

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.10.2023

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.03.05 «Геронтология»**

Направление подготовки:

**39.03.02 «Социальная работа»**

Направленность (профиль):

**«Социальная работа в системе социальных служб»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Геронтология» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76.

Составители:

старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание)

Д. С. Калинина  
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»  
30.08.2023 г., протокол № 1

Заведующий кафедрой

д. с. н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

С. В. Явон  
(ФИО)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p><b>ПК-1.</b> Способен к проведению оценки обстоятельств, которые ухудшают или могут ухудшить условия жизнедеятельности граждан, определению индивидуальных потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p><b>ИПК-1.1.</b> Применяет методы диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности граждан</p> <p><b>ИПК-1.2.</b> Использует комплексные подходы оценки потребностей граждан в предоставлении социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- закономерности процесса старения человека, его зависимость от различных внешних и внутренних факторов</li> <li>- социогеронтологические теории старения</li> <li>- социальные, психологические и медицинские проблемы лиц пожилого и старческого возраста</li> <li>- специфические характеристики социальной группы пожилых и старых людей</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять критический анализ отечественного и зарубежного опыта социальной защиты населения старших возрастов, «групп риска», маргинальных и асоциальных представителей пожилого и старческого возраста</li> <li>- разбираться в индустрии социально-геронтологических услуг</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками проведения и анализа результатов исследований в сфере геронтологии</li> <li>- методами диагностики причин, ухудшающих условия жизнедеятельности пожилых граждан</li> <li>- способами оценки потребностей пожилых граждан в социальной помощи и защите</li> </ul>	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p> <p>Требования рынка труда</p> <p>Требования работодателей</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p>
<p><b>ПК-3.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной помощи</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу, содержание и методiku социальной работы с пожилыми людьми</li> <li>- структуру и механизмы социальной защиты населения старших возрастов</li> <li>- условия для благополучной адаптации к пенсионному периоду жизни пожилых и</li> </ul>	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p> <p>Требования рынка труда</p> <p>Требования работодателей</p> <p>Обобщение</p>

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p>социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p><b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактики обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан</p> <p><b>ИПК-3.4.</b> Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки</p>	<p>старых людей - международный и российский опыт и инновационные технологии социальной работы с пожилыми и старыми людьми</p> <p><b>Умеет:</b> - организовать и осуществлять на практике социальное обслуживание лиц пожилого возраста - творчески использовать инновации в социальной работе с поколением старшего возраста; внедрять собственные инновации в свою профессиональную деятельность по улучшению социального положения пожилых и старых людей</p> <p><b>Владеет:</b> - навыками участия в реализации государственных программ в сфере социальной поддержки и социального обслуживания пожилых людей - технологиями социальной работы в сфере социальной поддержки пожилых лиц - навыками разработки и внедрения инновационных технологий социальной работы с лицами пожилого возраста в социальных учреждениях</p>	<p>отечественного и зарубежного опыта</p>



## 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 1. Геронтология как наука и практика.</b> Геронтология как наука: цель, задачи, предмет. История изучения старости и старения зарубежными и отечественными учеными. Предмет социальной геронтологии, ее взаимосвязь с демографией, геронтосоциологией, геронтопсихологией, гериатрией, герогигией и др. История возникновения и развития социально-геронтологических исследований в России и за рубежом. Понятия геронтофобии, эйджизма, геронтофилии и геронтократии. Гендерные особенности старения.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Геронтология как наука и практика.		4 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 2. Теоретические основы изучения процесса старения.</b> Возраст как биологическая, психологическая и социальная характеристика человека. Возрастная периодизация жизни индивида. Возрастные классификации. Старение и старость как феномен человека. Старение как физиологический процесс. Проявления старости. Старость как период возрастного развития организма человека. Старость как биопсихологическое и социально-историческое понятие. Виды старения и долголетия. Теории старения.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Теоретические основы изучения процесса старения.		4 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 3. Медико-биологические, демографические и психологические аспекты старения.</b> Старение как разрушительный процесс: уровни и их характеристика. Характеристика психофизиологических, физических и психических возрастных изменений. Личность в позднем возрасте. Социально-психологические аспекты старения. Понятие «демографическое старение»; показатели, методики его измерения. Последствия старения населения.	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Медико-биологические, демографические и психологические аспекты старения.		4 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2.,	<b>Тема 4. Особенности здоровья пожилых и старых людей.</b> Состояние здоровья пожилых и старых лиц: показатели и критерии. Основные соматические заболевания пожилых и старых людей и их характеристика. Типы отношения людей к	2 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИПК-3.3., ИПК-3.4.	собственной старости. Взаимосвязь психического и соматического здоровья. Организация медицинской помощи пожилым и старым людям в амбулаторных, стационарных и санаторно-курортных условиях. Социальные аспекты паллиативной помощи.				
	<b>Практическое занятие 4.</b> Особенности здоровья пожилых и старых людей.		4 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 5. Социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.</b> Материальные проблемы и снижение уровня жизни пожилых и старых людей. Трудовая занятость лиц пред- и пенсионного возраста. Подготовка к выходу на пенсию. Адаптация к пенсионному образу жизни. Социально-психологические проблемы пожилых и старых людей. Супружеские отношения в пожилом возрасте. Взаимопомощь поколений. Организация домашнего ухода за старым человеком. Профилактики насилия над пожилыми людьми	4 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 5.</b> Социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.		4 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 6. Социальная защита и социальная поддержка в отношении пожилых и старых людей.</b> Социальная защита и социальная поддержка пожилых и старых людей: понятие, содержание, принципы. Основы пенсионного обеспечения по возрасту в Российской Федерации. Деятельность органов социальной защиты в организации мер социальной поддержки пожилых и старых людей.	4 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 6.</b> Социальная защита и социальная поддержка в отношении пожилых и старых людей.		4 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 22	
ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми.</b> Социальная политика в отношении пожилых и старых людей. Модели социального обслуживания пожилых клиентов (стационарная, полустационарная, нестационарная и др.). Организация и особенности социального обслуживания на дому. Организация полу- и стационарного социального обслуживания пожилых и старых лиц. Оказание адресной социальной помощи престарелым людям. Организация социальной реабилитации пожилых и старых лиц. Особенности и организация социальной работы с лицами пожилого возраста и старыми людьми в социальных учреждениях. Этика и деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми. Опыт социальных учреждений по организации социального обслуживания данной категории лиц.	4 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	<b>Практическое занятие 7.</b> Социальная работа с пожилыми и старыми людьми.		4 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			15 / 23	
	<b>ИТОГО</b>	<b>20 / 8</b>	<b>28 / 8</b>	<b>105 / 155</b>	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения



## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- информационные технологии: Яндекс-документы, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа / на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков подготовки и выступления с докладами, сообщениями, презентациями;
- обсуждение вопросов по учебному материалу дисциплины;
- выполнение и анализ практических заданий;

– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий по всем темам.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- работу с ресурсами Интернет;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Ерусланова, Р. И. Технологии социального обслуживания лиц пожилого возраста и инвалидов на дому : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Соц. работа" (квалификация "бакалавр") / Р. И. Ерусланова. - 5-е изд. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2018. - 166 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358288> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-01898-5. - Текст : электронный.
2. Сахарова, Т. Н. Геронтопсихология : учеб. с практикумом для бакалавров и магистров / Т. Н. Сахарова, Е. Г. Уманская, Н. А. Цветкова ; под общ. ред. Т. Н. Сахаровой ; Моск. пед. гос. ун-т. - 2-е изд., доп. - Документ read. - Москва : МПГУ, 2018. - 353 с. - Предм. указ. - URL: <https://znanium.com/read?id=339694> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4263-0636-3. - Текст : электронный.
3. Технология социальной работы : учебник / Е. И. Холостова, Л. И. Кононова, Г. И. Климантова [и др.] ; под ред. Е. И. Холостовой, Л. И. Кононовой. - 6-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2023. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.ru/read?id=432091> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-05327-6. - Текст : электронный.
4. Хасанова, Г. Б. Социальная геронтология : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. "Соц. работа" (квалификация (степень) "бакалавр") / Г. Б. Хасанова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 170 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=437939> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100151-6. - Текст : электронный.
5. Холостова, Е. И. Социальная работа с пожилыми людьми : учеб. [для студентов бакалавриата по направлению подгот. "Соц. работа"] / Е. И. Холостова. - 8-е изд., стер. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 339 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358294> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03336-0. - Текст : электронный.
6. Холостова, Е. И. Социальное сопровождение пожилых людей 75+ : учеб.-метод. пособие для бакалавров по направлению подгот. «Соц. работа» / Е. И. Холостова, И. В. Малофеев, А. Г. Скоробогатова. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 256 с. - (Учебные издания для бакалавров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=371153> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-04008-5. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

7. Лечебная физическая культура при заболеваниях людей пожилого возраста : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 49.03.01 "Физ. культура" и 49.03.02 "Физ. культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)" / Т. В. Карасёва, А. С. Махов, А. И. Замогильнов [и др.]. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 219 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. -

- URL: <https://znanium.ru/read?id=431941> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108513-3. - Текст : электронный.
8. Социальная геронтология в схемах, таблицах и опорных конспектах : учеб. пособие / сост.: Т. П. Ларионова, М. Н. Максимова, Т. В. Никитина [и др.]. - 2-е изд. - Москва : Дашков и К, 2011. - 79 с. : табл. - ISBN 978-5-394-01111-5 : 132-00. - Текст : непосредственный.
  9. Стюарт-Гамильтон, Я. Психология старения / Я. Стюарт-Гамильтон ; пер. с англ. под науч. ред. Л. А. Рудкевича. - 4-е изд., доп. и перераб. - Санкт-Петербург : Питер, 2010. - 317 с. - (Мастера психологии). - ISBN 978-5-49807-491-7 : 381-70. - Текст : непосредственный.
  10. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Геронтология" : для студентов направления подгот. 39.03.02 "Соц. работа" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Соц.-культур. деятельность" ; сост. Н. В. Любавина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 670 КБ, 69 с. - URL: [http://elib.tolgas.ru/publ/Method\\_GRTb\\_BS\\_25.10.2018.pdf](http://elib.tolgas.ru/publ/Method_GRTb_BS_25.10.2018.pdf) (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.
  11. Филатова, С. А. Геронтология : учеб. для сред. проф. образования / С. А. Филатова, Л. П. Безденежная, Л. С. Андреева. - Изд. 5-е, доп. и перераб. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2009. - 510 с. : ил., табл. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - ISBN 978-5-222-14803-7 : 287-40. - Текст : непосредственный.
  12. Холостова, Е. И. Социальная геронтология : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц. работа" / Е. И. Холостова, В. В. Егоров, А. В. Рубцов. - Москва : Дашков и К, 2005. - 295 с. : ил. - ISBN 5-94798-497-0 : 190-00. - Текст : непосредственный.

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000. - URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. - URL : <https://socfaqtator.wordpress.com/> (дата обращения: 28.08.2023). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992. - URL : <http://www.consultant.ru> (дата обращения 28.08.2023). - Текст : электронный.
4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999. - URL : <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 28.08.2023). - Текст: электронный.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010. - URL : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011. - URL : <https://znanium.com/> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011. - URL : <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 28.08.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

### **Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.



### Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Сообщение / презентация	8	5	40
Практическое задание	6	10	60
			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

#### Примерные темы сообщений / презентаций

#### Практическое занятие 1. Геронтология как наука и практика.

1. Определение геронтологии, старения и старости. Задачи геронтологии.
2. История и современное состояние исследований старости и старения.
3. Определение социальной геронтологии, ее взаимосвязь с другими науками о человеке и обществе.
4. Становление и развитие социально-геронтологических исследований в России и за рубежом.

#### Практическое занятие 2. Теоретические основы изучения процесса старения.

1. Возраст как биологическая, психологическая и социальная характеристика человека.
2. Возрастная периодизация жизни индивида. Возрастные классификации.
3. Виды старения и долголетия.
4. Положение и роль пожилых и старых людей в прошлом и в современности.
5. Социальные теории старения.

#### Практическое занятие 3. Медико-биологические, демографические и психологические аспекты старения.

1. Старение как физиологический процесс. Патологическое и нормальное старение.
2. Характеристика психофизиологических, физических и психических возрастных изменений.
3. Личность в позднем возрасте.
4. Социально-психологические аспекты старения.
5. Демографическое старение: понятие, показатели, методики измерения.
6. Последствия старения населения.

#### Практическое занятие 4. Особенности здоровья пожилых и старых людей.

1. Состояние здоровья пожилых и старых лиц: показатели и критерии.
2. Основные соматические заболевания пожилых и старых людей и их характеристика.
3. Типы отношения людей к собственной старости.
4. Психическое здоровье и психические расстройства у пожилых и старых людей.
5. Здоровый образ жизни как важнейший фактор поддержания здоровья в старости.
6. Организация медицинской помощи пожилым и старым людям.
7. Проблема оказания помощи умирающим людям и их родственникам.

#### Практическое занятие 5. Социальные проблемы лиц пожилого и старческого возраста.

1. Понятие «пожилой трудящийся». Изменение трудовой активности личности в процессе старения.
2. Подготовка к выходу на пенсию. Адаптация к пенсионному образу жизни.
3. Семья в жизни пожилого человека. Взаимопомощь поколений.
4. Организация домашнего ухода за старым человеком, необходимость государственной и общественной помощи.
5. Предупреждение и пресечение насилия над пожилыми людьми.

6. Понятия «одиночество», «одинокий образ жизни», «изоляция». Причины и типы одиночества в старости.

### **Практическое занятие 6. Социальная защита и социальная поддержка в отношении пожилых и старых людей.**

1. Социальная защита лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание.
2. Социальная поддержка лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание.
3. Пенсионное обеспечение по старости в России и за рубежом
4. Оказание социальной помощи одиноким старым людям, организация патронажа над ними.
5. Клубы самопомощи и взаимопомощи пожилых людей, активизация их неформальных связей

### **Практическое занятие 7. Социальная работа с пожилыми и старыми людьми.**

1. Социальная политика РФ в отношении пожилых и старых людей.
2. Модели социального обслуживания пожилых клиентов.
3. Организация и особенности социального обслуживания на дому.
4. Организация полу- и стационарного социального обслуживания пожилых и старых лиц.
5. Особенности и организация социальной работы с лицами пожилого возраста и старыми людьми в социальных учреждениях.
6. Этика и деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
7. Региональный опыт социальных учреждений по организации социального обслуживания пожилых и старых людей.

### **Примерные практические задания**

#### **Задание 1.**

Определите биологический возраст человека, используя несколько методов. Сравните результаты.

#### **Задание 2.**

Дайте оценку образу жизни человека и спрогнозируйте вероятную продолжительность его жизни.

#### **Задание 3.**

Дайте оценку различным аспектам психологического старения человека, определите психологический возраст человека.

#### **Задание 4.**

Гражданин Платонов Г.В. после выхода на пенсию ощущает подавленное состояние, депрессию, потерю интереса к жизни, ухудшение здоровья. Обратился в КЦСОН, помочь справиться ему с этим состоянием. Какие гарантии предоставляет государство для пожилых людей, для того чтобы поддержать их жизнеспособность и жизнеобеспечение? Охарактеризуйте типы приспособления к старости (конструктивный, защитный, агрессивно-активный, пассивный).

#### **Задание 5.**

Ваши клиенты пожилая супружеская пара. Главная проблема семьи – ограниченный круг общения. Продумайте план работы с данной супружеской парой. Какие технологии социальной работы применимы к данным клиентам?

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

*Устно-письменная форма предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.*

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену** (ПК-1: ИПК-1.1., ИПК-1.2.; ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.)

1. Определение геронтологии, старения и старости. Задачи геронтологии.
2. История и современное состояние исследований старости и старения.
3. Определение социальной геронтологии, ее взаимосвязь с другими науками о человеке и обществе.
4. Становление и развитие социально-геронтологических исследований в России и за рубежом.
5. Возраст как биологическая, психологическая и социальная характеристика человека.
6. Возрастная периодизация жизни индивида. Возрастные классификации.
7. Виды старения и долголетия.
8. Положение и роль пожилых и старых людей в прошлом и в современности.
9. Социальные теории старения.
10. Старение как физиологический процесс. Патологическое и нормальное старение.
11. Характеристика психофизиологических, физических и психических возрастных изменений.
12. Личность в позднем возрасте.
13. Социально-психологические аспекты старения.
14. Демографическое старение: понятие, показатели, методики измерения.
15. Последствия старения населения.
16. Состояние здоровья пожилых и старых лиц: показатели и критерии.
17. Основные соматические заболевания пожилых и старых людей и их характеристика.
18. Типы отношения людей к собственной старости.
19. Психическое здоровье и психические расстройства у пожилых и старых людей.
20. Здоровый образ жизни как важнейший фактор поддержания здоровья в старости.
21. Организация медицинской помощи пожилым и старым людям.
22. Проблема оказания помощи умирающим людям и их родственникам.
23. Понятие «пожилой трудящийся». Изменение трудовой активности личности в процессе старения.
24. Подготовка к выходу на пенсию. Адаптация к пенсионному образу жизни.
25. Семья в жизни пожилого человека. Взаимопомощь поколений.
26. Организация домашнего ухода за старым человеком, необходимость государственной и общественной помощи.
27. Предупреждение и пресечение насилия над пожилыми людьми.
28. Понятия «одиночество», «одинокый образ жизни», «изоляция». Причины и типы одиночества в старости.
29. Социальная защита лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание.
30. Социальная поддержка лиц старших возрастов в современной России: понятие, содержание.
31. Пенсионное обеспечение по старости в России и за рубежом
32. Оказание социальной помощи одиноким старым людям, организация патронажа над ними.
33. Клубы самопомощи и взаимопомощи пожилых людей, активизация их неформальных связей
34. Социальная политика РФ в отношении пожилых и старых людей.
35. Модели социального обслуживания пожилых клиентов.
36. Организация и особенности социального обслуживания на дому.
37. Организация полу- и стационарного социального обслуживания пожилых и старых лиц.

38. Особенности и организация социальной работы с лицами пожилого возраста и старыми людьми в социальных учреждениях.
39. Этика и деонтология в социальной работе с пожилыми и старыми людьми.
40. Региональный опыт социальных учреждений по организации социального обслуживания пожилых и старых людей.

### **Примерный перечень заданий для тестирования**

1. Геронтология берет свое начало в
  - медицинских трудах школы Гиппократата
  - учениях Ф. Бекона
  - трудах европейских ученых XIX века
  - трудах отечественных ученых
2. Возрастной период в жизни человека – период старения, который начинается после 60 лет называется
  - геронтогенезом
  - онтогенезом
  - гомеостазом
  - геронтофилией
3. Свойственное старческому возрасту рассогласование психических процессов, в результате чего человек не может осмыслить происходящее, адекватно проанализировать ситуацию
  - бред ущерба
  - деменция
  - депрессия
  - предстарческий психоз
4. По биологическим причинам продолжительность человеческой жизни не может превышать
  - 90 лет
  - 100 лет
  - 110 лет
  - 120 лет
5. Основоположником русской геронтологической школы является
  - Фишер И.
  - Боткин С.П.
  - Мечников И.И.
  - Богомолец А.А.
6. Разрушительный процесс, неизбежно развивающийся с возрастом в результате нарастающего повреждающего действия экзогенных факторов, называется
  - гериатрией
  - старостью
  - старением
  - деградацией
7. В физиологическом плане сексуальные способности у мужчин и женщин угасают
  - к 50 годам
  - к 60 годам
  - к 70 годам
  - ни один из ответов не верен
8. Самостоятельно удовлетворять основные физиологические потребности, выполнять повседневную бытовую деятельность и соблюдать личную гигиену, это способность к
  - самообслуживанию
  - трудовой деятельности
  - самостоятельному передвижению
9. Регулярное посещение и разносторонняя поддержка людей по месту их проживания с целью создания оптимальных условий для нормализации их жизнедеятельности
  - социальный патронаж

- социальная профилактика
  - социальная поддержка
  - социальная работа
10. Социальное обслуживание пожилых граждан на дому осуществляется
- бесплатно
  - с частичной оплатой
  - с полной оплатой
  - все ответы верны