

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 21.10.2023
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.03.04 «ТН ВЭД и контроль достоверности кода»

Специальность:
38.05.02 «Таможенное дело»

Направленность (профиль):
«Таможенное дело»

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Рабочая программа дисциплины «ТН ВЭД и контроль достоверности кода» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *специалитет* по специальности 38.05.02 «Таможенное дело», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453.

Составители:

к.э.н.

(ученая степень, ученое звание)

Колодина О.Н.

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса
«18» июня 2023 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н.Н.

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области использования нормативно-правовых актов.
- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-4. Способен применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	ИОПК – 4.2. Применять положения международных, национальных правовых актов и нормативных документов при решении задач в профессиональной деятельности	Знает: - законодательство РФ в области внешнеторговой деятельности, таможенное законодательство и законодательство РФ о таможенном деле; - право Евразийского экономического союза; - правовые основы деятельности таможенных органов Российской Федерации; - принципы действия актов законодательства Российской Федерации о таможенном деле и иных правовых актов Российской Федерации в области таможенного дела; Умеет: - обобщать и систематизировать международную практики таможенной деятельности; - проводить правовой анализ и делать логичные выводы, основанные на нормах права и законодательства; - применять на практике требования таможенного законодательства Владет: - навыками мониторинга таможенного законодательства;	
ПК-2. Способен осуществлять контроль за соблюдением таможенного законодательства и законодательства Российской Федерации о таможенном деле при совершении таможенных операций участниками внешнеэкономической деятельности (далее - ВЭД) и иными лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела	ИПК – 2.2 Контролирует правильность классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД, а так же страны происхождения, соблюдения запретов и ограничений, формы деклараций, порядка её заполнения и сроков подачи декларации и иные типы контроля; обеспечивает защиту прав интеллектуальной	Знает: - международное законодательство и законодательство Российской Федерации в сфере таможенного дела; - структуру Товарной <u>номенклатуры</u> внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (далее ТН ВЭД ЕАЭС); - основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС; - порядок принятия предварительного решения по классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС; - порядок действий должностных лиц таможенных органов, осуществляющих классификацию товаров и таможенный контроль при	Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных

	<p>собственности на таможенной территории;</p>	<p>проверке правильности классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС.</p> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - применять на практике требования таможенного законодательства в части классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС; - осуществлять контроль достоверности и достаточности сведений, содержащихся в документах, представляемых для классификации товаров; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками классификации и кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - навыки контроля правильности классификации и кодирования товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; - навыки контроля правильности заполнения графы 31 и 33 таможенной декларации; 	<p>гражданских служащих</p>
<p>ПК-5 Способен осуществлять таможенное сопровождение подготовки, организации исполнения внешнеторговой сделки на всех уровнях международной цепи поставок</p>	<p>ИПК – 5.1 Выполнять работу по оформлению документов на товары, перемещаемые через таможенную границу</p> <p>ИПК – 5.3 Определяет код товара в соответствии с ТН ВЭД, происхождение товара (страну происхождения)</p>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - структуру Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (далее ТН ВЭД ЕАЭС); - основные правила интерпретации ТН ВЭД ЕАЭС; - порядок действий декларанта при классификации товаров по ТН ВЭД ЕАЭС и заявление информации о коде товара; - требования к оформлению графы 31 декларации на товары; - правила оформления документов по классификации и кодированию товаров; - методы и основы системного анализа свойств (товароведческие характеристики) товаров различных групп; <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - вести базы данных документации по классификацию и кодированию товаров; - оформлять документацию по классификации и кодированию товаров в соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации и международных актов; - выстраивать взаимодействие с подразделениями организации и с таможенными органами для организации документооборота по классификации товаров; <p>Владет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыками формирования документации по классификации товаров; - навыками правильного заполнения отдельных граф деклараций на товары (графа 31 и 33); 	<p>Справочник квалификационных требований к специальностям, направлениям подготовки, знаниям и умениям, которые необходимы для замещения должностей государственной гражданской службы с учетом области и вида профессиональной служебной деятельности государственных гражданских служащих 08.039 «Специалист по внешнеэкономической деятельности» ОТФ В. Осуществление внешнеэкономической деятельности, уровень квалификации 6 В/02.6 Документарное сопровождение внешнеторгового контракта</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - навыками осуществления учета и систематизации хранения документации по классификации товаров; - навыками составления и оформления отчетов по результатам экспертизы товаров; 	
--	--	---	--

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Б.1.В.03.Профессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 з.е. (216 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	216
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	56/ 16
занятия лекционного типа (лекции)	24 /10
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	32/10
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	133/ 187
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	133/187
Контроль (часы на экзамен, зачет)	27 / 9
Промежуточная аттестация	Экзамен

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-4; ИОПК-4.2;	ТЕМА 1. РОЛЬ ТОВАРОВЕДЕНИЯ В ТАМОЖЕННОМ ДЕЛЕ Содержание лекции: 1. Предмет, метод, содержание товароведения как науки. 2. Товар как объект исследования в таможенных целях. основополагающие характеристики товаров как	1 /1			<i>Письменная работа Решение практических заданий (решение кейс-стади)</i>

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	признаки, используемые при классификации. 3. Товарная информация и её значение в таможенном деле				
	Практическое занятие № 1. Роль товароведения в таможенном деле		2 / 0		
	Самостоятельная работа.			8/11	
ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-5:ИПК-5.3	ТЕМА 2. КЛАССИФИКАЦИЯ И КОДИРОВАНИЕ. ИСТОРИЯ РАЗРАБОТКИ И ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТОВАРНЫХ КЛАССИФИКАЦИЙ В МЕЖДУНАРОДНОЙ ТОРГОВЛЕ. Содержание лекции: 1. Классификация и кодирование. 2. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле. 3. Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД	2/0			<i>Устный опрос по теме Письменная работа Решение практических заданий (решение кейс-стади)</i>
	Практическое занятие № 2. Классификация и кодирование. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.		3/1		
	Самостоятельная работа.			7/12	
ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-5:ИПК-5.3	ТЕМА 3. ТОВАРНАЯ НОМЕНКЛАТУРА ВНЕШНЕЭКОНОМИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ – НАЗНАЧЕНИЕ, СФЕРА ПРИМЕНЕНИЯ. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ТН ВЭД. Содержание лекции: 1. Назначение ТН ВЭД, ее применение в сфере таможенного оформления и контроля. 2. Структура и содержание ТН ВЭД. Классификационная система ТН ВЭД: уровни классификации, основные классификационные признаки. 3. Примечания в ТН ВЭД. Значение знаков препинания в ТН ВЭД	2/1			<i>Устный опрос по теме Решение практических заданий (решение кейс-стади, составление схемы, заполнение таблицы, обзор НПА, выполнение письменного задания)</i>
	Практическое занятие № 3. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности – назначение, сфера применения. Структура и содержание ТН ВЭД.		3/1		
	Самостоятельная работа.			7/12	
ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-5:ИПК-5.3	ТЕМА 4. ОСНОВНЫЕ ПРАВИЛА ИНТЕРПРЕТАЦИИ ТН ВЭД Содержание лекции: 1. Значение Основных правил интерпретации для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД. 2. ОПИ 1 и ОПИ 2. ОПИ 3. ОПИ 4 и ОПИ 5. ОПИ 6. 3. Классификация частей и принадлежностей товаров.	1/0			<i>Устный опрос по теме Решение практических заданий (решение кейс-стади, составление схемы, заполнение таблицы, обзор НПА, выполнение письменного задания) Тестирование по теоретическим</i>
	Практическое занятие № 4. Основные правила интерпретации ТН ВЭД		2/0		
	Самостоятельная работа.			9/12	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
					<i>материалам</i>
ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-5:ИПК-5.3	ТЕМА 5. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ПИЩЕВЫХ ТОВАРОВ В ТН ВЭД Содержание лекции: 1. Структура классификации пищевых продуктов в ТН ВЭД. 2. Особенности классификации и товароведческие характеристики продуктов животного происхождения, живых животных. 3. Особенности классификации и товароведческие характеристики продуктов растительного происхождения. 4. Особенности классификации и товароведческие характеристики готовых пищевых продуктов. 5. Особенности классификации и товароведческие характеристики алкогольных и безалкогольных продуктов, табака	2/1			<i>Устный опрос по теме Решение практических заданий (решение кейс-стади, выполнение письменного задания)</i>
	Практическое занятие № 5. Особенности классификации пищевых товаров в ТН ВЭД я		2/1		
	Самостоятельная работа.			7/12	
ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-5:ИПК-5.3	ТЕМА 6. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ СЫРЬЕВЫХ ТОВАРОВ В ТН ВЭД Содержание лекции: 1. Классификация и товароведческие характеристики минеральных продуктов. 2. Классификация и товароведческие характеристики химических продуктов. 3. Классификация и товароведческие характеристики товаров из пластмассы и резины. Классификация и товароведческие характеристики кожевенных и меховых товаров. 4. Классификация и товароведческие характеристики товаров из древесины. 5. Классификация и товароведческие характеристики текстильных товаров. 6. Классификация и товароведческие характеристики товаров из металлов	2/0			<i>Устный опрос по теме Решение практических заданий (решение кейс-стади, выполнение письменного задания)</i>
	Практическое занятие № 6. Особенности классификации сырьевых товаров в ТН ВЭД		2/1		
	Самостоятельная работа.			7/12	
ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-5:ИПК-5.3	ТЕМА 7. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ СЛОЖНО-ТЕХНИЧЕСКИХ ТОВАРОВ В ТН ВЭД Содержание лекции: 1. Классификация и товароведческие характеристики машин, оборудования и механизмов. 2. Классификация и товароведческие характеристики транспортных средств. 3. Классификация и товароведческие характеристики приборов и инструментов	2/1			<i>Устный опрос по теме Решение практических заданий (решение кейс-стади, выполнение письменного задания)</i>
	Практическое занятие № 7. Особенности классификации сложно-технических товаров в ТН ВЭД		2/1		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа.			7/12	
ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-5:ИПК-5.3	ТЕМА 8. ОСОБЕННОСТИ КЛАССИФИКАЦИИ ГОТОВЫХ ИЗДЕЛИЙ В ТН ВЭД Содержание лекции: 1. Классификации и товароведческие характеристики обуви, головных уборов и готовых товаров в ТН ВЭД. 2. Классификация и товароведческие характеристики готовых изделий из материалов минерального происхождения. 3. Классификация и товароведческие характеристики разных готовых промышленных товаров. 4. Классификация произведений искусства и антиквариата	2/0			Устный опрос по теме Решение практических заданий (решение кейс-стади, выполнение письменного задания)
	Практическое занятие № 8. Особенности классификации готовых изделий в ТН ВЭД		2/0		
	Самостоятельная работа.			7/12	
ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-5:ИПК-5.1, ИПК-5.3	ТЕМА 9. КЛАССИФИКАЦИЯ ТОВАРОВ КАК ЭЛЕМЕНТ ТАМОЖЕННОГО ДЕКЛАРИРОВАНИЯ И КОНТРОЛЯ Содержание лекции: 1. Сущность описания товаров для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД. 2. Практика заполнения 31 и 33 граф ТД. Значение достаточности описания товаров в таможенных целях. 3. Контроль достоверности кода, указанных в ТД, по пакету приложенных документов. 4. Предварительное решение о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД	2/1			Устный опрос по теме Решение практических заданий (решение кейс-стади, составление схемы, заполнение таблицы, обзор НПА, выполнение письменного задания)
	Практическое занятие № 9. Классификация товаров как элемент таможенного декларирования и контроля		2/0		
	Самостоятельная работа.			7/12	
ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2	ТЕМА 10. КОНТРОЛЬ ПРАВИЛЬНОСТИ ОПРЕДЕЛЕНИЯ КЛАССИФИКАЦИОННОГО КОДА ТОВАРОВ В СООТВЕТСТВИИ С ТН ВЭД ЕАЭС Содержание лекции: 1. Действия должностного лица при проверке достоверности заявленного кода ТН ВЭД и правильности классификации товаров при таможенном контроле. 2. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации после выпуска товара. 3. Форма и порядок заполнения решения о классификации товара в соответствии с Единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза.	2/1			Устный опрос по теме Решение практических заданий (решение кейс-стади, составление схемы, заполнение таблицы, обзор НПА, выполнение письменного задания)
	Практическое занятие № 10. Контроль правильности определения классификационного кода товаров в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС		4/1		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа.			8/12	
ОПК-4: ИОПК-4.2; ПК-2: ИПК-2.2	ТЕМА 11. ОРГАНИЗАЦИЯ И НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ТАМОЖЕННОЙ ЭКСПЕРТИЗЫ Содержание лекции: 1. Сущность таможенной экспертизы. Классификация таможенных экспертиз. 2. Организация и проведение таможенных экспертиз. Права, обязанности, ответственность таможенного эксперта. 3. Порядок взятия проб и образцов товаров. 4. Заключение таможенного эксперта.	2/0			<i>Устный опрос по теме Решение практических заданий (решение кейс-стади, обзор НПА, выполнение письменного задания) Тестирование по теоретическим материалам</i>
	Практическое занятие № 11. Организация и нормативно-правовые основы таможенной экспертизы		2/1		
	Самостоятельная работа.			8/12	
	ИТОГО	24/ 10	32 / 10	133 / 187	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom;

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт. Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: работу с нормативно-правовыми актами при изучении всех тем курса (тема 1-11); решение прикладных задач (кейс-стадии, анализ правовых ситуаций) – тема 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11; выполнение письменных заданий – тема 1, 2.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Работу с ресурсами Интернет
4. Решение практических ситуаций в виде кейсов
5. Подготовку к тестированию по темам курса
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Калмыков, С. П. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учеб. пособие / С. П. Калмыков, М. В. Ляшенко, Т. П. Родионова ; Сиб. гос. ун-т путей сообщ. - Документ read. - Новосибирск : Изд-во СГУПС, 2020. - 177 с. - Библиогр.: с. 166-174. - Прил.. - (Высшее образование - Специалитет). - URL: <https://e.lanbook.com/book/164651> (дата обращения: 01.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

2. Панова, А. В. Товароведение в таможенном деле : учеб. пособие [по специальности 38.05.02 "Тамож. дело"] / А. В. Панова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 268 с. - Библиогр.: с. 222-225. - Прил.. - (Высшее образование. Специалитет). - URL: <https://znanium.com/read?id=360058> (дата обращения: 15.10.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

3. Свинухов, В. Г. Таможенное право : учебник / В. Г. Свинухов, С. В. Сенотрусова. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2022. - 365 с. - Список сокр. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=399892> (дата обращения: 21.06.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9776-0262-4. - 978-5-16-006534-2. - Текст : электронный.

4. Торговые ограничения. Экспортный и валютный контроль : учебник / В. Б. Мантусов, П. А. Баклаков, А. Р. Гладков [и др.] ; под ред. В. Б. Мантусова ; Рос. тамож. акад. – Документ read. – Москва : РИО Рос. тамож. акад., 2018. – 464 с. – Тест. задания. - Глоссарий. – URL: <https://znanium.ru/read?id=388483> (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9590-0966-3. – Текст : электронный.

5. Федотова, Г. Ю. Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности : учеб. для вузов по направлению подгот. (специальности) "Тамож. дело" / Г. Ю. Федотова. - 2-е изд., испр. и доп. - Санкт-Петербург : Триц. мост, 2016. - 400 с. : ил. - (Учебник). - Глоссарий. - Прил. - ISBN 978-5-9908002-6-7 : 886-00. - Текст : непосредственный.

Дополнительная литература

6. Еремеева, Н. В. Товароведение, экспертиза в таможенном деле (продовольственные и непродовольственные товары) : практикум / Н. В. Еремеева, Т. Ю. Дуборасова. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2018. - 108 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=353604> (дата обращения: 25.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Зенин, Г. В. Назначение и производство таможенных экспертиз: учеб. пособие для студентов вузов по специальности "Тамож. дело" / Г. В. Зенин. - Санкт-Петербург : Интермедия, 2014. - 200 с. - Текст : непосредственный.

8. Пансков, В. Г. Таможенное дело : учеб. пособие для специальности "Тамож. дело" / В. Г. Пансков, В. В. Федоткин. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2016. – 552 с. : ил. – ISBN 978-5-4383-0109-7 : 919-00. – Текст : непосредственный.

9. Попова, Л. И. Товароведение и экспертиза в таможенном деле : учеб. пособие для вузов по эконом. и соц.-эконом. направлениям / Л. И. Попова ; Тюмен. гос. ун-т. – 4-е изд., испр. и доп. – Москва : Юрайт, 2020. – 203 с. – (Высшее образование). – Глоссарий. – Прил. – ISBN 978-5-534-09005-5 : 561-27. – Текст : непосредственный.

10. Сальников, К. А. Декларирование товаров и транспортных средств : учеб. пособие для вузов по специальности "Тамож. дело" ("квалификация (степень) "специалист") / К. А. Сальников. – Санкт-Петербург : Интермедия, 2015. – 230 с. : ил. – Прил. – ISBN 978-5-4383-0031-1 : 619-00. – Текст : непосредственный.

11. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности" : для студентов специальности 38.05.02 "Тамож. дело" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Менеджмент" ; сост. О. Н. Колодина. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2018. - 1,09 МБ, 138 с. - URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Method_TNOMs_TD_18.05.2018.pdf (дата обращения: 21.10.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - 0-00. - Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

12. Международная Конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров (Заключена в Брюсселе 14.06.1983) (вместе с Протоколом от 24.06.1986). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

13. Таможенный кодекс Евразийского экономического союза : (ред. от 29.05.2019) : (приложение № 1 к Договору о Таможенном кодексе Евразийского экономического союза). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

14. О таможенном регулировании в Российской Федерации и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации : Федеральный закон от 03.08.2018 № 289-ФЗ (последняя ред.) : [принят Гос. Думой 26 июля 2018 г. : одобрен Советом Федерации 28 июля 2018 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

15. Об утверждении единой Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и Единого таможенного тарифа Евразийского экономического союза, а также об изменении и признании утратившими силу некоторых решений Совета Евразийской экономической комиссии : Решение Совета Евразийской экономической комиссии от 14.09.2021 № 80. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

16. О Пояснениях к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (вместе с Пояснениями к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) (Том I. Разделы I - VI. Группы 01 - 28) : Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 07.11.2017 № 21 (ред. от 03.12.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

17. Пояснения к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) (ред. от 03.12.2019) (Том II. Разделы VI - VIII. Группы 29 - 43) : Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 07.11.2017 № 21 (ред. от 03.12.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

18. Пояснения к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) (ред. от 25.06.2019) (Том III. Разделы IX - XIII. Группы 44 - 70) : Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 07.11.2017 № 21 (ред. от 03.12.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

19. Пояснения к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) (ред. от 25.06.2019) (Том IV. Разделы XIV - XVI. Группы 71 - 84) : Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 07.11.2017 № 21 (ред. от 03.12.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

20. Пояснения к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) (ред. от 17.03.2020) (Том V. Разделы XVI - XXI. Группы 85 - 97) : Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 07.11.2017 № 21 (ред. от 03.12.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

21. Пояснения к единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза (ТН ВЭД ЕАЭС) (ред. от 09.04.2024) (Том VI. Разделы I - XXI. Группы 01 - 97) : Рекомендация Коллегии Евразийской экономической комиссии от 07.11.2017 № 21 (ред. от 03.12.2019). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

22. Об утверждении формы предварительного решения о классификации товара, порядка ее заполнения и внесения изменений (дополнений) в такое предварительное решение (вместе с Порядком заполнения формы предварительного решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза и внесения изменений (дополнений) в такое предварительное решение) : Решение Коллегии Евразийской экономической комиссии от 17.04.2018 № 58 (ред. от 07.09.2018). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

23. О присоединении Российской Федерации к Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров : Постановление Правительства РФ от 03.04.1996 № 372. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

24. Об утверждении Разъяснений о классификации в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза отдельных видов товаров : Приказ ФТС России от 17.11.2021 № 995 (ред. от 17.10.2023). – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

25. Об утверждении формы решениям классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, формы решения об изменении решения о классификации товара в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, порядков их заполнения, а также порядков и сроков принятия указанных решений : Приказ ФТС России от 25.10.2021 № 926. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

26. Об утверждении перечня типовых структурных подразделений таможенных органов Российской Федерации : Приказ ФТС России от 19.07.2021 № 616. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

27. Об утверждении Административного регламента Федеральной таможенной службы по предоставлению таможенными органами государственной услуги по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза : Приказ Федеральной таможенной службы от 16.04.2020 № 375. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

28. Об утверждении форм и порядков заполнения документов на бумажном носителе, используемых при принятии предварительного решения о классификации товаров в соответствии с единой Товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза, при отзыве такого решения и прекращении его действия, а также формы уведомления о необходимости представления дополнительной информации :

Приказ Федеральной таможенной службы от 07.02.2019 № 205. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

29. О распределении полномочий по принятию предварительных решений по классификации товаров по единой Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза между Федеральной таможенной службой и определяемыми ею таможенными органами : Приказ ФТС России от 2 марта 2021 г. № 166. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

30. Об утверждении Технологии совершения таможенных операций, связанных с осуществлением таможенного контроля в отношении товара, перемещаемого через таможенную границу Евразийского таможенного союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени : Приказ ФТС России от 25 октября 2021 г. № 927. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

31. Об утверждении форматов документов, прилагаемых к заявлению о принятии решения о классификации товара, перемещаемого через таможенную границу Евразийского экономического союза в несобранном или разобранном виде, в том числе в некомплектном или незавершенном виде, ввоз или вывоз которого предполагается различными товарными партиями в течение установленного периода времени, и представляемых в электронном виде, а также особенностей формирования таких документов : Приказ ФТС России от 24 марта 2022 г. № 194. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

32. Методические рекомендации ФТС России по подготовке заявления о принятии решения о классификации товара, перемещаемого с особенностями, определенными статьей 117 ТК ЕАЭС, заявления о внесении изменений в решение о классификации и документов к таким заявлениям, а также заполнение декларации на товары в отношении компонентов товара : Методические рекомендации ФТС России от 20.05.2021. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 29.01.2021).

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. World Customs Organization : классификационные решения ВТамО - URL: https://www.wcoomd.org/en/topics/nomenclature/instrument-and-tools/tools-to-assist-with-the-classification-in-the-hs/h_s_classification-decisions.aspx (дата обращения: 30.03.2021). - Текст: электронный

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.

4. Федеральная таможенная служба : сайт. - Москва, 2004 - . - URL: <https://customs.gov.ru/> (дата обращения: 30.03.2021). - Текст: электронный

5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Альт-Максимум	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;
библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО

КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено	

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Вопросы для обсуждения	10	2	20
Тестирование по темам лекционных занятий	2	10	20
Решение практических заданий	11	4	44
Письменная работа	2	3	6
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.	1	10	10
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие № 1.

Письменная работа с использованием технологии «Бортовой журнал».

В рамках занятия каждый студент на основании конспекта лекций составляет индивидуальный «Бортовой журнал» студента, который включает ряд этапов:

1-й этап

Ключевые слова и словосочетания	Цепочка связей
1	2
.....

2-й этап

Сформулируйте несколько вопросов разной степени сложности (знание- понимание- применение- анализ- синтез- оценка) с рассмотренными выше ключевыми словами и словосочетаниями:

3-й этап

Заметки по итогам обсуждения в группе.

4-й этап

Ассоциации, связанные с лекцией.

5-й этап

Схема, наиболее адекватно отражающая смысл лекции.

6-й этап

В качестве рефлексии составляется кластер по одному из понятий лекции. Учебный кластер- это графическое представление изучаемых явлений и процессов, показывающее смысловые поля того или иного понятия. В центре листа записывается ключевое понятие, а от него в разные стороны рисуются стрелки-лучи, которые соединяют это слово с другими, от которых, от которых, в свою очередь, лучи расходятся далее и далее. Достоинство такой формы представление учебного материала состоит в том, что она, с одной стороны, позволяет сформировать сжатое, а с другой- четкое и целостное видение взаимосвязей и взаимозависимостей, присущих рассматриваемому явлению.

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Отрадите основные характеристики товара и напишите основные идентификационные признаки:

- холодильник бытовой, напольный, в виде шкафа, 2-х камерный, емкость 300 л., с автоматическим оттаиванием испарителя, хладагент R600a изобутан. Цвет – серебристый. Габариты 195,5×69,5×62,5см. Страна производитель – Италия. Упакован в картонную коробку.

- сыр рассольный Фета из коровьего молока в рассоле, массовая доля жира в сухом веществе 39%, в стеклянных банках, вес нетто 300г -144шт.; ФИРМА "MILCHWERK GRAILSHEIM-DINKELBUEL EG", Германия.

- бутылочка для детского питания с крышкой из боросиликатного стекла, с латексной соской, механического набора, белого цвета, декорированная деколью, объем 150 мл. Упакована в картонную коробку. Изготовитель Франция, фирма «Chicco Nature».

Задание 2. Определить группу и вид информационных знаков на упаковке товара. Результаты представьте в табличной форме.



Практическое занятие № 2.

Вопросы для обсуждения:

1. Чем отличается признак классификации от его значения? Приведите примеры, отражающие эти отличия.
2. Как связано первое правило классификации с видами классификаторов?
3. Какой метод кодирования является исторически сложившимся и традиционным?
4. Когда применяется разряд кода для контроля его структуры?
5. Чем обусловлена необходимость создания классификационных систем в международной торговле?
6. Какая классификационная система товаров считается первой в международной торговле?
7. Почему товарная номенклатура должна удовлетворять требованиям тарифа, статистики, перевозки и международной торговли?

8. Какая номенклатура явилась первым опытом для создания Гармонизированной системы описания и кодирования товаров?

9. Какова роль Стандартной международной торговой классификации в современном мире?

10. Почему Единая товарная номенклатура внешней торговли СЭВ не смогла стать принятой на международном уровне классификацией?

11. Каковы особенности присоединения Российской Федерации к Международной конвенции о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?

12. Какая редакция Гармонизированной системы описания и кодирования товаров действует на территории Таможенного союза?

13. Каковы особенности применения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров развивающимися странами?

14. В чем особенности структурного построения Гармонизированной системы описания и кодирования товаров по сравнению с другими международными классификаторами?

15. Определите объект классификации в Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?

16. Какие единицы измерения применяются в Гармонизированной системе описания и кодирования товаров?

Письменная работа с использованием стратегии «Обучение сообщца».

1-й этап: Вызов.

Прежде чем начать работать с материалами лекции, разбейтесь на пары и подумайте над вопросом: «Каковы этапы разработки и использования товарных классификаций в международной торговле?». Результаты занесите в таблицу.

Таблица - История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.

Наименование товарной классификации (полное сокращенное)	Цели создания	Предпосылки создания	Период действия	Область применения	Структура классификатора (количество основных элементов кода: разделы, группы, подгруппы, позиции и т.д.)

После окончания работы пары студентов представляют свои данные аудитории. Информация фиксируется на доске, обсуждается и дополняется.

2-й этап: Осмысление

Студенты делятся на группы по 4 человека. Далее каждому поочередно предстоит побыть и студентом и преподавателем. Для изучения берется вопрос 3 лекционных материалов : Гармонизированная система описания и кодирования товаров – международная основа ТН ВЭД.

Примеры заданий:

- составление тонких и толстых вопросов;
- составление логической схемы из основных определений текста: классификационной или хронологической;
- составление таблицы по следующей форме:

Знал ранее	Узнал новое	Хотел бы узнать

- написание синквейна (нерифмованная пятистрочная стихотворная форма)

Одним из видов свободного творчества, требующего от автора умения находить в информационном материале наиболее существенные элементы, делать выводы и кратко их формулировать, является написание синквейна. Использование этого метода обучения полезно для синтеза и обобщения изучаемых явлений и процессов, эффективного выражения мыслей, развития образной речи, оценки понятийного и словарного багажа учащихся.

Традиционный синквейн состоит из пяти строк и основан на подсчете слогов в каждом стихе (его слоговая структура - 2 - 4 - 6 - 8 - 2, всего 22 слога). Обратный синквейн – форма с обратной последовательностью стихов. Зеркальный синквейн – форма из двух пятистрочных строф, где первая это традиционная, а вторая обратный синквейн. Корона синквейнов – 5 традиционных синквейнов, образующих законченное стихотворение. Синквейн- бабочка, девятистрочная форма со слоговой структурой 2- 4 - 6 - 8 - 2 - 8 - 6 - 4 - 2.

Первая строка- тема синквейна- включает в себе одно слово, которое обозначает объект или предмет, о котором пойдет речь;

Вторая строка- два слова (чаще всего прилагательные или причастия), дающие описание признаков и свойств выбранного в синквейне предмета или объекта;

Третья строка образуется тремя глаголами или деепричастиями, описывающими характерные действия объекта;

Четвертая строка- фраза из четырех слов, выражающая личное отношение автора синквейна к описываемому предмету или объекту;

Пятая строка- одно слово-резюме, характеризующее суть предмета или объекта.

Схема синквейна:

1-

1- 2-

1- 2- 3-

1- 2- 3- 4-

1-

Четкое соблюдение правил написания синквейна не обязательно. Например, для улучшения текста в четвертой строке можно использовать три или пять слов, а в пятой строке – два слова. Возможны варианты использования и других частей речи.

Возможно, выполнение задания индивидуально или в группах. Ответы обсуждаются, комментируются и резюмируются под контролем преподавателя.

3-й этап: Рефлексия.

Ознакомившись с текстом, студенты в группах формируют определенного типа вопросы по его содержанию. Они могут быть ориентированы на следующее: запоминание (воспроизводство информации), понимание (трансляция, интерпритация, экстраполяция), применение (в новой ситуации или под другим углом зрения), анализ, оценивание (предложить критерии и объяснить оценку), создание.

Группы студентов по очереди выбирают категорию и тип вопроса, на которые они хотели бы ответить. Участники каждой из них задают вопросы и затем оценивают ответ, данные на него другими участниками опроса.

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Составьте схему классификации одной группы товаров с указанием признаков классификации.

Задание 2. Укажите по каким признакам классифицируются следующие товары и определить в какой раздел они включены.

Наименование товаров	Раздел	Группа	Товарная позиция	Признаки классификации
Овцы чистопородные племенные живые				
Декоративные рыбки живые				
Кожа из шкур овец без шерстяного покрова				
Сани деревянные				
Елочные украшения				

стеклянные				
Орхидеи свежие				
Жир бараний мороженый нутряной				
Кепка мужская кожаная				
Детские сидения (кресла) безопасности				
Пакеты упаковочные джутовые				

Практическое занятие № 3.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие основные признаки товаров позволяют выбрать товарный раздел? Всегда ли их достаточно для определения полного кода товара? Приведите примеры.
2. На какие категории по виду предоставляемой информации можно условно разделить примечания к товарным разделам и группам?
3. Что означают в текстах уровней детализации двоеточие, запятая и точка с запятой?
4. По какому принципу распределены товары в товарных группах?
5. Как отражаются в структуре кода ТН ВЭД номера товарных групп, позиций, субпозиций, подсубпозиций? Какие уровни детализации ТН ВЭД не отражаются в товарном коде?
6. Когда впервые ТН ВЭД была применена на территории Российской Федерации?
7. Сколько редакций ТН ВЭД действовало в Российской Федерации?
8. В чем особенность структурного построения ТН ВЭД ЕАЭС?
9. Что положено в основу определения уровней детализации ТН ВЭД?
10. Как влияют терминологические особенности ТН ВЭД на принятие решения о классификации товаров?

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Изучите особенности построения и структуру ТН ВЭД ЕАЭС, определите количество элементов каждого уровня детализации, результаты оформите в табличной форме.

Номер раздела	Наименование разделов и групп	Количество элементов уровней детализации кода						ФИО студента	
		Группа, 2 знака		Под группа	Позиция 4 знака	Субпозиция 6 знаков	Подсубпозиции различных уровней		
		номер	количество				7, 8 знаков		9,10 знаков

Задание 2. Определить раздел, группу, позицию товара по его описанию:

Осьминоги живые, свежие или охлажденные

Коровы

Молоко и сливки, несгущенные и без добавления сахара или других подслащивающих веществ с содержанием жира не более 1 мас.% в упаковке менее 2 литров

Тертые сыры или сыры в порошке

Крупа и мука грубого помола из овса

Бамбук

Китовый жир

Отходы, обрезки и скрап полимеров стирола

Посуда столовая и кухонная из пластмасс





Латекс натуральный, подвулканизованный

Задание 3. Проведение анализ основных сфер применения примечаний ТН ВЭД, результаты представить в виде таблицы.

Сфера применения (функция)	Цель, характеристика	Пример примечания
.....		

Задание 4. Определите тип примечания в следующих примерах

Товар	Примечание	Тип примечания	Классификация

<p>Стеклянные электрические изоляторы</p> 	<p>1 к группе 70 (стекло). В данную группу не включаются: (в) изоляторы электрические</p>		
<p>Двухколесный детский велосипед</p> 	<p>к группе 87 (дорожные транспортные средства): В товарную позицию 8712 включаются все двухколесные детские велосипеды. Прочие детские велосипеды включаются в товарную позицию 9503.</p>		
<p>Янтарь, обработанный для украшений</p> 	<p>4(В) к группе 71 (драгоценные металлы и камни): Термин "драгоценные или полудрагоценные камни" не распространяется на материалы, указанные в примечании 2 (б) к группе 96 (янтарь и др.).</p>		
<p>Шасси автобуса Ford Transit, 22-х местный</p> 	<p>3. к гр.87 (дорожные транспортные средства): автомобильные шасси с кабиной включаются в 8702-8704, а не в - 8706</p>		

Задание 5. Найдите код следующих двух игрушек, пользуясь примечанием 5 к группе 95

Игрушка для собаки	Детская игрушка
	

Задание 6. Определите десятизначный код товара по его описанию. Укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар.

1. Бутерброд «Гамбургер». Описание товара. Товар представляет собой готовый к употреблению продукт - бутерброд, состоящий из разрезанной пополам булочки, между половинками которой помещены обжаренная котлета из говядины (около 60% от общей массы бутерброда), соленые огурцы, кетчуп.

2. Пруток, изготовленный из сплава трех металлов. Описание товара. Пруток, изготовленный из сплава, имеющего следующий состав: медь - 52 мас. %, цинк - 45 мас. %, платина - 3 мас. %.

3. Замороженное готовое к употреблению рагу из говядины (70%), нескольких видов овощей и специй, темного шоколада (0,5%) и какао-масла (0,3%). Продукт представлен в упаковках по 400 г для розничной продажи.

4. Автомобильный бензин. Содержание ароматических углеводородов в нем составляет 52% (по массе). По составу данный бензин из-за преобладания ароматических углеводородов ближе к продуктам органической химии, чем к минеральному топливу.

Задание 7. Дать описание товара на основании кода ТН ВЭД, результаты представить в форме таблицы

Код	Описание
0902 30 000 1	
2106 90 920 0	
6912 00 500 0	
4420 90 990 0	
8413 50 800 0	
2106 90 920 0	
2008 93 990 0	

Практическое занятие № 4.

Вопросы для обсуждения:

1. Какие элементы номенклатуры обеспечивают осуществление юридической процедуры классификации товаров?

2. Почему расширение текстов товарных позиций является необходимым для международной торговли?

3. По каким правилам могут классифицироваться смеси веществ и материалов в ТН ВЭД?

4. В чем заключается значение Основных правил интерпретации ТН ВЭД и порядок их применения?

5. С помощью каких правил решаются вопросы конкуренции товарных позиций в ТН ВЭД?

6. Каким правилом обеспечивается всеобъемлющая функция ТН ВЭД?

7. Каков порядок применения дефисной системы в ТН ВЭД?

8. Как осуществляется классификация некомплектных товаров и товаров, поставляемых в незавершенном виде?
9. Как осуществляется классификация товаров, поставляемых в разобранном или несобранном виде?
10. Как осуществляется классификация частей, деталей и принадлежностей готовых изделий?
11. Почему десять правил интерпретации сгруппировали в шесть номеров?
12. Какова последовательность применения Основных правил интерпретации?
13. Приведите примеры, когда тексты товарных позиций и примечаний к разделам и группам вступают в противоречие с текстами Основных правил интерпретации. Как следует поступать в данном случае?
14. Каким требованиям должен удовлетворять набор для розничной продажи, чтобы его можно было классифицировать по Правилу 3(б)?
15. Чем отличаются неоднородные товары, для классификации которых применяются Правила 2(б) и 3(б)?
16. Как осуществляется классификация тары и упаковочных материалов в ТН ВЭД?

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Определите десятизначный код товара в следующих примерах. Укажите, какие Основные правила интерпретации были применены для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.).

1. Мера емкости для домашнего пользования для определения 1л жидкости, состоящая из плакировки: снаружи – латунь, изнутри – сталь, с подставкой из чугуна со следующим весовым составом: 55% латуни (60% меди + 40% цинка); 35% чугуна; 10% стали.

2. Чаша для фруктов из бронзы с медной ножкой со следующим весовым составом: 55% бронзы (60% олова + 40% меди); 45% меди.

3. Лесенка для домашнего пользования: рама состоит из стали, перекладки – из алюминия с клееными деревянными поверхностями со следующим весовым составом: 75% стали; 20% алюминия; 5% дерева.

4. Карманный сигарный портсигар, нижняя часть которого состоит из прокатной и ковальной стальной жести, крышка – из бронзового литья (сплав: 55% меди, 35% олова и 10% цинка). Крышка не имеет никакой отделки. Портсигар весит 140 г, 80 г приходится на крышку, 60 г – на нижнюю часть.

5. Комплект для хранения специй, состоящий из деревянной подставки и 4-х стеклянных емкостей 0,15 л. Из бесцветного стекла.

6. «Мини-кухня», смонтированная в одном блоке: холодильник (500 \$), электроплита (150 \$), мойка (100 \$).

7. Смесь для получения растительного масла, состоящая из 50 % льняного семени и 50 % кунжутного семени. (обе составные части имеют одинаковую стоимость).

8. «Новогодний подарок», в состав которого входит: 100 г карамели, 100 г орехов кешью очищенных, 300 г шоколадных конфет, 1 мягкая игрушка.

9. Фруктовая смесь из сушеных яблок, груш, персиков, чернослива, винограда.

10. Смесь молотых пряностей: 70 % черного перца, 30 % карри.

11. Набор диетического печенья типа крекер в жестяной коробке.

13. Одновременно поставляется комплект частей, предназначенных для сборки цветного телевизора:

- кинескоп (размер по диагонали 40 см);
- корпус пластмассовый;
- крышка корпуса.

14. Определите в нижеследующем примере: доски для разделывания мяса. Изготовлены из дубового дерева, имеют типичную форму (с ручкой), вырезаны механическим способом. Их нужно еще пропитать и отполировать:

15. Калькулятор электронный без внешнего источника питания со встроенными часами.

16. Очки с оптическими линзами из оргстекла, поставляемые в футлярах из пластмассы.

17. Новые резиновые шины для легковых автомобилей.
 18. Радиоприемник с часами - будильником, способный работать без внешнего источника питания.
 19. Резиновая дубинка (полицейская).
 20. Медный тазик для варки варенья с деревянной ручкой.
- Задание 2.* Отнесете ли вы такую цепь к частям общего назначения?



Задание 3. Стали бы вы рассматривать какие-либо из этих зубных имплантатов как части общего назначения?



Задание 4. Является ли замок для лифта частью общего назначения?



Задание 5. Рассмотрите захваты для пальцев для джойстика (thumb grips for a game console controller), размером 20 мм в диаметре и 6 мм в высоту, сделанные из эластичного силикона (пластмассы) с нескользящей поверхностью. Вспомните, что часть должна быть незаменимой для функционирования машины или приспособивать ее к какой-либо конкретной операции, увеличивать диапазон операций или позволять выполнять конкретную услугу, связанную с ее основной функцией. Является ли, следовательно, товар частью? Каким должен быть его код?



Задание 6. Имеет ли, на ваш взгляд, электрический стеклоподъемник автомобиля признак части? Предложите вариант классификации.



Практическое занятие № 5.

Вопросы для обсуждения:

1. Основным критерий выделения групп в Разделе I «Живые животные продукты животного происхождения»?

2. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
3. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
4. Товары, каких способов обработки включаются в данный раздел?
5. Основной критерий выделения групп в Разделе II «Продукты растительного происхождения»?
6. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
7. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
8. Основной критерий выделения групп в Разделе III «Жиры и масла животного и растительного происхождения ...»?
9. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
10. Основной критерий выделения групп в Разделе IV «Готовые пищевые продукты; алкогольные»?
11. Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
12. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
13. Охарактеризовать раздел II (группы с 06 по 14) – Продукты растительного происхождения. Основные термины и определения (крупа, мука, порошок и др.) и критерии идентификации.
14. Охарактеризовать раздел III (группа 15) – Жиры и масла животного или растительного происхождения и продукты их расщепления; готовые пищевые жиры; воски животного или растительного происхождения. Основные термины и определения.) и критерии идентификации.
15. Охарактеризовать раздел IV (группы с 16 по 24) – Готовые пищевые продукты; алкогольные и безалкогольные напитки и уксус; табак и его заменители. Основные термины и определения и критерии идентификации.
16. Как степень обработки влияет на классификацию пищевых продуктов?
17. В каких разделах номенклатуры классифицируются живые животные?
18. Каковы терминологические особенности пищевых продуктов, определяющих их классификацию в ТН ВЭД?
19. Какие характеристики кондитерских изделий будут определять их классификацию в ТН ВЭД?
20. Содержание какого компонента обеспечивает разграничение групп 04 и 15 ТН ВЭД?
21. В чем особенность идентификации готовых пищевых продуктов в целях их классификации в ТН ВЭД?
22. В чем заключается особенность классификации окорочков куриных мороженных?
23. В чем заключается особенность классификации мороженных полуфабрикатов из мяса (бифштексы, ромштексы и др.)?

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Составить и записать в отчете по практическому занятию полное описание учебных образцов продовольственных товаров, включающее всю необходимую информацию для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; при невозможности органолептического определения отдельных необходимых характеристик недостающую для классификации информацию оформить в виде вопросов эксперту; определить классификационный код.

Задание 2. Проанализируйте ситуацию:

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Задача № 1. Кондитерское изделие «Rafaello», круглой формы диаметром 2,5 см, покрытое белым шоколадом и тертым кокосовым орехом, под шоколадным покрытием - вафельный шар толщиной 2 мм, с ореховым наполнителем (вкус кокосового ореха) и целым ядром миндального ореха.

Задача № 2. Кальмар солено-сушеный, в упаковках по 18, 35 и 70 грамм. Состав: рыба натуральная, соль.

Задача № 3. Товар представляет собой сушеную смесь, полученную путем запекания свежих фруктов, очищенных от кожуры и разрезанных на дольки. Не содержит сахар и консерванты. Товар расфасован в полиэтиленовую упаковку, масса-нетто 200 г.

Задача № 4. Полуфабрикат для кондитерских изделий, предназначенный для производства брикетированного киселя. Товар представляет собой однородный мелкодисперсный порошок белого цвета. Состав: крахмал тапиоковый - 88,0%, сахар-песок - 11,97%, кислота лимонная - 0,03%. Поставляется в полипропиленовых мешках. Масса-нетто: 40 кг.

Задача № 5. Готовый пищевой продукт. Представляет собой смесь предварительно нарезанных и бланшированных продуктов, подвергнутую глубокой заморозке. Состав: картофель – 45%; грудинка - 20%; шампиньоны - 15%; лук репчатый - 10%, морковь - 10%. Товар расфасован для розничной продажи.

Задача № 6. Готовое порционное блюдо, состоящее из мяса индейки (25%), свиного шпика (2%), овощей (лук, шампиньоны, картофель, морковь). В состав блюда также входят: пряности, горчица, крахмал, чеснок, питьевая вода, томатная паста. Блюдо подвергнуто термостерилизации, перед употреблением требует разогревания. Товар представлен в полипропиленовой упаковке.

Задача № 7. Карамель в виде шара на палочке, с разными вкусами (клубника, апельсин, зеленое яблоко). Продукт состоит из сахара, патоки, с добавлением лимонной кислоты, ароматизатора, красителя. Состав продукта: сахар, патока (состав: сахар, патока, лимонная кислота, ароматизатор, краситель). Диаметр карамельного шара - 2,5 см. Товар упакован вместе с игрушкой - мини-конструктором из пластмассы, разной тематики – и инструкцией-вкладышем.

Практическое занятие № 6.

Вопросы для обсуждения:

1. Основной критерий выделения групп в Раздел V «Минеральные продукты»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

2. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

3. Основной критерий выделения групп в Раздел VI «Продукция химической и связанных с ней отраслей промышленности»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

4. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

5. Основной критерий выделения групп в Раздел VII «Пластмассы и изделия из них; каучук, резина и изделия из них»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

6. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

7. Основной критерий выделения групп в Раздел VIII «Необработанные шкуры, выделанная кожа, натуральный мех и изделия из них; шорно-седельные изделия и упряжь; дорожные принадлежности, дамские сумки и аналогичные им товары; изделия из кишок животных»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

8. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

9. Основной критерий выделения групп в Раздел IX «Древесина и изделия из нее; древесный уголь; пробка и изделия из нее; изделия из соломы, альфы или из прочих материалов для плетения; корзиночные и другие плетеные изделия»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

10. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

11. Основной критерий выделения групп в Раздел X «Масса из древесины или из других волокнистых целлюлозных материалов; регенерируемые бумага или картон (макулатура и отходы); бумага, картон и изделия из них»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

12. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

13. Основной критерий выделения групп в Раздел XI «Текстильные материалы и текстильные изделия»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

14. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

15. Основной критерий выделения групп в Раздел XIV «Жемчуг природный или культивированный, драгоценные или полудрагоценные камни, драгоценные металлы, металлы, плакированные драгоценными металлами, и изделия из них; бижутерия; монеты»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

16. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

17. Основной критерий выделения групп в Раздел XV «Недрагоценные металлы и изделия из них»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

18. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

19. Какие структурные особенности отличают раздел VI от всех других разделов ТН ВЭД?

20. Какой вид топлива не классифицируется в разделе V ТН ВЭД?

21. Как термин «первичные формы» влияет на классификацию пластмасс?

22. Как способ обработки кожевенного сырья влияет на его классификацию в ТН ВЭД?

23. Какие товары могут быть классифицированы в соответствии с термином «искусственный мех»?

24. По каким критериям разграничиваются товары групп 39 и 48?

25. По каким критериям можно идентифицировать текстильные товары как «готовые»?

26. В чем особенность применения ОПИ 36) в разделе XI ТН ВЭД?

27. Могут ли части общего назначения классифицироваться одним кодом?

28. Какие терминологические особенности определяют классификацию изделий из драгоценных материалов?

29. Какими правилами необходимо руководствоваться при классификации смесей различных материалов?

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Составить и записать в отчете по практическому занятию полное описание учебных образцов сырьевых товаров, включающее всю необходимую информацию для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; при невозможности органолептического определения отдельных необходимых характеристик недостающую для классификации информацию оформить в виде вопросов эксперту; определить классификационный код.

Задание 2. Проанализируйте ситуацию

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТН ВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Задача № 1. Специализированный растворитель «Тип-Топ», предназначенный для удаления масляных загрязнений поверхностей, а также для промывания кистей, применяемых при нанесении на поверхности клеев «Тип-Топ». Состав: трихлорэтилен – это прозрачная, маслянистая, летучая жидкость, с запахом хлороформа. Не растворим в воде. Под воздействием света и воздуха трихлорэтилен разлагается на фосген и галогеносодержащие кислоты. Трихлорэтилен применяется в качестве растворителей красителей, битумов, смол, фосфора и других химических соединений и веществ.

Задача № 2. Активированный уголь. Порошок черного цвета, хорошо смешивается с водой. Применяется для очистки сточных вод. Спектральный анализ исследуемого образца (прибор: ИК-Фурье спектрометр «ФСМ – 1202») показал наличие в полученных спектрах характеристических частот, соответствующих валентным колебаниям (3490-3720см⁻¹), характерное для активированного угля.

Задача № 3. Продукт в виде водного раствора фосфорной кислоты, используемый в качестве сырья для производства гомеопатических лекарственных препаратов. Товар расфасован в ампулы по 1 мл.

Задача № 4. Автошампунь (концентрат). Состав: водный раствор лаурилсульфата натрия, аминоксида и диэтаноламида; поваренная пищевая соль, краситель, отдушка. Автошампунь предназначен для ликвидации загрязнений с лакокрасочных поверхностей. Упакован для розничной продажи.

Задача № 5. Черный порох, используемый в качестве взрывчатого вещества в современных операциях с нефтяными и газовыми скважинами. По составу товар представляет собой смесь серы (10%), древесного угля (15%) и калийной селитры KNO₃ (75%).

Задача № 6. Картон для обувной промышленности, не мелованный (серого цвета), толщиной от 0,8 до 2,2 мм. Масса одного квадратного метра составляет от 0,92 до 2,53 кг. Картон в листах размером от 106x154 см до 107x157 см. Изготовлен из макулатурной массы (89%), воды (10%) и красящих веществ на водной основе (0,5-1,5 %). Процесс производства включает следующие этапы: смешение компонентов, формирование полотна, прессовка, сушка и каландрирование.

Задача № 7. Герметик, в состав которого входят: полиизобутилен (30%), полиолефин (10%), технический углерод (20%), тетракремнекислый магний (40%), предназначенный для герметизации швов между стеклами при производстве тонкопленочных фотовольтаических модулей в солнечной энергетике. Поставляется в металлических бочках по 240 кг.

Практическое занятие № 7.

Вопросы для обсуждения:

1. Основной критерий выделения групп в Раздел XVI «Машины, оборудование и механизмы; электротехническое оборудование; их части; звукозаписывающая и звуковоспроизводящая аппаратура, аппаратура для записи и воспроизведения телевизионного изображения и звука, их части и принадлежности»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
2. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
3. Основной критерий выделения групп в Раздел XVII «Средства наземного транспорта, летательные аппараты, плавучие средства и относящиеся к транспорту устройства и оборудование»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
4. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
5. Основной критерий выделения групп в Раздел XVIII «Инструменты и аппараты оптические, фотографические, кинематографические, измерительные, контрольные, прецизионные, медицинские или хирургические; часы всех видов; музыкальные инструменты; их части и принадлежности»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?
6. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?
7. Какая группа является самой большой группой номенклатуры?
8. Каким критерием обеспечивается приоритет групп раздела XVI ТН ВЭД?
9. В чем суть правил классификации запасных частей и принадлежностей в ТН ВЭД?
10. Каковы особенности применения ОГГИ 2а) для сложнотехнических товаров?
11. Какие критерии позволяют идентифицировать самоходные машины раздела XVII ТН ВЭД?
12. Какие транспортные средства являются самоходными в соответствии с ТН ВЭД?
13. Какие признаки положены в основу классификации контейнеров?
14. Какие приборы должны классифицироваться в группе 90 ТН ВЭД?
15. Как следует классифицировать научно-исследовательское оборудование, ввозимое в качестве экспонатов?
16. Как влияет материал на классификацию часов в ТН ВЭД?

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Составить и записать в отчете по практическому занятию полное описание учебных образцов сложно-технических товаров, включающее всю необходимую информацию для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; при невозможности органолептического определения отдельных необходимых характеристик недостающую для классификации информацию оформить в виде вопросов эксперту; определить классификационный код.

Задание 2. Проанализируйте ситуацию

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара.
2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТНВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Задача № 1. Баржа для использования в качестве жилого комплекса для 180 человек, являющаяся плавучим общежитием. Баржа оснащена отдельными помещениями, предназначенными для проживания, использования в качестве офисов, мест отдыха, столовой, спортивного зала, и способна функционировать как заякоренная на грунте, так и в свободном состоянии на воде. Баржа предназначена для морской эксплуатации, имеет габаритную длину 95 м, ширину 17 м и оснащена вертолетной площадкой.

Задача № 2. Лазерный дальномер. Товар предназначен для геологоразведочной деятельности, выполняет функции измерения дальности, вычисления местоположения (координат) объектов и съемки цифровых фотографий. Комплектация: лазер (длина волны 1064 ± 1 нм, измерение дальности от 300м до 20000м), датчик, штатив-тренога, аккумуляторная батарея (2шт), зарядное устройство, укладочный ящик, транспортировочная сумка.

Задача № 3. Кресло-коляска для индивидуального пользования, позволяющая передвигаться по ровному покрытию внутри и вне помещений. Кресло-коляска представляет собой складное и легкоразборное трехколесное изделие с приводом от электроаккумулятора, имеющее горизонтальную платформу, которая соединяет переднюю и заднюю части. В передней части находится рулевая колонка с расположенными на ней элементами управления, в задней части установлено регулируемое сиденье.

Задача № 4. Рояль полированный. Звук производится струнами различной длины под воздействием удара по ним молоточков, приводимых в движение клавишным механизмом. Рояль поставляется в картонной упаковке, совместно с банкеткой.

Задача № 5. Лупа биноклярная налобная. Товар представляет собой устройство, состоящее из оптической системы, держателя, защиты для объектива, защитных колпачков, боковых щитков, которое предназначено для стереоскопического наблюдения объекта двумя глазами вблизи. Лупа при помощи специального держателя крепится на очки (в комплект поставки не входят). Данная лупа применяется в медицине (микрохирургия, стоматология), в лабораторных исследованиях и в различных отраслях промышленности. Оптическая система лупы имеет фиксированное значение степени увеличения.

Задача № 6. Инструмент музыкальный в виде электронной клавиатуры с 54 клавишами, оснащенной жидкокристаллическим дисплеем, адаптером, с возможностью подключения внешних колонок и микрофона, с питанием от батареек (6 батареек D типа) или от сети (220 V). Музыкальный инструмент имеет возможность воспроизведения подготовленного набора звуков, которые можно модулировать, и программирования своих собственных звуков (изменение темпа, выбор тембров звучания, использование звуковых эффектов, аккомпанемент ритмом). Клавиатура обладает функциями программирования, записи, воспроизведения и обучения. Товар упакован в цветную картонную коробку.

Задача № 7. Парогенератор. Товар предназначен для производства пара, является автономным источником высокотемпературного пара для подачи его в теплообменное оборудование на предприятиях молочной промышленности. Производительность пара – 50/100 кг/час, объем котла парогенератора – 25 литров, напряжение – 380 В. Параметры: длина – 750 мм, ширина – 700 мм, высота – 800 мм, масса – 110 кг.

Практическое занятие № 8.

Вопросы для обсуждения:

1. Основной критерий выделения групп в Раздел XIX «Оружие и боеприпасы; их части и принадлежности»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

2. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

3. Основной критерий выделения групп в Раздел XX «Разные промышленные товары»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

4. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

5. Основной критерий выделения групп в Раздел XXI «Произведения искусства, предметы коллекционирования и антиквариат»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

6. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

7. Основной критерий выделения групп в Раздел XII «Обувь, головные уборы, зонты, солнцезащитные зонты, трости, трости-сиденья, хлысты, кнуты и их части; обработанные перья и изделия из них; искусственные цветы; изделия из человеческого волоса»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

8. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

9. Основной критерий выделения групп в Раздел XIII «Изделия из камня, гипса, цемента, асбеста, слюды или аналогичных материалов; керамические изделия; стекло и изделия из него»? Какой критерий исключает отдельные товары из данного раздела? Какие товары исключаются из раздела?

10. Какие критерии классификации товаров на уровне товарных позиций применяются в каждой из рассматриваемых групп?

11. Как конструктивные особенности обуви влияют на ее классификацию?

12. Какие сложности могут возникнуть при классификации спортивной обуви?

13. Как связана классификация товаров группы 67 с разделом I ТН ВЭД?

14. По каким критериям можно разграничить товары групп 95 и 66?

15. Как следует составить алгоритм разграничения групп 25 и 68 ТН ВЭД?

16. Как идентификация вида керамики влияет на классификацию товаров группы 69?

17. В чем особенность трактовки термина «хрусталь» в ТН ВЭД по сравнению с товароведной характеристикой?

18. По каким критериям разграничиваются группа 92 и раздел XVI для классификации электромузыкальных инструментов?

19. В чем особенность классификации самоходных машин и танков в ТН ВЭД?

20. Как влияет способ установки на классификацию предметов мебели?

21. Какое осветительное оборудование исключено из группы 94?

22. Как влияет применение ОПИ 2а) на классификацию товаров группы 94?

23. Какой критерий установлен для классификации антиквариата в ТН ВЭД?

24. Какие критерии и характеристика товара влияют на его отнесение к группе 97?

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Составить и записать в отчете по практическому занятию полное описание учебных образцов готовых изделий, включающее всю необходимую информацию для определения классификационного кода в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС; при невозможности органолептического определения отдельных необходимых характеристик недостающую для классификации информацию оформить в виде вопросов эксперту; определить классификационный код.

Задание 2. Проанализируйте ситуацию

1. Определите код представленного товара в соответствии с ТН ВЭД, опираясь на описание товара.

2. Аргументируйте принятое классификационное решение:

а) укажите, какие Основные правила интерпретации были применены; при необходимости, поясните, к какой категории относится классифицируемый товар (многофункциональный, некомплектный, разобранный и т.д.);

б) укажите номера примечаний, в соответствии с которыми классифицирован товар; если для определения кода использовались Пояснения к ТН ВЭД, Распоряжения ФТС России о классификации отдельных категорий товаров или другие нормативно-правовые источники – укажите, какие именно;

в) если, на ваш взгляд, в описании товара отсутствует информация, необходимая для более точной классификации, укажите, каких сведений не хватает для отнесения к выбранному коду.

Задача № 1. Набор школьный в индивидуальном блистере для розничной продажи, состоящий из ножниц, циркуля, клея-карандаша (9 г), линейки 20 см, треугольника (набор из 2 шт.), ручки шариковой синей (3 шт.), текстовыделителей розового и желтого цвета, карандаша механического, грифеля, точилки, штриха-карандаша, карандаша грифельного (2 шт.), ластика (2 шт.).

Задача № 2. Гранулы цилиндрические диаметром 6-7 мм, длиной 5-40 мм, изготовленные прессованием отходов, которые получают при очистке (обмолоте) зерна – цветочных пленок, стеблей, сухих соцветий, неполновесных зерен. Связующие вещества при прессовании не используются. Товар предназначен для использования в виде топлива, при отоплении производственных и жилых помещений. Товар упакован в мешки по 50 кг.

Задача № 3. Набор с наклейкой "Для конца света", в который входят товары первой необходимости. Набор состоит из идентификационной карточки - бейджа; медикаментов (бинт стерильный, валидол, уголь активированный); пакета гречневой крупы, банки шпрот, бутылки водки (250 мл), коробка спичек.

Задача № 4. Подушка-подлокотник диванная в форме параллелепипеда с размерами 59x19x23 см, изготовленная из вспененного полиуретана. Изделие упаковано в полиэтиленовую пленку для розничной продажи.

Задача № 5. Набор, состоящий из детской книги и четырех кубиков. Из картонных кубиков, с нанесенным цветным изображением, формируются картинки, соответствующие изображениям животных, содержащихся в книге. Книга изготовлена из плотного картона, состоит из четырех листов с цветными иллюстрациями, занимающими большую часть страницы и представляющими основной интерес, и текстом, относящимся к каждой отдельной иллюстрации. Компоненты товара уложены в картонную упаковку в виде емкости для размещения кубиков с крышкой, оснащенной с внутренней стороны карманом для книжки.

Задача № 6. Набор банный, состоящий из расчески для волос и щетки для тела, изготовленных из дерева и пластика, губки из поливинилхлорида, мочалки из люфы, упакованных совместно в деревянное ведерко и обтянутых полиэтиленовой пленкой.

Задача № 7. Керамическая глазурованная фреска, состоящая из 77 керамических плиток с рисунком «Женщины с попугаем», размер - 373x570см.

Практическое занятие № 9.

Вопросы для обсуждения:

1. Какой таможенный орган уполномочен предоставлять государственную услугу по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД?

2. Как долго может рассматриваться запрос о принятии решения?

3. В каких случаях предварительное классификационное решение отзывается, аннулируется и изменяется?

4. Сколько времени и на какой территории действует предварительное классификационное решение?

5. Где можно ознакомиться с принятыми предварительными классификационными решениями?

6. Кто осуществляет кодирование товаров в соответствии с ТН ВЭД?

7. Дайте характеристику функциям подразделений таможенных органов осуществляющих классификацию товаров в соответствии с ТН ВЭД.

8. Какими документами установлены особые требования по описанию отдельных категорий товаров в 31 графе ДТ?

9. В каких случаях товары могут классифицироваться одним кодом?

10. В каких графах ДТ отражаются результаты классификации товаров в ТН ВЭД?

11. Как влияет правильность принятого решения о классификации товаров на процедуру таможенного декларирования?

12. Каковы основания и сроки изменения, прекращения и отзыва решения о классификации товара?

13. Каким документом установлена ответственность за неправомерную классификацию товаров?

Примерные варианты заданий:

Кейс – задача

Информационную базу составляют данные периодических источников, информация с сайта ФТС России (<http://www.customs.ru/>) и справочно-правовых систем типа «Гарант», «Консультант плюс», специализированная справочная информационно-аналитическая система для внешнеэкономической деятельности «ВЭД Инфо» и т.д.

Вопросы для индивидуального анализа ситуации:

1. Каков порядок принятия предварительного решения по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД?

2. Как происходит документальное оформление предварительных решений по классификации товаров в соответствии с нормативными актами ФТС России?

3. Сроки принятия и действия предварительного решения о классификации товаров по Товарной номенклатуре внешнеэкономической деятельности

4. Определить какая информация должна быть отражена в графе 31 декларации на товар.

5. Оформить необходимые документы для оформления предварительного классификационного решения.

6. Определить классификационный код в соответствии с ТН ВЭД ЕАЭС.

Примерный вариант ситуации:

Ситуация 1.

Субъект: Индивидуальный предприниматель и сотрудники ФТС

Объект: Замороженные куски мяса с реберной косточкой

Ситуация 2.

Субъект: Генеральный директор ООО «Жемчуг» и сотрудники ФТС

Объект: Лекарственное средство, предназначенное, для снижения избыточной массы тела у взрослых, произведено в Германии.

Ситуация 3.

Субъект: Менеджер по логистике АО «Л-кварц» и сотрудники ФТС

Объект: Органайзер «Valensia», артикулы 278342, 278343, с обложкой из кожзаменителя с металлическим скоросшивателем.

Ситуация 4.

Субъект: ООО «Самарские таможенные услуги» и сотрудники ФТС

Объект: Линия наполнения и упаковки детского питания в банки

Задание для самоконтроля:

1. Генеральный директор Иванов Иван Иванович АО «Светлый путь» 13.12.23. направляет в Управление товарной номенклатуры ФТС России заявление о продлении ранее принятого предварительного квалификационного решения (19.01.2021г.) какие документы направляются вместе с заявлением. Отметьте действия должностных лиц Управления товарной номенклатуры.

2. Сколько времени и на какой территории действует предварительное классификационное решение?

3. Как долго может рассматриваться запрос о принятии решений?

4 Менеджер по логистике Николаев Николай Николаевич ООО «Общепит» предоставляет заявление о принятии предварительного квалификационного решения в Приволжское таможенное управление о классификации «замороженных кусков мяса с реберной косточкой». Отобразите алгоритм действия должностных лиц Приволжского таможенного управления.

5. Какой таможенный орган уполномочен предоставлять государственную услугу по принятию предварительных решений о классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД?

Практическое занятие № 10.

Вопросы для обсуждения:

1. В каких случаях товар классифицирует должностное лицо таможенного органа?
2. Какие действия должен выполнить таможенный инспектор при контроле заявленного кода ТН ВЭД?
 - алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации товаров при таможенном контроле.
 - алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации по результатам экспертизы после выпуска товара.
 - алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации после выпуска товара.
3. Какие записи и в какие документы вносятся должностным лицом таможенного органа при подтверждении заявленного кода ТН ВЭД?
4. Какие записи и в какие документы вносятся должностным лицом таможенного органа при изменении заявленного кода ТН ВЭД?
5. Какова роль отделов товарной номенклатуры и происхождения товаров, если при проведении документального контроля выявлены риски, содержащиеся в профиле риска?
6. Назовите должностных лиц, принимающих участие в контроле достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС в Российской Федерации.
7. Какие функции выполняет УТН?
8. В каких случаях должностные лица таможенных органов РФ вправе назначить дополнительную проверку?
9. Сведения из каких источников могут быть использованы должностными лицами таможенных органов для контроля достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС?
10. Какими документами регламентирован порядок действия должностных лиц таможенных органов при проверке достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС?

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Выполняется в малых группах (3-5 человек в зависимости от состава и численности группы) по следующему алгоритму:

1. Обосновать принятые участниками ВЭД и таможенными органами классификационные решения
2. Определить, правильность принятых классификационных решений
3. Какие ошибки были совершены при классификации товаров

Каждый участник предлагает свой вариант решения ситуации. Под руководством руководителя члены команды критически разбирают все предлагаемые варианты решения и выбирают наиболее эффективный и правильный. В рабочей тетради студент записывает ответы на все вопросы задания и оформляют ответ в форме таблицы.

Описание товаров	Код ТН ВЭД		Обоснование классификации		Ошибки при классификации
	участников ВЭД	таможенных органы	участников ВЭД	таможенные органы	
1	2	3	4	5	6
Устройства запоминающие: фоторамка т. м. NEXX, предназначенная для загрузки фотографий с накопителей USB-FLASH и с карты памяти фотоаппарата, служат для хранения и просмотра фотографий. В графе 31 на дополнительном листе к	8471 70 980 0	8521 90 000 9 и 8527 91 190 0			

ГТД: «экран (в зависимости от модели) 7, 8, 10 дюймов, 800x600, 1024x768 пикселей, виды карт памяти – SD, MMC, MS, питание..., габариты..., доп. функции – календарь, часы с будильником, воспроизведение звуковых файлов...».					
«цифровые фоторамки», представляющие собой запоминающие устройства, модель F7010S, артикул F7010S-PN (F7010S), с плоским ЖК-экраном, с диагональю 7 (17.78 см, размер 195.6x161.2x29.5), разрешение 800x600, используется с внешним адаптером постоянного тока 12 в, объем встроенной памяти 2 Гб, имеют возможность просматривать изображения, записанные в цифровом формате, считываемые с внутренней памяти, напрямую с карт памяти и usb накопителя, подключаются к ПК через usb-кабель, возможность просматривать фотографии в режиме слайд-шоу, без дополнительных функций, поддерживаемые форматы файлов jpeg, bmp, gif, png в комплекте с пультом дистанционного управления, USB-кабелем для подключения к ПК, адаптером (источником питания), компакт- диском с руководством пользования (карточки) упакованы в картонные коробки и проложены пенопластом, фоторамки, Изготовитель: «Gisda (suzhou) corporationltd», Товарный знак: LG	8471 70 980 0	8528 51 000 0			
Устройства для чтения электронных книг марки ONYX BOOX моделей A61S; A61S HAMLET; A61S BIANCA; A61S ROMEO; M91S ODYSSEUS, позволяющие хранить домашнюю библиотеку в памяти устройства, просматривать текстовые файлы (электронные книги), графические изображения, а также, через встроенный MP3-плеер, воспроизводить аудиоинформацию (музыку; аудиокниги и т.д.)	8543 70 900 9	8519 89 190 0			
Персональный портативный компьютер планшетного типа с функцией чтения электронных книг марки ONYX, модель BOOX A61S и Персональный портативный компьютер планшетного типа с функцией чтения электронных книг марки ONYX, модель BOOX A61S HAMLET	8543 70 900 9	8519 89 190 0			
Изделие фасонное из ПВХ, постоянное по длине для отделки откосов стен, не подвергшееся иной обработке, изготовлено методом экструзии, арт. 110V.101580, арт. 110V.103580, арт.110V.105580, цвета: ваниль, бежевый, охра	3916 20 100 0	3925 90 800 9			
Основы матрацные; принадлежности постельные и аналогичные изделия мебелировки (например, матрацы, стеганые одеяла, стеганые одеяла пуховые, диванные подушки, пуфы и	9018 20 000 0	9404 29 900 0			

подушки) с пружинами или набитые любыми материалами или состоящие из пористой резины или пластмассы, с покрытием или без покрытия					
Сок гранатовый натуральный, прямого отжима, без добавления сахара, осветленный, пастеризованный, число Брикс 15,5	2009 98 099 0	2202 90 100 9			

Задание 2. Выполняется в малых группах (3-5 человек в зависимости от состава и численности группы) по следующему алгоритму:

1. Кратко описать ситуацию и на её примере продемонстрировать основные действия сотрудников таможенных органов и участников внешнеэкономической деятельности
2. Каков алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД при таможенном контроле?
3. Визуализируйте алгоритм действий должностных лиц таможенных органов при проверке достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС до и после выпуска товара.
4. Составить список отмеченных ошибок при классификации и разбить их по основным классификационным признакам

Примерный вариант ситуации:

Ситуация 1. Выявить ошибку, допущенную при классификации товаров. Условия: Товар «Диспенсеры для медицинских салфеток и валиков» задекларирован кодом 9018 49 900 0 ТН ВЭД как «Приборы и устройства стоматологические, прочие». В результате акта таможенного досмотра установлено, что товар представляет собой коробки прямоугольной формы, из пластика, с прозрачными боковыми панелями, в одной из которых прорезь для поштучной подачи содержимого, нижняя и верхняя крышки изготовлены из пластика белого цвета. Изделия предназначены для целей хранения пластиковых салфеток и валиков, для медицинских целей.

Ситуация 2. Выявить ошибку, допущенную при классификации товаров. Условия: Индивидуальный предприниматель ввез на таможенную территорию Российской Федерации товар - «защитные очки с линзами из пластмасс, предназначенные для защиты глаз от искр и пыли при работе с ручными инструментами», который классифицировал в подсубпозиции 9004 90 100 0 ТН ВЭД ТС.

Ситуация 3. Выявить ошибку, допущенную при классификации товаров. Условия: Электрические "чайники", являющиеся бытовыми электрическими водонагревателями, представляющие собой емкость, как правило, изготовленную из жаропрочного и ударопрочного материала, с нагревательным элементом, и классифицируются в подсубпозиции 8516 79 700 0 ТН ВЭД ТС.

Практическое занятие № 11.

Вопросы для обсуждения:

1. Понятие, объекты и предметы таможенной экспертизы;
2. Идентификационная и технологическая таможенные экспертизы и их компетенции?
3. Химическая и сертификационная таможенные экспертизы и их компетенции?
4. Товароведческая стоимостная и экологическая таможенные экспертизы и их компетенции?
5. Сертификационная и оценочная таможенные экспертизы и их компетенции?
6. Примеры проведения товароведной стоимостной экспертизы.
7. Примеры проведения материаловедческой экспертизы.
8. Примеры проведения идентификационной экспертизы.
9. Примеры проведения химической экспертизы.
10. Примеры проведения оценочной экспертизы.
11. Примеры проведения минералогической (геммологической) экспертизы.

12. Примеры проведения экспертизы по определению страны происхождения товаров.
13. Порядок производства таможенных экспертиз?
14. Заключение по таможенной экспертизе
15. Вопросы, решаемые экспертом при исследовании отдельных категорий товаров в таможенных целях?
 - при исследовании пищевых продуктов
 - при исследовании нефтепродуктов
 - при исследовании лакокрасочных материалов
 - при исследовании полимерных материалов и изделий из них
 - при исследовании бумаги и изделий из неё
 - при исследовании текстильных материалов и изделий
 - при исследовании драгоценных металлов, сплавов и изделий из них

Примерные варианты заданий:

Задание 1. Изучите перечень вопросов, решаемых экспертом при исследовании пищевых продуктов и выберите те вопросы, на которые должен ответить эксперт при проведении экспертизы представленных образцов продуктов переработки плодов и овощей:

Образец № 1 Консервированные огурцы и томаты

Образец № 2 Томатная паста или соус

Образец № 3 Сок яблочный

Изучите маркировку, проведите необходимые качественные и количественные исследования и запишите в тетрадь ответы на вопросы.

Задание 2. На ТПП России поступила партия риса расфасованного в метки массой нетто 50 кг. При проверке фактическая масса нетто составила 24100 кг. Непосредственно на упаковку нанесена маркировка на китайском и русском языках. Маркировка содержит следующую информацию: наименование продукта- рис длиннозерный, производитель и его адрес, энергетическая ценность – 330 ккал, пищевая ценность на 100 г продукта: белок-1 г, жир-1г. углеводов - 75.8 г; ГОСТ 6992-93; масса нетто -50 кг; штрих-код 690000273004. Определите, какие виды экспертиз нужно назначить? Какие вопросы при этом должны решаться? Оформите необходимые документы.

Типовые тестовые задания по темам

Тема 1

1. Предметом товароведения является:
 - а. ассортимент товаров;
 - б. потребительная стоимость товара;
 - в. факторы, формирующие потребительную стоимость товаров;
 - г. качество товаров.
2. Товароведение изучает:
 - а. качественные характеристики товаров;
 - б. количественные характеристики товаров;
 - в. основополагающие характеристики товаров;
 - г. функциональные свойства товаров
3. Потребительная стоимость товаров — это:
 - а. способность товаров удовлетворять потребности людей, быть полезными;
 - б. свойства товара, его функциональность;
 - в. показатели качества товаров;
 - г. показатели уровня качества товаров.
4. Методы товароведения классифицируют:
 - а. на теоретические, эмпирические, практические, инструментальные;
 - б. теоретические, эмпирические, практические, органолептические;
 - в. теоретические, эмпирические, социологические;

- г. теоретические, эмпирические, практические.
- 5. Что относят к средствам товарной информации:
 - а. маркировку
 - б. упаковку
 - в. нормативные документы
 - г. технические документы
 - д. все перечисленное

Тема 2

1. Перечнем товаров и соответствующих им кодов называется
 - а. Классификатор
 - б. Классификация
 - в. Рубрикатор
 - г. Стандарт
2. Технический прием, позволяющий создать условное обозначение, называется
 - а. Кодированием
 - б. Стандартизацией
 - в. Классификацией
 - г. Сертификацией
3. Цель создания международных товарных классификаторов
 - а. Уменьшение или снятие технических барьеров при сопоставлении характеристик товаров
 - б. Защита прав потребителей
 - в. Анализ статистических данных о продукции, выпускаемой российскими предприятиями
 - г. Разработка общих методов испытаний
4. ТН ВЭД СНГ была принята в качестве межгосударственного классификатора решением глав правительств государств-участников СНГ в:
 - а. 1997 году
 - б. 1995 году
 - в. 1996 году
 - г. 1998 году
5. Брюссельская классификация 1913 года состояла
 - а. из 5 разделов
 - б. из 21 раздела;
 - в. из 15 разделов;
 - г. из 10 разделов;

Тема 3

1. До тех пор, пока не определена товарная позиция товаров по ТН ВЭД субпозицию:
 - а. нельзя определять
 - б. можно определять, если обнаружен подходящий по наименованию субпозиции текст
2. Названия разделов, групп и подгрупп при определении товарной позиции:
 - а. приводятся только для удобства пользования
 - б. имеют юридическую силу
 - в. играют решающую роль
 - г. рассматриваются как альтернатива текстам примечаний и наименованиям товарных позиций
3. Укажите функции пояснений к ТНВЭД (выбрать 2 варианта)
 - а. толкование содержания позиций номенклатуры и используемых в ней терминов;
 - б. обеспечение единообразной интерпретации положений ТНВЭД;
 - в. классификационные решения по нестандартным товарам;

- г. краткое описание и перечисление товаров, включаемых или исключаемых из товарных позиций;
 - д. толкование Основных правил интерпретации.
4. К функциям примечаний не относится
- а. определение основного правила интерпретации;
 - б. исключение товаров из классификационных группировок;
 - в. определение значения терминов;
 - г. включение товаров в товарные группировки.
5. Юридический статус у текстов товарных позиций и соответствующих примечаний к разделам и группам:
- а. одинаковый
 - б. выше во всех случаях у текстов товарных позиций
 - в. выше во всех случаях у примечаний к разделам
 - г. выше во всех случаях у примечаний к группам

Тема 4

1. Укажите, какие Основные правила интерпретации были применены для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД: Новые резиновые шины для легковых автомобилей.
- а. ОПИ 1
 - б. ОПИ 3А
 - в. ОПИ 2А
 - г. ОПИ 2Б
 - д. ОПИ 3Б
 - е. ОПИ 3В
 - ж. ОПИ 4
 - з. ОПИ 5А
 - и. ОПИ 5Б
2. На какао-порошок, относящийся к товарной позиции 1805 "Какао-порошок без добавок сахара или других подслащивающих веществ", правило 2 Б:
- а. не распространяется.
 - б. распространяется.
 - в. распространяется ограниченно.
 - г. недостаточно информации о товаре для ответа.
3. Правило 3 В применяется для товаров:
- а. которые могут быть включены в товарные позиции, в равной степени приемлемые для их классификации.
 - б. классификация которых осуществляется по сходным (близким) товарам.
 - в. имеющим товарную позицию с развернутым описанием товара.
4. Правило 2 А применяется при классификации товаров, не завершенных при производстве, но имеющих
- а. основные характеристики готовых изделий.
 - б. основные характеристики полуфабрикатов.
 - в. основные характеристики полуфабрикатов или готовых изделий.
 - г. специально выделенную для них в номенклатуре товарную позицию.
5. Правило 4 применяется для товаров:
- а. классификация которых осуществляется по сходным (близким) товарам.
 - б. имеющих товарную позицию с развернутым описанием товара.
 - в. которые могут быть включены в товарные позиции, в равной степени приемлемые для их классификации.

Тема 5-8

1. Рюмки из стекла с содержанием оксида свинца 18% классифицируются в субпозиции:

- а. 7013 28 "...прочие".
 - б. 7013 22 "... из свинцового хрустала".
 - в. недостаточно информации для классификации.
2. Пылесос с видеокассетой, на которой записана инструкция пользователя, классифицируется как:
- а. два товара, каждый из которых классифицируется в своей товарной позиции.
 - б. комбинированная машина.
 - в. многокомпонентная машина.
 - г. недостаточно информации для классификации.
3. Двигатель внутреннего сгорания для легкового автомобиля классифицируется в товарной позиции:
- а. 8708 "Части и принадлежности моторных и транспортных средств...".
 - б. 8407 "Двигатели внутреннего сгорания...".
 - в. недостаточно информации для классификации.
4. Набор для розничной продажи, состоящий из трикотажной женской майки (товарная позиция 6109) и трикотажных женских трусов (товарная позиция 6108), этикетированных и упакованных вместе классифицируется:
- а. в товарной позиции 6109 по основному компоненту набора.
 - б. каждое изделие в своей товарной позиции.
 - в. в товарной позиции 6108 по основному компоненту набора.
 - г. недостаточно информации для классификации.
5. Парикмахерский набор в пластмассовом футляре, включающий электромашинку для стрижки волос (тов. поз. 8510), ножницы (тов. поз. 8213), расческу (тов. поз. 9615) и щетку (тов. поз. 9603) классифицируется в товарной позиции:
- а. 9615, так как отвечает требованиям к наборам для розничной продажи.
 - б. 8510, кроме ножниц.
 - в. каждое изделие включается в свою товарную позицию.
 - г. недостаточно информации для классификации.
6. Окорочка куриные мороженые классифицируются в товарной подпозиции:
- а. 0207 14 600 0 "Части тушек курицы домашней, мороженые, необваленные, ножки и куски из них".
 - б. 0207 14 200 0 "Части тушек курицы домашней, мороженые, необваленные, половины или четвертины".
 - в. недостаточно информации для классификации.
7. Пальто из натуральной кожи на подкладке из натурального меха классифицируется в товарной позиции:
- а. 4303 "Одежда меховая и ее принадлежности и прочие пушно-меховые изделия".
 - б. 4203 "Одежда и ее принадлежности из натуральной или композиционной кожи".
 - в. недостаточно информации для классификации.
8. Зеркало стеклянное к шкафу классифицируется в товарной позиции:
- а. 7009 "Зеркала стеклянные, в рамах или без рам, включая зеркала заднего обзора".
 - б. 9403 "Мебель прочая и ее части".
 - в. недостаточно информации для классификации.
9. Печеночная паста классифицируется в группе:
- а. 16 "Готовые продукты из мяса...".
 - б. 02 "Мясо и пищевые мясные субпродукты".
 - в. недостаточно информации для классификации.
10. Медицинские "чай" (очистительные, слабительные и т.п.) классифицируются в группе:
- а. 30 "Фармацевтическая продукция".
 - б. 09 "Кофе, чай, мате (парагвайский чай) и пряности".
 - в. недостаточно информации для классификации.
11. Сублимированная лапша, включающая пакет с приправой для приготовления бульона, классифицируются в товарной подпозиции:

- а. 1902 "Изделия из недрожевого теста, подвергнутые или неподвергнутые тепловой обработке, с начинкой (из мяса или прочих продуктов) или без начинки, или приготовленные другим способом, такие как ... лапша ...".
 - б. 2104 "Супы и бульоны готовые и заготовки для их приготовления...".
 - в. недостаточно информации для классификации.
12. При классификации закаленного стекла для применения в самолетах из конкурирующих товарных позиций предпочтение следует отдать:
- а. 7007 Стекло безопасное, включая стекло упрочненное (закаленное) или многослойное
 - б. 8803 Части летательных аппаратов
 - в. недостаточно информации для классификации
13. Чертежный набор, включающий линейку (9017), транспортир (9017), карандаш (9609) и точилку для карандашей (8214), классифицируется:
- а. в товарной позиции 9017 по двум компонентам, придающим набору его специфический характер
 - б. каждое изделие отдельно, в своей товарной позиции
 - в. в товарной позиции 9609 по компоненту набора, придающему ему основной характер
 - г. недостаточно информации для классификации
14. Аппарат, заваривающий крышки консервных банок, классифицируется в товарной позиции:
- а. 8468 Оборудование и аппараты для пайки, в том числе тугоплавким припоем, или сварки
 - б. 8422 оборудование для заполнения, закупорки бутылок, банок, закрывания ящиков, мешков или других емкостей
 - в. недостаточно информации для классификации
15. Автомобильное сидение классифицируется в товарной позиции:
- а. 8708 Части и принадлежности моторных транспортных средств
 - б. 9401 Мебель для сидения
 - в. недостаточно информации для классификации

Тема 9

1. Пиво в алюминиевых кегах емкостью 30 л:
- а. не может быть классифицировано по такому описанию, так как недостаточно информации.
 - б. рассматривается как два товара, каждый из которых классифицируется в своей товарной позиции.
 - в. классифицируется вместе с тарой в товарной позиции 2203 "Пиво солодовое".
2. Принятие таможенным органом предварительного решения о классификации товара
- а. возможно по запросу декларанта
 - б. применяется всегда
 - в. применяется только в случае установления нарушения правил классификации товаров при их декларировании
 - г. невозможно
3. Самостоятельно осуществить классификацию товаров таможенный орган
- а. вправе в случае установления нарушения правил классификации товаров при их декларировании
 - б. вправе всегда
 - в. не имеет права
4. Решения таможенных органов о классификации товаров являются
- а. обязательными
 - б. не обязательными
5. Предварительное классификационное решение действует в течение
- а. трех лет;

- б. четырех лет;
- в. пяти лет;
- г. шести лет.

Тема 10

1. Должностные лица таможенных органов классифицируют товары (выбрать 2 варианта)
 - а. в случае запроса, поступившего от органа законодательной, исполнительной или судебной власти, от органа прокуратуры или нижестоящего таможенного органа;
 - б. при выявлении нарушений правил классификации товаров во время их декларирования;
 - в. в случае отсутствия достаточной информации для подтверждения заявленного кода;
 - г. в случае истечения срока действия предварительного решения о классификации товара;
 - д. при повторной подаче декларации на товары.
2. Большая часть ошибок у должностных лиц, осуществляющих контроль достоверности заявленного кода, связана
 - а. с непониманием сути правил ОПИ и не умением их применять;
 - б. с не правильно описанными товарными позициями;
 - в. с ограниченной информацией о товаре
3. К наиболее распространенным ошибкам при классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД относится (выбрать 3 варианта)
 - а. отсутствие в 31 графе декларации на товары достаточной информации для идентификации товара;
 - б. неверное применение ОПИ;
 - в. неприменение или неверное применение примечаний.
 - г. ошибки в предварительных классификационных решениях;
 - д. ошибки в информационно-справочных материалах по классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД;
4. Установите последовательность действий должностного лица при проверке правильности классификации по результатам экспертизы после выпуска товаров:
 - а. оценка правильности классификации в соответствии с принятым экспертным заключением;
 - б. информирование декларанта о принятом решении, приобщение результатов проверки к ДТ;
 - в. поступление экспертного заключения на таможенный пост;
 - г. принятие решения о классификации / рассмотрение оснований для заведения дела об АП.
5. Назовите акт, определяющий действия должностных лиц, осуществляющих контроль достоверности заявленного кода ТН ВЭД ЕАЭС
 - а. Таможенный кодекс ЕАЭС
 - б. Договор о ЕАЭС
 - в. Федеральный закон №289 «О таможенном регулировании»
 - г. Приказ ФТС России от 25.10.2021 № 926
 - д. Приказом ФТС России № 156 от 31 января 2019 г

Тема 11

1. Экспертиза назначается
 - а. должностным лицом таможенного органа
 - б. должностным лицом таможенного органа с согласия начальника этого органа либо его заместителя
 - в. должностным лицом таможенного органа с согласия лица, обладающего полномочиями в отношении товара
2. Для проведения таможенной экспертизы отводится не более _____ рабочих дней

- а. 7
 - б. 10
 - в. 12
 - г. 20
3. Из каких частей состоит заключение эксперта
- а. вводная, аналитическая, заключительная
 - б. вводная, исследовательская, выводы
 - в. вводная, аналитическая, завершающая
4. Определение вида товара и его сравнение с образцом-эталоном происходит во время
- а. технологической экспертизы
 - б. товароведческой экспертизы
 - в. идентификационной экспертизы
 - г. на разных этапах всех таможенных экспертиз
5. Права и обязанности таможенного эксперта (эксперта) регламентированы
- а. Таможенным кодексом ЕАЭС
 - б. Приказом Федеральной таможенной службы
 - в. Федеральным законом РФ

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ОПК-4; ИОПК-4.2; ПК-2; ИПК-2.2; ПК-5; ИПК-5.1, ИПК-5.3):

1. Предмет, метод, содержание товароведения как науки.
2. Товар как объект исследования в таможенных целях. Основополагающие характеристики товаров как признаки, используемые при классификации.
3. Товарная информация и её значение в таможенном деле
4. Гармонизированная система описания и кодирования товаров: структура, классификационные признаки, кодирование, уровни детализации, функции примечаний разделам и группам, классификация частей и принадлежностей.
5. Гармонизированная система, ТН ВЭД СНГ и ТН ВЭД ЕАЭС – взаимосвязь, основные различия, нормативные акты.
6. Действия должностных лиц таможенных органов при контроле и корректировке заявленного кода ТН ВЭД
7. Значение примечаний и исключений в разделах и группах ТН ВЭД.
8. История разработки и использования товарных классификаций в международной торговле.
9. Классификаторы: определение, структура, позиции, емкость, категории.
10. Классификация товаров декларантом.
11. Классификация товаров декларантом. Контроль таможенными органами правильности классификации товаров.
12. Классификация товаров таможенными органами в соответствии с ТН ВЭД ТС. Правовые основы.
13. Классификация: определение, объекты, признаки, цели, методы.
14. Кодирование: определение, цели, правила, методы.
15. Комитет по Гармонизированной системе описания и кодирования товаров: его функции, урегулирование споров, процедура внесения поправок.
16. Международная конвенция о Гармонизированной системе описания и кодирования товаров
17. Назначение, построение и характеристика полного девятизначного кода ТН ВЭД

ЕАЭС. Товарные группировки ТН ВЭД. Понятие дефисной системы, назначение знаков препинания в ТН ВЭД ЕАЭС.

18. Обязанности, возлагаемые на страны, подписавшие конвенцию о ГС? Порядок разрешения споров и внесения изменений в тексты.

19. Основная и дополнительные единицы измерения. Понятие и применение «корзиночных» позиций в ТН ВЭД ЕАЭС.

20. Основные классификационные признаки товаров: происхождение материала, и которого он изготовлен, химический состав, вид материала, функциональное назначение. Кодовая система ТН ВЭД ЕАЭС.

21. Основные правила интерпретации ТН ВЭД, назначение, порядок применения.

22. Основные принципы построения ТН ВЭД.

23. Особенности предварительной классификации товаров. Классификация частей и принадлежностей товаров.

24. Порядок ведения и внесения изменений в ТН ВЭД ЕАЭС.

25. Порядок принятия предварительных классификационных решений в соответствии с ТН ВЭД.

26. Правила интерпретации как один из основных элементов ТН ВЭД ТС. Цель их создания, область применения.

27. Правовые основы создания и совершенствования ТН ВЭД ЕАЭС. Функции и полномочия Комиссии и ФТС России.

28. Применение ТН ВЭД ЕАЭС при таможенном оформлении и контроле.

29. Примечания к разделам, группам, субпозициям, дополнительные примечания, их значение и структура. Функции терминов и определений в ТН ВЭД ЕАЭС. Роль исключений в примечаниях.

30. Роль и место ТН ВЭД в системе государственного регулирования внешнеторговой деятельности.

31. Современные международные экономические классификации: типы, уровни, взаимосвязь.

32. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации некомплектных или несобранных товаров.

33. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров состоящих из нескольких материалов, неупомянутых в товарной позиции.

34. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров относящихся к нескольким товарным позициям.

35. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации товаров не относящихся ни к одной товарной позиции.

36. Характеристика основных правил интерпретации, их практическое применение. Особенности классификации упакованных товаров.

37. Классификация частей и принадлежностей товаров.

38. Структура классификации пищевых продуктов в ТН ВЭД

39. Особенности классификации пищевых продуктов в ТН ВЭД

40. Классификация минеральных продуктов в ТН ВЭД

41. Классификация химических продуктов в ТН ВЭД

42. Классификация товаров из пластмассы и резины в ТН ВЭД

43. Классификация кожевенных и меховых товаров в ТН ВЭД

44. Классификация товаров из древесины в ТН ВЭД

45. Классификация текстильных товаров в ТН ВЭД

46. Классификация товаров из металлов в ТН ВЭД

47. Классификация машин, оборудования и механизмов в ТН ВЭД

48. Классификация транспортных средств в ТН ВЭД

49. Классификация приборов и инструментов в ТН ВЭД

50. Классификации обуви, головных уборов и готовых товаров в ТН ВЭД

51. Классификация готовых изделий из материалов минерального происхождения в ТН ВЭД
52. Классификация разных готовых промышленных товаров в ТН ВЭД
53. Классификация произведений искусства и антиквариата в ТН ВЭД
54. Практика заполнения 31 и 33 граф ТД. Значение достаточности описания товаров в таможенных целях.
55. Алгоритм действий должностного лица при проверке правильности классификации после выпуска товара.
56. Форма и порядок заполнения решения о классификации товара в соответствии с Единой товарной номенклатурой внешнеэкономической деятельности Евразийского экономического союза
57. Сущность таможенной экспертизы. Классификация таможенных экспертиз.
58. Организация и проведение таможенных экспертиз. Права, обязанности, ответственность таможенного эксперта.
59. Порядок взятия проб и образцов товаров.
60. Заключение таможенного эксперта.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. Укажите, какие Основные правила интерпретации были применены для классификации товаров в соответствии с ТН ВЭД: Смесь для получения растительного масла, состоящая из 50 % льняного семени и 50 % кунжутного семени. (обе составные части имеют одинаковую стоимость).
- ОПИ 3В
 - ОПИ 3А
 - ОПИ 1
 - ОПИ 2А
 - ОПИ 2Б
 - ОПИ 3Б
 - ОПИ 4
 - ОПИ 5А
 - ОПИ 5Б
2. В 02 группе ТН ВЭД России классифицируют мясо и мясные субпродукты, находящиеся в следующих состояниях:
- свежие, охлажденные, мороженые, соленые или в рассоле, сушеные или копченые
 - кулинарно обработанные (отваренные на пару, жареные, вареные и т.д.)
 - сырые с приправами
 - сырые в панировке или кляре
3. Мясо, слегка присыпанное сахаром, видимым невооруженным глазом, следует классифицировать в группе:
- 02 Мясо и пищевые мясные субпродукты
 - 16 Готовые продукты из мяса
 - недостаточно информации для классификации
4. Нарубленное, нарезанное или измельченное в фарш мясо следует классифицировать в:
- 16 группе
 - 02 группе
 - 05 группе
 - недостаточно информации для ответа
5. При классификации готовой еды, включающей несколько компонентов из ассортимента мяса, мясных субпродуктов, рыбы и продуктов из них, в 16 группе товарная позиция выбирается по компоненту:
- или компонентам, преобладающим по массе
 - определяющему объект как готовая еда
 - имеющему наиболее выраженный вкус

6. Кальмар сушеный, прошедший кулинарную обработку до или в процессе сушки, следует классифицировать в:

- а. 16 группе Готовые продукты из рыбы
- б. 03 группе Рыба и другие водные беспозвоночные животные
- в. 05 группе Продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные или не включенные
- г. недостаточно информации для классификации

7. Икру различных видов рыб, освобожденную от яичниковой пленки (ястыка), приготовленную из икринок любым способом, независимо от того, упакована она в герметичные емкости или нет, следует классифицировать в:

- а. недостаточно информации для классификации
- б. 03 группе Рыба и другие водные беспозвоночные животные
- в. 05 группе Продукты животного происхождения, в другом месте не поименованные или не включенные
- г. 16 группе Готовые продукты из рыбы

8. Примечания фактически представляют собой

- а. указатель точных пределов классификационных блоков.
- б. свод международных стандартов, касающихся классификации товаров.
- в. тексты о важнейших технических характеристиках и технологии изготовления товаров, выделенных в классификационные блоки.
- г. вспомогательные публикации к НГС, в значительной степени способствующие классификации товаров.

9. Фотоаппарат в кожаном футляре классифицируют:

- а. в товарной позиции 9006 "Фотокамеры (кроме кинокамер)...".
- б. в товарной позиции 4202 "... футляры для очков, биноклей, фотоаппаратов... и аналогичные чехлы".
- в. каждое изделие включается в свою товарную позицию.
- г. недостаточно информации для классификации.

10. Нарушением положений ОПИ 1 будет являться

- а. игнорирование примечаний к разделам и группам;
- б. классификация товара в соответствии с текстом товарной позиции;
- в. классификация товара в соответствии с материалом, из которого он изготовлен;
- г. однозначное отнесение товара к определенной классификационной группировке.

11. Действие ОПИ 2А не распространяется на классификацию

- а. многокомпонентных товаров;
- б. товаров, поставляемых в незавершенном виде;
- в. некомплектных товаров;
- г. товаров, поставляемых в разобранном виде.

12. Примечания к разделам и группам не устанавливают особенности классификации

- а. товаров, представленных в наборах.
- б. товаров, состоящих из нескольких материалов одинаковой значимости;
- в. частей и принадлежностей товаров;
- г. сплавов;

13. При классификации по Правилу 3 а) товаров, выполняющих две и более функций, описываемых в различных товарных позициях, классификацию осуществляют по

- а. определяющей функции
- б. более общему описанию функций

14. Согласно таможенному законодательству Таможенного союза, обязанности по классификации товара возлагаются на

- а. декларанта;
- б. таможенный орган;
- в. Управление товарной номенклатуры;
- г. ФТС России.

15. Решение об отзыве предварительного классификационного решения может быть принято в случае

- а. изменения ТНВЭД;
- б. изменения ГС;
- в. изменения порядка выдачи предварительных решений;
- г. изменения базы предварительных решений.

16. Решение об изменении ранее выданного предварительного решения может быть принято в случае, если

а. выясняется, что предварительное решение было принято на основании подложных документов, представленных заявителем.

б. ФТС России принимает решение о классификации отдельных категорий товаров, обязательное для исполнения таможенными органами;

в. выявляются ошибки в ТНВЭД;

г. Всемирная таможенная организация принимает классификационные решения, обязательные для применения в Таможенном союзе;

17. Ведение Товарной номенклатуры внешнеэкономической деятельности осуществляет

а. Управление товарной номенклатуры ФТС России;

б. Евразийская экономическая комиссия;

в. ФТС России;

г. Региональное таможенное управление.

18. К функциям Управления товарной номенклатуры относится (выбрать 3 варианта)

а. разработка пояснений и решений о толковании товарной номенклатуры, а также обеспечение их публикации;

б. обеспечение подготовки русскоязычных версий документов ВТамО по вопросам Гармонизированной системы описания и кодирования товаров;

в. разработка предложений по совершенствованию Гармонизированной системы.

г. издание распоряжений по классификации отдельных товаров в соответствии с ТНВЭД;

д. разрабатывает проекты международных договоров РФ, затрагивающих вопросы классификации товаров и товарных номенклатур;

19. Пробы и образцы товаров берут

а. должностные лица таможенных органов

б. должностные лица таможенных органов в присутствии понятых

в. должностные лица таможенных органов в присутствии лица, обладающего полномочиями в отношении товара

г. должностные лица таможенных органов в присутствии лица, обладающего полномочиями в отношении товара, и понятых

20. Виды таможенных экспертиз

а. идентификационная, химическая, сертификационная, материаловедческая, товароведческая, оценочная, экологическая

б. критериальная, судебная, оценочная

в. идентификационная, товароведческая, оценочная

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.