

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборцова Любовь Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 04.09.2024 14:00:04

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.15 Социологические исследования в социально-культурной сфере

Направление подготовки:

51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая учебная программа дисциплины разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 51.03.03 «Социально-культурная деятельность», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 декабря 2017 г. № 1179 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 9 января 2018 г. № 49575).

Разработчик РПД:

к.с.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

О. В. Кораблева

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки



(подпись)

Н. В. Еремина

Начальник управления по информатизации



(подпись)

В. В. Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» «20» мая 2020 г. протокол № 9.

Заведующий кафедрой,

д.с.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)



(подпись)

С. В. Явон

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник научно-методического отдела



(подпись)

Н. М. Шемендюк

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 6 от 20.05.2020 г.

Срок действия рабочей программы дисциплины до 26.06.2024г.

АННОТАЦИЯ

Б.1.В.15 Социологические исследования в социально-культурной сфере

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриат (Модуль направленности (профиля))

Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-4. Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социальнокультурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения	ИПК-4.1. Демонстрирует знания методологии прикладного научного исследования; технологий изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности ИПК-4.2. Демонстрирует навыки подготовки и организации социологического и маркетингового исследований для определения социальной и рыночной потребности в досуговых мероприятиях ИПК-4.4. Демонстрирует умения осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений, предлагать и обосновывать управленческие решения.	Знает методологию прикладного научного исследования; методы прикладного научного социологического исследования и их назначение; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности Умеет осуществлять планирование и организацию социологического исследования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений, предлагать и обосновывать управленческие решения. Владеет навыками подготовки и организации социологического и маркетингового исследований для определения социальной и рыночной потребности в досуговых мероприятиях	Требования рынка труда Требования работодателей Обобщение отечественного и зарубежного опыта

Краткое содержание дисциплины:

Понятие и виды социологического исследования
 Логика социологического исследования
 Практика социологических исследований социально-культурной сферы
 Структура программы социологического исследования
 Методы сбора социологических данных
 Рабочий план социологического исследования
 Организация полевых работ
 Подготовка и обработка первичной социологической информации
 Анализ вторичной социологической информации
 Составление отчета и аналитической записки по результатам социологического исследования

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся представлений об основах управления коммуникационными процессами в сфере связей с общественностью, рекламы и новых медиа в интересах коммерческих субъектов.

Область профессиональной деятельности (по Реестру Минтруда)	Типы задач профессиональной деятельности	Задачи профессиональной деятельности
04 Культура, искусство; - сфера реализации государственной культурной политики; - сфера организации деятельности учреждений культуры	Организационно-управленческий	Осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, руководство деятельностью учреждений культуры Организация и проведение культурно-просветительной работы, различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки), продюсирование культурно-досуговых программ

К основным задачам изучения дисциплины относится подготовка обучающихся к выполнению следующих трудовых функций в соответствии с профессиональными стандартами:

Наименование профессиональных стандартов (ПС)	Код, наименование и уровень квалификации ОТФ, на которые ориентирована дисциплина	Код и наименование трудовых функций, на которые ориентирована дисциплина
01.003 Педагог дополнительного образования детей и взрослых Требования рынка труда Требования работодателей Обобщение отечественного и зарубежного опыта	ОТФ С Организационно-педагогическое обеспечение реализации дополнительных общеобразовательных программ - 6	С/01.6 Организация и проведение массовых досуговых мероприятий

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-4. Готов к выявлению и изучению культурных потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности, определению основных тенденции её развития; осуществлять прикладные научные	ИПК-4.1. Демонстрирует знания методологии прикладного научного исследования; технологий изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности ИПК-4.2. Демонстрирует навыки подготовки и организации социологического и маркетингового исследований для определения социальной и рыночной потребности в досуговых мероприятиях ИПК-4.4. Демонстрирует умения	Знает методологию прикладного научного исследования; методы прикладного социологического исследования и их назначение; технологии изучения потребностей и запросов участников социально-культурной деятельности Умеет осуществлять планирование и организацию социологического исследования; осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия	Требования рынка труда Требования работодателей Обобщение отечественного и зарубежного опыта

исследования социально культурной деятельности и делать на этой основе продуктивные прогнозы, принимать правильные управленческие решения	осуществлять сбор, обработку и анализ информации для принятия управленческих решений, предлагать и обосновывать управленческие решения.	управленческих решений, предлагать и обосновывать управленческие решения. Владеет навыками подготовки и организации социологического и маркетингового исследований для определения социальной и рыночной потребности в досуговых мероприятиях	
---	---	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриат (Модуль направленности (профиля)).

Освоение дисциплины осуществляется в 8 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоение которых опирается данная дисциплина:

- Социология

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

– Производственная практика. Преддипломная.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при подготовке и защите выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины (традиционный или с использованием элементов электронного обучения)	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины	-/180
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	-/52
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	-/10
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	-/12
Контактная работа с применением ЭИОС	-/30
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	-/124
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	-/124
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-/-
Контроль (часы на зачет)	-/4
Промежуточная аттестация	Зачет

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.4	Тема 1. Сущность социологического исследования 1. Понятие и виды социологического исследования 2. Логика социологического исследования 3. Специфика социологических исследований социально-культурной сферы 4. Практика социологических исследований социально-культурной сферы	-				Лекция-визуализация
	Практическое занятие Тема 1. Сущность социологического исследования			-		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				-	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям Выполнение практического задания
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.4	Тема 2. Теоретико-методологическая часть программы социологического исследования 1. Постановка исследовательской проблемы 2. Определение объекта и предмета исследования 3. Цель и задачи исследования 4. Определение понятий и их интерпретация 5. Построение гипотез исследования	-				Лекция-визуализация
	Практическое занятие Тема 2. Теоретико-методологическая часть программы социологического исследования			-		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				-	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.4	Тема 3. Методическая часть программы социологического исследования 1. Методы сбора социологических данных 2. Выборочный метод и его виды 3. Измерительные процедуры и шкалы	-				Лекция-визуализация

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Практическое занятие Тема 3. Методическая часть программы социологического исследования			-		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				-	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям Выполнение практического задания
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.4	Тема 4. Организация и проведение социологического исследования 1. Рабочий план социологического исследования 2. Организация полевых работ 3. Подготовка и обработка первичной социологической информации 4. Анализ вторичной социологической информации 5. Составление отчета и аналитической записки по результатам социологического исследования	-				Лекция-визуализация
	Практическое занятие Тема 4. Организация и проведение социологического исследования			-		Семинар-конференция
	Самостоятельная работа				-	Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям
	ИТОГО	-	-	-	-	

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение/ответы на тестовые вопросы	допускаются все студенты	8	5	40
Выполнение практических заданий	допускаются все студенты	2	10	20
Подготовка тестовых вопросов по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	2	10	20
Подготовка и защита реферата по выбранной теме	допускаются все студенты	1	10	10
Подготовка презентации по выбранной теме	допускаются все студенты	1	10	10
	Итого по дисциплине	14		100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по накопительному рейтингу или устно-письменный опрос)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2.Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов **ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы						Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Работа в ЭИОС, час	Практические занятия, час		в часах	формы организации самостоятельной работы	
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.4	Тема 1. Сущность социологического исследования	2	6	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Семинар-конференция	40	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям Выполнение практического задания
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.4	Тема 2. Теоретико- методологическая часть программы социологического исследования	2	6	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Семинар-конференция	24	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.4	Тема 3. Методическая часть программы социологического исследования	4	12	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Семинар-конференция	40	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям Выполнение практического задания
ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.4	Тема 4. Организация и проведение социологического исследования	2	6	2	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС) Семинар-конференция	20	Самостоятельное изучение темы	Подготовка докладов/ сообщений/реферата/презентации/тестовых вопросов/вопросов для обсуждения к семинарским занятиям
	ИТОГО	10	30	12		124		

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение/ответы на тестовые вопросы	допускаются все студенты	8	5	40
Выполнение практических заданий	допускаются все студенты	2	10	20
Подготовка тестовых вопросов по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	2	10	20
Подготовка и защита реферата	допускаются все студенты	1	10	10
Подготовка презентации по выбранной теме	допускаются все студенты	1	10	10
	Итого по дисциплине	14		100 баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по накопительному рейтингу или устно-письменный опрос)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС).

Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Добренчиков, В. И. Социология : учеб. для вузов по социол. специальности / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко ; МГУ им. М. В. Ломоносова. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 624 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=363745> (дата обращения: 08.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003522-2. - 978-5-16-101558-2. - Текст : электронный.

2. Климантова, Г. И. Методология и методы социологического исследования : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Социология", "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. И. Климантова, Е. М. Черняк, А. А. Щегорцов. - 2-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358265> (дата обращения: 15.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03248-6. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

3. Батыгин, Г. С. Лекции по методологии социологических исследований : учеб. для гуманитар. вузов и аспирантов / Г. С. Батыгин. - Изд. 2-е. - Москва : Рос. ун-т дружбы народов, 2008. - 368 с. : табл. - ISBN 978-5-209-02779-9 : 220-68;177-21. - Текст : непосредственный.

4. Горшков, М. К. Прикладная социология: методология и методы : учеб. пособие для вузов / М. К. Горшков, Ф. Э. Шереги. - Документ Bookread2. - Москва : Альфа-М [и др.], 2011. - 414 с. : ил. - Прил. - Слов. иностр. слов. - Предм. указ. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=147600> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98281-155-4. - 978-5-16-003468-3. - Текст : электронный.

5. Девятко, И. Ф. Методы социологического исследования : учеб. пособие / И. Ф. Девятко. - 3-е изд. - Москва : Университет, 2003. - 295 с. : ил. - ISBN 5-98227-011-3 : 74-00. - Текст : непосредственный.

6. Добренчиков, В. И. Методы социологического исследования : учеб. для вузов по направлениям подгот. 39.03.01 "Социология" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. И. Добренчиков, А. И. Кравченко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 768 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - Слов. терминов. - URL: <https://znanium.com/read?id=361684> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107384-1. - Текст : электронный.

7. Крыштановский, А. О. Анализ социологических данных с помощью пакета SPSS : учеб. пособие для вузов по направлению "Социология" / А. О. Крыштановский. - 2-е изд. - Москва : ГУ ВШЭ, 2007. - 281 с. : ил., табл. - (Учебники Высшей школы экономики). - На обл. загл.: Анализ социологических данных. - Прил. - ISBN 978-5-7598-0486-4 : 200-30. - Текст : непосредственный.

8. Методология и методы социологического исследования : учебник / В. В. Василькова, С. В. Дамберг, С. Е. Дубровская [и др.] ; под ред. В. И. Дудиной, Е. Э. Смирновой. - Документ Bookread2. - Санкт-Петербург : Изд-во С.-Петерб. ун-та, 2014. - 387 с. - Глоссарий. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=940854> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-288-05537-9. - Текст : электронный.

9. Сикевич, З. В. Социологическое исследование : практ. рук. / З. В. Сикевич. - Санкт-Петербург : Питер, 2005. - 319 с. : ил. - ISBN 5-469-00653-0 : 376-00;250-00;189-20. - Текст : непосредственный.

10. Сусоколов, А. А. Технология социологического исследования : учеб. пособие по курсу "Практикум по экон. социологии" / А. А. Сусоколов ; Гос. ун-т Высш. шк. экономики, Каф. социологии.

- Москва : Рус. панорама, 2008. - 288 с. - (SCIENTIA VINCES). - Список прил. - ISBN 978-5-93165-183-5 : 171-60. - Текст : непосредственный.

11. Тавокин, Е. П. Основы методики социологического исследования : учеб. пособие для вузов по специальности "Социология" / Е. П. Тавокин. - Москва : Инфра-М, 2009. - 238 с. : ил., табл. - (Высшее образование). - ISBN 978-5-16-003473-7 : 89-87. - Текст : непосредственный.

12. Ядов, В. А. Стратегия социологического исследования. Описание, объяснение, понимание социальной реальности : учеб. пособие / В. А. Ядов. - 3-е изд., испр. - Москва : Омега-Л, 2009. - 567 с. : ил. - (Университетский учебник). - Прил. - ISBN 978-5-365-00957-8 : 248-40. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.04.2020). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.04.2020). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.04.2020). - Текст : электронный.

4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.04.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	MicrosoftWindows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	MicrosoftOffice	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления

учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

8.1.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (Темы докладов/сообщений)

Семинарские занятия. Тема 1. Сущность социологического исследования

Темы докладов/сообщений:

1. Понятие и виды социологического исследования
2. Логика социологического исследования
3. Специфика социологических исследований социально-культурной сферы
4. Практика социологических исследований социально-культурной сферы

Семинарские занятия. Тема 2. Теоретико-методологическая часть программы социологического исследования

Темы докладов/сообщений:

1. Постановка исследовательской проблемы
2. Цель и задачи исследования
3. Определение объекта и предмета исследования
4. Определение понятий и их интерпретация
5. Построение гипотез исследования

Семинарские занятия. Тема 3. Процедурно-методическая часть программы социологического исследования

Темы докладов/сообщений:

1. Методы сбора социологических данных
2. Выборочный метод и его виды
3. Измерительные процедуры и шкалы

Семинарские занятия. Тема 4. Организационная часть программы социологического исследования

Темы докладов/сообщений:

1. Рабочий план социологического исследования
2. Организация полевых работ
3. Подготовка и обработка первичной социологической информации
4. Анализ вторичной социологической информации
5. Составление отчета и аналитической записки по результатам социологического исследования

8.1.2. Типовые практические задания к семинарским занятиям

Практическое задание № 1 (к семинарскому занятию по теме 1)

Заполните таблицу “Социологические методы”, указав область их применения, отметив преимущества и недостатки.

Метод	Область применения	Преимущества	Недостатки

1. Анализ документов			
2. Анкетный опрос			
3. Наблюдение			
7. Интервью			
1. Социометрический опрос			
1. Экспертный опрос			
7. Эксперимент			

Практическое задание № 2 (к семинарскому занятию по теме 3)

Разработайте программу опроса на интересующую вас тему. Например, «Читательские предпочтения молодежи г.Тольяти», «Вовлеченность студенческой молодежи во внеучебную деятельность» и т.д.

8.1.4. Типовые темы докладов, рефератов, презентаций

Темы рефератов/презентаций

1. Программа социологического исследования.
2. Проблемная социальная ситуация.
3. Единица наблюдения.
4. Концептуальная модель.
5. Сетевой график проведения социологического исследования.
6. Статистические методы в социологическом исследовании.
7. Измерение и его уровни.
8. Графическая интерпретация эмпирических зависимостей.
9. Выборочный метод.
10. Ошибки статистического наблюдения.
11. Простой случайный отбор.
12. Систематическая и серийная выборки.
13. Стратифицированный отбор.
14. Неслучайные методы отбора.
15. Основные типы выборки.
16. Методы измерения.
17. Документ и его классификация.
18. Методы анализа документов.
19. Выборка документов.
20. Наблюдение в социологии.
21. Виды наблюдений.
22. Программа наблюдения.
23. Подготовка наблюдателя.
24. Сущность опроса.
25. Типы и виды вопросов.
26. Разновидности опроса.
27. Социометрический опрос.
28. Обработка и анализ результатов социометрического опроса.
29. Эксперимент в социологическом исследовании.
30. Требования к проведению эксперимента.
31. Анализ данных и обобщение результатов.
32. Описание и объяснение в социологическом исследовании.
33. Гипотеза в исследовании.
34. Способы проверки гипотез.
35. Отчет о результатах исследования.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации по дисциплине
 Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине – зачет по результатам

накопительного рейтинга или в форме устно-письменного опроса (очная и заочная формы обучения).

Примерные вопросы для зачета
(ПК-4: ИПК-4.1, ИПК-4.2, ИПК-4.4)

1. Сущность социологического исследования.
2. Основные виды социологических исследований.
3. Основные этапы социологического исследования.
4. Роль социологических исследований в изучении социально-культурной деятельности.
5. Программа социологического исследования: структура, основные разделы.
6. Специфика программы исследований проблем социально-культурной сферы.
7. Цели, задачи, объект и предмет социологического исследования.
8. Системный анализ объекта исследования.
9. Концептуальная модель объекта исследования. Работа с понятиями в социологическом исследовании.
10. Гипотезы: понятие, виды, место в социологическом исследовании.
11. Различия качественных и количественных методов сбора социологической информации.
12. Методы сбора первичной информации в социологическом исследовании.
13. Опрос как метод исследования: задачи, проблемы, ограничения.
14. Анкетный опрос: преимущества и недостатки. Виды анкетных опросов.
15. Анкета. Основная часть: структура, логика, основные требования, пилотаж.
16. Анкета: вводная часть и социально-демографическая часть.
17. Вопросы в анкете: классификация вопросов, преимущества и недостатки основных видов вопросов.
18. Социологическое интервью: специфика метода, достоинства и недостатки, источники информации.
19. Виды и специфика социологического интервью.
20. Наблюдение в социологическом исследовании: основные виды, достоинства и недостатки наблюдения, процедура.
21. Эксперимент в социологических исследованиях: специфика применения в социально-культурной сфере.
22. Анализ документов в социологическом исследовании. Понятие и виды документов.
23. Контент-анализ: понятие и основные процедуры.
24. Основные методы обработки информации в социологическом исследовании.
25. Подготовка данных исследования к анализу.
26. Способы обобщения материала в социологическом исследовании.
27. Понятие измерения в социологическом исследовании. Методы измерения.
28. Шкалирование в социологическом исследовании. Виды шкал.
29. Выборочный метод в социологическом исследовании.
30. Структура и правила составления отчета по результатам исследования