МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

|  |  |
| --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО |  |
| на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин |
|  |
| Протокол от | 20.10.2023 | № | 2 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
| **по дисциплине** |
| учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю |

|  |
| --- |
| **«Безопасность жизнедеятельности»** |

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

|  |
| --- |
| **по образовательной программе среднего профессионального образования –** |
| **программе подготовки специалистов среднего звена** |
| программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих |

|  |
| --- |
| **«Право и организация социального обеспечения»** |

наименование образовательной программы

|  |
| --- |
| **специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| шифр, наименование специальности / профессии |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Сычева Е.С. ассистентПыршева М.В., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства, кандидат биологических наук |
|  | ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание |

Тольятти

 2023

**1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)**

**1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине**

|  |  |
| --- | --- |
| **Код компетенции** | **Наименование компетенции** |
| ОК 1 |  ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость своей будущейпрофессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2 | ОК 2 Организовывать собственную деятельность, выбирать типовыеметоды и способы выполнения профессиональных задач, оцениватьих эффективность и качество. |
| ОК 3 | ОК 3 Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях инести за них ответственность. |
| ОК 4 | ОК 4 Осуществлять поиск и использование информации, необходимой дляэффективного выполнения профессиональных задач,профессионального и личностного развития. |
| ОК 5 | ОК 5 Использовать информационно-коммуникационные технологии впрофессиональной деятельности. |
| ОК 6 | ОК 6 Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами,руководством, потребителями. |
| ОК 7 | ОК 7 Брать на себя ответственность за работу членов команды(подчиненных), результат выполнения заданий. |
| ОК 8 |  Самостоятельно определять задачи профессионального иличностного развития, заниматься самообразованием, осознаннопланировать повышение квалификации. |
| ОК 9 | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охранытруда. |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основыобщения, нормы и правила поведения. |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению. |
| ПК 1.1 | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовыхактов для реализации прав граждан в сфере пенсионногообеспечения и социальной защиты. |
| ПК 1.2 | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспеченияи социальной защиты. |
| ПК 1.3 | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий,компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержкиотдельным категориям граждан, нуждающимся в социальнойзащите. |
| ПК 1.4 | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод),индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий,компенсаций и других социальных выплат, используяинформационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5 | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий,пособий и других социальных выплат. |
| ПК 1.6 | Консультировать граждан и представителей юридических лиц повопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты. |
| ПК 2.1 | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий,компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот вактуальном состоянии. |
| ПК 2.2 | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлятьих учет, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 2.3 | Организовывать и координировать социальную работу с отдельнымилицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися всоциальной поддержке и защите.  |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим.

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

**1.2. Содержание дисциплины**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД) | Код компетенции |
| 1 |  Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД). | ОК 1, ОК 2, ОК 4  |
| 2 |  Тема 2. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. |  ОК 5, ОК 6 |
| 3 |  Тема 3. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат. | ОК 8, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3 |
| 4 |  Тема 4. Нормы безопасности на рабочем месте. |  ОК 3, ОК 9, ПК1.1 ПК1.2, ПК1.3 ПК 1.5 ПК1.6 |
| 5 |  Тема 5. Основы военной службы |  ОК 7, ОК 11, ОК12 |
| 6 | Тема 6. Основы медицинских знаний | ОК 10 |

**1.3. Система оценивания по дисциплине**

Курс изучается в течение одного семестра.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – дифференцированный зачет.

|  |  |
| --- | --- |
| Шкала оценки уровня сформированности компетенций | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, % | 5-балльная шкала,дифференцированная оценка/балл |
| Допороговый | Ниже 61 | Ниже 61 |  «Неудовлетворительно» / 2  |
| Пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 |  «Удовлетворительно» / 3  |
| 70-85,9 |  «Хорошо» / 4  |
| Повышенный | 86-100 | 86-100 |  «Отлично» / 5  |

**2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации**

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

**Тема 1.** **Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).**

**ОК 1, ОК 2, ОК 4**

1. Что такое безопасность жизнедеятельности?

2. Перечислите задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

3. Защита жизненно важных интересов личности, как предмет БЖД.

4. Что относится к основным объектам изучения БЖД?

5. Что такое опасность?

6. Перечислите основные источники формирования опасности.

7. На какие группы делят опасности в зависимости от их происхождения?

8. На какие виды делят опасности по характеру их воздействия на человека?

9. Опишите влияние вредных факторов (шум, вибрация, электромагнитные излучения и др.) на организм человека.

10. Как влияют на здоровье человека опасные производственные факторы?

11. Что такое риск?

12. Что такое приемлемый риск?

13. Какие отрасли экономики считаются наиболее опасными с точки зрения профессионального риска?

14. Что такое безопасность?

15. Приведите несколько примеров опасностей, существующих на производстве.

16. Что такое личная безопасность?

17. Что такое общественная безопасность?

18. Что такое национальная безопасность?

19. Что такое глобальная безопасность?

20. На какие группы делятся средства производственной безопасности жизнедеятельности?

21. Перечислите средства производственной безопасности.

22. Какую функцию выполняют средства индивидуальной защиты? Приведите примеры СИЗ.

23. Что такое средства коллективной защиты?

**Тема 2.** **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. ОК 5, ОК 6**

24. Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация."

25. Что такое природная ЧС?

26. Назовите виды природных ЧС.

27. Что такое стихийное бедствие?

28. Как можно классифицировать техногенные ЧС?

29. Назовите особенности трансграничных ЧС.

30. Что характерно для федеральных ЧС?

31. Как называются ЧС, в которых пострадало 50-500 человек, нарушены условия жизнедеятельности свыше 500-1000, зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ?

32. Что такое авария ?

33. Что такое катастрофа?

34. Что такое землетрясение?

35. Что такое наводнение?

36. Перечислите причины наводнений.

37. Что такое оползни?

38. Чем опасна химическая авария?

39. Что такое химическое заражение?

40. Какой объект является радиационно- опасным?

41. Что из себя представляет радиационная авария?

42. Что такое взрывчатые вещества?

43. Что называют пожаром?

44. Перечислите основные способы борьбы с лесными пожарами.

45. Объясните понятие "предельная допустимая концентрация вещества".

**Тема 3.**  **Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.**

**Микроклимат. ОК 8, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3**

46. Объясните какова роль труда в жизни человека и общества.

47. Когда труд приносит удовлетворение?

48. Охарактеризуйте физический труд с точки зрения его влияния на функциональные системы организма человека.

49. Чем характеризуется умственный труд, как он влияет на организм человека?

50. Что такое условия труда? Дайте определение.

51. Какие условия труда называются безопасными?

52. Что такое **тяжесть труда?**

53. Что такое **гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)?**

54. Какие условия труда называют опасными?

55. Какие условия труда считают комфортными?

56. Перечислите мероприятия, которые проводят на предприятиях для обеспечения комфортных условий работы.

57. Что такое утомление и каковы его признаки?

58. Чем характеризуется переутомление человека?

59. Что такое работоспособность человека?

60. Какие меры принимают на производстве, чтобы снизить утомляемость человека?

61. К чему приводит улучшение условий труда?

62. Что такое производственный микроклимат (метеорологические условия)?

63. Как влияет на организм человека нарушение температурного режима производственных помещений?

64. Для чего на производстве применяется система вентиляции и кондиционирования?

65. Особенности использования естественного и искусственного освещения на предприятиях.

**Тема 4. Нормы безопасности на рабочем месте. ОК 3, ОК 9, ПК 1.,1, ПК1.2, ПК1.3, ПК 1.5, ПК1.6**

66. Приведите примеры негативных факторов, влияющих на человека в условиях производственной среды.

67. Как влияют на организм человека негативные факторы производственной среды?

68. Для чего необходима система нормирования качества производственной среды?

69. Вибрацией называют:

А. малые механические колебания в твердых телах

Б. дрожание рук

В. морские приливы

Г. сейсмические волны в земной коре

70. Какие физиологические нарушения сопровождают вибрационную болезнь?

71. Что такое транспортная вибрация?

72. Каковы возможные последствия длительного воздействия вибрации на организм человека?

73. Перечислите методы снижения уровня вибраций машин и оборудования.

74. Назовите источники шума, возникающие на предприятиях различных отраслей экономики.

75. Что такое шум?

76. Назовите громкость звука, которая негативно влияет на органы слуха:

А. 0-20 дБ

Б. 20-40 дБ

В. 40-60 дБ

Г. от 60 до 80 дБ

Д. 80 -100 дБ

77. Каковы возможные последствия длительного воздействия шума на организм человека?

78. Какие материалы эффективны для гашения высоких шумов?

79. Что называют производственной пылью?

80. Какие заболевания может вызвать производственная пыль?

81. Какие нарушения могут произойти в организме человека под действием загрязняющих веществ промышленной рабочей зоны?

82. Что такое ионизирующее излучение?

83. Назовите заболевания, которые могут быть вызваны действием ионизирующего излучения.

84. Защитой от постоянных магнитных полей является

А. халат из хлопка

Б. экран из легко намагничивающихся материалов

В. кирпичные стены

85. Наиболее сильной проникающей способностью обладает:

А. бета-излучение

Б. альфа-излучение

В. гамма-излучение

**Тема 5**. **Основы военной службы ОК 7, ОК 11, ОК12**

86. В чем заключается основа национальной безопасности России?

87. Какими интересами определяются направления внешней и внутренней политики России?

88. Что такое внешняя угроза безопасности России?

89. К какому типу угроз можно отнести деятельность международных террористических организаций:

А. внешних

Б. внутренних

В. трансграничных

90. Какие структуры составляют основу военной организации государства?

91. Какова задача пограничных войск?

92. Из каких видов войск состоит структура структуры вооруженных сил РФ?

93. Какова задача военной службы?

94. Перечислите основные виды воинской деятельности.

95. За какие преступления военнослужащие несут уголовную ответственность?

**Тема 6. Основы медицинских знаний ОК 10**

96. Дайте определение здорового образа жизни.

97. Что такое здоровье?

98. Перечислите факторы, влияющие на здоровье.

99. Что такое сердечная недостаточность?

100. Что такое инсульт?

101. Первая медицинская помощь при инсульте.

102. Что такое травма?

103. Что такое рана?

104. Артериальное кровотечение возникает:

А. при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудов

Б. при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения.

В. при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда

105. Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:

а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;

б) наложить давящую повязку на поражённое место;

в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу;

106. При вывихе, прежде всего, необходимо:

А. дать пострадавшему обезболивающее средство

Б. попытаться вправить сустав

В. доставить пострадавшего в медицинское учреждение

107. Из каких подручных материалов можно сделать жгуты-закрутки для остановки кровотечения?

108. Какой признак показывает, что давящая повязка была правильно наложена на кровоточащую рану?

109. Первая медицинская помощь при остановке сердца и клинической смерти.

**Вопросы (задания) для подготовки к дифференцированному зачету**

**с «ключами» правильных ответов**

| № | Содержание вопроса | Правильный ответ |
| --- | --- | --- |
| **Тема 1.** **Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).** **ОК 1, ОК 2, ОК 4** |
|  | Что такое безопасность жизнедеятельности? | Безопасность жизнедеятельности  — это область научно-практических знаний, изучающая природу опасностей, угрожающих человеку и окружающему миру, закономерности их формирования и проявления, способы предупреждения и защиты от них и ликвидации их последствий.)  |
|  | Перечислите задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» |  Задачи БЖД: -идентификация (распознавание) опасностей;  -уменьшение вероятности проявления опасностей , -прогнозирование ЧС; -профилактика опасностей; действия в условиях чрезвычайных ситуаций или опасностей,  обеспечение готовности к возможным стихийным бедствиям, авариям и катастрофам, организация ликвидации их последствий |
|  | Защита жизненно важных интересов личности, как предмет БЖД. | Предмет БЖД: защита жизненно важных интересов личности, общества и государства, имущества и окружающей среды от внешних и внутренних опасностей и угроз.  |
|  | Что относится к основным объектам изучения БЖД?  | Основным объектам изучения БЖД относятся: личность — ее права и свободы; общество — его материальные и духовные ценности; государство — его конституционный строй, суверенитет и территориальная целостность.)  |
|  | Что такое опасность? | Опасность – центральное понятие БЖД, под которым понимаются явления, процессы, объекты, способные в определённых условиях вызывать нежелательные последствия, то есть наносить ущерб здоровью человека или угрожать его жизни.  |
|  | Перечислите основные источники формирования опасности. | Источники формирования опасности: Сам человек, его деятельность, средства труда; Окружающая среда; Явления и процессы, возникающие в результате взаимодействия человека и окружающей среды.  |
|  | На какие группы делят опасности в зависимости от их происхождения? |  По происхождению опасности делят на: природные, техногенные, антропогенные, экологические, биологические, социальные.  |
|  | На какие виды делят опасности по характеру их воздействия на человека? |  По характеру воздействия на человека опасности делят на: механические, физические, химические, биологические, психофизиологические. |
|  | Опишите влияние вредных факторов (шум, вибрация, электромагнитные излучения и др.) на организм человека. |  Вредные факторы могут привести к ухудшению самочувствия, повышенной утомляемости, снижению работоспособности или к развитию заболевания. |
|  | Как влияют на здоровье человека опасные производственные факторы? | Опасные факторы могут привести к травме или резкому ухудшению здоровья.  |
|  | Что такое риск? | Риск — это вероятность реализации опасности.  |
|  |  Что такое приемлемый риск? | Это риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.  |
|  | Какие отрасли экономики считаются наиболее опасными с точки зрения профессионального риска? |  Наиболее опасными являются сланцевая промышленность, строительство шахт и добыча угля подземным способом.  |
|  | Что такое безопасность? | Безопасность — состояние защищенности личности, общества и государства от внутренних и внешних угроз.  |
|  | Приведите несколько примеров опасностей, существующих на производстве. | На производстве могут возникнуть: аномальные температура воздуха, недостаточное или избыточное освещение, ионизация воздуха; взрывы, вибрации, шум, электромагнитное излучение, радиация и т.д.  |
|  | Что такое личная безопасность? |  Личная безопасность — защищенность людей, обусловленная индивидуальными качествами личности и используемыми ими средствами индивидуальной защиты.  |
|  | Что такое общественная безопасность? |  Общественная безопасность — защищенность людей, обусловленная уровнем организации государственных структур и сознания людей.  |
|  | Что такое национальная безопасность? |  Национальная безопасность — состояние защищенности национальных интересов страны (конституционный строй, суверенитет, территориальная целостность, материальные и духовные ценности).  |
|  | Что такое глобальная безопасность? |  Глобальная безопасность — защищенность планеты от внутренних (государств, экологических, природных, техногенных) и внешних (космических, инопланетных) угроз, обеспечивается международным сотрудничеством и соглашениями.)  |
|  | На какие группы делятся средства производственной безопасности жизнедеятельности? |  Средства производственной безопасности включают средства индивидуальной защиты, средства коллективной защиты.  |
|  | Перечислите средства производственной безопасности. | Средства производственной безопасности: оградительные устройства (стационарные, съемные, несъемные, подвижные, полуподвижные); блокирующие устройства; предохранительные устройства; средства сигнализации; защитные устройства.  |
|  | Какую функцию выполняют средства индивидуальной защиты? Приведите примеры СИЗ. | СИЗ обеспечивают защиту человека от действия опасных и вредных факторов. Например, специальная одежда (костюмы, комплекты) и обувь; средства защиты глаз и лица — очки, шлемы, щитки; средства защиты органов дыхания — респираторы, противогазы, ватно-марлевые повязки, защитные дерматологические средства (мази, пасты); медицинские средства индивидуальной защиты, санитарная обработка… |
|  |  Что такое средства коллективной защиты? |  Средства коллективной защиты (СКЗ) — это средства для защиты населения от всех поражающих факторов ЧС (высоких температур, вредных газов, взрывоопасных, радиоактивных, сильнодействующих, ядовитых и отравляющих веществ, ударной волны, проникающей радиации, светового излучения, ядерного взрыва).  |
| **Тема 2.** **Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. ОК 5, ОК 6** |
|  | Раскройте понятие "чрезвычайная ситуация."  | Чрезвычайная ситуация - обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате бедствия, которое может повлечь за собой ущерб здоровью людей или окружающей среде.  |
|  | Что такое природная ЧС? | Природные ЧС – это ситуации, возникающие в результате природных стихийных бедствий. |
|  | Назовите виды природных ЧС. | Виды природных ЧС - геологические, гидрологические и метеорологические опасные явления. |
|  | Что такое стихийное бедствие?  | Стихийное бедствие - катастрофическое природное явление, которое может вызвать человеческие жертвы и значительный материальный ущерб. |
|  |  Как можно классифицировать техногенные ЧС? | Техногенные ЧС можно классифицировать по месту возникновения и характеру поражающих факторов. |
|  | Назовите особенности трансграничных ЧС. | Трансграничные ЧС - это такие ЧС поражающие факторы которых выходят за пределы РФ, либо ЧС, которые произошли за рубежом и затрагивают территорию РФ.  |
|  | Что характерно для федеральных ЧС?  | Федеральными считаются такие ЧС, в которых пострадало свыше 500 человек, нарушены условия жизнедеятельности свыше 1000 человек, зона ЧС выходит за пределы более двух субъектов РФ.  |
|  | Как называются ЧС, в которых пострадало 50-500 человек, нарушены условия жизнедеятельности свыше 500-1000, зона ЧС охватывает территорию двух субъектов РФ? |  Региональные ЧС. |
|  | Что такое авария ? |  Авария - чрезвычайное событие техногенного характера, происшедшее по производственным причинам, и заключающееся в повреждении, технических устройств и нанесении ущерба окружающей среде.  |
|  | Что такое катастрофа? |  Катастрофа - крупная авария, повлекшая за собой человеческие жертвы, значительный материальный ущерб и другие тяжелые последствия.  |
|  | Что такое землетрясение?  | Землетрясение - подземные толчки и колебания земной поверхности, вызванные в основном геофизическими причинами под действием тектонических сил. |
|  | Что такое наводнение? |  Наводнение - значительное затопление местности в результате подъема уровня воды в водоёме. |
|  | Перечислите причины наводнений. |  Причины наводнений - притоки воды от снеготаяния или ливней, ветровые нагоны воды и заторы льда на реках.   |
|  | Что такое оползни? |  Оползни - скользящее смещение масс горных пород вниз по склону под влиянием силы тяжести.  |
|  | Чем опасна химическая авария? |  Химическая авария способна привести к химическому заражению людей, животных и растений и окружающей природной среды.  |
|  | Что такое химическое заражение? |  Химическое заражение это распространение аварийно- химически опасных веществ в окружающей природной среде, создающих угрозу течение определенного времени. |
|  | Какой объект является радиационно- опасным? |  Радиационно-опасным считается объект, на котором хранят, перерабатывают, используют радиоактивные вещества.  |
|  | Что из себя представляет радиационная авария? |  Радиационная авария - авария на радиационно- опасном объекте, приводящая к выбросу радиоактивных веществ за границы объекта. |
|  | Что такое взрывчатые вещества? |  Взрывчатые вещества - это химические соединения, способные к химическому превращению с образованием газов, которые, расширяясь, производят механическую работу.  |
|  | Что называют пожаром? |  Пожаром считается неконтролируемое горение вне специального очага, которое может привести или приводящее к гибели людей.  |
|  |  Перечислите основные способы борьбы с лесными пожарами. | Основные способы борьбы с лесными пожарами - захлестывание кромки огня, засыпка его землей, заливка водой, создание заградительных и минеральных полос и отжиг.  |
|  | Объясните понятие "предельная допустимая концентрация вещества".  | Количество вредного вещества в воздухе, которое при ежедневном воздействии на человека не вызывает заболеваний |
| **Тема 3.**  **Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности.****Микроклимат. ОК 8, ПК 1.4, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК2.3** |
|  |  Объясните какова роль труда в жизни человека и общества.  | Труд является первым, основным и непременным условием существования человека, экономического, социального и духовного развития общества, всестороннего совершенствования личности. |
|  | Когда труд приносит удовлетворение? |  Труд дает удовлетворение, если: он носит творческий характер и позволяет самовыражаться; результат превышает трудовые затраты; условия труда комфортны и безопасны. |
|  |  Охарактеризуйте физический труд с точки зрения его влияния на функциональные системы организма человека. |  **Физический труд** характеризуется нагрузкой на опорно-двигательный аппарат и функциональные системы организма человека (сердечно-сосудистую, нервно-мышечную, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность. |
|  | Чем характеризуется умственный труд, как он влияет на организм человека? | **Умственный труд** объединяет работы, связанные с приемом и переработкой информации, требующей преимущественного напряжения сенсорного аппарата, внимания, памяти, а также активизации процессов мышления, эмоциональной сферы. Для данного вида труда характерно снижение двигательной активности человека, приводящее к ухудшению реактивности организма и повышению эмоционального напряжения. |
|  | Что такое условия труда? Дайте определение. | **Условия труда** – совокупность факторов трудового процесса и производственной среды, в которой осуществляется деятельность человека. |
|  | Какие условия труда называются безопасными? | Условия труда, при которых воздействие на работающего вредных и опасных производственных факторов исключено или их уровень не превышает гигиенических нормативов называют **безопасными условиями труда.** |
| 52. |  Что такое **тяжесть труда?**  | **Тяжесть труда** – характеристика трудового процесса, отражающая, преимущественную нагрузку на опорно-двигательный аппарат функциональные системы организма (сердечно-сосудистую, дыхательную и др.), обеспечивающие его деятельность. |
| 53. | Что такое **гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)?**  |  **Гигиенические нормативы условий труда (ПДК, ПДУ)** – уровни вредных производственных факторов, которые при ежедневно не должны вызывать заболеваний или отклонений в состоянии здоровья. |
| 54. | Какие условия труда называют опасными? | Опасные условия труда – негативное воздействие в течение рабочей смены создаёт угрозу для жизни, высокий риск возникновения тяжких форм острых профессиональных поражений. |
| 55. | Какие условия труда считают комфортными? | Комфортными условиями можно считать такие, в которых человек может находиться длительное время с минимальной напряжённостью организма и максимальной производительностью труда. |
| 56. | Перечислите мероприятия, которые проводят на предприятиях для обеспечения комфортных условий работы. | Для обеспечения комфортных условий работы необходимо:* санитарное благоустройство производственных помещений
* выбор оптимальной территории для размещения предприятий;
* озеленение территории;
* наличие оборудованных мест для сбора отходов, отбросов, мусора;
* наличие санитарно-бытовых помещений;
* рациональное размещение технологического оборудования.
 |
| 57. | Что такое утомление и каковы его признаки? | Утомление - это состояние организма, вызванное физической или умственной работой, при котором понижается его работоспособность. Ощущение усталости является одним из признаков утомления. |
| 58. | Чем характеризуется переутомление человека? | При нарушении режима труда и отдыха может возникнуть состояние переутомления, выражающееся в снижении работоспособности в начале работы. |
| 59. | Что такое работоспособность человека? | Работоспособность– степень функциональных возможностей организма человека, которая характеризуется количеством и качеством работы, выполняемой за определенное время.  |
| 60. | Какие меры принимают на производстве, чтобы снизить утомляемость человека? |  Важной мерой профилактики утомления является внедрение в производственную деятельность наиболее целесообразного режима труда и отдыха.  Физкультура на предприятиях повышает производительность труда, улучшает некоторые показатели физиологического состояния организма работающих. Используют функциональную музыку, кабинеты релаксации или комнаты психологической разгрузки,  Фактором для профилактики утомления является санитарное благоустройство производственных помещений (кубатура, микроклиматические условия, вентиляция, освещенность, эстетическое оформление). |
| 61. |  К чему приводит улучшение условий труда? | Улучшение условий труда и его безопасности приводит к снижению производственного травматизма, профессиональных заболеваний, что сохраняет здоровье трудящихся. |
| 62. | Что такое производственный микроклимат (метеорологические условия)? | Производственный микроклимат (метеорологические условия) - климат внутренней среды производственных - это сочетание температуры, влажности и скорости движения воздуха, а также темпера­туры окружающих поверхностей. |
| 63. | Как влияет на организм человека нарушение температурного режима производственных помещений? |  В условиях повышенных температур в производственных помещениях возможно перегревание организма, учащение пульса, обильное потоотделение, расстройство координации движений, адинамия, падение артериального дав­ления, потеря сознания. |
| 64. | Для чего на производстве применяется система вентиляции и кондиционирования? | Вентиляция и кондиционированиевоздуха на предприятиях создают воздушную среду, которая соответствует нормам гигиены труда. С помощью вентиляции можно регу­лировать температуру, влажность и чистоту воздуха в помещениях. Кондиционирование воздуха создает оптимальный искусственный климат. |
| 65. | Особенности использования естественного и искусственного освещения на предприятиях. | В помещениях используется естественное и искусственное освещение. Естественное освещение предполагает проникновение внутрь зданий солнечного света через окна и различного типа светопроемы (верхние световые фонари). Все помещения должны иметь искусственное освещение, самым распространенным видом которогоявляется электрическое освещение. |

|  |
| --- |
| **Тема 4. Нормы безопасности на рабочем месте. ОК 3, ОК 9, ПК1.1 ПК1.2, ПК1.3 ПК 1.5 ПК1.6** |
| 66. | Приведите примеры негативных факторов, влияющих на человека в условиях производственной среды | В условиях производственной среды на человека могут воздействовать следующие негативные факторы: производственная вибрация, производственный шум, производственная пыль и другие загрязняющие вещества, электромагнитные поля, ионизирующие излучение. |
| 67. | Как влияют на организм человека негативные факторы производственной среды? |  Негативные факторы производственной среды могут оказывать неблагоприятное влияние на организм человека, нарушать течение нормальных физиологических процессов в организме, способствуя возникновению тех или иных патологических процессов. |
| 68. | Для чего необходима система нормирования качества производственной среды? | Совокупность и уровень различных факторов производственной среды существен­но влияют на условия труда, состояние здоровья и заболеваемость работающих. При оп­ределенном сочетании и невысоких (нормативных) значениях этих факторов человек чув­ствует себя комфортно, что непосредственно влияет на производительность труда. |
| 69. | Вибрацией называют:А. малые механические колебания в твердых телахБ. дрожание рукВ. морские приливыГ. сейсмические волны в земной коре | А. малые механические колебания в твердых телах |
| 70. | Какие физиологические нарушения сопровождают вибрационную болезнь? |  Физиологические нарушения, сопровождающие вибрационную болезнь, включают головные боли, головокружения, нарушения сна, снижение работоспособности и ухудшение сердечной деятельности. |
| 71. | Что такое транспортная вибрация? |  Транспортная вибрация- вибрация,которая возникает в результате движения машин по местности и дорогам. |
| 72. | Каковы возможные последствия длительного воздействия вибрации на организм человека? |  Длительное воздействие вибрации может привести к вибрационной болезни и полной инвалидности. |
| 73. | Перечислите методы снижения уровня вибраций машин и оборудования. | К методам снижения уровня вибраций машин и оборудования относятся:-вибродемпфирование производится с помощью использования композиционных материалов вибродемпфирующих покрытий (пластмасса, рубероид, резина, пенопласт и др).  -виброгашение - установка динамических виброгасителей, уменьшающих уровень вибраций защищаемого объекта. - создание новых конструкций инструментов и машин. |
| 74. |  Назовите источники шума, возникающие на предприятиях различных отраслей экономики. |  В различных отраслях экономики, на предприятиях и фирмах имеются источники шума - это оборудование, машины, работа которых сопровождается шумом, людские потоки. |
| 75. | Что такое шум? | Шум как гигиенический фактор представляет собой совокупность звуков, неблагоприятно воздействующих на организм человека, мешающих его работе и отдыху.По физической сущности шум представляет собой волнообразно распространяющееся колебательное движение частиц упругой (газовой, жидкой или твердой) среды. |
| 76. | Назовите громкость звука, которая негативно влияет на органы слуха: А. 0-20 дБ Б. 20-40 дБ В. 40-60 дБ Г. от 60 до 80 дБД. 80 -100 дБ | Д. 80 -100 дБ |
| 77.  | Каковы возможные последствия длительного воздействия шума на организм человека? |  Воздействие шума может привести к сочетанию профессиональной тугоухости (неврит слухового нерва) с функциональными расстройствами центральной нервной, вегетативной, сердечно-сосудистой и других систем, которые могут рассматри­ваться как профессиональное заболевание - шумовая болезнь.  |
| 78. | Какие материалы эффективны для гашения высоких шумов? | Материалы с высоким внутренним трением, такие как резина, пробка, битум, войлок, эффективны для гашения высокого шума. |
| 79. | Что называют производственной пылью? | Производственной пылью называют взвешенные в воздухе, медленно оседающие твердые частицы размерами от нескольких десятков до долей мкм.  |
| 80. | Какие заболевания может вызвать производственная пыль? | Неблагоприятное воздействие пыли на организм может быть причиной возникновения заболеваний. Обычно различают специфические(пневмокониозы, аллергические болезни) и неспецифические(хронические заболевания органов дыхания, заболевания глаз и кожи) пылевые поражения. |
| 81. | Какие нарушения могут произойти в организме человека под действием загрязняющих веществ промышленной рабочей зоны? | Вредное вещество (промышленный яд), попадая в организм человека во время его профессиональной деятельности, вызывает нарушения в обмене и физико-химической структуре клеток и тканей, в результате чего в организме воз­никают патологические изменения. |
| 82. | Что такое ионизирующее излучение? | Ионизирующее излучение - это явление, связанное с радиоактивностью. Радиоактивность *-* самопроизвольное превращение ядер атомов одних элементов в другие, сопровождающееся испусканием ионизирующих излучений.  |
| 83. | Назовите заболевания, которые могут быть вызваны действием ионизирующего излучения. | Ионизирующее излучение может вызвать лучевую болезнь*,* лейкемию, злокачественные новообразования, катаракту хрусталика глаза и сокращение продолжительности жизни. |
| 84. | Защитой от постоянных магнитных полей являетсяА. халат из хлопкаБ. экран из легко намагничивающихся материаловВ. кирпичные стены | Б. экран из легко намагничивающихся материалов |
| 85. | Наиболее сильной проникающей способностью обладает: А. бета-излучениеБ. альфа-излучениеВ. гамма-излучение  | В**.** гамма-излучение |
| **Тема 5. Основы военной службы**  **ОК 7, ОК 11, ОК12** |
| 86. | В чем заключается основа национальной безопасности России? | Основа национальной безопасности заключается в обеспечении безопасности народа России.  |
| 87. | Какими интересами определяются направления внешней и внутренней политики России? | Направления внешней и внутренней политики определяется национальными интересами РФ.  |
| 88. | Что такое внешняя угроза безопасности России? | Внешняя угроза безопасности РФ представляет из себя развёртывание вооруженных группировок вблизи её границ и вмешательство иностранных государств.  |
| 89. | К какому типу угроз можно отнести деятельность международных террористических организаций: А. внешних Б. внутренних В. трансграничных | В. трансграничных |
| 90. | Какие структуры составляют основу военной организации государства? | Основу военной организации государства составляют вооруженные силы.   |
| 91. | Какова задача пограничных войск? | Важнейшая задача пограничных войск - охрана Государственной границы РФ и внутренних морских вод. |
| 92. | Из каких видов войск состоит структура структуры вооруженных сил РФ? | Структуру вооруженных сил РФ составляют сухопутные войска, военно-морской флот и военно-воздушные силы.  |
| 93. | Какова задача военной службы? | Задача военной службы - постоянная подготовка к вооруженной защите неприкосновенности РФ)  |
| 94. | Перечислите основные виды воинской деятельности. | Основные виды воинской деятельности - учебно-боевая подготовка, служебно-боевая деятельность и реальные боевые действия. |
| 95. | За какие преступления военнослужащие несут уголовную ответственность?  | Уголовнаяответственностьвоеннослужащих наступает в связи с совершением ими преступлений: дезертирство, уклонение от исполнения обязанностей военной службы путем симулирования болезни или иными способами*,* нарушение уставных правил караульной службы.  |
| **Тема 6. Основы медицинских знаний** **ОК10** |
| 96. | Дайте определение здорового образа жизни. |  Здоровый образ жизни – это система привычек и поведе­ния человека, направленная на обеспечение определенного уровня здоровья. |
| 97. |  Что такое здоровье? |  Здоровье — это «состояние физического, духовного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов». |
| 98.  | Перечислите факторы, влияющие на здоровье. | Индивидуальное здоровье зависит от четырех факторов:- биологические факторы (наследственность); - окружающая среда (природная, техногенная, социаль­ная);- служба здоровья; - индивидуальный образ жизни.  |
| 99. | Что такое сердечная недостаточность? | Сердечная недостаточность — это патологическое состояние, характеризующееся недостаточностью кровообращения вследствие снижения насосной функции сердца. |
| 100. | Что такое инсульт? | Инсульт — это острое нарушение кровообращения в головном мозге, вызывающее гибель мозговой ткани. |
| 101. | Первая медицинская помощь при инсульте. | Больного необходимо удобно уложить на кровать и расстегнуть затрудняющую дыхание одежду. Голову повернуть. Очистить полость рта и дыхательные пути от слизи и рвотных масс. Положить к ногам грелку. Срочно вызвать «скорую помощь». |
| 102. | Что такое травма? | Травма – это повреждение тканей организма человека с нарушением их целостности и функций, вызванное внешним (главным образом механическим, термическим) воздействием. |
| 103. | Что такое рана? | Рана — это нарушение целости кожи, слизистых оболочек с повреждением различных тканей и органов, вызванное механическим воздействием. |
| 104. | Артериальное кровотечение возникает:А. при неглубоком ранении в случае повреждения любого из сосудовБ. при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения.В. при поверхностном ранении в случае повреждения сосуда | Б. при повреждении какой-либо артерии в результате глубокого ранения. |
| 105. | Для остановки кровотечения из сосудов кисти или предплечья можно использовать следующий метод:а) максимально отвести плечи пострадавшего назад и зафиксировать их за спиной широким бинтом;б) наложить давящую повязку на поражённое место;в) поместить в локтевой сустав валик из скатанной материи, согнуть руку в локтевом суставе и зафиксировать предплечье к плечу; | * б) наложить давящую повязку на поражённое место;
 |
| 106. | При вывихе, прежде всего, необходимо:А. дать пострадавшему обезболивающее средствоБ. попытаться вправить суставВ. доставить пострадавшего в медицинское учреждение | А. дать пострадавшему обезболивающее средство |
| 107. | Из каких подручных материалов можно сделать жгуты-закрутки для остановки кровотечения? |  При первой медицинской помощи обычно применяются так называемые жгуты-закрутки, которые можно быстро сделать из ремня, платка, полотенца, косынки и пр.  |
| 108. | Какой признак показывает, что давящая повязка была правильно наложена на кровоточащую рану?  |  Признаком правильно наложенной давящей повязки является прекращение кровотечения (повязка не промокает).  |
| 109. |  Первая медицинская помощь при остановке сердца и клинической смерти. | При клинической смерти необходимы немедленный массаж сердца и искусственная вентиляция легких (искусственное дыхание). |