

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 14.10.2023

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования**  
**«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

Кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.05.02 «Курортология»**

Направление подготовки:

**43.03.02 «Туризм»**

Направленность (профиль):

**«Туризм и индустрия гостеприимства»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2023



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, направленных на развитие навыков разработки и формирования туристского продукта, к продвижению и реализации услуг.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-5. Способен к разработке и формированию туристского продукта, к продвижению и реализации услуг	ИПК-5.2. Проводит мониторинг реализации туристских продуктов и гостиничных услуг ИПК-5.3 Разрабатывает концепцию и программу туристского продукта; оформляет туристскую документацию; соблюдает регламенты, стандарты и нормативно-техническую документацию, используемую в деятельности организаций сферы туризма и гостеприимства ИПК-5.4. Осуществляет работы по продвижению и реализации туристского продукта; рекламирует и продает услуги гостям по прибытию и во время их пребывания в гостиничном комплексе; осуществляет заказ дополнительных услуг	<b>Знает:</b> основные понятия курортологии; современные методы использования природных лечебных факторов; разновидности лечебных и рекреационных услуг, предлагаемых в санаторно-курортной практике <b>Умеет:</b> использовать полученные знания в профессиональной деятельности; выявлять и оценивать природные лечебные ресурсы территорий, использовать их возможности для формирования санаторно-курортного продукта с учетом новых оздоровительных подходов и технологий; применять современные технологии при формировании пакета санаторно-курортного лечения. <b>Владеет:</b> навыками проектирования туристско-рекреационных туров; навыками обеспечения процесса обслуживания с учетом требований потребителей и (или) туристов.	WSR "Туризм" WSR "Администрирование отелей" WSR "Туроператорская деятельность"

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.05. Модуль "Управление и сервис в туризме и индустрии гостеприимства").

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **3 з.е. (108 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>108</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>34 / 10</b>
занятия лекционного типа (лекции)	16 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 6
<b>лабораторные работы</b>	- / -
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>74 / 94</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	74 / 94
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
<b>Контроль (часы на зачет)</b>	<b>- / 4</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

*Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

#### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-5 ИПК-5.2 – ИПК-5.4	<b>ТЕМА 1. Принципы организации курортных территорий</b>	4 / 1				Семинар-дискуссия.
	Практическое занятие № 1. Характеристика основных курортных территорий.			4 / 1		Реферат-презентация
	Самостоятельная работа.				18 / 23	
ПК-5 ИПК-5.2 – ИПК-5.4	<b>ТЕМА 2. Организация лечебного процесса на курортах.</b>	4 / 1				Семинар-дискуссия. Реферат - презентация
	Практическое занятие № 2. Основные типы курортных × и оздоровительных учреждений			4 / 1		Тестирование по темам 1-2.
	Самостоятельная работа.				18 / 23	
ПК-5 ИПК-5.2 – ИПК-5.4	<b>ТЕМА 3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.</b>	4 / 1				Семинар-дискуссия. Реферат - презентация
	Практическое занятие № 3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.			5 / 2		
	Самостоятельная работа.				19 / 24	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК-5 ИПК-5.2 – ИПК-5.4	<b>ТЕМА 4. Современный рынок оздоровительного туризма</b>	4 / 1				Семинар-дискуссия. Реферат - презентация Тестирование по темам 3-4.
	Практическое занятие № 4. Современный рынок оздоровительного туризма.			5 / 2		
	Самостоятельная работа.				19 / 24	
	<b>ИТОГО</b>	<b>16 / 4</b>	<b>- / -</b>	<b>18 / 6</b>	<b>74 / 94</b>	

*Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной форм обучения*

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

*Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.*

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

*В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.*

*Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).*

*Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.*

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах**

*Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.*

*При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:*

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

*Лабораторные работы организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

Практическая подготовка предусматривает выполнение всех заданий на лабораторных работах.

#### **4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях**

*Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.*

*Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:*

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

*Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.*

Практическая подготовка предусматривает выполнение всех заданий на практических занятиях.

#### **4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- решение практических ситуаций и задач;
- подготовка рефератов, сообщений, презентаций;
- работу с ресурсами Интернет;
- изучение практических материалов деятельности конкретных предприятий;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

#### **4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы**

Курсовые работы учебным планом не предусмотрены.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Жигула, Л. Д. Основы экологического туризма [Текст]: учеб.-метод. комплекс / Л. Д. Жигула. - Москва : Проспект, 2016. - 128 с. : ил.
2. Лукьянова, Н. С. География туризма: туристские регионы мира и России. Практикум [Текст] : учеб. пособие для вузов по спец. "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. С. Лукьянова. - 3-е изд., стер. - Москва : КноРус, 2017. - 168 с. : ил.
3. Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. А. Колесова. - Документ read. - Москва : КУРС [и др.], 2022. - 352 с. : ил. - URL: <https://znanium.com/read?id=427290> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Погодина, В. Л. География туризма [Электронный ресурс] : учеб. для студентов по направлению подгот. 38.03.02 "Менеджмент" / В. Л. Погодина, И. Г. Филиппова под ред. Е. И. Богданова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 256 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=362839> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

#### Дополнительная литература

5. Самые популярные курорты Европы: Австрия. Великобритания. Германия. Нидерланды. Болгария. Венгрия. Италия. Словения. Хорватия. Швейцария. Финляндия. Франция. Чехия [Текст] : [справочник] [сост. М. А. Кислякова]. - Москва : Вече, 2004. - 125 с. : ил.
6. Драчева, Е. Л. Специальные виды туризма. Лечебный туризм [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии туризма и гостинич. хоз-ва" / Е. Л. Драчева. - Москва : КноРус, 2008. - 152 с.
7. Ветитнев, А. М. Лечебный туризм [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / А. М. Ветитнев, А. С. Кусков. - Москва : Форум, 2010. - 590 с. : ил., табл.
8. Сухарев, Е. Е. Курортное дело [Текст] : учеб. пособие / Е. Е. Сухарев. - 2-е изд., стер. - Москва : Омега-Л, 2011. - 224 с.
9. Технологии и методы оздоровительного сервиса [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм", специализация "Культур.-валеол. сервис" / Е. А. Сигида [и др.] под ред. Е. А. Сигиды ; Рос. гос. ун-т туризма и сервиса. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2014. - 189 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=461914> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. Пользователей
10. Ходарев, Н. В. Основы восстановительного лечения [Текст] : коллектив. моногр. / Н. В. Ходарев, Н. Л. Жемчужнова, Е. В. Олемпиева под ред. В. П. Терентьева. - Ростов-на-Дону : Синтез технологий, 2015. - 824 с.

### 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.



2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.
7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
8. Официальная статистика. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/> – Загл. с экрана.
9. Финансово-экономические показатели Российской Федерации [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.minfin.ru/ru/statistics/> – Загл. с экрана.

### 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Лабораторные работы.** *(Не предусмотрено учебным планом).*

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Семинар-дискуссия	4	9	36
Реферат / презентация	4	9	36
Тестирование по темам лекционных занятий	2	10	20
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	1	8	8
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания/вопросы к семинару-дискуссии

#### Практическое занятие №1. Принципы организации курортных территорий.

1. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
2. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
3. Природные лечебные ресурсы России
4. Определение и понятие бальнеологии
5. Основные методы бальнеологического лечения

#### Практическое занятие №2. Организация лечебного процесса на курортах.

1. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
2. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
3. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
4. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
5. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
6. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
7. Основные районы лечебного туризма РФ

#### Практическое занятие №3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.

1. Основы организации санаторно-курортного питания
2. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления
3. Основные режимы двигательной активности
4. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
5. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих
6. Мировые курортные ресурсы

#### Практическое занятие №4. Современный рынок оздоровительного туризма.

1. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
2. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
3. Природные лечебные ресурсы России
4. Определение и понятие бальнеологии
5. Основные методы бальнеологического лечения
6. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав

7. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
8. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
9. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
10. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
11. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
12. Основные районы лечебного туризма РФ

### **8.2.2. Типовые темы рефератов / презентаций**

#### **Практическое занятие №1. Принципы организации курортных территорий.**

Основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов  
 Оценка курортно-рекреационных ресурсов  
 Природные лечебные ресурсы России  
 Определение и понятие бальнеологии  
 Основные методы бальнеологического лечения

#### **Практическое занятие №2. Организация лечебного процесса на курортах**

1. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
2. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.
3. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
4. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
5. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
6. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
7. Основные районы лечебного туризма РФ
8. Основные мировые районы лечебного туризма

#### **Практическое занятие №3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.**

1. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
2. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
3. Природные лечебные ресурсы России
4. Определение и понятие бальнеологии
5. Основные методы бальнеологического лечения
6. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав

#### **Практическое занятие №4. Современный рынок оздоровительного туризма**

1. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
2. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
3. Основные районы лечебного туризма РФ
4. Основные мировые районы лечебного туризма
5. Эволюция подходов в организации санаторно-курортного питания
6. Основы организации санаторно-курортного питания
7. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления
8. Основные режимы двигательной активности
9. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
10. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих
11. Мировые курортные ресурсы

### 8.2.3. Типовые тестовые задания для текущего контроля успеваемости

#### Тема 1. Принципы организации курортных территорий.

1. Природными лечебными факторами являются:

- 1) отдельные климато-метеорологические комплексы
- 2) естественные минеральные воды
- 3) пелоиды
- 4) все перечисленное

2 Климатические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

3 Бальнеологические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

4 К курортам с радоновыми водами, относят:

- 1) Пятигорск;
- 2) Цхалтубо;
- 3) Магнитогорск;
- 4) Железноводск

#### Тема 2. Организация лечебного процесса на курортах

1 Климатические курорты - это:

- 1) целебные местности, имеющие большие залежи лечебных грязей
- 2) курорты, основным лечебным фактором которых является климат или отдельные климато-метеорологические комплексы
- 3) курорты, основным лечебным фактором которых являются природные минеральные воды

2. Цель курортного дела:

- 1) Укрепление здоровья населения
- 2) Восстановление трудовых ресурсов
- 3) Развитие курортов

3. Общая тенденция развития рекреации в мире:

- 1) Сокращение сезонности функционирования рекреационных предприятий
- 2) Приближение мест отдыха к центрам рекреационного спроса
- 3) Формирование систем кратковременного отдыха горожан

#### Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.

1 Установите соответствие названия науки к ее содержанию:

- 1) Бальнеология А о море
- 2) Гелиология Б о воздухе
- 3) Аэрология В о солнце
- 4) Талассология Г о минеральных водах
- 5) Диетология Д о питании

2 Какой тип оценки природных ресурсов не производится

- 1) Медико-биологический
- 2) Психолого-эстетический
- 3) Технологический
- 4) Экономический
- 5) Социально-правовой

3 Каких типов рекреационных циклов не существует:

- 1) суточный, ежедневный, недельный, ежегодный
- 2) дневной, недельный, ежегодный, жизненный
- 3) суточный, недельный, кварталный, ежегодный,
- 4) жизненный декадный, кварталный, ежегодный, жизненный

4 Выберите наиболее полный ответ и правильный. Типы освоенности пространства

- 1) неизвестное, пионерское, место, свое, чужое
- 2) неизвестное, пионерское, место, свое, чужое, неосвоенное
- 3) неизвестное, пионерское, периферия, место, нейтральное
- 4) неизвестное, пионерское, периферия, место, свое, чужое

#### **Тема 4. Современный рынок оздоровительного туризма**

1 Установите последовательность этапов оценки курортных ресурсов

- 1) выделение субъекта
- 2) определение критериев оценки
- 3) выделение объекта
- 4) разработка оценочных шкал градации

2 Критерием оценки минеральных вод по физико-химическому составу не является

- 1) общая минерализация
- 2) содержание инертных газов
- 3) радиоактивность

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

*Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.*

#### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ПК-5: ИПК-5.2., ИПК-5.3., ИПК-5.4)**

1. Сущность и задачи курортного дела
2. Место санаторно-курортного дела в системе лечебно-оздоровительного туризма
3. Исторический аспект возникновения курортного туризма
4. Понятие, свойства, основные характеристики курортно-рекреационных ресурсов
5. Оценка курортно-рекреационных ресурсов
6. Природные лечебные ресурсы России
7. Определение и понятие бальнеологии
8. Основные методы бальнеологического лечения
9. Лечебные минеральные воды России, классификация, состав
10. Лечебные грязи. Особенности оздоровительного воздействия.



11. Понятие и задачи климатотерапии. Климатические факторы
12. Типы климата и погоды и их влияние на организм человека
13. Курортные ландшафты и их использование для лечения и отдыха
14. Медико-биологическая оценка лечебных ресурсов
15. Основные районы лечебного туризма РФ
16. Основные мировые районы лечебного туризма
17. Эволюция подходов в организации санаторно-курортного питания
18. Основы организации санаторно-курортного питания
19. Характеристика активных видов отдыха и оздоровления
20. Основные режимы двигательной активности
21. Организация досуга и развлечений в санаторно-курортных учреждениях
22. Анимационный сервис как новое направление в организации досуга отдыхающих
23. Мировые курортные ресурсы

**Примерный тест для итогового тестирования:**  
(ПК-5: ИПК-5.2., ИПК-5.3., ИПК-5.4)

**Тема 1. Принципы организации курортных территорий.**

1. Природными лечебными факторами являются:

климат

- 1) отдельные климато-метеорологические комплексы
- 2) естественные минеральные воды
- 3) пелоиды
- 4) все перечисленное

2 Климатические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

3 Бальнеологические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

4 К курортам с радоновыми водами, относят:

- 1) Пятигорск;
- 2) Цхалтубо;
- 3) Магнитогорск;
- 4) Железноводск

**Тема 2. Организация лечебного процесса на курортах**

1. Климатические курорты - это:

- 1) целебные местности, имеющие большие залежи лечебных грязей
- 2) курорты, основным лечебным фактором которых является климат или отдельные климато-метеорологические комплексы
- 3) курорты, основным лечебным фактором которых являются природные минеральные воды

2. Цель курортного дела:

- 1) Укрепление здоровья населения

- 2) Восстановление трудовых ресурсов
- 3) Развитие курортов

3. Общая тенденция развития рекреации в мире:

- 1) Сокращение сезонности функционирования рекреационных предприятий
- 2) Приближение мест отдыха к центрам рекреационного спроса
- 3) Формирование систем кратковременного отдыха горожан

### **Тема 3. Нормативно-правовое обеспечение курортного дела.**

1 Установите соответствие названия науки к ее содержанию:

Бальнеология А о море  
 Гелиология Б о воздухе  
 Аэрология В о солнце

Талассология Г о минеральных водах Диетология Д о питании

2 Какой тип оценки природных ресурсов не производится

Медико-биологический  
 Психолого-эстетический  
 Технологический

Экономический Социально-правовой

3 Каких типов рекреационных циклов не существует:

суточный, ежедневный, недельный, ежегодный  
 дневной, недельный, ежегодный, жизненный  
 суточный, недельный, квартальный, ежегодный, жизненный декадный. квартальный,  
 ежегодный, жизненный

4 Выберите наиболее полный ответ и правильный. Типы освоенности пространства  
 неизвестное, пионерское, место, свое, чужое  
 неизвестное, пионерское, место, свое, чужое, неосвоенное  
 неизвестное, пионерское, периферия, место, нейтральное

неизвестное, пионерское, периферия, место, свое, чужое

### **Тема 4. Современный рынок оздоровительного туризма**

Установите последовательность этапов оценки курортных ресурсов

1 Выделение субъекта  
 определение критериев оценки  
 выделение объекта

Разработка оценочных шкал градации

2 Критерием оценки минеральных вод по физико-химическому составу не является общая минерализация

содержание инертных газов  
радиоактивность

3. Природными лечебными факторами являются:

климат

- 1) отдельные климато-метеорологические комплексы
- 2) естественные минеральные воды
- 3) пелоиды
- 4) все перечисленное

4 Климатические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

5 Бальнеологические курорты - это курорты, основным лечебным фактором которых являются:

- 1) природные минеральные воды
- 2) лечебные грязи
- 3) особенности климата

6 К курортам с радоновыми водами, относят:

- 1) Пятигорск;
- 2) Цхалтубо;
- 3) Магнитогорск;
- 4) Железноводск