

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Лилия Александровна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.06.2024 10:00:33

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Доволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б1.В.ДВ.04.2 «Международное таможенное сотрудничество»

Специальность:

38.05.02 Таможенное дело

Направленность (профиль):

«Таможенное дело»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Рабочая программа дисциплины «**Международное таможенное сотрудничество**» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования – специалитета по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2020 г. № 1453.

Составители:

К.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Ю.Н.Филатов

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса

«_18_»_06_____2023___г., протокол №_10___

Заведующий кафедрой

К.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Н.Н. Скорниченко

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины «**Международное таможенное сотрудничество**» являются: формирование комплекса знаний, умений и навыков в области международных таможенных отношений и обеспечения функционирования таможенных органов РФ в соответствии с общепринятой международной таможенной практикой, формировании профессиональных качеств, необходимых для осуществления взаимодействия таможенных администраций различных государств.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК – 4.1. Обобщать и систематизировать требования международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности; ИОПК – 4.2. Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Знает: знания в сфере законодательства Российской Федерации; право Евразийского экономического союза; порядок и правила регулирования таможенного дела в Российской Федерации; правовые и организационные основы деятельности таможенных органов Российской Федерации; принципы действия актов законодательства Российской Федерации о таможенном деле и иных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела; Умеет: применять на практике требования таможенного законодательства; Владеет: навыками анализа международных договоров и соглашений по таможенному сотрудничеству;	
ОПК-5. Способен к осуществлению внутриорганизационных и межведомственных коммуникаций	ИОПК – 5.1. Демонстрирует навыки устной и письменной внутриорганизационной и межведомственной коммуникации в соответствии с поставленными задачами ИОПК – 5.2. Устанавливает контакты и организует общение в соответствии с потребностями совместной деятельности, используя современные информационные	Знает: таможенные органы и их место в системе государственных органов Российской Федерации; принципы деятельности таможенных органов; функции таможенных органов; основные обязанности, права и ответственность таможенных органов и их должностных лиц; понятие Евразийского экономического союза: цели создания, принципы функционирования; принципов международно-правовых отношений в таможенном деле; Умеет: определять	

	технологии	последовательность действий по осуществлению сотрудничества с администрацией иностранного государства с учетом правовых и иных ограничений; Владеет: навыками реализации последовательности действий по осуществлению сотрудничества с администрацией иностранного государства с учетом правовых и иных ограничений;	
ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющим и деятельность в сфере таможенного дела	ИПК – 2.4 Осуществляет взаимодействия с участниками ВЭД, внутриведомственные и межведомственные взаимодействия в целях реализации таможенных операций, в том числе посредством информационных технологий	Знает: методы принятия решений в таможенных органах Российской Федерации; порядок совершения таможенных операций при прибытии, временном хранении товаров, транзите, убытии, декларировании и выпуске товаров; информационные системы Федеральной таможенной службы; зарубежный опыт таможенного регулирования; основные направления международного-правового регулирования сотрудничества государств по таможенным вопросам; Умеет: применять положения таможенного законодательства Евразийского экономического союза и законодательства Российской Федерации о таможенном деле; Владеет: навыками взаимодействия с иностранными таможенными органами и организациями в сфере своей компетенции	П.24. Регулирование таможенной деятельности П.24.1. Вид профессиональной служебной деятельности Регулирование в сфере таможенного администрирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Дисциплины по выбору).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	36/12
занятия лекционного типа (лекции)	18/ 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18/6
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	72 /92
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	72/92
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен, зачет)	/4
Промежуточная аттестация	.Зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-1. ИПК – 1.1 ПК-2. ИПК – 2.1 ПК-6 ИПК – 6.1	Тема 1. Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества. 1. Предмет, цели и задачи курса. 2. История международного таможенного сотрудничества. 3. Формы и методы международного таможенного сотрудничества	4 / 1				<i>Устный опрос по теме</i> <i>Отчет по лабораторной работе</i> <i>Доклад</i> <i>Круглый стол</i> <i>Реферат</i> <i>Контрольная работа (аудиторная)</i> <i>Контрольная работа (домашняя)</i> <i>и др.</i> <i>Доклад</i> <i>Реферат</i> подготовка докладов
	Практическое занятие № 1. Сущность и содержание международного таможенного сотрудничества.			4 / 1		
	Самостоятельная работа.				14/18	
	Тема 2. Правовое регулирование международного таможенного сотрудничества. 1. Правовая система регулирования ВЭД. 2. Состав международных таможенных конвенций как основа международного таможенного сотрудничества.	2 / 1				
	Практическое занятие № 2. Субъекты международного таможенного сотрудничества			2 / 1		<i>Доклад</i> <i>Реферат</i>
	Самостоятельная работа.				14/18	подготовка докладов, решение задач,
	Тема 3. Субъекты международного таможенного сотрудничества 1. Понятие и виды субъектов международного таможенного сотрудничества. 2. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества. 3. Международные организации как субъекты международного	4 / 1				<i>Доклад</i> <i>Реферат</i> подготовка докладов,

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	таможенного сотрудничества.					
	Практическое занятие № 3 Субъекты международного таможенного сотрудничества			4 / 1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				14/18	подготовка докладов,
	ТЕМА 4. Тема 4. Международное регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах 1. Международные механизмы регулирования таможенных процедур и таможенных формальностей 2. Система льгот и привилегий в международном таможенном сотрудничестве 3. Международные формы сотрудничества государств в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений	4 / 1				Доклад Реферат подготовка докладов
	Практическое занятие № 4 . Международное регулирование сотрудничества и взаимопомощи государств в таможенных делах			4 / 1		Доклад Реферат
	Самостоятельная работа.				14/18	подготовка докладов,
	Тема 5. Государственная политика в области международного таможенного сотрудничества 1. Понятие сущность и направления реализации государственной политики в области международного таможенного сотрудничества 2. Международная деятельность Федеральной таможенной служба 3. Перспективы развития международной деятельности ФТС России	4 / 2				Доклад Реферат подготовка докладов,
	Практическое занятие № 5. Государственная политика в области международного			4 / 2		Доклад Реферат

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	таможенного сотрудничества					
	Самостоятельная работа.				16/20	подготовка докладов,
	ИТОГО	18 / 6	- / -	18 / 6	72 / 92	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: *М ro, Google-документы, Zoom*

{При использовании для освоения дисциплины материалов массовых онлайн-курсов, размещенных на НП Открытое образование, необходимо указать название онлайн-курса, привести ссылку на онлайн-курс.}

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение всех заданий на практических занятиях.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Подготовка рефератов
4. Работу с ресурсами Интернет электронная библиотека, консультант плюс
5. Подготовку к тестированию по темам курса
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу дисциплины.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета [http:// sdo.tolgas .ru/](http://sdo.tolgas.ru/)

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Дегтярева, О. В. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / О. В. Дегтярева, Е. С. Ратушняк, А. В. Шевелева ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2019. - 365 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=344298> (дата обращения: 17.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104908-2. - Текст : электронный.
2. Международное торговое дело : учеб. для вузов по специальности "Коммерция (Торговое дело)" и направлению "Торговое дело" / Т. Н. Васильева, Л. Д. Гаврилова, О. И. Дегтярева [и др.] ; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (Ун-т) МИД РФ ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2021. - 608 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=368365> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0211-2. - 978-6-16-005217-5. - 978-5-16-102066-1. - Текст : электронный.
3. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Международное таможенное сотрудничество" : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. О. Н. Колодина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 663 КБ, 56 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_MTSb_TD_29.06.2018.pdf (дата обращения: 21.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

Дополнительная литература

4. Афонин, П. Н. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие / П. Н. Афонин, С. В. Филиппенко, Н. Ю. Яргина. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 172 с. : табл. - Прил. - ISBN 978-5-4383-0049-6 : 604-00. - Текст : непосредственный.
5. Каранец, С. М. Международные таможенные конвенции и соглашения : практикум / С. М. Каранец. - Документ HTML. - Санкт-Петербург : Троицкий мост, 2021. - 162 с. - Прил. - URL: <http://www.trmost.ru/lib-main.shtml?lib> (дата обращения: 16.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-4377-0093-8. - Текст : электронный.
6. Костин, А. А. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие для студентов вузов по специальности 036401 "Тамож. дело" / А. А. Костин, О. В. Костина, О. А. Москаленко. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. - 472 с. : ил., табл. - Прил. - ISBN 978-5-4383-0066-3 : 704-00. - Текст : непосредственный.
7. Международная торговая политика : учеб. для бакалавриата и магистратуры по экон. направлениям и специальностям / Р. И. Хасбулатов, А. А. Ландабасо, Е. В. Захарова [и др.] ; под ред. Р. И. Хасбулатова ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - Москва : Юрайт, 2014. - 597 с. : табл. - (Бакалавр и магистр. Академический курс). - ISBN 978-5-9916-4038-1 : 1150-00. - Текст : непосредственный.
8. Рыбак, С. В. Международное таможенное сотрудничество : учеб. пособие для студентов по специальности "Тамож. дело" / С. В. Рыбак, Л. И. Ануфриева. - Санкт-

Петербург : Троиц. мост, 2014. - 281 с. - (Учебное пособие). - Глоссарий. - ISBN 978-5-4377-0034-1 : 451-00. - Текст : непосредственный.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2022). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. Statimex. Статистика внешней торговли России : анализ онлайн : сайт. - Москва, 2013 - . - URL: <https://statimex.ru/strany/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.

3. Договор о Евразийском экономическом союзе. - Текст: электронный // Евразийский экономический союз : [сайт]. - 2021. - URL: https://docs.eaeunion.org/docs/ru-ru/0003610/itia_05062014 (дата обращения: 03.12.2022).

4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст : электронный.

5. ИНТУИТ. Национальный Открытый Университет : сайт. - Москва, 2003 - . - URL : <http://www.intuit.ru/> (дата обращения 03.12.2022). - Текст : электронный.

6. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2022). - Текст : электронный.

7. Статистика ЕАЭС. - Текст: электронный // Евразийская экономическая комиссия : сайт. – 2021. – URL: http://www.eurasiancommission.org/ru/act/integr_i_makroec/dep_stat/union_stat/Pages/default.aspx (дата обращения: 03.12.2022).

8. Таможня.ру : [сайт]. - Москва, 2004 - . - URL: <http://www.tamognia.ru/> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст: электронный.

9. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст : электронный.

10. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст: электронный.

11. Федеральная таможенная служба : сайт. - Москва, 2004 - . - URL: <https://customs.gov.ru/> (дата обращения: 03.12.2022). - Текст: электронный.

12. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

13. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

14. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// do.tolga .ru/](http://do.tolga.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

9. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

9.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется бально-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу бально-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки,

неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	12	5	60
Тестирование по темам лекционных занятий	3	5	15
Написание рефератов	1	10	10
Решение задач	1	5	5
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине [http://do.tolga .ru/](http://do.tolga.ru/).

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

Практическое занятие 1:

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- экономическое сотрудничество и таможенное сотрудничество,

Задание 2. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- формы международного таможенного сотрудничества

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- методы международного таможенного сотрудничества.

Практическое занятие 2:

Задание 1. Составить структурно-логическую схему, которая будет отражать взаимодействие международного таможенного права с внутригосударственным таможенным правом.

Задание 2.

Международные конвенции:

- Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотская конвенция 1973 г.);
- Таможенная конвенция о международной перевозке грузов с применением книжки МДП (Конвенция МДП) 1975 г. с поправками 1997г.;
- Таможенная конвенция о карнете АТА для временного ввоза 1961 г.;
- Конвенция о временном ввозе товаров 1990 г.;
- Международная конвенция о гармонизированной системе классификации и кодирования товаров 1983 г.;
- Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений (Конвенция Найроби) 1977 г.

Задание 3. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики (не менее 5) следующих понятий:

- Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
- Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.

Практическое занятие 3

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:

- Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества: наименование, цель, задачи, правовые основы, направления деятельности, результаты, перспективы.

Задание 2. Изобразите схематично структуру органов ЕАЭС

Задание 3. Перечислите основные акты принятые в рамках СНГ, ЕАЭС по вопросам международного таможенного сотрудничества и на их основе сформулируйте основные направления таможенного сотрудничества в рамках данных интеграционных объединений.

Задание 4. Составьте список международных организаций в деятельности которых принимает активное участие Федеральная таможенная служба России.

Практическое занятие 4

Задание 1. Составьте сравнительную таблицу, выделив основные характеристики следующих понятий:

- Международные стандарты в области упрощения и гармонизации таможенных процедур: название, назначение, примеры
- Принципы национального режима, режима наибольшего благоприятствования и преференциального режима в международном таможенном праве: определение клаузулы и условия предоставления режима.
- Международные системы определения таможенной стоимости: название, назначение, правовые основы, условия применения, пример.
- Международно-правовые меры торговой защиты: понятие и виды.

Задание 2. Проанализируйте международно-правовую базу таможенных формальностей и таможенных процедур. Ответьте на поставленные вопросы:

- Проанализируйте структуру Киотской конвенции, составьте краткий конспект каждого раздела.
- Укажите основные критерии определения страны происхождения товаров в соответствии с Киотской Конвенцией. Какой документ должен быть оформлен в подтверждение страны происхождения товара.
- Представьте схематично таможенные процедуры и таможенные формальности, основываясь на положениях Киотской конвенции.
- Представьте схематично систему международных дорожных перевозок с применением карнета ТИР.
- Представьте схематично таможенную процедуру «временный ввоз» с применением карнета АТА.

Задание 3. На основании международных норм ответьте на поставленные вопросы:

№ 1. Ввезенные на таможенную территорию Таможенного союза товары были помещены под процедуру «Временного хранения» и размещены на складе временного хранения. В процессе временного хранения товаров у декларанта возникла необходимость отбора, проб и образцов этих товаров. Имеет ли право декларант осуществить взятие проб и образцов товаров, хранящихся на складе временного хранения и находящихся под

таможенным контролем? Оценить ситуацию с точки зрения международного законодательства.

№ 2. При контроле таможенной оценки товаров, ввезенных в РФ из уставных документов предприятия стало ясно, что продавец и покупатель являются юридически признанными деловыми партнерами, а следовательно, считаются взаимосвязанными между собой. В соответствии с требованиями Всемирной торговой организации будет ли считаться в таком случае приемлемым результат таможенной оценки товаров? Каким актом установлены данные требования?

№ 3. В процессе таможенного оформления товаров у таможенного органа возникли сомнения о подлинности документа подтверждающего страну происхождения товаров. Каким образом должна поступить таможенная служба? Назовите международный документ устанавливающий требования к поведению таможенных органов в данной ситуации.

№ 4. При помещении товаров на временное хранение декларант предоставил только грузовую декларацию. Достаточно ли данного документа для помещения их на СВХ Согласно Киотской конвенции?

№ 5. Из-за произошедшей в пути задержки, декларант не смог произвести разгрузку в установленные часы работы таможенного органа, но предварительно уведомил таможенный орган о том, что задержится, а так же подал письменный запрос на разрешение проведения разгрузки вне установленный срок. Как следует поступить Таможенному органу согласно Киотской конвенции?

№ 6. При таможенном транзите, в связи с поломкой транспортного средства перевозки, возникла необходимость перегрузить товар на другое транспортное средство. Возможности уведомить таможенный орган не было, а следовательно не было возможности получить разрешение на перегрузку. Перегрузка была совершена, при перегрузке наложенные пломбы и печати остались в неизменном состоянии. Разрешена ли перегрузка в данном случае Киотской конвенцией?

Практическое занятие 5

Задание 1. Проанализируйте программу «Развитие внешнеэкономической деятельности» с точки зрения перспектив развития международного таможенного сотрудничества РФ

Задание 2. Анализ целей, принципов и направлений международного таможенного сотрудничества РФ в рамках международных организаций.

Задание 3. Изобразите схему обмена информацией таможенных органов стран-членов СНГ.

Задание 4. Перечислите основания для направления международного запроса в таможенные органы в целях получения документов и сведений, необходимых для осуществления таможенного контроля.

Задание 5. Составьте краткий конспект положений Приказа ФТС России от 25.07.2014 N 1437 «Об утверждении Инструкции о порядке подготовки и направления запросов о правовой помощи по делам об административных правонарушениях, международных запросов в связи с проведением проверок по делам и материалам, находящимся в производстве оперативных подразделений таможенных органов Российской Федерации, исполнения запросов таможенных служб, компетентных органов иностранных государств и международных правоохранительных организаций».

Примерные темы рефератов

1. Этап международного таможенного сотрудничества.
2. Участие России в международном таможенном сотрудничестве.
3. Таможенное сотрудничество РФ со странами ШОС.
4. Основные международные акты в сфере международного таможенного сотрудничества.
5. Сотрудничество таможенных служб в рамках интеграционных объединений (на примере СНГ, АТЭС, ЕАЭС).
6. Деятельность представительств Федеральной таможенной службы при таможенных службах иностранных государств.
7. История создания и развития ВТаО
8. История становления Всемирной торговой организации.
9. Таможенная территория таможенных союзов (на примере ТС ЕС, ТС РБ, РФ, РК.
10. Таможенные территории европейских государств не входящих в ЕС.
11. Функции и задачи ФТС РФ по осуществлению международного таможенного сотрудничества.
12. Международно-правовое регулирование таможенной политики государств.
13. Происхождение и основные этапы формирования таможенной политики Европейского Союза.
14. Международно-правовое регулирование осуществления таможенных формальностей в отношении официальных правительственных делегаций
15. Международно-правовое регулирование взаимодействия таможенных служб в сфере таможенного дела.
16. Значение и роль ВтаО в регулировании взаимоотношений участников ВЭД с таможенными органами.
17. Двустороннее межгосударственное сотрудничество в сфере оказания административного содействия таможенными органами иностранных государств
18. Сотрудничеств таможенных органов государств – членов ЕАЭС в сфере борьбы с нарушениями таможенных правил
19. Международно-правовые основы сотрудничества в борьбе с наркоторговлей
20. Сотрудничество таможенных служб в предотвращении, пресечении и расследовании экономических преступлений.
21. Сотрудничество таможенных служб по защите культурных ценностей.
22. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в Содружестве независимых государств.
23. Межгосударственное сотрудничество в таможенной сфере в рамках Единого экономического пространства Беларуси, Казахстана, России.
24. Методика определения и оценки международных таможенных правонарушений и обязательств государств по пресечению международного преступления контрабанды.
25. Международно-правовое регулирование по гармонизации и упрощению таможенных процедур.
26. Взаимодействие международного и национального законодательства в борьбе с таможенными преступлениями.
27. Международная деятельность ФТС.
28. Организация и порядок осуществления международной деятельности ФТС России.
29. Управление таможенного сотрудничества ФТС России.
30. ФТС и международные организации.

Типовые тестовые задания по темам**Тема 1.**

1. С какого года РФ является членом Всемирной таможенной организации:
 - а) 1984;
 - б) 1989;
 - в) 1992;
 - г) 1999.
2. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:
 - а) 153;
 - б) 176;
 - в) 181;
 - г) 189.

Тема 2.

3. Не является принципом деятельности Всемирной торговой организации:
 - а) принцип оказания помощи наименее развитым странам;
 - б) принцип равенства прав членов;
 - в) принцип взаимности;
 - г) принцип прозрачности.
4. Одним из наиболее ярых противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:
 - а) Китай;
 - б) США;
 - в) Грузия;
 - г) Германия.
6. Предмет международного таможенного права составляют:
 - а) Международные таможенные отношения;
 - б) Международные торговые и таможенные отношения;
 - в) Отношения в сфере международного таможенного сотрудничества.

Тема 3.

5. Целью международного таможенного сотрудничества не является:
 - а) Совершенствование пограничного контроля;
 - б) Защита экономической безопасности государств;
 - в) Содействие развитию международной торговли.
6. Высшим органом Всемирной таможенной организации является:
 - а) Совет;
 - б) Генеральный секретариат;
 - в) Политическая комиссия.
7. Что является обязательным условием участия государств в Киотской конвенции?
 - а) Принятие Генерального приложения;
 - б) Принятие Специального приложения;
 - в) Принятие Генерального и Специального приложения.
8. Высшим органом Евразийского экономического сообщества является:
 - а) Межгосударственный Совет;
 - б) Интеграционный комитет
 - в) Межпарламентская ассамблея.

Тема 4.

9. Характерной чертой системы таможенных преференций является:
- Односторонний (невзаимный) характер предоставления преференций;
 - Обоюдная взаимность при предоставлении преференций;
 - Предоставление преференций в соответствии с режимом наибольшего благоприятствования.
10. Сколько государств мира входят во Всемирную таможенную организацию на сегодняшний день:
- 153;
 - 176;
 - 181;
 - 189.
11. Одним из наиболее ярых противников вступления России во Всемирную торговую организацию являлось следующее государство:
- Китай;
 - США;
 - Грузия;
 - Германия.
12. Самой простой формой экономической интеграции является:
- таможенный союз;
 - зона свободной торговли;
 - общий рынок;
 - экономический и валютный союз.
13. Самой сложной формой экономической интеграции является:
- таможенный союз;
 - общий рынок;
 - экономический и валютный союз;
 - зона свободной торговли.

Тема 5.

14. Укажите условия, необходимые для осуществления ассортиментной фальсификации
- наличие в продаже товаров других групп, близких по потребительским свойствам и некоторым показателям качества
 - действие разрешительных документов по применению пищевых добавок
 - производство и реализация имитаторов данной группы товаров
 - унификация упаковки, используемой для разных групп товаров
 - наличие в продаже различных пищевых красителей, загустителей и других компонентов
 - отсутствие надежного контроля за уровнем содержания в продуктах пищевых добавок
15. Укажите наиболее распространенный способ количественной фальсификации товара
- неточные измерительные технические устройства
 - устройства с более низкой чувствительностью
 - поддельные средства измерений
 - специальные приемы и психологическое воздействие на покупателя
 - неправильное измерение товара
1. Информационная фальсификация
- это – обман потребителя с помощью неточной или искаженной информации о составе или свойствах товара
 - обман потребителя путем реализации товаров низкого качества по цене товаров с лучшими качественными показателями
 - обман потребителя за счет неправильной маркировки товаров
 - обман потребителя за счет значительных отклонений параметров товара
17. Ответственность за контрабанду предусмотрена:

- а) Административным кодексом РФ.
- б) Таможенным кодексом ЕАЭС
- в) Уголовным кодексом РФ.
- г) Законом об оперативно-розыскной деятельности.

Портфолио

Название портфолио По темам лекционных занятий с 1 по 5.

Структура портфолио. По темам лекционных и практических занятий. Доклады, сообщения, выступления на занятиях с 1 по 5.

9.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОПК-4. . ИОПК-4.1., ИОПК-4.2, ОПК-5, ИОПК 5.1, ИОПК 5.2 , ПК2, ИПК – 2.4).

Примерный перечень вопросов для самостоятельной работы по подготовке к зачету.

1. Понятие международного сотрудничества, международного таможенного сотрудничества.
2. Цели и задачи международного таможенного сотрудничества.
3. Этапы развития международного таможенного сотрудничества .
4. Значение МТС на современном этапе развития мирового сообщества
5. Формы международного таможенного сотрудничества.
6. Методы международного таможенного сотрудничества
7. Понятие и особенности источников международного таможенного права.
8. Классификация источников международного таможенного права.
9. Основные и вспомогательные источники международного таможенного права.
10. Международно-правовой обычай как источник международного таможенного права.
11. Общие (универсальные) и специальные международно-правовые договоры по таможенным вопросам: правовая характеристика.
12. Правовая система Всемирной торговой организации (ВТО): основные международные соглашения, заключенные в рамках ВТО
13. Конвенции, относящиеся к Конвенциям Всемирной таможенной организации
14. Общая правовая характеристика Киотской конвенции
15. Принципы и структура Международной конвенции об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киотской конвенции).
16. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров.
17. Правовая характеристика Конвенции о временном ввозе
18. Правовая характеристика Таможенной конвенции о карнете АТА для временного ввоза товаров
19. Государства как субъекты международного таможенного сотрудничества.
20. Международные организации как субъекты международного таможенного сотрудничества.

21. Универсальные и региональные международные организации (интеграционные объединения государств) и их роль в регулировании межгосударственных отношений в сфере таможенного сотрудничества.
22. История развития Совета таможенного сотрудничества.
23. Всемирная таможенная организация: ее статус, порядок принятия в члены ВТО, ее функции и компетенция, структура, привилегии и иммунитеты, порядок принятия решений.
24. Разновидности международных организаций в сфере таможенного сотрудничества.
25. Понятие и виды таможенных процедур в международном таможенном праве.
26. Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур (Киото, 1973): структура, механизм и сфера применения.
27. Таможенный тариф как инструмент торговой политики и государственного регулирования внутреннего товарного рынка при его взаимодействии с мировым: понятие и классификация таможенных тарифов.
28. Структура таможенного тарифа. Ставки таможенных пошлин.
29. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих применение товарных (таможенных) номенклатур.
30. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, основные правила интерпретации.
31. Тарифные преференции в пользу развивающихся стран. Всеобщая (Общая) система преференций, разработанная в рамках Конференции ООН по торговле и развитию (ЮНКТАД).
32. Правовая характеристика международных конвенций, регламентирующих системы определения таможенной стоимости.
33. Понятие и виды инструментов нетарифного регулирования международной торговли (нетарифных ограничений).
34. Международные принципы применения нетарифных ограничений.
35. Система таможенных льгот и привилегий.
36. Понятие и виды таможенных иммунитетов.
37. Таможенные льготы, предоставляемые физическим лицам.
38. Таможенные льготы, предоставляемые национальным организациям государств.
39. Понятие и виды тарифных льгот (преференций).
40. Формы и методы сотрудничества государств в борьбе с правонарушениями в сфере таможенного дела.
41. Международная конвенция о взаимном административном содействии в предотвращении, расследовании и пресечении таможенных правонарушений 1977 г.
42. Порядок обмена информацией между таможенными службами. Порядок проведения расследований правонарушений по запросу от имени иностранной таможенной службы.
43. Действия таможенных служащих на территории иностранных государств.
44. Помощь в борьбе с контрабандой наркотических средств и психотропных веществ. Единая конвенция о наркотических средствах 1961 г.
45. Международно-правовое регулирование режима охраны и защиты интеллектуальной собственности.
46. Международно-правовая регламентация охраны культурных ценностей. Конвенция о мерах, направленных на запрещение и предупреждение незаконного ввоза, вывоза и передачи права собственности на культурные ценности 1988 г.
47. Стратегические задачи участия России в АТЭС.
48. Поясните, что представляет собой Шанхайская организация сотрудничества
49. Укажите особенности таможенного сотрудничества в рамках СНГ и ЕАЭС.

50. В чем состоит международная деятельность Федеральной таможенной службы России на современном этапе?
51. По каким направлениям осуществляет свою деятельность Управление таможенного сотрудничества ФТС России?
52. Задачи, функции и компетенция представительств таможенной службы Российской Федерации за рубежом.
53. Перспективы развития международной деятельности ФТС России.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Какая цель международного таможенного сотрудничества осуществляется путем осуществления таможенного контроля воспрепятствование доступа на территорию государства запрещенных к ввозу товаров и вывозу с этой территории запрещенных к вывозу товаров, стимулирование ввоза или вывоза тех или иных категорий товаров?
 - а) согласование таможенных систем государств
 - б) содействие развитию международной торговли
 - в) защита экономической безопасности государств
 - г) объединение усилий в противодействие контрабанде и другим правонарушениям в области таможенного дела
2. С образованием какой организации связано возникновение второго этапа становления и развития международного таможенного сотрудничества?
 - а) Международный союз для публикации таможенных тарифов
 - б) Совет таможенного сотрудничества
 - в) Всемирная торговая организация
3. В каком году Совет таможенного сотрудничества был переименован во Всемирную таможенную организацию?
 - а) 1990
 - б) 1993
 - в) 1994
 - г) 1997
4. При образовании какой международной межправительственной организации происходит окончательное становление многостороннего международного таможенного сотрудничества?
 - а) Европейской экономической комиссией
 - б) Совета таможенного сотрудничества
 - в) Комитета по Европейской Экономической Кооперации
5. Что не является источниками международного таможенного права?
 - а) международные договоры в области таможенного дела
 - б) международно-правовые таможенные обычаи
 - в) международная судебная практика
 - г) специальные принципы международного таможенного права
6. Какое из нижеперечисленных международных соглашений в области таможенного дела не было принято 15 декабря 1950 г. в г. Брюсселе?
 - а) Международная конвенция об упрощении и гармонизации таможенных процедур
 - б) Конвенция о создании Совета таможенного сотрудничества
 - в) Конвенция об оценке товаров для таможенных целей
 - г) Конвенция о номенклатуре для классификации товаров в таможенных тарифах
7. Сотрудничество в рамках международных организаций, путем заключения международных соглашений и в рамках международных конференций – это основные ... международного сотрудничества

- а) источники
- б) субъекты
- в) виды
- г) формы

8. Что такое соглашение между двумя или несколькими государствами или иными субъектами международного права, устанавливающее их взаимные права и обязанности в той или иной сфере международного сотрудничества?

- а) международно-правовой обычай
- б) международный договор
- в) специальный принцип международного таможенного права

9. Что является основной правовой формой, источником международного таможенного права, источником международно-правовых норм?

- а) международно-правовой обычай
- б) международный договор
- в) специальный принцип международного таможенного права

10. Систематизация международно-правовых норм, осуществляемая субъектами международного права и предполагающая приведение в единую систему действующих международно-правовых норм, уточнение их формулировок и отражение в договорной форме международно-правовых обычаев – это ... ?

- а) унификация
- б) гармонизация
- в) кодификация

11. Целью международного таможенного сотрудничества не является:

- а) защита экономической безопасности государств;
- б) содействие развитию международной торговли;
- в) совершенствование пограничного контроля;
- г) противодействие контрабанде и другим правонарушениям в области таможенного дела.

12. Международное таможенное право является:

- а) подотраслью международного экономического права;
- б) отраслью международного права;
- в) институтом международного торгового права;
- г) составной частью международного частного права.

13. Предмет международного таможенного права составляют:

- а) таможенные отношения;
- б) международные таможенные отношения;
- в) отношения по реализации таможенного дела;
- г) международные торговые отношения.

14. Первой международной организацией, созданной для целей международного таможенного сотрудничества, является:

- а) Всемирная торговая организация;
- б) Международный союз публикации таможенных тарифов;
- в) Совет таможенного сотрудничества;
- г) Всемирная таможенная организация.

15. Инаугурационная сессия Совета таможенного сотрудничества состоялась:

- а) 26 января 1953 г.;
- б) 25 января 1950 г.;
- в) 26 января 1994 г.;
- г) 25 января 1953 г.

16. Целью создания Совета таможенного сотрудничества (Всемирной таможенной организации), закрепленной в учредительном акте, является:

- а) содействие развитию международной торговли;
- б) борьба с контрабандой и иными нарушениями таможенных правил;

- в) обеспечение согласованности и единообразия таможенных систем государств;
- г) расширение и углубление международного таможенного сотрудничества.

17. Первой международной организацией, созданной для целей международного таможенного сотрудничества, является:

- а) Всемирная торговая организация;
- б) Международный союз публикации таможенных тарифов;
- в) Совет таможенного сотрудничества;
- г) Всемирная таможенная организация.

18. Условием участия государств в Киотской конвенции является:

- а) принятие Генерального приложения конвенции и одного из специальных приложений;
- б) принятие всех 10 специальных приложений;
- в) принятие Генерального приложения;
- г) принятие любого приложения.

19. Какая часть таможенного тарифа регламентируется нормами международного таможенного права?

- а) ставки таможенных пошлин;
- б) товарная номенклатура;
- в) примечания к таможенному тарифу;
- г) изменения, вносимые в таможенный тариф.

20. Какой орган Всемирной таможенной организации работает по принципу регионального представительства?

- а) Совет;
- б) Финансовый комитет;
- в) Политическая комиссия;
- г) Постоянный технический комитет.