

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2024 09:59:22
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.13 «Экономическая безопасность»

Специальность:

38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль):

«Таможенное дело»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Экономическая безопасность» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитет по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации 25 ноября 2020 г. № 1453

Составители:

К.э.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Ю.Н.Филатов
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса
«_212_»_04_____2023___г., протокол №_8___

Заведующий кафедрой К.э.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

Н.Н. Скорниченко
(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

формирование необходимых теоретических представлений о сущности экономической безопасности, знаний о государственной стратегии России в области национальной и экономической безопасности страны и практических навыков по оценке состояния экономической безопасности страны и ее регионов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1. Способен применять знания в сфере экономики и управления, анализировать потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат в сфере экономики и управления, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности ИОПК-1.2. Анализирует потенциал и тенденции развития российской и мировой экономик на основе финансово-экономических показателей на макро- и мезоуровне ИОПК-1.3. Осуществляет экономико-математическое моделирование экономических процессов для решения практических и (или) исследовательских задач в профессиональной деятельности	Знает: теоретические основы функционирования мировой экономики, сущность и формы осуществления международных экономических отношений; основные законы развития экономики и механизмы функционирования и регулирования мирового хозяйства; Умеет: анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне; выявлять и анализировать основные тенденции развития экономики России и стран мира; Владеет: понятийным аппаратом экономической теории и основными методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью стандартных теоретических и эконометрических моделей;
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК – 4.1. Обобщать и систематизировать требования международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности;	Знает: - нормативно-правовое регулирование деятельности субъектов предпринимательства; - экономические риски природу и сущность угроз экономической безопасности; Умеет: - формулировать и использовать принципы функционирования систем экономической безопасности хозяйствующих субъектов; Владеет: - навыками работы с нормативно-правовыми актами, определяющими обеспечение экономической безопасности хозяйствующих субъектов; - навыками организации договорных отношений обеспечивающих экономическую безопасность хозяйствующих субъектов;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	34 / 10
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 6
лабораторные работы	- / -
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	74 / 94
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74 / 94
Выполнение курсового проекта / курсовой работы ¹	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)²	- / 4
Промежуточная аттестация	Зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) ³
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОПК-1 ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.	ТЕМА 1. Тема 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе Содержание лекции: 1. Промышленность как фактор обеспечения экономической безопасности.	2 / 1				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) ³
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	2. Агропромышленный комплекс и экономическая безопасность страны. 3. Продовольственная безопасность России.					<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Практическое занятие № 1. Обеспечение экономической безопасности в реальном секторе			2 /1-		
	Самостоятельная работа.				9/11	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 2. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной и инновационной сферах 1. Роль инвестиций в экономической безопасности 2. Инновации как фактор экономической безопасности 3. Инновационная политика государства.	2/1				Устный опрос, подготовка докладов, е
	Практическое занятие № 2. Обеспечение экономической безопасности в инвестиционной и инновационной сферах			2/1		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				9/11	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 3. Проблемы охраны информации и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности 1. Информация –важнейшее условие обеспечения экономической безопасности 2. Информационная безопасность государства: сущность, критерии, механизм обеспечения и классификация угроз экономической безопасности	2/1				Устный опрос, подготовка доклад
	Практическое занятие № 3. Проблемы охраны информации и инструменты ее защиты в системе экономической безопасности			2/1		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				9/11	подготовка докладов,
	ТЕМА 4. Финансовая безопасность страны: основные проблемы	2/1				Устный опрос, подготовка

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) ³
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	и инструменты обеспечения. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия 1. Финансовая система и экономическая безопасность 2. Основные факторы финансовой безопасности государства 3. Денежно-кредитная политика и экономическая безопасность					докладов,
	Практическое занятие № 4. Финансовая безопасность страны: основные проблемы и инструменты обеспечения. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия			2/1		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				9/11	подготовка докладов,
	ТЕМА 5. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности. 1. Сущность, проблемы и задачи обеспечения экономической безопасности регионов 2. Актуальные проблемы региональной политики	2/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие №5. Региональная политика и проблемы обеспечения экономической безопасности. Приоритеты государственной социальной политики в стратегии экономической безопасности.			2/1		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				9/11	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 6. Теневая экономика: структура,	2/-				Устный опрос,

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) ³
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	масштабы и факторы динамики 1. Концептуальные подходы к определению содержания теневой экономики 2. Экономические последствия теневого сектора экономики 3. Оценка масштабов теневого сектора и методы его измерения					подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие № 6. Теневая экономика: структура, масштабы и факторы динамики			2/1		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				9/11	подготовка докладов, решение задач,
ОПК-4 ИОПК-4.2.	ТЕМА 7. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере 1. Внешние угрозы экономической безопасности РФ 2. Платежный баланс и валютный курс России 3. Обеспечение экономической безопасности в условиях санкционных ограничений	2/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач, тестирование
	Практическое занятие № 7. Экономическая безопасность России во внешнеэкономической сфере			2/-		<i>Доклад Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				9/11	подготовка докладов, решение задач,
	ТЕМА 8. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической сферы 1. Государственное регулирование внешнеэкономической деятельности таможенно-тарифными инструментами 2. Роль таможенной системы государства в обеспечении экономической безопасности	2/-				Устный опрос, подготовка докладов, решение задач,
	Практическое занятие №8. Роль таможенных органов в обеспечении экономической безопасности внешнеэкономической			4/-		<i>Доклад Реферат</i>

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства) ³
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	сферы					
	Самостоятельная работа.				11/17	подготовка докладов, решение задач,
	ИТОГО	16/ 4	- / -	18 /6	74 /94	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: *М ro, Google-документы, Zoom*

{При использовании для освоения дисциплины материалов массовых онлайн-курсов, размещенных на НП Открытое образование, необходимо указать название онлайн-курса, привести ссылку на онлайн-курс.}

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Подготовка рефератов
4. Работу с ресурсами Интернет электронная библиотека, консультант плюс
5. Подготовку к тестированию по темам курса
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу дисциплины.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета [http:// sdo.tolgas .ru/](http://sdo.tolgas.ru/)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

Основная литература

1. Авдийский, В. И. Национальная и региональная экономическая безопасность России : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (профиль "Анализ рисков и экон. безопасность") / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 363 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL:

- <https://znanium.com/read?id=423450> (дата обращения: 20.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104793-4. - Текст : электронный.
2. Булатенко, М. А. Экономическая безопасность во внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / М. А. Булатенко. - Документ read. - Москва : РТУ МИРЭА, 2022. - 108 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/240029> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный
 3. Экономическая безопасность : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экон. безопасность" / М. В. Попов, Н. В. Манохина, Н. П. Колядин [и др.] ; под ред. Н. В. Манохиной. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 320 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Темы докладов и рефератов. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1941758> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009002-3. - 978-5-16-100872-0. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Авдийский, В. И. Теневая экономика и экономическая безопасность государства : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Авдийский, В. А. Дадалко, Н. Г. Синявский ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 538 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=379808> (дата обращения: 20.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-102541-3. - Текст : электронный.
5. Вагин, В. Д. Таможенные органы и их роль в обеспечении экономической безопасности в сфере внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / В. Д. Вагин. — 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2019. - 120 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/115595> (дата обращения: 10.05.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4383-0139-4. - Текст : электронный.
6. Молчан, А. С. Теория и практика экономической безопасности внешнеэкономической деятельности : учеб. пособие / А. С. Молчан. - Документ read. - Краснодар : КубГТУ, 2018. - 183 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/151179> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8333-0789-2. - Текст : электронный.
7. Смоленская, С. В. Национальная безопасность России : учеб. пособие / С. В. Смоленская. - Документ read. - Ульяновск : УлГТУ, 2021. - 172 с. - URL: <https://e.lanbook.com/book/259736> (дата обращения: 10.05.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9795-2123-7. - Текст : электронный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Statimex. Статистика внешней торговли России : анализ онлайн : сайт. - Москва, 2013 - . - URL: <https://statimex.ru/strany/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.
3. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2022). - Текст : электронный.

4. Договор о Евразийском экономическом союзе. - Текст: электронный // Евразийский экономический союз : [сайт]. - 2021. - URL: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0003610/itia_05062014 (дата обращения: 03.12.2022).
5. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст : электронный.
6. ИНТУИТ. Национальный Открытый Университет : сайт. - Москва, 2003 - . - URL : <http://www.intuit.ru/> (дата обращения 03.12.2022). - Текст : электронный.
7. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2022). - Текст : электронный.
8. Статистика ЕАЭС. - Текст: электронный // Евразийская экономическая комиссия : сайт. – 2021. – URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx (дата обращения: 03.12.2022).
9. Таможня.ру : [сайт]. - Москва, 2004 - . - URL: <http://www.tamognia.ru/> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст: электронный.
10. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст : электронный.
11. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст: электронный.
12. Федеральная таможенная служба : сайт. - Москва, 2004 - . - URL: <https://customs.gov.ru/> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст: электронный.
13. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
15. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа (*при наличии в учебном плане*). Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента

(его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	
			70-85,9	«хорошо» / 4	
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5		

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет

самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	12	5	60
Тестирование по темам лекционных занятий	3	5	15
Написание рефератов	1	10	10
Решение задач	1	5	5
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям *Практическое занятие 1.*

Практическое занятие 1:

Ответьте на вопросы:

1. Назовите основные теоретические подходы к формированию экономической безопасности и дайте им характеристику.
2. Приведите известные вам определения международной экономической безопасности.
3. Дайте характеристику таким уровням безопасности как международная, региональная, национальная.
4. Приведите известные вам определения экономической безопасности государства.
5. Назовите основные задачи по обеспечению экономической безопасности. Раскройте их сущность.
6. Что является объектом, субъектами и предметом международной экономической безопасности?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Национальная безопасность и баланс сил в мировой политике: теория и практика
2. Методология формирования экономической стратегии государства: экономическая безопасность и конкурентоспособность.
3. Сущность и основы стратегии экономической безопасности России.
4. Экономическая безопасность реального сектора: угрозы и их отражение.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Заполните представленную таблицу.

Авторские подходы к определению сущности экономической безопасности

№	Автор	Сущность концепции экономической безопасности
1.		
2.		

Задание 2.

Внешний экономический долг страны А превысил 17 трлн. долл., в то время как ВВП страны составлял около 15 трлн. долл. Является ли это угрозой экономической безопасности? К какому уровню экономической безопасности относится данный факт? Ответ обоснуйте.

Задание 3.

Составьте список субъектов экономической безопасности. Продумайте и составьте план их краткой характеристики. Что вам известно о субъектах экономической безопасности?

Задание 4.

Представьте определения понятий «продовольственная безопасность» и «продовольственная независимость». Охарактеризуйте понятие экономической безопасности в аграрно-промышленном комплексе?

Литература: [1-5]**Практическое занятие 2:****Ответьте на вопросы:**

1. Для чего необходимы инвестиции в экономику страны?
2. Какова структура инвестиций?
3. В чем отличие прямых от портфельных инвестиций?
4. Для чего необходимы государственные инвестиции?
5. Что такое мультипликативный эффект?
6. Каково значение инновационной продукции в экономике?
7. Что представляют собой структурные преобразования?
8. Для чего необходим расчет объема инвестиций?
9. В чем состоит государственная политика в области инвестиций и инноваций?
10. Для чего определяются точки роста в экономике?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Положительные и отрицательные последствия прямых иностранных инвестиций в экономику России.
2. Характеристика современной инвестиционной политики России в части формирования благоприятного делового и инвестиционного климата.
3. Эффективность тарифных и нетарифных методов регулирования внешней торговли с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
4. Общие черты и отличия механизма обеспечения экономической безопасности России и промышленно развитых стран.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Представьте фактические данные о влиянии вступления РФ в ВТО на состоянии экономической безопасности страны. Постройте обоснованный прогноз на ближайшие 5-7 лет.

Задание 2.

Представьте фактические данные об основных направлениях и первых итогах модернизации экономики РФ как попытки изменения ее роли и места в международном разделении труда. Каковы роль и значение модернизации российской экономики в системе мер обеспечения экономической безопасности?

Задание 3.

В 2008-09 гг. в международной торговле была отмечена волна «нового» протекционизма (неопротекционизма). В чем причины его появления, и в чем различия «нового» протекционизма и традиционных форм ограничения импорта товаров?

Задание 4.

Заполните таблицу:

Экономическая безопасность и участие страны в мирохозяйственных отношениях

Группы стран	Основные направления участия страны в мирохозяйственных отношениях	Проблемы обеспечения экономической безопасности
Промышленно развитые страны		
Среднеразвитые страны		
Развивающиеся страны		
Новые индустриальные страны		
Наименее развитые страны		

Литература: [1-4]

Практическое занятие 3

Ответьте на вопросы:

1. Для чего необходима защищенность информационных систем и информационных ресурсов от внешних и внутренних угроз?

2. Какова современная структура информационных систем и информационных ресурсов?
3. В чем состоит эффективное использование информации обществом, государством, отдельными индивидуумами?
4. Для чего необходимы государственные программы развития информационных систем и информационных ресурсов?
5. Охарактеризуйте понятия «информационный рынок», «область информации», «экономическая информация».
6. Каково значение информационных технологий в современной экономике?
7. Что представляют собой современные информационные системы и информационные ресурсы?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Положительные и отрицательные последствия развития информационных технологий в экономике России.
2. Характеристика современных информационных систем и информационных ресурсов.
3. Развитие информационных систем как фактор формирования благоприятного делового и инвестиционного климата в РФ.
4. Эффективность использования информации обществом с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.
5. Механизм обеспечения информационной безопасности России и промышленно развитых стран.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Охарактеризуйте роль современных информационных систем и информационных ресурсов в развитии производительных сил общества. Каковы их роль и значение в системе мер обеспечения экономической безопасности?

Задание 2.

Назовите основные угрозы информационной безопасности и рассмотрите механизм обеспечения информационной безопасности функционирующего предприятия.

Задание 3.

Представьте фактические данные об основных направлениях развития современных информационных систем и информационных ресурсов. Каковы роль и значение современных информационных систем и информационных ресурсов в системе мер обеспечения экономической безопасности?

Задание 4.

Заполните таблицу:

Основные группы угроз информационной безопасности	Краткая характеристика
Программные	
Технические	
Физические	
Информационные	

Литература: [1-4]

Практическое занятие 4

Ответьте на вопросы:

1. Как взаимосвязаны состояния финансовой системы и финансового рынка с точки зрения экономической безопасности страны?
2. В чем сущность понятия «финансовая безопасность» страны?
3. Каковы основные угрозы финансовой безопасности в современных условиях?
4. Каковы основные положения обеспечения финансовой безопасности страны?
5. Какими факторами определяется развитие финансовой сферы и роль государства в данном процессе?
6. Рассмотрите примеры влияния государственного регулирования на развитие российских финансовых рынков.
7. Перечислите внешние факторы, влияющие на конъюнктуру российских финансовых рынков. Приведите примеры возможных воздействий этих факторов и их последствия для рынка.

Подготовьте сообщения на темы:

8. Характеристика мировой валютно-финансовой системы и международная экономическая безопасность.
9. Мировые финансовые кризисы и их влияние на международную валютно-финансовую безопасность.
10. Механизм обеспечения валютно-финансовой безопасности России.
11. Эффективность использования финансовых ресурсов общества с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Каковы, на Ваш взгляд, перспективы создания коллективных (региональных) валют? Какие условия необходимы для выполнения ими функций резервных валют мира?

Задание 2.

Представляет угрозу экономической безопасности РФ вывоз капитала за рубеж? Какие меры по предотвращению вывоза капитала целесообразно использовать?

Задание 3.

В чем содержание и каковы различия между национальной, мировой, иностранной, региональной и международной валютой? Сформулируйте направления укрепления финансовой безопасности государства с использованием финансово-кредитных инструментов.

Практическое занятие 5

Ответьте на вопросы:

1. Для чего необходима региональная политика?
2. Что собой представляют межрегиональные связи?
3. Каковы особенности экономической безопасности регионов?
4. В чем состоят особенности регионального монополизма?
5. При каких обстоятельствах возникает внутренняя миграция?
6. В чем состоят особенности региональных кризисов?
7. Что такое регионы-реципиенты и регионы-доноры?
8. Почему необходимо ранжировать регионы?
9. Зачем нужны межрегиональные и межотраслевые связи?
10. В чем состоят особенности северных регионов?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Экономическая безопасность региона и государственная региональная политика
2. Мировые финансовые кризисы и их влияние на государственную региональную политику.
3. Экономическое и социальное положение регионов России.
4. Эффективность использования региональной политики государства с точки зрения обеспечения экономической безопасности страны.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Дайте характеристику проблемы региональной взаимозависимости на современном этапе. Какие пути укрепления экономической безопасности Вы могли бы наметить в связи с этим?

Задание 2.

Перечислите пути решения проблемы ограниченности природных ресурсов. Какие угрозы экономической безопасности РФ содержит обострение этой проблемы в будущем?

Задание 3.

Заполните таблицу:

Региональные проблемы возможности их преодоления

Наименование региональной проблемы	Пути решения	Препятствия на пути решения проблемы
Экологическая проблема		
Проблема неразвитости инфраструктуры		
Продовольственная проблема		

Литература: [1-3,5]

Практическое занятие 6:

Ответьте на вопросы:

1. Сформулируйте причины и негативное влияние теневой экономики на развитие страны.
2. Охарактеризуйте последствия воздействия коррупции на экономику и общество страны.
3. Какое влияние оказывает теневая экономика на обеспечение экономической безопасности?
4. Дайте определение понятия «криминализация экономики».
5. Какие особенности реформирования советской экономики оказали влияние, на Ваш взгляд, на распространение теневой деятельности?
6. В чем проявляется влияние теневой экономики на эффективность макроэкономической политики и экономическую безопасность страны?
7. Какие вам известны концептуальные подходы к пониманию содержания теневой экономики?
8. Назовите международные организации и правоохранительные органы, осуществляющие непосредственную борьбу с экономической преступностью.

Подготовьте сообщения на темы:

1. Понятие и формы криминализации экономики. Теневая экономика.
2. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность.
3. Особенности криминализации экономики в России.
4. Противодействие теневой экономике в системе обеспечения экономической безопасности России
5. Социально-экономический анализ теневой экономики в современной России
6. Теневая экономика в системе рыночного хозяйства
7. Влияние теневой экономики на налоговую составляющую экономической безопасности

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Охарактеризуйте мировой рынок офшорных услуг. Проблема офшоров и международная экономическая безопасность.

Задание 2.

Коллективная борьба против криминализации мировой экономики. Противодействие теневой экономике в системе обеспечения экономической безопасности России.

Задание 3.

Сформулируйте направления и способы коллективной борьбы против криминализации мировой экономики и укрепления международной экономической безопасности.

Задание 4.

Представьте краткую характеристику разновидностей теневой экономики. Заполните таблицу:

Виды теневой экономики	Краткая характеристика
Скрытая	
Неформальная	
Нелегальная	

Литература: [1-4]**Практическое занятие 7:****Ответьте на вопросы:**

1. Что такое внешнеэкономическая безопасность?
2. Для чего необходима политика протекционизма?
3. Что собой представляет экспортный сектор российской экономики?
4. Каковы особенности внутреннего сектора экономики?
5. Каковы особенности рисков во внешнеэкономической деятельности?
6. Когда применяются тарифные и нетарифные методы?
7. Каковы особенности специфических и адвалорных тарифов?
8. Для чего используется демпинговая политика?
9. В каких случаях вводится квота?
10. Каковы причины и условия предоставления субсидий?
11. При каких обстоятельствах используется торговое эмбарго?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Внешнеэкономическая безопасность и экспортный сектор.
2. Последствия либерализации внешней торговли и ориентации экспортного сектора на мировой рынок.
3. Проблема структурной перестройки экономики в условиях либерализации внешней торговли.
4. Взаимосвязь национальных интересов, угроз и пороговых значений экономической безопасности.
5. Изучение способов формирования национальных интересов страны в зависимости от модели экономического развития.
6. Исследование основных видов угроз экономической безопасности и механизма их воздействия на экономику стран.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Расскажите о классификациях экономических угроз международной, региональной и внешнеэкономической безопасности. Перечислите виды угроз международной экономической безопасности.

Задание 2.

Назовите виды источников опасности по природе их происхождения.

В чем отличие угрозы от опасности? Назовите внешние и внутренние угрозы экономической безопасности.

Задание 3.

Определите роль национальных интересов в системе экономической безопасности.

Формирование экономической стратегии государства: экономическая безопасность и конкурентоспособность.

Задание 4.

Представьте краткую характеристику разновидностей экспортных поставок, определите их влияние на экономическую безопасность и конкурентоспособность страны. Заполните таблицу.

Виды экспортных поставок	Краткая характеристика
Сырьевой экспорт	
Экспорт продукции с высокой добавленной стоимостью	
Экспорт технологий	

Литература: [1-3, 5]

Практическое занятие 8:

Ответьте на вопросы:

1. Раскройте сущность таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства.
2. Сформулируйте основные критерии, характеризующие эффективность таможенного регулирования в системе обеспечения экономической безопасности государства.
3. Проанализируйте причинно-следственные связи между состоянием таможенного администрирования, состоянием экономики и уровнем экономической безопасности страны.
4. Определите роль таможенной системы в достижении социально-экономических целей государства и направления совершенствования таможенного администрирования в современных условиях?
5. Дайте краткую характеристику факторов, актуализирующих проблему совершенствования таможенной сферы. Какой из факторов оказывает наибольшее воздействие на таможенную систему?
6. Что является базовым инструментарием формирования сферы таможенных услуг в современных условиях?

Подготовьте сообщения на темы:

1. Современные условия и направления развития таможенного администрирования.
2. Роль таможенной системы как организационно-экономического механизма системного воздействия на сферу ВЭД.
3. Содержание схемы взаимосвязи механизмов регулирования ВЭД и экономической безопасности.
4. Характеристика основных типов угроз экономической безопасности в сфере таможенного дела.
5. Актуальные задачи по оптимизации системы таможенного администрирования, их содержание и возможности в системе обеспечения экономической безопасности государства.

Для контроля степени освоения материала изучаемой темы выполните следующие задания.

Задание 1.

Рассмотрите современные условия и направления развития таможенного администрирования. Проанализируйте основные факторы, непосредственно влияющие на формирование политики в области таможенного дела в условиях усиления мер обеспечения национальной безопасности.

Задание 2.

Определите взаимосвязь проблемы формирования механизма таможенного регулирования с основными направлениями развития экономики России. Сформулируйте основные пути придания направлениям совершенствования таможенного регулирования и контроля форм, обеспечивающих высокую степень экономической безопасности.

Задание 3.

Раскройте основные направления взаимодействия таможенной службы с другими государственными структурами в целях комплексного решения проблем обеспечения экономической безопасности.

Литература: [1-4]

Портфолио

Название портфолио По темам лекционных занятий.....

Структура портфолио. По темам лекционных и практических занятий. Доклады, сообщения, выступления на занятиях.....

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОПК-1,ИОПК-1.1. ИОПК-1.2.ИОПК-1.3 ОПК-4,ИОПК-4.1.):

1. Понятия «опасность» и «безопасность»: историко-правовой аспект, определение, содержание и структура.
2. Международная (глобальная и региональная) безопасность и системы ее обеспечения.
3. Основные элементы концепции национальной безопасности России. Государственные органы управления и правовое обеспечение национальной безопасности России.
4. Понятие «экономическая безопасность»: ее определение, категории и содержание.
5. Роль и место экономической безопасности в системе национальной безопасности.
6. Основные положения Концепции и Государственной стратегии экономической безопасности России.
7. Объекты и предмет экономической безопасности. Методы ее обеспечения.
8. Экономические интересы и приоритеты России.
9. Угрозы экономической безопасности России.
10. Критерии и индикаторы (показатели, параметры) экономической безопасности страны.
11. Классификация показателей экономической безопасности.
12. Определение и содержание наиболее важных показателей экономической безопасности.
13. Методы оценки и механизм обеспечения экономической безопасности страны.
14. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности России.
15. Основные положения концепции экономической безопасности региона и ее содержание.
16. Объекты экономической безопасности региона и задачи региональной экономической политики.
17. Основные виды угроз экономическим интересам региона.
18. Критерии, показатели и методы оценки экономической безопасности регионов.
19. Особенности и отличия регионов.
20. Оценка региональных кризисных ситуаций и ранжирование территорий методами распознавания образов.
21. Сценарии и основные мероприятия по обеспечению экономической безопасности региона, проводимые органами управления на государственном и региональном уровнях (на примере Самарской области).
22. Основные положения концепции экономической безопасности предприятия.
23. Цели экономической безопасности предприятия.
24. Критерии и показатели экономической безопасности предприятия.
25. Анализ уровня экономической безопасности предприятия.
26. Качественные и количественные показатели.
27. Основные направления обеспечения экономической безопасности предприятия.
28. Политико-правовая составляющая экономической безопасности предприятия.
29. Объекты, субъекты и предмет экономической безопасности личности.

30. Основные задачи и меры по обеспечению экономической безопасности личности в России.
31. Обеспечение трудовой безопасности.
32. Экономическая безопасность личности в области образования и информационного обеспечения.
33. Проблема экологической опасности и стратегия устойчивого развития.
34. Политики демографической и продовольственной безопасности.
35. Уровень жизни как показатель безопасности личности и общества.
36. Инвестиции и инновации в системе факторов обеспечения экономической безопасности России.
37. Финансовая безопасность и ее основные инструменты.
38. Бегство капитала: сущность, масштабы и меры противодействия.
39. Пороговые значения экономической безопасности России во внешнеэкономической сфере.
40. Экономическая безопасность России и оффшорный бизнес.
41. Функции таможенных органов по обеспечению экономической безопасности.
42. Организация борьбы с таможенными преступлениями.
43. Национальные интересы как основа формирования концепции национальной безопасности.
44. Влияние внутреннего и внешнего долга на экономическую безопасность.
45. Опыт зарубежных стран по обеспечению национальной и экономической безопасности государства.

Примерный тест для итогового тестирования:

Комплекс взаимосвязанных научных технологий и инженерных дисциплин, изучающих методы эффективной организации труда людей занятой обработкой и хранением информации

- Эффективный менеджмент
- Информационные технологии
- Технологический процесс

Чем диктуется необходимость внедрения информационных таможенных технологий

- Снижение уровня международного товарооборота
- Переизбытком кадровых ресурсов таможенных органов.
- Необходимость минимизации времени и материальных средств в ходе осуществления таможенных операций

Что необходимо обеспечивать для снижения угроз на предприятии в области производства

- строгий контроль за технической дисциплиной
- система поощрения
- прогноз и программа коммерческой деятельности

Что относится к мероприятиям снижения угроз в кадровом обеспечении

- оценка поставщиков
- повышение профессионализма
- защита от хищения производственной информации

Мероприятия по обеспечению безопасности предприятия, относящиеся к коммерческой деятельности

- анализ конкурентов
- создание системы личной трудовой ответственности и мотивации

-защита от хищения производственной информации

Не относится к системе собственной безопасности

-охрана предприятия

-компетенция безопасности и разработка системы политической безопасности

-юридическая сопровождающая подготовка и контроль за их исполнением

Предприятие, планирующее осуществлять единичные внешнеторговые операции с разовой или периодической поставкой, имеет

департамент по ВЭД

специалиста по ВЭД

отдел внешнеэкономической деятельности

внешнеторговую фирму

Что не относится к формам международных инвестиционных связей

сотрудничество на основе раздела продукции

инвестиции в ценные бумаги

факторинг

создание свободных экономических зон

Денежное выражение общего количества товаров и услуг для конечного потребления, произведенных экономикой за год на территории данной страны это

показатель ВВП

показатель внешнеторгового оборота

показатель ВВП

показатель движения капитала

Что не входит в золотовалютные резервы России

активы ФТС

активы ЦБ

активы Министерства Финансов

Золотой запас ЦБ

Подтверждение уполномоченным органом соответствия товаров обязательным установленным требованиям

Сертификация

Декларация

Лицензирование

Квотирование

Виды сертификатов

Сертификат соответствия

Гигиенический

Сертификат лицензирования

На какой орган возлагается контроль за перемещением товаров за границу

ФТС

Министерство Финансов

МИД

ЦБ

Какая страна не входит в тройку мировых финансовых центров

США

ЕС

Япония
Канада

Какая компания имеет активы более чем в 30 странах

Лукойл
Газпром
Русал
Евраз

Таможенное дело – сфера деятельности государства по реализации его... политики
внешнеторговой
таможенной
национальной;
внешнеэкономической

Территория свободных таможенных зон находится вне таможенной территории РФ
верно
неверно

Внешняя таможенная граница... территории смежных государств
объединяет
разделяет
отделяет
выделяет

В рамках таможенного дела осуществляются следующие процессы
установление таможенных границ
формирование таможенных тарифов
взимание таможенных платежей
обеспечение таможенного складирования
осуществление таможенного контроля.

В состав таможенной территории РФ включаются территориальные воды, под которыми
понимаются
прибрежные воды
прибрежные морские воды
воды заливов, бухт, портов
прибрежные экваториальные воды

Предпосылками формирования государственной таможенной системы служат объективные
процессы ... в мировой экономике
Глобализации
Товарообмена
Экономического суверенитета
интернационализации

Таможенное дело складывается из нескольких технологических компонентов, которые
ориентированы на исполнение следующих целевых функций
повышение объемов товарооборота
обеспечение импортных поставок
оперативного контроля
законодательного обеспечения
регулирование ВЭД

Укажите последовательность принятия международных таможенных конвенций

Конвенция о карнете АТА
Конвенция МДП (TR)
Конвенция Киото
Стамбульская конвенция

Покажите воздействие международных конвенций на таможенные процедуры

Конвенция о карнете АТА
транзит
временный ввоз/вывоз
Конвенция МДП (TR)
таможенный контроль
декларирование.

Внутренние таможенные границы образуют периметр свободных... зон и складов
Экономических
таможенных
производственных
региональных

Укажите способ взаимодействия России в системе международного таможенного сотрудничества
со странами СНГ
в рамках ВТО
в рамках WGO
с другими странами Запада
в рамках таможенного союза
в рамках межгосударственных соглашений

Таможенная сфера является монополией государства
верно
неверно.

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.