МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УТВЕРЖДЕНО |  | | |
| на заседании ПЦК общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин | | | |
|  | | | |
| Протокол от | 20.10.2023 | № | 2 |

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**

**(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации**

|  |
| --- |
| **учебному предмету** |
| учебному предмету, дисциплине, междисциплинарному курсу, профессиональному модулю |

|  |
| --- |
| **«Иностранный язык»** |

наименование учебного предмета, дисциплины, междисциплинарного курса, профессионального модуля

|  |
| --- |
| **по образовательной программе среднего профессионального образования –** |
| **программе подготовки специалистов среднего звена** |
| программе подготовки специалистов среднего звена / программе подготовки квалифицированных рабочих, служащих |

|  |
| --- |
| **«Право и организация социального обеспечения»** |

наименование образовательной программы

|  |
| --- |
| **специальность 40.02.01 Право и организация социального обеспечения** |
| шифр, наименование специальности / профессии |

|  |  |
| --- | --- |
| Составитель | Благов Ю.В. к.п.н  Хохленкова Л.А., преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства, кандидат педагогических наук, доцент |
|  | ФИО, должность, структурное подразделение,  ученая степень, ученое звание |

Тольятти

2023

1. **Паспорт фонда оценочных средств по учебному предмету «Иностранный язык»**
   1. **Планируемые результаты обучения по учебному предмету**

|  |  |
| --- | --- |
| Номер предметного результата | Наименование предметного результата |
| 1. | сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире. |
| 2. | владение знаниями о социокультурной специфике страны/стран изучаемого языка и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и страны/стран изучаемого языка. |
| 3. | достижение уровня владения иностранным языком, превышающего пороговый, достаточного для делового общения в рамках выбранного профиля |
| 4. | сформированность умения использовать иностранный язык как средство для получения информации из иноязычных источников в образовательных и самообразовательных целях |

**2. Содержание учебного предмета**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Тема (раздел учебного предмета) (в соответствии с РПД) | Предметные результаты |
| 1 семестр | | 1-4 |
|  | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке |
|  | Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) |
|  | Семья и семейные отношения, домашние обязанности |
|  | Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) |
|  | Хобби, досуг |
| 2 семестр | | 1-4 |
|  | Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство |
|  | Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности |
|  | Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран |
|  | Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива |
|  | Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда |
|  | Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники |
|  | Финансовые учреждения и услуги |

**1.3. Система оценивания по учебному предмету**

Учебный предмет изучается в течение 1 и 2 семестров.

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету 1 семестр – контрольная работа

Форма промежуточной аттестации по учебному предмету 2 семестр – дифференцированный зачет.

1 семестр:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала оценки уровня сформированности компетенций | | Шкала оценки уровня освоения учебного предмета | |
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, % | зачет |
| Допороговый | Ниже 61 | Ниже 61 | «не зачтено» |
| Пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «зачтено» |
| 70-85,9 | «зачтено» |
| Повышенный | 86-100 | 86-100 | «зачтено» |

2 семестр:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Шкала оценки уровня сформированности компетенций | | Шкала оценки уровня освоения учебного предмета | |
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, % | 5-балльная шкала,  дифференцированная оценка/балл |
| Допороговый | Ниже 61 | Ниже 61 | «Неудовлетворительно» / 2 |
| Пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «Удовлетворительно» / 3 |
| 70-85,9 | «Хорошо» / 4 |
| Повышенный | 86-100 | 86-100 | «Отлично» / 5 |

**2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации**

Контроль и оценка освоения предметных результатов учебного предмета осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения дифференцированного зачета осуществляется контроль и оценка предметных результатов.

**Вопросы для подготовки к контрольной работе**

**1 семестр**

Примеры вопросов с открытым ответом:

**Тема 1.** **Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке (1-4)**

1. Каким образом образуется множественное число существительных?

2. В каких случаях к существительному при образовании множественного числа прибавляется окончание –es?

3. Как форму принимает окончание у существительных, заканчивающихся на –О?

4. Как форму принимает окончание у существительных, заканчивающихся на –F?

5. Какие есть исключения при образовании множественного числа имен существительных? Назовите их.

**Тема 2.** **Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.) (1-4)**

6. Какие виды прилагательных вы знаете?

7. Какие бывают степени сравнения прилагательных?

8. Как образуют сравнительную степень односложные прилагательные?

9. Как образуют превосходную степень односложные прилагательные?

10. Как образуют сравнительную степень многосложные прилагательные?

11. Как образуют превосходную степень многосложные прилагательные?

12. Существуют ли прилагательные исключения? Назовите их.

13. Как образуют сравнительные степени прилагательные исключения?

14. Особенности правописания у прилагательных, заканчивающихся на -e при образовании степеней сравнения?

15. Особенности правописания у прилагательных с кратким ударным слогов при образовании степеней сравнения?

16. Особенности правописания у прилагательных, заканчивающиеся на –y, при образовании степеней сравнения?

17. Какие виды наречий существуют?

18. Расскажите про образование степеней сравнения наречий?

19. Какие наречия образуют степени сравнения нестандартным способом?

20. Какие артикли есть в английском языке?

21. Когда употребляется определенный артикль?

22. Когда употребляется неопределенный артикль?

23. Когда употребляется нулевой артикль?

**Тема 3.** **Семья и семейные отношения, домашние обязанности (1-4)**

24. Какие виды местоимений в английском языке вы знаете?

25. Приведите пример личных местоимений в английском языке?

26. Приведите пример притяжательных местоимений в английском языке?

27. Приведите пример указательных местоимений в английском языке?

28. Приведите пример неопределенных местоимений в английском языке?

29. Приведите пример относительных местоимений в английском языке?

30. Приведите пример вопросительных местоимений в английском языке?

31. Для чего употребляются местоимения some/ any /no?

32.В каких предложениях употребляется местоимение some?

33. каких предложениях употребляется местоимение any ?

34. Какие производные от местоимений some/ any /no вы знаете?

35. Что выражают наречия many/much?

36. С какими существительными употребляется much?

37. С какими существительными употребляется many?

38. Что выражают наречия few/ a few?

39. В чем особенность употребления наречия few/ a few?

40. Что выражают наречия little/a little?

41. В чем особенность употребления little/a little?

42. В чем разница употребления little/a little и few/ a few?

**Тема 4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование) (1-4)**

43. Что такое модальные глаголы?

44. Употребляется ли частица to после модальных глаголов?

45. После каких модальных глаголов употребляется частица to?

46. Какие модальные глаголы вы знаете?

47. Когда употребляется модальный глагол can?

48. Когда употребляется модальный глагол may?

49. Когда употребляется модальный глагол must?

50. Когда употребляется модальный глагол should?

51. Когда употребляется модальный глагол have to?

52. Когда употребляется модальный глагол to be to?

53. Когда употребляется модальный глагол need?

54. Когда употребляется модальный глагол ought to?

55. Какой эквивалент у модального глагола can?

56. Какой эквивалент у модального глагола may?

57. Какой эквивалент у модального глагола must?

58. Какая форма прошедшего времени у глагола can?

59. Какая форма прошедшего времени у глагола may?

60. Какая форма прошедшего времени у глагола have to?

61. Имеет ли форму прошедшего времени модальный глагол must?

**Тема 5.** **Хобби, досуг (1-4)**

62. Существует ли особенность построения повествовательных предложений в английском языке?

63. Как образуется отрицательное предложение в английском языке?

64. Назовите схему нераспространенного предложения?

65. Назовите схему распространенного предложения в английском языке?

66. Что такое сложносочиненное предложение в английском языке?

67.Что такое сложноподчиненное предложение в английском языке?

68. Какие сложносочиненные союзы в английском языке вы знаете?

69. Какие сложноподчиненные союзы в английском языке вы знаете?

70. В какой последовательности располагаются виды обстоятельств в английском предложении?

**Примеры вопросов с закрытым ответом:**

Выберите правильный ответ и вставьте его в предложение:

81. I \_\_\_ go to see the doctor last week because I was very ill.

a) must

b) must to

c) had to

d) had

82. You moved all of the boxes out of the moving truck by yourself? You \_\_\_ be exhausted!

a) can

b) shall

c) could

d) must

83. Teresa \_\_\_ believe her eyes. She saw a man beating his wife on the street!

a) couldn't

b) must

c) should

d) could

84. \_\_\_ you come over for dinner on Friday night? I really want to hang out with you, so I hope you can come.

a) Can

b) Will have

c) Must

d) Must have

85. She ran \_\_\_\_\_.

a) quick

b) quicker

c) quickly

d) the quickly

86. He drives too \_\_\_\_\_ .

a) fastly

b) fast

c) faster

d) fastest

87. The team played \_\_\_\_\_ and lost the match.

a) badly

b) worth

c) worst

d) bad

88. Please listen \_\_\_\_\_ .

a) careful

b) carefully

c) care

d) carely

89. My friends work \_\_\_\_\_, but they don’t earn much money.

a) hardly

b) harder

c) hard

d) hardest

90. Kate is … than Mark.

a) funny

b) funniest

c) funnier

91. That is the … pen of all.

a) badest

b) worst

c) worse

92. Tanya’s doll is… than Lena’s.

a) pretty

b) prettier

c) the prettiest

93) Tom is the … boy in our class.

a) strongest

b) strong

c) stronger

94) She is … than his sister.

a) kindest

b) kinder

c) kind

95. … about his new book?

a) How do you think

b) How you think

c) What you think

d) What do you think

96. … to buy a new car?

a) Where you are going

b) What are you going

c) When are you going

d) What you are going

97. … colour pencils would you like to use?

a) Which

b) What

c) Where

d) How

98. … in Moscow or in Saint Petersburg ?

a) Where do you live

b) You live where

c) Do you live

d) Are you live

99. Who is sitting behind …

a) our

b) we

c) us

100. Would you like to dance with …

a) he

b) him

c) his)

**Вопросы для подготовки к дифференцированному зачету**

**2 семестр**

Примеры вопросов с открытым ответом:

**Тема 6.** **Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство (1-4)**

71. Какие типы вопросительных предложений в английском вы знаете?

72. Какова особенность построения вопросительных предложений в английском языке?

73. По какой схеме строится общий вопрос в английском языке?

74. По какой схеме строится специальный вопрос в английском языке?

75. По какой схеме строится альтернативный вопрос в английском языке?

76. По какой схеме строится разделительный вопрос в английском языке?

77. По какой схеме строится вопрос к подлежащему в английском языке?

78. Какие предлоги направления движения в английском языке вы знаете?

79. Какие предлоги места в английском языке вы знаете?

80. Какие предлоги времени в английском языке вы знаете?

**Тема 7, 8.** **Россия, ее национальные символы, государственное и политическое устройство Обычаи, традиции, поверья народов России и англоговорящих стран. Какие действия выражает время Present Simple? (1-4)**

1. Какие вспомогательные глаголы употребляются в Present Simple?
2. В каких случаях употребляется вспомогательный глагол - DO, а когда – DOES?
3. В каком случае к смысловому глаголу прибавляется окончание – ES в Present Simple?
4. Слова-маркеры usually, always, often, every являются показателем какого времени и почему?
5. Какие действия выражает время Present Continuous?
6. Какая форма вспомогательного глагола - to be употребляется в Present Continuous?
7. Какие слова-маркеры являются показателем Present Continuous в тексте?
8. Что прибавляется к смысловому глаголу в Present Continuous?
9. Что указывает на длительность в английском языке?
10. Какие особенности правописания вы знаете при прибавлении окончания –ing к глаголу?
11. Какие действия выражает время Present Perfect?
12. Слова-маркеры already, ever, just, yet являются показателем какого времени?
13. В каких предложениях употребляется yet в английском языке ?
14. Скажите в чем разница употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous?
15. Какая временная формула у Present Perfect Continuous?
16. Принимает ли вспомогательный глагол HAVE форму HAS в 3 лице ед числа в Present Perfect Continuous?
17. Как образуется причастие второе PII в английском языке?
18. В каком случае вспомогательный глагол HAVE меняется на HAS?
19. Какие действия выражает время Past Simple?
20. Слова-маркеры yesterday, ago, last являются показателем какого времени и почему?
21. Какой вспомогательный глагол используется в Past Simple?
22. Какие существуют способы произношения окончания –ED в английском языке?
23. В какой форме ставится смысловой глагол в вопросительных и отрицательных предложениях в Past Simple?
24. Какие действия выражает время Past Continuous?
25. Что помогает определить время Past Continuous в тексте?
26. Какая форма вспомогательного глагола - to be употребляется в Past Continuous?
27. Какие действия выражает время Past Perfect?
28. Какие слова-маркеры помогают определить время Past Perfect в тексте?
29. Принимает ли вспомогательный глагол HAD форму HAS в 3 лице ед числа в Past Perfect?
30. Какие действия выражает Past Perfect Continuous?
31. Какие действия выражает время Future Simple?
32. Какой вспомогательный глагол употребляется во временах группы Future?
33. Слова-маркеры tomorrow, next являются показателем какого времени?
34. Какие действия выражает время Future Continuous?
35. Какие слова-маркеры помогают определить время Future Continuous в тексте?
36. Какие действия выражает время Future Perfect?
37. Принимает ли форму вспомогательный глагол HAVE форму HAS в 3 лице ед числа в Future Perfect?
38. Какие слова-маркеры помогают определить время Future Perfect в тексте?
39. Какие действия выражает время Future Perfect Continuous?
40. Когда лучше использовать время Future Perfect, а когда Future Perfect Continuous?
41. Какие слова-маркеры помогают определить время Future Perfect Continuous в тексте?
42. Где находятся слова маркеры в повествовательном предложение в английском языке?
43. Как образуются отрицательные предложения в разных временных конструкциях? Общее правило.
44. Какими грамматическими средствами можно выразить действие в будущем времени в английском языке?
45. Зачем нужна конструкция Be going to?
46. В чем различие употребления грамматических средств WILL, BE GOING TO, Present Progressive?

**Тема 9.** **Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций. Рабочие совещания. Отношения внутри коллектива. (1-4)**

1. Какие действия выражает страдательный залог в английском языке?
2. Какая общая формула образования страдательного залога существует?
3. Какая форма неправильного глагола употребляется в страдательном залоге?
4. Существует ли активная форма у причастия второго в страдательном залоге?
5. Как образуются перфектные формы в страдательном залоге (active/passive)?
6. Используется ли временная конструкция Future Continuous в страдательном залоге?
7. Что используется вместо Future Continuous в страдательном залоге?

**Тема 10.** **Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе, во время делового обеда. (1-4)**

1. Какие действия выражают условные предложения первого типа (Conditional I)?
2. Может ли вспомогательный глагол WILL использоваться в главной и придаточной части условных предложениях первого типа?
3. В каком времени употребляется глагол в главной части условного предложения первого типа (Conditional I)?
4. В каком времени употребляется глагол в придаточной части условного предложения первого типа (Conditional I)?
5. Какие действия выражают условные предложения второго типа (Conditional II)?
6. В каком времени употребляется глагол в главной части условного предложения второго типа?
7. В каком времени употребляется глагол в придаточной части условного предложении второго типа?
8. Какие действия выражают условные предложения третьего типа (Conditional III)?
9. В каком времени употребляется глагол в главной части условных предложений третьего типа?
10. В каком времени употребляется глагол в придаточной части условного предложения третьего типа?
11. Какие действия выражают условные предложения нулевого типа?
12. В каком времени употребляется глагол в главной части условного предложения нулевого типа?
13. В каком времени употребляется глагол в придаточной части условного предложении нулевого типа?

**Тема 11.** **Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники. (1-4)**

1. Что такое инфинитив?
2. Какие типы инфинитивных конструкций вы знаете?
3. Что выражают пассивные конструкции инфинитива в английском языке?
4. Что выражают длительные конструкции инфинитива в английском языке?

**Тема 12.** **Финансовые учреждения и услуги (1-4)**

1. Что такое косвенная речь?
2. Когда применяется правило согласования времен в английском языке?
3. В чем заключается сущность правила согласования времен в английском языке?
4. Какой порядок слов в вопросе при переводе его в косвенную речь в английском языке?
5. Как образуются повелительные предложения при в косвенной речи в английском языке?
6. В каком времени не меняется временная формула при переводе предложения из прямой речи в косвенную при согласовании времен?
7. Как изменяются местоимения указательные и временной частотности при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
8. Как изменяются личные местоимения при переводе предложения из прямой речи в косвенную?
9. Как образуются предложение запрет в косвенной речи?

**Примеры вопросов с закрытым ответом:**

Выберите правильный ответ и вставьте его в предложение:

Выберите правильный ответ и вставьте его в предложение:

81. What \_\_\_\_ you do a minute ago? I saw you rummaging about among the pile of my dresses.

a) were

b) had

c) did

d) have

82. Where \_\_\_\_\_ you last week? Did you attend the lectures on history or did you play truant?

a) be

b) was

c) were

d) have been

83. We \_\_\_ no car and we \_\_\_\_ to go by train in those days (then).

a) had

b) didn’t have

c) haven’t

d) did have

84. My brother \_\_\_\_\_ (to go) to the youth club every Thursday.

а) go

b) goes

c) to goes

85. We ................. (expect) a special, in-depth report from our reporters at any moment.

a) being expected

b) are expected

c) are expecting

86. The boy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_his homework and now he \_\_\_\_\_\_\_\_\_-TV.

a) already has done, watches

b) already does, has watched

c) has already done, is watching

87. They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ about Russian traditions since the beginning of the lesson.

a) have been talking

b) are talking

c) talk

88. If I … their language, I could understand what they were saying.

a) had known

b) will know

c) know

d) knew

89. Mike knows a lot of interesting things, … ?

a) Isn’t he

b) Does he

c) Hasn’t he

d) Doesn’t he

90. If the weather… fine, he will go out of town.

a) was

b) is

c) will

d) were

91. If it hadn’t been raining yesterday, we … on a trip.

a) would have gone

b) have gone

c) would go

d) will have gone

92. – If you ... down for a second, I'll be able to help you. – No, I hate you!

a) calm

b) calm91

c) will calm

d) had calmed

93. Katy said, ”When Sonia comes, I`ll tell her the news.”

A. Katy said when Sonia came, I would tell her the news.

C. Katy said when Sonia came, she would have told her the news.

94. Frank said, “They are getting married tomorrow”.

A. Frank said they got married the next day.

B. Frank said they were getting married the next day.

C. Frank said they was getting married tomorrow.

95. “Did you take French in high school?” Paula asked.

A. Paula asked if I took French in high school.

B. Paula asked had I taken French in high school.

C. Paula asked if I had taken French in high school.

96. Sara asked me, “How long have you been studying English?”

A. Sara asked me how long I had been studying English.

B. Sara asked me how long had I been studying English.

C. Sara asked me how long had you been studying English.

97. We \_\_\_\_\_ him the day before yesterday, he was very depressed about something.

a) have seen

b) seen

c) saw

d) seed

98. Her son \_\_\_\_ the window, therefore we must buy the other windowpane.

a) broke

b) breaked

c) has broken

d) had break

99. My dad gave up \_\_\_ a long time ago.

a) smoking

b) to smoke

c) smoke

100. I would like \_\_\_ Brazil this summer.

a) visit

b) visiting

c) to visit

**Вопросы (задания) для подготовки к контрольной работе**

**с «ключами» правильных ответов (1 семестр)**

**Вопросы с открытым ответом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ |
|  | Каким образом образуется множественное число существительных? | Имена существительные в английском языке образуют множественное число путем прибавления к форме единственного числа окончания –s. Запомните: Множественное число большинства английских существительных образуется с помощью окончания -(e)s, которое добавляется к существительному в единственном числе. |
|  | В каких случаях к существительному при образовании множественного числа прибавляется окончание –es? | К существительному при образовании множественного числа прибавляется окончание –es если оно заканчивается на шипящие, свистящие и –о. |
|  | Как форму принимает окончание у существительных, заканчивающихся на –О? | При окончании слова на согласную «o» **множественное** **число** **в** **английском** **образуется** при помощи добавления окончания – es: hero – hero es |
|  | Как форму принимает окончание у существительных, заканчивающихся на –F? | Если существительное оканчивается на - f то множественное число образуется путем прибавления окончания - es . Буква " f " обычно меняется на " v ". (если окончание fe в единственном число, то во множественном s )  life — lives  shelf — shelves |
|  | Какие есть исключения при образовании множественного числа имен существительных? Назовите их. | **Существительные, у которых во множественном числе меняется корневой гласный звук.**  man [mæn] мужчина – men [men] мужчины.  woman [‘wumən] женщина – women [‘wɪmɪn] женщины  child [ʧaɪld] ребенок– children [‘ʧɪldr(ə)n] дети.  person [pɜːsn] человек – people [piːpl] люди.  !!! При этом, a people народ – peoples народы.  foot [fut] ступня, нога фут – feet [fiːt] ступни, ноги, футы.  tooth [tuːθ] зуб – teeth [tiːθ] зубы.  mouse [maus] мышь – mice [maɪs] мыши.  goose [gu:s] гусь – geese [gi:s] гуси.  sheep [ʃiːp] овца – sheep [ʃiːp] овцы.  deer [dɪə] олень – deer [dɪə] олени.  ox [oks] бык – oxen [‘oksən]быки |
|  | Какие виды прилагательных вы знаете? | Прилагательные в английском языке могут быть простыми и сложными. В состав простых прилагательных, в отличие от производных, не входят суффиксы и\или приставки. Также выделяют составные или сложные прилагательные, образованные из двух или нескольких основ.  Простые: Small — маленький, Black — черный  Производные: Capable — способный, Inactive — неактивный,  Useful — полезный Составные: Non-stop |
|  | Какие бывают степени сравнения прилагательных? | Всего степеней сравнения прилагательных в английском языке три: положительная (Positive), сравнительная (Comparative) и превосходная (Superlative).   |  |  |  | | --- | --- | --- | | Положительная степень | Сравнительная степень | Превосходная степень | | Strong | Stronger | The strongest | | Сильный | Более сильный | Самый сильный | |
|  | Как образуют сравнительную степень односложные прилагательные? | Cравнительная степень односложных прилагательных образуется с помощью суффикса –er.  Пример: Tall – tall er  Обратите внимание, что в некоторых прилагательных будет удвоение последней согласной. Пример: Big – big ger– the big gest. |
|  | Как образуют превосходную степень дносложные прилагательные? | Превосходная степень односложных прилагательных образуется с помощью суффикса –est. Не забывайте про артикль the перед превосходной степенью прилагательных.  Пример: Tall – tall er– the tall est. |
|  | Как образуется сравнительная степень у многосложные прилагательные? | Многосложные прилагательные – это прилагательные, состоящие из трёх и более слогов. Такие прилагательны образуют сравнительную степень с помощью слова morе – более. |
|  | Как образуется превосходная степень у многосложных прилагательные? | Превосходная степень многосложных имен прилагательных, или прилагательных, которые состоят более чем из одного слога, образуется с помощью прибавления служебного слова MOST (ставиться перед прилагательным); а перед MOST ставится артикль THE. ПРИМЕРЫ. interesting- MORE interesting-THE MOST interesting |
|  | Существуют ли прилагательные исключения? Назовите их. | Good хороший — better лучше — the best  самый лучший.  Bad  плохой — worse хуже — the worst самый плохой.  Far дальний, далекий — farther дальше, далее (совпадает с произношением слова father отец) — the farthest [ˈfɑːðɪst] самый дальний. (В прямом смысле, по расстоянию).  Far [fɑː] дальний, далекий — further [ˈfɜːðə] дальше the furthest [ˈfɜːðɪst] дальнейший. В переносном смысле, не связанном с расстоянием. Обычно по времени, очередности.  We went further. Please wait for the furthest information.  Old [əʊld] старший — elder [ˈeldə] старше — the eldest самый старший. (Обозначает возраст среди людей).  My brother is elder than me.  Old [əʊld] старый — older [ˈəʊldə] старее — the oldest [ˈəʊldest] самый старый.  Little - less - the least  Much,many - more - the most |
|  | Как образуют сравнительные степени прилагательные исключения? | Прилагательные исключения образуют сравнительные степени путем изменения своей основы |
|  | Особенности правописания у односложных прилагательныхаканчивающихся на -e при образовании степени сравнения? | Если односложное прилагательное заканчивается на -e, добавляется -r: nice — nicer (милый — милее), fine — finer (хороший — лучше). |
|  | Особенности правописания у прилагательных с кратким ударным слогов при образовании степеней сравнения? | Если односложное прилагательное заканчивается сочетанием «согласная + удая гласная + согласная», то согласная перед суффиксом -er удваивается: big — bigger (большой — больше), thin — thinner (тонкий — тоньше). |
|  | Особенности правописания у прилагательных, заканчивающиеся на –y, при образовании степеней сравнения? | В двусложных прилагательных, которые заканчиваются на -y, -y меняется на -i и добавляется суффикс -er: cozy — cozier (уютный — уютнее), lazy — lazier (ленивый — ленивее). |
|  | Какие виды наречий существуют? | По форме наречия бывают двух видов: простые и производные.   * Простые: now – сейчас, late – поздно, already – уже и др. * Производные наречия образованы от [прилагательных](https://langformula.ru/english-grammar/adjective/) с помощью [суффикса](https://langformula.ru/slovoobrazovanie-v-anglijskom-yazyke/) -ly: easily – легко, hardly – едва, slowly – медленно. |
|  | Расскажите про образование степеней сравнения наречий? | Наречие в английском языке может образовывать степени сравнения, они практически такие же, как у прилагательного.   |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | |  | **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** | | Односложные наречия (а также early) | fast  hard  early | faster  harder  earlier | fastest  hardest  earliest | | Многосложные наречия на -ly (кроме early) | clearly  bravely  correctly | more clearly  more bravely  more correctly | most clearly  most bravely  most correctly | |
|  | Какие наречия образуют степени сравнения нестандартным способом? | Как и в случае с прилагательными, некоторые употребительные наречия образуют степени сравнения нестандартным способом.   |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Положительная степень** | **Сравнительная степень** | **Превосходная степень** | | well – хорошо  badly – плохо  much – много  little – мало  far – далеко | better  worse  more  less  farther (further) | best  worst  most  least  farther (further) | |
|  | Какие артикли есть в английском языке? | В английском языке существуют определенный и неопределенный артикли. |
|  | Когда употребляется определенный артикль? | Определенный артикль употребляют с именами нарицательными, когда говорят об уже известных, определенных объектах или идеях, а также когда речь идет о каком-либо классе или категории. |
|  | Когда употребляется неопределенный артикль? | Неопределенный артикль употребляют, когда хотят отнести объект к какой-либо категории, когда речь идет об одном из группы одинаковых объектов или когда подчеркивают единственное число. Иногда артикль a/an используют с именами и фамилиями в значении «некий», «один из членов семьи» или когда говорят о продуктах известных марок или произведениях искусства. |
|  | Когда употребляется нулевой артикль? | Перед неисчисляемыми существительными, они обозначают идеи, абстрактные понятия, вещества, массы Нап-р: sadness — печаль knowlenge — знание. Перед исчисляемыми существительными во множ чис.  К примеру, если мы говорим не о конкретных студентах, а о студентах вообще, артикль не нужен: Students  Перед именами собственными, днями недели, месяцами, в заголовках новостей, вывесках, в объявлениях, в сочетаниях предлог + транспорт.  Нап-р: on foot — пешком, by train — на поезде, by car. |
|  | Какие разряды местоимений в английском языке вы знаете? | Личные, притяжательные, указательные, неопределенные, возвратные, вопросительные местоимения; |
|  | Приведите пример личных местоимений в английском языке? | Они обозначают лицо: я, ты, она, он, оно и др. Местоимения этого вида используются в двух падежах:  **Таблица всех личных местоимений в именительном падеже**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Единственное число** | **Множественное число** | | 1 лицо | **I** — я | **We** — мы | | 2 лицо | **You** — ты | **You** — вы | | 3 лицо | **He, she, it** — он, она, оно | **They** — они |   **Таблица всех личных местоимений в объектном падеже**   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Единственное число** | **Множественное число** | | 1 лицо | **Me** — меня, мне | **Us** — нас, нам | | 2 лицо | **You** — тебя, тебе | **You** — вас, вам | | 3 лицо | **Him, her, it** — его, ему, ее, ей | **Them** — им, их | |
|  | Приведите пример притяжательных местоимений в английском языке? | Притяжательные местоимения указывают на принадлежность предмета.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | **Единственное число** | **Множественное**  **число** | | 1 лицо | My — **mine** | Our — **ours** | | 2 лицо | Your — **yours** | Your — **yours** | | 3 лицо | His, her, its —  **his, hers, its** | Their — **theirs** | |
|  | Приведите пример указательных местоимений в английском языке? | Указывают на лицо или предмет, в русском языке это *тот, та, эти, тот* и т. п. В английском к ним относятся местоимения [this и that](https://langformula.ru/english-grammar/this-that/), они имеют формы единственного и множественного числа.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Единственное число | Множественное число | | Указывает на что-то поблизости | This — этот | These — эти | | Указывает на что-то вдалеке | That — тот | Those — те | |
|  | Приведите пример неопределенных местоимений в английском языке? | Неопределенные местоимения обозначают не конкретное лицо или предмет, а неопределенное — одно или неопределенное количество. К ним относятся местоимения, образованные с помощью **some, any, no:**   * **someone/somebody** — кто-то, некто   **Someone** left you a voice message. — **Кто-то** оставил вам голосовое сообщение.   * **anyone/anybody** — кто угодно   **Anyone** can see your pictures on Facebook. — На Фейсбуке **кто угодно** может видеть твои фотографии.   * **no one/nobody** — никто   **No one** wanted to be friends with Bobby. — **Никто** не хотел дружить с Бобби.  К неопределенным также относятся местоимения **both** — оба, **all** — все, **each** — каждый:  We will buy **both** sizes. — Мы купим **оба** размера.  Do **all** birds fly? — **Все** ли птицы летают?  **Each** of you can only take one cookie. — **Каждый** из вас может взять только одно печенье. |
|  | Приведите пример вопросительных местоимений в английском языке? | Вопросительные местоимения  С помощью этих местоимений задаются вопросы:  1. Who (whom) — кто, кого, кому.  Who is this person? — Кто этот человек?  Who is here? — Кто здесь?  2. Whose — чей, чья, чье, чьи.  Whose is that noice? — Чей это шум (кто шумит)?  Whose car is parked by the house? — Чья машина припаркована у дома?  3. What — что.  What are you doing? — Что вы делаете?  What is goin on? — Что происходит?  4. Which — что, который (какой из нескольких)  Which part of the task is hard for you? — Какая часть задания для вас сложна?  Which student in your group had the best result? — У какого студента вашей группы наилучший результат?  Примечание: whom — это who в объектном падеже, если who — это «кто», то whom — «кого». Часто вместо whom используется who. |
|  | Приведите пример возвратных местоимений | Возвратные местоимения означают, что действие направлено действующим лицом на себя, они используются как дополнения после некоторых глаголов. Они образуются с помощью окончаний **-self, -selves,** они присоединяются к местоимениям **my, our, your, him, her, it, the,** неопределенному местоимению [**one**](https://langformula.ru/english-grammar/one/). В русском языке подобную функцию выполняют частицы *-ся, -сь* в конце глагола.  Protect **yourself**! — Защищайся!  Don’t hurt **yourself** — Не пораньтесь.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Единственное число | Множественное число | | 1 лицо | Myself | Ourselves | | 2 лицо | Yourself | Yourselves | | 3 лицо | Himself, herself, itself | Themselves | |
|  | Для чего употребляются местоимения some/ any /no? | Чтобы выразить неопределенность и количество в английском языке, используются неопределенные местоимения some и any, а также отрицательное местоимение.  Some и any могут использоваться в значениях «несколько, какое-то, какие-нибудь» перед исчисляемыми [существительными](https://langformula.ru/english-grammar/un-countable-noun/) во множественном числе **Some** перед исчисляемым существительным в единственном числе употребляется в значении «какой-то, некий». Это особенно характерно для разговорной речи.  Someone asked about you. **Some** guy. — Кто-то про тебя спрашивал, какой-то парень.  There is **some** picture on the wall. — На стене какая-то картина.  I can see **some** strange cloud in the sky. — Я вижу какое-то странное облако в небе.  Местоимение **any** также употребляется в значении «любой, какой-нибудь» в утвердительных и вопросительных предложениях.  Visit me at **any** time — Приходи ко мне в любое время. |
|  | В каких предложениях употребляется местоимения some? | Some используется в утвердительных предложениях.  Однако есть случаи, когда **some** используется в вопросах — здесь все зависит от того, какой смысл мы вкладываем в предложение. |
|  | В каких предложениях употребляется местоимения any? | Местоимение **any употребляется**в отрицательных и вопросительных предложениях. Местоимение**any** также может употребляется в утвердительных предложениях в значении «любой». |
|  | Какие производные от местоимений some/ any /no вы знаете? | Местоимения some и any могут сочетаться с one, body, thing, образуя неопределенные местоимения someone, somebody, anyone, anybody, something, anything.   |  |  |  | | --- | --- | --- | |  | Some | Any | | One | Someone — кто-то | Anyone — кто-нибудь | | Body | Somebody — кто-нибудь | Anybody — кто-  нибудь | | thing | Something — что-то | Anything —  что-нибудь | |
|  | Что выражают наречия many/much? | Данные наречия в английском языке значат «много» и в первую очередь используются как определители существительных. |
|  | С какими существительными употребляется much? | Данное наречие используется как определитель существительных (местоимения-прилагательные): much с неисчисляемыми существительными (much time — много времени), |
|  | С какими существительными употребляется many? | Данное наречие используется как определитель существительных (местоимения-прилагательные):many с исчисляемыми (many stars — много звезд). |
|  | Что выражают наречия few/ a few? | Наречие few означает мало …, недостаточно …  Наречие a few означает несколько …., достаточно …. |
|  | В чем особенность употребления наречия few/ a few? | Few и a few употребляются исключительно с исчисляемыми существительными |
|  | Что выражают наречия little/a little? | **Данные наречия обозначают количество.** |
|  | В чем особенность употребления little/a little? | **A little of** используется перед неисчисляемыми существительными намного чаще в формальной и неформальной речи в значении «немного чего-то, малая часть чего-то».  **Little of**используется перед неисчисляемыми существительными в формальном стиле в значении «малая часть чего-то»: |
|  | В чем разница употребления little/a little и few/ a few? | Слова **a little, a few** отличаются по значению от **little**, **few**. Если **little** и **few** — это мало, малое количество, недостаточно, то **a little** — это немного, **a few** — несколько. |
|  | Что такое модальные глаголы? | Модальный глагол - это тип глагола, который контекстуально указывает на модальность, такую как вероятность, способность, разрешение, просьба, способность, предложение, приказ, обязательство, необходимость, возможность или совет. |
|  | Употребляется ли частица to после модальных глаголов? | Частица to не употребляется после модальных глаголов, кроме форм ought to, need to, have to |
|  | После каких модальных глаголов употребляется частица to? | Инфинитив с частицей to употребляется после эквивалентов модальных глаголов:   * to have, * to be, * to be able, * to be allowed. |
|  | Какие модальные глаголы вы знаете? | Модальные глаголы можно разделить на три категории:  Модальные глаголы – can, may, must, ought to  Эквиваленты – could, to be able to, might, to be allowed to, to have to, to be to  Многофункциональные глаголы, выполняющие функцию модальных – shall, should, will, would, need, dare |
|  | Когда употребляется модальный глагол can? | Can используется для выражения физической способности что либо делать, а тмкже для выражения разрешения в неофициальной обстановке. |
|  | Когда употребляется модальный глагол may? | May используется для получения разрешения на действие, или для того, чтобы дать это разрешение в официальной обстановке (May I see your passport?) , а так же может выражать предположение  It may be gloomy tomorrow. |
|  | Когда употребляется модальный глагол must? | Модальный глагол must в английском языке используется, когда есть осознание обязанности, необходимости что-то сделать, а также существует правило, которому обязательно нужно следовать.  You must help your parents. — Ты должен помогать родителям.  Так же может выражать предположение (He must be at home. – должно быть он дома.) |
|  | Когда употребляется модальный глагол should? | Употребляется для выражения совета и порицания, следует, не следует. |
|  | Когда употребляется модальный глагол have to? | В английском языке используют have to, (вынужден, приходится) должен), когда хотят показать, что что-то нужно делать, но человека заставляют это делать внешние обстоятельства. |
|  | Когда употребляется модальный глагол to be to? | Смысл модального глагола to be to состоит в том, что наличие этого глагола в предложении подразумевает предварительную взаимную договоренность о необходимости выполнения какого-либо действия. Поэтому и перевод этого модального глагола будет опираться на такую лексику, как «условились», «договорились», «должен был, обязан», «суждено», «собирались» и т.д |
|  | Когда употребляется модальный глагол need? | Модальный глагол need используется для выражения необходимости совершить определенное действие. Как правило, используется только в вопросительных и отрицательных предложениях.  Модальный глагол need не изменяется по лицам и употребляется только в неизменной форме настоящего времени, но по смыслу может согласовываться с прошедшим и будущим временем. После него не употребляется частица to.  В форме модального глагола need употребляется только в отрицательных и вопросительных предложениях. |
|  | Когда употребляется модальный глагол ought to? | Модальный глагол ought to используется в предложениях Perfect Infinitive или Perfect Continuous Infinitive, когда мы хотим упрекнуть кого-либо или выразить сожаление о том, что произошло или не произошло. |
|  | Какой эквивалент у модального глагола can? | Эквивалентом модального глагола can является to be able to, где able– способный. Этот эквивалент может использоваться в настоящем (наряду с can), прошедшем (наряду с could) и будущем неопределенном времени. |
|  | Какой эквивалент у модального глагола may? | Аналогом модального глагола may является модальный глагол be allowed to в значении разрешения. Такой глагол используется, чтобы показать, что разрешение было дано, без уточнения, кем это было сделано. Так как глагол to be изменяется по временам, числам и лицам, эти же изменения применяются и для модального глагола be allowed to. |
|  | Какой эквивалент у модального глагола must? | Эквивалентом модального глагола must является to have to. Этот эквивалент может использоваться в настоящем (наряду с must), прошедшем и будущем неопределенном времени. |
|  | Какая форма прошедшего времени у глагола can а английском языке? | Модальный глагол can — один из самых употребительных глаголов в английском языке. Чаще всего он используется, когда нужно выразить возможность совершить какое-то действие, иначе говоря, сказать «я могу сделать то-то», «он может», «вы можете» и так далее.  Глагол could — это форма прошедшего времени глагола can. |
|  | Какая форма прошедшего времени у глагола may? | Might хоть и называется формой прошедшего времени глагола may, не используется для выражения запрета или разрешения в прошедшем времени. С этой целью используется оборот to be allowed to (быть разрешенным, позволенным). I was allowed to attend the Small Council meeting. ... |
|  | Какая форма прошедшего времени у глагола have to? | В прошедшем времени have to принимает форму had для всех лиц единственного и множественного числа. ... |
|  | Имеет ли форму прошедшего времени модальный глагол must? | Английский модальный глагол must употребляется в значении «должен». Не имеет формы прошедшего и будущего времени. Может употребляться в сокращенной форме mustn’t. |
|  | Существует ли особенность при построении повествовательного предложения в английском языке? | Основной особенностью построения английского предложения, в отличие от многих других языков мира, является прямой, строго фиксированный порядок слов: подлежащее, сказуемое, дополнение, обстоятельство. 1-е место — подлежащее. |
|  | Как образуется отрицательное предложение в английском языке? | Отрицательные предложения образуются при помощи вспомогательного глагола и частицы NOT. |
|  | Назовите схему нераспространенного предложения в английском языке? | Нераспространённые предложения в английском языке — это такие предложения, в состав которых входят исключительно главные члены — сказуемые и подлежащие.  Примеры нераспространённых предложений:   1. John is laughing. — Джон смеётся. 2. George has come. — Джордж пришёл. 3. The plate is broken. — Тарелка разбилась. |
|  | Назовите схему распространенного предложения в английском языке? | В английском языке существует определённая схема, по которой строится предложение:   1. Главные члены: подлежащее всегда стоит перед сказуемым.Пример: Kim plays. — Ким играет. 2. Второстепенные члены: определение всегда будет стоять перед определяемым словом, а дополнение — после него.Пример: Shy Kim plays the guitar. — Застенчивая Ким играет на гитаре. 3. Обстоятельства: их можно ставить либо в начале предложения, либо в конце — это зависит от контекста.Пример: On Sundays shy Kim plays the guitar at home. — По воскресеньям застенчивая Ким играет на гитаре дома |
|  | Какова схема сложносочиненного предложения в английском языке? | Сложносочиненные предложения в английском языке — это предложения, которые состоят из двух или нескольких простых предложений, соединенных сочинительными союзами and — и, a, but — но, as well as — так же как, or — или и |
|  | Какова схема сложноподчиненного предложения в английском языке? | В любом сложноподчиненном предложении в английском языке можно выделить главную часть (main-clause) и зависимую от нее придаточную часть.  Зависимая часть сообщает важную дополнительную информацию.  Существуют разные варианты зависимых предложений, которые отличаются по смыслу и грамматике. Вот некоторые из них:   1. If-clause — условные предложения. 2. That-clause — предложения, в середине которых стоит that. 3. Wh-clause — предложения с вопросительным словом в середине, которое не начинает вопрос. 4. Relative-clause — поясняющие предложения, которые часто начинаются с who, that, which. 5. Ing-clause и ed-clause — соответствуют причастным и деепричастным оборотам в русском языке. |
|  | Какие сложносочиненные союзы в английском языке вы знаете? | |  | | --- | | Наиболее употребительные сочинительные союзы | | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Сочинительные союзы** | | | | And | [ænd] | и | | But | [bʌt] | но | | however | [haʊˈɛvə] | Однако | | As well as | [æz wɛl æz] | Также как | | Both… and | [bəʊθ]… [ænd] | И …, и … | | Either… or | [ˈaɪðə]… [ɔː] (UK) [ˈɪ: ðə] … [ɔː] (USA) | Или … или…, | | Neither… nor | [ˈnaɪðə]… [nɔː] (UK) [ˈnɪ: ðə] … [ɔː] (USA) | Ни …, н | | |
|  | Какие сложноподчиненные союзы в английском языке вы знаете? | |  |  |  | | --- | --- | --- | | **Подчинительные союзы** | | | | When | [wɛn] | Когда | | Before | [bɪˈfɔː] | До, перед | | After | [ˈɑːftə] | После | | While | [waɪl] | Во время | | Since | [sɪns] | С тех пор как | | Until | [ənˈtɪl] | До того как | | Where | [weə] | Где | | How | [haʊ] | Как | | If | [ɪf] | Если | | Because | [bɪˈkɒz] | Потому что | | So | [səʊ] | Так что | | So (that) | [səʊ ðæt] | Чтобы, с целью | | Though, although | [ðəʊ] [ɔːlˈðəʊ] | Хотя | | Once | [wʌns] | Как только | | As soon as | [æz suːn æz] | Как только | | As long as | [æz lɒŋ æz] | Пока, при условии | |
|  | В какой последовательности располагаются виды обстоятельств в английском предложении? | Обстоятельство в английском языке может находиться в начале предложения, в конце, иногда даже распологается внутри [сказуемого](https://langformula.ru/english-grammar/predicate/), вклиниваясь между составляющими его словами. Существуют закономерности, касающиеся порядка в предложении обстоятельство времени, образа действия и места. |
|  | Какие типы вопросительных предложений в английском языке вы знаете? | В английском языке существует 5 типов вопросительных предложений: общие (general или yes/no questions), специальные (special или wh-questions), вопросы к подлежащему (questions to the subject), альтернативные (alternative) и разделительные (disjunctive или tail/tag-questions). |
|  | Какова особенность построения вопросительных предложений в английском языке? | В вопросительных предложений в английском языке обратный порядок слов, кроме вопроса к подлежащему, есть и своя специфика построения разделительных вопосов. |
|  | По какой схеме строится общий вопрос в английском языке? | Общий вопрос в английском языке строится по следующей схеме:   1. Вспомогательный глагол. 2. Подлежащее. 3. Смысловой глагол. 4. Второстепенные члены предложения.   Вспомогательный глагол указывает на определённое время и число действующих лиц. |
|  | По какой схеме строится специальный вопрос в английском языке? | Специальный вопрос начинается с **вопросительного слова** и строится по следующей схеме:   |  |  |  |  |  | | --- | --- | --- | --- | --- | | **Вопр. слово** | **Вспом.\мод. глагол** | **Подлежащее** | **Основной глагол** | **Другие члены** | | What | are | you | doing | now? | | Where | did | Mary | meet | Peter? | | How | can | you | say | so? |   Схема похожа на схему [общего вопроса](https://langformula.ru/english-grammar/general-question/): [вспомогательный](https://langformula.ru/english-grammar/auxiliary-verbs/) (или [модальный](https://langformula.ru/english-grammar/modal-verbs/)) глагол ставится перед [подлежащим](https://langformula.ru/english-grammar/subject/), разница в том, что в специальном вопросе еще требуется вопросительное слово в начале. |
|  | По какой схеме строится альтернативный вопрос в английском языке? | Этот вид вопроса строится почти так же, как общий: **вычленяем вспомогательный или модальный глагол из сказуемого и ставим его перед подлежащим.**  Разница в том, что **альтернативный вопрос может задаваться к любому члену предложения** (как специальный), а общий вопрос задается к предложению в целом. В вопросе член предложения, к которому задан вопрос, предстанет в двух или более экземплярах, соединенных союзом **or** (или). |
|  | По какой схеме строится разделительный вопрос в английском языке? | Этот вид вопросов используется, когда нужно уточнить что-то, переспросить, выразить удивление, сомнение.  **1. Первая часть**строится, как обычное утвердительное или отрицательное предложение. 2. Вопрос (хвостик) строится по схеме: [вспомогательный](https://langformula.ru/english-grammar/auxiliary-verbs/) или [модальный глагол](https://langformula.ru/english-grammar/modal-verbs/) из первой части + [местоимение](https://langformula.ru/english-grammar/pronouns/).  Обычно вопрос строится так: если первая часть утвердительная, то вопрос в отрицательной форме, а если отрицательная, то вопрос в утвердительной форме. В |
|  | По какой схеме строится вопрос к подлежащему в английском языке? | Вопрос к подлежащему имеет прямой порядок слов, то есть предложение начинается с подлежащего, затем следует глагол действия. В роли подлежащего в данном случае выступает вопросительное слово **what / who** или вопросительная группа. В подобных вопросах мы не используем вспомогательные глаголы **do / does / did.**  То есть схема вопроса к подлежащему выглядит так:  Who/What Сказуемое Другие члены предложения  Who discovered America? |
|  | Какие предлоги направления движения в английском языке вы знаете? | К предлогам движения относятся слова: up (вверх), down (вниз), over (сверх, над), away (из, прочь), from (из), toward (по направлению), past (мимо), into (в, вовнутрь), out of (из, изнутри), around (вокруг), on (на), off (прочь), across (через), through (сквозь), under. |
|  | Какие предлоги места в английском языке вы знаете? | Предлоги места в английском языке.  Такие предлоги отвечают на вопрос «где» и обозначают местоположение предмета. К ним относятся “at”, “in”, “on”, “under”, “above”, “below”, “in front of”, “between”, “behind” и другие.  Предлог “on” переводится как «на». Его используют, чтобы обозначить, что предмет или человек находится на поверхности чего-то. |
|  | Какие предлоги времени в английском языке вы знаете? | around (around nine o’clock) [əˈraʊnd] около (около 9 часов)  at (at the midday) [æt] в (в полдень)  before (before breakfast) [bɪˈfɔː] до (до завтрака)  by (by two o’clock) [baɪ] к какому-то времени (к двум часам)  in (I’ll be back in ten minutes) [ɪn] через какое-то время (вернусь через 10 минут)  for (I’ve been waiting for you for an hour) [fɔː] на протяжении (я ждал тебя на протяжении часа)  since (I’ve been studying English since I was 10) [sɪns] с какого-то времени (я учу английский с 10 лет)  during (during the war) [ˈdjʊərɪŋ] во время (во время войны)  within (He’s got to be here within an hour) [wɪˈðɪn] в течение (Он должен появиться здесь в течение часа)  on (on Monday) [ɒn] в какой-то день недели (в понедельник)  after (Don’t call me after 9PM) [ˈɑːftə] после (не звони мне после 9 вечера)  till (from dusk till dawn) [tɪl] до (от рассвета до заката) |

**«Ключи» к ответам закрытого типа:**

Выберите правильный ответ и вставьте его в предложение:

81. I \_\_\_ go to see the doctor last week because I was very ill.

a) must

b) must to

c) had to +

d) had

82. You moved all of the boxes out of the moving truck by yourself? You \_\_\_ be exhausted!

a) can

b) shall

c) could

d) must +

83. Teresa \_\_\_ believe her eyes. She saw a man beating his wife on the street!

a) couldn't +

b) must

c) should

d) could

84. \_\_\_ you come over for dinner on Friday night? I really want to hang out with you, so I hope you can come.

a) Can +

b) Will have

c) Must

d) Must have

85. She ran \_\_\_\_\_.

a) quick

b) quicker

c) quickly +

d) the quickly

86. He drives too \_\_\_\_\_ .

a) fastly

b) fast +

c) faster

d) fastest

87. The team played \_\_\_\_\_ and lost the match.

a) badly +

b) worth

c) worst

d) bad

88. Please listen \_\_\_\_\_ .

a) careful

b) carefully +

c) care

d) carely

89. My friends work \_\_\_\_\_, but they don’t earn much money.

a) hardly

b) harder +

c) hard

d) hardest

90. Kate is … than Mark.

a) funny

b) funniest

c) funnier +

91. That is the … pen of all.

a) badest

b) worst +

c) worse

92. Tanya’s doll is… than Lena’s.

a) pretty

b) prettier +

c) the prettiest

93) Tom is the … boy in our class.

a) strongest +

b) strong

c) stronger

94) She is … than his sister.

a) kindest

b) kinder +

c) kind

95. … about his new book?

a) How do you think

b) How you think

c) What you think

d) What do you think +

96. … to buy a new car?

a) Where you are going

b) What are you going +

c) When are you going

d) What you are going

97. … colour pencils would you like to use?

a) Which

b) What +

c) Where

d) How

98. … in Moscow or in Saint Petersburg ?

a) Where do you live

b) You live where

c) Do you live +

d) Are you live

99. Who is sitting behind …

a) our

b) we

c) us +

100. Would you like to dance with …

a) he

b) him +

c) his

**Вопросы (задания) для подготовки к дифференцированному зачету**

**с «ключами» правильных ответов (2 семестр)**

**Вопросы с открытым ответом**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Содержание вопроса | Правильный ответ |
| 1 | Какие действия выражает время Present Simple? | Present Simple используется, чтобы описать регулярные или постоянные действия, привычки, научные и общеизвестные факты, не привязанные к какому-то определённому моменту, а также маршруты и расписания, на которые мы не можем повлиять. |
| 2 | Какие вспомогательные глаголы употребляются в Present Simple? | В Present Simple вспомогательные глаголы do/does используются для образования вопросительного и отрицательного предложений.Does используется с местоимениями в 3-ем лице единственном числе - he, she, it. С остальными - Do. |
| 3 | В каких случаях употребляется вспомогательный глагол - DO, а когда – DOES? | "Do" и "does" - это формы глагола do в настоящем времени. Форма "does" употребляется только с подлежащим с третьем лице единственного числа (в том числе с местоимениями he, she, it). Во всех остальных случаях употребляется форма "do". Примеры: I do You do Nick does Ann and Nick do |
| 4 | В каком случае к смысловому глаголу прибавляется окончание – ES в Present Simple? | К глаголам присоединяется окончание -es или -s при образовании времени Present Simple (настоящего простого), если в предложении подлежащее в форме 3-его лица единственного числа. Это может быть любое существительное единственного числа или местоимение he/she/it — он, она, оно. |
| 5 | Слова-маркеры usually, always, often, every являются показателем какого времени и почему? | Основными словами маркерами Present Simple являются always, usually, often, sometimes, every day/week/month. ... Задание 3. Какое слово-маркер относится к Present Simple? Every day; Last week; Next month; This Tuesday. Задание 4. Выберите правильный перевод предложения: “Обычно я просыпаюсь в 8 часов утра”: Usually I’m wake up at 8 AM; Usually I wakes up at 8 AM; Usually I wake up at 8 AM |
| 6 | Какие действия выражает время Present Continuous? | Present Continuous — это настоящее длительное время в английском языке, его основное значение — длительное действие, происходящее в настоящий момент. В отличие от Past Simple, оно выражает именно длительное действие, то есть действие, которое происходило, а не произошло. |
| 7 | Какая форма вспомогательного глагола - to be употребляется в Present Continuous? | В Present Continuous сказуемое состоит из вспомогательного глагола to be и основного смыслового глагола. Глагол to be в Present Continuous принимает одну из трех форм: am, is, или are, в зависимости от подлежащего, а к смысловому глаголу присоединяется окончание -ing. |
| 8 | Какие слова-маркеры являются показателем Present Continuous в тексте? | Вот некоторые слова-маркеры, которые указывают на время Present Continuous:   * now, right now — сейчас, прямо сейчас; * at this moment — в настоящий момент; * still — ещё, всё ещё, до сих пор; * at present — в настоящее время; * today — сегодня; * currently — в настоящее время.   Если речь идёт о планах на будущее, могут использоваться следующие слова-маркеры:   * today — сегодня; * tomorrow — завтра; * this/next year — в этом/следующем году; * tonight — вечером.   Если речь идёт о том, что нас раздражает, могут использоваться такие слова-маркеры:   * always — всегда; * constantly — постоянно; * all the time — всё время. |
| 9 | Что прибавляется к смысловому глаголу в Present Continuous? | В Present Continuous сказуемое состоит из вспомогательного глагола to be и основного смыслового глагола. Глагол to be в Present Continuous принимает одну из трех форм: am, is, или are, в зависимости от подлежащего, а к смысловому глаголу присоединяется окончание -ing. |
| 10 | Что указывает на длительность в английском языке? | Наречия длительности в английском языке указывают, как долго продолжалось или будет продолжаться определённое событие.  Чаще всего используются следующие наречия:   * for — в течение, на протяжении, на; * since — с, с тех пор.   Наречие «for» применяется в настоящем, прошедшем и будущем времени. «Since» используется только с временами present perfect simple и present perfect continuous. |
| 11 | Какие особенности правописания вы знаете при прибавлении окончания –ing к глаголу? | Вот некоторые особенности правописания при добавлении окончания -ing к глаголу:   1. К инфинитиву добавляется окончание «-ing», например: to work — working (работать), to read — reading (читать), to be — being (быть). 2. Если инфинитив заканчивается на непроизносимую гласную e, то она опускается, например: to write — writing (писать), to make — making (делать). 3. Если инфинитив заканчивается на y, то буква остается без изменений, например: to play — playing (играть), to study — studying (учить). 4. Если инфинитив заканчивается на буквы ie, то они меняются на букву y, например: to lie — lying (лежать), to die — dying (умирать). 5. Удвоение конечной согласной происходит, если слово оканчивается на согласную букву, перед которой есть ударный гласный звук, например: to put — putting (класть), to occur — occurring (происходить), to swim — swimming (плавать). 6. Когда глагол заканчивается на l (в британском английском правилу подчиняются любые глаголы, заканчивающиеся на l; в американском — только те, в которых ударение падает на последний слог). |
| 12 | Какие действия выражает время Present Perfect? | Present Perfect – **настоящее завершенное** действие. Оно относится к большой группе Perfect в системе английских времен. Это время выражает действие, которое закончилось к настоящему моменту, либо это действие закончилось в прошлом, но его результат важен нам сейчас. |
| 13 | Слова-маркеры already, ever, just, yet являются показателем какого времени? | Present Perfect —  never - никогда  just - только что  always - всегда  yet - еще не, уже  already - уже  this week - на этой неделе  lately/of late - за последнее время  recently - недавно  for ages - целую вечность  ever - когда-либо. |
| 14 | В каких предложениях употребляется yet в английском языке ? | Yet — это ЕЩЕ не произошло, но произойдет.  Используя **yet**, мы подразумеваем, что действие еще не случилось, но оно ожидается, то есть yet = «еще (что-то не случилось)». **Yet** используется в отрицаниях и вопросах, находится в конце предложения.  I haven’t read this novel **yet**. – Я еще не прочитал этот роман.  I haven’t sold my bike **yet**. |
| 15 | Скажите в чем разница употребления Present Perfect и Present Perfect Continuous? | **Present** **Perfect** используется, когда мы хотим подчеркнуть, что действие происходило в прошлом, но все еще имеет связь с настоящим. А **Present** **Perfect** **Continuous** используется, когда мы хотим подчеркнуть, что действие началось в прошлом и продолжается до настоящего момента. |
| 16 | Какая временная формула у Present Perfect Continuous? | Формула образования. Время Present Perfect Progressive относится к необычным временам. В нем сочетается «несочетаемое» – аспект Perfect (Совершенное) с аспектом Continuous (Длительное) в Present (Настоящем времени). Отсюда вытекает и «двойная» формула образования: (have/has + 3-я форма глагола) + (to be + глагол + -ing) = have/has + been (3-я форма глагола to be) + глагол + -ing. |
| 17 | Принимает ли вспомогательный глагол HAVE форму HAS в 3 лице ед числа в Present Perfect Continuous? | Таким образом, настоящее завершенное продолженное время Present Perfect Continuous образуется с помощью вспомогательного глагола have (в 3-м лице единственного числа принимает форму has), глагола to be в форме Participle II– been– и смыслового глагола с окончанием - ing. Обратите внимание, что отрицательные формы have not и has not часто сокращаются до haven ’ t и hasn ’ t. |
| 18 | Как образуется причастие второе PII в английском языке? | Причастие прошедшего времени в английском языке (Past Participle или Participle II). Как образуется. Правильные глаголы образуют Past Participles точно так же, как форму Past Simple — с помощью окончания -ed: to laugh → laughed, to pack → packed, to act → acted. Есть несколько особенностей образования Participle II, которые отчасти похожи на правила для Participle I |
| 19 | В каком случае вспомогательный глагол HAVE меняется на HAS? | Вспомогательный глагол HAVE меняется на HAS если существительное или местоимение находится в 3 лице, ед.числе (He, She, It). |
| 20 | Какие действия выражает время Past Simple? | The Past Simple Tense (the Past Indefinite Tense) ― простое прошедшее время, выражающее действия, произошедшие и завершившиеся в прошлом.  Часто глаголы в Past Simple сопровождают слова, указывающие на прошлое: last summer (прошлым летом), two days ago (два дня назад). |
| 21 | Слова-маркеры yesterday, ago, last являются показателем какого времени и почему? | **Маркеры времени** — это слова-подсказки, которые указывают на регулярность описываемого действия, особый промежуток времени или определённую точку временного отсчёта.  Примеры маркеров времени Past Simple:   * yesterday — вчера; * just now — только что; * three days ago — три дня назад; * a long time ago — давно; * the other day — на днях; * an hour ago — час назад; * last week — на прошлой неделе. |
| 22 | Какой вспомогательный глагол используется в Past Simple? | **Вспомогательный глагол в Past Simple – это did (т.е. глагол do в прошедшем времени). Он один для всех лиц.**  **+ subject verb (2nd form)**  **– subject did not (= didn’t) + verb**  **? did subject + verb?** |
| 23 | Какие существуют способы произношения окончания –ED в английском языке? | У **окончания** -**ed** **существуют** три варианта **произношения**: 1) Слово оканчивается на глухую или шипящую согласную: произносим [t] kiss - kissed ['kist] 2) Слово оканчивается на звонкую согласную или гласную: произносим [d] fill - filled ['fild] 3) Слово оканчивается на -t или -d: **окончание** -**ed** будет читаться как [id] load - loaded ['loudid]. |
| 24 | В какой форме ставится смысловой глагол в вопросительных и отрицательных предложениях в Past Simple? | **Для образования отрицательной формы Past Simple используется конструкция «did not» + глагол в начальной форме.**  Например: I did not know — Я не знал.  В разговорной речи «did not» обычно сокращается до «didn’t». |
| 25 | Какие действия выражает время Past Continuous? | Past Continuous (прошедшее продолженное или прошедшее длительное время) в английском языке обычно используется для описания действий, которые продолжались некоторое время в прошлом.  Примеры предложений с Past Continuous:   1. I was preparing for my presentation all night. — Я готовилась к презентации всю ночь. |
| 26 | Что помогает определить время Past Continuous в тексте? | Past Continuous описывает действие, которое происходило в определённый момент в прошлом. При этом неизвестно, когда именно началось это действие и когда оно закончилось.  Слова-маркеры Past Continuous:   * at 7.00 a.m. yesterday (вчера в 7 часов утра), * from ... to (с ... до), * while (в то время как), * all day (весь день), * all night (всю ночь), * all evening (весь вечер).   Употребление Past Continuous позволяет сделать рассказ о прошедших событиях живым и динамичным. |
| 27 | Какая форма вспомогательного глагола - to be употребляется в Past Continuous? | Чтобы использовать to be в Past Continuous, нужны две формы глагола в Past Simple – was и were. Принцип выбора формы тот же: для подлежащего в единственном числе – was, во множественном – were: • I, he, she, it – was • we, you, they – were. |
| 28 | Какие действия выражает время Past Perfect? | Прошедшее совершенное время используется для обозначения действий, предшествовавших каким-либо событиям в прошлом. При этом момент окончания действия может быть указан точно, а может опускаться (но по смыслу предложения понятно, что действие в прошлом).  Например, в рассказе о прошлой неделе могут встретиться такие предложения:  I had finished work by 7 o’clock — «Я закончил работу к 7 часам» (указано точное время завершения действия). |
| 29 | Какие слова-маркеры помогают определить время Past Perfect в тексте? | Вот некоторые слова-маркеры времени Past Perfect:   * if — если; * by — к; * hardly… when / no sooner…than — как только, едва, не успел я; * after — после; * earlier — ранее; * before — до; * first — сперва; * when — когда; * just — только что; * already — уже; * yet — уже, ещё не.   Указатели могут и не употребляться в предложении, и тогда об использовании Past Perfect Tense можно догадаться только по контексту. |
| 30 | Принимает ли вспомогательный глагол HAD форму HAS в 3 лице ед числа в Past Perfect? | Как и все времена группы Perfect, прошедшее совершенное время можно назвать двухкомпонентным – то есть образуемым за счет вспомогательного и основного или смыслового глагола.  С вспомогательным глаголом проблем практически не возникает: во всех случаях, включая форму третьего лица единственного числа используют had – третью форму глагола to have. |
| 31 | Какие действия выражает Past Perfect Continuous? | Past Perfect Continuous — это прошедшее совершенное продолженное время, которое употребляется, когда нужно показать, что что-то началось в прошлом и продолжалось до другого момента в прошлом. Его также называют past perfect progressive.  Конструкция прошедшего совершенного длительного времени образуется с помощью формулы: had + been + глагол настоящего времени. Вопросы обозначаются инверсией подлежащего и «had». |
| 32 | Какие действия выражает время Future Simple? | Future Simple — это время, обозначающее в общем смысле действие, которое совершится в будущем.  Future Simple является наиболее употребляемым временем из группы Future, так как может быть применимо практически к любой ситуации, которая произойдет в будущем. Исключения составляют только результативные ситуации и длительные действия. |
| 33 | Какой вспомогательный глагол употребляется во временах группы Future? | Чтобы образовать Простое будущее время, нужно поставить вспомогательный глагол «will» перед инфинитивом (первой формой) основного смыслового глагола (без частицы «to»).  Утвердительное предложение строится по схеме «подлежащее + will + смысловой глагол». Например:  I will open the window. – Я открою окно. |
| 34 | Слова-маркеры tomorrow, next являются показателем какого времени? | Слова-маркеры tomorrow, next являются показателем времени Future Simple |
| 35 | Какие действия выражает время Future Continuous? | Future Continuous– это время, которое выражает длительное действие в будущем. Это означает, что данное время описывает действие, которое находится в процессе в определенный момент времени в будущем.  Словами, указывающими на. Future Continuous в предложении, являются такие слова как: - tomorrow (at 7 o’clock) – завтра (в 7 часов). |
| 36 | Какие слова-маркеры помогают определить время Future Continuous в тексте? | Вот некоторые распространённые слова-маркеры, которые сопровождают время Future Continuous:  This time next week/month/year — в это время на следующей неделе, в это время в следующем месяце/году.  The whole morning/evening/day — целое утро, целый вечер/день.  During the evening — в течение вечера.  From ... till — с ... до (о времени).  For ... hours — на протяжении ... часов.  All day long — целый день. |
| 37 | Какие действия выражает время Future Perfect? | Future Perfect Tense (Future Perfect) — это будущее совершенное время в английском языке. Оно используется для описания действия, которое завершится до определенного момента в будущем.  She will have bought the present before the beginning of the party — Она купит подарок до начала вечеринки.  Здесь действие (покупка подарка) будет завершено до определенного момента в будущем (до начала вечеринки). |
| 38 | Принимает ли форму вспомогательный глагол HAVE форму HAS в 3 лице ед числа в Future Perfect? | Мы привыкли менять форму глагола to have в третьем лице единственном числе have => has. В Future Perfect после вспомогательного глагола will у глагола to have форма не меняется: will + have + V3. |
| 39 | Какие слова-маркеры помогают определить время Future Perfect в тексте? | Маркеры времени Future Perfect:  by,  by then,  by the time,  when,  before,  till/until (в отрицательных предложениях).  После союзов when, before, until и till всегда используется настоящее время, даже если действие относится к будущему. |
| 40 | Какие действия выражает время Future Perfect Continuous? | Future Perfect Continuous (будущее совершенное длительное время) — это время указывающее на действие, которое началось и продолжалось в течение определенного времени до какого-то момента в будущем. Это действие может закончиться в указанному моменту в будущем, а может продолжаться и дальше. |
| 41 | Когда лучше использовать время Future Perfect, а когда Future Perfect Continuous? | Future Perfect (будущее совершённое) — обозначает действие, которое уже завершится к определённому моменту в будущем.  Future Perfect Continuous (будущее совершённое длительное) — используется для действия, которое началось и продолжалось в течение какого-то времени до определённого момента в будущем. |
| 42 | Какие слова-маркеры помогают определить время Future Perfect Continuous в тексте? | Слова-маркеры помогают определить то или иное время, а также грамотно построить предложение.  Один из основных маркеров Future Perfect Continuous — предлог by (к определённому моменту):  by the time (к тому времени как),  by the end of the day (к концу дня) и т. д.  К словам-маркерам Future Perfect Continuous также относятся предлоги for (в течение какого-то времени) и when (когда).  Обратите внимание, что после by, when и других временных союзов не используется будущее время, а употребляется настоящее. |
| 43 | Где находятся слова маркеры в повествовательном предложение в английском языке? | Вот некоторые слова-маркеры Present Perfect:  «Already» и «just» — перед смысловым глаголом и после «have/has».  «Never» — содержит отрицание, поэтому глагол будет только в утвердительной форме.  «Already», «lately», «recently», «of late» — обычно в середине предложения (перед смысловым глаголом), однако их можно поставить и в конец.  «Before» и «yet» — в конце предложения.  «So far», «up to now», «by now» — чаще всего в конце, но можно поставить и в начало, и перед смысловым глаголом.  «Still» — указывает на то, что ситуация остается неизменной; процесс затянулся и еще не завершился. |
| 44 | Как образуются отрицательные предложения в разных временных конструкциях? Общее правило. | Классическое отрицание образуется из утвердительного предложения при помощи соответствующего вспомогательного глагола и частицы not. Она используется во всех временах и со всеми глаголами, а также в отрицательно-вопросительных конструкциях. Её всегда ставят после первого вспомогательного слова, дальше схема не меняется. |
| 45 | Какими грамматическими средствами можно выразить действие в будущем времени в английском языке? | Итак,будущее время можно выразить следующими способами:  Present Simple  Present Continuous  Выражение to be going to do something  Future Simple  Future Continuous  Future Perfect  Для выражения, действия, которое запланировано на будущее, есть три способа:  Оборот to be going to.  Present Continuous.  Present Simple. |
| 46 | Зачем нужна конструкция Be going to? | Оборот to be going to  Обычно используется оборот to be going to. Он значит что-то среднее между «я сделаю это» и «я собираюсь сделать это». Оборот имеет неформальный оттенок, в разговорной речи его употребляют очень часто.  I’m going to see a doctor this afretroon. — Я сегодня днем пойду (собираюсь пойти) к доктору. В разговорной речи going to часто сокращается до gonna. |
| 47 | В чем различие употребления грамматических средств WILL, BE GOING TO, Present Progressive? | Will используется для обозначения будущего времени в общем. У него нет функции выражения планов, как у be going to и present continuous.  Be going to используется для выражения планов или намерений. Например: We’re going to get married next year.  Present continuous в значении будущего времени даёт понять, что действие, которое будет выполняться, точно состоится. Например: I’m getting married next week. |
| 48 | Какие действия выражает страдательный залог в английском языке? | Страдательный залог / passive voice используется, когда необходимо показать, что объект, лицо или предмет испытывает какое-либо действие на себе, то есть над ним совершается действие.  She read this book 5 days ago. — This book was read 5 days ago. |
| 49 | Какая общая формула образования страдательного залога существует? | Формула образования страдательного залога следующая: to be (в соответ. времени) + Participle II (- ed). То есть времена страдательного залога образуются при помощи вспомогательного глагола “to be” в соответствующем времени и формы причастия II (или третьей формы смыслового глагола). Изменяется по временам только глагол“ tо be”, смысловой же глагол имеет во всех временах одну и ту же форму. |
| 50 | Какая форма неправильного глагола употребляется в страдательном залоге? | Формула пассивного залога в английском языке:  to be + V3 / V-ed, где  V3 — неправильный глагол в 3-й форме,  V-ed — правильный глагол с окончанием -ed.  В пассивном залоге в разных временах меняется только форма глагола to be, а глагол в 3-й форме остается неизменным, независимо от времени. |
| 51 | Существует ли активная форма у причастия второго в страдательном залоге? | Past Participle. Причастие прошедшего времени (Past Participle) или причастие II (Participle II) соответствует русскому страдательному причастию прошедшего времени (прочитанный, построенный) и имеет только форму пассивного залога. Образование Past Participle. Past Patriciple (Причастие прошедшего времени) или. Participle II (Причастие II). Не имеет формы активного залога. Passive Voice (Пассивный залог). |
| 52 | Как образуются перфектные формы в страдательном залоге (active/passive)? | Active Voice (действительный залог)  Present (настоящее) I have worked Я работаю (работал)  Past (прошедшее) I had worked Я (уже) работал  Future (будущее) I shall/will have worked Я уже проработаю  Passive Voice (страдательный залог)  Present (настоящее) It has been done Это сделано  Past (прошедшее) It had been done Это было сделано  Future (будущее) It will have been done Это будет сделано  Из таблицы видно, что времена действительного залога образуются при помощи глагола to have и причастия II смыслового глагола. Времена же страдательного залога образуются при помощи глагола to have плюс been плюс причастие II смыслового глагола. (to have been - Perfect Infinitive от глагола to be) |
| 53 | Используется ли временная конструкция Future Continuous в страдательном залоге? | Что касается Future Continuous, то эта форма не используется в пассивном залоге.  Примечание: технически форма Future Continuous Passive возможна, но практически не используется из-за крайней громоздкости и некрасивости (для носителя языка) конструкции. Например: You will be being watched by the police at that time. Ее можно отнести к гипотетически возможным, но практически неиспользуемым временам глагола. |
| 54 | Что используется вместо Future Continuous в страдательном залоге? | Ввиду отсутствия в страдательном залоге четырех временных форм вместо отсутствующей формы Future Continuous употребляется Future Simple (Indefinite), а вместо отсутствующих Present, Past и Future Perfect Continuous употребляются соответствующие формы Perfect. |
| 55 | Какие действия выражают условные предложения первого типа (Conditional I)? | Условные предложения первого типа выражают реальные, осуществимые предположения, относящиеся к будущему времени:  В условии глагол употребляется в Present Simple, в следствии – в Future Simple. |
| 56 | Может ли вспомогательный глагол WILL использоваться в главной и придаточной части условных предложениях первого типа? | Глагол will используется в условных предложениях первого типа, в главном предложении, а Present Indefinite в придаточном. |
| 57 | В каком времени употребляется глагол в главной части условного предложения первого типа (Conditional I)? | В условных предложениях первого типа в придаточном предложении / if-clause, как правило, используется Present Simple, а в главном предложении / main clause используется Future Simple или глагол в форме повелительного наклонения / imperative.  Если If-clause предшествует Main-clause, то между двумя частями предложения ставится запятая. |
| 58 | В каком времени употребляется глагол в придаточной части условного предложения первого типа (Conditional I)? | В условных предложениях первого типа в придаточном предложении / if-clause, как правило, используется Present Simple, а в главном предложении / main clause используется Future Simple или глагол в форме повелительного наклонения / imperative.  Если If-clause предшествует Main-clause, то между двумя частями предложения ставится запятая. |
| 59 | Какие действия выражают условные предложения второго типа (Conditional II)? | Условные предложения 2го типа (conditional sentences II) используются, когда мы говорим о воображаемом факте в настоящем, или о факте в будущем, который, скорее всего, не произойдет. В русском языке на реальность обсуждаемого указывает частица «бы». Кроме того, условные предложения 2го типа используются, когда мы даем совет по модели – «На твоем месте я бы…». |
| 60 | В каком времени употребляется глагол в главной части условного предложения второго типа? | Условные предложения 2го типа (conditional sentences II) используются, когда мы говорим о воображаемом факте в настоящем, или о факте в будущем, который, скорее всего, не произойдет. В русском языке на реальность обсуждаемого указывает частица «бы». Кроме того, условные предложения 2го типа используются, когда мы даем совет по модели – «На твоем месте я бы…».  Глагол в главной части условного предложения второго типа употребляется: WOULD +V. |
| 61 | В каком времени употребляется глагол в придаточной части условных предложении второго типа? | Условные предложения 2го типа (conditional sentences II) используются, когда мы говорим о воображаемом факте в настоящем, или о факте в будущем, который, скорее всего, не произойдет. В русском языке на реальность обсуждаемого указывает частица «бы». Кроме того, условные предложения 2го типа используются, когда мы даем совет по модели – «На твоем месте я бы…».  Глагол в придаточной части условного предложения второго типа употребляется Past perfect. |
| 62 | Какие действия выражают условные предложения третьего типа (Conditional III)? | Условные предложения третьего типа (Conditional III) выражает действие, которое уже произошло и ничего уже исправить нельзя. Действие относится к прошедшему времени. |
| 63 | В каком времени употребляется глагол в главной части условного предложения третьего типа? | В условных предложениях третьего типа в придаточном предложении / if-clause используется время Past Perfect, а в главном предложении / main clause используется структура would + have + Past |
| 64 | В каком времени употребляется глагол в придаточной части условных предложений третьего типа? | В условных предложениях третьего типа в придаточном предложении / if-clause используется время Past Perfect, а в главном предложении / main clause используется структура would + have + Past |
| 65 | Какие действия выражают условные предложения нулевого типа? | Нулевой тип условных предложений используется в разговоре о неопровержимых фактах окружающего мире, и обычно относится к таким общеизвестным истинам, как научные. В этих предложениях время относится к моменту сейчас или всегда, а ситуация реальная или возможная. Примеры. If you freeze water, it becomes a solid. Plants die if they don't get enough water. If my husband has a cold, I usually catch it. |
| 66 | В каком времени употребляется глагол в главной части условных предложения нулевого типа? | В обеих частях условных предложений нулевого типа, как правило, используется одно и то же время — **Present Simple**. В главной части предложения может использоваться глагол в форме повелительного наклонения /**imperative**.  Союзы **if** и **when** в таких предложениях могут использоваться взаимозаменяемо. |
| 67 | В каком времени употребляется глагол в придаточной части предложении нулевого типа? | В обеих частях условных предложений нулевого типа, как правило, используется одно и то же время — Present Simple. В главной части предложения может использоваться глагол в форме повелительного наклонения / imperative.  Союзы if и when в таких предложениях могут использоваться взаимозаменяемо. |
| 68 | Что такое инфинитив? | Инфинитив (неопределённая форма глагола) — это начальная неизменяемая форма глагола, которая не указывает ни на наклонение, ни на число, ни на лицо или род.  Глаголы в неопределённой форме отвечают на вопросы «что делать?» (употреблять, плыть) и «что сделать?» (построить, встретить, смастерить).  Неопределённая форма образуется с помощью формообразующих суффиксов -ТЬ или -ТИ, которые не входят в основу слова.  Глаголы в неопределённой форме (инфинитиве) могут выполнять роль любого члена предложения: подлежащего, сказуемого, определения, дополнения и обстоятельства. |
| 69 | Какие типы инфинитивных конструкций вы знаете? | В английском языке существуют следующие типы инфинитивных конструкций:  Сложное дополнение (The Complex Object). Состоит из существительного в общем падеже или местоимения в объектном падеже и инфинитива. Обычно переводится на русский язык придаточным дополнительным предложением.  Сложное подлежащее (The Complex Subject). Состоит из существительного или местоимения в именительном падеже и инфинитива. Переводится на русский язык придаточным предложением.  Инфинитивная конструкция с предлогом for (The For - to - Infinitive Construction). В этой конструкции перед существительным или местоимением находится предлог for. При переводе на русский язык используется или придаточное предложение, или инфинитив. |
| 70 | Что выражают пассивные конструкции инфинитива в английском языке? | Пассивный инфинитив (passive infinitive) to be + V3 называет действие, которое испытывает лицо или предмет, обозначенный подлежащим. Peter is glad to be invited by me. - Питеру приятно (он рад), что я его приглашаю. Перфектный инфинитив (perfect infinitive) to have + V3 употребляется, чтобы выразить действие, которое предшествует действию, выраженному глаголом-сказуемым, или происходит ранее какой-либо ситуации. |
| 71 | Что выражают длительные конструкции инфинитива в английском языке? | Продолженный инфинитив используется для выражения длительного действия, которое происходит в момент говорения одновременно с действием, выраженным личным смысловым глаголом, или же безотносительно ко времени: You must be kidding me – Ты, должно быть, шутишь. She seems to be playing tennis now – Кажется, она сейчас играет в теннис. The wind seemed to be getting up– Казалось, что ветер усиливается. |
| 72 | Что такое косвенная речь? | Косвенная речь — это передача чужой речи с сохранением основного смысла в форме придаточного предложения.  Предложения с косвенной речью являются сложноподчиненными: главная часть передает слова автора, а придаточная — чужую речь.  Косвенная речь всегда следует после авторских слов. Придаточные в таких предложениях присоединяются к главному слову при помощи различных союзов и союзных слов: что, чтобы, ли (союз-частица, передает вопрос) и др. |
| 73 | Когда применяется правило согласования времен в английском языке? | Согласование времен в английском языке – это ситуация, когда время глагола в придаточном предложении зависит от времени глагола в главном предложении. Если в главном предложении используется глагол в прошедшем времени, то и в придаточном предложении глагол должен использоваться в форме одного из прошедших времен или в виде конструкции Future in the Past. |
| 74 | В чем заключается сущность правила согласования времен в английском языке? | Правило согласования времён заключается в следующем: если глагол в главном предложении стоит в одном из прошедших времен, то и глагол придаточного предложения должен стоять в одном из прошедших времен.  При согласовании времен изменяются не только глаголы, но и личные и указательные местоимения, обстоятельства места и времени. |
| 75 | Какой порядок слов в вопросе при переводе его в косвенную речь? | При переводе вопросов из прямой речи в косвенную у вас должно получиться сложносочинённое предложение, где слова автора будут главной частью, а косвенная речь — придаточной. То, как будет выглядеть ваше новое предложение в косвенной речи, зависит от того, с какого слова начинался вопрос в прямой речи. Вопросительные слова. Если прямая речь начиналась со слов what, where, when, who, which, whose, why, how many, how long и т.п., то в косвенной речи убирается вопросительный знак и меняется порядок слов в предложении. Сказуемое ставится после подлежащего, т.е. новое предложение становится, по сути, повествовательным: Present Simple “Do you speak English?” «Ты говоришь по-английски»? Past Simple He asked me if I spoke English. Он спросил меня, говорю ли я по-английски. |
| 76 | Как образуются повелительные предложения при в косвенной речи? | Если прямая речь выражена повелительным предложением, при переводе ее в косвенную речь происходят изменения. Если прямая речь выражает приказание, глагол to say (сказать) заменяется глаголом to tell («приказать», «сказать» в значении «велеть») или to order (приказать). Если прямая речь выражает просьбу, то to say заменяется на to ask (просить). Перед глаголом в повелительном наклонении добавляется частица “to” (иначе говоря, повелительное наклонение заменяется инфинитивом). При отрицании добавляется частица “not” перед “to”. |
| 77 | В каком времени не меняется временная формула при переводе предложения из прямой речи в косвенную при согласовании времен? | Время в придаточном предложении зависит от времени в главном. Если слова автора стоят в Present Indefinite, Present Perfect или Future Indefinite, то в косвенной речи время не меняется. She says (has said, will say), "This is not my business". |
| 78 | Как изменяются местоимения указательные и временной частотности при переводе предложения из прямой речи в косвенную? | Изменение указательных местоимений и наречий времени и места при переводе в косвенную речь. (слова автора в прошедшем времени(!)) This - that these - those now - then today - that day here - there tomorrow - the next day / the following day the day after tomorrow - two days later yesterday - the day before the day before yesterday - two days before ago - before next year - the following year last year - the previous year. |
| 79 | Как изменяются личные местоимения при переводе предложения из прямой речи в косвенную? | При замене прямой речи косвенной личные и притяжательные местоимения, а также личные формы глаголов передаются от лица автора, рассказчика, а не от того лица, чья речь передаётся.  «Это лошадь моего отца», — сказала Бэла (М. Лермонтов). Бэла сказала, что это лошадь её отца.  3. Имеющиеся в прямой речи обращения, междометия, частицы при замене её косвенной опускаются. |
| 80 | Как образуются побудительные предложения в косвенной речи в английском языке? | Если прямая речь выражена повелительным предложением, при переводе ее в косвенную речь происходят изменения.   1. Если прямая речь выражает приказание, глагол to say (сказать) заменяется глаголом to tell («приказать», «сказать» в значении «велеть») или to order (приказать). 2. Если прямая речь выражает просьбу, то to say заменяется на to ask (просить). 3. Перед глаголом в повелительном наклонении добавляется частица “to” (иначе говоря, повелительное наклонение заменяется [инфинитивом](https://langformula.ru/english-grammar/infinitive/)). При отрицании добавляется частица “not” перед “to”.  |  |  | | --- | --- | | **Прямая речь** | **Косвенная речь** | | She **said** to him, “Tell me the truth.”  Она сказала ему: «Расскажи мне правду». | She **told him to tell** her the truth.  Она сказала (велела) ему рассказать  ей правду. | | She **said** to him, “Tell me a story, please.”  Она сказала ему: «Расскажи мне какую-нибудь историю, пожалуйста». | She **asked him to tell** her a story.  Она попросила его рассказать  какую-нибудь историю. | | We **warned** them: “Do not feed the animals.”  Мы предупредили их: «Не кормите животных». | We **warned them not to feed** the  animals.  Мы предупредили их, чтобы  они не кормили животных. | |

**«Ключи» к ответам закрытого типа:**

Выберите правильный ответ и вставьте его в предложение:

1. What \_\_\_\_ you do a minute ago? I saw you rummaging about among the pile of my dresses.
2. were
3. had
4. did +
5. have
6. Where \_\_\_\_\_ you last week? Did you attend the lectures on history or did you play truant?
7. be
8. was
9. were +
10. have been
11. We \_\_\_car and we went by train in those days (then).
12. had
13. didn’t have +
14. haven’t
15. did have

84. My brother \_\_\_\_\_ (to go) to the youth club every Thursday.

а) go

b) goes +

c) to goes

85. We ................. (expect) a special, in-depth report from our reporters at any moment.

a) being expected

b) are expected +

c) are expecting

86. The boy \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_his homework and now he \_\_\_\_\_\_\_\_\_-TV.

a) already has done, watches

b) already does, has watched

c) has already done, is watching +

87. They\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ about Russian traditions since the beginning of the lesson.

a) have been talking +

b) are talking

c) talk

88. If I … their language, I could understand what they were saying.

a) had known

b) will know

c) know

d) knew +

89. Mike knows a lot of interesting things, … ?

a) Isn’t he

b) Does he

c) Hasn’t he

d) Doesn’t he +

90. If the weather… fine, he will go out of town.

a) was

b) is +

c) will

d) were

91. If it hadn’t been raining yesterday, we … on a trip.

a) would have gone +

b) have gone

c) would go

d) will have gone

92. – If you ... down for a second, I'll be able to help you. – No, I hate you!

a) calm

b) calm +

c) will calm

d) had calmed

93. Katy said, ”When Sonia comes, I`ll tell her the news.”

A. Katy said when Sonia came, I would tell her the news.

C. Katy said when Sonia came, she would have told her the news. +

94. Frank said, “They are getting married tomorrow”.

A. Frank said they got married the next day.

B. Frank said they were getting married the next day. +

C. Frank said they was getting married tomorrow.

95. “Did you take French in high school?” Paula asked.

A. Paula asked if I took French in high school.

B. Paula asked had I taken French in high school.

C. Paula asked if I had taken French in high school. +

96. Sara asked me, “How long have you been studying English?”

A. Sara asked me how long I had been studying English. +

B. Sara asked me how long had I been studying English.

C. Sara asked me how long had you been studying English.

97. We \_\_\_\_\_ him the day before yesterday, he was very depressed about something.

a) had seen +

b) seen

c) saw

d) seed

98. Her son \_\_\_\_ the window, therefore we must buy the other windowpane.

a) broke

b) breaked

c) has broken +

d) had break

99. My dad gave up \_\_\_ a long time ago.

a) smoking +

b) to smoke

c) smoke

100. I would like \_\_\_ Brazil this summer.

a) visit

b) visiting

c) to visit +