

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2021

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.04 «ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА»**

Специальность **40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Тольятти 2021

Рабочая программа дисциплины «Основы экологического права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Разработчик РПД:

\_\_\_\_\_  
старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
Д. С. Калинина  
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»  
11.11.2021 г., протокол № 3

Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
д. с. н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

\_\_\_\_\_  
С. В. Явон  
(ФИО)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- толковать и применять нормы экологического права;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;
- применять правовые нормы для решения практических ситуаций;

### знать:

- понятие и источники экологического права;
- экологические права и обязанности граждан;
- право собственности на природные ресурсы, право природопользования;
- правовой механизм охраны окружающей среды;
- виды экологических правонарушений и ответственность за них.

## 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Основы экологического права» относится к общепрофессиональным дисциплинам профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **62 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>62</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>38</b>
лекции	18
лабораторные работы	-
практические занятия	18
курсовое проектирование (консультации)	-
промежуточная аттестация (контрольная работа)	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>24</b>
<b>Контроль (часы на экзамен)</b>	<b>-</b>
<b>Консультация перед экзаменом</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>контрольная работа</b>

## 2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
<b>4 семестр</b>						
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	<p><b>Тема 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права.</b>                      Экологическое право в системе юридических наук. История развития экологического права. Социальная значимость. Определение понятия экологического права как отрасли права. Предмет экологического права. Методы экологического права. Особенности, классификация и система источников экологического права. Конституция РФ как источник экологического права. Закон как источник экологического права. Подзаконные нормативные акты. Нормативные правовые акты субъектов РФ, нормативные правовые акты органов местного самоуправления. Роль судебной и арбитражной практики в регулировании экологических отношений. Международное экологическое законодательство.</p>	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<p><b>Практическое занятие 1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права.</b>                      Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.</p>				2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	<p><b>Тема 2. Экологические правоотношения.</b>                      Экологические правоотношения: определение, виды, субъекты, объекты, содержание. Окружающая среда. Определение природного объекта, его признаки. Функции природного объекта. Общая характеристика отдельных видов природных объектов. Природные ресурсы. Природные комплексы.</p>	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<p><b>Практическое занятие 2. Экологические правоотношения.</b>                      Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.</p>				2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	<p><b>Тема 3. Экологические права граждан.</b>                      Виды экологических прав граждан. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанности граждан по охране природы. Общественные экологические объединения, их цели и права. Государственные меры по обеспечению прав на благоприятную окружающую среду.</p>	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<p><b>Практическое занятие 3. Экологические права граждан.</b>                      Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.</p>			2		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				2	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	<b>Тема 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.</b> Содержание права собственности на природные ресурсы. Объекты и субъекты права собственности на природные ресурсы. Право государственной собственности на природные ресурсы. Право муниципальной собственности на природные ресурсы. Право частной собственности на природные ресурсы. Основания возникновения и прекращения права собственности на природные ресурсы. Право природопользования. Право общего природопользования. Основание возникновения и прекращения права специального природопользования. Субъекты права природопользования. Лимитирование и лицензирование природопользования.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<b>Практическое занятие 4. Право собственности на природные ресурсы. Право природопользования.</b> Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				3	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	<b>Тема 5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.</b> Управление в области охраны окружающей среды. Система органов управления. Органы общей компетенции. Органы специальной компетенции. Полномочия органов государственной власти РФ и органов местного самоуправления в сфере отношений, связанных с охраной окружающей среды. Основы нормирования в области охраны окружающей среды, органы нормирования. Требования к разработке нормативов. Нормативы качества окружающей среды. Нормативы допустимого воздействия на окружающую среду. Нормативы допустимых выбросов и сбросов веществ и микроорганизмов. Нормативы допустимого изъятия компонентов природной среды. Нормативы допустимой антропогенной нагрузки на окружающую среду, иные нормативы. Государственные стандарты в области охраны окружающей среды. Экологическая сертификация. Методы экономического регулирования в области охраны окружающей среды. Планирование и разработка мероприятий по охране окружающей среды. Плата за негативное воздействие на окружающую среду. Плата за пользование природными ресурсами. Экологическое страхование.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<b>Практическое занятие 5. Управление в области охраны окружающей среды. Нормирование и экономическое регулирование.</b> Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа			2		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	с нормативными правовыми актами. Самостоятельная работа: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				3	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	<b>Тема 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.</b> Определение экологического контроля, его задачи. Государственный экологический контроль. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды. Производственный экологический контроль. Муниципальный экологический контроль. Общественный экологический контроль. Прокурорский надзор за исполнением требований экологического законодательства. Проведение оценки воздействия на окружающую среду. Понятие экологической экспертизы, её значение. Принципы экологической экспертизы. Объекты экологической экспертизы. Порядок проведения государственной экологической экспертизы. Заключение государственной экологической экспертизы. Общественная экологическая экспертиза.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<b>Практическое занятие 6. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы.</b> Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				3	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	<b>Тема 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</b> Определение экологического правонарушения, виды. Объект, субъект, объективная и субъективная стороны экологического правонарушения. Юридическая ответственность за экологические правонарушения, её задачи и виды. Дисциплинарная, материальная, административная и гражданско-правовая ответственность за экологические правонарушения. Уголовная ответственность за экологические преступления. Вред природной среде. Принципы возмещения вреда. Порядок компенсации вреда окружающей среде. Возмещение вреда, причиненного здоровью и имуществу граждан в результате нарушения законодательства в области охраны окружающей среды.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<b>Практическое занятие 7. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.</b> Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				3	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6,	<b>Тема 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.</b> Юридическое определение земель. Состав земель. Земельное законодательство. Право	2				Опрос по вопросам. Отчет по

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	землепользования и его виды. Правовые меры охраны земель. Борьба с загрязнением, эрозией. Недра как объект использования и охраны. Понятие недр. Законодательство о недрах. Пользование недрами и порядок предоставления их в пользование. Воды как объект правовой охраны. Юридическое понятие воды. Водное законодательство. Право водопользования и его виды. Цели использования водных объектов. Правовые меры охраны вод. Лес как объект правовой охраны. Юридическое понятие леса, виды лесов. Лесное законодательство. Право лесопользования и его виды. Правовые меры охраны лесов. Животный мир как объект правовой охраны. Юридическое понятие «Животный мир». Законодательство об охране и использовании животного мира. Виды права пользования животным миром. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Юридическое понятие «атмосферный воздух». Законодательство об охране атмосферного воздуха. Правовые меры охраны атмосферного воздуха.					практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<b>Практическое занятие 8. Правовое регулирование использования и охраны отдельных природных объектов.</b> Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				3	
ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12, ПК 1.1	<b>Тема 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагополучных территорий.</b> Особо охраняемые природные территории: виды, цели образования. Законодательство об особо охраняемых природных территориях и объектах. Правовой режим государственных природных заповедников. Правовой режим государственных природных заказников. Правовой режим национальных природных парков. Правовой режим памятников природы. Правовой режим лечебно-оздоровительных местностей и курортов. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой уничтожения растений и животных. Охрана зеленого фонда городских и сельских поселений. Охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения почв. Зоны чрезвычайной экологической ситуации, зоны экологического бедствия. Правовой режим зон чрезвычайной экологической ситуации. Правовой режим зон экологического бедствия. Порядок установления особого режима. Финансирование мероприятий и программ по восстановлению качества природной среды и её оздоровлению. Международно-правовая охрана окружающей среды.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<b>Практическое занятие 9. Правовой режим особо охраняемых природных территорий и объектов и экологически неблагополучных территорий.</b> Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа			2		



Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	с нормативными правовыми актами.					
	Самостоятельная работа: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций и выполнения практических работ.				3	
<b>ИТОГО за 4 семестр</b>		<b>18</b>		<b>18</b>	<b>24</b>	

### 2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Опрос по вопросам	9	3	27
Отчет по практическим заданиям	9	7	63
Работа с нормативными правовыми актами	1	10	10
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

### 2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Контрольная работа (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

### 3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *репродуктивные технологии;*
- *технологии развивающего обучения;*
- *практико-ориентированные технологии.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### **3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Ерофеев, Б. В. Экологическое право : учебник / Б. В. Ерофеев. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 399 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215874> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-8199-0695-8. - Текст : электронный.
2. Майорова, Е. И. Экологическое право. Практикум : учебное пособие / Е. И. Майорова, В. А. Попов. — 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ИНФРА-М, 2021. — 133 с. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215059> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-014317-0. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

3. Николайкин, Н. И. Экология : учебник / Н. И. Николайкин, Н. Е. Николайкина, О. П. Мелехова. — 9-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 615 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1190682> (дата обращения: 04.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-012241-0. - Текст : электронный.
4. Працко, Г. С. Правовое обеспечение профессиональной деятельности : учебник / Г. С. Працко. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2021. — 177 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1461283> (дата обращения: 05.12.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01869-9. - Текст : электронный.

### **4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам: сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Университетская информационная система РОССИЯ: сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . – URL : <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **7.1.1. Типовые вопросы для обсуждения (докладов/сообщений и презентаций)**

1. Понятие, предмет и метод экологического права.
2. Принципы экологического права.
3. Объекты экологического права.
4. Система экологического права. Соотношение экологического права с другими отраслями права.
5. Понятие и особенности источников экологического права.
6. Конституционные основы экологического права.
7. Общая характеристика Закона РФ “Об охране окружающей среды” от 10 января 2002 г.
8. Законы как источники экологического права.
9. Подзаконные нормативные правовые акты (кроме законов) как источники экологического права.
10. Государственное управление в области охраны окружающей среды.
11. Понятие и особенности права собственности на природные объекты.
12. Право государственной собственности на природные объекты.
13. Право природопользования: понятие и виды, основные черты.
14. Правовые формы использования природных ресурсов.
15. Понятие и виды экологических прав граждан.
16. Право на обращение с целью получения информации о состоянии окружающей среды.
17. Полномочия общественных экологических объединений в области охраны окружающей среды.
18. Экономическое регулирование в области охраны окружающей среды.
19. Плата за негативное воздействие на окружающую среду.
20. Порядок исчисления и взимания платы за негативное воздействие на окружающую среду.
21. Нормирование и виды нормативов в области охраны окружающей среды.
22. Оценка воздействия на окружающую среду (ОВОС). Цели, объекты и принципы ОВОС.
23. Экологическая экспертиза: понятие, виды.
24. Порядок проведения государственной экологической экспертизы.
25. Объекты государственной экологической экспертизы.
26. Общественная экологическая экспертиза и порядок ее проведения.
27. Понятие и виды экологического мониторинга.
28. Экологический контроль: понятие, система и задачи.
29. Виды и способы экологического контроля.
30. Государственный экологический контроль.
31. Права и обязанности государственных инспекторов в области охраны окружающей среды
32. Производственный экологический контроль
33. Понятие и виды ответственности за экологические правонарушения.
34. Административная ответственность за экологические правонарушения.
35. Административная ответственность за правонарушения в области охраны окружающей среды.
36. Уголовная ответственность за экологические преступления.
37. Имущественная ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
38. Порядок определения размера вреда, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды и природопользования.
39. Недра как объект использования и охраны.

40. Виды права пользования недрами.
41. Основания возникновения права пользования недрами.
42. Основания прекращения права пользования недрами.
43. Ответственность за нарушение законодательства о недрах.
44. Лес как объект использования и охраны.
45. Виды прав на лесные участки.
46. Виды использования лесов.
47. Порядок предоставления лесных участков, находящихся в государственной или муниципальной собственности.
48. Ответственность за нарушение лесного законодательства.
49. Понятие и виды водных объектов.
50. Водные объекты общего пользования.
51. Права на водные объекты
52. Право водопользования и его виды
53. Основания и порядок возникновения права пользования водным объектом.
54. Основания и порядок прекращения права пользования водным объектом.
55. Ответственность за нарушение водного законодательства.
56. Атмосферный воздух как объект правовой охраны. Законодательство об охране атмосферного воздуха.
57. Организация деятельности в области охраны и использования атмосферного воздуха.
58. Ответственность за нарушение законодательства об охране атмосферного воздуха.
59. Животный мир как объект охраны и использования.
60. Право пользования животным миром и его виды.
61. Правовое регулирование рыболовства.
62. Правовое регулирование охоты.
63. Ответственность за нарушение законодательства об охране животного мира.
64. Правовое регулирование обращения с отходами производства и потребления.
65. Понятие и виды особо охраняемых природных объектов.
66. Правовой режим государственных природных заповедников.
67. Правовой режим государственных природных заказников.
68. Правовой режим национальных и природных парков.
69. Правовой режим курортных, лечебно-оздоровительных, рекреационных и зеленых зон.
70. Правовая охрана редких и находящихся под угрозой исчезновения растений и животных.

### **7.1.2. Типовые практические задания**

1. На металлургическом заводе произошел аварийный выброс большого количества вредных веществ, в результате чего были сильно загрязнены атмосферный воздух в ближайшем населенном пункте, земли сельскохозяйственного назначения, принадлежащие гражданам и юридическим лицам, а также близлежащий лес. По данным фактам составлен протокол об административном правонарушении и вынесено постановление о привлечении завода к административной ответственности. Какие экологические правоотношения возникли? Какой характер возникших правоотношений? На основании каких юридических фактов возникли данные экологические правоотношения? Определите субъектов возникших экологических правоотношений. Установите объект возникших экологических правоотношений. Определите право собственности на объект возникших экологических правоотношений. Установите содержание возникших экологических правоотношений.
2. В соответствии со статьей 9 Земельного кодекса Российской Федерации к полномочиям Российской Федерации в области земельных отношений относятся: установление основ федеральной политики в области регулирования земельных отношений; государственное управление в области осуществления мониторинга земель, государственного земельного надзора, землеустройства; осуществление государственного земельного надзора; установление порядка резервирования земель, принудительного отчуждения земельных участков (изъятия земельных участков) для государственных и муниципальных нужд; разработка и реализация федеральных программ использования и охраны земель и др.



Определите, в компетенцию какого федерального органа исполнительной власти входят вышеназванные полномочия.

3. Жители многоквартирного дома решили озеленить придомовую территорию, для чего они выехали в лес и выкопали часть деревьев для пересадки на своей придомовой территории. Другие жители приобрели часть молодых деревьев в магазине. В чей собственности находились деревья: выкопанные в лесу; приобретенные в магазине? Вправе ли граждане выкапывать деревья в лесу для собственных нужд? Возникло ли право собственности у жителей на деревья: выкопанные в лесу; приобретенные в магазине?
4. ООО «Новосибирский фермер» осуществляло забор воды из близлежащего озера для орошения поля по выращиванию пшеницы. Гражданин Иванов осуществлял забор воды из близлежащего озера для полива выращиваемых им овощей, цветов и деревьев на своем дачном участке. Кто является собственником озера и содержащейся в нем воды? Вправе ли ООО «Новосибирский фермер» и гражданин Иванов свободно осуществлять забор воды из озера? Что может служить основанием для возникновения права водопользования? Укажите уполномоченный орган власти в сфере предоставления права водопользования.
5. Прокурор обратился в суд с иском о признании права собственности АО «Кренд» на пруд Кеваль. АО «Кренд» в суде пояснил, что на основании договора купли-продажи ему принадлежит земельный участок, на котором имеется возведенное им гидротехническое сооружение - пруд Кеваль. АО «Кренд» обратилось в Управление Росреестра с заявлением о государственной регистрации права на возведённый им пруд. На пруд был изготовлен технический паспорт и кадастровый паспорт, после чего пруду присвоен кадастровый номер 657, но в государственной регистрации права собственности на пруд - отказано. Однако АО «Кренд» были предоставлены все необходимые документы предусмотренные действующим законодательством. Прокурор просит признать за АО «Кренд» право собственности на пруд Кеваль, так как основания для отказа в государственной регистрации права на пруд отсутствуют. Дайте юридическую оценку ситуации.
6. В межрайонную природоохранную прокуратуру поступило коллективное обращение жителей п. Горы, которые жаловались на деятельность недавно открывшегося в границах их поселения кирпичного завода, и образующийся каждый вечер смог. В ходе выездной проверки с привлечением специалистов было установлено, что предприятие осуществляет выброс вредных веществ в атмосферный воздух на основании разрешения на выброс таких веществ, вместе с тем, установленные этим разрешением нормативы предельно допустимых концентраций (ПДК) химических веществ в атмосфере превышены. В своих объяснениях должностные лица предприятия свою вину не признали и указали, что для деятельности кирпичного завода органы государственной власти установили слишком строгие нормативы ПДК, не предусмотренные федеральным законодательством. Однако, руководство завода было привлечено к ответственности за несоблюдение нормативов качества окружающей среды. Дайте юридическую оценку ситуации.
7. В связи с участвовавшими случаями загрязнения водонесных горизонтов в результате утечки моторного топлива из резервуаров автозаправочных станций (АЗС) орган законодательной власти субъекта Российской Федерации принял решение, обязывающее владельцев АЗС страховать свою ответственность за вред, причиненный окружающей среде. При реализации указанного решения у собственников АЗС возник ряд вопросов. Дайте юридическую оценку ситуации.
8. Департамент охраны окружающей среды и экологической безопасности обратился в арбитражный суд с иском о возложении обязанности возместить вред, причиненный окружающей среде, путем восстановления природной среды за счет собственных сил и средств (в натуральной форме). 32 Решением арбитражного суда исковые требования Департамента удовлетворены. Не соглашаясь с решением суда, ООО в апелляционной жалобе просит его отменить, принять по делу новый судебный акт об отказе в удовлетворении заявленных исковых требований. В обоснование апелляционной жалобы ответчик указывает, что у истца отсутствует право на предъявление настоящего иска, поскольку объект подлежит федеральному экологическому контролю. Общество ссылается на то, что

законодательством предусмотрена возможность возложения обязанности по восстановлению нарушенного состояния окружающей среды только при наличии проекта восстановительных работ. Кроме того, ответчик считает, что указание в решении суда первой инстанции срока для восстановления состояния окружающей среды согласно плану рекультивации свидетельствует о неисполнимости данного судебного акта в нарушение статьи 16 Арбитражного процессуального кодекса Российской Федерации. Дайте юридическую оценку ситуации.

### **7.1.3. Примерный перечень нормативных правовых актов для работы**

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Земельный Кодекс Российской Федерации от 25.10.2001 №136-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
3. Водный Кодекс Российской Федерации от 03.06.2006 №74-ФЗ (ред. от 02.07.2021)
4. Лесной Кодекс Российской Федерации от 04.12.2006 №200-ФЗ (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.09.2021).
5. Федеральный закон «Об охране окружающей среды» от 10.01.2002 №7-ФЗ (последняя редакция).
6. Федеральный закон «Об охране атмосферного воздуха» от 04.05.1999 №96-ФЗ (последняя редакция).
7. Федеральный закон «О животном мире» от 24.04.1995 №52-ФЗ (последняя редакция).
8. Закон Российской Федерации «О недрах» от 21.02.1992 №2395-1 (последняя редакция).
9. Федеральный закон «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения» от 30.03.1999. №52-ФЗ (последняя редакция).
10. Закон Российской Федерации «О плате за землю» от 11.10.1991 №1738-1 (последняя редакция)
11. Федеральный закон «Об экологической экспертизе» от 23.11.1995 №174-ФЗ (последняя редакция).
12. Федеральный закон «Об особо охраняемых природных территориях» от 14.03.1995 №33-ФЗ (последняя редакция).
13. Федеральный закон «О природных лечебных ресурсах, лечебно-оздоровительных местностях и курортах» от 23.02.1995 №26-ФЗ (последняя редакция).
14. Федеральный закон «Об обороте земель сельскохозяйственного назначения» от 24.07.2002 №101-ФЗ (последняя редакция).
15. Федеральный закон «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» от 21.12.1994 №68-ФЗ (последняя редакция).
16. Федеральный закон «О радиационной безопасности населения» от 09.01.1996 №3-ФЗ (последняя редакция).
17. Федеральный закон «О гидрометеорологической службе» от 13.07.1998 №113-ФЗ (последняя редакция).
18. Постановление Правительства РСФСР «Об утверждении Положения о государственных природных заповедниках в Российской Федерации» от 18.12.1991 №48 (ред. от 23.04.1996)
19. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения о национальных природных парках Российской Федерации» от 10.08.1993 №769 (ред. от 01.11.2012).
20. Приказ Минприроды РФ «Об утверждении Общего положения о государственных природных заказниках общереспубликанского (федерального) значения в Российской Федерации» от 25.01.1993 №14.
21. Приказ Минприроды РФ «Об утверждении Положения о памятниках природы федерального значения в Российской Федерации» от 25.01.1993 №15.
22. Постановление Правительства РФ «Об утверждении Положения об округах санитарной и горно-санитарной охраны лечебно-оздоровительных местностей и курортов федерального значения» от 07.12.1996 №1425 (ред. от 05.06.2013).

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: контрольная работа (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Контроль и оценка результатов освоения междисциплинарного курса в части сформированности общих компетенций и их частей (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10, ОК 11, ОК 12) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения общих компетенций и их частей.

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (контрольная работа)**

Контрольная работа проводится для закрепления полученных знаний и направлена на расширение, углубление и систематизацию знаний, полученных при изучении дисциплины ОП.04 «Основы экологического права» обучающимися по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения для промежуточной аттестации.

Содержание контрольной работы соответствует требованиям рабочей программы дисциплины и требованиям, изложенным в ФГОС СПО по специальности.

Цель контрольной работы состоит в установлении уровня подготовки студента к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС СПО по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

Контрольная работа состоит из ответов на вопросы открытого типа по темам дисциплины. Всего вопросов – 40. Время ответов – 60 минут.

### **ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

1. Как называется отрасль права, содержащая нормы, регулирующих общественные (экологические) отношения в сфере взаимодействия общества и природы
2. Что является основным источником экологического права, имеющим наивысшую юридическую силу?
3. Общественные экологические отношения (т.е. отношения между людьми, возникающие по поводу объектов материального мира) это ....
4. Проявлением какого метода правового регулирования в экологическом праве является государственный экологический контроль?
5. Список редких и исчезающих видов животных, растений и других организмов называется:
6. Распространение знаний в области экологической безопасности, состояния качества окружающей среды и об использовании ресурсов природы?
7. Как называются объекты, созданные природой?
8. Какое название у объекта, созданного человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов?
9. Как называется совокупность объектов и систем живой и неживой природы, компоненты природной среды, окружающие человека?
10. Как называется ресурсы, объем и качество которых не изменяется в результате использования?
11. Как называются ресурсы, количество которых может уменьшиться в результате использования?
12. Ресурсы, способные к (само)восстановлению - это...?
13. Право представляющее собой совокупность правовых норм, регулирующих порядок и условия использования водных объектов - это....?
14. Как называется право на использование участков лесного фонда и участков лесов, не входящих в лесной фонд, в установленных лесным законодательством целях и порядке?

15. Система правовых норм, которые регулируют порядок и условия предоставления и использования недр - представляет собой какое право?

16. Такое правонарушение, как незаконная добыча рыбы без использования сетей и взрывчатых веществ регулируется:

- А) Гражданским Кодексом РФ
- Б) Кодексом РФ об административных правонарушениях
- В) Уголовным Кодексом РФ
- Г) Налоговым кодексом РФ

17. Верны ли следующие суждения о способах охраны окружающей среды?

А. Предметом экологического права служат общественные отношения в сфере взаимодействия общества и природы

Б. Окружающая среда – главный объект экологического права.

- А) верны оба суждения
- Б) верно только суждение А
- В) верно только суждение Б
- Г) верных суждений нет

18. Особенность источников экологического права:

А) правовые нормы указанной отрасли содержатся в иных самостоятельных отраслях права, а также то, что отсутствует единый экологический кодекс;

Б) они устанавливаются и принимаются исключительно на федеральном уровне власти;

В) они четко определены конкретными нормативно-правовыми актами, главным из которых является Экологический кодекс РФ.

Г) нет правильного ответа

19. Экологическое право:

А) Это самостоятельная отрасль российского права;

Б) Это подотрасль гражданского права;

В) Это институт конституционного права.

Г) нет правильного ответа

20. Главным объектом экологического права является:

А) человек

Б) птицы

В) животные

Г) окружающая среда

21. Экология – это наука об отношениях между:

А) социальными группами

Б) работниками и работодателями

В) гражданами и судебными органами

Г) различными организмами и окружающей средой

22. Биосфера включает в себя:

А) всю Солнечную систему

Б) ядро и мантия Земли

В) космическое пространство

Г) гидросферу, часть атмосферы и литосферы

23. Незаконная добыча рыбы с применением взрывчатых веществ, повлекшая причинение ущерба в крупном размере, наказывается:

А) наградением

Б) пожизненным

В) лишением свободы на срок до двух лет

Г) выговором

24. Верны ли следующие суждения о праве граждан на информацию об окружающей среде?

А. Граждане могут, привлекая суд и другие государственные органы, требовать запрета на строительство экологически небезопасных объектов.

Б. Выдвигая требования запретить строительство экологически небезопасных объектов, граждане сохраняют право на возмещение ущерба, причинённого экологическим правонарушением.

А) верно только суждение Б

Б) верно только суждение А

В) верны оба суждения

Г) верных суждений нет

25. Экологические отношения связаны:

А) С использованием окружающей среды

Б) Охраной окружающей среды

В) С добычей ресурсов

Г) Одновременно с использованием и охраной окружающей среды