Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любов федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение Должность: Ректор

высшего образования

Дата подписания: 07.04.2024 20:10:46 «Поволжский государственный университет сервиса»

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

Протокол заседания учебно-методического совета От 29.03.2024 г. №7



ОТЧЕТ

о результатах опросов работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам высшего образования (программам магистратуры) ФГБОУ ВО «ПВГУС»

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ2 2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ6
2.1. Характеристика респондентов
2.3. Результаты опросов работодателей по образовательным программам
магистратуры 16
2.3.1. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Элементы и
устройства вычислительной техники и информационных систем
2.3.2. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной 09.04.03
Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системь
в цифровом пространстве
2.3.3. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление
корпоративными бизнес-процессами21
2.3.4. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-
информационных систем
2.3.5. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная
безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем
2.3.6. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 11,04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи
направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации
2.3.7. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность
Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования
2.3.8. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль33
2.3.9. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство 36
2.3.10. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в
цифровой экономике
2.3.11. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое
управление персоналом организации
2.3.12. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность
Управление развитием территории
2.3.13. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми
рисками
2.3.14. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных
сферах жизнедеятельности
2.3.15. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма
и гостеприимства
2.3.16. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в
сфере туризма и гостеприимства
2.3.17. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной
программы 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн56

2.4. Комментарии и предложения работодателей по улучшению условий и организации
образовательной деятельности в университете58
3. ВЫВОДЫ60

1. МЕТОДИКА ПРОВЕДЕНИЯ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

Работа по определению удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО «ПВГУС» проводилась на основе приказа ректора от 09.02.2024 г. №51/06 «О проведении самообследования университета за 2023 год» и Положения о внутренней системе оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Поволжский государственный университет сервиса» от 28.12.2022 г. № 95/07. Опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц является одной из форм контроля выполнения требований действующего законодательства по реализации государственной политики в области образования.

Опрос работодателей об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам магистратуры проводился по следующим пяти показателям:

- 1) оценка содержания образовательной программы (далее ОП);
- 2) оценка условий реализации ОП;
- 3) оценка качества подготовки обучающихся;
- 4) оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете;
- 5) оценка репутационных характеристик Университета.

Показатель «Оценка содержания ОП» содержал следующие критерии:

- образовательные программы учитывают запросы рынка труда и отвечает в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий;
- образовательные программы ориентированы на потребности заинтересованного работодателя;
- набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательных программ позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в соответствующей сфере профессиональной деятельности;
- содержательный аспект образовательной программы выпускника, приступившего к профессиональной деятельности, в том числе по освоению информационных и цифровых компетенций.

Показатель «Оценка условий реализации ОП» содержал следующие критерии:

- университет имеет достаточную материально-техническую базу для реализации образовательных программ;
- официальный сайт университета удобен для оперативного использования размещённой на нем актуальной информации;
 - университет имеет высокий кадровый потенциал;
- в университете созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной деятельностью, спортом и т.д.

Показатель «Оценка качества подготовки обучающихся» содержал следующие критерии:

- обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях;
- личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия;
- Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельности;

– при определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации.

Показатель «Оценка внутренней системы оценки качества образования в Университете» содержал следующие критерии:

- заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- университет своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся;
- университет совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы-от проведения опроса (анкетирование) до выполнения совместных проектов (стартапов).

Показатель «Оценка репутационных характеристик Университета» содержал следующие критерии:

- университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области;
- в случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда.

Каждый критерий показателя оценивался работодателями по 5-бальной шкале, где 1 – минимальная оценка, 5 – максимальная оценка. С 5-бальной шкалой были соотнесены показатели удовлетворенности, представленные в таблице 1.

Таблица 1 – Критерии удовлетворенности

Балл по	Значение	Уровень	Цветовая
критерию/показателю	критерия/показателя, %	удовлетворённости	идентификация
от 0 до 1	0 – 19,9	очень низкий	
от 1 до 2	20 - 39,9	низкий	
от 2 до 3	40 - 59,9	средний	
от 3 до 4	60 – 79,9	достаточно высокий	
от 4 до 5	80 – 100	высокий	

Опрос работодателей был проведен по всем реализуемым в Университете образовательным программам уровня магистратуры (17 образовательных программ):

- 1. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем
- 2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
- 3. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами
- 4. 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем
- 5. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационноаналитических систем
- 6. 11,04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации
- 7. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования

- 8. 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль
- 9. 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство
- 10. 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике
- 11. 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации
- 12. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории
- 13. 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми рисками
- 14. 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
- 15. 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
- 16. 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
- 17. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн

В отчете представлены результаты опроса работодателей в целом по всем образовательным программам уровня магистратуры, реализуемым в университете (раздел 2.2) и по каждой образовательной программе отдельно (разделы 2.3.1-2.3.17.).

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОПРОСА РАБОТОДАТЕЛЕЙ

2.1. Характеристика респондентов

В опросе о качестве подготовки обучающихся по образовательным программам магистратуры Университета сервиса приняли участие 35 предприятий и организаций (следует учитывать, что представители организаций АО «АВТОВАЗ», АО «ТОАЗ», Администрация г.о. Тольятти проходили анкетирование несколько раз, т.к. их структурные подразделения И отделы имеют различную направленность). Предприятия-работодатели, принявшие участие в опросе, охватывают все области профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся, осваивающие образовательные программы магистратуры. Уровень участников анкетирования: руководители предприятий, руководители структур, координирующих их кадровую политику и практическую подготовку обучающихся – будущих работников предприятий. Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и их мнение имеет существенное значение при оценке качества подготовки обучающихся. В таблице 2 указан перечень организаций-работодателей, принявших участие в опросе и направления их профессиональной деятельности.

Таблица 2 – Перечень организаций-работодателей и направления их профессиональной деятельности

Nº	Наименование	Сфера деятельности
	организации	
1	ЧОО "Калибр-П"	Охранная организация
2	ООО "ТЕХНОЛОГИЯ	Деятельность консультативная и работы в области
	БЕЗОПАСНОСТИ"	компьютерных технологий, информационная
		безопасность
3	000 ПК "ТЛ-Гидравлика	Продажа гидравлики и запчастей к станкам
4	АО "ВАЗСИСТЕМ"	Разработка компьютерного программного обеспечения
5	ООО ИПК ЛЕГРОДЕКО	Производство и услуги
6	ПАО "МегаФон"	Предоставление услуг связи
7	AO "ABTOBA3"	Производство автомобилей и запчастей
8	АО "ОРЭС-Тольятти"	Транспорт электрической энергии
9	ГК «Иннотех»	Разработка программного обеспечения
10	НПК ЗАО "Универсал"	Техническое обслуживание, ремонт и продажа
		автомобильного транспорта
11	ООО "Компания СМД"	Производство взрывозащищенного оборудования
12	ООО Волжская	Проектирование, изготовление и сборка нестандартного
	инжиниринговая компания	оборудования

13	ООО "Инженерно технический центр Климат"	Техническое обслуживание и ремонт сложной бытовой техники
14	ООО "Тольяттинский трансформатор"	Производство силового электрооборудования
15	AO TOA3	Химическая промышленность
16	АО "АВТОВАЗ"	Специальное управление отдел информационной безопасности машиностроение, информационная безопасность предприятия
17	Администрация г. о. Тольятти	Организация и сопровождение культурно-массовых мероприятий города, оказание поддержки деятельности подведомственных учреждений
18	Администрация г.о. Тольятти	Социальная сфера
19	Тольяттинская Городская Поликлиника №4	Медицинская организация
20	Государственное автономное учреждение Самарской области "Центр инновационного развития и кластерных инициатив"	Деятельность в области права и бухгалтерского учета, управление технопарками, управление инновациями
21	АО "ЭНЕРГОСЕРВИС"	Электроэнергетика
22	МП "Инвентаризатор"	Деятельность по технической инвентаризации недвижимого имущества
23	Некоммерческое партнерство "Туристский информационный центр города Тольятти"	Туризм
24	Онлайнтурс-ТЛТ	Туризм
25	OOO "PSP" отель "La Rotonda"	Гостиничный бизнес
26	ООО «Инвест-4»	Деятельность в области архитектуры, информационных агентств, рекламных агентств
27	ООО «Солдаут»	Деятельность специализированная в области дизайна
28	000 "Луч" гостиница "AMAKS "Юбилейная"	Гостиничный бизнес
29	000 "Компания БКС"	Брокерские и банковские услуги
30	Нико турс тольятти	Туристическое агентство
31	000 "Минимал"	Продажа электрооборудования
32	ВТБ (ПАО)	Банковские операции
33	000 "Мемфис"	Деятельность учреждений культуры и искусства
34	000 "НЕТКРЭКЕР"	Услуги в сфере информационных технологий
35	000 "ЭПАМ СИСТЭМЗ"	Разработка компьютерного программного обеспечения

2.2. Общие результаты опроса работодателей Средняя оценка удовлетворенности работодателей качеством образования в целом по всем образовательным программам магистратуры составила – 4,8 балла или 96,8%, что соответствует высокому уровню удовлетворенности работодателей. Результаты опроса по группам показателей представлены в таблице 3.

Таблица 3 – Результаты опроса работодателей по программам магистратуры

	1												О (вопросы				i i i i i i i	потра	1 9 0 1
		Oue	шиа сопег	жания ОП	C	оценка у	словий		ценка к подгот	ачества	Оцен	13-1		Оце	нка репу характе	тационных			
		Оцсі	нка содср Вопросы			реализац			обучаю			13 1	3/	VHIAI		а (вопросы	0	БЩАЯ С	ДЕНКА
			Bonpool	31 ± 47		(вопросі	ы 5-8)		(вопрос					y	16,1				
															,				
			%			%			%		띰	%			%			%	
		те	Ψ,	Ξ	Te	Ψ,	Ξ	те	₩,	Ξ	Te	Ψ,	Ξ	Te		Z	Te	Ψ,	Ξ
14	Направление /	a36		.50	939	- Fe	.50	a36	- F	50	a36	- Fe	.50	939	Гел	.5	939	- F	.50
Код	название ОП	Š	33	후 풀	Š	33	후 풀	Š	33	후 풀	Š	33	~ 표	Š	3a7	후 풀	Š	337	후 표
		5	OKa	ge ge	5	УКа	3er ope	5	УКа	3er	5	УКа	3er ope	5	жа	age age	5	УКа	зен
		йал	Σ	Poer	уал	Į į	Уровень етворен	бал	P	POOF	йал	¥	POE	уал	ΣL ά	POOF	уал	2	POOF
		Средний балл показателя	Значение показателя,	Уровень	Средний балл показателя	Значение показателя,	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Значение показателя, %	Уровень	Средний балл показателя	Значение показателя, %	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Значение показателя,	Уровень удовлетворенности	Средний балл показателя	Значение показателя,	Уровень удовлетворенности
		풀	Ę	108	불	Ę	108	불	Φ	10B	풀	Ε̈́	108	불	4è	10B	불	<u> </u>	10B
		/əc	Ha SHa	*	Jec	ЗНа	*	/əc	E E		Jec	Ha SHa	*	Jec.	ЗНа	*	Jec.	Ha	\$
		Ō	(.,		O	(.,		ū	(.,		Q	(.,		Ō	(.)		ū	()	
09.04.01	Информатика и вычисли	I тельна	d teanna			1		1	l			1					l	1	
09.04.01	Элементы и	Польна	/ TCALIVING	1															
	устройства																		
	вычислительной	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4,9	98%	высокий	4.7	94%	высокий	4.7	94%	высокий	4,8	96%	высокий
	техники и	Э	100%	Высокии	4,0	90%	высокии	4,9	90%	высокии	4,/	94/0	Высокии	4.7	94/0	высокии	4,0	90%	Высокии
	информационных																		
000100	систем Прикладная информати																		
09.04.03	Интеллектуальные	Ka				1	I			1									
	информационные				_														
	системы в цифровом	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий	4.7	94%	высокий	4.7	94%	высокий	4,8	96%	высокий
	пространстве																		
	Управление																		
	корпоративными	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий	4.7	94%	высокий	4.7	94%	высокий	4,8	96%	высокий
09.04.04	бизнес-процессами Программная инженери	10																	
09.04.04	Разработка	171																	
	программно-	_	100%	DI IOOKUT	40	06%	DI IOOUUT	4.0	00%	DI IOOKU.	4.7	0.4%	BLICOKIA!	4 7	0.4%	DI IOOKUS	4,8	06%	DI IOOKUĞ
	информационных	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий	4.7	94%	высокий	4.7	94%	высокий	4,0	96%	высокий
	систем																		
10.04.01	Информационная безоп	асность	1	I		1	ı	1	ı	ı	1	1		I		<u> </u>			
	Информационная безопасность																		
	интеллектуальных и	5	100%	высокий	4,9	98%	высокий	5	100	высокий	4,9	98%	высокий	4.7	94%	высокий	4,9	98%	высокий
	информационно-	ر ا	12370	22.001011	T13]],,	22.001(7)7		%	22.23(4)	7,3] 55/6	22.23(0)	7,7	J-7.0	22.001011	4,5	3370	32.00000
	аналитических систем							<u></u>	<u> </u>										
11,04.02	Инфокоммуникационны	е техно	логии и с	истемы связі	1										-	_			
	Системы, сети и					00/			201						0.4				
	устройства	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4,8	96%	высокий	4.4	88%	высокий	4.7	94%	высокий	4.7	94%	высокий
15.04.02	телекоммуникации Технологические маши	<u>I</u> ны и об	ODVIORAL	IME		1	1	I	l	l	1	1							
10.04.02	Инжиниринг					0.1			0.1						201				
	технологических	4,6	92%	высокий	4.7	94%	высокий	4.5	90%	высокий	4.7	94%	высокий	4,9	98%	высокий	4.7	94%	высокий
		•	•	•	•	•		•	•		•	•		•		•			

			T		ı		I		1		1	1	ı		ı				
	инноваций машин и																		
00.04.04	оборудования																		
38.04.01	Экономика	1	l		I		ı		l		1	100	ı	1	l	1			
	Учет, аудит и внутренний контроль	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4,9	98%	высокий	5	100 %	высокий	4,8	96%	высокий	4,9	98%	высокий
	Экономика и предпринимательство	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий	5	100 %	высокий	4,8	96%	высокий	4,9	98%	высокий
38.04.02	Менеджмент																		
	Стратегический менеджмент в цифровой экономике	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4,9	98%	высокий	5	100 %	высокий	4,8	96%	ВЫСОКИЙ	4.9	98%	высокий
38.04.03	Управление персоналом	1																	
	Стратегическое управление персоналом организации	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий	5	100 %	высокий	4,8	96%	высокий	4,9	98%	высокий
38.04.04	Государственное и муни	иципаль	ное упра	вление	1		1		1	•	1	1	1		ı	_			
	Управление развитием территории	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий	5	100 %	высокий	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий
38.04.08	Финансы и кредит	U						U								•			
	Управление финансовыми рисками	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий	5	100 %	высокий	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий
39.04.02	Социальная работа				l		l .									l.			
33.04.02	Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий	5	100 %	высокий	4,8	96%	высокий	4,9	98%	высокий
43.04.02	Туризм																		
	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий	4,9	98%	высокий	4.7	94%	высокий	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий
43.04.03	Гостиничное дело																		
	Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства	4,8	96%	высокий	4.9	98%	высокий	4,9	98%	высокий	4.7	94%	высокий	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий
54.04.01	Дизайн				1		,		,										
	Коммуникативный дизайн	5	100%	высокий	4,8	96%	высокий	5	100 %	высокий	4.7	94%	высокий	5	100%	высокий	4.9	98%	высокий
	ИТОГО	4,9	98,9%	высокий	4,8	96,3 %	высоки й	4,9	97,6 %	высокий	4,8	96,3 %	высокий	4,8	96,3%	высокий	4,8	96,8 %	высокий

В ходе опроса работодателей наибольший средний балл удовлетворенности – 4,9 или 98% (высокий уровень удовлетворенности) получили 9 образовательных программ:

- 1. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационноаналитических систем
- 2. 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль
- 3. 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство
- 4. 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике
- 5. 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации
- 6. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории
- 7. 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми рисками
- 8. 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
- 9. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн.

Наименьший – 4,7 или 94 % (высокий уровень удовлетворенности) получили 2 образовательные программы:

- 1. 11,04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации
- 2. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования.

Все 17 образовательных программ (100%) получили среднее значение балла выше 4-х или 80-ти% процентов, что соответствует высокому уровню удовлетворенности (Рисунок 1).



Рисунок 1 – Распределение образовательных программ по среднему баллу

При оценке работодателями показателей, наибольший средний балл получили показатели «Оценка содержания ОП», «Оценка качества подготовки обучающихся» - 4,9 балла или 98,9 %, что соответствует высокому уровню удовлетворенности, наименьший получили показатели «Оценка условий реализации ОП», «Оценка ВСОКО», «Оценка репутационных характеристик университета» - 4,8 или 96,3%, что так же соответствует высокому уровню удовлетворенности. Распределение средних баллов по показателям представлено на рисунке 2.

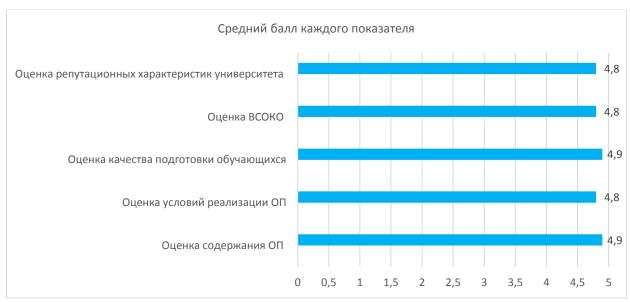


Рисунок 2 - Средний балл каждого показателя

Наибольший средний балл по показателю «Оценка содержания ОП» - 5 или 100% (высокий уровень удовлетворенности) получили 14 образовательных программ:

- 1. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем
- 2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
- 3. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами
- 4. 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем
- 5. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационноаналитических систем
- 6. 11,04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации
- 7. 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль
- 8. 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство
- 9. 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике
- 10. 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации
- 11. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории
- 12. 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми рисками
- 13. 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности
- 14. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн.

Наименьший – 4,6 или 92 % (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа:

1. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка условий реализации ОП» - $4.9\,$ или 98% (высокий уровень удовлетворенности) получили $3\,$ образовательных программы:

- 1. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационноаналитических систем
- 2. 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
- 3. 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства.

Наименьший – 4,7 или 94% (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа:

1. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка качества подготовки обучающихся» - 5 или 100% (высокий уровень удовлетворенности) получили 2 образовательных программ:

- 1. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационноаналитических систем
- 2. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн.

Наименьший – 4,5 или 90 % (высокий уровень удовлетворенности) получила образовательная программа:

1. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка BCOKO» - 5 или 100 % (высокий уровень удовлетворенности) получили 7 образовательных программ:

- 1. 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль
- 2. 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство
- 3. 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике
- 4. 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации
- 5. 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории
- 6. 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми рисками
- 7. 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности.

Наименьший – 4,7 или 94 % (высокий уровень удовлетворенности) получили 8 образовательных программ:

- 1. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем
- 2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
- 3. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами
- 4. 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем
- 5. 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования
- 6. 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
- 7. 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
- 8. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн.

Наибольший средний балл по показателю «Оценка репутационных характеристик Университета» - 5 или 100% (высокий уровень удовлетворенности) получили 3 образовательных программы:

- 1. 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
- 2. 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства
- 3. 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн.

Наименьший – 4,7 или 94 % (высокий уровень удовлетворенности) получили 6 образовательных программ:

- 1. 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем
- 2. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве
- 3. 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами
- 4. 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем
- 5. 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационноаналитических систем
- 6. 11,04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации.

Распределение наибольших и наименьших средних баллов по показателям представлено на рисунке 3.



Рисунок 3 - Распределение наибольших и наименьших средних баллов по показателям

Не менее показательным и важным элементом анализа опроса, стало распределение средних баллов по критериям показателей, демонстрирующих наиболее проблемные позиции. Общее число критериев по 5 показателям – 16. Средние баллы критериев по результату опроса работодателей представлены в Таблице 4.

Таблица 4 - Средние баллы критериев по результату опроса

	Таблица 4 – Средние баллы критериев по результат		T _
Nº	Критерий показателя	Средний балл	Показатель
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРО	ГРАММЫ	
1	Образовательная программа учитывает запросы рынка	4,89	высокий
	труда и отвечает, в том числе региональным		
	потребностям сектора экономики/социальной		
	сферы/сферы науки и технологий		
2	Образовательная программа ориентирована на	4,89	высокий
	потребности заинтересованного работодателя	0	Ü
3	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик	4,78	высокий
	образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в		
	соответствующей сфере профессиональной		
	деятельности		
4	Содержательный аспект образовательной программы	4,67	высокий
7	выпускника, приступившего к профессиональной	4,07	BBICCIVIVI
	деятельности, в том числе по освоению информационных		
	и цифровых компетенций		
Пок	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛ	ьной прог	РАММЫ
5	Университет имеет достаточную материально-	4,67	высокий
	техническую базу для реализации образовательной		
	программы		
6	Официальный сайт университета удобен для	4,78	высокий
	оперативного использования, размещенной на нем		
	актуальной информации		Ų.
7	Университет имеет высокий кадровый потенциал	4,89	высокий
8	В университете созданы условия для занятия	4,85	высокий
	научной/проектной, и (или) творческой, и (или)		
Пои	общественной деятельностью, спортом и т.д. азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХ		
9	азатель 3. Оцепка качества подготовки овучающих Обучающиеся, осваивающие образовательную	4,74	высокий
9	программу, демонстрируют способность решать	4,74	BDICORVIVI
	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях		
10	Личностные качества обучающихся (ответственность,	4,67	высокий
	умение работать в команде, способность принимать	4,07	
	взвешенные, обоснованные решения, готовность		
	осваивать новые знания) позволят успешно выполнять		
	трудовые функции и трудовые действия		
11	Качество подготовки студентов по образовательной	4,74	высокий
	программе, реализуемой университетом, является		
	достаточным для занятия профессиональной		
	деятельностью в соответствующей сфере		
10	профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие	4 70	высокий
12	образовательную программу, могут быть гарантированно	4,78	высокии
	трудоустроены в вашей организации		
Пок	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕО	СТВА ОБРАЗ	ВОВАНИЯ В
	ВЕРСИТЕТЕ		
13	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения	4,74	высокий
	участвуют в обсуждении вопросов образовательной		
	деятельности и подготовки обучающихся		
14	Университет своевременно реализует предложения	4,74	высокий
	работодателей и (или) их объединений по		
	совершенствованию качества образовательной		
1.5	деятельности и подготовки обучающихся	4.60	DI IOOLUAY
15	Университет совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их	4,63	высокий
	взаимодеиствия с раоотодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной		
	программы-от проведения опроса (анкетирование) до		
	программы от проводении опроса (апистирование) до		I

	выполнения совместных проектов (стартапов)		
Пока	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНІ	ИВЕРСИТЕТ.	A
16	Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области	4.74	высокий
17	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда	4.89	высокий

Распределение средних баллов по критериям демонстрирует:

- 17 из 17-ти критериев имеют высокий уровень удовлетворенности (Рисунок 4);



Рисунок 4 – Распределение критериев по уровням удовлетворенности -наименьший средний балл - 4,63 (высокий уровень удовлетворенности) имеет критерий «Университет совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы-от проведения опроса (анкетирование) до выполнения совместных проектов (стартапов)»

- наибольший средний балл – 4,89 (высокий уровень удовлетворенности) имеют критерии «Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий», «Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя», «Университет имеет высокий кадровый потенциал», «В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда».

- ни один из критериев не достиг среднего максимального значения - 5.

- 2.3. Результаты опросов работодателей по образовательным программам магистратуры
- 2.3.1. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 09.04.01 Информатика и вычислительная техника, направленность Элементы и устройства вычислительной техники и информационных систем

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 5, детализированные - в Таблице 5.



Рисунок 5 – Результаты опроса по показателям Таблица 5 – Протокол опроса

	Таблица 5 – Протокол опроса			, 				
Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний балл	Значение	Показатель				
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ							
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий				
	запросы рынка труда и отвечает, в том							
	числе региональным потребностям							
	сектора экономики/социальной							
	сферы/сферы науки и технологий							
2	Образовательная программа	5	100%	высокий				
	ориентирована на потребности							
	заинтересованного работодателя							
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий				
	практик образовательной программы							
	позволяет обеспечить подготовку							
	востребованного специалиста в							
	соответствующей сфере							
	профессиональной деятельности							
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий				
	образовательной программы							
	выпускника, приступившего к							
	профессиональной деятельности, в том							
	числе по освоению информационных и							
	цифровых компетенций							
	Итого по показателю	5	100%	высокий				
	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ							
5	Университет имеет достаточную	4.7	94%	высокий				
	материально-техническую базу для							
	реализации образовательной							
	программы							
6	Официальный сайт университета	4,7	94%	высокий				

	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			
	· ·			
	актуальной информации		100%	
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
0	потенциал		4009/	51.15.51/14 ³
8	В университете созданы условия для	5	100%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)			
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.	. 0	-00/	
Пои	Итого по показателю азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВ	4,8	96%	высокий
9	Обучающиеся, осваивающие	4,8	<u>96%</u>	высокий
9		4,0	90%	ВЫСОКИИ
	образовательную программу,			
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
10	ситуациях Личностные качества обучающихся	4.0	98%	высокий
10	(ответственность, умение работать в	4,9	90%	высокии
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия			
11	Качество подготовки студентов по	4,9	98%	высокий
11	образовательной программе,	4,9	90%	ВЫСОКИИ
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
12	При определенной возможности	5	100%	высокий
	выпускники, освоившие		13373	BBIGGIANT
	образовательную программу, могут			
	быть гарантированно трудоустроены в			
	вашей организации			
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Пок	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ		1 КАЧЕСТВА	
	РАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ			
13	Заинтересованные работодатели и (или)	4,8	96%	высокий
	их объединения участвуют в			
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	4.7	94%	высокий
	предложения работодателей и (или) их			
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	4,6	92%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
				·

	выполнения совместных проектов (стартапов)			
	Итого по показателю	4.7	94%	высокий
Пок	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАГ	РАКТЕРИСТ	ИК УНИВЕРО	СИТЕТА
16	Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области	4,6	92%	ВЫСОКИЙ
17	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда	4.8	96%	высокий
	Итого по показателю	4,7	94%	высокий
	ИТОГО	4,8	96%	высокий

2.3.2. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Интеллектуальные информационные системы в цифровом пространстве

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 6, детализированные - в Таблице 6.



Рисунок 6 – Результаты опроса по показателям

Таблица 6 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний	Значение	Показатель		
		балл				
Пок	Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий		
	запросы рынка труда и отвечает, в том					
	числе региональным потребностям					
	сектора экономики/социальной					
	сферы/сферы науки и технологий					
2	Образовательная программа	5	100%	высокий		
	ориентирована на потребности					
	заинтересованного работодателя					
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий		

	практик образовательной программы			
	позволяет обеспечить подготовку			
	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦ	ИИ ОБРАЗО	ВАТЕЛЬНОЇ	Й ПРОГРАММЫ
5	Университет имеет достаточную	4.7	94%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4.7	94%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			
	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
	потенциал			
8	В университете созданы условия для	5	100%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)			
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
Пок		ЗКИ ОБУЧА	ющихся	
	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие	ЗКИ ОБУЧА 4,8	ЮЩИХСЯ 96%	высокий
Пок	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие	ЗКИ ОБУЧА		высокий
	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу,	ЗКИ ОБУЧА		высокий
	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие	ЗКИ ОБУЧА		высокий
	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать	ЗКИ ОБУЧА		высокий
	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных	ЗКИ ОБУЧА		высокий
9	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	3КИ ОБУЧА 4,8	96%	
9	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся	3КИ ОБУЧА 4,8	96%	
9	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать	3КИ ОБУЧА 4,8	96%	
9	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в	3КИ ОБУЧА 4,8	96%	
9	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения,	3КИ ОБУЧА 4,8	96%	
9	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания)	3КИ ОБУЧА 4,8	96%	
9	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые	3КИ ОБУЧА 4,8	96%	
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4.8 4.9	98%	высокий
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе,	4.8 4.9	98%	высокий
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является	4.8 4.9	98%	высокий
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия	4.8 4.9	98%	высокий
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в	4.8 4.9	98%	высокий
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия	4.8 4.9	98%	высокий
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере	4.8 4.9	98%	высокий
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности	4.9 4.9	98%	высокий
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие	4.9 4.9	98%	высокий
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности	4.9 4.9	98%	высокий
10	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут	4.9 4.9	98%	высокий
10 11 12	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации Итого по показателю	4.9 4.9	98%	Высокий Высокий
10 11 12	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОІ Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации	4.9 4.9	98%	Высокий Высокий

ОБР	АЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ			
13	Заинтересованные работодатели и (или)	4,8	96%	высокий
	их объединения участвуют в			
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	4.7	94%	высокий
	предложения работодателей и (или) их			
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	4,6	92%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
	(стартапов)			
	Итого по показателю	4.7	94%	высокий
	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ			
16	Университет имеет преимущества	4,6	92%	высокий
	(местоположение, престиж вуза,			
	возможность трудоустройства) в			
	реализации образовательной			
	программы по сравнению с другими			
	образовательными организациями			
	Самарской области			
17	В случае острой потребности в кадрах в	4,8	96%	высокий
	регионе работодатель может			
	инициировать предложение,			
	адресованное Университету сервиса, о			
	"запуске" образовательной программы,			
	отвечающей запросам рынка труда			
	Итого по показателю	4.7	94%	высокий
	итого	4,8	96%	высокий

2.3.3. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 09.04.03 Прикладная информатика, направленность Управление корпоративными бизнес-процессами

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 7, детализированные - в Таблице 7.



Рисунок 7 – Результаты опроса по показателям

Таблица 7 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний балл	Значение	Показатель
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ			/ ИМЫ
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий
	запросы рынка труда и отвечает, в том			
	числе региональным потребностям			
	сектора экономики/социальной			
	сферы/сферы науки и технологий			
2	Образовательная программа	5	100%	высокий
	ориентирована на потребности			
	заинтересованного работодателя			
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий
	практик образовательной программы			
	позволяет обеспечить подготовку			
	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ	ИИ ОЕРАЗО	1	1 ПРОГРАММЫ
5	Университет имеет достаточную	4.7	94%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4.7	94%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			

	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
•	потенциал			
8	В университете созданы условия для	5	100%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)			
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
Пок	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОЕ	ЗКИ ОБУЧА	ЮЩИХСЯ	
9	Обучающиеся, осваивающие	4,8	96%	высокий
	образовательную программу,			
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
	ситуациях			
10	Личностные качества обучающихся	4,9	98%	высокий
	(ответственность, умение работать в			
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия		201	- J
11	Качество подготовки студентов по	4,9	98%	высокий
	образовательной программе,			
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
12	профессиональной деятельности При определенной возможности	5	100%	ВЫСОКИЙ
12	выпускники, освоившие	5	100%	Высокии
	образовательную программу, могут			
	быть гарантированно трудоустроены в			
	вашей организации			
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Пок	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ			
	АЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	•		
13	Заинтересованные работодатели и (или)	4,8	96%	высокий
	их объединения участвуют в			
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	4,7	94%	высокий
	предложения работодателей и (или) их			
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	4,6	92%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов (стартапов)			
		1	i	i

	Итого по показателю	4.7	94%	высокий	
Пок	Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
16	Университет имеет преимущества	4,6	92%	высокий	
	(местоположение, престиж вуза,				
	возможность трудоустройства) в				
	реализации образовательной				
	программы по сравнению с другими				
	образовательными организациями				
	Самарской области				
17	В случае острой потребности в кадрах в	4,8	96%	высокий	
	регионе работодатель может				
	инициировать предложение,				
	адресованное Университету сервиса, о				
	"запуске" образовательной программы,				
	отвечающей запросам рынка труда				
	Итого по показателю	4,7	94%	высокий	
	ИТОГО	4,8	96%	высокий	

2.3.4. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 09.04.04 Программная инженерия, направленность Разработка программно-информационных систем

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 8, детализированные - в Таблице 8.



Рисунок 8 – Результаты опроса по показателям Таблица 8 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний балл	Значение	Показатель		
Пок	Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ					
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий		
	запросы рынка труда и отвечает, в том					
	числе региональным потребностям					
	сектора экономики/социальной					
	сферы/сферы науки и технологий					
2	Образовательная программа	5	100%	высокий		
	ориентирована на потребности					
	заинтересованного работодателя					
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий		
	практик образовательной программы					
	позволяет обеспечить подготовку					

	востребованного специалиста в соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
		ļ	100%	DI IOOUTI
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦ			
5	Университет имеет достаточную	4.7	94%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4.7	94%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			
	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
	потенциал			
8	В университете созданы условия для	5	100%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)			
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
Пок	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВ			DDIOGRAM.
9	Обучающиеся, осваивающие	4,8	96%	высокий
9	образовательную программу,	4,0	9070	BBICORVIVI
	демонстрируют способность решать			
	, , ,			
	нестандартные задачи в нетипичных			
10	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4.0	08%	ВЫСОКИЙ
10	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся	4.9	98%	высокий
10	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в	4.9	98%	высокий
10	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать	4.9	98%	высокий
10	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения,	4.9	98%	высокий
10	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания)	4.9	98%	высокий
10	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые	4.9	98%	высокий
	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия			
10	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по	4.9	98%	высокий
	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе,			
	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является			
	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия			
	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в			
	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере			
11	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности	4.9	98%	высокий
	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности			
11	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие	4.9	98%	высокий
11	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут	4.9	98%	высокий
11	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в	4.9	98%	высокий
11	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации	4.9	98%	высокий
11 12	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации Итого по показателю	4.9 5	98%	высокий
11 12 Пока	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации Итого по показателю азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ	4.9 5	98%	высокий
11 12 Пока	нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации Итого по показателю	4.9 5	98%	высокий

			1	1
	их объединения участвуют в			
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	4.7	94%	высокий
	предложения работодателей и (или) их			
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	4,6	92%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
	(стартапов)			
	Итого по показателю	4.7	94%	высокий
		177		
Пок	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ		ИК УНИВЕР	СИТЕТА
Пок			ИК УНИВЕР 92%	СИТЕТА Высокий
	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ	РАКТЕРИСТ		
	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества	РАКТЕРИСТ		
	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза,	РАКТЕРИСТ		
	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в	РАКТЕРИСТ		
	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями	РАКТЕРИСТ		
	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области	РАКТЕРИСТ	92%	
	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями	РАКТЕРИСТ		
16	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области	РАКТЕРИСТ 4,6	92%	высокий
16	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение,	РАКТЕРИСТ 4,6	92%	высокий
16	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о	РАКТЕРИСТ 4,6	92%	высокий
16	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение,	РАКТЕРИСТ 4,6	92%	высокий
16	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о	РАКТЕРИСТ 4,6	92%	высокий
16	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы,	РАКТЕРИСТ 4,6	92%	высокий

2.3.5. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 10.04.01 Информационная безопасность, направленность Информационная безопасность интеллектуальных и информационно-аналитических систем

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 9, детализированные - в Таблице 9.



Рисунок 9 - Результаты опроса по показателям

Таблица 9 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний балл	Значение	Показатель
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ	ОВАТЕЛЬНО	ОЙ ПРОГРАМ	1МЫ
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий
	запросы рынка труда и отвечает, в том			
	числе региональным потребностям			
	сектора экономики/социальной			
	сферы/сферы науки и технологий			
2	Образовательная программа	5	100%	высокий
	ориентирована на потребности			
	заинтересованного работодателя			
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий
	практик образовательной программы			
	позволяет обеспечить подготовку			
	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ	ИИ ОБРАЗО	ВАТЕЛЬНОЙ	ПРОГРАММЫ
5	Университет имеет достаточную	4.4	88%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	5	100%	высокий
	удобен для оперативного			

	использования, размещенной на нем			
	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый потенциал	5	100%	
8	В университете созданы условия для занятия научной/проектной, и (или) творческой, и (или) общественной	5	100%	высокий
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОЕ	1		T J
9	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	5	100%	ВЫСОКИЙ
10	Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5	100%	высокий
11	Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
12	При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации	4.8	96%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ АЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	ІЫ ОЦЕНКИ	КАЧЕСТВА	
13	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5	100%	высокий
14	Университет своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4,8	96%	высокий
15	Университет совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы-от проведения опроса (анкетирование) до выполнения совместных проектов	5	100%	высокий

	(стартапов)			
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Пок	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ	РАКТЕРИСТ	ИК УНИВЕР	СИТЕТА
16	Университет имеет преимущества	4,4	88%	высокий
	(местоположение, престиж вуза,			
	возможность трудоустройства) в			
	реализации образовательной			
	программы по сравнению с другими			
	образовательными организациями			
	Самарской области			
17	В случае острой потребности в кадрах в	5	100%	высокий
	регионе работодатель может			
	инициировать предложение,			
	адресованное Университету сервиса, о			
	"запуске" образовательной программы,			
	отвечающей запросам рынка труда			
	Итого по показателю	4.7	94%	высокий
	ИТОГО	4,9	98%	высокий

2.3.6. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 11,04.02 Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 10, детализированные - в Таблице 10.



Рисунок 10 – Результаты опроса по показателям Таблица 10 – Протокол опроса

	Taesiinga se Tipe Telles Telles ea		ı	I .
Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний	Значение	Показатель
		балл		
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ	ОВАТЕЛЬНО	ОЙ ПРОГРАМ	1МЫ
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий
	запросы рынка труда и отвечает, в том			
	числе региональным потребностям			
	сектора экономики/социальной			
	сферы/сферы науки и технологий			
2	Образовательная программа	5	100%	высокий
	ориентирована на потребности			
	заинтересованного работодателя			
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий
	практик образовательной программы			

	позволяет обеспечить подготовку			
	востребованного специалиста в			
	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·			
	соответствующей сфере профессиональной деятельности			
		<u> </u>	100%	51.1001/14
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
_	Итого по показателю	5	100%	высокий
	казатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦ			
5	Университет имеет достаточную	4,8	96%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4,5	90%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			
	актуальной информации		0.4	
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
	потенциал	1	0′	- U
8	В университете созданы условия для	5	100%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)			
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВ			
9	Обучающиеся, осваивающие	4.7	94%	высокий
	образовательную программу,			
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
	ситуациях		00/	
10	Личностные качества обучающихся	4,8	96%	высокий
	(ответственность, умение работать в			
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия		201	
11	Качество подготовки студентов по	4,8	96%	высокий
	образовательной программе,			
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
	При определенной возможности	5	100%	высокий
12	выпускники, освоившие	1		
12			1	
12	образовательную программу, могут			
12	образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в			
12	образовательную программу, могут		96%	высокий

13	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4.5	90%	высокий
14	Университет своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	4.5	90%	высокий
15	Университет совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы-от проведения опроса (анкетирование) до выполнения совместных проектов (стартапов)	4,2	84%	высокий
	Итого по показателю	4,4	88%	высокий
Пок	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ	РАКТЕРИСТ	ИК УНИВЕРО	СИТЕТА
16	Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области	4.7	94%	высокий
17	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда	4.7	94%	высокий
1	Итого по показателю	4,7	94%	высокий
	VITOTO HO HORASATE/HO	71/	J + ' *	BB1001()))

2.3.7. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 15.04.02 Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 11, детализированные - в Таблице 11.



Рисунок 11 - Результаты опроса по показателям

Таблица 11 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний	Значение	Показатель			
		балл					
Пок	Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
1	Образовательная программа учитывает	4,8	96%	высокий			
	запросы рынка труда и отвечает, в том						
	числе региональным потребностям						
	сектора экономики/социальной						
	сферы/сферы науки и технологий						
2	Образовательная программа	4,8	96%	высокий			
	ориентирована на потребности						
	заинтересованного работодателя						
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	4,5	90%	высокий			
	практик образовательной программы						
	позволяет обеспечить подготовку						
	востребованного специалиста в						
	соответствующей сфере						
	профессиональной деятельности						
4	Содержательный аспект	4,5	90%	высокий			
	образовательной программы						
	выпускника, приступившего к						
	профессиональной деятельности, в том						
	числе по освоению информационных и						
	цифровых компетенций						
	Итого по показателю	4,6	92%	высокий			
	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ						
5	Университет имеет достаточную	4,5	90%	высокий			
	материально-техническую базу для						
	реализации образовательной						
	программы						
6	Официальный сайт университета	5	100%	высокий			
	удобен для оперативного						
	использования, размещенной на нем						

	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	4,8	96%	
/	потенциал	4,0	90%	
8	В университете созданы условия для	4,6	92%	высокий
0	занятия научной/проектной, и (или)	4,0	92/0	Высокии
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,7	94%	высокий
Пок	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОЕ			ВЫСОКИИ
9	Обучающиеся, осваивающие	4,4	88%	высокий
9	образовательную программу,	4,4	0070	Высокии
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
	ситуациях			
10	Личностные качества обучающихся	4,3	86%	высокий
	(ответственность, умение работать в	1,3	0070	
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия			
11	Качество подготовки студентов по	4,5	90%	высокий
	образовательной программе,			
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
12	При определенной возможности	4,8	96%	высокий
	выпускники, освоившие			
	образовательную программу, могут			
	быть гарантированно трудоустроены в			
	вашей организации			
	Итого по показателю	4,5	90%	высокий
	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ РАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	1Ы ОЦЕНК	ИКАЧЕСТЕ	3A
13	Заинтересованные работодатели и (или)	4,6	92%	высокий
13	их объединения участвуют в	4,0	92/0	Высокии
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	4,8	96%	высокий
	предложения работодателей и (или) их	7,5] 30,0	55.551(1)1
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	4,6	92%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
	(стартапов)			

	Итого по показателю	4,7	94%	высокий
Пок	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ	РАКТЕРИСТ	ИК УНИВЕРО	СИТЕТА
16	Университет имеет преимущества	5	100%	высокий
	(местоположение, престиж вуза,			
	возможность трудоустройства) в			
	реализации образовательной			
	программы по сравнению с другими			
	образовательными организациями			
	Самарской области			
17	В случае острой потребности в кадрах в	4,9	98%	высокий
	регионе работодатель может			
	инициировать предложение,			
	адресованное Университету сервиса, о			
	"запуске" образовательной программы,			
	отвечающей запросам рынка труда			
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
	ИТОГО	4.7	94%	высокий

2.3.8. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 12, детализированные - в Таблице 12.



Рисунок 12 – Результаты опроса по показателям

Таблица 12 - Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний балл	Значение	Показатель
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ		ОЙ ПРОГРАМ	1МЫ
1	Образовательная программа учитывает запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной	5	100%	высокий
2	сферы/сферы науки и технологий Образовательная программа ориентирована на потребности заинтересованного работодателя	5	100%	высокий
3	Набор дисциплин (модулей), курсов, практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку востребованного специалиста в	5	100%	высокий

	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
4	образовательной программы	5	10070	BBICORNIA
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ			
5	Университет имеет достаточную	5	100%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4.7	94%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			
	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
	потенциал			
8	В университете созданы условия для	4.7	94%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)			
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОЕ	1		
9	Обучающиеся, осваивающие	4.7	94%	высокий
	образовательную программу,			
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
10	ситуациях		4000/	
10	Личностные качества обучающихся	5	100%	высокий
	(ответственность, умение работать в			
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия			
11	Качество подготовки студентов по	5	100%	высокий
1 11	образовательной программе,	5	100%	DDICOKNINI
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
12	При определенной возможности	5	100%	высокий
	выпускники, освоившие			22.3310111
	образовательную программу, могут			
	быть гарантированно трудоустроены в			
	вашей организации			
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Пок	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ			
	РАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	•		
13	Заинтересованные работодатели и (или)	5	100%	высокий
	их объединения участвуют в			

	обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует предложения работодателей и (или) их	5	100%	высокий
	предложения расстодателей и (или) их объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	5	100%	высокий
15	механизмы взаимодействия с	5	100%	Высокии
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
	(стартапов)			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ	PAKTEPUCT	ИК УНИВЕР	СИТЕТА
16	Университет имеет преимущества	4.7	94%	высокий
	(местоположение, престиж вуза,			
	возможность трудоустройства) в			
	реализации образовательной			
	программы по сравнению с другими			
	образовательными организациями			
	Самарской области			
17	В случае острой потребности в кадрах в	5	100%	высокий
	регионе работодатель может			
	инициировать предложение,			
	адресованное Университету сервиса, о		1	
	"запуске" образовательной программы,			
	"запуске" образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда	4.9	06%	
	"запуске" образовательной программы,	4,8	96% 98%	высокий

2.3.9. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 38.04.01 Экономика, направленность Экономика и предпринимательство

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 12, детализированные - в Таблице 13.



Рисунок 13 – Результаты опроса по показателям

Таблица 13 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний	Значение	Показатель			
		балл					
Пок	Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ						
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий			
	запросы рынка труда и отвечает, в том						
	числе региональным потребностям						
	сектора экономики/социальной						
	сферы/сферы науки и технологий						
2	Образовательная программа	5	100%	высокий			
	ориентирована на потребности						
	заинтересованного работодателя						
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий			
	практик образовательной программы						
	позволяет обеспечить подготовку						
	востребованного специалиста в						
	соответствующей сфере						
	профессиональной деятельности						
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий			
	образовательной программы						
	выпускника, приступившего к						
	профессиональной деятельности, в том						
	числе по освоению информационных и						
	цифровых компетенций						
	Итого по показателю	5	100%	высокий			
	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ						
5	Университет имеет достаточную	5	100%	высокий			
	материально-техническую базу для						
	реализации образовательной						
	программы						
6	Официальный сайт университета	4.7	94%	высокий			
	удобен для оперативного						
	использования, размещенной на нем						

	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
	потенциал			
8	В университете созданы условия для	4.7	94%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)			
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
Пок	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВ	ЗКИ ОБУЧА	АЮЩИХСЯ	
9	Обучающиеся, осваивающие	4.7	94%	высокий
	образовательную программу,			
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
	ситуациях			
10	Личностные качества обучающихся	5	100%	высокий
	(ответственность, умение работать в			
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия		0.1	
11	Качество подготовки студентов по	5	100%	высокий
	образовательной программе,			
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
12	профессиональной деятельности При определенной возможности		100%	высокий
12	три определенной возможности выпускники, освоившие	5	100%	Высокии
	образовательную программу, могут			
	быть гарантированно трудоустроены в			
	вашей организации			
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Пок	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ			
	АЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	•		
13	Заинтересованные работодатели и (или)	5	100%	высокий
	их объединения участвуют в			
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	5	100%	высокий
	предложения работодателей и (или) их			
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	5	100%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
ĺ	(стартапов)	1		

	Итого по показателю	5	100%	высокий		
Пок	Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА					
16	Университет имеет преимущества	4.7	94%	высокий		
	(местоположение, престиж вуза,					
	возможность трудоустройства) в					
	реализации образовательной					
	программы по сравнению с другими					
	образовательными организациями					
	Самарской области					
17	В случае острой потребности в кадрах в	5	100%	высокий		
	регионе работодатель может					
	инициировать предложение,					
	адресованное Университету сервиса, о					
	"запуске" образовательной программы,					
	отвечающей запросам рынка труда					
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий		
	ИТОГО	4,9	98%	высокий		

2.3.10. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 38.04.02 Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 14, детализированные - в Таблице 14.



Рисунок 14 – Результаты опроса по показателям Таблица 14 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний	Значение	Показатель	
		балл			
Пок	Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ				
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий	
	запросы рынка труда и отвечает, в том				
	числе региональным потребностям				
	сектора экономики/социальной				
	сферы/сферы науки и технологий				
2	Образовательная программа	5	100%	высокий	
	ориентирована на потребности				
	заинтересованного работодателя				
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий	
	практик образовательной программы				
	позволяет обеспечить подготовку				

	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
			100%	DI IOQUAIĂ
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦ			
5	Университет имеет достаточную	5	100%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4.7	94%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			
	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
′	потенциал			
8	В университете созданы условия для	4.7	94%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)	4,7	34/0	BBIOOKVIVI
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
		4.0	96%	высокий
Пои	Итого по показателю азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВ	4,8		высокии
	Обучающиеся, осваивающие	4.7	94%	высокий
9	т Соличающиеся, осванвающие		1 4/1/6	Высокии
~	1 7	4,7	34,0	
	образовательную программу,	4,7	34/3	
	образовательную программу, демонстрируют способность решать	4,7	34/0	
	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных	4.7	34/0	
	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях			
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся	5	100%	высокий
	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в			
	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать			
	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения,			
	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания)			
	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые			
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5	100%	высокий
	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по			
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе,	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в	5	100%	высокий
10	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации	5	100%	высокий
11 12	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации Итого по показателю	5 5 4,9	100%	Высокий Высокий Высокий
10 11 12	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации Итого по показателю азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ	5 5 4,9	100%	Высокий Высокий Высокий
10 11 12	образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации Итого по показателю	5 5 4,9	100%	Высокий Высокий Высокий

				1
	их объединения участвуют в			
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	5	100%	высокий
	предложения работодателей и (или) их			
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	5	100%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
	(стартапов)			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ	PAKTEPUCT	ИК УНИВЕР	СИТЕТА
16	Университет имеет преимущества	4.7	94%	высокий
	(местоположение, престиж вуза,			
	возможность трудоустройства) в			
	реализации образовательной			
	программы по сравнению с другими			
	образовательными организациями			
	образовательными организациями Самарской области			
17	образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в	5	100%	высокий
17	образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может	5	100%	высокий
17	образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение,	5	100%	высокий
17	образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о	5	100%	высокий
17	образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы,	5	100%	высокий
17	образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о	5		высокий
17	образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы,	5 4,8	96% 98%	высокий

2.3.11. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 38.04.03 Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 15, детализированные - в Таблице 15.



Рисунок 15 - Результаты опроса по показателям

Таблица 15 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний	Значение	Показатель
		балл		
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ	ОВАТЕЛЬН	ОЙ ПРОГРАМ	
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий
	запросы рынка труда и отвечает, в том			
	числе региональным потребностям			
	сектора экономики/социальной			
	сферы/сферы науки и технологий			
2	Образовательная программа	5	100%	высокий
	ориентирована на потребности			
	заинтересованного работодателя			
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий
	практик образовательной программы			
	позволяет обеспечить подготовку			
	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ	<u>ИИ ОБРАЗО</u>		
5	Университет имеет достаточную	5	100%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4.7	94%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			

	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
/	потенциал	5	100%	
8	В университете созданы условия для	4.7	0.4%	BUODINA
0	а университете созданы условия для занятия научной/проектной, и (или)	4.7	94%	высокий
	· '			
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.	1.0	- 00/	- U
_	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВ			
9	Обучающиеся, осваивающие	4.7	94%	высокий
	образовательную программу,			
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
	ситуациях			
10	Личностные качества обучающихся	5	100%	высокий
	(ответственность, умение работать в			
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия			
11	Качество подготовки студентов по	5	100%	высокий
	образовательной программе,			
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
12	При определенной возможности	5	100%	высокий
	выпускники, освоившие			
	образовательную программу, могут			
	быть гарантированно трудоустроены в			
	вашей организации			
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Пок	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ			
	АЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ			
13	Заинтересованные работодатели и (или)	5	100%	высокий
-5	их объединения участвуют в		12070	
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	5	100%	высокий
	предложения работодателей и (или) их		13370	55.55.00
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	5	100%	высокий
1.5	механизмы взаимодействия с		100/0	DDICCINI
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
	(стартапов)			
1	_Γ ισταρτατίσ <i>ει</i>	ĺ	1	1

	Итого по показателю	5	100%	высокий		
Пок	Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА					
16	Университет имеет преимущества	4.7	94%	высокий		
	(местоположение, престиж вуза,					
	возможность трудоустройства) в					
	реализации образовательной					
	программы по сравнению с другими					
	образовательными организациями					
	Самарской области					
17	В случае острой потребности в кадрах в	5	100%	высокий		
	регионе работодатель может					
	инициировать предложение,					
	адресованное Университету сервиса, о					
	"запуске" образовательной программы,					
	отвечающей запросам рынка труда					
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий		
	ИТОГО	4,9	98%	высокий		

2.3.12. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 38.04.04 Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 16, детализированные - в Таблице 16.



Рисунок 16 – Результаты опроса по показателям Таблица 16 – Протокол опроса

	тавлица 10 търстокол опроса			
Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний	Значение	Показатель
		балл		
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ	ОВАТЕЛЬНО	ОЙ ПРОГРАМ	1МЫ
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий
	запросы рынка труда и отвечает, в том			
	числе региональным потребностям			
	сектора экономики/социальной			
	сферы/сферы науки и технологий			
2	Образовательная программа	5	100%	высокий
	ориентирована на потребности			
	заинтересованного работодателя			
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий
	практик образовательной программы			

	позволяет обеспечить подготовку			
	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
'	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	казатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦ			
5	Университет имеет достаточную	5	100%	высокий
5	материально-техническую базу для			55.651
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4.7	94%	высокий
Ŭ	удобен для оперативного	4,7	34/0	BBIOOKIVI
	использования, размещенной на нем			
	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
,	потенциал			
8	В университете созданы условия для	4.7	94%	высокий
•	занятия научной/проектной, и (или)	7,7	34,3	55.651
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
Пок	казатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВ			1
9	Обучающиеся, осваивающие	4.7	94%	высокий
Ū	образовательную программу,	,		
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
	ситуациях			
10	Личностные качества обучающихся	5	100%	высокий
	(ответственность, умение работать в			
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия			
11	Качество подготовки студентов по	5	100%	высокий
	образовательной программе,			
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
12	При определенной возможности	5	100%	высокий
12	выпускники, освоившие			
12	BBITYCKTINKII, OCBONBLIC	1		
12				
12	образовательную программу, могут			
12				
<u></u>	образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в	4,9	98%	высокий

13	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в обсуждении вопросов образовательной деятельности и подготовки	5	100%	высокий
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует предложения работодателей и (или) их объединений по совершенствованию качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся	5	100%	высокий
15	Университет совершенствует механизмы взаимодействия с работодателями и (или) их объединениями при реализации образовательной программы-от проведения опроса (анкетирование) до выполнения совместных проектов (стартапов)	5	100%	высокий
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ			
16	Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области	4.7	94%	высокий
17	В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда	5	100%	высокий
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
1	ИТОГО	4,9	98%	высокий

2.3.13. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 38.04.08 Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми рисками

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 17, детализированные - в Таблице 17.



Рисунок 17 - Результаты опроса по показателям

Таблица 17 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний	Значение	Показатель
		балл		
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ	ОВАТЕЛЬН	ОЙ ПРОГРАМ	1 МЫ
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий
	запросы рынка труда и отвечает, в том			
	числе региональным потребностям			
	сектора экономики/социальной			
	сферы/сферы науки и технологий			
2	Образовательная программа	5	100%	высокий
	ориентирована на потребности			
	заинтересованного работодателя			
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий
	практик образовательной программы			
	позволяет обеспечить подготовку			
	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ	ı		
5	Университет имеет достаточную	5	100%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4.7	94%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			

	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
'	потенциал	3	100%	
8	В университете созданы условия для	4.7	94%	высокий
0	занятия научной/проектной, и (или)	4,7	94%	Высокии
	творческой, и (или) общественной			
	· ·			
	деятельностью, спортом и т.д. Итого по показателю	4.0	96%	высокий
Пои	иного по показателю азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОЕ	4,8		высокии
	Обучающиеся, осваивающие		94%	высокий
9	образовательную программу,	4.7	94%	Высокии
	, , , , , ,			
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
10	Ситуациях	 -	100%	высокий
10	Личностные качества обучающихся	5	100%	высокии
	(ответственность, умение работать в			
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия	-	100%	D. J. D. J. W. W.
11	Качество подготовки студентов по	5	100%	высокий
	образовательной программе,			
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
10	профессиональной деятельности		100%	BURGUMA
12	При определенной возможности	5	100%	высокий
	выпускники, освоившие образовательную программу, могут			
	быть гарантированно трудоустроены в			
	вашей организации			
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Пок	того по показателю азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ			
	РАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	лы оценн	WINA ILOIL	
13	Заинтересованные работодатели и (или)	5	100%	высокий
15	их объединения участвуют в		13373	BBIOGRAM
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	5	100%	высокий
	предложения работодателей и (или) их		13376	55.55(4)/
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	5	100%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
	(стартапов)			
	1 · 1- · · /	1	1	L

	Итого по показателю	5	100%	высокий		
Пок	Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА					
16	Университет имеет преимущества	4.7	94%	высокий		
	(местоположение, престиж вуза,					
	возможность трудоустройства) в					
	реализации образовательной					
	программы по сравнению с другими					
	образовательными организациями					
	Самарской области					
17	В случае острой потребности в кадрах в	5	100%	высокий		
	регионе работодатель может					
	инициировать предложение,					
	адресованное Университету сервиса, о					
	"запуске" образовательной программы,					
	отвечающей запросам рынка труда					
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий		
	ИТОГО	4,9	98%	высокий		

2.3.14. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 39.04.02 Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 18, детализированные - в Таблице 18.



Рисунок 18 – Результаты опроса по показателям Таблица 18 – Протокол опроса

Средний Вопросы опроса работодателей Значение Показатель балл Показатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ Образовательная программа учитывает 100% высокий 1 5 запросы рынка труда и отвечает, в том числе региональным потребностям сектора экономики/социальной сферы/сферы науки и технологий Образовательная программа 2 100% высокий 5 ориентирована на потребности заинтересованного работодателя Набор дисциплин (модулей), курсов, 100% высокий 3 практик образовательной программы позволяет обеспечить подготовку

	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
			100%	DI IOQUAIĂ
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦ			
5	Университет имеет достаточную	5	100%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4.7	94%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			
	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
'	потенциал			
8	В университете созданы условия для	4.7	94%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)	4,7	9470	BBICORVIVI
	творческой, и (или) общественной			
	·			
	деятельностью, спортом и т.д.	4.0	06%	
	Итого по показателю азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВ	4,8	96%	высокий
1100			AK HILINIX (. M	
				<u>~</u> .
9	Обучающиеся, осваивающие	4.7	94%	высокий
	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу,			высокий
	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать			высокий
	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных			высокий
9	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях	4.7	94%	
	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся			высокий
9	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в	4.7	94%	
9	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать	4.7	94%	
9	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения,	4.7	94%	
9	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания)	4.7	94%	
9	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые	4.7	94%	
9	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	4.7	100%	
9	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по	4.7	94%	
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе,	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в	5	100%	высокий
10	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации	5	100%	высокий
10 11 12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации Итого по показателю	4.7554.9	94% 100% 100%	Высокий Высокий Высокий
9 10 11 12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации Итого по показателю азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ	4.7554.9	94% 100% 100%	Высокий Высокий Высокий
9 10 11 12	Обучающиеся, осваивающие образовательную программу, демонстрируют способность решать нестандартные задачи в нетипичных ситуациях Личностные качества обучающихся (ответственность, умение работать в команде, способность принимать взвешенные, обоснованные решения, готовность осваивать новые знания) позволят успешно выполнять трудовые функции и трудовые действия Качество подготовки студентов по образовательной программе, реализуемой университетом, является достаточным для занятия профессиональной деятельностью в соответствующей сфере профессиональной деятельности При определенной возможности выпускники, освоившие образовательную программу, могут быть гарантированно трудоустроены в вашей организации Итого по показателю	4.7554.9	94% 100% 100%	Высокий Высокий Высокий

			1	
1	их объединения участвуют в			
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	5	100%	высокий
	предложения работодателей и (или) их			
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	5	100%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
	(стартапов)			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ	PAKTEPUCT	ИК УНИВЕР	СИТЕТА
16	Университет имеет преимущества	4.7	94%	высокий
	,			
	(местоположение, престиж вуза,			
	возможность трудоустройства) в			
	возможность трудоустройства) в реализации образовательной			
	возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими			
	возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями			
	возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области			
17	возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в	5	100%	высокий
17	возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может	5	100%	высокий
17	возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение,	5	100%	высокий
17	возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о	5	100%	высокий
17	возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы,	5	100%	высокий
17	возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о			высокий
17	возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы,	5 4,8	96% 98%	высокий высокий

2.3.15. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 43.04.02 Туризм, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 19, детализированные - в Таблице 19.



Рисунок 19 - Результаты опроса по показателям

Таблица 19 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний балл	Значение	Показатель
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ	ОВАТЕЛЬНО	ОЙ ПРОГРАМ	1МЫ
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий
	запросы рынка труда и отвечает, в том			
	числе региональным потребностям			
	сектора экономики/социальной			
	сферы/сферы науки и технологий			
2	Образовательная программа	5	100%	высокий
	ориентирована на потребности			
	заинтересованного работодателя			
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	4,5	90%	высокий
	практик образовательной программы			
	позволяет обеспечить подготовку			
	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
4	Содержательный аспект	4,5	90%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
Пок	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ	ИИ ОБРАЗО		ПРОГРАММЫ
5	Университет имеет достаточную	4,5	90%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			

6	Официальный сайт университета	5	100%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			
	актуальной информации		0.4	
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
	потенциал	_	1.7.7.0/	
8	В университете созданы условия для	5	100%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)			
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д. Итого по показателю	4.0	98%	высокий
Пои	⊤ ИТОГО ПО ПОКАЗАТЕЛЮ азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОВ	4,9		Высокии
9	Обучающиеся, осваивающие	5	100%	высокий
9	образовательную программу,	5	100%	ВЫСОКИИ
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
	ситуациях			
10	Личностные качества обучающихся	5	100%	высокий
10	(ответственность, умение работать в	5	100/6	DDICOKNINI
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия			
11	Качество подготовки студентов по	5	100%	высокий
	образовательной программе,			
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
12	При определенной возможности	4,5	90%	высокий
	выпускники, освоившие			
	образовательную программу, могут			
	быть гарантированно трудоустроены в			
	вашей организации		00/	
_	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ	іы оценки	1 KAYECTBA	
	РАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ Замиторосорации работолатоли и (или)	A E	90%	высокий
13	Заинтересованные работодатели и (или) их объединения участвуют в	4,5	90%	BDICOKNIN
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	5	100%	высокий
-4	предложения работодателей и (или) их		100/0	
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	4,5	90%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	· · ·			

	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
	(стартапов)			
	Итого по показателю	4,7	94%	высокий
Пок	азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАГ	РАКТЕРИСТ	ИК УНИВЕР	СИТЕТА
16	Университет имеет преимущества	5	100%	высокий
	(местоположение, престиж вуза,			
	возможность трудоустройства) в			
	реализации образовательной			
	программы по сравнению с другими			
	образовательными организациями			
	Самарской области			
17	В случае острой потребности в кадрах в	5	100%	высокий
	регионе работодатель может			
	инициировать предложение,			
	адресованное Университету сервиса, о			
	"запуске" образовательной программы,			
	отвечающей запросам рынка труда			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
	ИТОГО	4,8	96%	высокий

2.3.16. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 43.04.03 Гостиничное дело, направленность Стратегическое управление в сфере туризма и гостеприимства

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 20, детализированные - в Таблице 20.



Рисунок 20 – Результаты опроса по показателям Таблица 20 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний	Значение	Показатель
		балл		
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ	ОВАТЕЛЬНО	ОЙ ПРОГРАМ	ІМЫ
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий
	запросы рынка труда и отвечает, в том			
	числе региональным потребностям			
	сектора экономики/социальной			
	сферы/сферы науки и технологий			
2	Образовательная программа	5	100%	высокий
	ориентирована на потребности			
	заинтересованного работодателя			

	110600	1.5	000/	
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	4.5	90%	высокий
	практик образовательной программы			
	позволяет обеспечить подготовку			
	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
4	Содержательный аспект	4,5	90%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
Пок	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ			
5	Университет имеет достаточную	4,5	90%	высокий
5	материально-техническую базу для	4,5	90%	Высокии
	реализации образовательной			
	1 .			
6	программы		100%	DI IOOUTI
0	Официальный сайт университета	5	100%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			
	актуальной информации			
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
	потенциал			
8	В университете созданы условия для	5	100%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)			
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,9	98%	высокий
Пок	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОЕ	ЗКИ ОБУЧА	ЮЩИХСЯ	
9	Обучающиеся, осваивающие	5	100%	высокий
	образовательную программу,			
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
	ситуациях			
10	Личностные качества обучающихся	5	100%	высокий
	(ответственность, умение работать в			
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия			
11	Качество подготовки студентов по	5	100%	высокий
11	образовательной программе,	٦	100%	BDICOKVIVI
	· · ·			
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности		1	
12	При определенной возможности	4,5	90%	высокий
	выпускники, освоившие			
	образовательную программу, могут			
	быть гарантированно трудоустроены в			
	Говть гарантированно трудоустроены в			
	вашей организации			
		4,9	98%	высокий

	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ РАЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	ІЫ ОЦЕН	КИ КАЧЕСТЕ	BA
13	Заинтересованные работодатели и (или)	4,5	90%	высокий
	их объединения участвуют в			
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	5	100%	высокий
	предложения работодателей и (или) их			
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
15	Университет совершенствует	4,5	90%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов			
	(стартапов)			
L				
	Итого по показателю	4.7	94%	высокий
	Итого по показателю азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ	4,7 РАКТЕРИ	ІСТИК УНИВІ	ЕРСИТЕТА
Пок	Итого по показателю азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества	4.7 PAKTEP 5		
	Итого по показателю азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза,	РАКТЕРИ	ІСТИК УНИВІ	ЕРСИТЕТА
	Итого по показателю азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в	РАКТЕРИ	ІСТИК УНИВІ	ЕРСИТЕТА
	Итого по показателю казатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной	РАКТЕРИ	ІСТИК УНИВІ	ЕРСИТЕТА
	Итого по показателю казатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими	РАКТЕРИ	ІСТИК УНИВІ	ЕРСИТЕТА
	Итого по показателю азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями	РАКТЕРИ	ІСТИК УНИВІ	ЕРСИТЕТА
16	Итого по показателю азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области	5	100%	ЕРСИТЕТА Высокий
	Итого по показателю азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в	РАКТЕРИ	ІСТИК УНИВІ	ЕРСИТЕТА
16	Итого по показателю казатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может	5	100%	ЕРСИТЕТА Высокий
16	Итого по показателю азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение,	5	100%	ЕРСИТЕТА Высокий
16	Итого по показателю азатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о	5	100%	ЕРСИТЕТА Высокий
16	Итого по показателю казатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы,	5	100%	ЕРСИТЕТА Высокий
16	Итого по показателю казатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы, отвечающей запросам рынка труда	5	100%	ВЫСОКИЙ ВЫСОКИЙ
16	Итого по показателю казатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАІ Университет имеет преимущества (местоположение, престиж вуза, возможность трудоустройства) в реализации образовательной программы по сравнению с другими образовательными организациями Самарской области В случае острой потребности в кадрах в регионе работодатель может инициировать предложение, адресованное Университету сервиса, о "запуске" образовательной программы,	5	100%	ЕРСИТЕТА Высокий

2.3.17. Результат опроса работодателей в рамках реализации образовательной программы 54.04.01 Дизайн, направленность Коммуникативный дизайн

Общие результаты опроса представлены на Рисунке 21, детализированные - в Таблице 21.



Рисунок 21 – Результаты опроса по показателям

Таблица 21 – Протокол опроса

Nº	Вопросы опроса работодателей	Средний	Значение	Показатель
		балл		
Пок	азатель 1. ОЦЕНКА СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗ	<u>ОВАТЕЛЬН</u>		
1	Образовательная программа учитывает	5	100%	высокий
	запросы рынка труда и отвечает, в том			
	числе региональным потребностям			
	сектора экономики/социальной			
	сферы/сферы науки и технологий			
2	Образовательная программа	5	100%	высокий
	ориентирована на потребности			
	заинтересованного работодателя			
3	Набор дисциплин (модулей), курсов,	5	100%	высокий
	практик образовательной программы			
	позволяет обеспечить подготовку			
	востребованного специалиста в			
	соответствующей сфере			
	профессиональной деятельности			
4	Содержательный аспект	5	100%	высокий
	образовательной программы			
	выпускника, приступившего к			
	профессиональной деятельности, в том			
	числе по освоению информационных и			
	цифровых компетенций			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	азатель 2. ОЦЕНКА УСЛОВИЙ РЕАЛИЗАЦІ	ИИ ОБРАЗО	ВАТЕЛЬНОЙ	1 ПРОГРАММЫ
5	Университет имеет достаточную	5	100%	высокий
	материально-техническую базу для			
	реализации образовательной			
	программы			
6	Официальный сайт университета	4	80%	высокий
	удобен для оперативного			
	использования, размещенной на нем			

	актуальной информации		1	
7	Университет имеет высокий кадровый	5	100%	
/	потенциал]	100/0	
8	В университете созданы условия для	5	100%	высокий
	занятия научной/проектной, и (или)]	100/0	BBIOGRAPI
	творческой, и (или) общественной			
	деятельностью, спортом и т.д.			
	Итого по показателю	4,8	96%	высокий
Пок	азатель 3. ОЦЕНКА КАЧЕСТВА ПОДГОТОЕ			
9	Обучающиеся, осваивающие	5	100%	высокий
	образовательную программу,			
	демонстрируют способность решать			
	нестандартные задачи в нетипичных			
	ситуациях			
10	Личностные качества обучающихся	5	100%	высокий
	(ответственность, умение работать в			
	команде, способность принимать			
	взвешенные, обоснованные решения,			
	готовность осваивать новые знания)			
	позволят успешно выполнять трудовые			
	функции и трудовые действия			
11	Качество подготовки студентов по	5	100%	высокий
	образовательной программе,			
	реализуемой университетом, является			
	достаточным для занятия			
	профессиональной деятельностью в			
	соответствующей сфере			
10	профессиональной деятельности	_	100%	BUGGIAN
12	При определенной возможности выпускники, освоившие	5	100%	высокий
	образовательную программу, могут			
	быть гарантированно трудоустроены в			
	вашей организации			
	Итого по показателю	5	100%	высокий
Пок	азатель 4. ОЦЕНКА ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМ			
	АЗОВАНИЯ В УНИВЕРСИТЕТЕ	•		
13	Заинтересованные работодатели и (или)	5	100%	высокий
	их объединения участвуют в			
	обсуждении вопросов образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся			
14	Университет своевременно реализует	5	100%	высокий
	предложения работодателей и (или) их			
	объединений по совершенствованию			
	качества образовательной			
	деятельности и подготовки			
	обучающихся	<u> </u>	0.504	
15	Университет совершенствует	4	80%	высокий
	механизмы взаимодействия с			
	работодателями и (или) их			
	объединениями при реализации			
	образовательной программы-от			
	проведения опроса (анкетирование) до			
	выполнения совместных проектов (стартапов)			
	retahtation,			

	Итого по показателю	4,7	94%	высокий	
Пок	Показатель 5. ОЦЕНКА РЕПУТАЦИОННЫХ ХАРАКТЕРИСТИК УНИВЕРСИТЕТА				
16	Университет имеет преимущества	5	100%	высокий	
	(местоположение, престиж вуза,				
	возможность трудоустройства) в				
	реализации образовательной				
	программы по сравнению с другими				
	образовательными организациями				
	Самарской области				
17	В случае острой потребности в кадрах в	5	100%	высокий	
	регионе работодатель может				
	инициировать предложение,				
	адресованное Университету сервиса, о				
	"запуске" образовательной программы,				
	отвечающей запросам рынка труда				
	Итого по показателю	5	100%	высокий	
	ИТОГО	4,9	98%	высокий	

2.4. Комментарии и предложения работодателей по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

В рамках опроса работодателям была предоставлена возможность высказать комментарии и предложения, направленные на улучшение качества образовательной деятельности в университете.

Комментарии и предложения представлены в таблице 22.

Таблица 22 – Комментарии и предложения по улучшению условий и организации образовательной деятельности в университете

Код	Образовательная программа	Комментарии, предложения
09.04.01	Информатика и	Больше совместных программ с вузом
	вычислительная техника,	Специалисты полностью соответствуют
	направленность Элементы и	требованиям нашей организации
	устройства вычислительной	Университет сервиса имеет большие
	техники и информационных	преимущества в реализации
	систем	образовательной программы по сравнению с
09.04.03	Прикладная информатика,	другими образовательными организациями
	направленность	Самарской области.
	Интеллектуальные	Хотелось бы видеть более подвижные
	информационные системы в	программы подготовки, адаптированные под
	цифровом пространстве	изменения в техническом обеспечении и
09.04.03	Прикладная информатика,	законодательной базе
	направленность Управление	Организация готова предложить молодым
	корпоративными бизнес-	специалистам стажировку и последующие рабочие места с целью получения
00.04.04	процессами	рабочие места с целью получения дополнительных знаний и опыта работы.
09.04.04	Программная инженерия,	г дополнительных знании и опыта рассты.
	направленность Разработка	
	программно- информационных систем	
10.04.01	Информационная	Больше совместных программ с вузом
10.04.01	безопасность,	Специалисты полностью соответствуют
	направленность	требованиям нашей организации
	Информационная	Готовы работать по совместным проектам с
	безопасность	Высшей школой интеллектуальных систем и
	интеллектуальных и	кибертехнологий
	информационно-	Необходимо улучшить материально-
	аналитических систем	техническую базу в университете.
		Организация готова предложить

	T	
		университету ряд инициатив с целью улучшения качества образования. Организация готова предложить молодым специалистам стажировку и последующие рабочие места с целью получения дополнительных знаний и опыта работы.
11,04.02	Инфокоммуникационные технологии и системы связи, направленность Системы, сети и устройства телекоммуникации	Рекомендуем обратится к руководителям бюджетных Медицинских организаций для направления учащихся на прохождение производственной практики, таким образом студенты получат знания и навыки, освоят и применят знания, получаемые на занятиях, облегчат труд программистов и инженеров в медицинских организациях, которым постоянно не хватает квалифицированных кадров
15.04.02	Технологические машины и оборудование, направленность Инжиниринг технологических инноваций машин и оборудования	НПК ЗАО «Универсал» гарантирует трудоустройство, с условием наличия водительских прав на управление автомобильным транспортом Необходимо привлекать студентов к работе с первого курса, т.к. это позволяет им получить практический опыт и улучшить свои навыки. Такой подход позволяет выпускать готовых специалистов, которые имеют не только теоретические знания, но и практический опыт.
38.04.01	Экономика, направленность Учет, аудит и внутренний контроль	Университету надо усилить позиционирование экономических направлений подготовки.
38.04.01	Экономика, направленность Экономика и предпринимательство	Больше совместных программ с вузом Специалисты полностью соответствуют требованиям нашей организации
38.04.02	Менеджмент, направленность Стратегический менеджмент в цифровой экономике	
38.04.03	Управление персоналом, направленность Стратегическое управление персоналом организации	
38.04.04	Государственное и муниципальное управление, направленность Управление развитием территории	
38.04.08	Финансы и кредит, направленность Управление финансовыми рисками	
39.04.02	Социальная работа, направленность Социальная работа в различных сферах жизнедеятельности	Необходимо привлекать студентов к работе с первого курса, т.к. это позволяет им получить практический опыт и улучшить свои навыки. Такой подход позволяет выпускать готовых специалистов, которые имеют не только теоретические знания, но и практический опыт

43.04.02	Туризм, направленность Стратегическое управление	Организация готова предложить молодым специалистам стажировку и последующие
	в сфере туризма и	рабочие места с целью получения
	гостеприимства	дополнительных знаний и опыта работы.
43.04.03	Гостиничное дело,	
	направленность	
	Стратегическое управление	
	в сфере туризма и	
	гостеприимства	
54.04.01	Дизайн, направленность	Больше совместных программ с вузом
	Коммуникативный дизайн	Специалисты полностью соответствуют
	_	требованиям нашей организации

Следует отметить, что большая часть предложений работодателей относится к области организации совместной работы (проекты, готовность сотрудничать, акцент на потребности работодателя),

3. ВЫВОДЫ

В целом опрос работодателей и (или) их объединений, иных юридических и (или) физических лиц об удовлетворенности качеством образования по образовательным программам магистратуры показал высокие результаты.

На основании полученных в ходе опроса данных и высказанных предложений руководством Университета будет:

- проведена работа, направленная на повышение уровня удовлетворенности работодателей качеством образования по образовательным программам, продемонстрировавших наиболее низкие показатели;
- продуман механизм наиболее плотного взаимодействия с работодателями в рамках совместных проектов, практической подготовки;
- учтены и внедрены в образовательный процесс потребности профильных работодателей в ходе разработки и обновления образовательных программ.