

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 02.08.2021
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.02.1 Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности

Направление подготовки:
39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль):
«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.02.2018 г. регистрационный № 50185).

Составители:

старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание)

Д. С. Калинина
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»
25.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

д. с. н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

С. В. Явон
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цельсвоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является углубление уровня освоения обучающимися профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>ПК-1. Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>ИПК-1.1. Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p>ИПК-1.2. Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p>Знает: - типологии проблем граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, различной этиологии (социальные, социально-медицинские, социально-психологические, социально-правовые и др.) - методы диагностики трудной жизненной ситуации - особенности социальной работы с разными лицами и группами населения</p> <p>Умеет: - обобщать и систематизировать информацию, касающуюся трудной жизненной ситуации и методов ее преодоления</p> <p>Владеет: - навыками консультирования граждан, обратившихся в систему социальной защиты населения, о возможностях предоставления им социального обслуживания и мер социальной поддержки</p>	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p> <p>Требования рынка труда</p> <p>Требования работодателей</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>ПК-2. Способен к планированию деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК-2.1. Определяет технологии, формы и методы работы при предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-2.2. Планирует действия по достижению целей оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину; определяет необходимый объем услуг</p>	<p>Знает: - технологии, формы и методы социальной работы - инфраструктуру реализации социальных услуг</p> <p>Умеет: - выбирать технологии, виды и формы социального обслуживания, меры социальной поддержки, необходимые для достижения конкретной цели</p> <p>Владеет: - навыками обеспечения комплексного взаимодействия с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами по оказанию помощи в преодолении трудной жизненной ситуации гражданина и мер по предупреждению ее</p>	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p> <p>Требования рынка труда</p> <p>Требования работодателей</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
	<p>по реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и мер социальной поддержки</p> <p>ИПК-2.3. Оформляет документацию, необходимую для предоставления мер социальной защиты</p>	ухудшения	
<p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании</p>	<p>ИПК-3.1. Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих потребность в социальном обслуживании.</p> <p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> <p>ИПК-3.4. Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - систему социальных служб и учреждений социальной работы на различных уровнях, их цели, задачи и функции - нормативно-правовые основы социальной работы с различными категориями населения <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций - обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.) <p>Владеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оказания социально-бытовых, социально-медицинских, социально-психологических, социально-педагогических, социально-правовых, социально-экономических, социально-реабилитационных услуг, услуг по социальному сопровождению граждан, а также мер социальной поддержки - методами профилактической работы по предупреждению появления и (или) развития трудной жизненной ситуации 	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p> <p>Требования рынка труда</p> <p>Требования работодателей</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p>
<p>ПК-4. Способен к подготовке и организации мероприятий по привлечению ресурсов</p>	<p>ИПК-4.1. Организует работы по вовлечению в социальную работу институтов гражданского общества</p> <p>ИПК-4.2.</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные институты гражданского общества - специфику деятельности различных государственных и общественных организаций - традиционные и инновационные 	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p> <p>Требования рынка труда</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>организаций, общественных объединений, добровольческих (волонтерских) организаций и частных лиц к реализации социального обслуживания граждан</p>	<p>Обеспечивает интеграцию деятельности различных государственных и общественных организаций в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p> <p>ИПК-4.3. Обобщает и систематизирует передовой российский и зарубежный опыт реализации социального обслуживания и мер социальной поддержки; использует инновационные технологии социального обслуживания населения с учетом индивидуальных особенностей получателей социальных услуг</p>	<p>технологии направления социальной работы</p> <p>Умеет: - обеспечивать комплексный интегративный подход к социальной работе в различных сферах жизни общества - анализировать передовой российский и зарубежный опыт социальной работы</p> <p>Владеет: - методами обобщения и систематизации российского и зарубежного опыта социальной работы</p>	<p>Требования работодателей</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы и является элективной дисциплиной, углубляющей освоение профиля (Дисциплины по выбору).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **43.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	42/ 12
занятия лекционного типа (лекции)	18 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24 / 6
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	102 / 128
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	102/ 128
Контроль (часы на зачет)	0 / 4
Промежуточная аттестация	дифференцированный зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2.,	Тема 1. Методологические и теоретические аспекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Социальная работа в условиях трансформации современного общества. Методологические аспекты социальной работы. Технологический подход и опыт социальной работы.				
	Практическое занятие 1. Методологические и теоретические аспекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности. Самостоятельная работа		2 / 0		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИПК-4.3.					
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 2. Опыт социальной работы сфере доходов населения. Уровень жизни и доходы населения. Социальная политика и проблемы экономического неравенства. Социальная работа с бедными и малообеспеченными гражданами: цели, направления, программы.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 2. Опыт социальной работы сфере доходов населения.		2 / 1		
	Самостоятельная работа			12 / 15	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 3. Опыт социальной работы сфере труда и занятости. Основные структурные компоненты сферы труда и занятости. Основные тенденции рынка труда. Государственная политика в области занятости населения. Социальная защита трудящихся на предприятиях. Организация деятельности служб по оказанию помощи безработным.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 3. Опыт социальной работы сфере труда и занятости.		2 / 1		
	Самостоятельная работа			12 / 14	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 4. Опыт социальной работы сфере образования и науки. Образование и наука в современном обществе: состояние и перспективы развития. Государственная политика в области образования и науки. Образовательные учреждения как субъекты социальной работы. Особенности социальной работы в различных типах образовательных учреждений.	2 / 0,5			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 4. Опыт социальной работы сфере образования и науки.		2 / 1		
	Самостоятельная работа			12 / 14	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1.,	Тема 5. Опыт социальной работы в культурно-досуговой сфере. Специфика сфер культуры и досуга. Государственная политика в культурно-досуговой сфере. Формы организации культурно-досуговой деятельности населения. Организация социальной работы с различными категориями населения в культурно-досуговой сфере.	2 / 0,5			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 5. Опыт социальной работы в		4 / 1		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	культурно-досуговой сфере. Самостоятельная работа			11 / 14	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 6. Опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения и защиты окружающей среды. Охрана здоровья и окружающей среды как направления государственной социальной политики. Социальная работа в системе здравоохранения. Социальные мероприятия по защите окружающей среды.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 6. Опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения и защиты окружающей среды.		4 / 0,5		
	Самостоятельная работа			11 / 14	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 7. Опыт социальной работы в сфере социально-этнических отношений. Этническая среда: понятие и основные проблемы. Социальная работа с социально-этническими группами. Технологии социальной работы с мигрантами. Технологии социальной работы в полиэтничной среде.	2 / 0,5			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 7. Опыт социальной работы в сфере социально-этнических отношений.		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			11 / 14	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	Тема 8. Опыт социальной работы в силовых структурах. Армия и вооруженные силы как субъекты социальной работы. Социальная защита военнослужащих. Деятельность общественных организаций ветеранов, солдатских матерей. Социальная работа в пенитенциарной системе.	2 / 0,5			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 8. Опыт социальной работы в силовых структурах.		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			11 / 14	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.;	Тема 9. Особенности социальной работы в городской и сельской местности. Расселение людей как основа организации	2 / 0			Сообщение / презентация. Практическое

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-2: ИПК-2.1., ИПК-2.2., ИПК-2.3.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.; ПК-4: ИПК-4.1., ИПК-4.2., ИПК-4.3.	социальной работы по месту жительства. Технологии социальной работы в городской и сельской местности. Социальная работа в городском социуме. Особенности социальной поддержки сельского населения.				задание.
	Практическое занятие 9. Особенности социальной работы в городской и сельской местности.		4 / 0,5		
	Самостоятельная работа			11 / 14	
	ИТОГО	18 / 6	24 / 6	102 / 128	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- информационные технологии: *Miro, Google-документы, Zoom*.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков подготовки и выступления с докладами, сообщениями, презентациями;
- обсуждение вопросов по учебному материалу дисциплины;

- выполнение и анализ практических заданий;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий по всем темам.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- работу с ресурсами Интернет;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Акмалова, А. А. Социальная работа с мигрантами и беженцами : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 39.04.02 (040400) "Соц. работа" / А. А. Акмалова, В. М. Капицын. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 185 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=359357> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009919-4. - 978-5-16-101519-3. - Текст : электронный.
2. Дубинский, В. И. Социальная работа в Германии : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 39.03.02 "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Дубинский. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2016. - 108 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=538884> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005080-5. - Текст : электронный.
3. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2018. - 166 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358288> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст : электронный.
4. Оганян, К. М. Теория и практика управления в социальной работе : [учеб. пособие] / К. М. Оганян. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2015. - 239 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=522022> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103595-5. - Текст : электронный.
5. Павленок, П. Д. Технологии социальной работы с различными группами населения : учеб. пособие для вузов по направлению 39.03.02 "Соц. работа" / П. Д. Павленок, М. Я. Руднева. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 272 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://new.znanium.com/read?id=332861> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003292-4. - 978-5-16-103342-5. - Текст : электронный.
6. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 477 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415582> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-02011-7. - Текст : электронный.
7. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Опыт социальной работы в различных сферах жизнедеятельности" : для студентов направления подгот. 39.03.02 "Соц. работа" направленности (профиля) "Соц. работа в системе соц. служб" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Соц. технологии и гуманитар. науки" ; сост. С. В. Явон. - Документ AdobeAcrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2019. - 1,08 МБ, 80 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Method_OSrVrSb_BS_31.01.2019.pdf (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.
8. Холостова, Е. И. Социальная работа : учеб. по направлению подгот. "Соц. работа" / Е. И. Холостова. - 3-е изд., стер. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 612 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358461> (дата

- обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03284-4. - Текст : электронный.
9. Холостова, Е. И. Социальная работа с дезадаптированными детьми : учеб.пособие / Е. И. Холостова. - 4-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 271 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358403> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03438-1. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

10. Кокоренко, В. Л. Социальная работа с детьми и подростками : учеб.пособие для вузов по направлению "Соц. работа" / В. Л. Кокоренко, Н. Ю. Кучукова, И. Ю. Маргошина. - Москва : Академия, 2011. - 254 с. : табл. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа. Бакалавриат). - Крат.терминолог. слов. - Прил. - ISBN 978-5-7695-6963-0 : 333-30. - Текст : непосредственный.
11. Курбатов, В. И. Социальная работа : учеб.пособие для вузов / В. И. Курбатов ; под общ. ред. В. И. Курбатова. - Москва [и др.] : Дашков и К [и др.], 2007. - 479 с. - (Бакалавр). - ISBN 5-91131-190-9 : 138-60;144-00. - Текст : непосредственный.
12. Основы социальной работы : учеб.пособие для вузов по специальности "Соц. педагогика" / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, Ж. А. Захарова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - 3-е изд., испр. - Москва : Академия, 2007. - 283 с. - (Высшее профессиональное образование. Педагогические специальности). - ISBN 5-7695-3666-7 : 199-10. - Текст : непосредственный.
13. Основы социальной работы : учеб.для вузов по направлению и специальности 39.03.02 "Соц. работа" / П. Д. Павленок, А. А. Акмаева, О. А. Аникеева [и др.]. - 4-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 534 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=355855> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004920-5. - 474471. - Текст : электронный.
14. Павленок, П. Д. Теория, история и методика социальной работы. Избранные работы : учеб.пособие / П. Д. Павленок. - 10-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2017. - 591 с. : ил. - Прил. - Крат.слов. терминов по соц. работе. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415057> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01426-0. - Текст : электронный.
15. Российская энциклопедия социальной работы / под ред. Е. И. Холостовой. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2018. - 1032 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=937488> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03068-0. - Текст : электронный.
16. Савинов, Л. И. Социальная работа с детьми в семьях разведенных родителей : учеб.пособие для вузов по специальности "Соц. работа" / Л. И. Савинов, Е. В. Камышова. - 4-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2009. - 259 с. : схем., табл. - Прил. - ISBN 978-5-91131-592-4 : 176-00. - Текст : непосредственный.
17. Социальная защита населения: опыт организационно-административной работы : учеб.пособие по специальности "Соц. работа" / В. Д. Альперович, Д. В. Альперович, Е. П. Ажогина [и др.] ; под ред. В. С. Кукушина. - Изд. 4-е, доп. и перераб. - Москва : МарТ, 2009. - 398 с. : ил. - (Учебный курс). - ISBN 5-461-00009-6 : 107-20;100-11;111-21. - Текст : непосредственный.
18. Социальная работа с различными группами населения : учеб.пособие для студентов вузов по направлению и специальности "Соц. работа" / Н. Ф. Басов, В. М. Басова, С. В. Бойцова [и др.] ; под ред. Н. Ф. Басова. - Москва : КноРус, 2015. - 528 с. - (Бакалавриат). - Прил. - ISBN 978-5-406-04251-9 : 639-00. - Текст : непосредственный.
19. Технологии социальной работы в различных сферах жизнедеятельности : учеб.пособие для вузов по специальности "Соц. работа" / О. А. Аникеева, О. С. Бухтерева, Ю. С. Ерохин [и др.] ; под ред. П. Д. Павленка. - Москва : ИНФРА-М, 2011. - 378 с. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003304-4 : 219-89. - Текст : непосредственный.
20. Холостова, Е. И. Социальная работа с инвалидами : учеб.пособие [для вузов] / Е. И. Холостова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : Дашков и К, 2009. - 236 с. - (Золотой фонд

- учебной литературы. Социальная работа). - Прил. - ISBN 978-5-394-00464-3 : 121-00. - Текст : непосредственный.
21. Целых, М. П. Социальная работа за рубежом: Великобритания : учеб.пособие для высш. проф. образования / М. П. Целых. - Москва :Академия, 2010. - 139 с. - (Высшее профессиональное образование.Педагогические специальности). - Прил. - ISBN 978-5-7695-6557-1 : 231-00. - Текст : непосредственный.
22. Энциклопедия социальных практик / под ред. Е. И. Холостовой, Г. И. Климантовой. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2013. - 659 с. : ил. - Глоссарий. - ISBN 978-5-394-01825-1 : 337-50. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. - URL : <https://socfaqtor.wordpress.com/> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
3. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : сайт / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 13.05.2021). - Текст : электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/>(дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
5. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL :<http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
6. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст: электронный.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL : <http://elib.tolgas.ru>(дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . – URL : <https://znanium.com/> (дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№п/п	Наименование	Условия доступа
1	MicrosoftWindows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Сообщение / презентация	8	5	40
Практическое задание	6	10	60
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные темы сообщений / презентаций

Практическое занятие 1. Методологические и теоретические аспекты социальной работы в различных сферах жизнедеятельности.

1. Социальная работа в XXI веке: сущность и особенности.
2. Теоретико-методологические основы современной социальной работы.
3. Технологический подход к социальной работе в современной науке и практике.
4. Общая характеристика основных сфер жизнедеятельности.

Практическое занятие 2. Опыт социальной работы в сфере доходов населения.

1. Сфера доходов населения: понятие, структура, актуальные проблемы.
2. Социальные практики в сфере доходов населения.

Практическое занятие 3. Опыт социальной работы в сфере труда и занятости.

1. Сфера труда и занятости: понятие, структура, актуальные проблемы.
2. Социальные практики в сфере труда и занятости.

Практическое занятие 4. Опыт социальной работы в сфере образования и науки.

1. Сфера образования и науки: понятие, структура, актуальные проблемы.
2. Социальные практики в сфере образования и науки.

Практическое занятие 5. Опыт социальной работы в культурно-досуговой сфере.

1. Культурно-досуговая сфера: понятие, структура, актуальные проблемы.
2. Социальные практики в культурно-досуговой сфере.

Практическое занятие 6. Опыт социальной работы в сфере охраны здоровья населения и защиты окружающей среды.

1. Сфера охраны здоровья населения и защиты окружающей среды: понятие, структура, актуальные проблемы.
2. Социальные практики в сфере охраны здоровья населения и защиты окружающей среды.

Практическое занятие 7. Опыт социальной работы в сфере социально-этнических отношений.

1. Сфера социально-этнических отношений: понятие, структура, актуальные проблемы.
2. Социальные практики в сфере социально-этнических отношений.

Практическое занятие 8. Опыт социальной работы в силовых структурах.

1. Силовые структуры: понятие, составляющие элементы, актуальные проблемы.
2. Практики социальной работы в силовых структурах.

Практическое занятие 9. Особенности социальной работы в городской и сельской местности.

1. Территориальная организация социальной работы: принципы и подходы.
2. Практики социальной работы в городских сообществах.
3. Практики социальной работы в сельской местности.
4. Инновационные направления социальной работы в условиях общественных трансформаций.

Примерные практические задания

Задание 1.

К социальному работнику обратились супруги с материальными проблемами обеспечения своей семьи. Рассчитайте среднедушевой доход семьи и определите, является ли семья малоимущей. Укажите виды социальной помощи данной семье: денежные выплаты, натуральная помощь и т.д. Перечислите документы, необходимые для получения социальной помощи. Проинформируйте о различных структурах городского сообщества, оказывающих помощь населению города. Укажите денежное выражение прожиточного минимума (в Самарской области): на душу населения; для трудоспособных граждан; для пенсионеров; для детей.

Задание 2.

Классный руководитель во время консультационной беседы с социальным работником рассказал о проблеме взаимоотношений с родителями учеников. Социальный работник рассказал, что семья оказывает основное влияние на жизнь детей и взрослых, поэтому способность работать с понятием «семья» и реальностью семьи имеет очень важное значение. Необходимо соприкоснуться с пониманием собственных чувств в отношении семьи и совершенствовать идею партнерства, совместного участия в работе с семьями. Продемонстрируйте действия социального работника направленные на осознание классным руководителем сущности («правила этикета» и способы действий) своей собственной семьи: примените метод «Whanau».

Задание 3.

Молодой человек вернулся из армии, службу проходил в одной из «горячих точек». Имеет ранения. Не может найти работу. Проживает с пожилыми родителями и 15-летней сестрой. Определите проблемы клиента. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы для решения данного вопроса. В какие учреждения и организации может он обратиться? Какие меры помощи можно предложить?

Задание 4.

Женщина 60-ти лет воспитывает одна десятилетнего внука. Ее дочь - мать ребенка - умерла при родах; отец ребенка ушел из семьи еще до его рождения. У мальчика порок сердца. Основной источник дохода – пенсии: по старости – женщины и по утере кормильца - ребенка. Определите социальные проблемы семьи. Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы. Какие специалисты и учреждения будут задействованы в её решении? Какова роль специалиста социальной работы?

Задание 5.

Мальчик 10-ти лет был подобран на улице сотрудниками правоохранительных органов. Занимался попрошайничеством. Каковы дальнейшие действия работников правоохранительных органов? Законодательная база, используемая специалистом социальной работы в данном случае для решения проблемы ребенка. Какие учреждения занимаются подобными проблемами? Какие специалисты будут задействованы в решении проблем?

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: дифференцированный зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов к зачету

(ПК-1:ИПК-1.1.,ИПК-1.2.;ПК-2:ИПК-2.1.,ИПК-2.2.,ИПК-2.3.;

ПК-3:ИПК-3.1.,ИПК-3.2.,ИПК-3.3.,ИПК-3.4.;ПК-4:ИПК-4.1.,ИПК-4.2.,ИПК-4.3.)

1. Социальная работа в XXI веке: сущность и особенности.
2. Теоретико-методологические основы современной социальной работы.
3. Технологический подход к социальной работе в современной науке и практике.
4. Общая характеристика основных сфер жизнедеятельности.

5. Сфера доходов населения: понятие, структура, актуальные проблемы.
6. Социальные практики в сфере доходов населения.
7. Сфера труда и занятости: понятие, структура, актуальные проблемы.
8. Социальные практики в сфере труда и занятости.
9. Сфера образования и науки: понятие, структура, актуальные проблемы.
10. Социальные практики в сфере образования и науки.
11. Культурно-досуговая сфера: понятие, структура, актуальные проблемы.
12. Социальные практики в культурно-досуговой сфере для детей и молодежи.
13. Социальные практики в культурно-досуговой сфере для лиц пожилого возраста.
14. Сфера охраны здоровья населения и защиты окружающей среды: понятие, структура, актуальные проблемы.
15. Социальные практики в сфере охраны здоровья населения и защиты окружающей среды.
16. Сфера социально-этнических отношений: понятие, структура, актуальные проблемы.
17. Социальные практики в сфере социально-этнических отношений.
18. Силовые структуры: понятие, составляющие элементы, актуальные проблемы.
19. Практики социальной работы в армии.
20. Практики социальной работы в органах внутренних дел.
21. Территориальная организация социальной работы: принципы и подходы.
22. Практики социальной работы в городских сообществах.
23. Практики социальной работы в сельской местности.
24. Инновационные направления социальной работы в условиях общественных трансформаций.

Примерный перечень заданий для тестирования

1. В технологическом аспекте социальная работа строится на определенных методических принципах. Определите лишнее.
 - открытость и ясность плана работы с клиентом для его активизации
 - анализ и владение информацией о поступках и поведении клиента
 - невмешательство во взаимоотношения с родственниками
 - учет детерминированности поступка и его результатов предшествующим действием (функциональный анализ)
 - совместная выработка социально значимых целей, предполагающих конкретный план действий на будущее
2. Цель социальной работы на предприятии –
 - взаимодействие между отдельными работниками и предприятием в целом, направленное на улучшение качества жизни работников
 - взаимодействие между профсоюзами и предприятием в целом, направленное на улучшение качества жизни администрации предприятия
 - социальная поддержка работников, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
3. Отношения между людьми, их группами и слоями, реализация принципов социальной справедливости, степень удовлетворения материальных, духовных и других потребностей людей, условия существования и развития личности, группы, класса – это
 - социальные отношения
 - социальная работа
 - социальная структура общества
 - социальная деятельность
 - социальная инфраструктура
4. Система государственных, частных и смешанных предприятий, осуществляющих мероприятия по охране здоровья, предупреждению и лечению болезней и продлению жизни человеку – это
 - сфера здравоохранения
 - сфера бытового обслуживания населения

- сфера производства
 - сфера образования
 - сфера науки
 - сфера культуры
5. Исправительно-трудовые учреждения, в которых отбывают наказание люди, совершившие правонарушения или преступления, а также деятельность по осуществлению наказаний и исправлению наказуемых – это
 - пенитенциарная система
 - силовые структуры общества
 - инфраструктура социальной сферы
 - социальное облуживание населения
 6. Что не входит в группу интегративных функций социальной работы в здравоохранении?
 - защита прав клиентов в суде
 - комплексная оценка социального статуса клиента
 - содействие выполнению профилактических мероприятий социально-зависимых нарушений соматического, психического, репродуктивного здоровья на индивидуальном, групповом и территориальном уровнях
 - формирование установок клиента, группы населения на здоровый образ жизни
 - участие в проведении медико-социальной экспертизы
 - социально-правовое консультирование
 7. Основная цель медико-социальной работы в наркологии –
 - комплексная социальная помощь, включающая медико-психологические, социально-психологические и педагогические аспекты лицам, страдающим зависимостью, и членам их семей
 - профилактическая деятельность непосредственно в группах так называемых «активных наркоманов»
 - способствовать реабилитации и реинтеграции лиц, страдающих зависимостью
 8. Какой нормативно-правовой акт закрепляет приоритет личности в процессе воспитания и обучения человека в условиях образовательного учреждения?
 - Федеральный закон «Об образовании»
 - Конвенция «О правах ребенка»
 - Международный пакт о гражданских и политических правах
 - Конституция РФ
 9. Цель социальной службы в образовательном учреждении –
 - решение проблем социализации человека, его воспитания, защиты его прав, помощь в разрешении проблем самореализации в среде жизнедеятельности
 - комплексная социальная помощь, включающая медико-психологические, социально-психологические и педагогические аспекты
 - формирование установки на здоровый образ жизни
 10. НЕ относится к основным задачам центров занятости всех уровней (типов) –
 - выплата безработным пенсий по возрасту
 - сбор и распространение информации о спросе и предложении на местном рынке труда
 - консультирование работников по вопросам профессионального обучения и трудоустройства
 - профессиональная ориентация всех групп населения
 - выплата пособий по временной незанятости
 - консультирование предпринимателей по проблемам занятости
 - оказание помощи в кадровом планировании предприятий
 - организация переподготовки высвобождаемой из производства рабочей силы

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.