

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2024 13:57:05
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Гостеприимство и межкультурные коммуникации»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.В.05.09 «Основы дипломного проектирования»

Направление подготовки:
43.03.03 «Гостиничное дело»

Направленность (профиль):
«Туризм и индустрия гостеприимства»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Основы дипломного проектирования» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 43.03.03 Гостиничное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08 июня 2017 г. № 515.

Составители:

к.ф.н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

Алексеева Н.Д.
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Гостеприимство и межкультурные коммуникации» «14» __05__ 2021 г., протокол № 9

Заведующий кафедрой к.ф.н., доцент
(уч.степень, уч.звание)

Алексеева Н.Д.
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 Протокол № 16 (с изменениями от 27.10.2021 Протокол №4).

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цели освоения дисциплины

- формирование у студентов знаний, умений и навыков в сфере методологии и методики научно-исследовательской деятельности в области туризма;

-развитие способности находить, анализировать и обрабатывать научно-техническую информацию в области туристкой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
<p>УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>ИУК-2.1. Демонстрирует знание правовых норм и методологических основ принятия организационно-управленческих и предпринимательских решений</p> <p>ИУК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся экономических ресурсов и ограничений для решения задач цифровой экономики</p> <p>ИУК – 2.3. Перестраивает сложившиеся способы решения задач, выдвигает альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов, в том числе с использованием цифровых средств</p>	<p>Знает: методологические параметры исследования и требования к ним; этапы написания выпускной квалификационной работы</p> <p>Умеет: формулировать научный аппарат исследования; проектировать структуру и программу реализации выпускной квалификационной работы; осуществлять самостоятельный поиск литературы по проблеме выпускной квалификационной работы; собирать и обрабатывать информацию по теме выпускной квалификационной работы, изучать и критически анализировать полученные материалы; подбирать и использовать адекватные предмету исследования методы и методики; применять полученные знания и умения в процессе реализации исследования.</p> <p>Владет: методами организации самостоятельной работы по подготовке выпускной квалификационной работы</p>	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.05. Модуль "Управление и сервис в туризме и индустрии гостеприимства").

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **23.е. (72 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины, час	72
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	30 / 8
занятия лекционного типа (лекции)	12 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18 / 4
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	42 / 60
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	42 / 60
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на экзамен)	- / 4
Промежуточная аттестация	Зачет

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
УК-2	Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров. Содержание лекции: 1. Требования к результатам освоения основных образовательных программ бакалавриата. 2. Организация и порядок прохождения преддипломной практики. 3. Ознакомление с основными положениями о порядке проведения государственной итоговой аттестации. 4. Функции и состав государственных аттестационных комиссий	2 / 0,5			собеседование.
	Практическое занятие № 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа.			8 / 12	
УК-2	Тема 2. Организация дипломного проектирования Содержание лекции: 1. Выбор темы дипломного проекта и ее	2 / 0,5			фронтальный и индивидуальный опрос

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	утверждение. 2. Структура дипломного проекта. 3. Краткое содержание составных частей проекта.				
	Практическое занятие № 2. Организация дипломного проектирования		4 / 0,5		
	Самостоятельная работа.			8 / 12	
УК-2	Тема 3. Работа над рукописью дипломной работы Содержание лекции: 1. Композиция дипломной работы. 2. Рубрикация текста. 3. Приемы изложения научных материалов. 4. Язык и стиль дипломной работы.	2 / 1			презентация
	Практическое занятие № 3 Работа над рукописью дипломной работы		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			8 / 12	
УК-2	Тема 4. Оформление дипломной работы Содержание лекции: 1. Представление отдельных видов текстового материала. 2. Представление табличного материала. 3. Общие правила представления формул. 4. Представление отдельных видов иллюстративного материала. 5. Оформление библиографического аппарата. 6. Правила перепечатки рукописи.	4 / 1			презентация
	Практическое занятие № 4. Оформление дипломной работы		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			10 / 12	
УК-2	Тема 5. Порядок защиты дипломной работы. Содержание лекции: 1. Подготовка дипломника к защите выпускной квалификационной работы. 2. Структура и описание документов для допуска дипломного проекта к защите. 3. Доклад выпускника на защите дипломного проекта. 4. Процедура защиты дипломной работы	2 / 1			презентация
	Практическое занятие № 5. Порядок защиты дипломной работы.		4 / 1		
	Самостоятельная работа.			8 / 12	
	ИТОГО	12 / 4	18 / 4	42 / 60	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и очно-заочной форм обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- решение кейсовых заданий;
- информационные технологии: Google-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: подготовку сообщений (презентаций, докладов) по темам 1-5.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет (Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>).
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Ознакомление с материалами заданий.
6. Изучение практических материалов деятельности предприятий.
7. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Основы дипломного проектирования».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

4.5. Методические указания для выполнения курсовой работы

Выполнение курсовой работы в рамках курса «Основы дипломного проектирования» непредусмотрено.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Бушенева, Ю. И. Как правильно написать реферат, курсовую и дипломную работы [Электронный ресурс] / Ю. И. Бушенева. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2016. - 139 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415294>.
2. Кузнецов, И. Н. Рефераты, курсовые и дипломные работы. Методика подготовки и оформления [Электронный ресурс] : учеб.-метод. пособие / И. Н. Кузнецов. - 7-е изд. -

Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 339 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=415062>.

3. Новиков, Ю. Н. Подготовка и защита бакалаврской работы, магистерской диссертации, дипломного проекта [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Ю. Н. Новиков. - Изд. 2-е, стер. - Документ Reader. - СПб. [и др.] : Лань, 2017. - 31 с. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/reader/book/94211/#1>.

4. Чудновский, А. Д. Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлениям подгот. "Туризм", "Менеджмент" / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, А. В. Кормишова. - М. : КноРус, 2014. - 478 с.

5. Шкляр, М. Ф. Основы научных исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М. Ф. Шкляр. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - М. : Дашков и К, 2018. - 206 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=340857>.

Дополнительная литература

1. Александрова, А. Ю. Международный туризм [Текст] : учеб. для студентов вузов по специальности "География" / А. Ю. Александрова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : КноРус, 2013. - 459 с.

2. Дурович, А. П. Реклама в туризме [Текст] : учеб. пособие для вузов по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / А. П. Дурович. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : ИНФРА-М. - 2014. - 158 с. : ил. - Библиогр.: с. 154-155. - (Высшее образование: Бакалавриат)

3. Информационное обеспечение туризма [Текст] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Туризм" / Н. С. Морозова [и др.]. - М. : Федер. агентство по туризму. - 2014. - 288 с. : ил. - Библиогр.: с. 254-255. - Предм. указ. (указ. терминов). - Прил..

4. Колесова, Ю. А. Туристско-рекреационное проектирование [Текст] : учеб. пособие / Ю. А. Колесова. - М. : КУРС [и др.]. - 2015. - 347 с. : ил. - Библиогр.: с. 284-285. - Глоссарий.

5. Кусков, А. С. Правовое обеспечение сферы туризма [Текст] : учеб. пособие / А. С. Кусков, Н. В. Сирик. - М. : ФОРУМ [и др.]. - 2014. - 399 с. - Библиогр.: с. 392-394. - (Высшее образование. Бакалавриат)

6. Михеева, Н. А. Региональный мониторинг гостиничных услуг и прогнозирование [Текст] : учеб. для высш. проф. образования по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм" / Н. А. Михеева. - СПб. : Троиц. мост. - 2013. - 182 с. - Библиогр.: с. 162-165 и в конце гл. - Глоссарий. - Прил.. - (Учебник для вузов)

7. Орехов, А. М. Методы экономических исследований [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению "Экономика" / А. М. Орехов. - 2-е изд. - Документ HTML. - М. : ИНФРА-М, 2013. - 343 с. : ил. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=362627>.

8. Правовое обеспечение туризма [Текст] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Туризм" / А. Г. Бобкова [и др.] ; под общ. ред. Е. Л. Писаревского ; пер. с англ.: Л. В. Богатырева, Т. Ю. Жданова, Д. В. Полутина. - М. : Федер. агентство по туризму. - 2014. - 336 с. - Библиогр.: с. 275-283. - Прил. - Глоссарий.

9. Рассохина, Т. В. Менеджмент туристских дестинаций [Текст] : учебник / Т. В. Рассохина ; Рос. междунар. акад. туризма. - М. : Советский спорт. - 2014. - 248 с. : ил. - Библиогр.: с. 218-220. - Глоссарий. - Прил.. - (Профессиональное туристское образование)

10. Синаторов, С. В. Информационные технологии в туризме [Текст] : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности "Туризм" и ["Гостинич. сервис"] / С. В. Синаторов, О. В. Пикзулик, Н. В. Боченина. - М. : Альфа-М [и др.], 2012. - 332 с.

11. Туристские формальности [Текст] : учеб.пособие для вузов направлений подгот. "Туризм", "Гостинич. дело", по специальности "Соц.-культур. сервис и туризм", "Туризм" / И. В. Борисенко [и др.]. - М. : ФОРУМ [и др.], 2013. - 384 с.

12. Чудновский, А. Д. Безопасность бизнеса в индустрии туризма и гостеприимства [Текст] : учеб.пособие для вузов по направлениям "Туризм", "Гостинич. дело" и "Менеджмент орг." / А. Д. Чудновский, Ю. М. Белозерова. - М. : ФОРУМ [и др.], 2012. - 334 с.

13. Чудновский, А. Д. Теория и методология социально-экономических исследований в туристской индустрии [Текст] : учеб.пособие для студентов вузов по направлениям подгот. "Туризм", "Менеджмент" / А. Д. Чудновский, М. А. Жукова, А. В. Кормишова. - М. : КноРус. - 2014. - 478 с. : табл. - Библиогр.: с. 467-478. - (Бакалавриат)
Экономика туризма [Текст] : учеб.для студентов вузов по направлению подгот. "Туризм" / М. А. Морозов [и др.]. - М. : Федер. агентство по туризму. - 2014. - 306 с. - Библиогр. в конце гл. - (Бакалавриат)

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал : [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.

6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

№ п/п	Наименование	Условия доступа
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgash.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл
Зачет Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
			70-85,9	«хорошо» / 4
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практическом занятии (собеседование)	5	4	20
Подготовка доклада	1	5	5
Подготовка сообщений	4	3	12
Подготовка выступления на научно-практической конференции (написание научной статьи)	1	25	25
Выполнение задания в рамках дисциплины	1	10	10
Тестирование по курсу	2	10	20
Творческий рейтинг (написание реферата)	1	8	8
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие № 1 Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.

1. Основные положения порядка проведения Государственная итоговая аттестация
2. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
3. Организация и порядок прохождения преддипломной практики
4. Роль и значение выпускной квалификационной работы в учебном процессе.
5. Формы ВКР. Дипломная работа. Дипломный проект.

Практическое занятие № 2 Организация дипломного проектирования.

1. Основные этапы и сроки выполнения ВКР
2. Введение в самостоятельную исследовательскую деятельность.
3. Требования к формулированию тематики.
4. Основные этапы выполнения ВКР.
5. Выбор темы ВКР.
6. Руководитель ВКР.
6. Сроки выполнения ВКР.

Практическое занятие № 3 Работа над рукописью дипломной работы.

1. Структура и содержание ВКР.
2. Смысловые части ВКР: оглавление, введение, основная часть, заключение, список использованной литературы, приложение. Их состав и специфика наполнения.
3. Особенности работы с литературой по теме исследования.
4. Структура научно-справочного аппарата книги.
5. Способы фиксации информации.
6. Работа с библиотечным каталогом.

Практическое занятие № 4 Оформление дипломной работы

1. Правила написания введения. Объем. Предмет, объект исследования, актуальность темы, гипотеза, методы исследования. Цели и задачи выпускной квалификационной работы.
2. Проектная часть. Общее понятие: проектная часть. Правила создания проекта. Информационное обеспечение проекта. Правовое обеспечение проекта
3. Заключение. Выводы. План заключения. Формулировка выводов. Подтверждение или опровержение гипотезы. Результаты работы. Реализация цели и задач. Объем. Типичные ошибки.
4. Библиографическое описание. Правила оформления ссылок. Приложение. Правила оформления приложений. Технические регламенты. Объем. Структура приложений.

Практическое занятие № 5 Порядок защиты дипломной работы.

1. Доклад в рамках защиты дипломной работы
2. Процедура предварительной защиты дипломной работы
3. Процедура защиты дипломной работы

Типовые вопросы для собеседования по темам

Тема 1. Характеристика профессиональной деятельности бакалавров.

1. Государственная итоговая аттестация.
2. Роль и значение выпускной квалификационной работы в учебном процессе.
3. Формы ВКР.
4. Дипломная работа. Дипломный проект.
5. Допуск и организация ГИА.

6. Документация к ГИА.

Тема 2. Организация дипломного проектирования

1. Чем определяется выбор объекта исследования
2. Что является предметом исследования
3. Главная особенность исследования
4. Что понимается под целью исследования

Тема 3. Работа над рукописью дипломной работы

1. Классификация, принципы формирования и использования научной информации.
2. Первичная информация.
3. Вторичная информация.
4. Внутренняя маркетинговая информация предприятия.
5. Внешняя маркетинговая информация предприятия

Тема 4. Оформление дипломной работы

1. Требования к оформлению ВКР
2. Особенности оформления исследовательских работ и проектов.
3. Качество оформления.
4. Использование рисунков, схем, графиков. ГОСТы
5. Технические требования к выполнению ВКР
6. Изложение текстового материала и общие требования к тексту. Титульный лист. Нумерация глав и страниц. Требования к иллюстрациям, таблицам.
7. ГОСТы.
8. Нормоконтроль

Тема 5. Порядок защиты дипломной работы.

1. Создание презентации PowerPoint
2. Общие правила создания презентации PowerPoint.
3. Основы успешной презентации ВКР.
4. Правила презентации выпускной квалификационной работы.
5. Подготовка к защите ВКР. Рецензирование ВКР.
6. Порядок защиты ВКР. Защита ВКР.

Типовые тестовые задания

1. Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» является частью:
 - А. учебных материалов, осваиваемых в процессе подготовки специалистов и бакалавров;
 - Б. специальности «Туризм»;
 - В. специализации «Санаторно-курортное дело».

2. Программа учебной дисциплины «Основы дипломного проектирования» предусматривает приобретение:
 - А. знаний, умений и навыков, необходимых для проведения исследований;
 - Б. навыков проведения самостоятельных учебных занятий;
 - В. умений по работе с основным курсом.

3. Наука – сфера человеческой деятельности, функцией которой является:
 - А. выработка знаний о реальной действительности
 - Б. активная деятельность в процессе практики
 - В. служить ориентиром для преобразования природы и общества

4. Наука – сфера человеческой деятельности, функцией которой является:

- А. активная деятельность в процессе исследования;
 - Б. формирование научных понятий о явлениях и законах природы и общества;
 - В. служить теорией для практической деятельности.
5. Дисциплина «Основы дипломного проектирования» разработана на основе:
- А. государственного образовательного стандарта;
 - Б. государственной программы специализации;
 - В. государственной социальной политики.
6. Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» включает:
- А. методологию научных исследований;
 - Б. требования к эссе;
 - В. основные понятия о туризме.
7. Учебная дисциплина «Основы дипломного проектирования» включает:
- А. основные понятия о науке;
 - Б. требования к быстрому написанию курсовой работы
 - В. основные понятия туристики.
8. В учебной дисциплине «Основы дипломного проектирования» приведены рекомендации:
- А. по выбору темы эссе;
 - Б. по структуре научных работ;
 - В. по внедрению научных результатов в практику.
9. В учебной дисциплине «Основы дипломного проектирования» приведены рекомендации:
- А. по постановке цели и задач;
 - Б. по истории науки;
 - В. по рецензированию научного доклада.
10. В учебной дисциплине «Основы дипломного проектирования» разъясняются:
- А. этапы выполнения исследования;
 - Б. актуальность научной логики;
 - В. правила рецензирования кандидатской диссертации.
11. В учебной дисциплине «Основы дипломного проектирования» сформулированы:
- А. требования к ВКР;
 - Б. процедура написания автореферата ВКР;
 - В. понятия о качестве экспериментальных наблюдений.
12. Целью дисциплины «Основы дипломного проектирования» является:
- А. формирование у студентов навыков диалектического мышления;
 - Б. выявление новых методов анкетирования;
 - В. освоение методики научного исследования.
13. Целью курса «Основы дипломного проектирования» является:
- А. формирование знаний и умений туристской работы;
 - Б. формирование знаний о методах исследования;
 - В. эффективное прохождение практики.
14. Задачей курса «Основы дипломного проектирования» является:
- А. ознакомление с историей зарождения и развития науки;
 - Б. ознакомление с эмпирическим типом научного мышления;
 - В. ознакомление с процедурой написания ВКР.

15. Решение задач курса «Основы дипломного проектирования» обеспечивается:
- А. чтением лекций
 - Б. участием в практической деятельности
 - В. экспериментом.
16. Освоение программ высшего образования завершается:
- А. защитой выпускной квалификационной работы;
 - Б. государственным междисциплинарным зачетом;
 - В. составлением списка литературы по теме дипломной работы.
17. Будущие специалисты должны овладеть знаниями:
- А. по оформлению аналитических записок;
 - Б. по оптимизации научной деятельности;
 - В. по оформлению ВКР.
18. Дисциплина «Основы дипломного проектирования» обеспечивает знаниями:
- А. о туризме;
 - Б. об исторических процессах развития туризма;
 - В. о составлении списка литературы по теме дипломной работы.
19. Дисциплина «Основы дипломного проектирования» обеспечивает умениями:
- А. формировать логику и методологию исследования;
 - Б. определять цели и задачи гипотезы;
 - В. опровергать ложные научные проблемы.
20. Дисциплина «Основы дипломного проектирования» формирует умение:
- А. обрабатывать, анализировать и оформлять результаты опроса;
 - Б. обосновывать актуальность темы исследования;
 - В. анализировать и обобщать деятельность органов управления.
21. Дисциплина «Основы дипломного проектирования» формирует умение:
- А. работать с финансово-хозяйственной документацией;
 - Б. разрабатывать проект исследования;
 - В. разрабатывать план дипломной работы.
22. Содержание научной подготовки студентов предполагает умение:
- А. научно обосновывать направление деятельности;
 - Б. обеспечивать непрерывность открытого общения;
 - В. работать в сфере услуг.
23. Научная подготовка студентов предполагает умение:
- А. работать с хозяйственной документацией;
 - Б. обеспечивать непрерывность научного диалога;
 - В. вести исследование в сфере туризма.
24. Формами исследовательской работы студентов являются:
- А. выполнение курсовых работ;
 - Б. государственное проектирование;
 - В. написание сочинения.

Темы докладов и сообщений

1. Научная проблема.

2. Научная гипотеза.
3. Методы эмпирических исследований.
4. Методы теоретических исследований.
5. Особенности научных исследований в сфере туризма.
6. Методы сбора данных в научных исследованиях.
7. Особенности прикладного исследования.
8. Системный подход.
9. Научные факты и теория.
10. Законы логики.

Темы рефератов

1. Организация дипломного проектирования.
2. Выбор темы дипломного проекта.
3. Структура и содержание дипломного проекта.
4. Теоретические и методические основы изучения проблемы.
5. Разработка рекомендаций и мероприятий по решению изучаемой проблемы.
6. Компьютерное обеспечение дипломного проекта.
7. Экономическая оценка дипломного проекта.
8. Правовое обеспечение дипломного проекта.
9. Основные этапы и сроки выполнения дипломного проекта.
10. Изложение текстового материала.
11. Требования к иллюстрациям.
12. Руководитель дипломного проекта.
13. Внешнее рецензирование дипломного проекта.
14. Подготовка дипломного проекта к защите.
15. Доклад выпускника на защите дипломного проекта.
16. Порядок защиты дипломного проекта.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (УК-2):

1. Понятие о методе и методологии научного исследования.
2. Предмет методологии экономического познания.
3. Основные уровни методологии.
4. Методологические проблемы экономической науки.
5. Место и роль методологии экономического познания.
6. Суть, виды и системы экономических законов.
7. Механизм действия и использования экономических законов; экономические закономерности и экономические категории.
8. Суть эвристических методов познания и их роль в экономических исследованиях.
9. Аналогия как метод экономического исследования.
10. Система исследований в туризме.
11. Основы проведения исследований в туризме и гостеприимстве.
12. Категории философии, используемые в исследованиях о туризме.

13. Закономерности и законы диалектики в исследованиях о туризме.
14. Методологические парадигмы исследований в туризме.
15. Чем определяет выбор объекта исследования?
16. Что является предметом исследования?
17. Приведите известную вам типологию исследований.
18. В чем главная особенность исследования социально-экономических систем?
19. Дайте определение научной проблемы.
20. Этапы проведения научно-исследовательских работ.
21. Прогнозирование научного исследования.
22. Элементы структуры исследовательской работы.
23. Важнейшие условия предупреждения ошибок в исследовательской работе.
24. Соотношение диагностирования и научного исследования.

Примерный тест для итогового тестирования (УК-2):

1. Типология исследований – это...
 - А. Выбор исследования, отвечающего потребностям конкретной ситуации.
 - Б. Совокупность типов исследования, выделенных по определенным образцам.
 - В. Разнообразие исследований, упорядоченное по критериям практической типичности, образцам реального существования.
 - Г. Разделение разнообразных исследований по критериям их эффективности.

2. Чем определяется выбор объекта исследования?
 - А. Особенностью изучаемой проблемы.
 - Б. Областью проявления и существования изучаемой проблемы.
 - В. Целью и функциями управления.
 - Г. Приоритетами в управленческой деятельности менеджера.
 - Д. Типичностью проблемы.

3. Что является предметом исследования?
 - А. Преобразующая деятельность человека.
 - Б. Конкретная проблема, разрешение которой требует проведения исследования.
 - В. Основные свойства и особенности объекта.
 - Г. Сложное управленческое решение.

4. Какое из определений исследования вы считаете наиболее полным?
 - А. Способ получения дополнительной информации.
 - Б. Вид деятельности человека.
 - В. Способ использования знаний в практической деятельности.
 - Г. Навыки анализа и проектирования процессов.
 - Д. Познание законов природы и общества, основных тенденций развития.
 - Е. Исследование сути и оценка проблемы, использования результатов в практической деятельности человек.

5. В чем главная особенность исследования социально-экономических систем?
 - А. Доминирование влияния человеческого фактора на развитие системы.
 - Б. Размытость границ объекта исследования.
 - В. Ограничение возможностей экспериментирования.
 - Г. Решающее значение системного подхода.
 - Д. Динамичность процесса функционирования.

6. Что понимается под целью исследования?
 - А. Выбор предмета исследования.
 - Б. Главная направленность исследования.

В. Проблема исследования.

Г. Научный результат, который должен быть получен в итоге всего исследования.

Д. Поиск путей эффективного развития.

7. Что такое методология исследования?

А. Совокупность форм и способов научного познания.

Б. Логическая схема исследования.

В. Плановый подход к исследованию.

Г. Соответствие целей, средств и методов исследования.

Д. Эффективный прием получения знаний.

8. В чем проявляются главные признаки методологии исследования?

А. В последовательности выполнения исследовательских операций.

Б. В целях, подходах и методах исследования.

В. В моделировании исследовательских процессов и изучении поведения моделей.

Г. В получении и обработке информации об исследуемом объекте. Д. В деятельности исследовательских групп.

9. Сравнение – это...

А. Мысленное объединение в единое целое выделенных в результате анализа элементов.

Б. Движение мысли от общего к частному.

В. Установление сходства и различия предметов действительности.

10. Что такое абстрагирование?

А. Метод умозаключений, основанный на обобщении фактов.

Б. Прием, где вывод строится на основе частных посылок.

В. Метод умозаключений, основанный на распространении общего суждения на единичные факты.

Г. Прием, заключающийся в отвлечении от свойств изучаемого явления с выделением интересующих нас свойств.