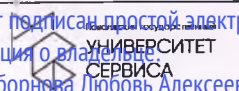


Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 30.09.2024 14:02:01
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e



МИНОБРНАУКИ РОССИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный Университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Положение о социально-психологическом центре в ФГБОУ ВО «ПВГУС»

Приложение № 1
к приказу от 30.08.2024 № 297/06

ПРИНЯТО
ученым советом университета
протокол от 28.08.2024 г. №1

УТВЕРЖДАЮ
И.о. ректора
Н.А. Крюкова
« 30.09.2024 » 2024 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
о социально-психологическом центре в ФГБОУ ВО «ПВГУС»

г. Тольятти, 2024

ЛИСТ СОГЛАСОВАНИЯ

РАЗРАБОТАНО:

Начальник управления молодежной политики
и воспитательной деятельности

Н.С. Ярыгина

СОГЛАСОВАНО:

Проректор

Н.А. Крюкова

Начальник отдела по работе с персоналом

Н.В. Петрова

Начальник управления правового
обеспечения и кадровой политики

В.В. Варламов

И.о. начальника отдела
информационного обеспечения

Н.В. Шеняева



1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение определяет организационную и содержательную основу деятельности социально-психологического центра федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Поволжского государственного университета сервиса» (далее – Университет сервиса, университет).

1.2. Социально-психологический центр является структурным подразделением университета в составе управления молодежной политики и воспитательной деятельности, созданным для психологического сопровождения образовательной деятельности, в том числе с помощью социальной адаптации и реабилитации, нуждающихся в ней обучающихся, а также для оказания психологической помощи работникам университета.

1.3. Полное наименование подразделения: социально-психологический центр.
Сокращенное наименование: СПЦ.

1.4. СПЦ в своей деятельности руководствуется:

- Конституцией Российской Федерации;
- «Семейным кодексом Российской Федерации» от 29.12.1995 № 223-ФЗ;
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
- Федеральным законом «О молодежной политике в Российской Федерации» от 30.12.2020 № 489-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах системы профилактики правонарушений в Российской Федерации» от 23.06.2016 N 182-ФЗ;
- Федеральным законом «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации» от 21.11.2011 N 323-ФЗ;
- Федеральным законом «О государственной социальной помощи» от 17.07.1999 N 178-ФЗ;
- иными нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования и молодежной политики, затрагивающих вопросы организации деятельности психологических служб в образовательных организациях высшего образования;
- методическими рекомендациями по организации психологического просвещения в образовательных организациях высшего образования (Письмо Минобрнауки России от 29.06.2023 № МН-11/2545);
- уставом университета;
- настоящим Положением.

1.8. СПЦ имеет свою Интернет-страницу на официальном сайте университета, обеспечивающую представление актуальной информации о подразделении в соответствии с установленными правилами.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

2.1. Целями СПЦ является организация доступной квалифицированной психологической помощи и сопровождения в трудных жизненных ситуациях обучающихся и работников университета на основе интеграции последних достижений наук об образовании и лучших практик консультирования, коррекции, профилактики и просвещения.

Деятельность СПЦ призвана способствовать укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников университета.

Содержание деятельности СПЦ содержит обязательный минимум квалифицированной психологической помощи обучающимся в части реализации закрепленного в статье 34 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» академического права обучающихся на психологическую помощь как одного из условий для обучения с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья обучающихся, а также работникам университета.

2.2. К основным задачам СПЦ относятся:



- обеспечение принципов оказания психологической помощи, обозначенных в Концепции развития сети психологических служб в образовательных организациях высшего образования;
- обеспечение доступности квалифицированной психологической помощи всем категориям обучающихся, в том числе с особыми образовательными потребностями, и работникам университета;
- обеспечение высокого качества и полноты спектра психолого-медико-социальной помощи для всех категорий обучающихся, в том числе испытывающих трудности в образовательной деятельности, развитии и социальной адаптации, и работникам университета;
- планирование мер и организация социально-педагогической поддержки обучающихся в процессе социализации;
- проведение мероприятий по оценке риска, профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;
- профилактика и квалифицированная помощь в преодолении эмоционального выгорания, личностных и профессиональных деформаций педагогических работников университета;
- укрепление личностной и духовно-нравственной сферы обучающихся, внутренней позиции личности, в том числе развитие межкультурной толерантности и традиционных семейных ценностей, профилактика ксенофобии и экстремизма;
- формирование жизнестойкости и конструктивных навыков межличностного взаимодействия обучающихся;
- создание условий для самостоятельного осознанного выбора профессиональной области в рамках выбранной профессии и построения личных профессиональных планов;
- участие в осуществлении университетом деятельности по социальной адаптации нуждающихся в ней обучающихся;
- методическое обеспечение инклюзивного образования;
- разработка практико-ориентированных технологий психолого-педагогического и социального сопровождения всех субъектов инклюзивного образования;
- участие в реализации просветительских и профилактических мероприятий, социальных проектов университета, направленных на оздоровление обучающихся и сотрудников, пропаганду здорового образа жизни, на развитие нравственности, духовности;
- оказание помощи подразделениям в решении вопросов охраны здоровья обучающихся;
- проведение психологической диагностики обучающихся с целью выявления личностных особенностей, которые повышают риск вовлечения в неформальные молодежные группы деструктивной направленности, а так же выявления лиц участвующих в различных экстремистских организациях, с целью профилактики и противодействия идеологии экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- участие в разработке и реализации программ в области психологической профилактики, которые разрабатываются и реализуются уполномоченными органами государственной власти и организациями на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;
- участие в мониторингах актуального состояния психологических служб и научных исследованиях в интересах развития психологического сопровождения высшего образования, проводимых Министерством науки и высшего образования Российской Федерации и Российской академией образования;
- участие в проведении психологической экспертизы образовательных программ, технологий, учебников, пособий, методических материалов, содержания мероприятий, предполагающих участие обучающихся, в том числе в цифровом формате.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО



ЦЕНТРА

3.1. Психологическая диагностика:

- участие в выполнении исследований, в том числе мониторингах, психологического благополучия обучающихся и работников университета;
- психологический анализ социальной ситуации в университете, выявление острых проблемных моментов во взаимодействии всех участников образовательных отношений, определение признаков агрессивного и аутоагрессивного поведения, определение путей и средств их разрешения;
- помощь обучающимся при определении приоритетной профессиональной области в рамках выбранной профессии и построении личных профессиональных планов;
- участие в проведении социально-психологического тестирования с целью выявления латентной и явной рискогенности социально-психологических условий, формирующих психологическую готовность к зависимому поведению у лиц юношеского возраста.

3.2. Консультативная деятельность:

- групповое психологическое консультирование обучающихся и работников университета по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия;
- индивидуальное консультирование обучающихся и педагогических работников университета по актуальным вопросам обучения, развития и взаимодействия;
- оказание помощи подразделениям в разрешении конфликтов, возникающих среди обучающихся, решении сложных межличностных проблем во взаимодействии обучающихся с сотрудниками университета;
- содействие созданию благоприятного психологического климата в студенческих группах.

3.3. Психологическая профилактика и коррекция:

- содействие адаптации обучающихся, прежде всего, младших курсов к условиям обучения в университете, консультирование профессорско-преподавательского состава, педагогических работников, кураторов по оказанию помощи обучающимся в адаптационный период;
- реализация психологической и социально-психологической помощи обучающимся в соответствии с индивидуальной ситуацией;
- организация мероприятий по профилактике и коррекции агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся;
- оказание психологической поддержки обучающимся и работникам университета, находящимся в состоянии стресса, конфликта, сильного эмоционального переживания, сложной жизненной ситуации;
- социально-психологическое сопровождение абитуриентов и обучающихся с особыми образовательными потребностями при реализации инклюзивного образования;
- тьюторское (персональное) сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4. Просветительская деятельность:

- повышение психологической компетентности работников и обучающихся университета;
- ознакомление работников с основными возрастными закономерностями психического развития обучающихся;
- популяризация психологических знаний в университете с целью снижения у обучающихся и работников психологических барьеров, препятствующих обращению за профессиональной психологической помощью;
- разработка, подбор и обновление профильных информационных, методических, просветительских материалов, в том числе на сайте университета;
- формирование у обучающихся и работников толерантного отношения к обучающимся с ограниченными возможностями здоровья;
- участие в качестве консультантов, экспертов в просветительских и

профилактических мероприятиях, социальных проектах университета, направленных на оздоровление обучающихся, формирование нравственности, здорового образа жизни.

3.5. Организационно-методическая деятельность:

- информирование подразделений, ректора и органов управления университета по результатам анализа социальной ситуации в университете для принятия управленческих решений в вопросах охраны, укрепления здоровья обучающихся и повышения уровня их психологического и социального здоровья;
- подготовка рекомендаций по созданию в университете условий, способствующих укреплению психического здоровья, формированию психологического благополучия и позитивной социализации обучающихся и работников;
- подготовка аналитических материалов по результатам исследований, в том числе мониторингов, психологического благополучия обучающихся и работников университета;
- подготовка предложений по снижению рисков агрессивного и аутоагрессивного поведения обучающихся и работников университета;
- подготовка методических материалов по адаптации просветительских, развивающих и психокоррекционных программ с учетом индивидуальных особенностей обучающихся;
- формирование базы справочно-информационных, методических материалов, используемых в практической деятельности по оказанию социально-психологической, медико-психологической, педагогической помощи обучающимся;
- участие в процедурах оценки эффективности методов психодиагностики, профилактики и коррекции на протяжении всего периода обучения;
- создание условий для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- выполнение планов работы, решений, приказов, распоряжений, указаний, поручений, заданий, требований ректора университета и уполномоченного(-ых) им работника(-ов), иных актов органов управления (локальных актов) университета по вопросам, отнесенным к компетенции СПЦ.

3.6. Образовательная деятельность в сфере дополнительного образования, в том числе дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

В указанных направлениях деятельности СПЦ вправе также дополнительно осуществлять экспертную и аналитическую деятельность, а также принимать участие в инновационных проектах.

4. ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СОЦИАЛЬНО-ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЦЕНТРА

4.1. Методическое обеспечение деятельности СПЦ осуществляется Федеральным ресурсным центром психологической службы в системе высшего образования Российской академии образования.

4.2. Деятельность СПЦ строится на основе эффективного взаимодействия профессионального сообщества специалистов-психологов, ученых, выполняющих исследования в сфере наук об образовании, и иных специалистов в соответствии с регламентами межведомственного и межпрофессионального взаимодействия для решения профессиональных задач при оказании психолого-медико-социальной помощи обучающимся и работникам образовательных организаций высшего образования в условиях смежных полномочий.

4.3. СПЦ работает в тесном контакте с руководством и работниками университета, его структурными подразделениями, кураторами академических групп.

4.4. СПЦ в интересах обучающегося устанавливает взаимоотношения с общественными организациями, органами опеки, комиссией по делам несовершеннолетних, учреждениями здравоохранения и другими субъектами психолого-медико-социального сопровождения и социального партнерства, оказывающими университету помощь в позитивной социализации обучающихся.

4.5. Обязанности сотрудников СПЦ распределяются директором центра в соответствии с должностными инструкциями и трудовым договором.



4.6. Требования к квалификации специалистов СПЦ определяются в соответствии с должностным функционалом и законодательством Российской Федерации.

5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА СПЦ

5.1. Штатное расписание СПЦ утверждается ректором университета по представлению курирующего проректора.

5.2. Директор СПЦ назначается на должность и освобождается от должности приказом ректора университета.

5.3. Права и обязанности директора и сотрудников СПЦ определяются должностными инструкциями, утвержденными в установленном порядке.

5.4. Директор ССК подчиняется начальнику управления молодежной политики и воспитательной деятельности.

3.4. Обеспечение деятельности СПЦ осуществляют педагог-психолог, психолог, социальный педагог, воспитатель и другие категории работников, соответствующие общим требованиям, предъявляемым к работникам СПЦ.

6. ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

6.1. Директор и сотрудники СПЦ в соответствии с законодательством Российской Федерации обязуются:

- хранить профессиональную тайну, не распространять сведения, полученные в результате диагностической, консультативной и других видов работ, если ознакомление с ними не является необходимым для осуществления педагогического, медицинского, социального или другого аспекта развивающей и коррекционной работы и может нанести ущерб субъектам образовательного процесса;

- осуществлять сбор каких-либо данных и присутствие третьих лиц в процессе оказания психологической помощи только с согласия получателя психологической помощи в целях оказания ему наиболее адекватной помощи, обучения специалистов, проведения исследовательских работ;

- использовать полученную информацию в научных исследованиях и публикациях только при условии обезличивания персональных данных.

6.2. Предоставление конфиденциальных сведений сотрудниками СПЦ третьим лицам без согласия получателя психологической помощи или его законного представителя допускается:

- по запросу органов дознания и следствия, суда в связи с проведением расследования или судебным разбирательством, по запросу органа уголовно-исполнительной системы в связи с исполнением уголовного наказания и осуществлением контроля за поведением условно осужденного, осужденного, в отношении которого отбывание наказания отсрочено, и лица, освобожденного условно-досрочно;

- в ситуации угрозы жизни получателя психологической помощи и его окружения.

6.3. Сотрудники СПЦ обязаны информировать законных представителей несовершеннолетних лиц и лиц, призванных недееспособными, о психологических проблемах получателей психологической помощи, при которых существует вероятность совершения действий, представляющих угрозу для себя и окружающих. Предоставление такой информации не является разглашением конфиденциальных сведений.

6.4. Ответственность директора и сотрудников СПЦ устанавливается их должностными инструкциями и трудовым договором.

6.5. Директор и сотрудники СПЦ обеспечивают сохранность имущества, находящегося в ведении СПЦ и соблюдают технику безопасности и правила пожарной безопасности.