

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.08.2021

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.01 Доврачебная помощь

Направление подготовки:

39.03.02 «Социальная работа»

Направленность (профиль):

«Социальная работа в системе социальных служб»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Доврачебная помощь» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. №76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.02.2018 г. регистрационный №50185).

Составители:

старший преподаватель
(ученая степень, ученое звание)

Д. С. Калинина
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»
25.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

д. с. н., доцент
(уч. степень, уч. звание)

С. В. Явон
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цельсвоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся универсальной компетенции, связанной с самоорганизацией и саморазвитием, в том числе здоровьесбережением, и профессиональной компетенции, необходимой для решения задач профессиональной деятельности, направленных на развитие готовности к самостоятельной профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p> <p>ПК-3. Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p>ИУК-7.1. Демонстрирует знание основ здорового образа жизни, здоровьесберегающих технологий, физической культуры</p> <p>ИПК-3.2. Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p>ИПК-3.3. Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные правила оказания первой доврачебной помощи пострадавшим - средства оказания первой доврачебной помощи <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильно оценивать ситуацию - правильно оказывать первую доврачебную помощь - пользоваться подручными средствами для оказания первой доврачебной помощи <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - технологиями оказания первой доврачебной помощи 	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p> <p>Требования рынка труда</p> <p>Требования работодателей</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p>

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к факультативным дисциплинам программы бакалавриата(Ф.00 Факультативные дисциплины).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **23.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	32/ 8
занятия лекционного типа (лекции)	12 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	20 / 4
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	40 / 60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	40/ 60
Контроль (часы на зачет)	0 / 4
Промежуточная аттестация	зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися(включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
УК-7: ИУК-7.1.; ПК-3: ИПК- 3.2., ИПК- 3.3.	Тема 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи. Организация оказания первой помощи в Российской Федерации. Нормативно-правовая база, определяющая права, обязанности и ответственность при оказании первой помощи. Понятие «первая доврачебная помощь», ее цели и задачи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших. Соблюдение правил личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение). Простейшие меры профилактики	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями. Основные правила вызова скорой медицинской помощи, других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.				
	Практическое занятие 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.		4 / 1		
	Самостоятельная работа			6 / 10	
УК-7: ИУК-7.1.; ПК-3: ИПК- 3.2., ИПК- 3.3.	Тема 2. Общие правила оказания первой доврачебной помощи. Общие принципы оказания первой медицинской помощи. Алгоритм действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего. Реанимация: принципы и методы. Основные признаки жизни у пострадавшего. Причины нарушения дыхания и кровообращения. Способы проверки сознания, дыхания, кровообращения у пострадавшего. Современный алгоритм проведения сердечно-легочной реанимации (СЛР). Техника проведения давления руками на грудину пострадавшего и искусственного дыхания при проведении СЛР. Ошибки и осложнения, возникающие при выполнении реанимационных мероприятий. Показания к прекращению СЛР. Мероприятия, выполняемые после прекращения СЛР. Устойчивое боковое положение. Особенности СЛР у детей. Шоковое состояние пострадавшего. Порядок оказания первой помощи при частичном и полном нарушении проходимости верхних дыхательных путей, вызванном инородным телом у пострадавших в сознании, без сознания. Особенности оказания первой помощи тучному пострадавшему, беременной женщине и ребёнку. Способы извлечения и перемещения пострадавшего.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 2. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.		6 / 1		
	Самостоятельная работа			7 / 10	
УК-7: ИУК-7.1.; ПК-3: ИПК- 3.2., ИПК- 3.3.	Тема 3. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях, утоплениях и неотложных состояниях. Первая доврачебная помощь при травмах. Первая помощь при ушибах, вывихах, растяжениях, сдавлении, переломах. Имobilизация. Первая помощь при попадании инородных тел. Первая помощь при ранениях. Первая помощь при кровотечениях. Первая помощь при поражении электрическим током. Первая помощь при поражении молнией. Первая помощь при тепловом и солнечном ударах. Первая помощь при ожогах. Первая помощь при переохлаждении и отморожениях. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при утоплениях. Первая помощь при укусах змей. Первая помощь при укусах насекомых. Первая помощь при укусах животных. Первая доврачебная помощь при неотложных состояниях (стенокардия, инсульт, инфаркт, приступ эпилепсии, обморок, анафилактический шок, приступ бронхиальной	6 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	астмы, гипогликемия).				
	Практическое занятие 3. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях, утоплениях и неотложных состояниях.		6 / 1		
	Самостоятельная работа			20 / 30	
УК-7: ИУК-7.1.; ПК-3: ИПК- 3.2., ИПК- 3.3.	Тема 4. Психологические аспекты оказания первой доврачебной помощи. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания. Психологическая поддержка. Цели оказания психологической поддержки. Общие принципы общения с пострадавшими, простые приемы их психологической поддержки. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях. Принципы передачи пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	Практическое занятие 4. Психологические аспекты оказания первой доврачебной помощи.		4 / 1		
	Самостоятельная работа			7 / 10	
	ИТОГО	12 / 4	20 / 4	40 / 60	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины,образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися(включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихсяи промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевыхигр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в формекурса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимыхуниверситетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональнойдеятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательныхтехнологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- информационные технологии:*Miro, Google-документы, Zoom.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции подисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемостистудентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии скоторыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроляуспеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины назанятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросовтематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамкахкаждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты нанайболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применениеммультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся кпрактическим занятиям и выполнения заданий самостоятельнойработы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациипо дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционноготеоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основныеразделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий являетсяобсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решениезадач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков подготовки и выступления с докладами, сообщениями, презентациями;
- обсуждение вопросов по учебному материалу дисциплины;

- выполнение и анализ практических заданий;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий по всем темам.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- работу с ресурсами Интернет;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Артюнина, Г. П. Основы социальной медицины : учеб. пособие для мед. и гуманитар. вузов / Г. П. Артюнина, Н. В. Иванова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 358 с. - Слов. мед. терминов. - URL: <https://znanium.com/read?id=370785> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-103518-4. - Текст : электронный.
2. Мицкевич, А. Н. Первая и превентивная психологическая помощь в повседневной жизнедеятельности : памятка для педагогов, родителей, студентов, волонтеров, вожатых, работников социальных организаций : практическое руководство / А. Н. Мицкевич, С. В. Петров ; под ред. Ю. В. Полищука. - Москва : МПГУ, 2018. - 60 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=375238> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0627-1. - Текст : электронный.
3. Хватова, Н. В. Неотложные состояния при заболевании внутренних органов. Симптомы. Первая помощь. Профилактика инфекционных болезней : учеб. пособие для вузов / Н. В. Хватова. - Москва : МПГУ, 2012. - 92 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=228020> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7042-2357-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Алексеев, В. С. Безопасность жизнедеятельности в вопросах и ответах : учеб. пособие для вузов по техн. специальностям / В. С. Алексеев, Е. О. Мурадова, И. С. Давыдова. - Москва : Проспект, 2006. - 207 с. - ISBN 5-482-00429-5 : 120-00. - Текст : непосредственный.
5. Галинская, Л. А. Первая помощь в ожидании врача / Л. А. Галинская, В. Е. Романовский. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2000. - 192 с. : ил. - (Медицина для вас). - 14-00. - Текст : непосредственный.
6. Гостюшин, А. В. Азбука выживания: Человек в чрезвычайных обстоятельствах. Экстремальная медицина / А. В. Гостюшин, С. И. Шубина. - Москва : [Знание], 1995. - 272 с. : ил. - ISBN 5-07-002703-4 : 8000-00. - Текст : непосредственный.
7. Вайнер, Э. Н. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни : учеб. для студентов вузов по дисциплине "Основы мед. знаний и здорового образа жизни" / Э. Н. Вайнер. - Москва : КноРус, 2016. - 307 с. : ил. - (Бакалавриат). - Прил. - ISBN 978-5-406-04797-2 : 507-65. - Текст : непосредственный.
8. Домашний доктор : соврем. мед. справ. : пер. с англ. - Москва : РИПОЛ КЛАССИК, 2004. - 571 с. - (Домашние советы). - ISBN 5-7905-1763-3 : 102-00. - Текст : непосредственный.
9. Зелинская, Д. И. Доврачебная медицинская помощь при неотложных состояниях у детей : учеб. пособие для СПО по специальности 34.02.01 "Сестрин. дело" / Д. И. Зелинская, Р. Н. Терлецкая. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 74 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - Глоссарий. - URL: <https://znanium.com/read?id=369482> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108888-3. - Текст : электронный.
10. Лычев, В. Г. Первичная доврачебная медицинская помощь : учеб. пособие для СПО по специальности 31.02.01 "Лечебное дело" / В. Г. Лычев, В. К. Карманов. - Документ read. - Москва : Форум [и др.], 2021. - 288 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=377273> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа:

- для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00091-754-1. - 978-5-16-109598-0. - Текст : электронный.
11. Межотраслевая инструкция по оказанию первой помощи при несчастных случаях на производстве / разраб.: В. Г. Бубнов, Н. В. Бубнова. - Москва : ЭНАС, 2014. - 80 с. : ил. - ISBN 978-5-93196-735-6 : 72-00. - Текст : непосредственный.
 12. Тен, Е. Е. Основы медицинских знаний : учеб. для сред. проф. образования по специальности "Соц. работа" / Е. Е. Тен. - Москва : Мастерство, 2002. - 256 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - ISBN 5-294-00094-6 : 200-00. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Все о первой помощи. Партнерство профессионалов первой помощи : сайт. - URL: <http://allfirstaid.ru/> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
3. ГАРАНТ.RU :информ. – правовой портал : сайт / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 13.05.2021). - Текст : электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL:<http://window.edu.ru/>(дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
5. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL:<http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
6. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст: электронный.
7. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL :<http://elib.tolgas.ru>(дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
8. Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . – URL :<https://znanium.com/> (дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант Плюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Сообщение / презентация	4	5	20
Практическое задание	4	20	80
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные темы сообщений / презентаций

Практическое занятие 1. Организационно-правовые аспекты оказания первой доврачебной помощи.

1. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи.
2. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
3. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
4. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Практическое занятие 2. Общие правила оказания первой доврачебной помощи.

1. Определение сознания у пострадавшего.
2. Приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
3. Приёмы искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
4. Приёмы давления руками на грудину пострадавшего.
5. Приёмы выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации.
6. Приёмы перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
7. Приёмы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.

Практическое занятие 3. Оказание первой доврачебной помощи при травмах, отравлениях, утоплениях и неотложных состояниях.

1. Проведение обзорного осмотра пострадавшего.
2. Проведение подробного осмотра пострадавшего.
3. Приемы временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
4. Приемы наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
5. Приемы наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
6. Приемы первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
7. Приемы фиксации шейного отдела позвоночника.
8. Приемы наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного

охлаждения.

9. Приемы наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
10. Приемы придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
11. Приемы экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
12. Приемы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.

Практическое занятие 4. Психологические аспекты оказания первой доврачебной помощи.

1. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
2. Приемы оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых стрессовых реакциях (плаче, истерике, агрессии, страхе, апатии).
3. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
4. Правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
5. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Примерные практические задания

Задание 1.

В результате ножевого ранения возникло сильное кровотечение в области подколенной ямки. Кровь ярко-красного цвета, фонтанирует. Никаких инструментов и перевязочных материалов нет, кроме собственной одежды.

Какое кровотечение у пострадавшего? По каким признакам вы определили вид кровотечения? Какова последовательность оказания первой помощи? Какие существуют способы временной остановки данного кровотечения? Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Задание 2.

При автомобильной катастрофе пострадавший извлечен из автомобиля, но подняться на ноги не может. Состояние тяжелое, бледен, жалуется на сильную боль в области правого бедра. Раны нет. Имеется деформация бедра, укорочение правой ноги.

Какой вид травмы у пострадавшего? Окажите первую медицинскую помощь.

Задание 3.

Спортсмен-лыжник упал, спускаясь по горной трассе. Встать не может. Жалуется на боль в левой ноге в области голени, в ране видны отломки костей, кровотечение умеренное.

Окажите первую медицинскую помощь. Какова последовательность оказания первой помощи? Требуется ли доставка пострадавшего в лечебное учреждение?

Задание 4.

Брат и сестра играли в салочки в своем доме. Брат нечаянно уронил вазу. Ваза разбилась. Испугавшись, сестра стала быстро подбирать стекла и сильно порезала руку.

Какой вид повреждения у пострадавшего? Окажите первую помощь.

Задание 5.

Молодая женщина случайно подвернула стопу, возникла сильная боль. При осмотре: припухлость в области голеностопного сустава, умеренная болезненность при пальпации. Толчкообразная нагрузка на область пятки безболезненна.

Какое повреждение можно предположить? Перечислите объем и продемонстрируйте очередность оказания первой доврачебной медицинской помощи, выбрав необходимые средства помощи.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам

накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Примерный перечень вопросов к зачету
(УК-7: ИУК-7.1.; ПК-3: ИПК-3.2., ИПК-3.3.)

1. Понятие «первая доврачебная помощь», ее цели и задачи. Перечень состояний, при которых оказывается первая помощь, перечень мероприятий по ее оказанию.
2. Современные наборы средств и устройств, используемые для оказания первой помощи.
3. Общая последовательность действий на месте происшествия с наличием пострадавших.
4. Простейшие меры профилактики инфекционных заболеваний, передающихся при непосредственном контакте с человеком, его кровью и другими биологическими жидкостями.
5. Основные правила вызова скорой медицинской помощи и других специальных служб, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.
6. Алгоритм действий по спасению жизни и сохранению здоровья пострадавшего. Реанимация: принципы и методы.
7. Определение сознания у пострадавшего.
8. Приёмы восстановления проходимости верхних дыхательных путей. Оценка признаков жизни у пострадавшего.
9. Приёмы искусственного дыхания «рот ко рту», «рот к носу», с применением устройств для искусственного дыхания.
10. Приёмы давления руками на грудину пострадавшего.
11. Приёмы выполнения алгоритма сердечно-легочной реанимации.
12. Приёмы перевода пострадавшего в устойчивое боковое положение.
13. Приёмы удаления инородного тела из верхних дыхательных путей пострадавшего.
14. Проведение обзорного осмотра пострадавшего.
15. Проведение подробного осмотра пострадавшего.
16. Приемы временной остановки наружного кровотечения при ранении головы, шеи, груди, живота, таза и конечностей с помощью пальцевого прижатия артерий (сонной, подключичной, подмышечной, плечевой, бедренной); наложение табельного и импровизированного кровоостанавливающего жгута (жгута-закрутки, ремня), максимальное сгибание конечности в суставе, прямое давление на рану, наложение давящей повязки.
17. Приемы наложения окклюзионной (герметизирующей) повязки при ранении грудной клетки.
18. Приемы наложения повязок при наличии инородного предмета в ране живота, груди, конечностей.
19. Приемы первой помощи при переломах. Имобилизация (подручными средствами, аутоиммобилизация, с использованием медицинских изделий).
20. Приемы фиксации шейного отдела позвоночника.
21. Приемы наложения повязок при ожогах различных областей тела. Применение местного охлаждения.
22. Приемы наложения термоизолирующей повязки при отморожениях.
23. Приемы придания оптимального положения тела пострадавшему при отсутствии сознания, травмах различных областей тела, значительной кровопотере.
24. Приемы экстренного извлечения пострадавшего из труднодоступного места, отработка основных приёмов (пострадавший в сознании, пострадавший без сознания).
25. Приемы перемещения пострадавших на руках одним, двумя и более участниками оказания первой помощи. Приемы переноски пострадавших с травмами головы, шеи, груди, живота, таза, конечностей и позвоночника.
26. Способы контроля состояния пострадавшего, находящегося в сознании, без сознания.
27. Приемы оказания психологической поддержки пострадавшим при различных острых

- стрессовых реакциях (плаче, истерике, агрессии, страхе, апатии).
28. Способы самопомощи в экстремальных ситуациях.
 29. Правила личной безопасности и обеспечение безопасных условий для оказания первой помощи (возможные факторы риска, их устранение).
 30. Передача пострадавшего бригаде скорой медицинской помощи, другим службам, сотрудники которых обязаны оказывать первую помощь.

Примерный перечень заданий для тестирования

1. Во время оказания первой помощи пострадавший внезапно побледнел, перестал реагировать на окружающее. Укажите, с чего вы начнете оказывать первую помощь
 - проверите признаки дыхания
 - откроете дыхательные пути
 - позовете помощника
 - начнете компрессию грудной клетки
 - осмотрите пострадавшего
 - сделаете 2 вдоха искусственной вентиляции легких
 - проверите признаки сознания (потрясите пострадавшего и спросите: «Что с вами?»)
2. Для временной остановки артериального кровотечения необходимо выполнить следующие действия
 - осуществить пальцевое прижатие артерии, наложить давящую повязку рану, при необходимости наложить кровоостанавливающий жгут
 - наложить кровоостанавливающий жгут
 - наложить давящую повязку на рану, доставить пострадавшего в медицинскую организацию
 - зажать артерию в ране, наложить кровоостанавливающий жгут
3. Когда производится вызов скорой медицинской помощи
 - непосредственно после оказания первой помощи пострадавшим
 - сразу после определения наличия пострадавших на месте происшествия
 - после определения примерного количества и состояния пострадавших
 - сразу же по прибытии на место дорожно-транспортного происшествия
4. Пострадавшему с травмой груди следует придать следующее положение
 - положение на спине с приподнятыми ногами
 - устойчивое боковое положение
 - полусидячее положение с наклоном в пораженную сторону
 - положение на спине с полусогнутыми и разведенными ногами
 - положение на животе
5. Признаками артериального кровотечения являются
 - пульсирующая алая струя крови, быстро расплывающаяся лужа крови алого цвета, быстро пропитывающаяся кровью одежда пострадавшего
 - лужа крови диаметром более 1 метра вокруг пострадавшего
 - обильная струя крови темного цвета, сопровождающаяся резким ухудшением состояния пострадавшего
 - обильное истечение крови со всей поверхности раны
6. Укажите, в каких случаях осуществляется экстренное извлечение пострадавшего из аварийного автомобиля
 - во всех случаях, когда пострадавшему требуется немедленное оказание первой помощи
 - экстренное извлечение пострадавшего производится только силами сотрудников скорой медицинской помощи или спасателями МЧС
 - наличие угрозы для жизни и здоровья пострадавшего и невозможность оказания первой помощи в автомобиле
 - в случае, если у пострадавшего отсутствуют признаки серьезных травм
7. При определении признаков жизни у пострадавшего проверяются
 - признаки сознания

- признаки сознания и дыхания
 - признаки сознания, дыхания и кровообращения
 - признаки сознания, дыхания и кровообращения, реакция зрачков на свет
8. После оказания первой помощи до прибытия бригады скорой медицинской помощи водителю необходимо, прежде всего, осуществлять следующие действия
- продолжать звонить диспетчеру скорой медицинской помощи для выяснения, когда прибудет бригада, для определения необходимости в самостоятельной транспортировке пострадавших
 - продолжить контролировать состояние пострадавших и оказывать им психологическую поддержку
 - для скорейшего оказания медицинской помощи пострадавшим транспортировать их попутным или служебным автотранспортом навстречу бригаде скорой медицинской помощи
 - подготовить попутный или служебный автотранспорт к госпитализации пострадавших
9. Качественное искусственное дыхание методом «рот ко рту» может осуществляться при следующих условиях
- голова пострадавшего в нейтральном положении, нос зажат
 - голова пострадавшего запрокинута, ротовая полость очищена
 - голова пострадавшего запрокинута, нос зажат, ротовая полость очищена
 - голова может быть в любом положении, нос зажат
10. Для сохранения проходимости дыхательных путей пострадавшего без сознания надо перевернуть
- в безопасное положение на спине, ноги приподнять на 30 см
 - на живот, подложив что-нибудь под голову
 - в устойчивое боковое положение на бок, лицом к себе
 - ни в коем случае не трогать пострадавшего

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.