

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2024 14:41:00
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

1

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»
(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Ф.02. «Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике»

Научная специальность

5.2.4. «Финансы».

Тольятти, 2023

Рабочая программа дисциплины «Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012, №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996, №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление правительства от 30.11.2021, №2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021, №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014, №247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов, сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Устав ФГБОУ ВО «ПВГУС»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную и научную деятельность в ФГБОУ ВО «ПВГУС».

Составители:

д.э.н., профессор

(ученая степень, ученое звание)

Янов В.В.

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса

« » 202 г., протокол №

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Н.Н. Скорниченко

(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.4.2. «Финансы» решением Ученого совета от 25.05.2022г., № 14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины являются:

- формирование целостной системы знаний о денежной эмиссии в наличной и безналичной формах;
- овладение методами антиинфляционной политики на основе достижения мировой и отечественной науки;
- применение знаний об эмиссии денежных средств, ее влиянии на инфляцию в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведение учебных занятий по дисциплине;
- проведение контроля качества освоения дисциплины посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы аспирантуры аспирантом должны быть получены все результат обучения, указанные в таблице:

Компонент	Планируемые результаты обучения по дисциплине
Образовательный компонент	<p>ОР – 2. Освоение дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплине устанавливаются рабочей программой дисциплины.</p> <p>В результате освоения дисциплины формируются:</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - современные научные достижения в своей профессиональной сфере и междисциплинарных областях; - экономическая и правовая основа деятельности кредитных организаций, стандарты профессиональной деятельности; </div>

	<p>специфика и ассортимент финансово-кредитных продуктов и услуг;</p> <ul style="list-style-type: none"> - действующая система нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения; специфики руководящей работы в госструктурах;
	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач; - выполнять банковские операции по формированию ресурсов, обслуживанию клиентов; обосновывать выбор механизма кредитования заемщиков и оценивать их кредитоспособность; - оценивать качество кредитного портфеля; - разрабатывать и предоставлять современные банковские продукты и услуги; - применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов;
	<p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализировать и оценивать теоретические и прикладные разработки в профессиональных и междисциплинарных областях; - осуществлять банковские операции с помощью современных технологий; - осуществлять руководящую работу в области финансовых и денежно-кредитных отношений, организовывать финансовую деятельность коллектива.

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы аспирантуры, к блоку факультативные дисциплины. Ее освоение осуществляется в 5 семестре.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е. (108 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
1	2
Общая трудоемкость дисциплины, час.	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
Самостоятельная работа всего, в т.ч.	80
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	80
Промежуточная аттестация	зачет

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6
ОР-2	Тема 1. Денежная эмиссия и выпуск	4			Устный опрос,

	<p>денег в хозяйственный оборот Содержание лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Содержание денежной эмиссии, ее формы; 2. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста; 3. Влияние денежной эмиссии на инфляцию. <p>Практическое занятие 1. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот.</p> <p>Самостоятельная работа</p>		4	20	<p>подготовка докладов, тестирование.</p> <p>Отчет по практической работе</p>
ОР-2	<p>Тема 2. Депозитный (банковский) мультипликатор Содержание лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора; 2. Факторы, влияющие на банковский мультипликатор; 3. Коэффициент банковской мультипликации. <p>Практическое занятие 2. Депозитный (банковский) мультипликатор.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	4	20	<p>Собеседование, подготовка докладов, тестирование.</p> <p>Защита по практической работе</p>
ОР-2	<p>Тема 3. Антиинфляционная политика в рыночной экономике Содержание лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Экономическая сущность и необходимость проведения антиинфляционной политики; 2. Основные направления антиинфляционной политики 3. Методы антиинфляционной политики РФ, их особенности, достоинства и недостатки; 4. Примеры преодоления инфляции в конкретных ситуациях отдельных стран в разные периоды. <p>Практическое занятие 3. Антиинфляционная политика в рыночной экономике.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	4	4	20	<p>Устный опрос, тестирование, подготовка сообщения</p> <p>Отчет по практической работе</p>
ОР-2	Тема 4. Денежные реформы как один	2			Подготовка

	из способов антиинфляционной борьбы Содержание лекции: 1. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ; 2. Цели и задачи денежной реформы; 3. Формирование необходимых предпосылок проведения денежных реформ и их социально-экономические последствия; 4. Изменение денежной системы: нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация. Практическое занятие 4. Денежные реформы как один из способов антиинфляционной борьбы. Самостоятельная работа		4	20	доклада/сообщения, тестирование, Защита по практической работе
Промежуточная аттестация по дисциплине		Зачет			
Итого		12	16	80	

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимся (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;

- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: мультимедийные, веб технологии, инструменты видеоконференций.

Для оценки знаний, умений, владений по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга аспиранта осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (лабораторные работы учебным планом дисциплины не предусмотрены)

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;

- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение разноуровневых задач и заданий при изучении 2 темы.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает:

1. Изучение научной литературы по курсу
2. Решение практических ситуаций и задач. Подготовка рефератов.
3. Работу с ресурсами Интернет: Microsoft Word, Microsoft Excel, Microsoft Power Point
4. Изучение практических материалов деятельности конкретных коммерческих банков ПАО «Сбербанк», ОАО «Голыяттихимбанк», ПАО «Промсвязьбанк» и др.
5. Изучение банковских ставок: ключевой, депозитов, кредитов и их динамики
6. Подготовка к тестированию по темам курса
7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Эмиссия и антиинфляционная политика в рыночной экономике»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекции по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru>

5. Учебно- методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Кирьянов, И. В. Финансовый рынок: рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Кирьянов, С. Н. Часовников. - Документ Bookread2. - М.: ИНФРА-М, 2019. - 281 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488348>.
2. Российские денежные реформы [Электронный ресурс]: монография / В. Д. Белоусов [и др.] ; под ред. В. В. Каширина. - Документ Bookread2. - М.: Дашков и К, 2018. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512125>.
3. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Текст]: учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - М.: КноРус, 2022. - 424 с.

Дополнительная литература

4. Акимочкин, И. В. Инфляционные процессы в России: анализ монетарных и немонетарных факторов [Текст] / И. В. Акимочкин // Экон. стратегии. - 2015. - № 2. - С. 126-133.
5. Андрианов, В. Д. Инфляция: причины возникновения и методы регулирования [Текст] : [монография] / В. Д. Андрианов. - М. : Экономика, 2010. - 1814 с.
6. Дубровский, С. В. Прогнозирование инфляции и обменного курса рубля в Российской нестандартной экономике [Текст] / С. В. Дубровский. - М.: Едиториал УРСС, 2016. - 191 с.
7. Коломиец, А. К. Конкурентоспособность российских банков в условиях инфляции [Текст] / А. Коломиец. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2014. - 127 с.
8. Тесля П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс]: учеб. пособие / П. Н. Тесля И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.
9. Шахнович, Р. М. Инфляция и антиинфляционная политика в переходной экономике [Текст]: [монография] / Р. М. Шахнович. - Изд. стер. - М. : ЛИБРОКОМ, 2014. - 392 с.

Нормативно-правовая акты:

10. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный курс] : федер. акон от 10.07.2008 № 86-ФЗ : (ред. от 18.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
11. О банках и банковской деятельности [Электронный курс] : федер. закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ : (ред. от 28.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

Национальный исследовательский университет «Высшая школа экономики» предоставляет следующий перечень доступных on-line курсов для направления подготовки «Экономика»:

1. Анализ инвестиционных проектов и программ [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/edu/courses/196756834>. - Загл. с экрана.
2. Анализ финансовых рынков [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ba/economics/courses/150666890.html>. – Загл. с экрана.
3. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.
4. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Корпоративные финансы и стоимость компании [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186251387.html>. – Загл. с экрана.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
8. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ma/cf/courses/130685608.html>. – Загл. с экрана.
9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
10. Финансовая экономика [Электронный ресурс]: курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINEC/#>. – Загл. с экрана.
11. Финансовые инструменты для частного инвестора [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186250829.html>. – Загл. с экрана.
12. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINMI/#>. – Загл. с экрана.
13. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
14. Электронно-библиотечная система Znaniium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znaniium.com/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства

№ п/п	Наименование	Условия доступа

1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	Из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
	Из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемое)

6. Описание материально- технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа Учебные аудитории для занятий семинарского укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.toigas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик. электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранения его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключения психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные занятия и консультации.

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные занятия и консультации.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости аспирантов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности компетенции(й)		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Зачет	Уровневая шкала оценки компетенции	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл
допороговый		ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно»/2	не зачтено
пороговый		61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно»/3	зачтено
			70-85,9	«хорошо»/4	зачтено
повышенный		86-100	86-100	«отлично»/5	зачтено

По итогам текущей успеваемости может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Аспирантам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению

преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированностью результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях последовательно, четко и логически стройно излагается учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если аспирант при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	2	10	15
Тестирование по темам лекционных занятий	2	5	10
Отчет по практической работе	1	10	15
Защита по практической работе	1	10	20
Творческий рейтинг (участие в конференциях, публикация научных статей и т.п.) Дополнительные баллы за активное изучение дисциплины и др.		30	40
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля успеваемости

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие 1. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

1. Доклад/сообщение

Перечень докладов и сообщений по теме занятия:

- содержание денежной эмиссии;
- взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста;
- возможности неинфляционной эмиссии

Практическое занятие 2. Депозитный (банковский) мультипликатор

1. Доклады/рефераты

Перечень дискуссионных тем для докладов/рефератов:

- Содержание денежной эмиссии;
- Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста;
- Необходимость проведения антиинфляционной политики;
- Структурная политика;
- Антимонопольная политика;
- Политика замедления скорости обращения денег;
- Пути снижения инфляции в РФ.

Практическое занятие 3. Антиинфляционная политика в рыночной экономике

1. Эссе

Тематика эссе:

- Основные направления антиинфляционной политики;
- Методы антиинфляционной политики РФ, их особенности, достоинства и недостатки;
- Политика доходов как направление антиинфляционной политики и ее последствия;
- Политика «дорогих денег» как направление антиинфляционной политики и ее последствия;
- Преодоление инфляции в отдельных странах в разные периоды времени;

Практическое занятие 4. Денежные реформы как один из способов антиинфляционной борьбы

1. Доклад/реферат

Тематика доклада/реферата:

- Денежная реформа: цель и задачи;
- Девальвация и ревальвация национальной валюты;

- Деноминация;
- Ревальвация рубля: кому выгодна – экспортерам, импортерам?
- Девальвация рубля: не выгодна кому – импортерам, экспортерам?

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны вопросы:

1. Субстанция инфляции и формы ее проявления;
2. Причины и виды инфляции;
3. Закономерности инфляционного процесса;
4. Регулирование инфляции: методы, границы, противоречия;
5. Основные направления антиинфляционной политики;
6. Причины инфляционных ожиданий населения;
7. Характеристика подавленной (скрытой) инфляции;
8. Понятие и виды денежной эмиссии;
9. Эмиссия безналичных денег;
10. Факторы, обуславливающие денежную эмиссию;
11. Формы денежной эмиссии;
12. Эмиссия наличных денег;
13. Прогнозы кассовых оборотов в эмиссии наличных денег.

8.2.2. Типовые тестовые задания по темам

Тема1. Денежная эмиссия и выпуск денег в хозяйственный оборот

1. Выпуск денежных знаков без учета потребностей товарного оборота может привести:
 - к дефляции;
 - инфляции;
 - обесценению денег;
 - появлению денежных суррогатов;
 - «денежному голоду».

2. Денежный оборот в условиях рынка:
 - обслуживает в основном только распределительные отношения;
 - обслуживает преимущественно рыночные отношения, но в незначительной части и распределительные;
 - обслуживает только рыночные отношения;
 - обслуживает преимущественно распределительные отношения, но в незначительной части и рыночные.

3. Форма безналичных расчетов, обеспечивающая гарантию платежа:
 - платежное поручение;
 - аккредитив;
 - чек;
 - расчеты по инкассо;

- платежное требование.

4. Инфляция спроса характеризуется:

- а) превышением предложения товаров и услуг над совокупным спросом;
- б) превышением совокупного спроса над предложением товаров и услуг;
- в) переизбытком производства товаров;
- г) отсутствием спроса потребителей на производимые в стране товары.

5. Гиперинфляция характеризуется среднегодовыми темпами прироста цен в размере ... %.

- а) до 5;
- б) от 5 до 10;
- в) свыше 100;
- г) от 10 до 50.

6. С точки зрения прогнозируемости выделяют инфляцию:

- а) локальную и мировую;
- б) умеренную, галопирующую и гиперинфляцию;
- в) сбалансированную и несбалансированную;
- г) ожидаемую и неожиданную.

Вопросы и задания также представлены в учебном пособии «Деньги, кредит, банки» - авторов Янова В.В., Бубновой И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2022г., с. 356-358.

Тема2. Депозитный (банковский) мультипликатор

- Денежные факторы инфляции определяются:

- а) структурной несбалансированностью экономики, политикой монополий, политической нестабильностью в обществе;
- б) дефицитом госбюджета, увеличением государственного долга, перекредитованием народного хозяйства;
- в) только долларизацией экономики;
- г) только структурной несбалансированностью экономики.

- Как изменится величина реального дохода, если номинальный доход увеличился на 15%, а уровень цен вырос на 5%?

- а) уменьшится на 5 %;
- б) увеличится на 10%;
- в) увеличится на 20%;
- г) уменьшится на 0,3%

- В плановой экономике инфляция проявляется, как правило, в форме:

- а) роста цен на товары и услуги, снижения покупательной способности и валютного курса национальной денежной единицы;
- б) широкой и повсеместной замены национальных товаров импортными;
- в) стихийного ценообразования и шоковой терапии;
- г) дефицитности экономики, снижения качества товаров и услуг и функционирования «черного» рынка¹. Задание на соответствие

Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели (1)	Децентрализован
Денежный оборот в условиях рыночной модели (2)	Централизован
Полноценные деньги (3)	Служит объектом директивного планирования
Неполноценные деньги (4)	Служит объектом прогнозного планирования
	Невозможно прогнозировать
	Функционирует в условиях различных форм собственности

2. Задание на соответствие

Денежная база (1)	Совокупность денежных агрегатов
Денежная масса (2)	Денежное предложение
Денежный агрегат (3)	Совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег
	Совокупность ликвидных активов и ценных бумаг
	Сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке

Задача 1. На основании приведенных данные определим количество оборотов денег и продолжительность одного оборота денежной массы. Продолжительность года равна 360 дней.

Показатели	Сумма, млрд. руб.
ВВП в текущих ценах	4000
Совокупный объем денежной массы (в среднем за год)	350

Задача 2. На основании приведенных данных определим количество оборотов денег и продолжительность одного оборота денежной массы. Продолжительность года равна 360 дней.

Показатели	Сумма, млрд. руб.
ВВП в текущих ценах	4500
Совокупный объем денежной массы (в среднем за год)	300

По дисциплине разработаны задачи (21-23) с. 79, представлены в учебном пособии «Деньги, кредит, банки» - авторов Янова В.В., Бубновой И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2022г.- 22,0 п. л.

Тема3. Антиинфляционная политика в рыночной экономике

- Демонетизация представляет собой:

а) снижение официального валютного курса денежной единицы по отношению к иностранным валютам;

б) комплекс мероприятий по ограничению денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы;

в) процесс утраты золотом денежных функций;

г) укрупнение действующего в стране масштаба.

- При обращении полноценных денег девальвация национальной валюты означала:

а) снижение ее золотого содержания;

б) увеличение ее золотого содержания;

в) ее аннулирование и замену новой валютой;

г) укрупнение действующего масштаба цен.

- Ревальвация рубля выгодна российским:

а) экспортерам, поскольку на единицу валютной выручки они получают больший рублевый эквивалент;

б) импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить меньший рублевый эквивалент;

в) экспортерам, поскольку они тратят меньший рублевый эквивалент на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом;

г) импортерам, поскольку на единицу иностранной валюты для закупки товаров за рубежом им придется тратить больший рублевый эквивалент.

Для проведения практических занятий разработаны задачи по Теме 3 – решение задач (26-27) с. 80, представлены в учебном пособии «Деньги, кредит, банки» - авторов Янова В.В., Бубновой И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2022г. - 22,0 п. л.

Тема4. Денежная реформа как один из способов антиинфляционной борьбы

1. Цель денежной реформы заключается в:

а) косметической замене обращающихся денежных знаков, придании им более удобного формата и расцветки, повышении степени защиты;

б) стабилизации денежного обращения или упрощении условий его функционирования;

в) проведении комплекса мероприятий, направленных на повышение валютного курса национальной денежной единицы;

г) изменении действующего в стране масштаба цен.

2. В ходе денежной реформы замена старых денежных знаков на новые:

а) проводится всегда;

б) проводится только при девальвации национальной валюты;

в) может не проводиться;

г) проводится только при ревальвации национальной валюты.

3. Метод ограничения денежного спроса через денежно-кредитный и налоговый механизмы путем снижения государственных расходов, повышения процентной ставки за кредит, усиления налогового пресса, ограничения денежной массы, называется:

а) ревальвацией;

- б) дефляцией;
- в) девальвацией;
- г) деноминацией.

Для проведения занятий разработаны задачи (24-25) с. 80, представленные в учебном пособии «Деньги, кредит, банки» - авторов Янова В.В., Бубновой И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2022г. – 22,0 п.л.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине по учебному плану зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

1. Содержание денежной эмиссии и ее формы
2. Взаимосвязь денежной эмиссии с политикой стимулирования экономического роста
3. Понятие и механизм действия депозитного (банковского) мультипликатора
4. Факторы влияющие на банковский мультипликатор
5. Факторы, определяющие необходимость проведения денежных реформ
6. Экономическая сущность и необходимость проведения антиинфляционной политики
7. Основные направления антиинфляционной политики
8. Формирование необходимых предпосылок проведения денежных реформ и их социально-экономические последствия
9. Изменение денежной системы: нуллификация, реставрация, девальвация, деноминация.
10. Механизм банковского мультипликатора
11. Налично-денежный оборот и денежное обращение
12. Денежная масса и ее структура
13. Прогнозирование налично-денежного оборота
14. Законы денежного обращения и методы государственного регулирования денежного оборота
15. Причины и сущность инфляции, формы ее проявления
16. Регулирование инфляции: методы, принципы, противоречия
17. Инфляционное таргетирование
18. Валютный курс и темпы инфляции
19. Налично-денежная эмиссия: ее содержание, механизм и роль. Роль Центрального банка в эмиссии наличных денег
20. Кредитный характер современной эмиссии. Разделение эмиссионной функции между банками.
21. Понятие свободного резерва банков

22. Дефляция: причины, сущность, виды и формы ее проявления
23. Регулирование инфляции и дефляции: методы, границы, противоречия
24. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике
25. Понятие эмиссии, ее виды. Денежная эмиссия как элемент денежной системы.
26. Безналичная (депозитная) и налично-денежная эмиссия
27. Понятие денежной массы и особенности ее измерения. Структура денежной массы при различных подходах к ее измерению

Примерный тест для итогового тестирования:

Эмиссия денег:

- не носит сегодня кредитного характера в связи с особым статусом Центрального банка;
- носит кредитный характер;
- не зависит от обеспечения денег;
- зависит от кредитных операций банка.