

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Андреевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 21.09.2024 10:35:08

Уникальный программный ключ

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего

образования «Поволжский государственный университет сервиса»

(ФГБОУ ВО «ПВГУС», Университет сервиса)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

## ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ

(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации

по дисциплине «Иностранный язык в профессиональной деятельности»

учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю

по образовательной программе среднего профессионального образования –

программе подготовки специалистов среднего звена

программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих

**Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

наименование образовательной программы

**25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем**

шифр, наименование специальности / профессии

Составитель

Хохленкова Л.А. к.п.н, доцент

Гаврилова Т.А. преподаватель Колледжа  
креативных индустрий и предпринимательства

ФИО, должность, структурное подразделение,  
ученая степень, ученое звание

Тольятти

2024

## 1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ (ДАЛЕЕ – ФОС)

### 1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

#### **уметь:**

- распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте;
- выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы;
- владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах;
- определять необходимые источники информации;
- структурировать получаемую информацию;
- выделять наиболее значимое в перечне информации;
- оценивать практическую значимость результатов поиска;
- оформлять результаты поиска;
- организовывать работу коллектива и команды;
- описывать значимость своей специальности;
- понимать общий смысл чётко произнесённых высказываний на известные темы (профессиональные и бытовые), понимать тексты на базовые профессиональные темы;
- участвовать в диалогах на знакомые общие и профессиональные темы;
- строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;
- кратко обосновывать и объяснить свои действия (текущие и планируемые);
- писать простые связные сообщения на знакомые или интересующие профессиональные темы

#### **знать:**

- актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить;
- основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте;
- формат оформления результатов поиска информации;
- значимость профессиональной деятельности по специальности
- правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы;
- основные общеупотребительные глаголы (бытовая и профессиональная лексика);
- лексический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности;

- особенности произношения;
- правила чтения текстов профессиональной направленности.

## 1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РГД)	Код компетенции
1 семестр		
1.	Тема 1. Certification in Russia	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
2.	Тема 2. Certification Marks	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
3.	Тема 3. Instrumentation	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
2 семестр		
4.	Тема 4. Intellectual Property	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
5.	Тема 5. International Organization for Standardization	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
6.	Тема 6. Licensure	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
7.	Тема 7. Product certification (GOST R SYSTEM)	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
8.	Тема 8. Professional certification	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
3 семестр		
9.	Тема 9. Resource Management	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
10.	Тема 10. Trademark	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
11.	Тема 11. Business Excellence	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
4 семестр		
12.	Тема 12. Fairtrade Certification	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
13.	Тема 13. ISO Standardization Process	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
14.	Тема 14. Organic Certification	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
5 семестр		
15.	Тема 14. Trademark Registration	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.
16.	Тема 15. Standard Certification Marks	OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.

### 1.3. Система оценивания по дисциплине

Курс изучается в течение пяти семестров. Форма промежуточной аттестации дисциплины – 1,2,3,4 семестр – контрольная работа, 5 семестр – дифференцированный зачет.

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

## 2. ПЕРЕЧЕНЬ ОЦЕНОЧНЫХ МАТЕРИАЛОВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Перечень вопросов и заданий для подготовки к контрольной работе 1 семестр

ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

I. Write each sentence using Part Simple or Present Perfect, add 'since', 'for' or 'ago'. Add any other necessary words.

Example: They / live / England / five years.

1 They have lived in England for five years

2 Train / arrive / ten minutes \_\_\_

3 He / work / this firm / June \_\_\_\_

4 I / not play / tennis / I / be / boy \_\_\_\_\_

5 I / work / office / two years / then / I / to / London University

6 They / be / that pub / two hours now \_\_\_

7 I / not speak / Mrs. Smith / Christmas \_\_\_

8 Three years / Peter / buy / new car \_\_\_\_\_

9 He / not see / Mary / they / to / a party / last month

II. Use Present Simple or Continuous, Past Simple or Continuous, or Present Perfect. Sometimes there are two possible answers:

Charles and Barbara Williams (1. live) at a village called Harpote. They (2. only live)..there for a few weeks. They (3. arrive)..... on 28th \_\_\_\_\_ August and they quickly (4. arrange) the furniture in their new house.

They (5. not make) .....many friends yet but they (6. think) that they soon will. The neighbors (7. be) .....very kind so far and Mr. Williams (8. will invite) some of them to a party he (9. hold).....next week His friends from London and Oxford (10. come) .....to the party. The Williams family (11. live) in London before they (12. come) to Harpole. Mr. Williams (13. not like) living in London While he (14.visit) some friends in Southampton last year, he(15.meet) company director who (16. offer) him a job.

Mrs. Williams (17. want).....to stay in London, but when they (18. arrive).....in the village, the sun (19. shine).....and already she (20.begin) to enjoy her country surroundings.

### III. Translate from Russian into English.

1. У этого правила есть несколько исключений.
2. Он оставил свои часы дома.
3. Ты остановишься в гостинице или у друзей.
4. Осторожнее. Смотрите под ноги!
5. Наконец все ее мечты сбылись.
6. Он прошел мимо, не сказав ни слова.
7. Мои часы спешат на 10 минут.
8. Этот человек немного странный.
9. Для разнообразия я возьму сегодня рисовый пудинг.
10. Почему ты не сдал экзамен по истории.
11. Что с ним случилось? (2 вар.) Он простудился.
12. Этот фильм стоит посмотреть.

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к контрольной работе 2 семестр

ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.

#### I. Refer the dialogue into indirect speech.

##### Signing a Contract.

Once a young man applied for a job to the manager of a circus. The following dialogue took place between the two. «What's your name and what can you do? »

«I'm John Brown, the egg-king, for I can eat six dozen eggs in a single second» «Do you know our programme? » «I shall be glad to hear about it» «We give four shows every day». «Well, four shows fetch more money than one! » «Do you think you can perform four times a day? » «I have no doubt whatever about it». «But on Saturdays we are going to give six Shows». «The more the better». «On holidays we shall try to manage a show every hour».

«In that case one thing must be settled before I sign a contract».

«Namely? »

«No matter how many shows you give a day, I must have time to go out and to have my dinner».

**II. What do the following names stand for:**

The city of London \_\_\_\_\_

Westminster \_\_\_\_\_

Whitehall \_\_\_\_\_

Downing Street \_\_\_\_\_

Piccadilly Circus \_\_\_\_\_

**III. Translate from Russian into English.**

1. \_\_\_\_\_ Этот город такой тихий, \_\_\_\_\_ днем на улицах совсем мало народу и очень небольшое уличное движение.

2. \_\_\_\_\_ Жизнь на острове отличается от жизни в \_\_\_\_\_ городе: \_\_\_\_\_ в \_\_\_\_\_ домах нет \_\_\_\_\_ удобств, поэтому жилищные условия суровы.

3. Любой может прочесть это стихотворение наизусть, не пропуская ни строчки.

4. Каждый раз, когда я сажусь за эту книгу, я забываю обо всем, в ней много юмора и смешных событий.

5. Большинство людей либо говорят правду, либо лгут, а он едва ли лжет, по никогда не говорит правду.

6. Погода в Англии меняется несколько раз в день, поэтому для англичан погода - это предмет для обсуждения, однако они никогда не обсуждают личные дела, если они не знают Друг Друга достаточно хорошо.

7. \_\_\_\_\_ Пальто стоит тех денег, которые та за него платит.

8. Мы договорились встретиться в субботу, но она простудилась и не зашла ко мне.

9. Я не могу обойтись без его совета. Мне очень нужна его помощь.

10. Он заблудился, но затем взял себя в руки и нашел дорогу.

11. Они были очень расстроены из-за плохих новостей, но все веселились из зависти.

12. Простите, пожалуйста, что я заставил себя ждать! Ничего страшного.

**Перечень вопросов и заданий для подготовки к контрольной работе 3 семестр**

**ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 9.**

**I. Put the verb in bracket into the correct form.**

1. Mr. Smith found his wallet he (lose) \_\_\_\_\_ the day before.

2. It's 10 o'clock, I (study) \_\_\_\_\_ for 2 hours and probably won't

finish until  
midnight.

3. \_\_\_\_\_ The driver and some passengers (injure)  
in the accident when the bus was hit by a car.

4. \_\_\_\_\_ By 8 o'clock the supper (make) and  
Mary started cleaning the flat.

5. \_\_\_\_\_ Why  
didn't you want to go to the cinema with me? I (watch) \_\_\_\_\_ TV at  
that time.

6. He wants to know if Bill (go) \_\_\_\_\_ to school tomorrow.

7. After 3 days of rain I am glad that the sun (shine) \_\_\_\_\_ again today

8. Since classes began I (have) \_\_\_\_\_ little free time.

9. The police (look) \_\_\_\_\_ for the criminal for 2 years before they caught  
him at last.

10. I was promised that the goods (deliver) \_\_\_\_\_ next week.

11. When you (get) \_\_\_\_\_ up tomorrow morning I (be) \_\_\_\_\_ far  
away.

12. Until yesterday I never (hear) \_\_\_\_\_ about her.

13. He can't meet me. He (be) \_\_\_\_\_ ill for a few days.

14. Mary said she (eat) \_\_\_\_\_ soup twice a day when she was a little girl.

## II. Close 10 correct words out of 15 given below.

There are four countries in the United Kingdom: England, Scotland, Wales and Northern Ireland.

Laws in Great Britain are made by Parliament. It consists of two \_\_ the House of Commons and the House of Lords. The House of Commons is more \_\_\_\_\_ as it governs the country. The \_\_\_\_\_ of the House of Commons are elected by secret. They \_\_\_\_\_ to different political parties.

The chief executive is the Prime Minister. He heads the Government, but he is not the Head of the State.

Great Britain is a monarchy and the head of State is a monarch whose \_\_\_\_\_ is limited by the Parliament. The Prime Minister is usually the leader of the Party that has a \_\_\_\_\_ in the House of Commons. Each new Prime Minister can make in the size of his cabinet, \_\_\_\_\_ new ministers and make other changes.

The Prime Minister takes political \_\_\_\_\_ with the agreement of his ministers.

He often holds Cabinet Meetings at his official residence at No 10 Downing Street, which

is very near the Houses of Parliament, The power of the Cabinet is \_\_\_\_\_ by Parliament belong, controlled, chambers, appoint, members, changes, new, decisions, liabilities, important, many, power, people, majority, popularity.

### III. Put the verb in brackets into the correct form.

1.

Corydon's oldest inhabitant. Fred White died at the age of 101. Fred (live) \_\_\_\_\_ there and (teach) at the local school for 25 years until he (retire) \_\_ in 1950. His funeral (take) \_\_\_\_\_ place next Friday.

2. \_\_\_\_\_ Please, don't phone at 7 tonight, We (have) \_\_\_\_\_ dinner at this time, but we (finish) \_\_\_\_\_ by 7,30 and then you may call.

3. \_\_\_\_\_ If you (leave) \_\_\_\_\_ your watch with me now, it (not take) more than 2 days to repair.

4. I haven't got my car at the moment, (repair) in the garage.

5. The newspaper reported that four people (take) \_\_\_\_\_ to the hospital after fire at their home. The doctor said that they (send) home after treatment for minor burns.

6. We (no be) here since we were young.

7. I found this photograph last night when I (look) \_\_\_\_\_ papers.

8. It was 6 o'clock. Peter was hungry because he (have) \_\_\_\_\_ since morning.

9. \_\_\_\_\_ He told me he (offer) a very well-paid job.

### Перечень вопросов и заданий для подготовки к контрольной работе 4 семестр

OK 1, OK 4, OK 5, OK 9.

### I. Translate the following into English using infinitives.

1. Он, кажется, единственный друг, который у меня есть, (to seem) 2. Мой отец слушал серьезно или, по крайней мере, создавалось впечатление, что он слушал, (to appear) 3. У нас, кажется, уже был этот разговор раньше, (to seem) 4. Никто из вас, кажется, не знает, как вести себя прилично, (to seem) 5. Казалось, что его удивил этот слух, (to seem) 6. Было такое впечатление, что он не слышал, что она сказала, (to appear) 7. Я не знал этого парня, но он, кажется, реем тогда нравился, (to seem) 8. Случилось так что он, был приглашен на обед к Роджеру, (to happen) 9. Так случилось, что я первый узнал об этом, (to happen) 10. Анн познакомилась со своим молодым человеком на танцах, и позже они много развлекались вместе, потому что он оказался хорошим парнем (to prove).

1. Это оказалось правдой (to turn out). 2. Он, кажется, получил вес, что хотел (to seem). 3. Где мисс Стоун? — Она, кажется, работает в справочном отделе библиотеки (to seem). 4. Создавалось впечатление, что у него нет близких отношений ни с кем в отделе (to appear). 5. Боб взглянул на мать, чтобы посмотреть, как она воспринимает этот разговор. Но, она, казалось, его не слушала (to seem). 6. Большая часть его сведений оказалась



точной (to turn out). 7. Казалось, что она пишет или рисует (to seem). 8. Казалось, что сплетни эти не были восприняты моими братьями всерьез (to seem).

**II. Put the verbs into the infinitive or the gerund.**

1. He has promised to deliver (deliver) it to me this afternoon. 2. I've invited

Mark and Anna ..... (stay) for the weekend.

3. I don't mind..... (stay) at home to look after the children.

4. Has she decided (take) that Job? 5. He's always complaining about (work) too hard. 6. He claims (be) her brother but I think he's lying. 7. Why are you blaming me for (get) lost? You've got the map. 8. We don't believe in..... (buy) each other big presents.

9. I know you don't approve of..... (Smoke) so I won't smoke in here.

10. The doctor advised me..... (stay) in bed but it's just so boring.

**III. Put the verb into the infinitive or the gerund.**

1. Don't keep on .....(talk) about it. It's upsetting me.

2. It's raining outside, Would you prefer (stay in).

3. My boss told me (not leave) the office before five.

4. It's very nice here but I miss (see) my friends.

5. I don't recommend (study) on your own.

6. I've always dreamed of (live) in a cottage in the country.

7. Sometimes i think you enjoy (upset) me.

8. I regret..... (not keep) in touch with my old school friends.

9. I'm not expecting him (phone) me tonight but I hope he does.

10. Don't forget..... (lock up) when you go to bed.

**Перечень вопросов и заданий для подготовки к дифференцированному зачету**

(OK 01, OK 04, OK 05, OK 09):

**Лексические темы:**

1. A Few Words about Myself.
2. Speak about Your Best Friend.
3. My Family.
4. A Typical English or American Family.
5. Describe Your Friend's Character.
6. Speak about Something in Your Character that You are Proud of.
7. Speak about Your or Your Friend's Appearance.
8. Describe the Most Beautiful Person You've ever Seen.
9. Your Favorite Room in Your House.

10. American Homes.
11. Your Ideas about Shopping.
12. Speak about Famous English or American Shops.
13. The Best Party You've ever Had.
14. Describe the Way Teenagers Entertain in the Evening.
15. Speak about the Most Popular Kinds of Sport in Russia.
16. Sport in Great Britain.
17. Your Favorite Sportsman.
18. Compare Russian and American Food.
19. Food in History of Great Britain.
20. The Best Time of a Year for a Holiday.

### Грамматические темы

1. Страдательный залог (Passive Voice). Образование и употребление.
2. Глаголы-связки (Link Verbs). Принципы классификации и употребление.
3. Согласование времен английского языка (Sequence of Tenses).
4. Косвенная речь (Reported Speech). Косвенные команды и просьбы.
5. Сложное дополнение (Complex Object).
6. Глаголы, требующие различные предлоги (at, to, about, after, for, of, from, in, into, with).
7. Причастие 1 и Причастие 2 (Participles 1 and 2). Образование и употребление.
8. Артикль с абстрактными существительными (Article with Abstract Nouns).
9. Усилительная конструкция «It is ... that (who, whom) ».
10. Прилагательные и предлоги (Adjectives and Adverbs). Различия в употреблении.

### Примерный тест для итогового тестирования:

1. I know Olga has a sweet \_\_\_\_\_; she hardly eats anything else but chocolates.
  - tooth
  - teeth
  - mouth
2. \_\_\_\_\_ is a stage in life when a person is neither young nor old, but somewhere in between.
  - Average age
  - Medium age
  - Middle age
3. The students learned a lot of poems \_\_\_\_\_ .
  - by mind
  - by heart
  - by memory
4. Wilfred Thesiger's desert journeys are a constant \_\_\_\_\_ of inspiration.
  - source
  - reason
  - spring
5. He was born and \_\_\_\_\_ up in East Africa.
  - Raised

- brought
- grown

6. Daniel was very popular with the girls, they all thought that he was

- 
- beautiful
  - pretty
  - handsome

7. What time is Romeo and Juliet \_\_\_\_\_tonight?

- on
- at
- in

8. When he was a little boy, his \_\_\_\_\_was Shorty.

- surname
- nickname
- last name

9. Curiosity killed \_\_\_\_\_.

- the monkey
- the cat
- Varvara

10. He comes from the Netherlands. He is \_\_\_\_\_

- a Dutchman
- a Dane
- a Holland

11. The company officially stated that they had nothing \_\_\_\_\_with these spam messages.

- in general
- in hand
- in common

12. I could \_\_\_\_\_ see any stars.

- clearly
- surely
- hardly

13. Light pollution is almost \_\_\_\_\_ for granted in most big cities

- passed
- taken
- brought

14. My sister has given a birth to her first son. Her son is my \_\_\_\_\_
- nephew
  - brother-in-law
  - godson
15. Sandra used to practice dancing. She had to give it \_\_\_\_\_ because of her trauma.
- off
  - of
  - up
16. He is as busy as \_\_\_\_\_, only he is making money instead of honey.
- a bird
  - a bee
  - a businessman
17. A large passenger bus crashed in \_\_\_\_\_ on Friday evening, killing 19 people.
- thin frog
  - thin fog
  - thick fog
18. Americans can no \_\_\_\_\_ see the Milky Way because of the light pollution.
- further
  - longer
  - sooner
19. A health care professional who is responsible for the treatment and recovery of ill or injured people is a \_\_\_\_\_ .
- waitress
  - nurse
  - niece
20. You should \_\_\_\_\_ this material once again to be on the safe side
- run out
  - run through
  - run away
21. Underground electric railroads are called \_\_\_\_\_ in the USA.
- tube
  - subway
  - metro
22. Why don't you \_\_\_\_\_ this week-end to have a nice pizza together?
- come on

- come round
- come in

23. First, Nobel studied in Russia and then he \_\_\_\_\_ to the US.

- transferred
- emigrated
- left

24. I met Harry \_\_\_\_\_ a couple of weeks ago when I was cycling past the park.

- by accident
- by incident
- by incidental

25. Fred is very absent-minded. He always loses things and \_\_\_\_\_ them everywhere.

- looks for
- looks out
- looks through

26. \_\_\_\_\_, Billy did very well at college last year.

- On the whole
- In the whole
- In the hole

27. Don't forget to \_\_\_\_\_ your warm scarf. It is very cold outside.

- put on
- take on
- put off

28. Can you \_\_\_\_\_ the difference between synonyms and antonyms?

- say
- tell
- speak

29. On what day do you usually \_\_\_\_\_ the shopping?

- make
- do
- go

30. \_\_\_\_\_ nasty weather we are having today!

- What
- How
- Which

