки 80 тысяч долларов) с вероятностью 0,2.

Б. Построить маленький завод стоимостью 300 тысяч долларов. При этом варианте возможны большой спрос (годовой доход в размере 180 тысяч долларов в течение следующих 5 лет) с вероятностью 0,8 и низкий спрос (ежегодные убытки 55 тысяч долларов) с вероятностью 0,2.

В. Отложить строительство завода на один год для сбора дополнительной информации, которая может быть позитивной или негативной с вероятностью 0,7 и 0,3 соответственно. В случае позитивной информации можно построить заводы по указанным выше расценкам, а вероятность большого и низкого спроса меняются на 0,9 и 0,1 соответственно. Доходы на последующие четыре года остаются прежними. В случае негативной информации компания заводы строить не будет.

Все расчеты выражены в текущих ценах и не должны дисконтироваться.

Задания:

1. Нарисовать дерево решений.
2. Определить наиболее эффективную последовательность действий, основываясь на ожидаемых доходах.
3. Определить, какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения.

### Задача 1.

Предприятие решает вопрос о том, какую назначить цену на свой товар: 40 руб. или 50 руб. Если будет установлена цена 40 руб., то возможны следующие варианты объема продаж: 40000 руб. с вероятностью 0,2; 35000 руб. с вероятностью 0,3 и 30000 руб. с вероятностью 0,5. Если будет установлена цена 50 руб., то возможны следующие варианты объема продаж: 36000 руб. с вероятностью 0,1; 33000 руб. с вероятностью 0,5 и 31000 руб. с вероятностью 0,4.

Определить с помощью дерева решений, какую цену следует назначить предприятию на свой товар. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

### Задача 2.

Владелец небольшого магазина в начале каждого дня закупает для реализации некий скоропортящийся продукт по цене 50 рублей за единицу. Цена реализации этого продукта – 60 рублей за единицу. Из наблюдений известно, что спрос на этот продукт за день может быть равен 1, 2, 3 или 4 единицы. Если продукт за день не продан, то в конце дня его всегда покупают по цене 30 рублей за единицу.

Определить, сколько единиц этого продукта должен закупать владелец каждый день?

### Задача 3.

Рассматривается вопрос о строительстве поликлиники. Существуют три возможных района строительства: А, В, С. Все данные отражены в табл.1.

Таблица 1

Исходные данные задачи

Фактор	Вес	А	В	С
Доступность для пациентов	0,5	10	8	7
Арендная плата	0,3	5	4	6
Удобство для персонала	0,2	3	6	5

Дать рекомендации о месте строительства, используя метод взвешивания.

### *Практическое занятие № 3. Логистические затраты и пути их оптимизации*

#### Вопросы для обсуждения:

1. Экономическое содержание логистических затрат и издержек, их отличия.
2. Классификация логистических затрат по различным признакам.

3. Характеристика процедуры анализа логистических затрат.
4. Основные методы учета логистических затрат и их характеристика.
5. Формирование логистических затрат и издержек по основным логистическим функциям.
6. Факторы формирования логистических затрат по основным логистическим функциям.
7. Основные направления сокращения логистических затрат.

### Практические задания

#### Задание 1.

Разработайте блок-схему взаимосвязей экономических категорий, которые были изучены в рамках данной темы.

#### Задание 2.

На основе данных предприятия, на котором Вы проходили практику или работаете:

1. Составьте калькуляцию логистических затрат;
2. Перечислите дополнительные логистические затраты;
3. Составьте отчет по логистическим затратам.
4. Назовите возможные пути снижения логистических затрат

#### Задача 1.

При обработке материального потока на складе готовой продукции промышленного предприятия используются стационарные погрузочно-разгрузочные машины, работающие от центральной электросети, от нее же происходит освещение складских помещений. Данные о работе склада за год представлены в таблице 6. Из общей суммы затрат на электроэнергию необходимо выделить постоянные и переменные затраты, используя метод максимальной и минимальной точки.

Таблица 1

Данные о работе склада готовой продукции

Месяц	Величина материального потока, тыс. т	Расход на электроэнергию, тыс. у. д.е.
Январь	16,5	5022,2
Февраль	13,2	4867,8
Март	16,5	5022,2
Апрель	21,5	5253,9
Май	18,2	5099,4
Июнь	19,8	5176,6
Июль	14,9	4945,0
Август	11,6	4790,5
Сентябрь	12,4	4829,2
Октябрь	13,2	4867,8
Ноябрь	16,5	5022,2
Декабрь	19,8	5176,6
Итого в среднем за месяц	16,16	5006,1

#### Задача 2

Используя данные задачи 1, выделить из общих затрат на электроэнергию постоянные и переменные затраты графическим методом.

### Типовые тестовые задания

1. Продуктивные логистические затраты – это



- а) затраты на создание ценности, которую хочет иметь покупатель и за которую он готов платить
- б) затраты на надзор за работой других участников бизнеса
- в) затраты по налаживанию и осуществлению обменных соглашений на рынке закупок или сбыта

2. Какой из методов учета логистических затрат предполагает, что все затраты рассчитываются с использованием стандартов в количественном и денежном выражении до начала обслуживания потребителей

- а) standart costing
- б) direct (variable) costing
- в) absorptioncosting
- г) пооперационный учет издержек

3. Какой из методов анализа стоимости, применяемых для оценки логистических затрат, предполагает учет всех экономических изменений, возникающих при каких-либо изменениях в логистической системе

- а) анализ полной стоимости
- б) функционально-стоимостной анализ
- в) стоимостной анализ

4. Какие логистические издержки соответствуют логистической функции администрирования

- а) издержки из-за сложностей во взаимодействии внутри предприятия
- б) издержки вследствие отсутствия соответствующей информации
- в) оплата простоев рабочих складского персонала
- г) издержки в связи с некомплектностью поставки

5. Какие логистические издержки соответствуют логистической функции складирования и хранения продукции на складе

- а) утрата, хищение продукции
- б) издержки на оплату складского персонала сверх нормативного количества
- в) затраты на количественную и качественную приемку продукции
- г) затраты на выполнение специальных заказов

#### ***Практическое занятие № 4. Логистическая концепция организации производства***

##### **Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое производственная логистика, какие задачи решаются производственной логистикой?
2. Приведите примеры внутрипроизводственных логистических систем.
3. Перечислите элементы, входящие в состав внутрипроизводственных логистических систем.
4. Перечислите и дайте характеристику принципам рациональной организации производственного процесса.
5. Перечислите и дайте характеристику законам организации высокоэффективных производственных процессов.
6. Раскройте триединые части производственной системы предприятия: функциональную, элементную и организационную структуры.
7. Раскройте цели и основные аспекты бережливого производства.
8. Перечислите и охарактеризуйте ключевые элементы логистического процесса в технологии Lean production.
9. Раскройте содержание системы «планирования потребностей в материалах».
10. Опишите преимущества и недостатки систем MRP.
11. Раскройте эволюцию систем MRP. Опишите переход от MRP к MRP II.
12. Раскройте содержание основных обязательных модулей системы MRP II.
13. Раскройте содержание системы ORT.
14. Перечислите типичные проблемы производственной логистики. Дайте их

характеристику.

15. Раскройте основные пути повышения эффективности производственной логистики.
16. Что такое уровень обучения?
17. В чем заключается сущность и значение производственной функции Кобба- Дугласа?
18. Что такое предельные затраты труда и капитала?
19. Что такое предельная норма технического замещения капитала трудом?
20. Что такое эффект масштаба?
21. Перечислите виды технического прогресса с точки зрения затрат труда и капитала.
22. Что такое эластичность выпуска по затратам капитала?
23. Что такое эластичность выпуска по затратам трудовых ресурсов?

### Конкретная ситуация 1.

Главному инженеру компании надо решить, монтировать или нет новую производственную линию, использующую новейшую технологию. Если новая линия будет работать безотказно, компания получит прибыль 200 млн. рублей. Если же она откажет, компания может потерять 150 млн. рублей. По оценкам главного инженера, существует 60% шансов, что новая производственная линия откажет. Можно создать экспериментальную установку, а затем уже решать, монтировать или нет производственную линию. Эксперимент обойдется в 10 млн. рублей. Главный инженер считает, что существует 50% шансов, что экспериментальная установка будет работать. Если экспериментальная установка будет работать, то 90% шансов за то, что смонтированная производственная линия также будет работать. Если же экспериментальная установка не будет работать, то только 20% шансов за то, что производственная линия заработает.

Определить:

1. Следует ли строить экспериментальную установку?
2. Следует ли монтировать производственную линию?
3. Какова ожидаемая стоимостная оценка наилучшего решения?

### Конкретная ситуация 2.

Малое предприятие «Ритм» решило заняться продажей сувенирной продукции. Первоначальный собственный капитал 150000 руб. В банке была взята долгосрочная ссуда 100000 руб. В январе в банке открыт счет, на который положены эти суммы. Расходы января: аренда помещения 180000 руб., покупка оборудования 40000 руб. Срок эксплуатации 10 лет, нулевая остаточная стоимость, равномерное начисление износа. Зарплата сотрудников 20000 руб./месяц, расходы на рекламу 5000 руб./месяц. Цена продажи равна 20 руб./шт. Считается, что в каждом месяце половина клиентов будет платить наличными, а половина клиентов воспользуется одномесячным кредитом.

Предполагаемый объем продаж и график производства сувениров представлены в табл. 1, 4 соответственно.

Таблица 1

Предполагаемый объем продаж

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем продаж, шт.	2500	2100	3000	3300	3800	3400

Таблица 2

Предполагаемый график производства сувениров

	Январь	Февраль	Март	Апрель	Май	Июнь
Объем производства, шт.	3000	1800	3000	3600	4000	3700

Себестоимость равна 10 руб./шт., причем в основном это расходы на закупку сырья у другого предприятия. При оплате за сырье малое предприятие пользуется одномесячным кредитом.

Составить кассовую консолидированную смету на период с января по июнь.

### Задача 1.

Проектная мощность – 100 единиц/день, эффективная мощность – 90 единиц/день, реальный выпуск – 70 единиц/день. Определить эффективность и нагрузку.

### Задача 2.

На изготовление первой единицы продукции потребовалось 16 ч. Уровень обучения составляет 80 %. Определить, сколько времени потребуется на изготовление пятой единицы продукции.

**Задача 3.**

На изготовление первой и третьей единицы продукции потребовалось 50 мин. и 45 мин. соответственно. Определить уровень обучения.

**Задача 4.**

Предприятие для подготовки отчетов использует шесть компьютеров и труд трех специалистов. Предельная продуктивность специалистов составляет  $MP_L = 7$  страниц/ч. Предельная продуктивность компьютеров  $MP_K = 70$  страниц/ч. Ставка оплаты труда специалиста  $w = 100$  руб./ч. Арендная плата за использование компьютера  $r = 5000$  руб./ч. Используя принцип минимизации издержек, определим, организована ли деятельность предприятия на подготовку отчетов в оптимальном режиме.

**Типовые тестовые задания**

1. Какие виды логистических систем выделяют по признаку административно-территориального деления:

- a) межрайонные
- b) межрегиональные
- c) межреспубликанские
- d) межгосударственные
- e) транспортные

2. Укажите цель формирования микрологистических систем:

- a) предназначены для управления и оптимизации материальных и связанных с ними потоков (информационных, финансовых) в процессе производства и снабжения
- b) предназначены для управления и оптимизации материальных и связанных с ними потоков (информационных, финансовых) в процессе производства, снабжения и сбыта
- c) предназначены для управления и оптимизации материальных и связанных с ними потоков (информационных, финансовых) в процессе транспортировки и хранения
- d) предназначены для управления и оптимизации материальных и связанных с ними потоков (информационных, финансовых) в процессе распределения

3. Раскройте содержание принципа универсализации рациональной организации производственного процесса в рамках логистической деятельности предприятия:

- a) организация конкретного производственного процесса с применением определенного типа оборудования, технологии, инструмента, технологического оснащения, сырья, материалов, труда работников определенной квалификации
- b) изготовление на каждом производственном звене изделий и деталей широкого ассортимента или выполнение различных производственных операций
- c) наличие определенного соотношения между отдельными элементами для соответствия пропускной способности конкретного рабочего места
- d) степень совмещения (одновременности) операций во времени и пространстве (последовательное, параллельное или последовательно-параллельное движение предметов труда в процессе производства)

4. Перечислите преимущества проектирования типовой схемы движения предметов труда в производстве:

- a) Обеспечение использования всех потенциальных возможностей организации разнонаправленных материальных потоков
- b) Возможность более чем десятикратного сокращения количества различных межцеховых технологических маршрутов
- c) резкое сокращение количества внутрипроизводственных связей между участками
- d) многократное уменьшение сложности и трудоемкости планирования и управления производством

5. Согласно закону непрерывности хода производственного процесса в условиях непоточного производства предпочтительнее:

- a) непрерывная загрузка рабочего места
- b) простои рабочих мест

### **Практическое занятие № 5. Толкающие и тянущие системы управления материальными потоками**

#### **Вопросы для обсуждения:**

1. Производственная логистика: понятие, цель и задачи.
2. Экономическое содержание логистической концепции организации производства.
3. Составляющие совокупного эффекта от применения логистического подхода к управлению материальными потоками на предприятии.
4. Характеристика тянущей системы управления материальными потоками.
5. Характеристика толкающей системы управления материальными потоками.
6. Преимущества и недостатки тянущей системы управления материальными потоками.
7. Преимущества и недостатки толкающей системы управления материальными потоками.

#### **Задача 1.**

Определить себестоимость продукции по варианту толкающей системы управления, если известно, что производство включает три стадии, а остальные данные представлены в табл.1.

Таблица 1

Исходные данные для расчета себестоимости продукции по варианту толкающей системы управления

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв. обозн.	Значение показателей
1	2	3	4	5
1.	Величина партии заказа	Шт.	P	2 000
2.	Общезаводской норматив по браку	%	H <sub>бр.общ.</sub>	15
3.	Норматив на брак на первой стадии производства	%	H <sub>бр.1</sub>	5
4.	Норматив на брак на второй стадии производства	%	H <sub>бр.2</sub>	15
5.	Норматив на брак на третьей стадии производства	%	H <sub>бр.3</sub>	20
6.	Условно-постоянные издержки на изготовление 2 000 шт. продукции	руб.	C <sub>пост</sub>	300 000
7.	Переменные расходы на 1 изделие на первой стадии производства	руб.	C <sub>пер1</sub>	50
8.	Переменные расходы на 1 изделие на второй стадии производства	руб.	C <sub>пер2</sub>	150
9.	Переменные расходы на 1 изделие на третьей стадии производства	руб.	C <sub>пер3</sub>	250
10.	Расходы на запуск партии изделий	руб.	C <sub>зап</sub>	100 000

#### **Задача 2.**

Определить себестоимость продукции по варианту тянущей системы управления, если известно, что производство включает три стадии, а остальные данные представлены в табл. 2.

Таблица 2

Исходные данные для расчета себестоимости продукции по варианту тянущей системы управления

№ п/п	Показатели	Ед. изм.	Букв. обозн.	Значение показателей
1.	Величина партии заказа	Шт.	P	3 000
2.	Общезаводской норматив по браку	%	H <sub>бр.общ.</sub>	30
3.	Норматив на брак на первой стадии производства	%	H <sub>бр.1</sub>	5
4.	Норматив на брак на второй стадии производства	%	H <sub>бр.2</sub>	15
5.	Норматив на брак на третьей стадии производства	%	H <sub>бр.3</sub>	20
6.	Условно-постоянные издержки на изготовление 3 000 шт. продукции	руб.	C <sub>пост</sub>	400 000

7.	Переменные расходы на 1 изделие на первой стадии производства	руб.	$C_{пер1}$	50
8.	Переменные расходы на 1 изделие на второй стадии производства	руб.	$C_{пер2}$	150
9.	Переменные расходы на 1 изделие на третьей стадии производства	руб.	$C_{пер3}$	250
10.	Расходы на запуск партии изделий	руб.	$C_{зап}$	150 000

**Практическое занятие № 6. Эффективность применения логистического подхода к управлению материальными потоками на производстве**

**Вопросы для обсуждения:**

1. Что такое эффективность логистической системы?
2. Назовите основные задачи оценки эффективности функционирования логистической системы предприятия.
3. Перечислите принципы функционирования логистической системы.
4. Какими критериями характеризуются результативность и производительность логистической системы?
5. Что такое действенность?
6. В каких случаях достигается соблюдение принципа экономичности?
7. Назовите и охарактеризуйте этапы оценки эффективности функционирования логистической системы.
8. Что составляет основу оценки эффективности логистической системы?

**Задача 1.**

Постоянные затраты равны 20000руб., цена реализации единицы продукции – 50 руб., переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Определить точку безубыточности.

**Задача 2.**

Объем реализации продукции предприятия из задания 1 равен 800 единиц. Определить возможное значение прибыли или убытка.

**Задача 3.**

- Как изменится ответ в задании 1, если: а) постоянные затраты равны 25000 руб.; б) цена реализации единицы продукции равна 40 руб.; в) переменные затраты на единицу продукции равны 25 руб.

**Задача 4.**

Объем продаж равен 800 единиц, цена реализации продукции – 50 рублей, а переменные затраты на единицу продукции – 30 руб. Предполагаемое снижение цены реализации на 5% не создаст дополнительных постоянных и переменных затрат.

Определить процент безубыточного изменения объем продаж.

**Задача 5.**

В табл. 1 указаны стоимость (в % годовых) и рыночные стоимости (в млн. руб.) источников капитала предприятия.

Таблица 1

Исходные данные задачи

Источник капитала	Стоимость	Рыночная стоимость
Кредит	10	0,5
Обыкновенные акции	16	1,9
Облигационный заем	8	0,6

Определить средневзвешенную стоимость капитала предприятия.

### **Примеры тестовых заданий**

1. К основным задачам оценки эффективности функционирования логистической системы предприятия относятся:
  - a) проверка эффективности взаимодействия элементов, выявление «узких мест» и их устранение;
  - b) разработка конкретных показателей управления;
  - c) выявление критерия эффективности деятельности логистической системы.
  - d) точный расчет;
  - e) системный подход;
  
2. Дайте характеристику такому критерию результативности и производительности логистической системы, как действенность:
  - a) степень достижения логистической системой поставленных перед ней целей.
  - b) степень использования логистической системой ресурсов, результативность затраченных средств
  - c) возможность обслуживания определенных категорий потребителей
  
3. Соблюдение принципа экономичности достигается, если служба логистики предприятия определяет свои задачи следующим образом:
  - a) добиться определенного результата при наименьших затратах;
  - b) при заданном объеме логистических затрат обеспечить наибольший результат
  
4. Перечислите показатели, используемые предприятиями при анализе и планировании логистических затрат:
  - a) абсолютная сумма затрат;
  - b) уровень логистических затрат по общему объему и отдельным статьям;
  - c) эффективность использования потребленных ресурсов;
  - d) затратноемкость
  
5. Что из перечисленного относится к факторам и показателям, характеризующим эффективность реализации логистической функции сбыта продукции:
  - a) объем реализованной продукции
  - b) выполнение заказов
  - c) скорость товарооборота
  - d) потери и хищения груза
  - e) количество потребителей

### **Темы рефератов**

#### **Тема 1. Концепции и функции логистики**

1. Тенденции и перспективы развития логистики в отечественной экономике
2. Логистика как вид предпринимательской деятельности

#### **Тема 2. Логистические системы**

1. Логистическая стратегия: понятие, ключевые вопросы. Влияние внутренней и внешней среды на логистическую стратегию фирмы

#### **Доклады и сообщения**

#### **Тема 1. Концепции и функции логистики**

1. Логистика как способ получения конкурентных преимуществ
2. Логистические организации, сообщества, ассоциации, институты в странах Западной Европы, США, Японии
3. Методы оценки качества сервиса в логистике
4. Микрологистическая концепция «Lean production»
5. Понятие логистического сервиса и его роль в конкурентоспособности предприятия

#### **Тема 4. Логистическая концепция организации производства**

1. Толкающие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения
2. Тянущие системы управления материальными потоками в сферах производства и обращения
3. Стратегические аспекты логистики снабжения
4. Применение современных технологий при осуществлении закупок
5. Информационные технологии и автоматизация снабженческой деятельности на предприятии

#### **8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга, в форме письменного опроса или компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

#### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6):**

1. Эволюция развития логистики как науки.
2. Формирование и развитие концепции бизнес-логистики, ее цель и задачи.
3. Экономическое содержание концепции «тотального» управления качеством TQM (Total Quality Management).
4. Экономическое содержание концепции планирования «потребностей/ресурсов» RP (Requirements/Resource Planning).
5. Экономическое содержание концепции управления «точно в срок» (Just-in-Time).
6. Экономическое содержание системы KANBAN.
7. Экономическое содержание концепции «реагирования» на спрос DDT (Demand-Driven Techniques).
8. Экономическое содержание концепции управление «цепью поставок» SCM (Supply Chain Management).
9. Варианты организации управления логистической системой и цепями поставок, их характеристика.
10. Эффективность логистического аутсорсинга.
11. Стадии развития логистического администрирования и их характеристика.
12. Сущность экономики логистики и ее задачи. Факторы, определяющие интенсивное развитие логистических систем.
13. Экономическое пространство логистики.
14. Трехполюсная система экономической составляющей логистики. Экономические особенности логистики.
15. Сущность логистики производственных процессов.
16. Основные законы рациональной организации производственных процессов на предприятии.
17. Цели и пути повышения организованности материальных потоков в производстве.
18. Экономическое содержание системы Lean Production.
19. Экономическое содержание систем MRP (Material Requirements Planning), MRP II (Manufacturing Resource Planning).
20. Экономическое содержание системы ORT.
21. Типичные проблемы производственной логистики и пути их решения.
22. Применение систем DRP/DRP II (Distribution Requirements/Resource Planning) в логистике распределения.
23. Виды посредников в логистике.
24. Выгоды для производителей и потребителей от использования посредников. Функции посредников в системе логистического товародвижения.
25. Основные издержки обращения посредников. Способы начисления и выплаты вознаграждения посредникам.

26. Транспортировка как одна из ключевых логистических функций.
27. Понятие и виды транспортных услуг.
28. Особенности транспортных услуг.
29. Рынок транспортных услуг.
30. Сущность и значение транспортно-экспедиционных услуг.
31. Общие условия экспедиторского обслуживания внешнеторговых перевозок.
32. Формы транспортно-экспедиционного обслуживания.
33. Этапы и методы выбора перевозчиков.
34. Проектирование системы доставки грузов.
35. Планирование складских помещений.
36. Оснащение складов.
37. Понятие и виды складских документов. Документальное оформление хранения
38. Сетевое планирование складских процессов.
39. Показатели эффективности работы склада.
40. Управление складским персоналом.
41. Понятие, цели и особенности международной логистики.
42. Этапы развития глобальной логистики.
43. Тенденции развития международной логистики и мирового рынка.
44. Проблемы и ограничения развития глобальной логистики. Концептуальные факторы, обеспечивающие наилучшие результаты в организации глобальной логистики.
45. Глобальные организации и их характеристика.
46. Типовые модели осуществления глобальной логистики.
47. Эффективность логистической системы: экономическое содержание и требования к оценке.
48. Критерии результативности и производительности логистической системы. Этапы оценки эффективности функционирования логистической системы.
49. Основные факторы и показатели оценки эффективности функционирования логистических систем.

**Примерный тест для итогового тестирования (ПК-2: ИПК-2.4, ИПК-2.5, ИПК-2.6):**

1. Экономический аспект трактует логистику как
  - а) совокупность различных видов деятельности с целью получения с наименьшими затратами необходимого количества продукции в установленное время и в установленном месте, в котором существует конкретная потребность в данной продукции
  - б) планирование, управление и контроль поступающего на предприятие, обрабатываемого там и покидающего это предприятие потока материальной продукции и соответствующего ему информационного потока
  - в) некую систему, выработанную для каждого предприятия с целью оптимального, с точки зрения получения прибыли, ускорения движения материальных ресурсов и товаров внутри и вне предприятия, включая связывающую эти задачи информационную систему
2. По какому признаку классификации выделяют одноассортиментные и многоассортиментные материальные потоки
  - а) по натурально-вещественному составу
  - б) по номенклатуре
  - в) по количественному признаку
  - г) по отношению к логистической системе
3. С точки зрения творческого начала в решении задач логистика — это
  - а) процесс управления движением и хранением сырья, компонентов и готовой продукции в хозяйственном обороте с момента уплаты денежных средств поставщикам до момента получения денег за доставку готовой продукции потребителю



б) искусство и наука определения потребностей, а также приобретения, распределения и содержания в рабочем состоянии в течение всего жизненного цикла всего того, что обеспечивает эти потребности

в) совокупность различных видов деятельности с целью получения с наименьшими затратами необходимого количества продукции в установленное время и в установленном месте, в котором существует конкретная потребность в данной продукции

4. Продуктивные логистические затраты – это

а) затраты на создание ценности, которую хочет иметь покупатель и за которую он готов платить

б) затраты на надзор за работой других участников бизнеса

в) затраты по налаживанию и осуществлению обменных соглашений на рынке закупок или сбыта

5. Какой из методов учета логистических затрат предполагает, что все затраты рассчитываются с использованием стандартов в количественном и денежном выражении до начала обслуживания потребителей

а) standart costing

б) direct (variable) costing

в) absorptioncosting

г) пооперационный учет издержек

6. Какой из методов анализа стоимости, применяемых для оценки логистических затрат, предполагает учет всех экономических изменений, возникающих при каких-либо изменениях в логистической системе

а) анализ полной стоимости

б) функционально-стоимостной анализ

в) стоимостной анализ

7. Какие логистические издержки соответствуют логистической функции администрирования

а) издержки из-за сложностей во взаимодействии внутри предприятия

б) издержки вследствие отсутствия соответствующей информации

в) оплата простоев рабочих складского персонала

г) издержки в связи с некомплектностью поставки

8. Какие логистические издержки соответствуют логистической функции складирования и хранения продукции на складе

а) утрата, хищение продукции

б) издержки на оплату складского персонала сверх нормативного количества

в) затраты на количественную и качественную приемку продукции

г) затраты на выполнение специальных заказов

9. Коэффициент технической готовности парка автомобилей за один рабочий день – это отношение

а) числа автомобилей, готовых к эксплуатации, к списочному числу автомобилей

б) числа автомобилей на линии к списочному числу автомобилей

в) числа автомобилей, сошедших с линии, к списочному числу автомобилей

г) числа автомобилей, готовых к эксплуатации, к числу автомобилей на линии

10. Укажите логистические функции транспортных предприятий и экспедиционных фирм

а) формирование хозяйственных связей по поставке товаров

б) управление запасами в сфере обращения

в) прогнозные оценки потребности в перевозках

11. Задача экономической сопряженности транспортной логистики означает
- совместное планирование транспортного процесса со складским и производственным
  - определение рациональных маршрутов доставки
  - применение единой технологии транспортировки, прямые перегрузки, бесперегрузочное сообщение
  - общую методологию исследования конъюнктуры рынка и построения тарифной системы
12. Логистическая функция – это
- укрупненная группа логистических операций, направленных на реализацию целей логистической системы
  - обеспечение механизма разработки задач в области управления материалами и распределения продукции
  - укрупненная группа целей, направленных на реализацию операций логистической системы
13. Материальный поток – это
- различные виды грузов, рассматриваемые в процессе приложения к ним различных логистических операций и отнесенные к соответствующему временному интервалу
  - изменение состояния материальных ресурсов по количеству, качеству и месту нахождения
  - совокупность действий, направленных на преобразование сырья, материалов и полуфабрикатов
14. Что из перечисленного не относится к принципам логистики
- комплектность
  - научность
  - надежность
  - комплексность
15. Укажите особенности логистической концепции организации производства (несколько вариантов)
- отказ от избыточных запасов  
+: устранение простоев оборудования
  - изготовление продукции как можно более крупными партиями
  - наличие максимально большого запаса материальных ресурсов «на всякий случай»
16. Задачи какой из функциональных областей логистики решаются в процессе управления материальным потоком внутри предприятия, создающего материальные блага или оказывающего материальные услуги
- производственной логистики
  - транспортной логистики
  - информационной логистики
  - закупочной логистики
17. Что из перечисленного относится к характеристикам тянущей системы управления производством (несколько вариантов)
- закупочная стратегия ориентирована на небольшое число поставщиков, поставки частые, небольшими партиями, строго по график
  - планирование производства начинается со стадии сборки или распределения
  - формирование запасов в виде незадействованных мощностей
  - страховой запас постоянно поддерживается на определенном уровне
18. Что из перечисленного относится к характеристикам толкающей системы управления производством (несколько вариантов)
- планирование производства под производственные мощности
  - сплошной или выборочный контроль качества продукции на всех стадиях производства

- в) размер партии готовых изделий соответствует плановому выпуску
- г) кадровый состав – высококвалифицированные рабочие-многостаночники

19. К задачам производственной логистики относят

- а) контроль за количеством и качеством готовой продукции
- б) разработка планов перевозки готовой продукции и организация их выполнения
- в) организация работы собственной товаропроводящей сети

20. Перечислите основные характеристики традиционного управления производством (несколько вариантов)

- а) время выполнения производственного цикла увеличивается, если это снижает производственные издержки
- б) объемы выпуска – максимальные партии
- в) уровень брака технологически обоснован
- г) квалификация производственного персонала расширяется, имея в предельную универсализацию

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.