

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 30.08.2023

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.02 «КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО»**

Специальность

**40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Конституционное право» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2014 года № 508.

Разработчик РПД:

Д. С. Н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

С. В. Явон

(ФИО)

преподаватель

(ученая степень, ученое звание)

В.В. Степанова

(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально-гуманитарного профиля

Протокол от «20» 10 2023 № 2

Председатель ПЦК Емелина И.А.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК-6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК-8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
- анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;
- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

### знать:

- основные теоретические понятия и положения конституционного права;
- содержание Конституции Российской Федерации;
- особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
- основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
- избирательную систему Российской Федерации;
- систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Конституционное право» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **92 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины</b>	<b>92</b>
<b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>64</b>
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	30
курсовое проектирование (консультации)	-
промежуточная аттестация (зачет)	2
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>28</b>
<b>Контроль (часы на экзамен)</b>	<b>-</b>
<b>Консультация перед экзаменом</b>	<b>-</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>

## 2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
<b>3 семестр</b>						
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3	<b>Тема 1. Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права.</b> Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды. Система конституционного права России как отрасли права. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.	4				Устный опрос (доклад, сообщение)
	<b>Практическое занятие № 1.</b> Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3	<b>Тема 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.</b> Понятие, социальная сущность и классификация конституций. История конституционного развития России. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы. Конституционная характеристика Российского государства. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения). Форма государства – Россия как демократическое федеративное государство с республиканской формой правления. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.	4				Устный опрос (доклад, сообщение)
	<b>Практическое занятие № 2.</b> Основы конституционного строя Российской Федерации.			6		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				5	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3	<b>Тема 3. Правовой статус человека и гражданина.</b> Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ. Понятие и конституционные основы гражданства в России. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовая база.	6				Устный опрос (доклад, сообщение) Тестирование
	<b>Практическое занятие № 3.</b> Правовой статус человека и гражданина.			6		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				5	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9,	<b>Тема 4. Федеративное устройство России.</b> Общая характеристика современного российского федерализма. Предметы ведения Российской Федерации. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов. Правовой статус субъектов Российской Федерации. Принципы построения субъектов РФ. Понятие суверенитета и его виды. Государственные символы России.	6				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК 1.1, ПК 2.3	<b>Практическое занятие № 4.</b> Федеративное устройство России.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				5	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3	<b>Тема 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти).</b> Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства. Институт президентства и его становление в России. Порядок избрания Президента России. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства. Акты Президента России. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации. Состав и структура Федерального Собрания. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок. Статус депутата Государственной Думы и статус сенатора Совета Федерации. Компетенция Государственной Думы. Компетенция Совета Федерации. Парламентские слушания. Законодательный процесс и его стадии. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы. Правовой статус Правительства РФ. Система федеральных органов исполнительной власти. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации. Конституционные принципы функционирования правосудия в России. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля. Верховный Суд Российской Федерации. Система арбитражных судов в РФ. Полномочия мировых судей. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России. Прокурорский надзор в РФ. Местное самоуправление в РФ.	8				Устный опрос (доклад, сообщение) Тестирование
	<b>Практическое занятие № 5.</b> Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти).			6		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				5	
ОК-2, ОК-4, ОК-5, ОК-6, ОК-8, ОК-9, ПК 1.1, ПК 2.3	<b>Тема 6. Суверенитет народа. Гражданское общество.</b> Проявление суверенитета народа в политической системе демократического государства. Понятие, содержание и социальное назначение выборов. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ. Стадии избирательного процесса. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан. Референдум в России. Сущность и основы социального государства: эффективная, социально-ориентированная экономика; развитое гражданское общество; демократическая политическая система; широкое местное самоуправление; разветвленная система законодательства, всеобщая обязательность его норм; конституционный надзор и общественный контроль деятельности органов государственной власти. Принципы и функции социального государства. Гражданское общество: сущность, принципы, функции, институты. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования (стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения; пенсионная реформа).	4				Устный опрос (доклад, сообщение) Защита реферата Конспект лекций
	<b>Практическое занятие № 6.</b> Суверенитет народа. Гражданское общество.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
<b>ИТОГО за 3 семестр</b>		<b>32</b>		<b>30</b>	<b>28</b>	

### 2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	2	15	30
Работа на практических занятиях (доклад, сообщение/устный опрос)	6	5	30
Конспект лекций	1	10	10
Защита реферата	1	20	20
Творческий рейтинг (дополнительные баллы)	1	10	10
		<b>Итого по дисциплине</b>	<b>100 баллов</b>

### 2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.



**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### **3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Баглай, М. В. Конституционное право Российской Федерации : учебник / М. В. Баглай. - 14-е изд., изм. и доп. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2023. - 704 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=418750> (дата обращения: 25.10.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-272-6. - 978-5-16-111033-1. - Текст : электронный.
2. Меньшов, В. Л. Конституционное право России : учеб. для сред. проф. образования / В. Л. Меньшов. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2021. - 206 с. - Терминолог. слов. - URL: <https://znanium.ru/read?id=394360> (дата обращения: 29.01.2024). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104679-1. - Текст : электронный.

#### **Дополнительная литература:**

3. Авакьян, С. А. Конституционное право России : учеб. курс : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" : в 2 т. Т. 1 / С. А. Авакьян ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Юрид. фак. - 6-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : НОРМА [и др.], 2020. - 864 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=353354> (дата обращения: 19.11.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-909-8. - 978-5-16-004121-6. - 978-5-91768-902-9(т.1). - 978-5-16-106420-7(т.1). - Текст : электронный.
4. Конституция Российской Федерации : принята всенар. голосованием 12 дек. 1993 г., с изм., одобрен. в ходе общерос. голосования 1 июля 2020 года. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2021. - 120 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=374957> (дата обращения: 16.09.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-095-1. - 978-5-16-108702-2. - Текст : электронный.

### **4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

### 4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;  
библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

- 1) для слепых, слабовидящих обучающихся:
  - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
  - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
  - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

**7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

### **Типовые доклады, сообщения для устного опроса:**

**Практическое занятие № 1. Понятие конституционного права как отрасли, его место в системе права Российской Федерации. Источники конституционного права.**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права.
2. Место конституционного права в системе права России.
3. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
4. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.
5. Система конституционного права России как отрасли права.
6. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.

**Практическое занятие № 2. Основы конституционного строя Российской Федерации.**

1. Понятие, социальная сущность и классификация конституций.
2. История конституционного развития России.
3. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы.
4. Конституционная характеристика Российского государства.
5. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения).
6. Форма государства – Россия как демократическое федеративное государство с республиканской формой правления.
7. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.

**Практическое занятие № 3. Правовой статус человека и гражданина.**

1. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
2. Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ.
3. Понятие и конституционные основы гражданства в России.
4. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России.
5. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России.
6. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
7. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
8. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовая база.

**Практическое занятие № 4. Федеративное устройство России.**

1. Общая характеристика современного российского федерализма.
2. Предметы ведения Российской Федерации.
3. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
4. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
5. Принципы построения субъектов РФ.
6. Понятие суверенитета и его виды.
7. Государственные символы России.

### **Практическое занятие № 5. Понятие, сущность и формы осуществления публичной власти (уровни и ветви власти).**

1. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.
2. Институт президентства и его становление в России.
3. Порядок избрания Президента России.
4. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства.
5. Акты Президента России.
6. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности.
7. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации.
8. Состав и структура Федерального Собрания.
9. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок.
10. Статус депутата Государственной Думы и статус сенатора Совета Федерации.
11. Компетенция Государственной Думы.
12. Компетенция Совета Федерации.
13. Парламентские слушания.
14. Законодательный процесс и его стадии.
15. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
16. Правовой статус Правительства РФ.
17. Система федеральных органов исполнительной власти.
18. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации.
19. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.
20. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля.
21. Верховный Суд Российской Федерации.
22. Система арбитражных судов в РФ.
23. Полномочия мировых судей.
24. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России.
25. Прокурорский надзор в РФ.
26. Местное самоуправление в РФ.

### **Практическое занятие № 6. Суверенитет народа. Гражданское общество.**

1. Проявление суверенитета народа в политической системе демократического государства.
2. Понятие, содержание и социальное назначение выборов.
3. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
4. Стадии избирательного процесса.
5. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
6. Референдум в России.
7. Сущность и основы социального государства: эффективная, социально-ориентированная экономика; развитое гражданское общество; демократическая политическая система; широкое местное самоуправление; разветвленная система законодательства, всеобщая обязательность его норм; конституционный надзор и общественный контроль деятельности органов государственной власти.
8. Принципы и функции социального государства.
9. Гражданское общество: сущность, принципы, функции, институты.
10. Приоритеты социального государства и механизмы его функционирования (стабилизация демографической ситуации; политика в сфере образования; трудовые отношения, занятость и миграция населения; социальная поддержка населения; пенсионная реформа).

**Типовые тестовые задания**

1. Конституция является:
  1. Доктриной внешней политики государства
  2. Основным законом государства
  3. Кодексом законов
  4. Формой государственного правления
2. Суверенитет является отличительным признаком:
  1. Средств массовой информации
  2. Государства
  3. Политической партии
  4. Прокуратуры
3. Важнейшая функция Парламента:
  1. Утверждение наиболее важных решений исполнительных органов власти
  2. Законотворческая деятельность
  3. Контроль над силовыми структурами
  4. Разработка бюджета
4. РФ по форме государственно-территориального устройства представляет собой:
  1. Демократию
  2. Унитарное государство
  3. Федерацию
  4. Республику
5. Для РФ характерно разделение государственной на три ветви (3 варианта):
  1. Законодательную
  2. Демократическую
  3. Региональную
  4. Судебную
  5. Исполнительную
  6. Политическую
6. Определите по какому принципу в РФ образованы республики, автономная область и автономные округа:
  1. По национально-территориальному принципу
  2. По обще-территориальному принципу
7. Присущее государству верховенство на всей территории и независимость в международных отношениях называется:
  1. Суверенитет
  2. Монополизация
  3. Легитимность власти
  4. Лоббизм
8. Действующая Конституция РФ принята:
  1. 12 декабря 1993 г.
  2. 12 июня 1990 г.
  3. 4 ноября 2003 г.
9. Высший представительный/законодательный орган РФ:
  1. Федеральное собрание РФ
  2. Правительство РФ
  3. Министерство внутренних дел РФ
  4. Конституционный суд РФ
10. Как называется верхняя палата Парламента РФ:
  1. Совет Федерации
  2. Федеральное Собрание
  3. Палата представителей
  4. Государственная Дума
11. Какое количество депутатов в Государственной Думе РФ:

1. 450 чел.
  2. 166 чел.
  3. 225 чел.
  4. 500 чел.
12. Полномочие Президента РФ при подписании законов:
1. Обладает правом относительного вето
  2. Обязан подписывать все законы принятые Федеральным собранием РФ
  3. Передает на утверждение в Государственную Думу РФ
13. Высший орган исполнительной ветви власти:
1. Парламент РФ
  2. Ген. прокуратура РФ
  3. Правительство РФ
  4. Европейский суд по правам человека
14. Возраст кандидата в Президенты РФ должен быть не менее:
1. 21 год
  2. 35 лет
  3. 30 лет
  4. 40 лет
15. Процедура принудительного отстранения от должности главы государства называется:
1. Лоббирование
  2. Импичмент
  3. Индемнитет
  4. Инаугурация
16. Срок полномочий Президента РФ:
1. Согласно Федеральному закону
  2. 4 года
  3. 6 лет
  4. Принимает решение самостоятельно
17. По взаимоотношению государства и церкви Россия – это:
1. Клерикальное государство
  2. Светское государство
  3. Теократическое государство
  4. Атеистическое государство
18. На какой основе в РФ построено большинство субъектов:
1. По национально-территориальному принципу
  2. По обще-территориальному принципу
19. В соответствии с Конституцией РФ носителем суверенитета и источником власти в государстве является:
1. Президент РФ
  2. Многонациональный народ
  3. Парламент РФ
  4. Политическая партия
20. Социальное государство признает высшей ценностью:
1. Национальность, составляющую большинство
  2. Общество в целом
  3. Человека, личность
  4. Нормативно-правовую базу государства
21. В какой статье Конституции РФ закреплено: «Российская Федерация – социальное государство»:
1. Статья 7
  2. Статья 38
  3. Статья 3
22. Целью функционирования гражданского общества является:
1. Защита естественного права каждого гражданина на частную жизнь



2. Захват политической власти в государстве
  3. Издание законов и контроль за их соблюдением
  4. Охрана общественного порядка
23. Институты гражданского общества:
1. Семья, церковь, акционерные общества, частные предприятия
  2. Государственная элита, Правительство
  3. Государственные СМИ, учреждения культуры и образования
24. Институт взаимосвязи государства и гражданского общества:
1. Семья
  2. Парламент РФ
  3. Партии, представляющие интересы граждан
  4. Судебные органы
25. Определите понятие «Правовое положение человека, отражающее его фактическое состояние во взаимоотношении с обществом и государством»:
1. Правовой статус
  2. Гражданство
  3. Оптация
26. В каком нормативно-правовом акте закреплены неотчуждаемые права и свободы гражданина РФ, составляющие правовую основу статуса личности:
1. Международный Пакт «Об экономических, социальных и культурных правах»
  2. ФЗ «О гражданстве РФ»
  3. Конституция РФ (глава 2)
  4. Трудовой кодекс РФ
27. Личные права и свободы:
1. Право на образование, право на труд
  2. Право на жизнь, право на свободу передвижения
  3. Право избирать, право на митинги
28. Равноправие включает три аспекта. Определите лишнее:
1. Равенство при устройстве на работу
  2. Равноправие независимо от расы и национальности
  3. Равенство всех перед законом
  4. Равенство мужчин и женщин
29. Что такое активное избирательное политическое право:
1. Право быть избранным в какие-либо государственные органы
  2. Право законодательной инициативы
  3. Право участвовать в выборах и проявлять свою политическую волю
30. Как называется индивидуальный способ реализации права на проведение митингов:
1. Пикетирование
  2. Демонстрация
  3. Референдум
  4. Конференция

### **Типовые темы рефератов**

1. Понятие и предмет конституционного права как отрасли права. Место конституционного права в системе права России.
2. Конституционно-правовые нормы: понятие, особенности, виды.
3. Конституционно-правовые отношения: понятие, субъекты, объекты и виды.
4. Система конституционного права России как отрасли права.
5. Источники конституционного права России как отрасли права и науки.
6. Понятие, социальная сущность и классификация конституций.
7. Правовое государство — программная цель и магистральное направление конституционного развития.
8. История конституционного развития России.
9. Понятие конституционного строя и общая характеристика его системы.
10. Конституционная характеристика Российского государства.

11. Конституционные основы организации государственной власти.
12. Экономические и политические основы конституционного строя (единое экономическое пространство, поддержка конкуренции, свобода экономической деятельности, многообразие форм собственности и их равная правовая защита, идеологическое и политическое многообразие, общественные объединения).
13. Понятие основ правового положения человека и гражданина как конституционно-правового института.
14. Понятие и конституционные основы гражданства в России.
15. Правовые основания и порядок приобретения гражданства в России.
16. Правовые основания и порядок прекращения гражданства в России.
17. Правовое положение иностранцев и лиц без гражданства.
18. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев.
19. Специфика конституционных прав и свобод гражданина и человека и ее международно-правовая база.
20. Общая характеристика современного российского федерализма.
21. Предметы ведения Российской Федерации.
22. Предметы совместного ведения Российской Федерации и ее субъектов.
23. Правовой статус субъектов Российской Федерации.
24. Понятие суверенитета и его виды.
25. Государственные символы России.
26. Понятие, содержание и социальное назначение выборов.
27. Понятие избирательной системы и избирательного права РФ.
28. Стадии избирательного процесса.
29. Ответственность за нарушение избирательных прав граждан.
30. Референдум в России.
31. Понятие, основные признаки и виды органов государственной власти РФ.
32. Принцип разделения властей как основа построения системы органов Российского государства.
33. Конституционные принципы организации и деятельности органов российского государства.
34. Институт президентства и его становление в России.
35. Порядок избрания Президента России.
36. Президент РФ как глава государства. Полномочия Президента России и его место в системе органов государства.
37. Акты Президента России.
38. Конституционные основания отрешения Президента РФ от должности.
39. Администрация Президента РФ и его представители в округах Российской Федерации.
40. Состав и структура Федерального Собрания.
41. Порядок выборов депутатов Государственной Думы. Формирование Совета Федерации: старый и новый порядок.
42. Статус депутата Государственной Думы и статус сенатора Совета Федерации.
43. Компетенция Государственной Думы.
44. Компетенция Совета Федерации.
45. Парламентские слушания.
46. Законодательный процесс и его стадии.
47. Конституционные основания и порядок роспуска Государственной Думы.
48. Правовой статус Правительства РФ.
49. Система федеральных органов исполнительной власти.
50. Осуществление государственной власти в субъектах Российской Федерации.
51. Конституционные принципы функционирования правосудия в России.
52. Конституционный Суд — судебный орган конституционного контроля.
53. Верховный Суд Российской Федерации.
54. Система арбитражных судов в РФ.

55. Полномочия мировых судей.
56. Прокуратура России. Система организации прокуратуры России.
57. Прокурорский надзор в РФ.
58. Местное самоуправление в РФ.
59. Стабильность и динамизм Конституции России. Субъекты внесения конституционных поправок.
60. Порядок внесения Конституционных поправок и процедура пересмотра Конституции России.

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

*Устно-письменная форма по вопросам к зачету предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в части сформированности общих компетенций и их частей (ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов). Формы и методы контроля общих компетенций – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины. В ходе проведения зачета осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

### **Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации**

#### **ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты**

1. Предмет конституционного права
2. Особенность конституционно-правовых норм
3. Сущность Конституции Российской Федерации
4. Роль Конституционного Суда Российской Федерации
5. Понятие термина «Конституция»
6. Особенность конституционно - правовых норм
7. Содержание Преамбулы в Конституции РФ
8. Обстоятельства возникновения коллизии
9. Моменты выявления пробелов в законе
10. Специфика демократической формы правления
11. Общая характеристика позитивной юридической ответственности
12. Сущность негативной юридической ответственности
13. Область применения агитации
14. Обстоятельства проведения митинга
15. Условия проведения собрания
16. Конституционное право РФ как отрасль – это:  
Выберите один из вариантов ответа:
  1. основное право
  2. ведущая отрасль права РФ
  3. правовая наука
  4. совокупность норм
17. Конституционное право, как наука – это:  
Выберите один из вариантов ответа:
  1. основное право гражданина
  2. ведущая отрасль права РФ

3. совокупность теорий, идей, взглядов, учений о конституционном праве как отрасли и о регулируемых конституционным правом общественных отношениях

4. совокупность правовых норм

18. Конституционное право в тоталитарном государстве ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. реально регулирует

2. защищает права

3. формально существует, но фактически не действует

4. реально существует

19. Конституционное право в демократическом государстве – это:

Выберите один из вариантов ответа:

1. юридическая основа демократии

2. второстепенная отрасль

3. ограничение прав

4. свод традиций

20. Предметом конституционного права являются ...

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

1. конституционный строй государства

2. сам человек

3. правовое положение личности

4. основы государства

5. система и порядок формирования государственных органов

21. Совокупность приемов и способов правового воздействия на общественные отношения – это:

Выберите один из вариантов ответа:

1. предмет

2. система

3. метод правового воздействия

4. принцип

22. По каким признакам конституционное право определяется как ведущая отрасль права?

Выберите один из вариантов ответа:

1. по формально- юридическим признакам

2. по названию предмета

3. по степени важности закрепляемых общественных отношений и юридическим свойствам

4. по методу правового регулирования

23. Что следует понимать под конституционным правом как отраслью права?

Выберите один из вариантов ответа:

1. Это система конституционно- правовых норм

2. Это система конституционно-: правовых норм, закрепляющих и регулирующих основы конституционного строя, правовой статус личности, устройство общества и правового государства.

3. Это нормы правового государства

4. Это система правовых норм, регулирующих правовое положение личности

24. Методы науки конституционного права:

Выберите несколько из вариантов ответа:

1. исторический метод

2. обязывания

3. формальный

4. правовой метод

25. Статья 58 Конституции РФ: "Каждый обязан сохранять природу и окружающую среду, бережно относиться к природным богатствам". Какой метод Конституционного права используется в этой статье?

Выберите один из вариантов ответа:

1. обязывание сделать в точности, как указано в Конституции

2. запрет
3. дозволение
4. диспозитивный

**ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите**

1. Политические права гражданина РФ
2. Правовое положение избирателя
3. Ситуации применения термина «Вето»
4. Условия объявления Ветума?
5. Обстоятельства проведения импичмента
6. Законодательные источники проведения выборов
7. Роль закона в гражданском обществе
8. Сущность России как светского государства
9. Принцип разделения властей
10. Виды личных конституционных прав граждан по Конституции РФ
11. Конституционные обязанности гражданина РФ
12. Основания приобретения российского гражданства.
13. Основания прекращения российского гражданства.
14. Правовое положение беженцев в Российской Федерации
15. Правовое положение лица в статусе апатрида
16. Статья Конституции: "Местное самоуправление в пределах своих полномочий самостоятельно". Какой метод Конституционного права используется в этой статье?  
Выберите один из вариантов ответа:
  1. дозволение, которое позволяет распорядиться своим правом по своему усмотрению
  2. императивный
  3. запрет
  4. обязывание,
17. Конституционное право теснее всех других отраслей связано ...  
Выберите один из вариантов ответа:
  1. со сферой общественных отношений
  2. с политикой и политической системой гражданского общества
  3. с товарно-денежными отношениями
  4. с культурным уровнем развития граждан
18. По какому главному критерию можно отличить конституционное право от других отраслей права?  
Выберите один из вариантов ответа:
  1. по методу и предмету правового регулирования в государстве
  2. по степени важности
  3. исходя из структуры норм права
  4. по названию
19. Конституционное право – это:  
Выберите один из вариантов ответа:
  1. юридическая основа демократии, позволяющая народу иметь права и нести конституционные обязанности, находясь в тесном взаимодействии с государством и ощущая свою роль в его управлении
  2. основная сфера общественных отношений
  3. отрасль, регулирующая принципы поведения государства на международной арене
  4. отрасль права, регулирующая сферу политики
20. По характеру предписания конституционно-правовые нормы бывают:  
Выберите один из вариантов ответа:
  1. императивными и диспозитивными
  2. поощрительными

3. постоянными и временными

21. Институтом конституционного права являются:

Выберите один из вариантов ответа:

1. Конституция

2. права и свободы граждан, закрепленные при реализации демократической формы правления

3. имущественные отношения

4. экономическая система государства

22. Группа правовых норм, объединенных известной общностью конкретных цели или сферы регулирования, образуют ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. отрасль права

2. науку

3. правовой институт, который включает в себе некую сферу регулирования

4. политическую систему

23. Статья Конституции РФ: "Человек, его права и свободы являются высшей ценностью." является примером ...

Выберите один из вариантов ответа:

1. императивной нормы, которая требует точного соблюдения установленных правил

2. декларативной нормы, которая позволяет субъекту права поступить по своему усмотрению

3. диспозитивной нормы, которая допускает возможность альтернативы

24. Конституционные правоотношения – это:

Выберите один из вариантов ответа:

1. действия, не противоречащие Конституции

2. отношения, не порождающие прав

3. отношения, регулируемые законами

4. отношения, урегулированные нормами конституционного права

25. Какое понятие шире – предмет науки конституционного права или предмет отрасли Конституционного права?

Выберите один из вариантов ответа:

1. отрасли

2. науки, потому как это понятие глобально

3. эти понятия тождественны

4. учебной дисциплины