

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.08.2023

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

Специальность

40.02.04 «Юриспруденция»

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины «Теория государства и права» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный утвержденного Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 798

Разработчик РПД:

Д. С. Н., доцент
(ученая степень, ученое звание)

С. В. Явон
(ФИО)

преподаватель
(ученая степень, ученое звание)

В.В. Степанова
(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии _социально-гуманитарного профиля_

Протокол от «_20_» _____10_____2023__ № __2__

Председатель ПЦК _____ Емелина И.А. _____
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК-4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК-9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и ее элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Теория государства и права» относится к профессиональному циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **88 часов**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	88
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	64
лекции	32
лабораторные работы	-
практические занятия	32
курсовое проектирование (консультации)	-
промежуточная аттестация (зачет/дифференцированный зачет)	-
Самостоятельная работа	24
Контроль (часы на экзамен)	-
Консультация перед экзаменом	-
Промежуточная аттестация	Экзамен

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции. Предмет и система теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Понятие и содержание методологии теории государства и права. Принципы (подходы), логические приемы познания государственно-правовой сферы общественной жизни. Научные методы как ведущий элемент методологии теории государства и права, их классификация и взаимосвязь. Функции теории государства и права как науки и учебной дисциплины. Категории и понятия теории государства и права как ее основной познавательный инструментарий, их система. Возникновение и эволюция юриспруденции. Характеристика возникновения юриспруденции в государствах Древнего Востока, Древней Греции и Древнего Рима. Динамика науки о государстве и праве в Европе на различных этапах её исторического развития. Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России с древнейших времён до 1917 года. Основные этапы становления и развития отечественной юриспруденции в дореволюционный период. Состояние теоретической юриспруденции и юридического образования в советский период. Общая характеристика состояния теоретической науки о государстве и праве на современном этапе развития России (с 1991 года до наших дней).	2				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Практическое занятие № 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 2. Происхождение государства и права. Общественная власть и социальные нормы в условиях первобытно-общинного строя. Характеристика основных теорий происхождения права (марксистская, теологическая, патриархальная, договорная, психологическая и т.д.). Современные подходы к пониманию причин происхождения государства и права. Общие закономерности и особенности возникновения права у различных народов мира. Признаки и функции права в раннеклассовых обществах. Типология государства. Соотношение формационного и цивилизационного подходов в квалификации государства. Понятие типа государства и факторы, определяющие тип государства. Смена типов государства. Формы перехода от одного типа государства к другому.	2				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Практическое занятие № 2. Происхождение государства и права.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 3. Государство: понятие, сущность и типология и функции. Понятие государства. Основные признаки государства, отличающие его от родоплеменной организации общества. Сущность государства. Общесоциальное и классовое в сущности государства. Социальная ценность государственной формы организации общества. Государственный суверенитет. Понятие функции государства. Классификация функций государства. Основные и неосновные. Внутренние и внешние функции, их взаимосвязь. Виды функций государства в функции зависимости от сфер жизнедеятельности общества. Формы реализации функций государства. Понятие и структура политической системы общества. Ее основные субъекты: государство, политические партии, движения и т.д. Взаимодействие государства с иными элементами политической системы общества. Проблема соотношения и взаимосвязи	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	государства и права.					
	Практическое занятие № 3. Государство: понятие, сущность и типология и функции.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 4. Формы государства. Факторы, определяющие форму государства. Изменения формы государства в зависимости от исторического типа государства. Понятие формы правления, ее виды. Монархии и республики и их разновидности. Понятие формы государственного устройства. Виды форм государственного устройства. Унитарное государство. Федерация. Конфедерация и иные формы межгосударственного устройства. Политический (государственный) режим. Виды политических режимов в различных типах государства. Авторитарные и демократические политические режимы. Особенности формы Российского государства на современном этапе.	2				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Практическое занятие № 4. Формы государства.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 5. Государственная власть и механизм государства. Понятие, характерные черты и основные свойства государственной власти. Политическая и государственная власть. Функции государственной власти и механизм ее реализации. Методы осуществления государственной власти. Экономическая, социальная и нравственно-идеологическая основы государственной власти. Разновидности государственной власти. Легализация и легитимация государственной власти. Единство государственной власти и разделение властей.	2				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Понятие механизма (аппарата) государства и его предназначение. Функции механизма государства. Принципы организации и деятельности государственного аппарата. Особенности структуры механизма (аппарата) федеративного государства. Принцип разделения властей Органы государства: понятие и их классификация. Виды государственных органов в соответствии с принципом разделения властей Система органов государственной власти Российской Федерации и ее субъектов. Органы местного самоуправления.					
	Практическое занятие № 5. Государственная власть и механизм государства.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 6. Государство и личность. Гражданское общество. Человек, гражданин, личность. Личность и государство. Роль государства в системе факторов, определяющих положение человека в государственно-организованном обществе. Институт гражданства (подданства) как выражение устойчивой политико-правовой связи человека с государством. Правовой статус и фактическое положение человека. Система прав и свобод личности. Юридические обязанности личности. Юридические гарантии обеспечения правового статуса личности. Ограничения правового статуса личности. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации. Понятие гражданского общества: его становление и развитие. Элементы гражданского общества. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества. Возникновение и развитие учения о правовом государстве. Социальное и правовое государство. Современные правовые государства: теории, опыт, перспективы. Основные принципы правового государства. Личность, демократия, конституционная	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	законность в правовом государстве. Государство и гражданское общество в их соотношении. Теория и практика формирования правового государства в современном российском обществе. Практическое занятие № 6. Государство и личность. Гражданское общество. Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы			2	1	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 7. Государство и право в политической системе общества. Политика как специфическая сфера жизнедеятельности людей. Системный подход к анализу политической жизни. Понятие, структура и функции политической системы. Закономерности развития политической системы общества. Государство в политической системе общества. Государство и общественные организации. Государство и церковь. Понятие, виды и функции политических партий. Нормативная основа политической системы общества. Право в политической системе общества. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств. Политическая система Российской Федерации и основные направления её совершенствования. Практическое занятие № 7. Государство и право в политической системе общества. Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы	2		2	3	Устный опрос (доклад, сообщение) Тестирование
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 8. Понятие, сущность и социальная ценность права. Право в системе социального регулирования. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции. Традиционные типы правопонимания (философский, нормативный, социологический). Новейшие направления правопонимания в современной отечественной юриспруденции. Сущность права, методологические подходы к ее выявлению и анализу. Признаки права, отличающие его от иных регуляторов. Определение права. Объективное и субъективное в праве. Социальная ценность права. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация. Функции права: понятие, классификация. Формы реализации функций права. Соотношение права, государства, политики и экономики. Социальное регулирование: понятие, функции и виды социальных норм. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь. Соотношение права и морали: единство, различие, взаимодействие, противоречие. Право и нормы общественных объединений. Право и религиозные нормы. Право и обычай. Роль права в развитии и укреплении нравственных основ общества. Профессиональная этика юриста. Практическое занятие № 8. Понятие, сущность и социальная ценность права. Право в системе социального регулирования. Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы	2		2	1	Устный опрос (доклад, сообщение)
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 9. Формы (источники) права. Законотворческий процесс и систематизация нормативных правовых актов. Понятие источника (формы) права. Форма и содержание права. Внутренняя и внешняя формы права. Виды форм (источников) права: нормативный акт, правовой обычай, юридический прецедент, нормативный договор. Нормативно-правовые акты - основная форма современного российского права. Признаки нормативно-правовых актов. Их отличие от актов применения и разъяснения правовых норм. Виды нормативно-правовых актов. Понятие	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	закона. Признаки закона. Виды законов. Подзаконные нормативно-правовые акты: признаки и виды. Иерархия НПА. Действие нормативно-правовых актов во времени. Порядок вступления в силу нормативно-правовых актов. Порядок прекращения действия. Действие нормативно-правовых актов в пространстве и по кругу лиц. Правообразование и правотворчество. Виды и принципы правотворчества. Правотворчество и законотворчество. Понятие и стадии законодательного процесса.					
	Практическое занятие № 9. Формы (источники) права. Законотворческий процесс и систематизация нормативных правовых актов.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 10. Система права и система законодательства. Понятие системы права. Система права и система законодательства. Основания и принципы построения системы права. Публичное и частное право. Материальное и процессуальное право. Система права Российской Федерации. Система законодательства. Комплексные отрасли законодательства. Подотрасли права. Институты права: понятие и виды. Комплексные институты права. Понятие нормы права ее признаки. Подходы к структуре норм права. Виды гипотез, диспозиций и санкций правовых норм. Содержание правовых норм. Позитивное обяывание, дозволения и запреты в содержании правовых норм. Виды норм права. Основания классификации правовых норм. Материально-правовые и процессуальные нормы. Нормы права и структура нормативно-правовых актов. Нормы права и статья нормативно-правового акта. Способы и особенности изложения правовых норм в статьях нормативно-правовых актов. Систематизация законодательства: понятие, цели. Инкорпорация, консолидация, кодификация, унификация, гармонизация и другие формы систематизации законодательства.	2				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Практическое занятие № 10. Система права и система законодательства.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 11. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника. Понятие и основные черты юридической практики. Её значение как разновидности социальной практики. Функции юридической практики. Структура и формы юридической практики. Юридическая техника. Виды юридической техники: правотворческая, правоприменительная, техника толкования. Приёмы (способы) юридической техники. Виды средств юридической техники: юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы, правовые аксиомы. Правовая терминология. Юридические документы: понятие, значение в правовом регулировании. Классификация юридических документов. Структурные правила (внутренняя форма) правового документа.	2				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Практическое занятие № 11. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-4 ОК-9	Тема 12. Правовые отношения. Правовые отношения как разновидность общественных отношений: понятие, признаки. Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Взаимосвязь нормы права и правоотношения. Структура и виды правоотношений. Субъекты правовых отношений, их виды.	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК 1.1	Правосубъектность, правоспособность, дееспособность и деликтоспособность как правовые качества участников общественных отношений. Государство как субъект права. Объект правовых отношений: понятие, разновидности. Субъективные права и юридические обязанности как юридическое содержание правоотношений. Понятие и классификация юридических фактов как оснований возникновения, изменения и прекращения правоотношений. Фактический (юридический) состав.					
	Практическое занятие № 12. Правовые отношения.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 13. Реализация и применение права. Толкование норм права. Понятие, место и значение реализации юридических норм в правовом регулировании общественных отношений. Характерные черты форм реализации права. Применение правовых норм как особая форма реализации права. Основания применения правовых норм. Принципы и функции правоприменения. Процесс применения юридических норм: понятие, стадии. Правовая квалификация. Акты применения норм права: понятие и виды. Соотношение нормативных и правоприменительных актов. Пробелы в праве: понятие и виды. Институт аналогии в праве. Аналогия закона и аналогия права. Юридические коллизии и способы их разрешения. Понятие, необходимость и общая характеристика толкования права. Уяснение и разъяснение содержания правовых норм. Субъекты толкования. Официальное и неофициальное толкование. Разновидности официального толкования. Способы (приёмы) толкования правовых норм. Толкование норм права по объёму: буквальное распространительное и ограничительное. Функции толкования. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов. Роль толкования в механизме правового регулирования.	2				Устный опрос (доклад, сообщение)
	Практическое занятие № 13. Реализация и применение права. Толкование норм права.			1		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				1	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 14. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание. Правосознание как форма общественного сознания. Структура и функции правосознания. Правовая психология и правовая идеология. Виды правосознания: индивидуальное, групповое, массовое, обыденное, профессиональное, научное. Факторы, влияющие на состояние правового сознания. Правовая культура: общее понятие, черты. Структура и функции правовой культуры. Правовая культура личности, правовая культура общества. Правовой нигилизм и правовой идеализм. Понятие и сущность правового нигилизма. Формы проявления правового нигилизма. Истоки и факторы формирования правонигилистического мировоззрения и поведения. Правовое воспитание и правовое обучение как средства и способы формирования правовой социализации личности и населения.	2				Устный опрос (доклад, сообщение) Выполнение практического задания
	Практическое занятие № 14. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК-4	Тема 15. Правовое регулирование и его механизм. Правовое воздействие и правовое регулирование общественных отношений как способы социального управления. Основные характеристики правового	2				Устный опрос (доклад, сообщение)

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК-9 ПК 1.1	регулирования: предмет, методы, способы, типы регулирования. Правовые средства. Правовые режимы. Процесс правового регулирования, его основные стадии. Понятие и основные элементы механизма правового регулирования. Правовые стимулы и ограничения в механизме правового регулирования. Эффективность действия механизма правового регулирования, её критерии и факторы обеспечения.					Выполнение практического задания
	Практическое занятие № 15. Правовое регулирование и его механизм.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК-4 ОК-9 ПК 1.1	Тема 16. Законность, правопорядок, дисциплина. Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке и юридической практике. Содержание законности. Требования законности. Основные принципы законности. Законность и законодательство. Конституционная законность и конституционное правосудие в Российской Федерации. Дисциплина: понятие, черты, соотношение с законностью. Виды дисциплины. Понятие, ценность и объективная необходимость правопорядка. Структура и функции правопорядка. Правопорядок и общественный порядок. Правопорядок и законность. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины Основные пути укрепления законности, правопорядка и дисциплины. Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления.	2				Устный опрос (доклад, сообщение) Тестирование Защита реферата
	Практическое занятие № 16. Законность, правопорядок, дисциплина.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ИТОГО за 3 семестр		32		32	24	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Тестирование по темам лекционных занятий	2	10	20
Устный опрос (доклад, сообщение)	9	5	45
Выполнение практического задания	2	10	20
Защита реферата	1	15	15
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Колоткина, О. А. Теория государства и права : учеб. пособие / О. А. Колоткина, А. С. Морозова, И. Д. Ягофарова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 406 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=391451> (дата обращения: 07.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109914-8. - Текст : электронный.
2. Малько, А. В. Теория государства и права : учеб. для сред. проф. образования / А. В. Малько, В. В. Нырков, К. В. Шундигов. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2021. - 432 с. - (Ab ovo). - Слов. основ. понятий. - URL: <https://znanium.com/read?id=367026> (дата обращения: 20.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-91768-425-3. - 978-5-16-108928-6. - Текст : электронный.
3. Смоленский, М. Б. Теория государства и права : учеб. для сред. проф. образования по специальностям 40.02.01 "Право и орг. соц. обеспечения", 40.02.02 "Правоохран. деятельность", 40.02.03 "Право и судеб. администрирование" / М. Б. Смоленский. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 272 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр.: с. 264-266. - URL: <https://znanium.com/read?id=377471> (дата обращения: 07.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-106786-4. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

4. Ефимова, О. В. Право : учеб. для сред. проф. образования по укруп. группам специальностей 40.02.00 "Юриспруденция", 38.02.00 "Экономика и управление" / О. В. Ефимова, Н. О. Ведышева, Е. В. Питько. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 386 с. - (Среднее профессиональное образование). - Библиогр. в конце гл. - URL: <https://znanium.com/read?id=362428> (дата обращения: 07.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-107033-8. - Текст : электронный.
5. Основы права : учеб. для сред. проф. образования / З. А. Ахметьянова, О. В. Воронцова, Н. Р. Вотчель [и др.] ; под ред. И. А. Тарханова, А. Ю. Епихина. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Альфа-М [и др.], 2020. - 400 с. - Библиогр.: с. 393-395. - URL: <https://znanium.com/read?id=358855> (дата обращения: 07.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-98281-343-5. - 978-5-16-006768-1. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. - Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистр. пользователей. - Текст: электронный.
2. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 03.12.2021).
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». - Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». - Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgaz.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

- 1) для слепых, слабовидящих обучающихся:
 - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые доклады, сообщения для устного опроса

Практическое занятие № 1. Теория государства и права: предмет, метод, функции.

1. Предмет и структура (система) теории государства и права.
2. Понятие и содержание методологии теории государства и права.
3. Специальные и частнонаучные методы теории государства и права.
4. Функции теории государства и права.
5. Российская юридическая терминологическая система и ее формирование.
6. Категориально-понятийный аппарат теории государства и права.
7. Возникновение и эволюция юриспруденции.
8. Происхождение и развитие юридической науки и правового образования в России.
9. Состояние теоретической юриспруденции и юридического образования в советский период.
10. Общая характеристика современной теории государства и права.
11. Специфика теории государства и права как науки.
12. Подходы к классификации юридических наук, их анализ.
13. Место и роль теории государства и права в системе гуманитарного знания.
14. Место теории государства и права в системе юридических наук.
15. Практическое значение теории государства и права для формирования современного юриста.

Практическое занятие № 2. Происхождение государства и права.

1. Причины возникновения государства и права.
2. Типичные и уникальные формы возникновения государства.
3. Основные способы образования права.
4. Отличие норм права от социальных норм первобытного общества.
5. Плюрализм взглядов на процесс возникновения государства и права.
6. Марксистская теория происхождения государства.
7. Основные концепции возникновения права.

Практическое занятие № 3. Государство: понятие, сущность и типология и функции.

1. Плюрализм в понимании государства. Основные подходы к понятию.
1. Признаки государства. Определение государства.
2. Роль территории в организации государства.
3. Суверенитет как признак государства.
4. Население государства как материальный фактор государственности.
5. Сущность государства: понятие, методологические подходы к ее выявлению и исследованию.
6. Критическое осмысление классового подхода к характеристике сущности государства.
7. Тип государства. Формационный подход к типологии государства. Исторические типы государства.
8. Цивилизационный подход к типологии государства. Переходные типы государств. Преемственность в развитии государства.
9. Понятие, классификация и объективный характер функций государства.
10. Основные внутренние функции государства.
11. Основные внешние функции государства.
12. Соотношение типа и функций государства.

13. Формы и методы осуществления функций государства.
14. Функции государства и организация управления.

Практическое занятие № 4. Формы государства.

1. Форма государства: понятие, явление, институт.
2. Форма правления: понятие, основные виды.
3. Государственно-территориальное устройство: унитарное государство, федерация, конфедерация.
4. Форма межгосударственного устройства: исторические и современные виды.
5. Политический (государственный) режим: соотношение, понятие и виды.
6. Идея и понятие демократии. Суверенная демократия.
7. Соотношение элементов форм государства между собой и типом государства. Соотношение форм и функций государства.
8. Форма правления, форма государственного устройства и политический режим Российской Федерации.

Практическое занятие № 5. Государственная власть и механизм государства.

1. Понятие и свойства государственной власти.
2. Методы осуществления государственной власти.
3. Легитимность и легальность государственной власти.
4. Теория разделения властей: генезис и основные положения.
5. Законодательная власть: ее функции и принципы организации. Законодательные органы в государстве.
6. Исполнительная власть: ее функции и принципы организации. Система исполнительных органов в государстве.
7. Судебная власть: ее функции и принципы организации. Система судебных органов государства.
8. Становление современного Российского государства и проблемы его укрепления. Политическая система современной России.
9. Традиции и специфические закономерности развития государственности в России.
10. Понятие, основные черты и структура механизма государства.
11. Принципы организации и деятельности механизма государства.
12. Государственный орган, его признаки. Компетенция государственных органов.
13. Органы государства и органы местного самоуправления. Основные принципы взаимодействия.
14. Государственные служащие, их классификация. Государственный служащий и должностное лицо.
15. Бюрократия и бюрократизм в механизме государства. Бюрократизм и коррупция.
16. Механизм Российского государства на современном этапе.

Практическое занятие № 6. Государство и личность. Гражданское общество.

1. Права и свободы человека и гражданина: сущность и понятие.
2. Гражданство (подданство) как политико-правовая связь личности и государства.
3. Правовой статус личности: понятие, структура и классификации.
4. Ограничения правового статуса личности.
5. Роль государства в обеспечении прав и свобод человека и гражданина.
6. Обязанности человека и гражданина.
7. Международная защита прав человека: понятие и механизмы реализации.
8. Понятие и структура гражданского общества.
9. Принципы и условия формирования и жизнедеятельности гражданского общества.
10. Государство и гражданское общество в их соотношении.
11. Проблемы формирования правового государства и гражданского общества в современной России.

Практическое занятие № 7. Государство и право в политической системе общества.

1. Понятие, структура и функции политической системы общества.
2. Государство в политической системе общества.
3. Государство и политические партии. Понятие и основные виды политических партий.
4. Государство и средства массовой информации.
5. Государство и церковь.
6. Право в политической системе общества.
7. Основные виды политических систем. Эволюция политических систем современных государств.

Практическое занятие № 8. Понятие, сущность и социальная ценность права. Право в системе социального регулирования.

1. Правопонимание, различие подходов и направлений исследования (юридический позитивизм, социологическое направление, теория естественного права).
2. Признаки права, их характеристика. Определение права.
3. Объективное и субъективное право.
4. Социальная ценность права.
5. Сущность права: ее общесоциальный, классовый и социально-волевой аспект.
6. Функции права и формы их реализации.
7. Принципы права как отражение его социальной ценности: понятие, классификация.
8. Соотношение права и государства.
9. Право и экономика. Право и политика.
10. Понятие, признаки и классификация социальных норм общества.
11. Социальные и технические нормы, их особенности и взаимосвязь.
12. Нравственное содержание права. Право и мораль.
13. Право и нормы общественных объединений.
14. Право и религиозные нормы. Право и обычай.
15. Профессиональная этика юриста.

Практическое занятие № 9. Формы (источники) права. Законотворческий процесс и систематизация нормативных правовых актов.

1. Понятие формы права. Соотношение формы и источника права.
2. Классификация форм права. Основные виды форм российского права.
3. Понятие и виды нормативных актов.
4. Система нормативных правовых актов в Российской Федерации.
5. Подзаконные нормативные акты: понятие, признаки, виды.
6. Пределы действия нормативных правовых актов.
7. Порядок опубликования и вступления в действие нормативных правовых актов в Российской Федерации.
8. Понятие и стадии законотворческого) процесса.
9. Субъекты законодательной инициативы в России.
10. Законотворческие полномочия субъектов РФ.
11. Понятие систематизации нормативных правовых актов.
12. Понятие и виды инкорпорации нормативных правовых актов.
13. Кодификация нормативных правовых актов. Виды кодификационных актов.

Практическое занятие № 10. Система права и система законодательства.

1. Понятие и элементы системы права.
2. Отрасли права. Характеристика основных отраслей права, комплексные отрасли.
3. Правовой институт: понятие, виды
4. Понятие правовой нормы, ее признаки.
5. Предоставительно-обязывающий характер юридических норм.
6. Классификация правовых норм.

7. Структура правовой нормы. Характеристика элементов правовой нормы.
8. Соотношение нормы права и статьи нормативного акта.
9. Публичное и частное право.
10. Соотношение национального и международного права.
11. Система законодательства Российской Федерации и тенденции ее развития.

Практическое занятие № 11. Юридическая практика, юридические документы, юридическая техника.

1. Понятие, структура и виды юридической практики.
2. Юридическая техника: понятие, виды.
3. Общие правила юридической техники (содержание юридической техники).
4. Юридические документы: понятие и роль в правовом регулировании.
5. Структурные правила (внутренняя форма правового документа).
6. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые символы, правовые аксиомы и фикции как особые средства юридической техники.

Практическое занятие № 12. Правовые отношения.

1. Правоотношение: понятие, признаки и место в системе общественных отношений.
2. Классификация правовых отношений: критерии и виды.
3. Состав (структура) правоотношений. Субъекты правовых отношений. Правосубъектность.
4. Объекты правоотношений.
5. Содержание правоотношений. Субъективное право и юридическая обязанность.
6. Юридические факты и их классификация.

Практическое занятие № 13. Реализация и применение права. Толкование норм права.

1. Понятие и формы непосредственной реализации права.
2. Применение права как особая форма реализации права.
3. Стадии процесса применения норм права.
4. Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.
5. Пробелы в праве и способы их восполнения.
6. Коллизии в праве и способы их разрешения.
7. Понятие и необходимость толкования права.
8. Способы толкования норм права.
9. Виды толкования норм права по субъектам.
10. Виды толкования норм права по объему.
11. Акты толкования норм права: понятие, особенности, виды.
12. Соотношение актов толкования права и нормативных правовых актов.

Практическое занятие № 14. Правовое сознание, правовая культура, правовое воспитание.

1. Понятие и структура правового сознания.
2. Виды правового сознания.
3. Правовая культура: понятие, структура, функции.
4. Понятие и источники правового нигилизма.
5. Формы проявления правового нигилизма.
6. Правовое воспитание как средство правовой социализации личности.

Практическое занятие № 15. Правовое регулирование и его механизм.

1. Правовое регулирование и правовое воздействие.
2. Предмет правового регулирования.
3. Методы правового регулирования.
4. Способы правового регулирования.
5. Типы правового регулирования.

6. Правовые режимы.
7. Правовые средства: понятие, виды.
8. Стадии правового регулирования.
9. Структура механизма правового регулирования.
10. Правовые стимулы и ограничения в праве.
11. Эффективность механизма правового регулирования.

Практическое занятие № 16. Законность, правопорядок, дисциплина.

1. Понятие, черты и аспекты понимания законности в юридической науке.
2. Правовой порядок: общая характеристика.
3. Гарантии и методы обеспечения законности, правопорядка, дисциплины.
4. Деформация законности в России: причины, формы проявления, пути преодоления.
5. Конституционная законность и судебный конституционный контроль.
6. Дисциплина: понятие, черты, виды и соотношение с законностью.

Типовые практические задания

1. Провести сравнительную характеристику формы советского и современного российского государства по положениям Конституции РФ 1993 г. и Конституции РСФСР 1977 г.
2. Используя справочные правовые системы охарактеризовать основные концепции развития России, представленные в программах современных политических партий.
3. Используя Конституцию РФ дать характеристику механизма российского государства и его структуры.
4. На основании Конституции РФ определить основные принципы организации и деятельности механизма российского государства.
5. Проанализировать порядок вступления в действие Конституции РФ, Гражданского кодекса РФ, Уголовного кодекса РФ, Трудового кодекса РФ, Семейного кодекса РФ, Кодекса РФ об административных правонарушениях по соответствующим федеральным законам о введении их в действие.
6. Из любых нормативных правовых актов выписать нормы: а) с простой гипотезой; б) с простой диспозицией; в) в простой санкцией; г) со сложной гипотезой; д) со сложной диспозицией; е) со сложной санкцией; ж) с альтернативной гипотезой; з) с альтернативной диспозицией; и) с альтернативной санкцией.
7. Подготовить проект любого юридического документа, отразив его основные обязательные структурные элементы и используя правила юридической техники.
8. Найти в законодательстве не менее 5 различных юридических коллизий и описать механизм и средства их разрешения.

Типовые тестовые задания

1. Верховенство и независимость государства внутри страны и на международной арене – это:
 - а) компетенция
 - б) правосубъектность
 - в) суверенитет
2. Вина существует:
 - а) только в форме умысла
 - б) в форме умысла и в форме неосторожности
 - в) только в форме неосторожности
 - г) только в форме казуса
3. В каких нормах права наиболее четко выражен их представительско-обязывающий характер
 - а) декларативных

- b) дефинитивных
 - c) регулятивных
 - d) охранительных
4. В основании деления системы права на отрасли заключаются два критерия, такие как:
- a) характер источников права
 - b) предмет правового регулирования
 - c) метод правового регулирования
 - d) субъективная воля законодателя
 - e) воля законодателя, опирающаяся на структуру общественных отношений
5. В российской федерации законодательный процесс включает в себя:
- a) две основные стадии
 - b) три основные стадии
 - c) четыре основные стадии
 - d) пять основных стадий
6. В российской федерации официально признанной формой права является:
- a) нормативно-правовой акт
 - b) судебный прецедент
 - c) правосознание
 - d) религиозное учение
7. В российской федерации право принятия нормативных правовых актов обладающих высшей юридической силой на всей территории страны имеет
- a) Правительство РФ
 - b) Президент РФ
 - c) Федеральное собрание РФ
 - d) конституционный суд РФ
8. В современной России официально признанной формой права, является
- a) нормативно-правовой акт
 - b) судебный прецедент
 - c) правосознание
 - d) религиозное учение
9. В соответствии с договорной теорией возникновения государства оно есть результат заключения:
- a) гражданско-правового договора
 - b) общественного договора
 - c) федеративного договора
 - d) договора оказания услуг
10. Представители договорной (естественно-правовой) теории происхождения государства и права
- a) Г.В. Плеханов
 - b) К. Каутский
 - c) Г. Гроций
 - d) Ф. Аквинский
 - e) Дж. Локк
 - f) Ж.-Ж. Руссо
11. Выделяют ... нормы права
- a) материальные и процессуальные
 - b) моральные, обычные и корпоративные
 - c) убеждающие и принуждающие
12. Ганс Кельзен развивал ... теорию государства и права
- a) позитивистскую
 - b) психологическую
 - c) естественно-правовую
 - d) нормативистскую
 - e) социологическую

13. Гипотеза – это ...
- часть юридической нормы, содержащая правило поведения
 - часть юридической нормы, указывающая на условия, при которых норма действует
 - часть юридической нормы, указывающая на неблагоприятные последствия, возникающие вследствие нарушения этой нормы
 - необходимый для возникновения правоотношения юридический факт
14. Гипотезы по наличию или отсутствию юридических фактов подразделяются на ...
- положительные и отрицательные
 - абстрактные и казуистические
 - простые, сложные и альтернативные
15. Государства по форме правления делятся на ...
- абсолютные и ограниченные
 - монархии и республики
 - президентские и парламентские
16. Государственная власть – это ...
- разновидность сложной организованной формы власти, осуществляемая особой организацией – государством
 - одна из форм управления социальными процессами, при которой согласованность совместной деятельности многих людей достигается путем подчинения их единому руководящему началу (*власть*)
 - сфера деятельности групп, партий, индивидов, государства, связанной с реализацией общезначимых интересов с помощью политической власти (политика)
17. Государственная религия существует в ... государстве
- светском
 - клерикальном
 - правовом
 - деспотическом
18. Государственный аппарат – это ...
- сущность и социальное назначение государственной власти, его основные цели, которые государство осуществляет в процессе властного управления гражданским обществом
 - оболочка, в которой государство предстает перед обществом и окружающим миром
 - система органов, состоящих из государственных служащих (чиновников), реализующих задачи и функции государства и принимающих соответствующие обязательные решения
 - центральные и местные органы государственной власти
19. Государственный орган - это
- юридически оформленное, организационно и хозяйственно структурно обособленное звено государственного аппарата, наделенное государственно-властными полномочиями
 - часть механизма государства, представляющая собой совокупность организаций, наделенных властными полномочиями для реализации государственной власти
 - образованная государством структура, которая имеет необходимые ресурсы и объединяет людей, полномочно и комплексно реализующих государственную программу на основе определенных государством правил и процедур
20. Гражданское общество – это ...
- господство частной собственности на средства производства и вытекающие из этого права
 - реальность прав личности, обеспечение ее свободного развития, единство прав и обязанностей, взаимная ответственность государства и личности

- c) система самостоятельных и независимых от государства общественных институтов и отношений
 - d) совокупность юридических норм, которые закрепляют права, свободы и обязанности личности (гражданина, иностранца, апатрида) по отношению к обществу и государству
21. Деликтоспособность – это способность лица ...
- a) иметь специальные обязанности
 - b) своими действиями осуществлять свои обязанности
 - c) нести юридическую ответственность за совершенные правонарушения
 - d) быть участником правоотношений
22. Диспозиции по форме выражения подразделяются на ...
- a) предписывающие
 - b) запрещающие
 - c) простые
 - d) управомочивающие
 - e) описательные
23. Для парламентской республики характерно ...
- a) формирование правительства на парламентской основе из числа лидеров партий, располагающих большинством голосов в парламенте
 - b) избрание главы государства парламентом либо специальной коллегией, образуемой парламентом
 - c) наличие ответственности правительства перед президентом
 - d) наличие ответственности правительства перед парламентом
24. Единое государство, состоящее из административно-территориальных единиц, подчиняющихся единому органу власти и не обладающих признаками суверенитета, – это ...
- a) унитарное государство
 - b) федерация
 - c) конфедерация
25. Законы в российской федерации принимает ...
- a) Государственная Дума РФ
 - b) Федеральное Собрание РФ (ФС РФ)
 - c) Совет Федерации ФС РФ
 - d) ФС РФ и Президент РФ

Типовые темы рефератов

1. История теоретической юриспруденции в России.
2. Прикладная (практико-организационная) функция теории государства и права.
3. Прогностическая функция теории государства и права.
4. Методология познания государства и права.
5. Категории и понятия в теоретической юриспруденции.
6. Нормативная система первобытного общества.
7. Восточный путь возникновения государств.
8. Возникновение права.
9. Понятие государства: исторические определения и современные подходы.
10. Государственный суверенитет: проблемы определения понятия и содержания.
11. Государственная власть, ее свойства и формы осуществления.
12. Легитимность государственной власти.
13. Государственное принуждение.
14. Социалистический тип государства: теория и практика.
15. Переходный тип государства.
16. Функции и обеспечивающая их структурная организация государства.
17. Эволюция функций Российского государства.
18. Изменение формы Российского государства на разных этапах его истории.
19. Теоретические вопросы российской государственности.

20. Монархия как форма правления: история и современность.
21. Республиканская форма правления: история и современность.
22. Особенности форм правления различных исторических типов государств.
23. Формы политико-территориального (государственного) устройства.
24. Политический (государственный) режим как содержательно-динамическая сторона и выражение государственной власти.
25. Социальное государство.
26. Правовое государство.
27. Разделение властей в государственном механизме Российской Федерации.
28. Гражданское общество: политико-юридический аспект.
29. Модели взаимодействия государства, права и экономики.
30. Государство и церковь: основные модели взаимодействия.
31. Государство и идеология.
32. Государство и органы местного самоуправления.
33. Эффективность государственных институтов.
34. Понимание права в мировой и отечественной юриспруденции.
35. Психологическая теория права.
36. Социологическая теория права.
37. Позитивистское правопонимание.
38. Теория естественного права: исторические вариации и современные версии.
39. Либертарная теория права.
40. Объективное и субъективное право.
41. Обычное право.
42. Типология права.
43. Классовое и общесоциальное в праве.
44. Право и справедливость.
45. Правовые ценности.
46. Проблема соотношения права и морали.
47. Система социального регулирования в современном обществе.
48. Возникновение и развитие правовой системы России.
49. Механизм правового регулирования общественных отношений.
50. Понятие эффективности закона.
51. Соотношение форм и источников права.
52. Система нормативных правовых актов в России.
53. Формирование и развитие отраслей российского права.
54. Закон в системе источников права Российской Федерации.
55. Пределы действия нормативных правовых актов.
56. Ведомственные правовые акты.
57. Правовой прецедент.
58. Судебная практика как источник права.
59. Международно-правовые акты как источник права.
60. Правовой обычай в системе источников права России.
61. Локальное правовое регулирование.
62. Общепризнанные принципы и нормы международного права в правовой системе Российской Федерации.
63. Международное и внутригосударственное право.
64. Правовой статус и фактическое положение человека.
65. Правосубъектность индивидуальных и коллективных субъектов права.
66. Внутригосударственная защита прав человека и гражданина.
67. Международный механизм защиты прав человека.
68. Норма права как основная категория доктрины и догмы права.
69. Изложение нормы права в источниках права.
70. Норма права и правовое отношение.
71. Правотворческий (законодательный) процесс и его этапы.

72. Систематизация нормативных правовых актов.
73. Использование компьютерных технологий для учета и распространения правовой информации.
74. Юридические документы и юридическая техника.
75. Юридические конструкции, правовые презумпции, правовые фикции, правовые символы как элементы юридической техники.
76. Юридическая практика как разновидность социальной практики.
77. Учение о правоотношениях в теории права.
78. Нормы права и правовые отношения: проблемы соотношения.
79. Юридические факты в механизме правового регулирования.
80. Понятие и сущность правоприменительной деятельности.
81. Правоприменительный акт как разновидность правового акта.
82. Судебное усмотрение в правоприменительной деятельности.
83. Юридическая квалификация.
84. Правовые средства.
85. Правовые режимы в российском законодательстве.
86. Деформации правосознания.
87. Особенности российской правовой культуры.
88. Правовое воспитание и правовое обучение.
89. Законность как специфический элемент механизма правового регулирования.
90. Поведение людей и право.
91. Противоправность как признак правонарушения.
92. Вина и виновность в противоправном деянии.
93. Юридическая ответственность и правовые санкции.
94. Стадии юридической ответственности.
95. Злоупотребление правом.
96. Поощрения и наказания в праве.
97. Интерпретация (толкование) правовых норм.
98. Пробелы в праве и пути их восполнения.
99. Коллизии в праве и способы их разрешения.
100. Типология правовых систем.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по вопросам к экзамену предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в части сформированности общих компетенций и их частей (ОК 4, ОК 9) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов). Формы и методы контроля общих компетенций – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины.

В ходе проведения зачета осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации

ПК Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере конституционного обеспечения и социальной безопасности, и благополучия граждан

1.1

1. Причины возникновения государства
2. Сущность государства
3. Система сдержек и противовесов в государственной власти
4. Виды форм правления
5. Признак монархии
6. Сущность республики
7. Форма правления в современной России
8. Форма государственного устройства
9. Общая характеристика унитарного государства
10. Устройство России как государства
11. Сущность конфедерации
12. Виды политических режимов
13. Виды правоохранительных органов.
14. Назначение политических партий
15. Общая характеристика светского государства.
16. Что является предметом теории государства и права?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1. Закономерности возникновения, развития и функционирования государства и права
2. Государство и право
3. Все социальные институты
4. Система мер по укреплению принципов демократии
17. Основные понятия и категории для отраслевых юридических наук вырабатываются
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1. историей
2. конституцией
3. теорией государства и права
4. политологией
18. Теория государства и права является частью - наук.
Выберите один из 4 вариантов ответа:
1. технических
2. историко-правовых
3. естественных
4. гуманитарных

19. Власть — это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. организованная сила, обеспечивающая устойчивый порядок в обществе
2. надстройка общества
3. единство людей
4. организация общества

20. Укажите один из признаков первобытного общества.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. Наличие аппарата управления
2. Слитность прав и обязанностей членов общества
3. Наличие аппарата принуждения
4. Сбор налогов

21. Моно норма - это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. обычай
2. норма морали
3. правило поведения, содержащее признаки многих социальных регуляторов
4. религиозная норма

22. Неолитической революцией называют

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. применение железных орудий
2. прекращение земледелия
3. начало скотоводства
4. переход от присваивающего хозяйства к производящему

23. Тоталитарный режим, в отличие от демократического, характеризуется тем, что

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. существует суверенное государство
2. соблюдаются права и свободы граждан
3. существует свободная пресса
4. осуществляется всесторонний тотальный контроль за жизнью общества

24. Позитивная правовая активность граждан – это признак...

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. государства
2. гражданского общества
3. права
4. общины

25. Источником власти в правовом государстве является

Выберите один из 4 вариантов ответа:

1. президент
2. правительство
3. государство
4. гражданское общество