

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 02.08.2021

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.03.14 Пенсионное обеспечение**

Направление подготовки:

**39.03.02 «Социальная работа»**

Направленность (профиль):

**«Социальная работа в системе социальных служб»**

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Пенсионное обеспечение» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 39.03.02 «Социальная работа», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.02.2018 г. № 76 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 28.02.2018 г. регистрационный № 50185).

Составители:

старший преподаватель  
(ученая степень, ученое звание)

Д. С. Калинина  
(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки»  
25.06.2021 г., протокол № 10

Заведующий кафедрой

д. с. н., доцент  
(уч. степень, уч. звание)

С. В. Явон  
(ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета от 29.06.2021 г. Протокол № 16

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цельсвоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся профессиональной компетенции, необходимой для решения задач профессиональной деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
<p><b>ПК-3.</b> Способен к реализации деятельности по предоставлению социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки и государственной социальной помощи, а также профилактике обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании</p>	<p><b>ИПК-3.1.</b> Применяет законодательные и другие нормативные правовые акты федерального и регионального уровней для предоставления социальных услуг, социального сопровождения, мер социальной поддержки, государственной социальной помощи.</p> <p><b>ИПК-3.2.</b> Применяет современные технологии социальной работы, направленные на обеспечение прав человека в сфере социальной защиты и профилактику обстоятельств, обуславливающих нуждаемость в социальном обслуживании.</p> <p><b>ИПК-3.3.</b> Взаимодействует с другими специалистами, учреждениями, организациями и сообществами в процессе реализации мер социальной защиты граждан.</p> <p><b>ИПК-3.4.</b> Осуществляет реализацию услуг по социальному сопровождению граждан в процессе осуществления реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки.</p>	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные этапы и тенденции становления пенсионного обеспечения как общественного института в России и за рубежом</li> <li>- понятия и категории, принципы и функции, формы и уровни организации пенсионного обеспечения</li> <li>- сущность, содержание, инструментарий, основные методы и виды пенсионного обеспечения как технологии социальной работы</li> <li>- правовые основы пенсионного обеспечения</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать основные методики расчетов и выплат в системе пенсионного обеспечения</li> <li>- проводить исследования аналитического, прогнозно-экспертного и мониторингового характера в системе пенсионного обеспечения</li> <li>- конструировать механизм взаимодействия с государственными и негосударственными учреждениями и организациями в системе пенсионного обеспечения</li> </ul> <p><b>Владеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологией выполнения расчетов и выплат в системе пенсионного обеспечения в соответствии с социальными рисками на основе норм права социального обеспечения</li> </ul>	<p>03.001 Специалист по социальной работе</p> <p>Требования рынка труда</p> <p>Требования работодателей</p> <p>Обобщение отечественного и зарубежного опыта</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.В.03Профессиональный модуль).

## 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 3.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет **43.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
<b>Общая трудоемкость дисциплины, час</b>	<b>144</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>44/ 12</b>
занятия лекционного типа (лекции)	20 / 4
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24 / 8
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>73 / 123</b>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	73/ 123
<b>Контроль (часы на экзамен)</b>	<b>27 / 9</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

### 3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 1. Теоретико-исторические основы пенсионного обеспечения.</b>	4 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 1.</b> Теоретико-исторические основы пенсионного обеспечения.		4 / 1		
	Самостоятельная работа			13 / 20	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 2. Современная пенсионная система России.</b>	8 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 2.</b> Современная пенсионная система России.		10 / 3		
	Самостоятельная работа			32 / 57	
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 3. Пенсионный фонд РФ.</b>	4 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 3.</b> Пенсионный фонд РФ.		6 / 2		
	Самостоятельная работа			14 / 23	

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ПК-3: ИПК-3.1., ИПК-3.2., ИПК-3.3., ИПК-3.4.	<b>Тема 4. Негосударственное пенсионное обеспечение.</b>	4 / 1			Сообщение / презентация. Практическое задание.
	<b>Практическое занятие 4. Негосударственное пенсионное обеспечение.</b>		4 / 2		
	Самостоятельная работа			14 / 23	
	<b>ИТОГО</b>	<b>20 / 4</b>	<b>24 / 8</b>	<b>73 / 123</b>	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины,образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися(включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихсяи промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений,лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевыхигр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в формекурса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимыхуниверситетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональнойдеятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательныхтехнологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- репродуктивные технологии;
- технологии развивающего обучения;
- информационные технологии:*Miro, Google-документы, Zoom.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции подисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемостистудентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии скоторыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроляуспеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины назанятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросовтематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамкахкаждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты нанайболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применениеммультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся кпрактическим занятиям и выполнения заданий самостоятельнойработы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестациипо дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционноготеоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основныеразделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий являетсяобсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решениезадач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- развитие умений и навыков подготовки и выступления с докладами, сообщениями, презентациями;
- обсуждение вопросов по учебному материалу дисциплины;

- выполнение и анализ практических заданий;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает выполнение практических заданий по всем темам.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

- изучение учебной литературы по курсу;
- работу с ресурсами Интернет;
- подготовку к практическим (семинарским) занятиям;
- выполнение практических заданий;
- подготовку к тестированию по темам курса;
- подготовку к промежуточной аттестации по курсу.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Ермаков, Д. Н. Современное пенсионное обеспечение в Российской Федерации : учеб. пособие / Д. Н. Ермаков, С. А. Хмелевская. - 2-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 397 с. - (Учебные издания для магистров). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=358246> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03259-2. - Текст : электронный.
2. Сидоров, В. Е. Право социального обеспечения : учеб. пособие для вузов по направлению "Юриспруденция" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Е. Сидоров. - 3-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2018. - 310 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=372073> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-369-01474-5. - 978-5-16-103680-8. - Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

3. Васильчиков, В. М. Правовое обеспечение социальной работы : учеб. пособие для вузов по направлениям и специальности "Соц. работа" / В. М. Васильчиков. - Москва : Академия, 2009. - 336 с. - (Высшее профессиональное образование. Социальная работа). - ISBN 978-5-7695-5943-3 : 397-10. - Текст : непосредственный.
4. Ильичева, М. Ю. Юридический справочник пенсионера / М. Ю. Ильичева. - Ростов-на-Дону : Феникс, 2016. - 252 с. - (Закон и общество). - ISBN 978-5-222-24248-3 : 273-00. - Текст : непосредственный.
5. Козлова, Е. В. Основы социального и пенсионного страхования в России : учеб. пособие / Е. В. Козлова. - М. : ИНФРА-М, 2018. - 256 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=372613> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-010057-9. - Текст : электронный.
6. Куликова, Е. И. Негосударственные пенсионные фонды в структуре коллективных инвестиций : монография / Е. И. Куликова. - Документ HTML. - Москва : ИНФРА-М, 2009. - 116 с. : ил. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/bookread.php?book=174685> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-003710-3. - Текст : электронный.
7. Никифорова, О. Н. Пенсионное обеспечение в системе социальной защиты населения : монография / О. Н. Никифорова. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 124 с. - (Научная мысль). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=923352> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-100995-6. - Текст : электронный.
8. Павлюченко, В. Г. Социальное страхование : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Соц. работа", "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Г. Павлюченко. - 3-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 478 с. - (Учебные издания для бакалавров). - URL: <https://znanium.com/read?id=358207> (дата обращения: 15.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03588-3. - Текст : электронный.
9. Федоров, Л. В. Пенсионный фонд Российской Федерации : учеб. [для вузов по специальности "Финансы и кредит" и др. экон. специальностям] / Л. В. Федоров. - 2-е изд.



- Москва : Дашков и К, 2011. - 395 с. : табл. - Основные понятия и определения. - ISBN 978-5-394-01173-3 : 269-50. - Текст : непосредственный.

## **5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . – URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 13.05.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. socFAQtor : о социальной работе из первых рук : сайт. - URL : <https://socfaqtorg.wordpress.com/> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
3. ГАРАНТ.RU :информ. – правовой портал : сайт / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 13.05.2021). - Текст : электронный.
4. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL:<http://window.edu.ru/>(дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
5. Пенсионный фонд Российской Федерации: сайт. – URL: <http://www.pfrf.ru>(дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
6. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL:<http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст : электронный.
7. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 13.05.2021). - Текст: электронный.
8. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL :<http://elib.tolgassu.ru/>(дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
9. Электронно-библиотечная система Znanium.com: сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . – URL :<https://znanium.com/> (дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
10. Электронно-библиотечная система Лань: сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 13.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## **5.3. Программное обеспечение**

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

<b>№п/п</b>	<b>Наименование</b>	<b>Условия доступа</b>
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант Плюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## **6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

### **Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).**

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

– для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

– для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр.точку	Макс. возм. кол-во баллов
Сообщение / презентация	8	5	40
Практическое задание	6	10	60
			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

#### Примерные темы сообщений / презентаций

#### Практическое занятие 1. Теоретико-исторические основы пенсионного обеспечения.

1. Понятие и основные составляющие системы пенсионного обеспечения.
2. Роль и место пенсионного страхования в системе социальной защиты населения.
3. История пенсий за рубежом.
4. Возникновение и развитие пенсионного обеспечения в России.

#### Практическое занятие 2. Современная пенсионная система России.

1. Характеристика системы пенсионного обеспечения.
2. Трудовой стаж и его учет при назначении пенсий.
3. Трудовые пенсии.
4. Пенсии по государственному пенсионному обеспечению.

#### Практическое занятие 3. Пенсионный фонд РФ.

1. Сущность и функции ПФР.
2. Административная система управления ПФР.
3. Финансово-экономическая деятельность ПФР.
4. Инвестиционная деятельность ПФР.
5. Организация деятельности региональных органов ПФР.

#### Практическое занятие 4. Негосударственное пенсионное обеспечение.

1. Сущность и содержание негосударственного пенсионного обеспечения.
2. Деятельность субъектов негосударственного пенсионного обеспечения.

#### Примерные практические задания

##### Задание 1.

Сорокин работал в течение 13 лет литейщиком на Крайнем Севере, а затем еще 8 лет в местности, приравненной к районам Крайнего Севера. К моменту достижения им пенсионного возраста выяснилось, что запись в трудовую книжку о работе на Крайнем Севере внесена не верно, организация уже ликвидирована, а в архиве сведения о его работе не сохранились.

Определите продолжительность страхового и специального стажа Сорокина.

Каким образом Сорокин может подтвердить свой стаж?

##### Задание 2.

За назначением пенсии по старости обратилась Кисёлева в возрасте 55 лет. Стаж её работы – 4 года. В течение 15 лет она осуществляла уход за внуками.

Может ли в данном случае быть назначена пенсия Киселевой?

Как следует поступить Киселевой?

##### Задание 3.

Мать троих детей обратилась за назначением пенсии за умершего от общего заболевания мужа в возрасте 42 лет. Возраст детей: 10, 8 и 5 лет. Двое детей – от ее первого брака, не усыновлены, но находились на воспитании отчима более 5 лет. Страховой стаж кормильца составляет 10 лет.

Кто из членов семьи имеет право на пенсию и при каких условиях?

Как изменится решение, если у кормильца нет стажа?

**Задание 4.**

Военнослужащий Грачев, проходивший военную службу по призыву, пропал без вести. Его мать в возрасте 50 лет, отец в возрасте 55 лет и жена обратились за назначением пенсии по случаю потери кормильца. Жена работает и воспитывает ребёнка в возрасте 4-х лет.

Кто из членов семьи Грачева имеет право на пенсию?

Изменится ли решение о пенсионном обеспечении семьи, если будет установлено, что военнослужащий находится в плену?

**Задание 5.**

С заявлением о назначении социальной пенсии обратилась мать ребёнка-инвалида. Ребёнок был освидетельствован в январе 2010 года, однако заболевание, в связи с которым он признан инвалидом, возникло в марте 2008 г. (все это время он находился на лечении).

С какого времени может быть назначена социальная пенсия и в каком размере? Изменится ли решение, если по достижении 18-летнего возраста ребёнку установят III группу инвалидности?

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

#### **Примерный перечень вопросов к экзамену (ПК-3:ИПК-3.1.,ИПК-3.2.,ИПК-3.3.,ИПК-3.4.)**

1. Социальное обеспечение как социально-экономическая категория.
2. Международные акты о праве человека на социальное обеспечение.
3. Формирование российской государственной системы социального обеспечения.
4. Организационно-правовые формы осуществления социального обеспечения в России.
5. Виды социального обеспечения.
6. Понятие и основные составляющие системы пенсионного обеспечения.
7. Роль и место пенсионного страхования в системе социальной защиты населения.
8. История пенсий за рубежом.
9. Возникновение и развитие пенсионного обеспечения в России.
10. Понятие трудового стажа и его классификация.
11. Общий и страховой трудовой стаж: понятие, юридическое значение.
12. Виды общественно полезной деятельности, включаемые в общий трудовой и страховой стаж.
13. Специальный страховой стаж, необходимый для получения досрочной страховой пенсии по старости в связи с особыми условиями труда и в связи с определенными видами профессиональной деятельности.
14. Специальный трудовой и специальный страховой стаж, необходимый для получения пенсий за выслугу лет.
15. Исчисление общего, специального и страхового стажа.
16. Доказательства трудового стажа. Основные документы, подтверждающие трудовой стаж.
17. Основные положения пенсионной реформы 2001 года.
18. Общая характеристика федеральных законов, закрепивших пенсионную систему.
19. Элементы пенсионной системы: страховое и государственное пенсионное обеспечение.
20. Концептуальные положения стратегии пенсионного реформирования.
21. Характеристика изменений нормативно-правового регулирования пенсионного обеспечения.
22. Понятие пенсии по старости.

23. Круг лиц, обеспечиваемых пенсией по старости по федеральным законам: «О государственном пенсионном обеспечении в РФ» от 15 декабря 2001 г., «О страховых пенсиях» от 28 декабря 2013 г.
24. Страховая пенсия по старости лицам, занятым на работах с особыми условиями труда.
25. Страховая пенсия по старости лицам, занятым определенными видами профессиональной деятельности.
26. Страховая пенсия по старости многодетным матерям и одному из родителей, опекуну инвалидов с детства.
27. Страховая пенсия по старости лицам, работавшим в районах Крайнего Севера и в местностях, приравненных к ним.
28. Страховая пенсия по старости инвалидам вследствие военной травмы.
29. Страховая пенсия по старости инвалидам I группы по зрению.
30. Страховая пенсия по старости лилипутам и диспропорциональным карликам
31. Страховая пенсия по старости лицам, постоянно проживающим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях, работавшим в качестве оленеводов, рыбаков, охотников-промысловиков.
32. Пенсии по старости гражданам, пострадавшим в результате радиационных или техногенных катастроф.
33. Порядок определения размера страховой пенсии по старости.
34. Понятие пенсии за выслугу лет. Круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией.
35. Пенсии за выслугу лет: федеральным государственным служащим; военнослужащим и другим, приравненным к ним по пенсионному обеспечению категориям служащих.
36. Пенсии за выслугу лет летчикам-испытателям.
37. Профессиональные пенсии работникам гражданской авиации.
38. Размеры пенсий за выслугу лет.
39. Порядок выплаты пенсий за выслугу лет работающим пенсионерам.
40. Понятие инвалидности, ее причины, группы и их юридическое значение.
41. Условия назначения страховой пенсии по инвалидности.
42. Размер страховой пенсии по инвалидности и порядок его определения. Нормативная продолжительность страхового стажа инвалида.
43. Специальные правила обеспечения пенсией инвалидов из числа: военнослужащих; участников Великой Отечественной войны; граждан, награжденных знаком «Жителю блокадного Ленинграда»; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф.
44. Выплата пенсий работающим пенсионерам.
45. Понятие пенсии по случаю потери кормильца.
46. Условия назначения пенсии, относящиеся к кормильцу.
47. Условия назначения пенсии, относящиеся к членам семьи: а) круг лиц, обеспечиваемых данной пенсией; б) понятие нетрудоспособности члена семьи; в) понятие иждивения. Случаи назначения пенсии членам семьи, не находившимся на иждивении кормильца.
48. Специальные правила обеспечения пенсией по случаю потери кормильца семей: военнослужащих; граждан, пострадавших в результате радиационных или техногенных катастроф; судей и иных категорий.
49. Размеры страховой и государственной пенсии по случаю потери кормильца.
50. Пожизненное содержание судей, ушедших в отставку.
51. Дополнительное материальное обеспечение граждан за особые достижения и заслуги перед Российской Федерацией.
52. Дополнительное ежемесячное пожизненное материальное обеспечение при выходе на государственную пенсию иных категорий граждан.
53. Круг лиц, обеспечиваемых социальной пенсией. Условия назначения социальной пенсии и ее размеры. Выплата социальной пенсии в период работы.
54. Сущность и функции ПФР.
55. Административная система управления ПФР.
56. Финансово-экономическая деятельность ПФР.

57. Инвестиционная деятельность ПФР.  
 58. Организация деятельности региональных органов ПФР.  
 59. Сущность и содержание негосударственного пенсионного обеспечения.  
 60. Деятельность субъектов негосударственного пенсионного обеспечения.

### **Примерный перечень заданий для тестирования**

1. Право на социальное обеспечение в Российской Федерации имеют:
  - граждане Российской Федерации, иностранные граждане и лица без гражданства;
  - только граждане Российской Федерации;
  - лица, застрахованные в соответствии с Федеральным законом «Об обязательном пенсионном страховании в Российской Федерации»;
  - все перечисленные категории граждан.
2. Страховой стаж - это:
  - суммарная продолжительность трудовой деятельности, общественно полезной деятельности, а также иных периодов времени, специально оговоренных законодателем;
  - учитываемая при определении права на трудовую пенсию суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, в течение которых уплачивались страховые взносы в Пенсионный фонд РФ, а также иных периодов, засчитываемых в страховой стаж;
  - учитываемая при определении права на отдельные виды пенсий по государственному пенсионному обеспечению суммарная продолжительность периодов работы и иной деятельности, которые засчитываются в страховой стаж для получения пенсии.
3. Трудовые пенсии - это:
  - ежемесячная денежная выплата в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, которые получали застрахованные лица перед установлением им трудовой пенсии либо утратили нетрудоспособные члены семьи в связи со смертью этих лиц;
  - ежемесячная денежная выплата, назначаемая нетрудоспособным гражданам при достижении ими определенного возраста, при установлении инвалидности, в случае смерти кормильца, а также в связи с длительной профессиональной деятельностью;
  - ежемесячная государственная денежная выплата, которая предоставляется гражданам в целях компенсации гражданам заработной платы или иного дохода, утраченного в связи с прекращением государственной службы, либо в целях компенсации вреда, нанесенного здоровью граждан, в случае наступления инвалидности или потери кормильца, при достижении установленного законом возраста, либо нетрудоспособным гражданам.
4. Виды трудовых пенсий:
  - пенсия за выслугу лет, пенсия по старости, по инвалидности, социальная пенсия;
  - пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца;
  - пенсия по старости, по инвалидности, по случаю потери кормильца, за выслугу лет, социальная пенсия.
5. Круг лиц, имеющих право на социальные пенсии:
  - граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста;
  - нетрудоспособные граждане, не имеющие права на трудовую пенсию по старости;
  - граждане, пострадавшие в результате радиационных и техногенных катастроф, федеральные государственные служащие, участники Великой Отечественной войны, военнослужащие, нетрудоспособные граждане, по случаю инвалидности или потери кормильца, при достижении определенного возраста при условии уплаты страховых взносов.
6. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по инвалидности:
  - признание лица инвалидом и установление ему одной из трех групп инвалидности независимо от причины инвалидности, продолжительности страхового стажа;



- признание лица инвалидом и установление одной из трех групп инвалидности и обязательное наличие общего трудового стажа в зависимости от причины инвалидности;
  - признание лица инвалидом и установление ему одной из трех групп инвалидности и при полном отсутствии страхового стажа.
7. Условия, определяющие право на трудовые пенсии по случаю потери кормильца:
- нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении при полном отсутствии страхового стажа у умершего кормильца;
  - нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и один из родителей, супруг и иные члены семьи умер кормильца, если они достигли возраста 18 лет и заняты уходом за членами семьи не достигшими 14 лет, имеющими право на трудовую пенсию по случаю потери кормильца и не работают, а также независимо от продолжительности страхового стажа;
  - нетрудоспособные члены семьи умершего кормильца, состоявшие на его иждивении и наличие у умершего кормильца трудового стажа.
8. Индивидуальный (персонифицированный) учет – это:
- организация и ведение учета сведений о каждом застрахованном лице для целей государственного пенсионного страхования;
  - совокупность сведений о поступивших страховых взносах за застрахованное лицо и другой информации о застрахованном лице, содержащей его идентификационные признаки в Пенсионном фонде РФ;
  - совокупность учтенных в специальной части индивидуального лицевого счета средств, сформированных за счет поступивших страховых взносов на обязательное накопительное финансирование трудовых пенсий и дохода от их инвестирования.
9. Право на обязательное пенсионное страхование имеют:
- все работающие при условии уплаты страховых взносов в Пенсионный фонд РФ;
  - все работающие при условии уплаты страховых взносов в налоговые органы;
  - все работающие при условии уплаты взносов в составе единого социального налога;
10. Накопительная часть трудовой пенсии - это:
- страховые взносы на обязательное пенсионное страхование;
  - учтенные средства в специальной части индивидуального лицевого счета застрахованного лица;
  - общая сумма страховых взносов и других поступлений в Пенсионный фонд РФ за застрахованное лицо и пенсионные права, приобретенные до вступления в силу положения Федерального закона РФ «О трудовых пенсиях в Российской Федерации».

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации размещен в банке вопросов электронного учебного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>, а также хранится в бумажном и (или) электронном виде на кафедре-разработчике.