

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 21.10.2024 10:00:04  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.03.15 «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД»**

Специальность:  
**38.05.02 «Таможенное дело»**

Направленность (профиль):  
**«Таможенное дело»**

Квалификация выпускника: **специалист таможенного дела**

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - специалитет по специальности 38.05.02 Таможенное дело, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 25 ноября 2020 года №1453

Составители:

к.э.н., доцент

(ученая степень, ученое звание)

Голощапова Т.В.

(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса  
«22» 10 2023 г., протокол № 2

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

Скорниченко Н.Н.

(ФИО)

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности контрольно-надзорного и организационно-управленческого типа.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ПК-1.Способен осуществлять оценку соответствия деятельности участников ВЭД таможенному законодательству посредством проведения таможенного аудита	ИПК – 1.1 Осуществляет поиск и анализ информации о деятельности участника внешнеэкономической деятельности, в том числе оценку рисков	<b>Знает:</b> методы поиска, отбора, анализа и систематизации информации; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность организаций-участников ВЭД; понятийный аппарат анализа финансово-хозяйственной деятельности участников ВЭД; <b>Умеет:</b> собирать информацию из различных источников; систематизировать различные виды информации; анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа; осуществлять выбор методов и средств для расчета показателей, характеризующих экономическую деятельность хозяйствующих субъектов; осуществлять расчет показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов; <b>Владеет:</b> способами изучения и анализа деятельности участника внешнеэкономической деятельности и среды, в которой она осуществляется	ПС 08.023 Аудитор.
ПК-6 Способен осуществлять подготовку и выбор решений по управлению деятельностью таможен (предприятия) и их структурных подразделений, оценивать эффективность деятельности и обосновывать предложения по их совершенствованию на основе критериев социально-экономической эффективности с учетом рисков и возможных социально-экономических последствий принимаемых	ИПК – 6.1 Осуществляет поиск и синтез необходимой информации для подготовки и выбор решений по управлению деятельностью таможен (предприятия) и их структурных подразделений; ИПК – 6.2 Проводит оценку эффективности деятельности таможен (предприятия) и их структурных подразделений; ИПК – 6.3 Разрабатывает организационно-управленческие решения	<b>Знает:</b> виды, состав и структуру отчетностей организаций-участников ВЭД; способы интерпретации экономической информации, содержащейся в отчетности предприятия; методы и методику анализа финансово-хозяйственной деятельности; методику факторного анализа; классификацию факторов при проведении анализа финансово-хозяйственной деятельности; методы и основы системного анализа внешнеэкономической информации <b>Умеет:</b> обобщать и систематизировать информацию о направлениях деятельности организации; оценивать экспортный потенциал организации, потребности организации в импорте; подготавливать предложения по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации; рассчитывать финансовые показатели эффективности внешнеэкономической деятельности организации; подготавливать предложения (отчеты) по развитию внешнеэкономической деятельности организации; анализировать с помощью современного инструментария и обосновать проблемы и недостатки	ПС 08.039 Специалист по внешнеэкономической деятельности»

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
решений	направленные на совершенствование профессиональной деятельности	<p>финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД при осуществлении конкретных видов работ, предоставлении услуг;</p> <p>применять финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий для проведения аналитических расчетов; выбирать, обосновывать и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений; оценивать рациональность использования производственных ресурсов, необходимых для решения поставленных профессиональных задач;</p> <p><b>Владеет:</b> навыками анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов, оценки экспортного потенциала организации, потребностей организации в импорте; оценки эффективности внешнеэкономической деятельности организации; навыками подготовки предложений по приоритетам внешнеэкономической деятельности организации; навыками осуществления анализа результатов внешнеэкономической деятельности организации подготовки предложений по развитию внешнеэкономической деятельности организации; навыками проведения комплексного анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД и их структурных подразделений при решении производственных задач и выявления возможностей повышения эффективности деятельности; методами анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий; навыками использования полученных сведений для принятия управленческих решений;</p>	

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы специалитета (Б.1.В.03.Профессиональный модуль)

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **6 з.е. (216 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>216</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>50 / 12</b>
занятия лекционного типа (лекции)	22 / 6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28 / 6
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>139 / 195</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	103 / 159
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	<b>36 / 36</b>
<b>Контроль (часы на экзамен)</b>	<b>27 / 9</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Экзамен, защита КР</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной, форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся (включая написание курсовой работы) и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-6 (ИПК-6.1; ИПК-6.2)	<b>Тема 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий.</b> Содержание лекции: 1. Предмет и объект анализа финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД. 2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 3. Задачи анализа внешнеэкономической деятельности. 4. Этапы проведения анализа ВЭД организации 5. Характеристика способов обработки экономической информации.	4 / 1			Собеседование. Доклад/сообщение Разноуровневые задачи и задания. Реферат
	Практическое занятие № 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический		4 / 1		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	инструментарий.				
	Самостоятельная работа.			14 / 22	
ПК-6 (ИПК-6.2; ИПК-6.3)	<b>Тема 2. Методика проведения факторного анализа.</b> Содержание лекции: 1. Способы измерения влияния факторов. 2. Способы корреляционного анализа. 3. Понятие резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия. 4. Методика выявления и подсчёта резервов в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.	4 / 1			Собеседование. Реферат. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи.
	Практическое занятие № 2. Методика проведения факторного анализа.		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			15 / 22	
ПК-1 (ИПК-1.1); ПК-6 (ИПК-6.1)	<b>Тема 3. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.</b> Содержание лекции: 1 Источники информации, классификация источников информации. 2. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа. 3. Система взаимосвязанных аналитических показателей организации-участника ВЭД.	2 / -			Собеседование. Доклад/сообщение. Кейс-задание. Тест.
	Практическое занятие № 3. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.		2 / -		
	Самостоятельная работа.			14 / 22	
ПК-6 (ИПК-6.1; ИПК-6.2; ИПК-6.3)	<b>Тема 4. Анализ эффективности использования ресурсов организации-участника ВЭД.</b> Содержание лекции: 1. Анализ эффективности использования основных средств 2. Анализ эффективности использования оборотных средств 3. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов	4 / 1			Собеседование. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи..
	Практическое занятие № 4. Анализ эффективности использования ресурсов организации-участника ВЭД.		6 / 1		
	Самостоятельная работа.			18 / 27	
ПК-6 (ИПК-6.2; ИПК-6.3)	<b>Тема 5. Анализ импортных операций.</b> <b>Содержание лекции.</b> 1. Анализ выполнения импортных контрактов. 2. Анализ динамики и структуры импорта.	2 / 1			Собеседование. Доклад/сообщение. Разноуровне

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	3. Анализ экономической эффективности импорта.				вые задачи. Тест.
	Практическое занятие № 5. Анализ импортных операций.		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			14 / 22	
ПК-6 (ИПК-6.2; ИПК-6.3)	<b>Тема 6. Анализ экспортных операций.</b> Содержание лекции: 1. Анализ экспортной выручки. 2. Анализ динамики и структуры затрат на выполнение экспортных контрактов. 3. Анализ финансовых результатов от экспортных операций. 4. Анализ показателей эффективности экспортных операций. 5. Анализ эффективности валютных операций.	2 / 1			Собеседование. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи. Тест
	Практическое занятие № 6. Анализ экспортных операций.		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			14 / 22	
ПК-6 (ИПК-6.2; ИПК-6.3)	<b>Тема 7. Анализ затрат и результатов организации-участника ВЭД.</b> Содержание лекции: 1. Анализ себестоимости продукции. 2. Анализ коммерческих и накладных расходов. 3. Анализ прибыли и рентабельности внешнеторговых операций.	4 / 1			Собеседование. Доклад/сообщение. Разноуровневые задачи.
	Практическое занятие № 7. Анализ затрат и результатов организации-участника ВЭД		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			14 / 22	
	<b>Выполнение курсовой работы</b>			36 / 36	
	<b>ИТОГО</b>	22 / 6	28 / 6	103 / 159	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- решение кейсовых заданий;
- информационные технологии: Google-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение кейс-задач при изучении темы 3, выполнение разноуровневых заданий и задач при изучении тем 1,2,4,5,6,7

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет (Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>).
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Ознакомление с материалами заданий в виде кейсов.
6. Изучение практических материалов деятельности предприятий-участников ВЭД.
7. Выполнение курсовой работы.
8. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

#### **4.5. Методические указания для выполнения курсовой работы**

Выполнение курсовой работы способствует лучшему освоению обучающимися учебного материала, формирует практический опыт и умения по изучаемой дисциплине, способствует формированию у обучающихся готовности к самостоятельной профессиональной деятельности, является этапом к выполнению выпускной квалификационной работы.

##### **Примерная тематика курсовых работ**

по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД» для студентов специальности 38.05.02 «Таможенное дело», профиль «Таможенное дело»

1. Анализ выполнения внешнеэкономических обязательств организации по поставкам экспортных товаров
2. Анализ своевременности исполнения экспортных обязательств
3. Анализ оборачиваемости средств, направленных на экспортные операции
4. Оценка эффективности импортных сделок на основе показателей рентабельности
5. Анализ эффективности использования заемных средств для финансирования внешнеэкономической деятельности
6. Анализ подходов к изучению и выбору зарубежных контрагентов

7. Анализ подходов к выбору посредников российских предприятий в международной торговле
8. Проблемы конкурентоспособности предприятия на внешних рынках
9. Анализ экспортного потенциала предприятия
10. Анализ организации маркетинговых исследований зарубежных рынков на предприятии

**Цель курсовой работы** – углубить знания студентов по анализу, полученные ими в ходе теоретических и практических занятий, привить им навыки самостоятельного изложения данных, характеризующих деятельность организаций-участников ВЭД, а также подбирать, изучать и обобщать материалы литературных источников.

**Задачи курсовой работы:**

систематизация, закрепление и расширение полученных студентами теоретических и практических знаний по анализу;

развитие навыков самостоятельной работы и овладение методикой научного исследования при решении разрабатываемых в курсовой работе проблемных вопросов;

углубленное изучение определённых разделов курса, в ограниченной степени рассмотренных в ходе занятий.

Курсовая работа должна раскрыть способность студента критически изучать и обобщать действующую практику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД.

Консультации по курсовой работе даются преподавателями-руководителями в дни и часы консультаций, предусмотренных расписанием, имеющимся на кафедре.

**Выбор темы курсовой работы.**

Студент имеет право самостоятельно выбрать тему, руководствуясь примерной тематикой курсовых работ, имеющихся на кафедре по согласованию с научным руководителем.

Тематика курсовых работ ежегодно разрабатывается и утверждается на заседании кафедры. Часть курсовых работ имеет научно-исследовательский характер в соответствии с научным направлением кафедры.

Критерием выбора темы служит наличие необходимой информационной базы. Студентам рекомендуется выбирать тему курсовой работы так, чтобы углубить свои знания, полученные ранее при изучении специальных экономических дисциплин, и всесторонне изучить проблемные вопросы, касающиеся темы будущей дипломной работы, для всестороннего изучения проблемных вопросов дипломной работы. Курсовая работа, выполненная без цифровых расчётов, к защите не допускается.

**Организация, выполнение и руководство курсовой работой**

Исходными данными к курсовой работе являются:

1. Документы организации (учреждения), содержащие плановую и отчетную информацию о деятельности предприятия, данные бухгалтерского, оперативного, управленческого учета и т.п.

2. Научно-методическая литература по курсу, информация периодических изданий по вопросам анализа и диагностики деятельности предприятия.

3. РПД и УМП дисциплины.

План работы должен отражать основную идею работы, раскрывать ее содержание и характер. Он составляется студентами самостоятельно, а в его обсуждении участвует научный руководитель.

При составлении плана, прежде всего надо определить примерный круг вопросов, которые будут рассмотрены в отдельных разделах, и дать этим разделам соответствующие названия. Затем необходимо более тщательно рассмотреть содержание каждого раздела и определить в виде подразделов последовательность вопросов, которые будут в них излагаться.

**Структура и содержание курсовой работы. Методические указания по выполнению основных разделов**

Курсовая работа обычно состоит из введения, трех разделов и заключения.

Во введении следует раскрыть основное содержание и значение избранной темы, доказать ее актуальность. При этом должны быть определены цель и задачи, которые ставят перед собой

студенты при написании работы, указан объект исследования. Во введении желательно дать краткий обзор имеющейся литературы по изучаемой проблеме. Объем введения не должен превышать четырех страниц рукописного текста.

Первый раздел носит теоретический характер. В нем раскрывается экономическая природа того хозяйственного явления, исследованию которого посвящена курсовая работа, показывается его значение, а отсюда и важность правильной организации анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия. Изучение теоретических и методических основ решаемой проблемы должно опираться на работы ведущих экономистов, специалистов в области анализа экономической деятельности, нормативные документы, и т.д. Одновременно студент должен определить свое отношение к рассматриваемому вопросу. По ходу изложения теоретических аспектов рассматриваемой проблемы студент должен выявить особенности, достижения и недостатки, современный опыт проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.

Заканчивается теоретическая часть краткими выводами по изучаемому вопросу.

В первой части второго раздела необходимо дать краткую характеристику организации, по материалам которой выполняется курсовая работа, выделить организационно-правовую форму, структуру управления, показать технико-экономический уровень организации, выделить особенности, которые влияют на организацию и методологию технико-экономического анализа финансово-хозяйственной деятельности на исследуемом участке работы, провести анализ экспортно-импортных операций.

Во второй части второго разделе следует изложить методы и технику анализа финансово-хозяйственной деятельности по рассматриваемой проблеме в рамках выбранной темы. Практику анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности необходимо рассматривать с точки зрения соответствия потребностям управления, с позиции обеспечения оперативной информацией о деятельности отдельных подразделений предприятия. Провести анализ исследуемых процессов и сделать соответствующие выводы.

В третьем разделе предлагаются конкретные рекомендации по совершенствованию анализа и диагностики финансово-хозяйственной деятельности предприятия, а также направлений деятельности, выбранных по конкретной теме.

Заключение должно содержать выводы и предложения по теме работы, а также отражать степень достижения поставленной цели и решения обозначенных задач.

#### ***Содержание и структура курсовой работы***

Курсовая работа выполняется в объеме 40-45 страниц. Содержание и структура расчетно-пояснительной записки должна быть приблизительно следующей:

Титульный лист

Бланк рецензии

Введение- 5-7% от общего объема.

Теоретическая часть- 20-25%.

Аналитическая часть- 55-60%.

Рекомендательная часть - 15-20%.

Заключение- 5-7%.

Список литературы.

Приложения.

#### **Требования к оформлению курсовой работы**

Курсовая работа по дисциплине «Анализ финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД» оформляется в соответствии с требованиями ЕСКД. Работа выполняется на листах бумаги формата А-4 (203x288 мм) с одной стороны и брошюруется под титульным листом. При написании работы используется обычный шрифт Times New Roman (кегель 12), межстрочный интервал – полуторный. Вся работа выполняется в едином текстовом оформлении. Разделы курсовой работы оформляются с нового листа, подразделы допускается оформлять в текущем порядке.

В тексте необходимо делать ссылки на источник в списке использованной литературы с указанием номера источника по списку и страницы, на которой размещен материал, а также ссылки на таблицы (рис.) по тексту работы.

Все страницы текста, таблицы, схемы, рисунки должны быть пронумерованы: номер страницы проставляется в верхнем поле с ориентацией от центра; номера таблиц, рисунков формируются по номеру раздела курсовой работы, например, таблица 1.1.

Поля страницы должны соответствовать следующим требованиям: верхнее поле- 2 см; нижнее поле- 2 см; поле справа- 3 см; поле слева- 1,5 см.

### **Порядок сдачи и защиты курсовой работы**

Выполненный и оформленный курсовой проект студенты сдают на кафедру для проверки. Срок сдачи курсовой работы определяется учебным графиком. При получении положительной рецензии студент допускается к защите курсовой работы. Если рецензия предусматривает доработку курсовой работы, то в соответствии с замечаниями рецензента студент исправляет работу и сдает на повторное рецензирование с обязательным сохранением первоначального варианта курсовой работы.

Защита курсовой работы принимается преподавателем кафедры, осуществляющим руководство курсовой работой. На изложение содержания курсовой работы студенту отводится 3-5 минут, после чего преподаватель задает вопросы по теме курсовой работы. Особое внимание следует обратить на материал проектной части курсовой работы. Оценка за курсовую работу производится по результатам защиты с учетом качества выполнения основных разделов работы.

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Савицкая, Г. В. Экономический анализ : учеб. для вузов по экон. направлениям и специальностям / Г. В. Савицкая. - 15-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 587 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=360558> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107354-4. - Текст : электронный.
2. Управление внешнеэкономической деятельностью предприятия : учеб. пособие для вузов по укрупн. группе специальностей 38.00.00 "Экономика и упр." / Е. П. Темнышова, И. А. Темнышов, А. И. Мозговой [и др.] ; Гос. ун-т упр.; под ред. И. Н. Иванова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 394 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=365331> (дата обращения: 16.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-015306-3. - 978-5-16-109184-5. - Текст : электронный.
3. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") и 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / А. Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 374 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=327955> (дата обращения: 14.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-012181-9. - 978-5-16-105019-4. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

4. Басовский, Л. Е. Теория экономического анализа : учеб. пособие для вузов по экон. и упр. специальностям / Л. Е. Басовский. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 221 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=368179> (дата обращения: 21.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-000293-4. - Текст : электронный.
5. Дегтярева, О. В. Управление внешнеэкономической деятельностью в РФ в условиях интеграции в рамках ЕАЭС : учеб. пособие / О. В. Дегтярева, Е. С. Ратушняк, А. В. Шевелева ; под ред. О. И. Дегтяревой. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2019. - 365 с. - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=344298> (дата обращения: 17.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-104908-2. - Текст : электронный.
6. Лысенко, Д. В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") / Д. В. Лысенко. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 320 с. : ил. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=368966> (дата обращения: 22.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003127-9. - Текст : электронный.
7. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учеб. пособие для вузов по экон. направлениям подгот. (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, И. В. Бутенко, В. Е. Губин [и др.] ; под ред. Н. В. Парушиной. - 2-е изд.,

испр. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2022. - 430 с. : ил., табл. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=390578> (дата обращения: 20.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0892-1. - 978-5-16-107765-8. - Текст : электронный.

## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.
4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.
5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен Курсовой проект	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практическом занятии (собеседование)	7	2	14
Подготовка доклада	1	5	5
Подготовка сообщений	2	3	6
Решение разноуровневых заданий и задач	6	3	18
Выполнение кейс-заданий	1	8	10
Тестирование по курсу	3	4	12
Курсовая работа	1	1	25
Творческий рейтинг (написание реферата)	1	10	10
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

**Практическое занятие 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий.**

#### Разноуровневые задания

##### Задание 1

Определить, какие способы обработки экономической информации использованы при анализе следующих данных:

Экспортный товарооборот составил:

В целом – 30 т,

В том числе:

Высшего сорта – 5 т,

1 сорта – 15 т,

2 сорта – 10 т.

##### Задание 2

Определить, какие способы обработки экономической информации использованы при анализе следующих данных:

Показатели	2019	2020	2021	2019 в % к 2021
Экспортный товарооборот, т	145	150	148	102,1
Численность работающих, занятых ВЭД, чел.	25	22	23	96

#### Разноуровневые задачи

##### Задача 1

Определить снижение затрат на производство продукции, нейтрализовав влияние объемного фактора, используя данные таблицы:

Вид продукции	Себестоимость единицы продукции, тыс. руб.		Объем производства, шт.		Сумма плановых затрат, тыс. руб.	Сумма затрат на фактический объем производства	
	план	факт	план	факт		По плановой себестоимости	По фактической себестоимости
А	25	22	10000	12000			
Б	33	30	5000	6000			

Итого							
-------	--	--	--	--	--	--	--

## Задача 2

Определить прирост валовой продукции по данным таблицы:

Вид продукции	План			Факт			Фактический объем по плановым ценам		
	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Сумма, тыс. руб.	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Сумма, тыс. руб.	Кол-во, шт.	Цена, руб.	Сумма, тыс. руб.
А	10000	27,25		12000	30				
Б	5000	37,5		6000	39				
В	20000	25,5		20000	28				
И т.д.									
Итого									

## Задача 3

Определить прирост валовой продукции, учитывая нейтрализацию структурного фактора, по данным таблицы:

Показатель	Обозначение	Вид продукции		Итого
		А	В	
Цена, тыс. руб.	Цпл	80	30	
Объем производства, шт.				
По плану	V <sub>пл</sub>	50000	50000	100000
По факту	V <sub>ф</sub>	60000	20000	80000
Структура производства, %				
По плану	УД <sub>пл</sub>			
фактически	УД <sub>ф</sub>			
Фактический объем при плановой структуре, шт.	V <sub>общ ф*УД пл</sub>			
Плановый объем при плановых ценах и плановой структуре, млн. руб.	V <sub>общ пл*УДпл*Цпл</sub>			
Фактический объем по плановым ценам и структуре:				
Плановой, млн. руб.	V <sub>общ *УДпл*Цпл</sub>			
Фактической, млн. руб.	V <sub>общ ф*УДф*Цпл</sub>			

## Практическое занятие 2. Методика проведения факторного анализа.

### Разноуровневые задачи

Задача 1. Определить влияние факторов на объем выпуска способом цепных подстановок, абсолютных и относительных разниц, используя данные таблицы:

Показатели	План	факт	Изменения	
			Абс.	Отн.
Число станков, шт. (а)	50	48		
Продолжительность работы одного станка, ч. (в)	375	364		
Производительность одного станка, шт. (с)	16	18		
Изготовлено деталей за месяц				

Задача 2. Провести анализ факторов, влияющих на объем выпуска, используя интегральный способ:

Показатели	План	Факт	Изменение
Объем выпуска продукции, тыс. руб. (V)	200	270	
Среднегодовая величина основных производственных фондов, тыс. руб. (ОФ)	100	105	
Фондоотдача (Фо)			

Задача 3. Изучить спрос населения на продукцию организации с использованием импортных комплектующих, используя методику корреляционно-регрессионного анализа.

Провести анализ изменения спроса населения на продукцию организации с использованием импортных комплектующих, если:

X-доходы населения, у.е.

У-% расходов на приобретение товара.

X	100	200	300	400	500
У	2,4	3,2	3,9	4,2	4,9

### Практическое занятие 3. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.

#### Кейс-задание 1

Заполните таблицу технико-экономических показателей предприятия, рассчитайте абсолютные и относительные отклонения, сделайте выводы. Определите возможные причины, которые повлияли на изменение показателей.

#### Основные технико-экономические показатели ООО «Стоун» за 2019-2021гг.

№	Наименование показателя	Ед.изм.	Значение показателя			Изменение показателя			
			2019г.	2020.	2021г.	абсолютное		относительное	
						2020/19	2021/20	2020/19	2021/20
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	Объем реализации продукции	тыс.руб.	81 166,0	100 279,0	117 463,0				
	В том числе экспорт	тыс.руб.	17 768	20 832	16 320				
	Средняя цена	Руб.							
2	Численность работающих	чел.	217	226	234				
	в т.ч. рабочих	чел.	150	158	164				
3	Выработка на 1 работающего	тыс.руб.							
	в т.ч. рабочих	тыс.руб.							
4	Производственная площадь	м2	17 821,70	17 821,70	17 821,70				
5	Выпуск с 1м2 площади	тыс.руб.							
6	Фонд заработной платы работающих	тыс.руб.	27 970,3	35 999,2	43 347,8				
	в т.ч. рабочих	тыс.руб.	20 054,2	25 140,8	32 540,5				
7	Среднегодовая заработная плата работающих	тыс.руб.							
	в т.ч. рабочих	тыс.руб.							
8	Полная себестоимость продукции	тыс.руб.	79 646,00	98 057,00	117 457,0				

	В том числе импортные комплектующие	тыс.руб.	12 354,0	14 211,0	6 512,0				
9	Затраты на 1 руб.реализации	руб.							
10	Прибыль от реализации	тыс.руб.							
11	Уровень рентабельности продукции	%							

#### Практическое занятие 4. Анализ эффективности использования ресурсов организации-участника ВЭД.

##### Разноуровневые задачи

Задача 1. По данным предприятия базы-практики выполнить факторный анализ изменения средних остатков оборотных средств, вложенных в экспорт в целом, а также по отдельным группам экспортной продукции.

Результаты расчетов оформить в виде таблицы. Сформулировать выводы

##### Факторный анализ оборотных средств, вложенных в экспорт

	Изменение				
	Всего	В том числе			
		q	HP	d	D
1. Средние остатки оборотных средств, всего в том числе: 1.1. по материалу А 1.2. по материалу Б 1.3. по материалу В					

Задача 2. Провести анализ наличия, состава и структуры основных фондов предприятия, используя данные таблицы:

Группа	01.01.2018		01.01.2019		01.01.2020		01.01.2021	
	Сумма, тыс.руб.	Удельн. вес, %						
основных фондов								
Основные производственные фонды	76397		75483		74945		74767	
Здания	26986		26986		26986		27000	
Сооружения	5709		5709		5709		5715	
Передаточные устройства	3817		3817		3817		3817	
Силовые машины	1511		1451		1430		1414	
Рабочие машины	33511		32789		32366		32209	
Измерительные приборы	407		407		407		407	
Вычислительная техника	46		48		50		55	
Прочие машины и оборудование	560		540		540		529	
Транспортные средства	2690		2567		2491		2442	
Инструменты	177		181		175		196	
Производствен	925		930		916		925	

ный и хозяйственный инвентарь								
Прочие основные производственные фонды	58		58		58		58	
Непроизводственные основные фонды	0		0		0		0	
Всего основных фондов								

Задача 3. Провести факторный анализ производительности труда по следующим исходным данным (анализ изменения среднегодовой и среднечасовой выработки).

	Показатель	Усл.обозн.	План	Факт	Отклонение	
					(+ ; -)	%
1	Объем реализуем. продукции тыс.руб	ВП	38844,0	47621,0		
2	Среднесписочная численность: а) промыш. - произв.персонала б) рабочих	Чрх Чр	8 4	8 4		
3	Удельный вес рабочих в численности ппп %	УД				
4	Отработано дней одним рабочим за год	Д	266,5	275,5		
5	Средняя продолжит. рабочего дня	П	7,4	6,75		
6	Общее кол-во отработан .времени: а) всеми рабочими за год (4*5*2б) тыс.час. б) одним рабочим (5*4)	Т				
7	Среднегодовая выработка тыс.руб. а) одного работающего(1:2а) б) одного рабочего (1:2б)	ГВ ГВ*				
8	Среднедневная .выработка рабочего тыс.руб.(7б:4)	ДВ				
9	Среднечасовая выработка рабочего тыс.руб. (7б : 6б)	СВ				

### Практическое занятие 5. Анализ импортных операций.

#### Разноуровневые задачи

Задача 1. На основании данных таблицы оцените выполнение договорных обязательств по импорту материалов в натуральном выражении:

- 1) определите абсолютное отклонение фактических поставок от плана по каждому материалу; 2) рассчитайте процент выполнения плана поставок по каждому материалу;
- 3) сделайте вывод.

#### Анализ выполнения договорных обязательств по импорту материалов (в натуральном выражении)

Наименование материала	План поставок	Фактически поставлено	Абсолютное отклонение (+/-)	% выполнения плана
Материал А, шт	308	295		
Материал Б, т	1050	1040		
Материал В, кг	690	710		
Материал Г, кг	15	15		

Задача 2. Исходя из данных таблицы, оцените выполнение плана импорта товаров по ассортименту:

- 1) определите общую стоимость импортных поставок товара по плану и фактически;
- 2) по способу наименьшего числа вычислите стоимость товара, засчитанную в выполнение плана по ассортименту;
- 3) рассчитайте коэффициент ассортимента;
- 4) сделайте вывод.

**Анализ выполнения плана импорта товаров по ассортименту, тыс. руб.**

Наименование материала	План поставок	Фактически поставлено	Засчитано в выполнение плана по ассортименту	Коэффициент выполнения плана по ассортименту
Товар А	730	680		
Товар Б	605	720		
Товар В	333	287		
Товар Г	-	179		
Итого				

Задача 3. На основе данных таблицы оцените выполнение плана по ритмичности импортных поставок сырья:

- 1) определите общую стоимость импортных поставок сырья по плану и фактически;
- 2) по способу наименьшего числа вычислите стоимость сырья, засчитанную в выполнение плана по ритмичности;
- 3) рассчитайте коэффициент ритмичности поставок сырья;
- 4) отразите на рисунке плановый и фактический график поставок сырья;
- 5) сделайте вывод.

**Анализ ритмичности импортных поставок сырья, т**

период	План поставок	Фактически поставлено	Засчитано в выполнение плана по ритмичности	Коэффициент выполнения плана по ритмичности
1-я декада	78	75		
2-я декада	45	47		
3-я декада	70	72		
Итого за месяц				

Задача 4. На основе данных таблицы проанализируйте эффективность импорта товаров торгового предприятия:

- 1) определите экономический эффект от импорта, экономическую эффективность импорта, рентабельность импорта и рентабельность продаж импортных товаров (укажите единицы измерения показателей);
- 2) рассчитайте абсолютное отклонение и темп роста по каждому показателю;
- 3) сделайте вывод.

**Анализ эффективности импорта товаров**

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период	Абсолютное отклонение (+/-)	Темп роста, %
Выручка-нетто от реализации импортных товаров, тыс. руб.	6487	8619		
Полные затраты на приобретение и реализацию импортных товаров, тыс.	5916	8125		

руб.				
Экономический эффект от импорта (прибыль от продаж импортных товаров), тыс. руб.				
Экономическая эффективность импорта				
Рентабельность импорта, %				
Рентабельность продаж импортных товаров, %				

### Практическое занятие 6. Анализ экспортных операций.

#### Разноуровневые задачи

Задача 1. Исходные данные приведены в табл. Определить: выполнение экспортных обязательств по стоимости; выполнение экспортных обязательств по физическому объему; влияние на выполнение экспортных обязательств по стоимости изменения количества продукции и цен в отчетном периоде по сравнению с базовым.

Показатели	Базовый период			Отчетный период		
	Товары		Итого	Товары		Итого
	А	Б		А	Б	
1. Количество единиц	600	500	1100	850	520	1100
2. Цена, руб. за ед.	90	50	-	80	60	-

Задача 2. В таблице представлен анализ эффективности экспортных операций. Определите отсутствующие в таблице показатели. Оцените влияние факторов на рентабельность продаж, используя модель  $R_{прэксп} = (В_{эксп} - СС_{эксп} - ИО_{эксп}) / В_{эксп}$ , где  $R_{прэксп}$  – рентабельность продаж;  $В_{эксп}$  – выручка (доход) от реализации экспортной продукции;  $СС_{эксп}$  – себестоимость экспортной продукции;  $ИО_{эксп}$  – издержки предприятия по проведению экспортной операции с учетом вывозной пошлины.

#### Анализ эффективности экспортных операций

Показатель	Предыдущий период	Отчетный период	Абсолютное отклонение (+/-)	Темп роста, %
Выручка от реализации экспортной продукции, тыс. руб.	38615	40173		
Себестоимость экспортной продукции, тыс. руб.	24106	33300		
Издержки предприятия по проведению экспортной операции с учетом вывозной пошлины, тыс. руб.	6204	8105		
Финансовый результат, полученный от экспорта, тыс. руб.				
Рентабельность продаж, %				

Задача 3. Таблица содержит данные об экспортной выручке предприятия по рынкам сбыта. Определите отсутствующие в таблице показатели. Проанализируйте динамику и структуру экспортной выручки по рынкам сбыта. Анализ динамики и структуры экспортной выручки предприятия

Рынки сбыта	Прошлый год		Отчетный год		Отклонение		Темп роста, %
	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	Сумма, тыс. руб.	Уд. вес, %	
Страны СНГ	325338	1653505					
Страны дальнего	239941	292460					

зарубежья						
Всего		100		100		

### Практическое занятие 7. Анализ затрат и результатов организации-участника ВЭД Разноуровневые задачи

Задача 1. Исходные данные. Стоимость реализованных товаров в экспортных ценах и себестоимость этих товаров в анализируемом и предшествующем годах (см. табл. 1.8). Определить эффективность отдачи средств, вложенных в экспортные операции в анализируемом году по сравнению с эффективностью отдачи таких средств в предшествующем году.

№ п/п	Показатели	Годы		Темпы роста (графа 4: графа 3х100%)
		предшествующий	анализируемый	
1	2	3	4	5
1	Стоимость реализованных товаров в экспортных ценах, млн. руб.	$V^1=131$	$V^2=154$	
2	Себестоимость реализованных экспортных товаров, млн. руб.	$C^1=120$	$C^2=130$	
3	Средние остатки средств по экспорту (строка 1-строка 2)			
4	Коэффициент отдачи средств, вложенных в экспортные операции			
5	Эффективность реализации экспортных товаров (строка 1: строка 2)			
6	Число оборотов (строка 2 : строка 3)			
7	Скорость оборота (365 дней: строка 6), дней			

Задача 2. По данным предприятия-базы практики рассчитать важнейшие показатели эффективности ВЭД. Дать оценку их изменения в отчетном периоде по сравнению с базисным. Сформулировать выводы.

Показатели эффективности ВЭД	Формулы для расчета	Значения показателей		Абсолютное изменение, п.п
		Базисный год	Отчетный год	

#### Типовые вопросы для собеседования по темам

**Тема 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий.**

1. Что понимается под экономическим анализом?
2. Чем различаются микро- и макроэкономический анализ?
3. Каковы задачи анализа внешнеэкономической деятельности?
4. Экономический анализ и смежные науки.
5. Виды анализа хозяйственной деятельности.
6. Какую роль играет анализ в управлении ВЭД предприятия и повышении ее эффективности

**Тема 2. Методика проведения факторного анализа.**

7. Способы обработки экономической информации в экономическом анализе.
8. Способы факторного анализа.
9. Способы корреляционного анализа.
10. В какой последовательности проводят анализ ВЭД организации?

11. Методика выявления и подсчета резервов.

**Тема 3. Информационная база анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.**

12. Каким требованиям должна отвечать информация, используемая в процессе анализа внешнеэкономической деятельности?

13. Охарактеризуйте систему показателей комплексного экономического анализа организации

**Тема 4. Анализ эффективности использования ресурсов организации-участника ВЭД**

14. Что понимают под ресурсами организации?

15. Какие показатели характеризуют движение и техническое состояние основных средств?

16. Какие показатели характеризуют эффективность использования основных средств и как они рассчитываются?

17. За счет чего может измениться величина производственной мощности организации?

18. В чем заключается разница между кадрами и персоналом организации?

19. Охарактеризуйте направления в управлении персоналом организации.

20. Перечислите системы оплаты труда. Какая система оплаты труда является основной в странах с развитой рыночной экономикой и почему?

21. По каким направлениям проводится анализ трудовых ресурсов организации?

22. Какие показатели рассчитывают и анализируют для характеристики движения трудовых ресурсов?

23. В какой последовательности проводят анализ производительности труда?

24. В чем заключается важность анализа соотношения темпов роста производительности труда и средней заработной платы?

**Тема 5. Анализ импортных операций.**

25. Назовите направления методики анализа импорта.

26. Назовите основные источники информации для проведения анализа импорта.

27. Какие показатели рассчитывают для оценки выполнения контрактных обязательств по импорту?

28. Влияние каких факторов на стоимость импортируемого товара в рублевом эквиваленте можно определить в процессе анализа?

29. Перечислите показатели, изучающиеся в процессе анализа структуры импорта.

30. Какие показатели используются для оценки эффективности импортных операций?

31. На чем основана оценка экономического эффекта импорта продукции для реализации на внутреннем рынке?

32. Как рассчитывается стоимость импортируемых товаров?

**Тема 6. Анализ экспортных операций.**

33. В какой последовательности проводится анализ внешнеторгового оборота организации?

34. Какие индексы рассчитывают в процессе проведения анализа внешнеторгового оборота организации?

35. Как оценить эффективность использования экспортного потенциала организации?

36. Какие факторы оказывают влияние на величину накладных расходов по экспорту товаров?

37. Из чего складывается выручка от экспорта?

**Тема 7. Анализ затрат и результатов организации-участника ВЭД.**

38. В чем заключаются особенности состава и учета затрат при осуществлении внешнеторговых операций?

39. Назовите основные резервы снижения себестоимости экспортной продукции.

40. Что характеризует показатель импортоемкости?

41. В чем заключаются основные задачи анализа финансовых результатов деятельности организации?

42. Охарактеризуйте основные показатели прибыли и порядок их расчета.

43. Дайте характеристику показателей рентабельности и методики их расчета.

44. Какие факторы оказывают влияние на прибыль организации от экспорта?

45. Под влиянием каких факторов формируется прибыль от импорта?
46. В чем заключается специфика расчета доходов от внешнеэкономической деятельности и их величины?
47. Какие показатели можно рассчитать для оценки финансовых результатов внешнеэкономической деятельности?
48. Что понимают под критерием эффективности внешнеэкономической деятельности?
49. В чем заключается экономическая эффективность внешней торговли на национальном уровне?
50. 3 Как определить экономическую эффективность на уровне производителей экспортной продукции?
51. Как рассчитать показатели эффекта внешнеэкономической деятельности организации?
52. Поясните порядок расчета показателей эффективности.
53. Какие показатели рассчитывают при анализе экономической эффективности экспорта?
54. Сформулируйте направления повышения эффективности внешнеэкономической деятельности организации.

### **Типовые тестовые задания по темам**

#### **Тема 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.**

1. Наиболее рациональная и удобная для восприятия форма предоставления аналитической информации об изучаемых явлениях, при помощи цифр
  - а) схема
  - б) график
  - в) рисунок
  - г) таблица
2. Что из ниже перечисленного относится ко внеучетной информации
  - а) документы банковских и финансовых учреждений
  - б) приказы и решения вышестоящих органов
  - в) деловая переписка
  - г) правовые акты
3. Одни показатели используются при анализе деятельности всех отраслей экономики, другие только в отдельных отраслях, поэтому признаку они делятся на
  - а) количественные и качественные
  - б) единичные и множественные
  - в) общие и специфические
  - г) относительные и абсолютные
4. По степени синтеза показатели делятся на (несколько вариантов)
  - а) обобщающие
  - б) частные
  - в) вспомогательные
  - г) единичные
  - д) комплексные

#### **Тема 5. Анализ импортных операций.**

1. В основе определения экономической эффективности импорта продукции для собственного потребления лежит:
  - а) отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и цены потребления импортной продукции;
  - б) разность между ценой покупки продукции и расходами, связанными с ее приобретением;
  - в) разность между полными затратами на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и ценой потребления импортной продукции;
  - г) отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и расходов, связанных с ее приобретением.
2. Расчет показателей экономической эффективности импортных операций зависит
  - а) от целей ввоза товара на территорию РФ;
  - б) от возможности реализации товара на внутреннем рынке;

- в) от цены потребления товара;
  - г) от цены жизненного цикла товара производственного назначения.
3. Экономическая эффективность импортных операций рассчитывается
- а) отдельно для товаров, предназначенных для собственного потребления, и для товаров, предназначенных для реализации на внутреннем рынке;
  - б) укрупнено, в зависимости от цены жизненного цикла товара производственного назначения;
  - в) при условии изменения курса валюты;
  - г) в случае перерасхода денежных средств при приобретении импортной продукции вместо изготовления продукции, аналогичной импортной.
4. Необходимым условием эффективности импортных операций для собственного потребления является
- а) показатель экономической эффективности импорта продукции для собственного потребления имеет значение больше 1;
  - б) показатель экономической эффективности импорта продукции для собственного потребления имеет значение меньше 1;
  - в) показатель экономической эффективности импорта продукции для собственного потребления имеет значение, равное 1;
  - г) полные затраты на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, не должны превышать цены потребления импортной продукции.

#### **Тема 6. Анализ экспортных операций.**

1. К этапам анализа выполнения обязательств по экспортным операциям не относятся:

- а) анализ прибыли, полученной от экспортных операций;
- б) анализ выполнения обязательств по срокам их поставок;
- в) анализ цен;
- г) анализ выполнения обязательств по стоимости, физическому объему, количеству экспортируемых товаров;
- д) исследование потребителей товаров.

2. Коэффициент выполнения экспортных контрактов с учетом изменения физического объема экспортных поставок определяется:

- а)  $q_1 p_0 K_0 / q_0 p_0 K_0$ ;
- б)  $q_1 p_1 K_1 / q_1 p_1 K_0$ ;
- в)  $q_1 p_1 K_1 / q_1 p_1 K_0$ ;
- г)  $q_0 p_1 K_1 / q_1 p_1 K_1$

3. На величину накладных расходов по экспорту товаров оказывают влияние следующие факторы:

- а) количество (вес) груза;
- б) ставка за перевалку;
- в) внутренняя стоимость товара;
- г) абсолютный уровень накладных расходов.

4. Выручка от экспорта складывается:

- а) из затрат на производство (себестоимости), накладных расходов в рублях и иностранной валюте и прибыли от экспорта;
- б) из затрат на производство (себестоимости), в иностранной валюте и прибыли от экспорта;
- в) накладных расходов в рублях и иностранной валюте и прибыли от экспорта;
- г) из затрат на производство (себестоимости) прибыли от экспорта.

#### **Темы докладов и сообщений**

**Тема 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий.**

1. Характеристика законов диалектики с точки зрения анализа хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД.
2. Возможности и направления использования многомерных сравнений в анализе хозяйственной деятельности организаций-участников ВЭД.
3. Определение системы, предприятие как система.

4. Значение и методы расчета относительных и средних величин и условия их применения.

**Тема 2. Методика проведения факторного анализа.**

5. Классификация факторов, влияющих на деятельность предприятия.

6. Классификация резервов в экономическом анализе.

**Тема 3. Информационная база анализа и диагностики деятельности предприятия.**

7. Основные характеристики информации

8. Взаимосвязь показателей деятельности организации-участника ВЭД

**Тема 4. Анализ эффективности использования ресурсов организации-участника ВЭД.**

9. Управление персоналом организации-участника ВЭД

10. Виды запасов и методика их расчета

11. Показатели движения основных фондов

**Тема 5. Анализ импортных операций.**

12. Анализ схем заключения импортных контрактов

13. Совершенствование организации импортной деятельности предприятия

**Тема 6. Анализ экспортных операций.**

14. Анализ схем заключения экспортных контрактов

15. Совершенствование организации импортной деятельности предприятия

**Тема 7. Анализ затрат и результатов организации-участника ВЭД.**

16. Выбор посредников российских предприятий в международной торговле.

17. Защита экономических интересов участников ВЭД

18. Участие малых (и средних) предприятий в ВЭД

19. Конкурентоспособность российских предприятий в мировой экономике

**Темы рефератов**

**Тема 1. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия: понятие, сущность, назначение и методический инструментарий.**

1. Тенденции развития внешнеэкономической деятельности РФ

2. Нормативно-правовое обеспечение внешнеэкономической деятельности предприятия

**Тема 2. Методика проведения экономического анализа деятельности предприятия: основные принципы анализа, приемы анализа.**

1. Методика маржинального анализа

2. Методика функционально-стоимостного анализа во внешнеэкономической деятельности предприятия

**8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования) и защита курсовой работы.

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

**Защита курсовой работы.** Результаты защиты курсовой работы выставляются по пятибалльной системе оценивания ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") с обязательным проставлением количества баллов, набранных в соответствии с балльно-рейтинговой системой (по столбальной шкале).

**Перечень вопросов к защите курсовой работы  
(ПК-1: ИПК-1.1, ПК-6: ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3)**

1. Обоснуйте актуальность темы для выбранного объекта исследования.
2. Какие задачи были поставлены и решены в процессе курсового проектирования?
3. Перечислите основные определения, связанные с темой исследования.
4. Опишите методические подходы, применяемые для проведения анализа.
5. Охарактеризуйте объект Вашего исследования.

6. Опишите основные тенденции развития объекта исследования.
7. Какие проблемы в деятельности объекта исследования были выявлены в процессе проведения тематического анализа?
8. Какие факторы в большей степени повлияли на исследуемый результат?
9. Какие рекомендации были предложены для устранения выявленных недостатков (решения проблем)?
10. Как изменятся показатели по исследуемой проблеме?

### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену**

(ПК-1: ИПК-1.1, ПК-6: ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3):

1. Предмет и объект анализа финансово-хозяйственной деятельности организации-участника ВЭД.
2. Виды анализа финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
3. Задачи анализа внешнеэкономической деятельности.
4. Этапы проведения анализа ВЭД организации
5. Характеристика способов обработки экономической информации.
6. Способы измерения влияния факторов.
7. Способы корреляционного анализа.
8. Понятие резервов в анализе финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
9. Методика выявления и подсчёта резервов в финансово-хозяйственной деятельности предприятия.
10. Источники информации, классификация источников информации.
11. Требования, предъявляемые к организации информационного обеспечения анализа.
12. Система взаимосвязанных аналитических показателей организации-участника ВЭД.
13. Анализ эффективности использования основных средств
14. Анализ эффективности использования оборотных средств
15. Анализ эффективности использования трудовых ресурсов
16. Анализ выполнения импортных контрактов.
17. Анализ динамики и структуры импорта.
18. Анализ экономической эффективности импорта.
19. Анализ экспортной выручки.
20. Анализ динамики и структуры затрат на выполнение экспортных контрактов.
21. Анализ финансовых результатов от экспортных операций.
22. Анализ показателей эффективности экспортных операций.
23. Анализ эффективности валютных операций.
24. Анализ себестоимости продукции.
25. Анализ коммерческих и накладных расходов.
26. Анализ прибыли и рентабельности внешнеторговых операций.

### **Примерный тест для итогового тестирования**

(ПК-1: ИПК-1.1, ПК-6: ИПК-6.1, ИПК-6.2, ИПК-6.3):

1. Деление изучаемой совокупности по одному признаку, а затем внутри каждой группы - по другому называется:
  - а) аналитической группировкой;
  - б) структурной группировкой;
  - в) типологической группировкой;
  - г) комбинированной группировкой
2. Ретроспективный анализ изучает:
  - а) влияние факторов на прирост и уровень результативных показателей;
  - б) тенденций развития предприятия, контроля за выполнением принятых планов и диагностики его состояния;
  - в) взаимосвязь социальных и экономических процессов, их влияние друг на друга и на экономические результаты хозяйственной деятельности;

г) отдельные стороны деятельности предприятия, представляющие в определенный момент наибольший интерес

**3. Когда анализ активно воздействует на ход производства и его результаты, это значит, что анализ:**

- а) действенный
- б) оперативный
- в) достоверный

**4. Методика комплексного и системного изучения и измерения воздействия факторов на величину результативных показателей – это:**

- а) корреляционный анализ
- б) факторный анализ
- в) функционально-стоимостной анализ
- г) маржинальный анализ

**5. Какие способы являются способами подсчета резервов (несколько вариантов)?**

- а) прямого счета
- б) аналитических группировок
- в) функционально стоимостной
- г) приведения показателей в сопоставимый вид

**6. Чем характерен протекционизм?**

- а) Введением высоких таможенных пошлин на импортные товары.
- б) Отменой высоких таможенных пошлин на импортные товары.
- в) Введение высоких таможенных пошлин на экспортные товары.

**7. Что не относится к ВЭД**

- а) Производственная кооперация
- б) Внешнеторговая деятельность
- в) Продвижение товара от производителя к потребителю

**8. Что не относится к операциям торгового характера?**

- а) Экспортная операция
- б) Страховая операция
- в) Реимпортная операция

**9. Что не является элементом правового обеспечения системы управления ВЭД в**

**РФ**

- а) Международные правила, подписанные РФ
- б) Законы по внешнеэкономической сфере РФ
- в) Внешнеторговые договоры, подписанные между сторонами

**10. Что не относится к реимпортной операции?**

- а) Вывоз товара из страны.
- б) Возврат забракованных покупателем товаров.
- в) Возврат товаров, не реализованных через консигнационные склады.

**11. Выберите характеристику профиля деятельности содействующих организаций.**

- а) Оказание консультационно-методических услуг по выходу на внешний рынок.
- б) Выдача лицензий на право экспортной или импортной деятельности.
- в) Регулирование ввоза и вывоза продукции.

**12. Что не относится к особо важным факторам при выборе зарубежного делового партнера?**

- а) Платежеспособность.
- б) Финансовая устойчивость.
- в) Численность работников.

**13. Что такое реэкспорт?**

- а) Вывоз ранее ввезенных товаров.
- б) Ввоз ранее вывезенных товаров.
- в) Вывоз произведенных в стране товаров.

**14. Какой тип организационной структуры предприятий, осуществляющих ВЭД, наиболее распространен?**

- а) Географический.
- б) Матричный.
- в) Функциональный.

**15. Для выявления величины отклонения выполнения экспортных контрактов от запланированного уровня не рассчитывается:**

- а) влияние фактора таможенных пошлин на изменение итогового показателя (выручки);
- б) влияние фактора цены на изменение итогового показателя (выручки);
- в) влияние фактора физического объема на изменение итогового показателя (выручки);
- г) влияние фактора курса валют на изменение итогового показателя (выручки).

**16. Относительный уровень накладных расходов представляет собой:**

- а) отношение накладных расходов в иностранной валюте к сумме реализованных товаров по контрактным ценам;
- б) отношение накладных расходов в национальной (рублях) и иностранной валютах;
- в) отношение накладных расходов в иностранной валюте к внутренней стоимости товаров (себестоимости);
- г) все перечисленное верно.

**17. На величину экспортной прибыли оказывают влияние следующие факторы:**

- а) изменение курса рубля к иностранной валюте, продажной цены, стоимости экспортируемой продукции, экспортных издержек организации, структуры экспортной продукции;
- б) изменение продажной цены, стоимости экспортируемой продукции, экспортных издержек организации;
- в) изменение доходности отдельных групп экспортной продукции;
- г) изменение курса рубля к иностранной валюте, продажной цены, стоимости экспортируемой продукции, экспортных издержек организации.

**18. Для оценки эффективности использования импортного оборудования производственного назначения необходимы данные**

- а) о полных затратах на закупку оборудования и стоимости выпускаемой продукции во внутренних среднегодовых ценах;
- б) о номинальной цене оборудования и эксплуатационных расходах за весь период его функционирования;
- в) о полных затратах на приобретение и пользование продукцией, альтернативной импортной;
- г) о цене потребления импортного оборудования за весь срок его службы.

**19. Экономический эффект продукции для собственного потребления определяется:**

- а) как разность между полными затратами на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и ценой жизненного цикла импортного товара производственного назначения;
- б) как разность между ценой покупки продукции и расходами, связанными с ее приобретением;
- в) как отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и расходов, связанных с ее приобретением;
- г) как отношение полных затрат на изготовление и пользование продукцией, альтернативной импортной, и цены потребления импортной продукции.

**20. Показатель экономической эффективности импорта продукции для реализации на внутреннем рынке отражает:**

- а) сколько рублей выручки получает импортер на каждый рубль затрат, связанных с импортом;
- б) сколько затрат, связанных с импортом, несет предприятие на каждый рубль выручки от продаж продукции на внутреннем рынке;
- в) какую валовую прибыль будет иметь импортер от закупки и реализации ввезенных товаров на внутреннем рынке;
- г) какую валовую прибыль будет иметь предприятие от продажи произведенных товаров на внутреннем рынке.

