

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2024 14:41:00
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2azc42ban7e03a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА»

(ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.3. «Денежно- кредитное регулирование»

Научная специальность

5.2.4. «Финансы»

Тольятти, 2023

Рабочая программа дисциплины «Денежно-кредитное регулирование» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012, № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996, № 127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление правительства от 30.11.2021, № 2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре)»;
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021, № 951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов)»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014, № 247 «Об утверждении порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Устав ФГБОУ ВО «ПВГУС»;
- Локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную и научную деятельность в ФГБОУ ВО «ПВГУС».

Составители:

д.э.н., профессор

Янов В. В.

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса

« » ., протокол №

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент

Н.Н. Скорниченко

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. «Финансы» решением Ученого совета от 25.05.2022г., № 14.

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цели освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- изучение центральных вопросов организации денежно-кредитного регулирования;
- анализ влияния основных денежно-кредитных институтов на укрепление стабильности национальной денежной единицы и стимулирование экономического роста;
- анализ и оценка современных проблем денежно-кредитного регулирования в России, его влияние на происходящие бизнес-процессы;
- изучение международного опыта использования денежно-кредитных инструментов в обеспечении устойчивости денежной и банковской систем.

1.2. Задачами дисциплины являются:

- формирование у обучающихся целостной системы фундаментальных практических знаний в области оценки современного состояния денежного кредитного регулирования в России;
- исследование тенденций денежного кредитного регулирования в России с учетом опыта организации в странах с развитой рыночной экономикой;
- овладение денежно-кредитными инструментами в обеспечении устойчивости денежной и банковской систем с учетом использования международного опыта.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы аспирантуры аспирантом должны быть получены все результаты обучения, указанные в таблице:

Компонент	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2
Образовательный компонент	<p>ОР – 2. Освоение дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплине устанавливаются рабочей программой дисциплины.</p> <p>В результате освоения дисциплины формируются:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- действующей системы нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения;- текущей финансово-экономической деятельности субъектов фондового рынка, современных финансовых услуг и инструментов <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов;- оценивать риски, осуществлять мероприятия по их снижению, оценивать эффективность использования финансовых инструментов.

	<p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - теоретическими и прикладными разработками в профессиональной области; - профессиональными обязанностями по осуществлению текущей финансово-экономической деятельностью хозяйствующих субъектов.
--	--

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы аспирантуры. Ее освоение в 3 семестре.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з. е. (144 час.), их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

№ п/п	Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час.
1	2	3
1	Общая трудоемкость дисциплины, час	144
2	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), т. ч.:	30
	занятия лекционного типа (лекции);	12
	занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	18
	Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	87
	Самоподготовка по темам(разделам) дисциплины	87
	Контроль (часы на экзамен)	27
	Промежуточная аттестация	экзамен

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

Процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции	Наименование разделов, тем	Виды учебных работ	Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)

и индикаторы достижения компетенций		Лекции, час	Практические занятия, час	Самостоятельная работа, час	
1	2	3	4	5	6
ОР-2	<p>Тема 1. Создание системы денежно-кредитного регулирования в России Содержание лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Денежный оборот, денежная масса и ее элементы; 2. Понятие системы денежно-кредитного регулирования; 3. Основные концепции денежно-кредитного регулирования; 4. Границы денежно-кредитного регулирования в условиях рынка. <p>Практическое занятие 1. Создание системы денежно-кредитного регулирования в России</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	4	14	<p>Собеседование, подготовка презентаций</p> <p>Отчет по практической работе</p>
ОР-2	<p>Тема 2. Правовые и экономические основы, задачи и структура ЦБ РФ. Роль ЦБ в экономике Содержание лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Правовые основы деятельности банка России: - Конституция РФ; - ФЗ «О центральном банке РФ (Банке России)», «О банках и банковской деятельности», «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций», «О валютном регулировании и валютном контроле»; 2. Задачи и функции банка России; 3. Организационная структура Банка России, вертикальный принцип управления ею; 4. Типовая структура главного территориального управления Банка России. <p>Практическое занятие 2 Правовые и экономические основы, задачи и структура ЦБ РФ. Роль ЦБ в экономике.</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2	16	<p>Тестирование, подготовка докладов</p> <p>Отчет по практической работе</p>
ОР-2	<p>Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономике Содержание лекции:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие методов и инструментов денежно-кредитного регулирования, их классификация по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия; 2. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования; 3. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса. 4. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики; 5. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов. 	2			<p>Собеседование, тестирование, решение кейс-задач</p>

	<p>Практическое занятие 3 Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики</p> <p>Самостоятельная работа</p>		2	14	Задания для решения кейс-задач
ОР-2	<p>Тема 4. Денежно-кредитная политика Банка России, ее задачи и цели Содержание лекции: 1.. Денежно-кредитная политика банка России как составная часть экономической политики государства. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики; 2. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики; 3. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики;</p> <p>Практическое занятие 4. Денежно-кредитная политика Банка России, ее задачи и цели</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	4	14	Устный опрос, индивидуальное задание Отчет по практической работе
ОР-2	<p>Тема 5. Развитие операций Банка России на открытых рынках Содержание лекции: 1. Характеристика денежных рынков; 2. Преимущества и недостатки операций на открытых рынках; 3. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на разных денежных рынках (ценных бумаг, кредитных ресурсов, валютных); 4. Экономическое значение ключевой ставки Банка России.</p> <p>Практическое занятие 5 Развитие операций Банка России на открытых рынках</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2	14	Собеседование, доклады, подготовка презентаций Защита по практической работе
ОР-2	<p>Тема 6. Применение экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования Содержание лекции: 1. Политика обязательных резервов Банка России и ее место в системе денежно-кредитного регулирования; 2. Минимальный размер уставного капитала коммерческих банков, их собственные средства с точки зрения использования денежно-кредитного регулирования; 3. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.</p> <p>Практическое занятие 6. Применение экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования</p> <p>Самостоятельная работа</p>	2	2	15	Подготовка доклада, индивидуальное задание Защита по практической работе
Промежуточная аттестация по дисциплине			Экзамен		

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и проведение текущей аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностных коммуникаций, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Мiго, Яндекс-документы, инструменты видеоконференций, мультимедийные, веб технологии.

Для оценки знаний, умений, владений по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости аспирантов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга аспиранта осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предполагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (лабораторные работы учебным планом дисциплины не предусмотрены)

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа / практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляет собой детализацию лекционного теоретического материала, проводится в целях закрепления курса и охватывает все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовке, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает решение разноуровневых задач и заданий при изучении темы 5.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполняемых практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу
2. Решение практических ситуаций и задач
Подготовка рефератов
3. Работу с ресурсами интернет: ГАРАНТ.РУ, КонсультантПлюс, Научная библиотека eLIBRARY.RU
4. Изучение практических материалов по банковским ставкам: ключевой, депозитов, кредитов и их динамики, денежной массе, волатильности валют
5. Подготовку к тестированию по темам курса
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Денежно-кредитное регулирование»

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающего.

Основная литература

1. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М.: ИНФРА-М, 2013. - 173 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.
2. Янов, В. В. Деньги, кредит, банки [Текст]: учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Экономика" / В. В. Янов, И. Ю. Бубнова. - М.: КНОРУС, 2022г., - 424 с.
3. Янов В.В. Финансовые рынки и институты: учебное пособие / В.В. Янов, Е.Ю. Иноземцева. – М.: КНОРУС, 2021г., – 352 с.
4. Кирьянов, И. В. Финансовый рынок: рынок ценных бумаг [Электронный ресурс]: учеб. пособие / И. В. Кирьянов, С. Н. Часовников. - Документ Bookread2. - М.: ИНФРА-М, 2014. - 281 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=488348>.
5. Российские денежные реформы [Электронный ресурс]: монография / В. Д. Белоусов [и др.] ; под ред. В. В. Каширина. - Документ Bookread2. - М.: Дашков и К, 2017. - 272 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=512125>.

Дополнительная литература

6. Акимочкин, И. В. Инфляционные процессы в России: анализ монетарных и немонетарных факторов [Текст] / И. В. Акимочкин // Экон. стратегии. - 2015. - № 2. - С. 126-133.
7. Андрианов, В. Д. Инфляция: причины возникновения и методы регулирования [Текст]: [монография] / В. Д. Андрианов. - М.: Экономика, 2010. - 181 с.
8. Дубровский, С. В. Прогнозирование инфляции и обменного курса рубля в Российской нестандартной экономике [Текст] / С. В. Дубровский. - М.: Едиториал, 2016. - 191 с.
9. Коломиец, А. К. Конкурентоспособность российских банков в условиях инфляции [Текст] / А. Коломиец. - М.: Palmarium Academic Publishing, 2014. - 127 с.
11. Шахнович, Р. М. Инфляция и антиинфляционная политика в переходной экономике [Текст]: [монография] / Р. М. Шахнович. - Изд. стер. - М.: ЛИБРОКОМ, 2014. - 392 с.

Нормативно-правовые акты

12. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный курс]: федер. закон от 10.07.2008 № 86-ФЗ : (ред. от 18.03.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
13. О банках и банковской деятельности [Электронный курс]: федер. закон от 02.12.1990 № 395-1-ФЗ: (ред. от 28.01.2018) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Анализ инвестиционных проектов и программ [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/edu/courses/196756834>. - Загл. с экрана.
2. Анализ финансовых рынков [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ba/economics/courses/150666890.html>. – Загл. с экрана.
3. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.
4. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.
5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.
6. Корпоративные финансы и стоимость компании [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186251387.html>. – Загл. с экрана.
7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана
8. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ma/cf/courses/130685608.html>. – Загл. с экрана.
9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.
10. Финансовая экономика [Электронный ресурс]: курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINEC/#>. – Загл. с экрана.
11. Финансовые инструменты для частного инвестора [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186250829.html>. – Загл. с экрана.
12. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс]: курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINMI/#>. – Загл. с экрана.
13. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.
14. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	Из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	Из внутренней сети университета (лицензионный договор)

3	КонсультантПлюс	Из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	CDO MOODLE	Из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	Из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентация по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук)

Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

- компьютерные классы университета;
- библиотека (медиа зал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) [http:// sdo.tolgas.ru/](http://sdo.tolgas.ru/) из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне его.

ЭИОС университета обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;
- формирование электронного портфолио обучающего, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;
- проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудио формат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга аспиранта осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, уровня сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100-балльная шкала, %	100-балльная шкала, %	5-балльная дифференцированная шкала, оценка/бал	Недифференцированная оценка
Экзамен	Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«неудовлетворительно»/2	Не зачтено
			61-69,9	«удовлетворительно»/3	зачтено

	Пороговый	61- 85,5	70-85,9	«хорошо»/4	зачтено
	Повышенный	86-100	86-100	«отлично»/5	зачтено

По итогам текущей успеваемости аспиранту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Аспирантам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если аспирант при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, доля невыполненных заданий, предусмотренных рабочей учебной программой составляет 55%, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Кол-во баллов за 1 контрольную точку	Макс. возможное количество баллов
Доклад/сообщение	2	5	10
Тестирование по темам занятий	2	5	10
Отчет по практической работе	1	5	10
Защита по практической работе	1	10	15
Задания по решению кейс-задач	1	10	15
Творческий рейтинг (участие в конференциях, публикация научных статей и т.п.)		30	40
Итого по дисциплине			100

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине [http:// sdo.tolgas.ru/](http://sdo.tolgas.ru/).

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля успеваемости

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие 1. Создание системы денежно-кредитного регулирования в России

1. Доклады/сообщения
 1. Денежный оборот и система рыночных отношений.
 2. Границы денежно-кредитного регулирования
 3. Оборотные кассы и резервные фонды в организации денежного обращения
 4. Содержание денежной эмиссии, изменение характера эмиссии денег
 5. Основные концепции денежно-кредитного регулирования

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны типовые вопросы:

1. Понятие денежного оборота;
2. Денежная масса и ее элементы;
3. Коэффициент банковской мультипликации, факторы, влияющие на банковский мультипликатор;
4. Понятие системы денежно-кредитного регулирования;
5. Денежная база;
6. Денежная масса;
7. Денежный агрегат;
8. Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели

Наряду с этим, вопросы, задания представлены в учебном пособии «Деньги, кредит, банки»: авторы Янов В.В., Бубнова И.Ю., изд-во « КноРус », Москва, 2014, 2022г.г.,с. 81-83.

Практическое занятие 2. Правовые и экономические основы, задачи и структура ЦБ РФ, Роль ЦБ в экономике

Доклады/ сообщения.

1. Правовые основы деятельности Банка России:
 - «О Центральном банке РФ (Банке России)»;
 - «О банках и банковской деятельности»;
 - «О несостоятельности (банкротстве) кредитных организаций»;
 - «О валютном регулировании и валютном контроле».
2. Структура центрального аппарата Банка России, распределение функций между его подразделениями.
3. Структура (типовая) главного территориального управления Банка России.

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны типовые вопросы:

1. Юридический статус Банка России, его подотчетность;

2. Рефинансирование кредитных организаций и учет его воздействия при реализации денежно-кредитной политики;
3. Задачи и функции банка России;
4. Организационная структура Банка России, вертикальный принцип управления им
5. Институциональные и исторические основы и особенности формирования Центральные банков в мире.

Практическое занятие 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики

Задания для решения кейс-задач

Задача 1. В табл. Приведены данные об обязательствах коммерческого банка. Требуется:

1. Рассчитать удельный вес обязательств банка и охарактеризовать его структуру;
2. Сделать выводы.

Обязательства коммерческих банков

Виды обязательств банка	Сумма, тыс.руб.
Кредиты ЦБ РФ	0
Средства кредитных организаций	25 153
Средства клиентов (некредитных организаций)	48 786
В том числе вклады физических лиц	1 416
Выпущенные долговые обязательства	20 199
Обязательства по уплате процентов	56
Прочие обязательства	264
Резервы на возможные потери по условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон	0
Всего обязательств	94 458

Задача 2. В табл. Приведены данные о структуре обязательств банка. Требуется:

1. Рассчитать удельный вес обязательств банка за отдельные периоды, выявить отклонения абсолютных и относительных данных;
2. Охарактеризовать структуру обязательств банка;
3. Сделать выводы.

Обязательства коммерческих банков

Виды обязательств банка	Сумма, тыс.руб. (на 01.01.10)	Сумма, тыс.руб. (на 01.01.11)
Кредиты ЦБ РФ	19 424 090	20 147 750
Средства кредитных организаций	115 608 780	172 259 335
Средства клиентов (некредитных организаций)	139 848 979	243 798 180
В том числе вклады физических лиц	52 031 543	81 265 428
Выпущенные долговые обязательства	55 013 676	71 620 909
Обязательства по уплате процентов	2 405 496	4 956 242
Прочие обязательства	3 239 189	11 189 233
Резервы на возможные потери по	229 384	360 712

условным обязательствам кредитного характера, прочим возможным потерям и по операциям с резидентами оффшорных зон		
Всего обязательств	335 900 922	524 201 033

Задача 3. Приведены данные по обязательствам коммерческого банка. Требуется:

1. Определить сумму обязательств коммерческого банка и показать какие из способов привлечения средств являются преобладающими в данном банке;
2. Определить коэффициент клиентской базы и показать его экономическое значение.

Обязательства коммерческого банка

Обязательства	Сумма, тыс.руб.
Вклады граждан	7 404
Расчетные счета клиентов	290 377
Депозиты	3 310
Векселя	44 846
Ценные бумаги (облигации, сертификаты)	0
Итого	

Задача 4. В таблице приведены данные из пассива баланса банка. Требуется:

1. Определить сумму обязательств коммерческого банка;
2. Определить коэффициент ресурсной базы и показать его экономическое значение.

Данные из пассива баланса банка

Показатели	Сумма, тыс.руб.
1. Капитал-нетто	50 900
2. Обязательства	
В том числе	
2.1. Привлеченные средства от клиентов	348 652
2.2. Средства в расчетах	6 716
2.3. Кредиторы	15 124

Задача 5. В таблице приведены данные из пассива баланса банка. Требуется:

1. Провести группировку статей пассивов по следующим разделам: собственные средства; обязательства; прочие пассивы;
2. Показать удельный вес каждого из них в общей сумме пассивов;
3. Определить общую сумму пассивов.

Данные по пассивам баланса банка

Показатели	Сумма, тыс.руб.
1. Уставный капитал	50000
2. Расчетные счета клиентов	290 377
3. Средства в расчетах	6716
4. Фонды	2782
5. Корсчета банков	2326
6. Межфилиальные расчеты	1 595

7. Резервы	3 862
8. Прибыль	3 559
9. Корсчета банков-нерезидентов	89
10. Кредиторы	15 124
11. МБК (привлеченные)	0
12. Депозиты	3 310
13. Векселя	44 846
14. Вклады граждан	7 404

Задача 6. Клиент сделал вклад в банке в сумме 1 млн. руб. под 5% годовых сроком на два года и в сумме 1 000 руб. на 120 дней под 6% годовых. Требуется определить сумму денег, которую клиент получит в банке через два года.

Практическое занятие 4. Денежно-кредитная политика Банка России, ее задачи и цели

Индивидуальные задания

1. Каковы институциональные и исторические основы и особенности формирования центральных банков в мире.
2. Какие функции и операции выполняют центральные банки.
3. Кратко опишите национальную платежно-расчетную систему, рассмотрите основные виды используемых документов.
4. Назовите вероятностные причины платежного кризиса.

Перечислите направления влияния платежного кризиса на национальную экономику

5. Установите соответствие обозначенных характеристик денежным фондам, открываемым в расчетно-кассовых центрах.

Денежный фонд РКЦ	Характеристика
1. Резервный фонд 2. Оборотная касса	А. Поступление наличных денег от коммерческих банков и выдача наличных денег коммерческим банкам В. Запас денежных знаков, предназначенный для выпуска их в обращение в случае увеличения потребности хозяйства С. Поступление наличных денег от предприятий и организаций и выдача наличных денег предприятиям и организациям

6. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным видам денег.

Вид денег	Характеристика
1. Товарные 2. Металлические 3. Бумажные 4. Кредитные	А. Регулярный возврат большей части к эмитенту В. Плата за использование ссуженной стоимости С. Возможность ухода в сокровище, накопление D. Переполнение каналов денежного обращения и все большее обесценивание Е. Стоимостной эталон на ограниченной территории

Практическое занятие 5. Развитие операций Банка России на открытых рынках

Доклады/сообщения

1. Особенности применения методов валютного регулирования и контроля при реализации денежно-кредитной политики.
2. Преимущества и недостатки операции на открытых рынках.
3. Содержание денежной эмиссии, изменение характера эмиссии денег.
4. Промежуточные целевые ориентиры и основные объекты денежно-кредитной политики, денежная масса, ставка процента, валютный курс.
5. Операции на финансовых рынках в количественном регулировании базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, на рынке межбанковских кредитов и депозитов.
6. Денежно-кредитная политика банка России как составная часть экономической политики государства.
7. Инструменты денежно-кредитного регулирования, используемые на разных денежных рынках (ценных бумаг, кредитные ресурсы, валютные).

По дисциплине для проведения практических занятий разработаны типовые вопросы:

1. Денежный рынок, его содержание и структура;
2. Необходимость участия в операциях на открытых рынках;
3. Валютное регулирование и контроль при реализации денежно-кредитной политики;
4. Ценные бумаги как инструмент денежно-кредитного регулирования на открытых рынках;
5. Цифровой рубль и особенности его применения
6. Инструменты денежно-кредитного регулирования и их применения на открытых рынках;
7. Ключевая ставка Банка России и ее значение для Российской экономики.

Практическое занятие 6. Применение экономических норм и нормативов в качестве инструментов денежно-кредитного регулирования

Индивидуальные задания

1. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным индикаторам состояния денежного обращения.

Индикатор состояния денежного обращения	Характеристика
1. Законы денежного обращения	А. Изменение стоимости потребительской корзины В. Количество денег, необходимых для обращения
2. Скорость обращения денег	С. Увеличение денег на депозитных счетах коммерческих банков
3. Денежные агрегаты	Д. Состав и структура денежной массы в обращении Е. Интенсивность движения денежных знаков

2. На основании данных, приведенных в таблице, определите величину M_2 .

Небольшие срочные вклады	1 630 млрд. дол.
Крупные срочные вклады	645 млрд. дол.
Чековые вклады	448 млрд. дол.

Бесчековые сберегательные вклады	300 млрд. дол
Наличные деньги	170 млрд. дол.

3. Задание на соответствие

Эмиссия наличных денег при командно-административной системе (1)	Не служит объектом директивного планирования
Эмиссия наличных денег в условиях рынка (2)	Служит объектом директивного планирования
	Осуществляется децентрализованно
	Осуществляется на основе планов центрального банка
	Осуществляется на основе прогнозов кассовых оборотов коммерческих банков и аналитических расчетов центрального банка

Задача 1. Лишь один банк в системе коммерческих банков имел избыточные резервы на сумму 100 тыс. Это позволило ему выдать ссуду, причем в максимально возможном размере. Заемщик получил половину этой ссуды в форме открытия текущего счета, а вторую половину — в виде наличных денег, которые банк с этой целью взял из центрального банка. Если известно, что норма резервных отчислений составляла 20% и полученные наличные деньги не вернулись обратно в банк, то каков рост предложения денег?

Задача 2. Объем номинального ВВП в стране составляет 4000 млрд. долл. скорость обращения денег равна 4, а денежный мультипликатор равен 0,16. Какой необходим объем денежных средств?

Задача 3. Как увеличение денежной массы на 4 млрд. долл. изменит предложение денег, если норма обязательных резервов равна 0,10, норма внутренних резервов составляет 0,15, а объем депозитов превышает объем наличности в 2 раза?

Задача 4. Проводя политику «дорогих денег» центральный банк решает продать государственные облигации на сумму 10 млрд. долл. Известно, что облигации на сумму 1 млрд. долл. покупаются населением за счет наличных денег, а остальные — за счет средств, хранящихся в коммерческих банках. Норма обязательных резервов 20%. Как изменится в этом случае денежная масса?

Задача 5. В условиях высокой инфляции (20% годовых) центральный банк старался уменьшить денежную массу в обращении при помощи политики открытого рынка. Что должен был предпринять банк, чтобы снизить инфляцию до 10% годовых при условии, что денежная масса составляла 200 млрд. долл., а норма минимальных резервов

Задача 6. Центральный банк проводит политику «дорогих денег». Как изменится денежная масса, если норма обязательных резервов составляет 20%, а на рынке представлены государственные ценные бумаги на сумму 40 млрд. долл. рынке

8.2.2. Типовые тестовые задания по темам

Тема2. Правовые и экономические основы, задач и структура ЦБ РФ. Роль ЦБ в экономике

1. ... метод надзора за деятельностью кредитных организаций предполагает изучение их финансового положения по данным представляемой в Банк России отчетности.
 1. Контрольно-ревизионный.
 2. Дистанционный.
 3. Комплексный.
 4. Сплошной.

2. Центральные банки возникали путем наделения коммерческих банков правом:
 1. Проведения расчетов в народном хозяйстве.
 2. Эмиссии банкнот.
 3. Кредитования предприятий и организаций.
 4. Аккумуляции временно свободных денежных средств.

3. В соответствии с российским законодательством, коллегиальным органом и высшим органом управления Банка России является:
 1. Правление.
 2. Комитет банковского надзора.
 3. Национальный банковский совет.
 4. Совет директоров.

4. Председатель Банка России назначается на должность на ... срок.
 1. Четырехлетний.
 2. Шестилетний.
 3. Трехлетний.
 4. Пятилетний.

5. Операции на открытом рынке - деятельность центрального банка по:
 1. Предоставлению ссуд коммерческим банкам.
 2. Кредитованию населения.
 3. Сокращению счетов коммерческих банков.
 4. Покупке или продаже государственных ценных бумаг.

6. ... ставка - процентная ставка по ссудам, предоставляемым центральным банком коммерческим банкам.
 1. Ломбардная.
 2. Нетто.
 3. Ключевая.
 4. Монопольная.

7. Установление центральным банком норм обязательного резервирования осуществляется с целью ... коммерческих банков.
 1. Увеличения капитала.
 2. Регулирования ликвидности.
 3. Расширения кредитной экспансии,
 4. Сдерживания роста ресурсов.

8. Банковская система России включает в себя:

- а) Банк России
- б) коммерческие банки
- в) филиалы и представительства иностранных банков
- г) все вышеназванное верно
- д) верно, а, б.

9. Кредитные организации могут создавать следующие коммерческие структуры:

- а) консорциумы
- б) холдинги
- в) ассоциации
- г) все вышеназванное верно
- д) верно, а, б.

10. Норматив, регулирующий риск несостоятельности банка в соответствии с Инструкцией Банка России – это:

- а) норматив мгновенной ликвидности
- б) долгосрочной ликвидности
- в) достаточности ликвидности
- г) норматив текущей ликвидности.

11. Могут ли быть использованы при формировании уставного капитала коммерческого банка местные бюджетные средства?

- а) не могут
- б) могут
- в) могут с разрешения органа исполнительной власти субъекта РФ
- г) могут на основании решения представительного органа местного самоуправления.

12. Риск потери банком ликвидности в течении ближайших 30 календарных дней регулирует в соответствии с Инструкцией ЦБ:

- а) норматив мгновенной ликвидности
- б) норматив текущей ликвидности
- в) норматив долгосрочной ликвидности
- г) норматив общей ликвидности.

Тема 3. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики

Тест 1.

Денежная база (1) Денежная масса (2) Денежный агрегат (3)	- совокупность денежных агрегатов. - это денежное предложение. - совокупность ликвидных активов, выполняющих функции денег. - совокупность ликвидных активов и ценных бумаг. - сумма наличных денег в обращении, средств в фонде обязательных резервов, остатков на корреспондентских счетах банков в центральном банке.
---	--

Тест 2.

Денежный оборот в условиях административно-распределительной модели (1) Денежный оборот в условиях рыночной модели (2)	- децентрализован. - централизован. - служит объектом директивного планирования. - служит объектом прогнозного планирования. - невозможно прогнозировать. - функционирует в условиях различных форм собственности.
---	---

Тест 3. Установите соответствие обозначенных характеристик конкретным индикаторам состояния денежного обращения.

Индикатор состояния денежного обращение	Характеристика
1. Законы денежного обращения	А. Изменение стоимости потребительской корзины
2. Скорость обращения денег	В. Количество денег, необходимых для обращения
3. Денежные агрегаты	С. Увеличение денег на депозитных счетах коммерческих банков D. Состав и структура денежной массы в обращении E. Интенсивность движения денежных знаков

4. Денежно-кредитная политика реализуется путем взаимодействия центрального банка с:
1. Предприятиями различных отраслей экономики.
 2. Правительством.
 3. Специализированными кредитно-финансовыми институтами.
 4. Коммерческими банками.
5. Центральный банк стимулирует денежно-кредитную эмиссию, проводя политику:
1. Кредитной рестрикции.
 2. Кредитной экспансии.
 3. Кассовых резервов.
 4. Конверсии в кредиты.
6. При проведении ... целью центрального банка является ограничение спроса на кредит.
1. Кредитной рестрикции.
 2. Рефинансирования.
 3. Кредитной экспансии.
 4. Монопольной политики.
7. ,, - это максимально возможный объем продажи коммерческим банком векселей центральному банку.
1. Резервная позиция.
 2. Валютный потолок.
 3. Контингент переучета.
 4. Кредитная линия.
8. При проведении залоговой политики центральный банк предъявляет к кредитным организациям требования, учитывающие:
1. Качество принимаемых в обеспечение ценных бумаг.
 2. Направления учетной политики банка.
 3. Уровень подготовки банковского персонала.
 4. Структуру фондового портфеля банка.
9. ... независимость центрального банка подразумевает его самостоятельность при принятии решения по вопросу покрытия дефицита государственного бюджета.
1. Экономическая.
 2. Юридическая.
 3. Политическая.
 4. Социальная.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения

промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме письменного ответа на экзаменационные вопросы).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ОР-2)

1. Денежный оборот, денежная масса и ее элементы
2. Понятие системы денежно-кредитного регулирования
3. Основные концепции денежно-кредитного регулирования
4. Границы денежно-кредитного регулирования
5. Правовые и экономические основы, задачи и структура ЦБ РФ.
6. Задачи и функции Банка России
7. Организационная структура Банка России. Вертикальный принцип управления им
8. Типовая структура главного территориального управления Банка России
9. Методы и инструменты денежно-кредитного регулирования экономики
10. Классификация методов и инструментов денежно-кредитного регулирования по характеру влияния на состояние денежно-кредитной сферы, по объектам воздействия
11. Прямые (административные) и косвенные (экономические) методы и инструменты денежно-кредитного регулирования
12. Политика количественного регулирования денежной массы, политика обязательных резервов, процентная политика, политика валютного курса
13. Взаимосвязь и приоритетность политики обязательных резервов, процентной политики, политики валютных курсов, количественного регулирования денежной массы в зависимости от макроэкономической ситуации и общих целей Банка России
14. Использование операций на финансовых рынках в количественном регулировании денежной базы: операции на валютном рынке, рынке ценных бумаг, рынке межбанковских кредитов и депозитов
15. Основные задачи, содержание и цели единой государственной денежно-кредитной политики
16. Денежно-кредитная политика Банка России как составная часть экономической политики государства. Воздействие денежно-кредитной политики на финансовый и реальный сектор экономики
17. Денежно-кредитное прогнозирование и планирование
18. Критерии и показатели, используемые в оценке эффективности денежно-кредитной политики
19. Конечные цели денежно-кредитной политики и их взаимосвязь с целями достижения макроэкономического равновесия: экономический рост, полная занятость, стабильность цен
20. Долгосрочные и краткосрочные конечные цели денежно-кредитной политики
21. Операции Банка России на открытых рынках
22. Преимущества и недостатки операций на открытых рынках
23. Экономическое значение ключевой ставки Банка России
24. Нормативы достаточности капитала и ликвидности коммерческих банков, другие обязательные нормативы как показатели эффективности денежно-кредитного регулирования и обеспечения устойчивости банковской системы.

25. Обязательные резервные требования, порядок их установления, логика использования, определение базы расчета, механизмы и границы применения норм.

Примерный тест для итогового тестирования

В целях контроля внешней торговли, платежей и золотовалютных резервов Центральный банк РФ составляет:

1. Прогноз кассовых оборотов.
2. План доходов и расходов населения.
3. Валютный баланс страны.
4. Платежный баланс страны.