

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 31.08.2022

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Высшая школа интеллектуальных систем и кибертехнологий

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.02.06 «Научно-технический семинар»

Направление подготовки:

10.04.01 «Информационная безопасность»

Направленность (профиль):

«Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем»

Квалификация выпускника: **магистр**

Тольятти 2022

Рабочая программа дисциплины «Научно-технический семинар» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – *магистратура* по направлению подготовки 10.04.01 «Информационная безопасность», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 26 ноября 2020 г. №1455.

Составители:

д. э. н., профессор
(ученая степень, ученое звание)

Л.В. Глухова
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании высшей школы интеллектуальных систем и кибертехнологий
02.12.2022 г., протокол № 4

Директор высшей
школы
интеллектуальных
систем и
кибертехнологий

к. э. н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

О.А. Филиппова
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

в области обучения:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на решение задач профессиональной деятельности;
- развитие навыков профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

| Код и наименование компетенции | Код и наименование индикатора достижения компетенции | Планируемые результаты обучения по дисциплине | Основание (ПС) *для профессиональных компетенций |
|---|--|--|---|
| ОПК-4. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок | ИОПК-4.1. Ведет подготовку научных и технических материалов в рамках проведения исследований в сфере информационной безопасности ИОПК-4.2. Разрабатывает планы и программы проведения научных исследований в сфере информационной безопасности | Знает: требования к оформлению научных публикаций по теме исследования в сфере информационной безопасности Умеет: разрабатывать планы и программы проведения научных исследований в сфере информационной безопасности Владеет: навыками проектирования технических разработок защищенных информационных, информационно-аналитических и экспертных систем | |
| ОПК-5. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи | ИОПК-5.1. Проводит научные исследования и эксперименты в сфере информационной безопасности ИОПК-5.2. Обрабатывает, оформляет и представляет результаты исследований в сфере информационной безопасности в различных отчетных и графических формах | Знает: требования к содержанию научных публикаций по теме исследования и правила оформлению научных публикаций, включая требования высшей аттестационной комиссии для подтверждения качества научного изыскания Умеет: выполнять планирование эксперимента по теме диссертационного исследования и обрабатывать результаты интеллектуального поиска информации в сфере информационной безопасности и текстовом и графическом представлении Владеет: навыками формирования требуемой отчетной документации по теме диссертационного исследования и индивидуального плана магистранта | |

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к *обязательной части*, Блока 1. Дисциплины (модули) образовательной программы (Б1.О.02 Общепрофессиональный модуль).

| Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций | Наименование разделов, тем | Виды учебной работы | | | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) |
|--|--|---------------------|---------------------------|-----------------------------|--|
| | | Контактная работа | | Самостоятельная работа, час | |
| | | Лекции, час | Практические занятия, час | | |
| | | | | | самостоятельной работы |
| ОПК-5; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2 | Тема 2. Подготовка магистерской диссертации 2.1 Структура магистерской диссертации 2.2 Обзор результатов теоретического исследования. 2.3 Обзор результатов эмпирического исследования. 2.4 Планирование эксперимента. Разработка Плана и Программы научного исследования. 2.5 Требования к публикациям по теме магистерской диссертации | 4/1 | | | Выполнение практической работы |
| | Практическое занятие № 3. Подготовка научной публикации по теме диссертационного исследования. | | 3/1 | | Выполнение практической работы |
| | Самостоятельная работа | | | 28/30 | Выполнение самостоятельной работы |
| ОПК-4; ИОПК-4.1; ИОПК-4.2; ОПК-5; ИОПК-5.1; ИОПК-5.2 | Тема 3 Представление результатов магистерской диссертации 3.1. Параметры и критерии оценки результатов научных исследований 3.2. Обсуждение достигнутых результатов исследования. Научная новизна. Теоретическая и практическая значимость. 3.3 Обсуждение структуры автореферата диссертации. 3.4. Обсуждение результатов, выносимых на защиту | 4/1 | | | Доклад/сообщение |
| | Практическое занятие № 4. Подготовка автореферата, презентации и доклада по достигнутым результатам магистерской диссертации | | 3/1 | | Выполнение практической работы |
| | Самостоятельная работа | | | 30/36 | Выполнение самостоятельной работы |
| | ИТОГО | 10 / 4 | 12 / 4 | 86 / 96 | |

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций;*
- *информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов
- по учебному материалу дисциплины;

– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение практических заданий – темы 1,2,3,4.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- подготовку докладов и выступлений по выбранной тематике;
- решение практических ситуаций и задач;
- работу с ресурсами Интернет;
- решение практических ситуаций в виде кейсов;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. **Карабутов, Н. Н.** Введение в теорию эксперимента в исследовании систем : учеб. пособие / Н. Н. Карабутов. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2023. - 167 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/276650> (дата обращения: 08.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-507-44900-2. - Текст : электронный. URL: <https://reader.lanbook.com/book/276650>
2. **Ковалевский, В. И.** Основы научного исследования в технике : монография / В. И. Ковалевский. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва [и др.] : Инфра-Инженерия, 2021. - 272 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=385191> (дата обращения: 29.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9729-0720-5. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=385191>
3. **Кукушкина, В. В.** Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) : учеб. пособие по направлению подгот. 38.04.02 "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=361222> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-004167-4. - 978-5-16-101630-5. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=361222>
4. **Овчаров, А. О.** Методология научного исследования : учеб. по направлению 38.04.01 "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 310 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=421042> (дата обращения: 19.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109918-6. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=421042>
5. **Пантелеев, Е. Р.** Методы научных исследований в программной инженерии : учеб. пособие / Е. Р. Пантелеев. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 135 с. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/152439/#1> (дата обращения: 02.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-6781-5. - Текст : электронный. URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/152439/#1>
6. **Соснин, Э. А.** Методология эксперимента : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. магистратуры 12.04.02 "Оптотехника", 12.04.03 "Фотоника и оптоинформатика" / Э. А. Соснин, Б. Н. Пойзнер. - 2-е изд., испр. - Документ read. - Москва : Инфра-М, 2022. - 162 с. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=394180> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107440-4. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=394180>
7. **Старжинский, В. П.** Методология науки и инновационная деятельность : пособие для аспирантов, магистрантов и соискателей уч. степени канд. наук техн. и экон. специальностей / В. П. Старжинский, В. В. Цепкало. - Документ read. - Минск [и др.] : Новое знание [и др.], 2023. - 327 с. - (Высшее образование - Магистратура). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=438485> (дата обращения: 16.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006464-2. - 978-5-16-105865-7. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=438485>

Дополнительная литература

8. **Едророва, В. Н.** Статистическая методология в системе научных методов финансовых и экономических исследований : учебник / В. Н. Едророва, А. О. Овчаров ; под ред. В. Н. Едроровой. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2022. - 463 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=400258> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0283-9. - 978-5-16-009007-8. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=400258>

9. **Кожухар, В. М.** Основы научных исследований : учеб. пособие / В. М. Кожухар. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2013. - 216 с. - Прил. - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587> (дата обращения: 19.02.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01711-7. - Текст : электронный. URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=415587>

10. **Космин, В. В.** Основы научных исследований (общий курс) : учеб. пособие / В. В. Космин, А. В. Космин. - 5-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Риор [и др.], 2022. - 298 с. - (Высшее образование). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=417673> (дата обращения: 25.12.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-011901-6. - 978-5-16-110024-0. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=417673>

11. **Лебедев, С. А.** Методы научного познания : учеб. пособие по дисциплине "История и философия науки" для аспирантов естеств.-науч., техн. и гуманитар. специальностей, а также по дисциплинам "Философия", "Философия и методология науки" для студентов, обучающихся по направлению "Философия" (квалификация (степень) "магистр") / С. А. Лебедев. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 272 с. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=390202> (дата обращения: 24.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107717-7. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=390202>

12. **Мокий, М. С.** Методология научных исследований : учеб. для магистратуры / М. С. Мокий, А. Л. Никифоров, В. С. Мокий ; под ред. М. С. Мокия ; Гос. ун-т упр., Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : ЮРАЙТ, 2015. - 255 с. - (Магистр). - Прил. - Глоссарий. - ISBN 978-5-9916-4853-0 : 423-00. - Текст : непосредственный.

13. **Новиков, А. М.** Методология научного исследования : учеб.-метод. пособие / А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - Изд. 3-е. - Москва : ЛИБРОКОМ, 2015. - 272 с. : табл. - Имен. указ. - Предм. указ. - ISBN 978-5-397-04812-5 : 726-00. - Текст : непосредственный.

14. **Овчаров, А. О.** Методология научного исследования : учеб. для студентов по направлению "Экономика" / А. О. Овчаров, Т. Н. Овчарова. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 304 с. : табл. - (Высшее образование - Магистратура). - ISBN 978-5-16-009204-1 : 465-63. - Текст : непосредственный.

15. **Рыжков, И. Б.** Основы научных исследований и изобретательства : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. (специальностям) "Природообустройство", "Вод. ресурсы и водопользование" / И. Б. Рыжков. - Изд. 5-е, испр. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2022. - 223 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/183756> (дата обращения: 25.01.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-9041-7. - Текст : электронный. URL: <https://reader.lanbook.com/book/183756>

16. **Учебно-методическое пособие по дисциплине "Методология научных исследований"** : для студентов направлений подгот. 09.04.01 "Информатика и вычисл. техника", 09.04.03 "Приклад. информатика", 09.04.04 "Прогр. инженерия", 15.04.02 "Технолог. машины и оборудование", 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент", 38.04.03 "Упр. персоналом", 38.04.04 "Гос и муницип. упр.", 38.04.06 "Торговое дело", 38.04.08 "Финансы и кредит", 39.04.02 "Соц. работа", 43.04.02 "Туризм", 43.04.03 "Гостинич. дело", 54.04.01 "Дизайн" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Соц. технологии и гуманитар. науки" ; сост. В. М. Селиванов. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2019. - 680 КБ, 52 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Method_MNIm_M_25.01.2019.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный. URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Method_MNIm_M_25.01.2019.pdf

17. **Учебно-методическое пособие по дисциплине "Методология научных исследований"** : для студентов всех направлений магистратуры / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Философия, история и правоведение" ; сост.: А. М. Дубовиков, Н. В. Алехина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2017. - 810 КБ, 64 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Dubovikov_Alehina_UMP_Metodol_nauch_issled.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный. URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Dubovikov_Alehina_UMP_Metodol_nauch_issled.pdf

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru>(дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| №п/п | Наименование | Условия доступа |
|------|-------------------|---|
| 1 | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 2 | MicrosoftOffice | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 3 | КонсультантПлюс | из внутренней сети университета (лицензионный договор) |
| 4 | СДО MOODLE | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифло сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | | |
|---|---|----------------------|---|---|-----------------------------|
| | Уровневая шкала оценки компетенций | 100 бальная шкала, % | 100 бальная шкала, % | 5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Зачет | допороговый | ниже 61 | ниже 61 | «неудовлетворительно» / 2 | не зачтено |
| | пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «удовлетворительно» / 3 | зачтено |
| | | | 70-85,9 | «хорошо» / 4 | зачтено |
| | повышенный | 86-100 | 86-100 | «отлично» / 5 | зачтено |

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

| Формы текущего контроля | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|---|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Доклад/сообщение | 3 | 10 | 30 |
| Решение практических заданий | 4 | 15 | 60 |
| Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах). Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины | 1 | 10 | 10 |
| | | | 100 баллов |

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Практическое занятие № 1. Квалификационная характеристика и требования к магистру. Учебный план магистерской подготовки.

Вопросы для обсуждения

1. Общие требования к выполнению научно-исследовательской работы.
2. Обоснование актуальности темы магистерской диссертации в области защиты информации и данных.
3. Обсуждение нормативной базы научного исследования.
4. Обсуждение структуры магистерской диссертации.
5. Обсуждение Плана и Программы проведения научных исследований.
6. Обзор научно-технической информации
7. Анализ трендов развития в области информационной безопасности
8. Анализ этапов выполнения научно-исследовательской работы.
9. Анализ методов и средств диссертационного исследования.

Практическое занятие № 2. Выбор и обоснование темы магистерской диссертации. Предварительный обзор научно-технической информации.

Вопросы для обсуждения

1. Что понимается под научно-технической информацией?
2. Что является проблемой исследования?
3. Как описан предмет исследования?
4. Какова проблема исследования?
5. Какова гипотеза исследования?
6. Что должно быть выявлено в процессе теоретического обзора средств и методов диссертационного исследования?
7. Как формулируются цели и задачи диссертационного исследования
8. Что может претендовать на научную новизну и практическую значимость?
9. Какие методы исследования будут применяться?

Задание

1. Сформируйте таблицу с перечнем списка литературы по теме исследования.
2. Обоснуйте проблему и гипотезу исследования.

3. Определите объект и предмет исследования, сформулируйте цели и задачи исследования.
4. Составьте План проведения научного исследования.

Содержание отчета

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Задание
4. Результат аналитического обзора нормативных источников;
5. Результат аналитического исследования научно-технических и научных источников
6. Обоснование выбора параметров задания.
9. Выводы

Перечень докладов по теме 1 связан с утвержденной темой магистерской диссертации.

Практическое занятие № 3. Подготовка научной публикации по теме диссертационного исследования.

Цель работы: Подготовка научной публикации на конференцию Международного уровня.

Задание. Описать предварительные результаты по теме научного исследования в материалах конференции.

Ход работы

1. Выполните поиск простейших научных конференций, в которых возможна первая публикация. Обычно этот поиск согласовывается с научным руководителем и выполняется совместно с ним.
2. Перейдите по ссылке в Приглашении конференции и выберите требования к публикации и информационное письмо (рис.1).
3. Рассмотрите отдельно вкладку «Подробнее о конференции (рис.2) и вкладку «Информационное письмо (рис.3). В них подробно описаны требования к оформлению научной публикации и приведены примеры оформления работ

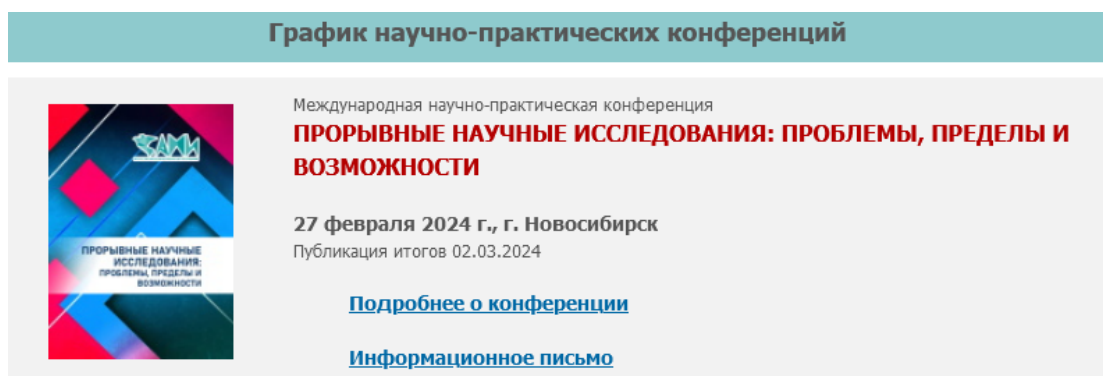


Рис. 1. Окно с приглашением на публикацию статьи

4. Создайте текстовый файл, в котором разместите информацию, которая требуется для публикации в материалах конференции.
5. Публикация оформляется в соответствии с заявленными требованиями и показанной на рисунке структурой работы.
6. Добавьте список цитируемых источников. Заполните анкету и отправьте статью на согласование в издательство.

| | | |
|---|---------------------|---|
| Дата конференции | Город конференции | Шифр конференции |
| 27 февраля 2024 | Новосибирск | MNPK-577 |
| Уровень конференции: | Рабочие языки: | Форма конференции: |
| Международная научно-практическая конференция | русский, английский | заочная научная конференция (без указания формы проведения в итоговых документах) |

Приглашаем Вас опубликовать статью в сборнике научной конференции

Основные направления работы конференции

| | | |
|------------------------------------|-----------------------------|---------------------------------|
| 1. Биологические науки. | 8. Политические науки. | 15. Философские науки. |
| 2. Ветеринарные науки. | 9. Психологические науки. | 16. Химические науки. |
| 3. Географические науки. | 10. Социологические науки. | 17. Экономические науки. |
| 4. Геолого-минералогические науки. | 11. Филологические науки. | 18. Юридические науки. |
| 5. Физико-математические науки. | 12. Фармацевтические науки. | 19. Культурология. |
| 6. Медицинские науки. | 13. Исторические науки. | 20. Искусствоведение. |
| 7. Педагогические науки. | 14. Технические науки. | 21. Сельскохозяйственные науки. |

Рис.2. Подробнее о конференции

| <p>ФИНАНСОВЫЕ УСЛОВИЯ</p> <table border="1"> <tr> <th>Услуга</th> <th>Стоимость</th> </tr> <tr> <td>Публикация 1 стр. (не менее 3-х стр.)</td> <td>90 руб.</td> </tr> <tr> <td>Участие до 4-х авторов</td> <td>Бесплатно</td> </tr> <tr> <td>Электронный сертификат участника и благодарственное письмо научному руководителю (при наличии)</td> <td>Бесплатно</td> </tr> <tr> <td>Сборник в электронном виде</td> <td>Бесплатно</td> </tr> <tr> <td>Размещение статьи в Library</td> <td>Бесплатно</td> </tr> <tr> <td>Программа конференции в формате pdf</td> <td>Бесплатно</td> </tr> <tr> <td>Справка, подтверждающая участие в конференции и принятие статьи к публикации</td> <td>50 руб.</td> </tr> <tr> <td>Выдается на электронной адрес в формате pdf в течение 1 рабочего дня</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Печатный экземпляр сертификата и благодарственного письма</td> <td>100 руб.</td> </tr> <tr> <td>В стоимость входит изготовление и доставка печатных сертификатов на всех авторов статьи и благодарственного письма науч. руководителю (при наличии)</td> <td>(для иностранных участников – 350 руб.)</td> </tr> <tr> <td>Диплом I, II или III степени</td> <td>200 руб.</td> </tr> <tr> <td>Стоимость включает предоставление диплома в печатном и электронном виде. Место (I, II или III) определяет организационный комитет конференции по результатам анализа научной статьи</td> <td>(для иностранных участников – 500 руб.)</td> </tr> <tr> <td>Получение 1 печатного сборника</td> <td>300 руб.</td> </tr> <tr> <td>В стоимость входит почтовая доставка</td> <td>(для иностранных участников – 700 руб. за экстерн)</td> </tr> </table> <p>РЕКВИЗИТЫ ДЛЯ ОПЛАТЫ</p> <p>ООО «АГЕНТСТВО МЕЖДУНАРОДНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ» ИНН 02 74 900 966 КПП 02 74 01 001 ОГРН 115 028 000 06 50 р/с 407 028 104 060 0000 79 01 Банк: Башкирское отделение 6598 ПАО Сбербанк БИК 048073601 Назначение платежа: «За участие в конференции указать фамилию автора. Без НДС».</p> <p>Возможна on-line оплата организационного взноса на нашем сайте по ссылке https://ami.im/rekvizity</p> | Услуга | Стоимость | Публикация 1 стр. (не менее 3-х стр.) | 90 руб. | Участие до 4-х авторов | Бесплатно | Электронный сертификат участника и благодарственное письмо научному руководителю (при наличии) | Бесплатно | Сборник в электронном виде | Бесплатно | Размещение статьи в Library | Бесплатно | Программа конференции в формате pdf | Бесплатно | Справка, подтверждающая участие в конференции и принятие статьи к публикации | 50 руб. | Выдается на электронной адрес в формате pdf в течение 1 рабочего дня | | Печатный экземпляр сертификата и благодарственного письма | 100 руб. | В стоимость входит изготовление и доставка печатных сертификатов на всех авторов статьи и благодарственного письма науч. руководителю (при наличии) | (для иностранных участников – 350 руб.) | Диплом I, II или III степени | 200 руб. | Стоимость включает предоставление диплома в печатном и электронном виде. Место (I, II или III) определяет организационный комитет конференции по результатам анализа научной статьи | (для иностранных участников – 500 руб.) | Получение 1 печатного сборника | 300 руб. | В стоимость входит почтовая доставка | (для иностранных участников – 700 руб. за экстерн) | <p>ТРЕБОВАНИЯ К СТАТЬЕ (Подробнее на сайте)</p> <p>1. К публикации принимаются статьи объемом не менее 3 страниц, включая список литературы.</p> <p>2. Оригинальность статьи должна быть не менее 60% по системе http://www.antiplagiat.ru. Увеличение оригинальности текста с помощью недобросовестных методов недопустимо.</p> <p>3. Форматирование</p> <p>3.1. Формат документа: Microsoft Word (*.doc, *.docx).</p> <p>3.2. Формат страницы: А4 (210x297 мм).</p> <p>3.3. Поля (верхнее, нижнее, левое, правое): по 2 см.</p> <p>3.4. Шрифт: размер (кегель) – 14, тип – Times New Roman.</p> <p>3.5. Выравнивание: по ширине.</p> <p>3.6. Мекстронный интервал: полуторный.</p> <p>3.7. Абзацный отступ: 1,25 см.</p> <p>4. Структура статьи</p> <p>4.1. Автор(ы) (ФИО), а также его (их) ученые степень и звание, место работы/учебы и город.</p> <p>4.2. Название статьи.</p> <p>4.3. Аннотация</p> <p>4.4. Ключевые слова</p> <p>4.5. Пункты 4.1, 4.2, 4.3, 4.4 на английском языке (по желанию)</p> <p>4.6. Текст статьи</p> <p>4.7. Список использованной литературы</p> <p>4.8. Знак копирайта ©, ФИО авторов и год издания (2024)</p> <p>5. Статьи принимаются на русском и английском языках</p> <p>6. Все рисунки и таблицы должны быть пронумерованы и снабжены названиями или подписочными подписями. Рисунки обозначаются словом «Рисунок» и нумеруются арабскими цифрами. Название располагается под рисунком. Название таблицы следует помещать над таблицей справа, в одну строку с ее номером через тире</p> <p>7. Используемая литература оформляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.5 – 2008 в конце текста под названием «Список использованной литературы». В тексте сноски обозначаются квадратными скобками с указанием в них порядкового номера источника по списку и через запятую – номера страницы (страниц), например: [5, с. 115]. Пostrанничные и конечные сноски запрещены.</p> | <p>ОБРАЗЕЦ ОФОРМЛЕНИЯ (Подробнее на сайте)</p> <p>Фамилия И.О. автора уч. степень, звание, должность место работы город, страна</p> <p>Научный руководитель: Фамилия И.О. науч. рук-ля* уч. степень, звание, должность место работы город, страна</p> <p>НАЗВАНИЕ СТАТЬИ</p> <p>Аннотация Актуальность. Цель. Метод. Результат. Вывод. Ключевые слова Слово, слово, слово, слово, слово</p> <p>Surname I.P., author account degree, rank, position place of work City, country</p> <p>Scientific adviser: Surname I.P., scientific adviser* account degree, rank, position place of work City, country</p> <p>ARTICLE TITLE</p> <p>Annotation Relevance. Target. Method. Result. Findings. Keywords Word, word, word, word, word</p> <p>Текст. Текст. «Цитата» [1, с. 35]. Текст(см. табл. 1).</p> <p>Таблица 1 – Название таблицы</p> <p>Текст. Текст (рис. 1).</p> <p>Рисунок 1 – Название рисунка</p> <p>Список использованной литературы: 1. Литература. 2. Литература.</p> <p>© Фамилия И.О. автора, год публикации</p> |
|---|--|-----------|---------------------------------------|---------|------------------------|-----------|--|-----------|----------------------------|-----------|------------------------------------|-----------|-------------------------------------|-----------|--|---------|--|--|---|----------|---|---|------------------------------|----------|---|---|--------------------------------|----------|--------------------------------------|--|--|---|
| Услуга | Стоимость | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Публикация 1 стр. (не менее 3-х стр.) | 90 руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Участие до 4-х авторов | Бесплатно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Электронный сертификат участника и благодарственное письмо научному руководителю (при наличии) | Бесплатно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Сборник в электронном виде | Бесплатно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Размещение статьи в Library | Бесплатно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Программа конференции в формате pdf | Бесплатно | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Справка, подтверждающая участие в конференции и принятие статьи к публикации | 50 руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Выдается на электронной адрес в формате pdf в течение 1 рабочего дня | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Печатный экземпляр сертификата и благодарственного письма | 100 руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В стоимость входит изготовление и доставка печатных сертификатов на всех авторов статьи и благодарственного письма науч. руководителю (при наличии) | (для иностранных участников – 350 руб.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Диплом I, II или III степени | 200 руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Стоимость включает предоставление диплома в печатном и электронном виде. Место (I, II или III) определяет организационный комитет конференции по результатам анализа научной статьи | (для иностранных участников – 500 руб.) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Получение 1 печатного сборника | 300 руб. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| В стоимость входит почтовая доставка | (для иностранных участников – 700 руб. за экстерн) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Рис.3. Пример вкладки «Информационное письмо»

Совместно со статьей появится возможность заполнить автоматическую форму (анкету) (рис.4)

Анкета автора / заявка участника конференции

| | | | | | | |
|--|--|------------------------------------|----------------------|---------------------------------------|--------------------|--------|
| Информация о конференции | | | | | | |
| Шифр или дата конференции | | | | | | |
| Информация о статье | | | | | | |
| Название статьи | | | | | | |
| Направление/Секция | | | | | | |
| Об авторе / авторах / научном руководителе — Сертификаты участникам конференции и благодарность научному руководителю в электронном виде высылаются БЕСПЛАТНО | | Фамилия, имя, отчество (полностью) | Место работы / учебы | Уч. степень, звание, должность / курс | Контактный телефон | E-mail |
| Автор 1 | | | | | | |
| Автор 2 | | | | | | |
| Автор 3 | | | | | | |
| Автор 4 | | | | | | |
| Научный руководитель — При указании в анкете, в статье указывать ОБЯЗАТЕЛЬНО | | | | | | |
| Дополнительная информация | | | | | | |

Рис.4 Анкета участника конференции

В качестве отчета по выполненной работе прикладывается ответ из редакции о принятой публикации.

Содержание отчета

1. Опубликованная статья на E-Library

Перечень докладов по теме 2 отсутствует. Доклады магистрант выполняет по теме собственного научного исследования.

Практическое занятие № 4. Подготовка автореферата, презентации и доклада по достигнутым результатам магистерской диссертации.

Цель работы: знакомство с основными принципами построения отчета о выполненной научно-исследовательской работе.

Задание.

1. Разработать структуру автореферата. В соответствии с требованиями о его структуре. Объему, формы представления.
2. Разработать Презентацию для выступления по теме диссертационного исследования.
3. Разработать доклад. Для сопровождения демонстрации материала презентации.

Содержание отчета

1. Автореферат (формат А5)
2. Презентация (10 слайдов)
3. Доклад (3 листа)
4. Список печатных работ по теме диссертационного исследования.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по вопросам к зачету предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету

ОПК-4: ИОПК-4.1, ИОПК-4.2. Способен осуществлять сбор, обработку и анализ научно-технической информации по теме исследования, разрабатывать планы и программы проведения научных исследований и технических разработок.

1. Какую информацию можно отнести к научно-технической?
2. Что подразумевает научное исследование как процесс?
3. Перечислите наиболее важные этапы научного исследования, которые должны быть в него включены
4. Для чего необходимы в науке методы исследования? Назовите их в качестве примера
5. Как выполняется сбор, анализ и обработка научно-технической информации?
6. Чем отличается знание и познание?
7. Дайте краткое пояснение определению «научная идея»
8. Дайте краткое пояснение, что такое «гипотеза»?
9. Как происходит развитие гипотезы?
10. Сформулируйте основные правила проверки гипотез.
11. В чем состоит главная задача науки?
12. Что такое «теория» и что формирует ее структуру?
13. Дать краткое пояснение понятию «метод» и привести пример общенаучных методов.
14. Привести пример методов научного познания и дать им краткую характеристику.
15. В чем состоит практическая значимость метода формализации ?

16. Что такое План проведения научных исследований?
17. Что из себя представляет Программа проведения научных исследований?
18. Для чего нужна Программа испытаний, и в чем ее смысловое назначение?
19. Привести пример научно-технического результата, достигнутого в ходе научных исследований
20. Перечислить этапы выполнения научно-исследовательской работы.
21. Чем характеризуется первый этап выполнения научно-исследовательской работы?
22. Чем характеризуется второй этап проведения научно-исследовательской работы?
23. Чем характеризуется этап теоретического исследования?
24. Сформулируйте краткое пояснение задач, стоящих перед наукой
25. Какую роль играет информационно-аналитическая работа при проведении научного исследования?

ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2. Способен проводить научные исследования, включая экспериментальные, обрабатывать результаты исследований, оформлять научно-технические отчеты, обзоры, готовить по результатам выполненных исследований научные доклады и статьи.

1. Как выбрать тему научного исследования?
2. Что такое объект исследования?
3. Сформулируйте понятие «предмет исследования»
4. Показать на конкретном примере связь объекта, предмета и темы научного исследования при работе над магистерской диссертацией
5. Сформулировать краткое пояснение понятию «Обработка результатов исследования»
6. Что представляет собой научная статья?
7. Что является одним из главных требований к научной работе, в виде которой должна быть представлена магистерская диссертация?
8. Какие условия должны быть соблюдены для выявления элементов научной новизны в результате научно-исследовательской деятельности?
9. Привести пример, какие элементы научной новизны могут быть приведены в результате выполнения научно-исследовательской работы?
10. Что необходимо сделать, чтобы выявить проблемную ситуацию исследования и сформулировать возможную оценку научной новизны и практической ценности будущих результатов?
11. Чем должен завершаться этап анализа научно-технической информации?
12. Что представляет собой диссертация и как с ней связан автореферат?
13. Что такое УДК и для чего она применяется?
14. Какие правила обязательны при написании научной публикации?
15. Дать краткое пояснение методики эксперимента, которую необходимо выполнить в процессе научного изыскания.
16. Что обычно включает План эксперимента
17. Для чего выполняется патентный поиск?
18. Что является целью патентного поиска?
19. В какой последовательности проводят работы по патентному исследованию?
20. Сформулировать особенности индивидуальной научной деятельности