

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.04.2024 19:25:35
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса»

Протокол заседания
учебно-методического совета
От 29.03.2024 г. №7



ОТЧЕТ

о результатах опросов педагогических и научных работников
ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией
образовательной деятельности в рамках реализации образовательных
программ высшего образования (магистратура)

г. Тольятти
2024

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ.....	6
2.1. Информация о респондентах	6
2.2. Общие результаты опроса педагогических и научных работников.....	6
2.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры.....	15
2.3.1. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем.....	15
2.3.2. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве.....	17
2.3.3. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами.....	20
2.3.4. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем.....	23
2.3.5. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем	25
2.3.6. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации.....	28
2.3.7. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования	30
2.3.8. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль.....	33
2.3.9. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство.....	35
2.3.10. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике	38
2.3.11. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации.....	41
2.3.12. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории	43
2.3.13. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми рисками	46
2.3.14. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.....	49
2.3.15. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	51

2.3.16. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	54
2.3.17. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн	57
2.4. Комментарии и предложения педагогических и научных работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете.....	59
3. ВЫВОДЫ	60

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

Работа по определению удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (магистратура) в ФГБОУ ВО «ПВГУС» проводилась на основе приказа ректора от 09.02.2024 г. №51/06 «О проведении самообследования университета за 2023 год» и Положения о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» от 28.12.2022 г. № 95/07.

Опрос педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (магистратура) проводился по следующим пяти показателям:

- 1) оценка содержания образовательной программы (далее – ОП);
- 2) оценка условий реализации ОП;
- 3) оценка качества подготовки обучающихся;
- 4) оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете;
- 5) оценка репутационных характеристик Университета.

Показатель «Оценка содержания ОП» содержал следующие критерии:

- профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей;
- образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда;
- при проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей;
- набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности.

Показатель «Оценка условий реализации ОП» содержал следующие критерии:

- информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы;
- используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий;
- созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций.

Показатель «Оценка качества подготовки обучающихся» содержал следующие критерии:

- обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы;
- обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций;
- реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт;

- обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы;
- обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах;
- обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства).

Показатель «Оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете» содержит следующие критерии:

- преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе;
- по результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся;
- внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.).

Показатель «Оценка репутационных характеристик Университета» содержит следующие критерии:

- образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики
- образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации
- образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства.

Общее количество критериев для опроса – 19. Каждый критерий показателя оценивался педагогическими работниками по 5-бальной шкале, где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная оценка. С 5-бальной шкалой были соотнесены показатели удовлетворенности, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии удовлетворенности

Балл по критерию/показателю	Значение критерия/показателя, %	Уровень удовлетворённости	Цветовая идентификация
от 0 до 1	0 – 19,9	очень низкий	
от 1 до 2	20 – 39,9	низкий	
от 2 до 3	40 – 59,9	средний	
от 3 до 4	60 – 79,9	достаточно высокий	
от 4 до 5	80 – 100	высокий	

Опрос был проведен по всем реализуемым в Университете образовательным программам уровня магистратуры:

1. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем
2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
3. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами

4. 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем
5. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем
6. 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации
7. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования
8. 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль
9. 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство
10. 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике
11. 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации
12. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории
13. 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми рисками
14. 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
15. 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
16. 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
17. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн

В отчете представлены результаты опроса педагогических и научных работников в целом по всем образовательным программам магистратуры, реализуемым в университете (раздел 2.2) и по каждой образовательной программе отдельно (разделы 2.3,1-2.3,17.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ И НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ

2.1. Информация о респондентах

Образовательные программы высшего образования реализует 80 педагогических и научных работников. 58 из них являются штатными работниками ФГБОУ ВО «ПВГУС», 22 - педагогические и научные работники по внешнему совместительству. В состав ППС входят преподаватели-практики, совмещающие профессиональную деятельность по виду деятельности образовательной программы с педагогической работой.

2.2. Общие результаты опроса педагогических и научных работников

Средняя оценка удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности составила – 4,5 балла или 91%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности педагогических и научных работников.

Результаты опроса по группам показателей представлены в таблице 2.

Таблица 2 – Результат опросов педагогических и научных работников ФГБОУ ВО «ПВГУС» об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (магистратура)

Код	Направление / название ОП	Оценка содержания ОП (вопросы 1-4)			Оценка условий реализации ОП (вопросы 5-7)			Оценка качества подготовки обучающихся (вопросы 8-13)			Оценка ВСОКО (вопросы 14-16)			Оценка репутационных характеристик университета (вопросы 17-19)			ОБЩАЯ ОЦЕНКА		
		Средний балл показателя	Значение показателя, %	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Значение показателя, %	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Значение показателя, %	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Значение показателя, %	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Значение показателя, %	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Значение показателя, %	Уровень удовлетворенности
09.04.01	Информатика и вычислительная техника																		
	Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем	4,5	90%	высокий	4,4	88%	высокий	4,4	88%	высокий	4,5	90%	высокий	4,5	90%	высокий	4,5	90%	высокий
09.04.03	Прикладная информатика																		
	Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий
	Управление корпоративными бизнес-процессами	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий
09.04.04	Программная инженерия																		
	Разработка программно-информационных систем	4,9	98%	высокий	4,9	98%	высокий	4,8	96%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	4,9	98%	высокий
10.04.01	Информационная безопасность																		
	Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи																		
	Системы, сети и устройства телекоммуникации	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий
15.04.02	Технологические машины и оборудование																		

	Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования	4,5	90%	высокий	5	100%	высокий	4,7	94%	высокий	5	100%	высокий	4,3	86%	высокий	4,7	94%	высокий	
38.04.01	Экономика																			
	Учет, аудит и внутренний контроль	5	100%	высокий	4,3	86%	высокий	4,7	94%	высокий	4,3	86%	высокий	5	100%	высокий	4,7	94%	высокий	
	Экономика и предпринимательство	5	100%	высокий	4,3	86%	высокий	4,7	94%	высокий	4,3	86%	высокий	5	100%	высокий	4,7	94%	высокий	
38.04.02	Менеджмент																			
	Стратегический менеджмент в цифровой экономике	4,5	90%	высокий	3,8	76%	достаточно высокий	3,9	78%	достаточно высокий	3,5	70%	достаточно высокий	4	80%	высокий	4	80%	высокий	
38.04.03	Управление персоналом																			
	Стратегическое управление персоналом организации	3	60%	достаточно высокий	4	80%	высокий	4	80%	высокий	4	80%	высокий	4	80%	высокий	3,8	76%	достаточно высокий	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление																			
	Управление развитием территории	4,6	92%	высокий	4,4	88%	высокий	4,4	88%	высокий	4,4	88%	высокий	4,4	88%	высокий	4,5	90%	высокий	
38.04.08	Финансы и кредит																			
	Управление финансовыми рисками	4,4	88%	высокий	4,3	86%	высокий	4,4	88%	высокий	4	80%	высокий	4,5	90%	высокий	4,3	86%	высокий	
39.04.02	Социальная работа																			
	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	4,9	98%	высокий	4,7	94%	высокий	4,5	90%	высокий	4	80%	высокий	4,5	90%	высокий	4,5	90%	высокий	
43.04.02	Туризм																			
	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	4,5	90%	высокий	4	80%	высокий	4,3	86%	высокий	4,3	86%	высокий	4,7	94%	высокий	4,4	88%	высокий	
43.04.03	Гостиничное дело																			
	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	4,5	90%	высокий	4	80%	высокий	4,3	86%	высокий	4,3	86%	высокий	4,7	94%	высокий	4,4	88%	высокий	
54.04.01	Дизайн																			
	Коммуникативный дизайн	5	100%	высокий	5	100%	высокий	4,7	94%	высокий	5	100%	высокий	5	100%	высокий	4,9	98%	высокий	
	ИТОГО	4,6	92%	высокий	4,5	90%	высокий	4,5	90%	высокий	4,5	89%	высокий	4,6	92%	высокий	4,5	91%	высокий	

В ходе опроса педагогических и научных работников наибольший средний балл удовлетворенности 5 или 100 % (высокий уровень удовлетворенности) получили 4 образовательные программы:

1. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве;
2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами;
3. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем;
4. 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации.

Наименьший – 3,8 или 76 % (достаточно высокий уровень) получила образовательная программа 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации.

16 образовательных программ (94%) из 17-ти получили значение балла выше 4-х или 80-ти% процентов, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, 1 образовательная программа (6%) получила значение балла от 3 до 4 или от 60 до 79,9 %, что соответствует достаточно высокому уровню удовлетворенности (Рисунок 1).

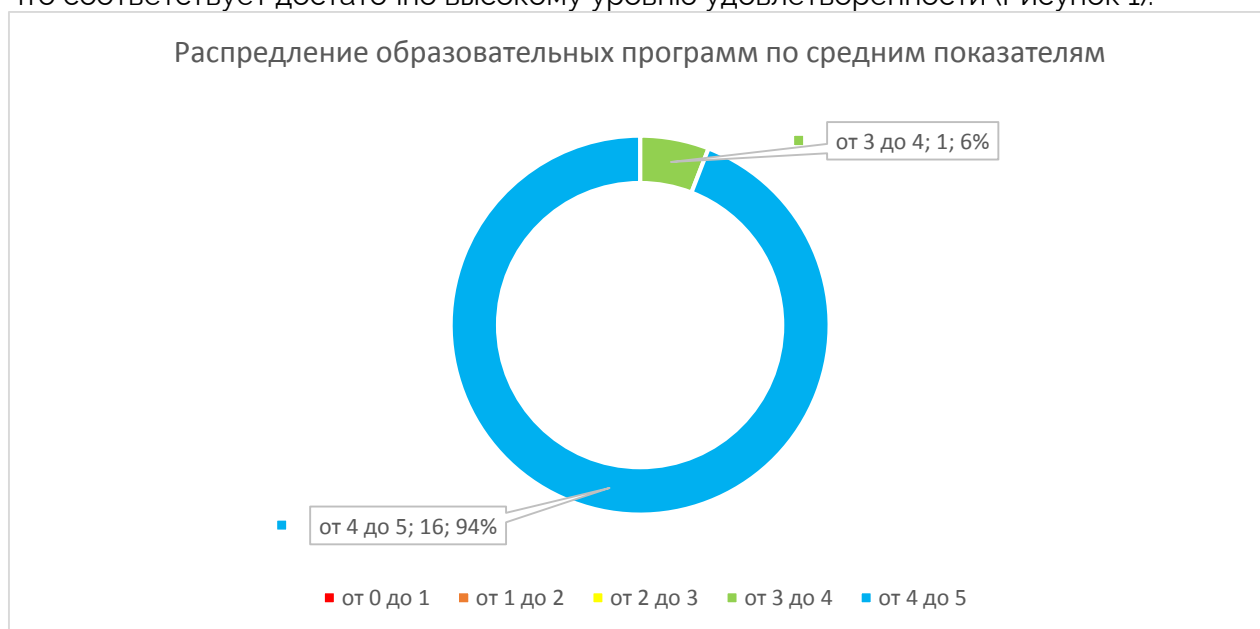


Рисунок 1 – Распределение образовательных программ по среднему баллу

При оценке педагогическими и научными работниками показателей, наибольший средний балл получили показатели «Оценка содержания ОП» и «Оценка репутационных характеристик университета» - 4,6 балла или 92 %, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший «Оценка условий реализации ОП», «Оценка качества подготовки обучающихся», «Оценка ВСОКО» - 4,5 или 89% - что так же соответствует высокому уровню удовлетворенности. Распределение средних баллов по показателям представлено на рисунке 2.

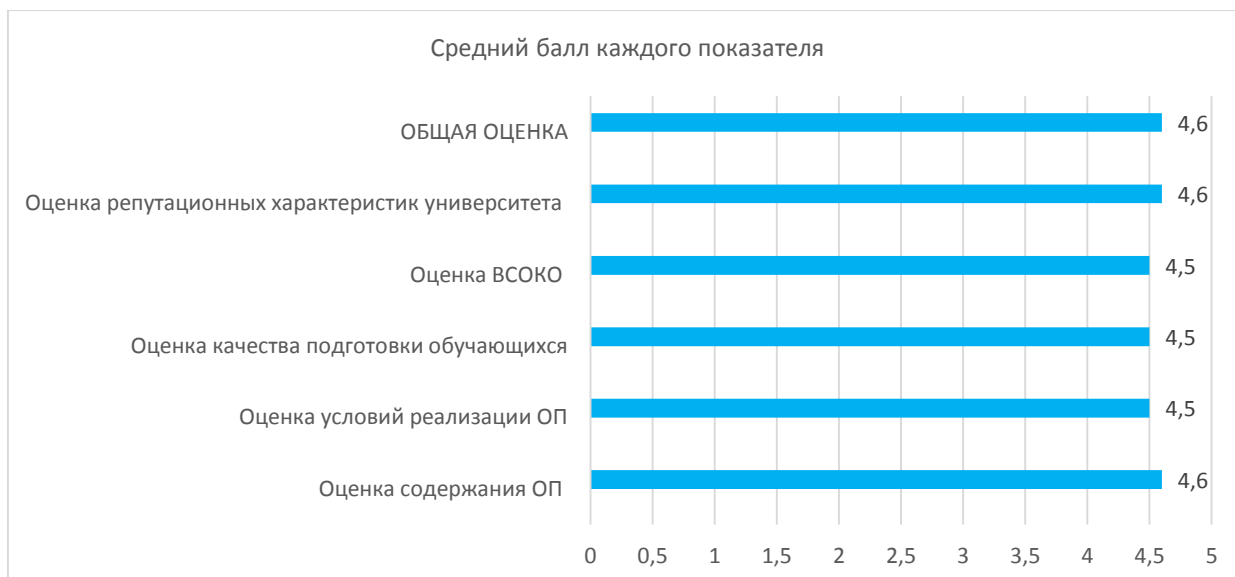


Рисунок 2 – Средний балл каждого показателя

Наибольший средний балл по показателю «Оценка содержания ОП» - 5 или 100 % (высокий уровень удовлетворенности) получили 7 образовательных программ:

1. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами
3. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем
4. 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации
5. 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль
6. 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство
7. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн

наименьший – 3 или 60 % (достаточной высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка условий реализации ОП» - 5 или 100 % (высокий уровень удовлетворенности) получили 6 образовательных программ:

1. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами
3. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем
4. 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации
5. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования
6. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн

наименьший – 3,8 или 76 % (достаточной высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка качества подготовки обучающихся ОП» - 5 или 100 % (высокий уровень удовлетворенности) получили 4 образовательных программ:

1. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами
3. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем
4. 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации

наименьший - 3,9 или 78 % (достаточной высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка ВСОКО» - 5 или 100 % (высокий уровень удовлетворенности) получили 7 образовательных программ:

1. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами
3. 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем
4. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем
5. 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации
6. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования
7. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн

наименьший - 3,5 или 70 % (достаточной высокий уровень удовлетворенности) образовательная программа 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка репутационных характеристик университета» - 5 или 100 % (высокий уровень удовлетворенности) получили 8 образовательных программ:

1. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами
3. 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем
4. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем
5. 11.04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации
6. 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль
7. 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство
8. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн

наименьший - 4 или 80 % (высокий уровень удовлетворенности) 2 образовательных программы 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический

Распределение наибольших и наименьших средних баллов по показателям представлено на рисунке 3.

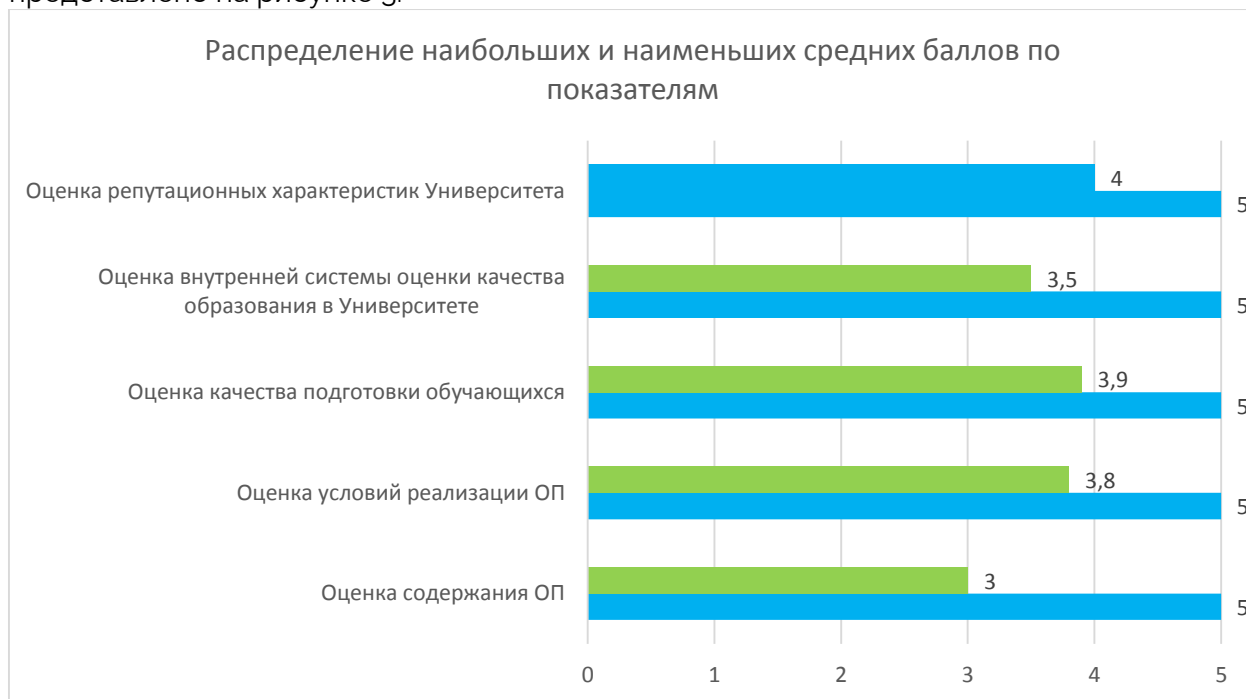


Рисунок 3 – Распределение наибольших и наименьших средних баллов по показателям

Не менее показательным и важным элементом анализа опроса, стало распределение средних баллов по критериям показателей, демонстрирующих наиболее проблемные позиции. Общее число критериев по 5 показателям – 19. Средние баллы критериев по результату опроса педагогических и научных работников представлены в Таблице 3.

Таблица 3 – Средние баллы критериев по результату опроса

№	Критерии показателей	Средний балл	Уровень
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,75	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,65	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	4,68	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	4,80	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна	4,70	высокий

	преподавателю для организации учебной работы		
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4.73	ВЫСОКИЙ
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	4.40	ВЫСОКИЙ
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ			
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4.68	ВЫСОКИЙ
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4.65	ВЫСОКИЙ
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4.50	ВЫСОКИЙ
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4.75	ВЫСОКИЙ
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4.48	ВЫСОКИЙ
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4.60	ВЫСОКИЙ
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ			
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	4.55	ВЫСОКИЙ
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4.58	ВЫСОКИЙ
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4.65	ВЫСОКИЙ

Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА			
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,70	Высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	4,70	Высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	4,70	Высокий

Распределение средних баллов по критериям демонстрирует:

- 19 из 19-ти критериев имеют высокий уровень удовлетворенности (Рисунок 4);

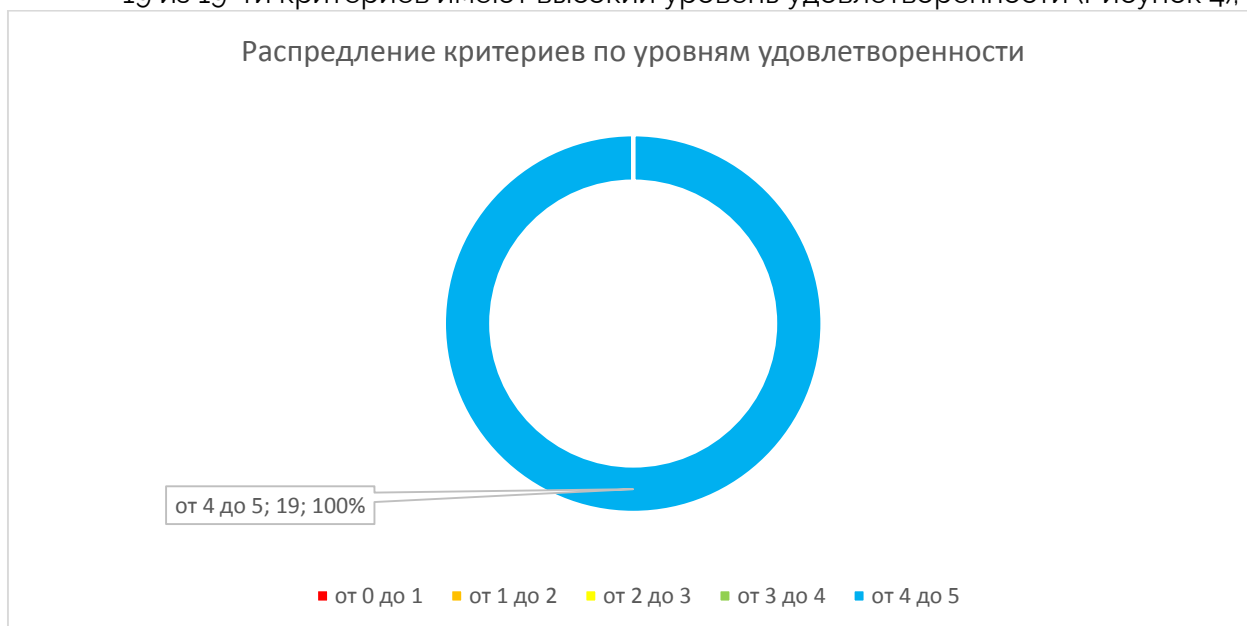


Рисунок 4 – Распределение критериев по уровням удовлетворенности

-наименьший средний балл имеет критерий «Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций» - 4,40, что соответствует высокому уровню удовлетворенности;

- наибольший средний балл имеет критерий «Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности» - 4,80, что соответствует высокому уровню удовлетворенности по критерию;

- ни один из критериев не достиг максимального значения – 5.

2.3. Результаты опросов педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам магистратуры

2.3.1. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 5, детализированные - в Таблице 4.



Рисунок 5 – Результаты опроса по показателям

Таблица 4 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,6	92%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,4	88%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	4,6	92%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	4,6	92%	высокий
	Итого по показателю	4,5	90%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в	4,4	88%	высокий

	т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы			
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4,7	94%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	4,1	82%	высокий
	Итого по показателю	4,4	88%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,6	92%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,4	88%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,1	82%	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,6	92%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,3	86%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,6	92%	высокий
	Итого по показателю	4,4	88%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по	4,6	92%	высокий

	образовательной программе			
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,6	92%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,4	88%	высокий
	Итого по показателю	4,5	90%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,4	88%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	4,4	88%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	4,6	92%	высокий
	Итого по показателю	4,5	90%	высокий
	ИТОГО	4,5	90%	высокий

2.3.2. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 6, детализированные - в Таблице 5.



Рисунок 6 – Результаты опроса по показателям

Таблица 5 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5	100%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5	100%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	5	100%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5	100%	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	5	100%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5	100%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%	высокий
10	Реализация практической подготовки	5	100%	высокий

	обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт			
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5	100%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	5	100%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5	100%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5	100%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	5	100%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет	5	100%	высокий

	перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	ИТОГО	5	100%	высокий

2.3.3. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 7, детализированные - в Таблице 6.

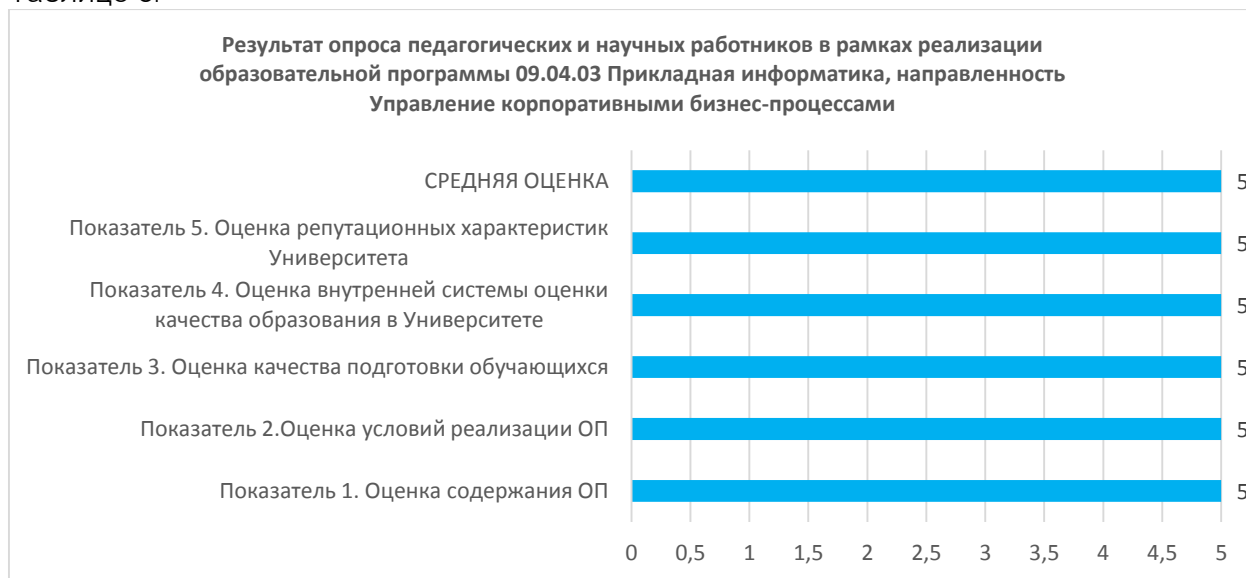


Рисунок 7 – Результаты опроса по показателям

Таблица 6 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5	100%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5	100%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	5	100%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий

Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5	100%	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	5	100%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	5	100%	высокий
Итого по показателю		5	100%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5	100%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5	100%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%	высокий
Итого по показателю		5	100%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования	5	100%	высокий

	и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе			
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5	100%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5	100%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	5	100%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	ИТОГО	5	100%	высокий

2.3.4. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 8, детализированные - в Таблице 7.

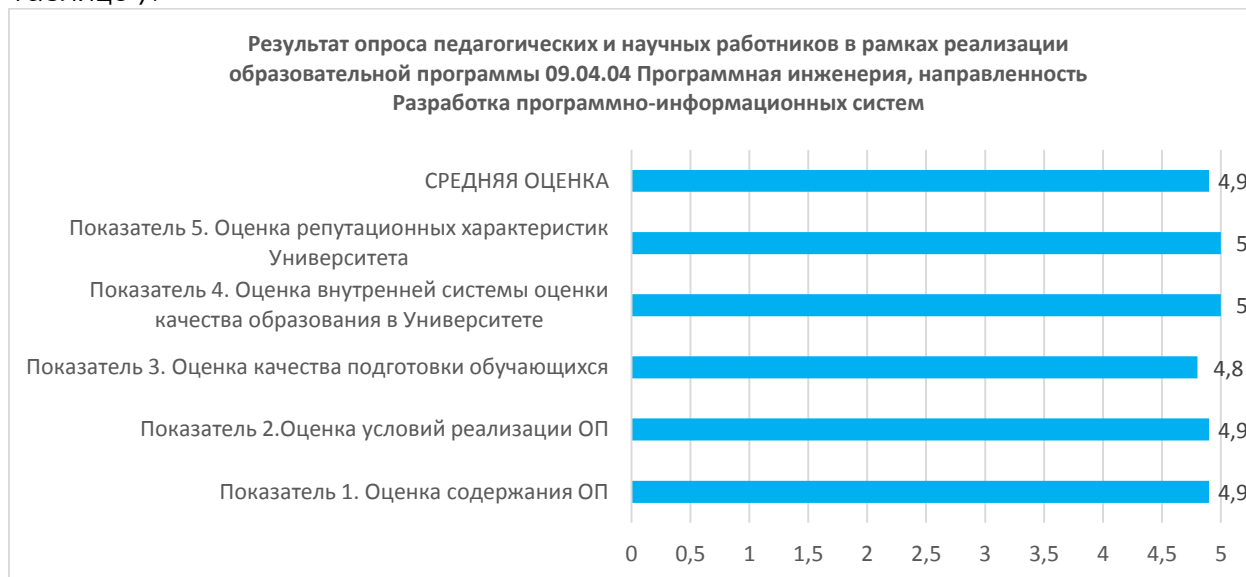


Рисунок 8 – Результаты опроса по показателям

Таблица 7 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5	100%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,8	96%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	5	100%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5	100%	высокий
6	Используются современные цифровые	5	100%	высокий

	возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий			
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	4,8	96%	высокий
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5	100%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,8	96%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,8	96%	высокий
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	5	100%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на	5	100%	высокий

	совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся			
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5	100%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	5	100%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	ИТОГО	4,9	98%	высокий

2.3.5. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 9, детализированные - в Таблице 8.



Рисунок 9 – Результаты опроса по показателям

Таблица 8. – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5	100%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5	100%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	5	100%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5	100%	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	5	100%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5	100%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%	высокий
10	Реализация практической подготовки	5	100%	высокий

	обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт			
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5	100%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,9	98%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	5	100%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5	100%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5	100%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	5	100%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет	5	100%	высокий

	перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	ИТОГО	5	100%	высокий

2.3.6. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 11,04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 10, детализированные - в Таблице 9.



Рисунок 10 – Результаты опроса по показателям

Таблица 9 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5	100%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5	100%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	5	100%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS	5	100%	высокий

	Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы			
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	5	100%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5	100%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5	100%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4.9	98%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	5	100%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5	100%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5	100%	высокий

	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5	100%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	5	100%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	ИТОГО	5	100%	высокий

2.3.7. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 11, детализированные - в Таблице 10.



Рисунок 11 – Результаты опроса по показателям

Таблица 10 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4	80%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на	4	80%	высокий

	среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда			
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	5	100%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	4,5	90%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5	100%	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	5	100%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5	100%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных	4	80%	высокий

	проектах			
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4	80%	высокий
	Итого по показателю	4,7	94%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	5	100%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	5	100%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5	100%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	4	80%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	4	80%	высокий
	Итого по показателю	4,3	86%	высокий
	ИТОГО	4,7	94%	высокий

2.3.8. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 12, детализированные - в Таблице 11.

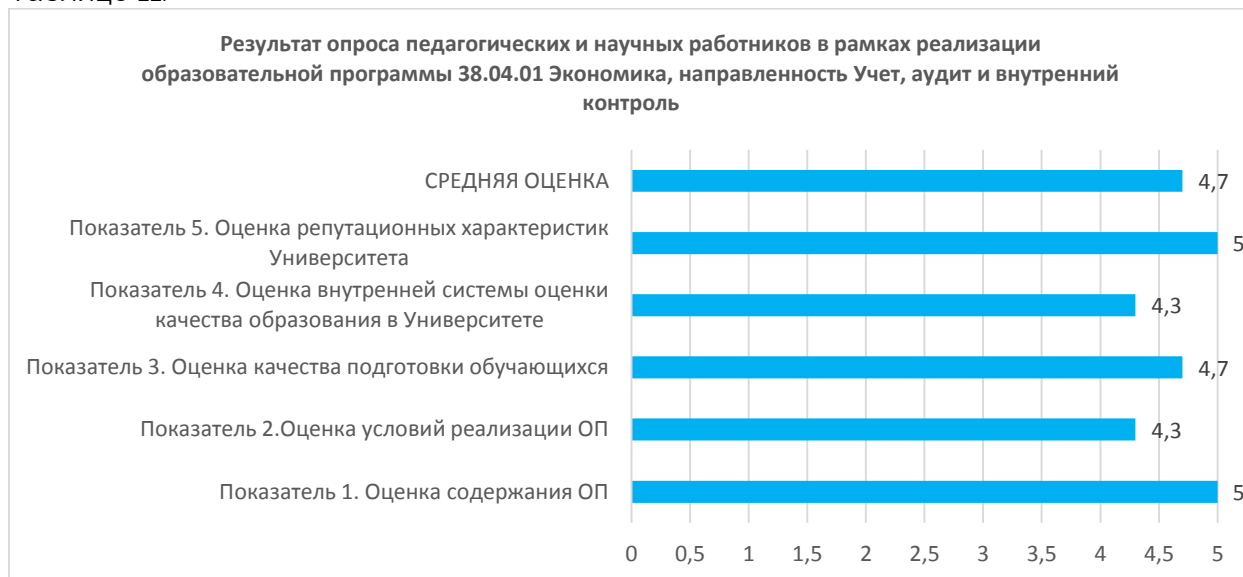


Рисунок 12 – Результаты опроса по показателям

Таблица 11 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5	100%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5	100%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	5	100%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5	100%	высокий
6	Используются современные цифровые	4	80%	высокий

	возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий			
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	4	80%	высокий
Итого по показателю		4,3	86%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5	100%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90%	высокий
Итого по показателю		4,7	94%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	4	80%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на	4	80%	высокий

	совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся			
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5	100%	Высокий
	Итого по показателю	4,3	86%	Высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5	100%	Высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	5	100%	Высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	5	100%	Высокий
	Итого по показателю	5	100%	Высокий
	ИТОГО	4,7	94%	Высокий

2.3.9. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 13, детализированные - в Таблице 12.



Рисунок 13 – Результаты опроса по показателям

Таблица 12 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5	100%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5	100%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	5	100%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5	100%	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4	80%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	4	80%	высокий
	Итого по показателю	4,3	86%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	5	100%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%	высокий
10	Реализация практической подготовки	4,5	90%	высокий

	обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт			
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90%	высокий
	Итого по показателю	4,7	94%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	4	80%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4	80%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5	100%	высокий
	Итого по показателю	4,3	86%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5	100%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	5	100%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет	5	100%	высокий

	перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	ИТОГО	4,7	94%	высокий

2.3.10. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 14, детализированные - в Таблице 13.

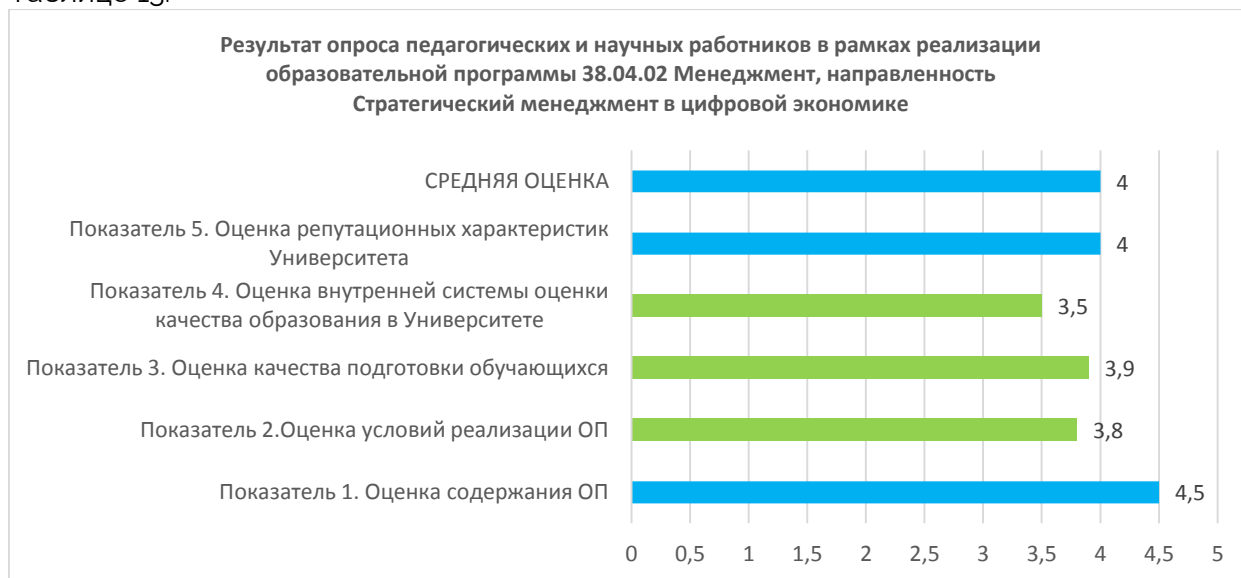


Рисунок 14 – Результаты опроса по показателям

Таблица 13 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,5	90%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	4,5	90%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	4,5	90%	высокий
	Итого по показателю	4,5	90%	высокий

Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4	80%	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4,5	90%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	3	60%	достаточно высокий
	Итого по показателю	3,8	76%	достаточно высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4	80%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4	80%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4	80%	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5	90%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	3,5	70%	достаточно высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	3,5	70%	достаточно высокий
	Итого по показателю	3,9	78%	достаточно высокий

Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	3,5	70%	достаточно высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	3,5	70%	достаточно высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	3,5	70%	достаточно высокий
	Итого по показателю	3,5	70%	достаточно высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4	80%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	4	80%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	4	80%	высокий
	Итого по показателю	4	80%	высокий
	ИТОГО	4	80%	высокий

2.3.11. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 15, детализированные - в Таблице 14.

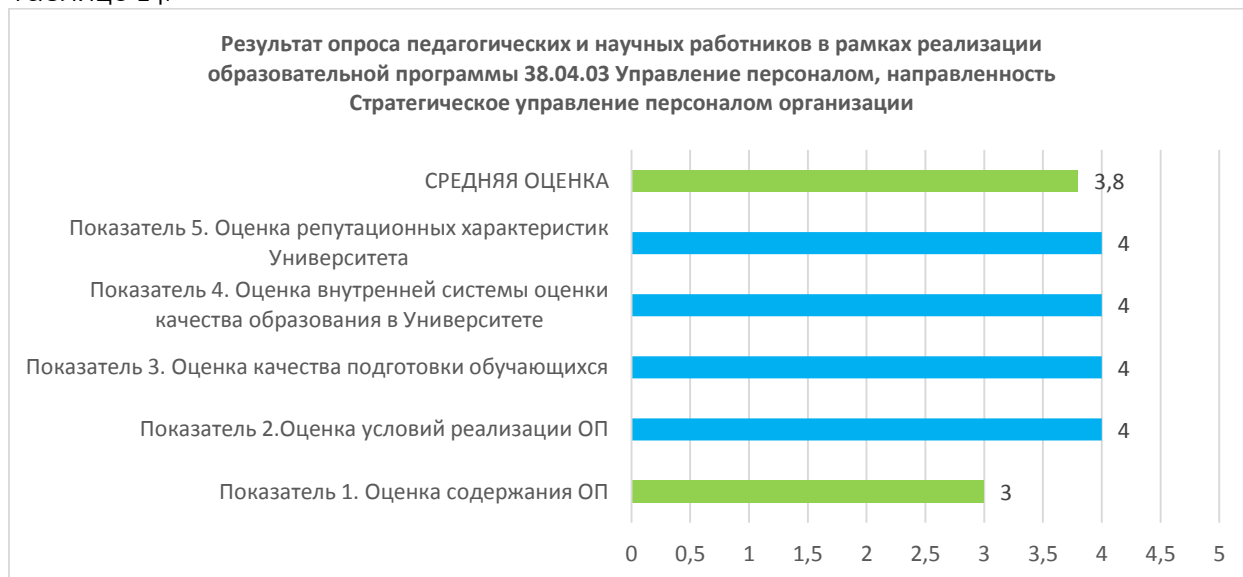


Рисунок 15 – Результаты опроса по показателям

Таблица 14 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	3	60%	достаточно высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	3	60%	достаточно высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	3	60%	достаточно высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	3	60%	достаточно высокий
	Итого по показателю	3	60%	достаточно высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4	80%	высокий

6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4	80%	ВЫСОКИЙ
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	4	80%	ВЫСОКИЙ
Итого по показателю		4	80%	ВЫСОКИЙ
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4	80%	ВЫСОКИЙ
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4	80%	ВЫСОКИЙ
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4	80%	ВЫСОКИЙ
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4	80%	ВЫСОКИЙ
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%	ВЫСОКИЙ
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4	80%	ВЫСОКИЙ
Итого по показателю		4	80%	ВЫСОКИЙ
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	4	80%	ВЫСОКИЙ
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки,	4	80%	ВЫСОКИЙ

	принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся			
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4	80%	ВЫСОКИЙ
	Итого по показателю	4	80%	ВЫСОКИЙ
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4	80%	ВЫСОКИЙ
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	4	80%	ВЫСОКИЙ
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	4	80%	ВЫСОКИЙ
	Итого по показателю	4	80%	ВЫСОКИЙ
	ИТОГО	3,8	76%	ДОСТАТОЧНО ВЫСОКИЙ

2.3.12. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 16, детализированные - в Таблице 15.



Рисунок 16 – Результаты опроса по показателям

Таблица 15 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,3	86%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	4,7	94%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	4,7	94%	высокий
	Итого по показателю	4,6	92%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,7	94%	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4,3	86%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	4,3	86%	высокий
	Итого по показателю	4,4	88%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,7	94%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,3	86%	высокий
10	Реализация практической подготовки	4,3	86%	высокий

	обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт			
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,7	94%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,3	86%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,3	86%	высокий
	Итого по показателю	4,4	88%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	4,3	86%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,3	86%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,7	94%	высокий
	Итого по показателю	4,4	88%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,3	86%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	4,7	94%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет	4,3	86%	высокий

	перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства			
	Итого по показателю	4,4	88%	высокий
	ИТОГО	4,5	90%	высокий

2.3.13. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми рисками

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 17, детализированные - в Таблице 16.



Рисунок 17 – Результаты опроса по показателям

Таблица 16 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,5	90%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,5	90%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	4	80%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	4,5	90%	высокий
	Итого по показателю	4,4	88%	высокий

Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4,5	90%	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4,5	90%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	4	80%	высокий
Итого по показателю		4,3	86%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,5	90%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	3,5	70%	достаточно высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5	90%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4	80%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%	высокий
Итого по показателю		4,4	88%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования	4	80%	высокий

	и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе			
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4	80%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4	80%	высокий
	Итого по показателю	4	80%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,5	90%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	4,5	90%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	4,5	90%	высокий
	Итого по показателю	4,5	90%	высокий
	ИТОГО	4,3	86%	высокий

2.3.14. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 18, детализированные - в Таблице 17.



Рисунок 18 – Результаты опроса по показателям

Таблица 17 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5	100%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,5	90%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	5	100%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5	100%	высокий
6	Используются современные цифровые	5	100%	высокий

	возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий			
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	4	80%	высокий
Итого по показателю		4,7	94%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4,5	90%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4,5	90%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,5	90%	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,5	90%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,5	90%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4,5	90%	высокий
Итого по показателю		4,5	90%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	4	80%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на	4	80%	высокий

	совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся			
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4	80%	высокий
	Итого по показателю	4	80%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,5	90%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	4,5	90%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	4,5	90%	высокий
	Итого по показателю	4,5	90%	высокий
	ИТОГО	4,5	90%	высокий

2.3.15. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 19, детализированные - в Таблице 18.



Рисунок 19 – Результаты опроса по показателям

Таблица 18 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,7	94%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	3,7	74%	достаточно высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	4,5	90%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4	80%	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4,3	86%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	3,7	74%	достаточно высокий
	Итого по показателю	4	80%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4	80%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4	80%	высокий
10	Реализация практической подготовки	4,3	86%	высокий

	обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт			
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,3	86%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,3	86%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%	высокий
	Итого по показателю	4,3	86%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	4	80%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,3	86%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,7	94%	высокий
	Итого по показателю	4,3	86%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,7	94%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	4,7	94%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет	4,7	94%	высокий

	перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства			
	Итого по показателю	4,7	94%	высокий
	ИТОГО	4,4	88%	высокий

2.3.16. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 20, детализированные - в Таблице 19.

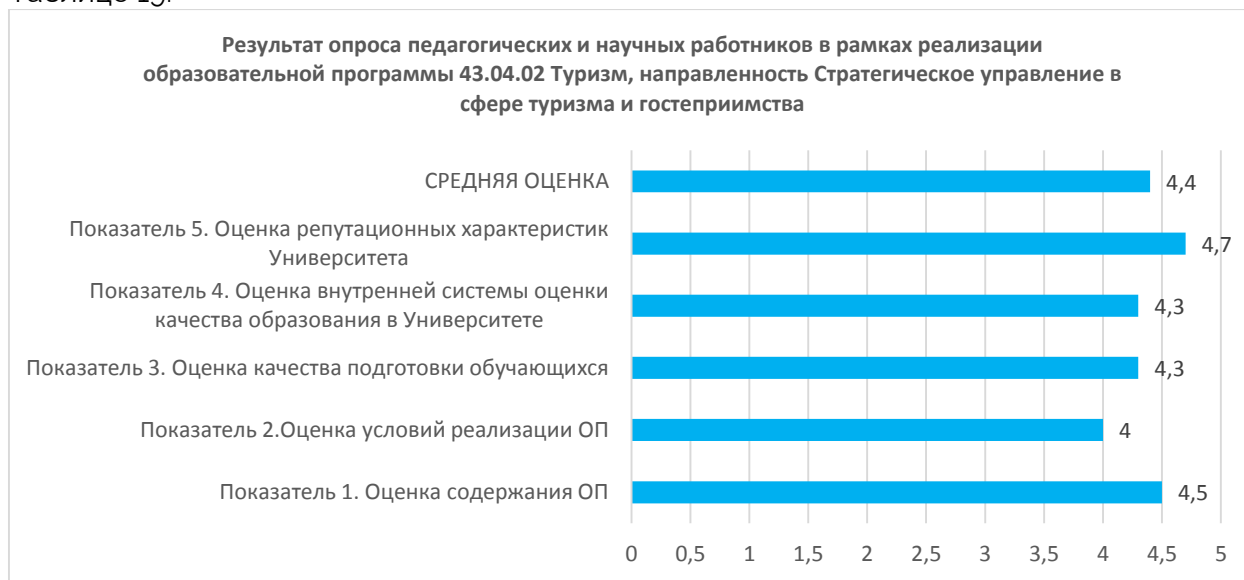


Рисунок 20 – Результаты опроса по показателям

Таблица 19 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	4,7	94%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	4,7	94%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	3,7	74%	достаточно высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	4,5	90%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				

5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	4	80%	высокий
6	Используются современные цифровые возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий	4,3	86%	высокий
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	3,7	74%	достаточно высокий
	Итого по показателю	4	80%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4	80%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	4	80%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	4,3	86%	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	4,3	86%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	4,3	86%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	5	100%	высокий
	Итого по показателю	4,3	86%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и иницируют предложения по	4	80%	высокий

	совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе			
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся	4,3	86%	высокий
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	4,7	94%	высокий
	Итого по показателю	4,3	86%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	4,7	94%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	4,7	94%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	4,7	94%	высокий
	Итого по показателю	4,7	94%	высокий
	ИТОГО	4,4	88%	высокий

2.3.17. Результат опроса педагогических и научных работников в рамках реализации образовательной программы 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 21, детализированные - в Таблице 20.



Рисунок 21 – Результаты опроса по показателям

Таблица 20 – Протокол опроса

№	Вопросы опроса педагогических и научных работников	Средний балл	Значение	Показатель
Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Профессорско-преподавательский состав заинтересован в разработке актуальной (инновационной) образовательной программы, своевременно осуществляет ее обновление, в том числе с привлечением работодателей	5	100%	высокий
2	Образовательная программа разрабатывается с учетом прогнозов социально-экономического развития на среднесрочную перспективу и ориентирована на запросы рынка труда	5	100%	высокий
3	При проектировании образовательной программы учитываются обоснованные предложения опытных преподавателей	5	100%	высокий
4	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
5	Информация, размещенная в электронной информационно-образовательной среде университета (в т.ч. на сайте, в ЭБС, LMS Moodle), необходима и полезна преподавателю для организации учебной работы	5	100%	высокий
6	Используются современные цифровые	5	100%	высокий

	возможности (электронные курсы, онлайн-курсы, облачные хранилища, цифровые технологии и т.п.), имеется доступ к информационным ресурсам для проведения занятий			
7	Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций	5	100%	высокий
Итого по показателю		5	100%	высокий
Показатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ				
8	Обучающиеся образовательной программы мотивированы на успешное освоение выбранной образовательной программы	4	80%	высокий
9	Обучающиеся образовательной программы демонстрируют успешное освоение общепрофессиональных и профессиональных компетенций	5	100%	высокий
10	Реализация практической подготовки обучающихся, а также предлагаемые Университетом сервиса места прохождения практики позволяют обучающимся получить полезный практический опыт	5	100%	высокий
11	Обучающиеся активно используют механизм обратной связи с преподавателем, в т.ч. для получения консультационной помощи, при выполнении самостоятельной работы	5	100%	высокий
12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, привлекаются работодателями и (или) их объединением для участия в совместных проектах	5	100%	высокий
13	Обучающиеся участвуют в научных исследованиях, конференциях (региональных, российских, международных), конкурсах, в т.ч. профессионального мастерства	4	80%	высокий
Итого по показателю		4,7	94%	высокий
Показатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ				
14	Преподаватели привлечены ко внутренней оценке качества образования и инициируют предложения по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательной программе	5	100%	высокий
15	По результатам мероприятий, проводимых в рамках внутренней оценки, принимаются решения, направленные на	5	100%	высокий

	совершенствование образовательной деятельности и повышение качества подготовки обучающихся			
16	Внутренняя система оценки качества обеспечивает успешное прохождение внешних процедур оценки (государственной аккредитации, профессионально-общественной аккредитации, независимой оценки качества образования и т.д.)	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
17	Образовательная программа имеет или приобрела за период реализации преимущественные характеристики	5	100%	высокий
18	Образовательная программа имеет перспективы развития в части сближения с рынком труда, применения новых образовательных технологий при ее реализации	5	100%	высокий
19	Образовательная программа отвечает установленным требованиям и имеет перспективы развития в части повышения востребованности среди абитуриентов, использования механизмов гарантированного трудоустройства	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	ИТОГО	4,9	98%	высокий

2.4. Комментарии и предложения педагогических и научных работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

В рамках опроса педагогическим и научным работникам была предоставлена возможность высказать комментарии и предложения, направленные на улучшение условий и организации образовательной деятельности в университете.

Комментарии и предложения представлены в таблице 21.

Таблица 21. Комментарии и предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

Код	Образовательная программа	Комментарии, предложения
09.04.01	Информатика и вычислительная техника, направленность Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем	Необходимо расширение лабораторной базы
09.04.03	Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве	
09.04.03	Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами	
09.04.04	Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем	
10.04.01	Информационная безопасность,	Особым преимуществом данной

	направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем	программы является ведение практических занятий по профессиональным дисциплинам действующими практиками
11.04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации	Повышение качества реализуемой программы за счет материально-технического обновления.
15.04.02	Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования	Необходимо постоянно поддерживать программно-аппаратные средства в актуальном виде
38.04.01	Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль	Необходимы партнерские отношения с работодателями, чтобы требования по освоению спецдисциплин базировались на реальных потребностях работодателей и учитывали тенденции развития рынка труда.
38.04.01	Экономика, направленность Экономика и предпринимательство	
38.04.02	Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике	
38.04.03	Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории	
38.04.08	Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми рисками	
39.04.02	Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	Необходимо расширить учебно-методическую базу
43.04.02	Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	Развитие инфраструктуры университета: обновление аудиторий, компьютерных классов, чтобы создать комфортные условия для обучения.
43.04.03	Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	
54.04.01	Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн	Повышение качества реализуемой программы за счет материально-технического обновления.

3. ВЫВОДЫ

В целом опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ высшего образования (программ магистратуры) **показал высокие результаты.**

В ходе опроса были выявлены положительные и отрицательные стороны условий и организации образовательной деятельности в рамках реализации образовательных программ магистратуры.

На основании полученных в ходе опроса данных и высказанных предложений руководством Университета будет:

- проведена работа, направленная на повышение уровня удовлетворенности педагогических и научных работников условиями и организацией образовательной деятельности по образовательным программам, продемонстрировавшим наиболее

низкие показатели (38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации);

- проведена работа по повышению уровня удовлетворенности по критерию «Созданы условия для профессионального развития преподавателей в рамках освоения программ аспирантуры, дополнительного профессионального образования, стажировок на базе сторонних организаций»;

- учтены пожелания педагогических и научных работников по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете.