

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о владельце:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 28.10.2024 13:29:47  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

### **Б.1.В.01.06 «Стратегическое финансовое планирование»**

Направление подготовки:

**38.04.04 «Государственное и муниципальное управление»**

Направленность (профиль):

**«Управление развитием территории»**

Квалификация выпускника: **магистр**



# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся профессиональных компетенций, необходимых для решения задач профессиональной деятельности.

## 1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-3. Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики	ИОПК-3.3. Проводит расчет затрат на реализацию нормативно-правового обеспечения и определяет источники финансирования; ИОПК-3.4. Участвует в разработке социально-экономического прогноза последствий применения нормативных правовых актов;	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и организацию государственных и муниципальных финансов, их место в финансовой системе;</li> <li>- современные тенденции развития государственных и муниципальных финансов в Российской Федерации.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять нормативные правовые акты, регулирующие организацию государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- проводить анализ состояния государственных и муниципальных финансов, оценку их влияния на макроэкономическую стабильность и социальное развитие.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методологией экономического исследования</li> </ul>	
ОПК-5. Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	ИОПК-5.1. Обеспечивает рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов ИОПК-5.2. Обеспечивает эффективное расходование бюджетных средств	<p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание и состав государственных и муниципальных доходов, расходов;</li> <li>- основы управления государственным и муниципальным долгом.</li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать показатели исполнения бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>- давать оценку устойчивости бюджетов и внебюджетных фондов;</li> <li>- анализировать качество управления государственными и муниципальными финансами.</li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методиками расчета и анализа показателей формирования и использования государственных и муниципальных финансовых ресурсов, эффективности управления государственным и муниципальным долгом, качества управления государственными и муниципальными</li> </ul>	

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) * для профессиональных компетенций
ПК-1. Способен осуществлять деятельность по долгосрочному стратегическому планированию доходов и регулированию бюджетной системы	ИПК-1.3. Участвует в долгосрочном планировании муниципальной политики в сфере финансов	<p>финансами.</p> <p><b>Знает:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>основные направления государственной политики в части взаимоотношений федерального бюджета с бюджетами субъектов Российской Федерации и муниципальных образований, а также в отраслях жилищно-коммунального хозяйства, взаимоотношений бюджетов субъектов Российской Федерации с бюджетами муниципальных образований;</i></li> <li>- <i>основы макроэкономической, бюджетной, долговой, налоговой, денежно-кредитной политики Российской Федерации.</i></li> </ul> <p><b>Умеет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществлять сбор и анализ данных, необходимых для решения поставленных задач;</li> <li>- предоставлять результаты исследовательской и аналитической работы в форме информационных обзоров и докладов;</li> <li>- <i>осуществлять математический анализ оценки изменения параметров бюджетов субъектов Российской Федерации и муниципальных образований.</i></li> </ul> <p><b>Владет:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- навыками расчета показателей проектов бюджетов бюджетной системы РФ;</li> <li>- способами сбора и обработки информации, необходимой в процессе управления государственными и муниципальными финансовыми ресурсами.</li> </ul>	<p>П.21. Регулирование бюджетной системы</p> <p>Наименование федерального государственного органа: Федеральное казначейство</p> <p>П.21.2. Вид профессиональной служебной деятельности</p> <p>Регулирование системы межбюджетных отношений</p> <p>П.21.8. Вид профессиональной служебной деятельности</p> <p>Анализ и прогнозирование доходов</p>

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений, Блока 1. Дисциплины (модули) программы магистратуры (Б.1.В.01. Профессиональный модуль).

### 3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **5 з.е. (180 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
<b>Общая трудоёмкость дисциплины, час</b>	<b>180</b>
<b>Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b>	<b>52 / 18</b>
занятия лекционного типа (лекции)	24 / 8
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	28 / 10
<b>Самостоятельная работа всего, в т.ч.:</b>	<b>101 / 153</b>
<b>Контроль (часы на экзамен)</b>	<b>27 / 9</b>
<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>экзамен</b>

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной, форм обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

#### 3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-3 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4	<b>Тема 1. Сущность и значение стратегического финансового планирования в государственном (муниципальном) учреждении</b> Содержание лекции: 1. Сущность, цели и задачи стратегического финансового планирования. 2. Объекты финансового планирования в государственном (муниципальном) учреждении. 3. Значение финансового планирования. 4. Методологические аспекты стратегического финансового планирования.	4 / 1			Собеседование. Разноуровневые задания.
	Практическое занятие №1. Сущность и значение стратегического финансового планирования в государственном (муниципальном) учреждении		4 / 1		
	Самостоятельная работа			16 / 25	
ОПК-3 ИОПК-3.3 ИОПК-3.4	<b>Тема 2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях</b> Содержание лекции: 1. Структура плана финансово-хозяйственной деятельности.	4 / 1			Собеседование. Разноуровневые задания. Подготовка докладов и рефератов.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	2. Утверждение и реализация плана финансово-хозяйственной деятельности. Практическое занятие №2. Финансовая стратегия государственного (муниципального) учреждения Самостоятельная работа		4 / 1	19 / 25	Тест.
ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	<b>Тема 3. Финансовая стратегия государственных (муниципальных) учреждений и характеристика ее составляющих</b> Содержание лекции: 1. Центры финансовой ответственности как объекты планирования и контроля. 2. Содержание и роль финансовой стратегии в системе управления. 3. Структура финансовой стратегии государственного (муниципального) учреждения. 4. Этапы разработки финансовой стратеги. Практическое занятие №3. Финансовая стратегия государственных (муниципальных) учреждений и характеристика ее составляющих Самостоятельная работа	4 / 1	4 / 1	16 / 27	Собеседование. Разноуровневые задания.
ПК-1 ИПК-1.3	<b>Тема 4. Бюджетирование как составляющая финансового планирования</b> Содержание лекции: 1. Сущность, цель и функции бюджетирования. 2. Этапы процесса составления бюджета, стадии бюджетного процесса. 3. Разработка и внедрение системы бюджетирования в организации. 4. Операционные бюджеты: особенности разработки с учётом вида деятельности организации Практическое занятие №4. Бюджетирование как составляющая финансового планирования Самостоятельная работа	4 / 2	6 / 2	18 / 27	Собеседование. Разноуровневые задания. Подготовка докладов и рефератов. Индивидуальная работа. Тест.
ПК-1 ИПК-1.3	<b>Тема 5. Составляющие элементы стратегического финансового планирования</b> Содержание лекции: 1. Планирование дивидендной политики. 2. Планирование инвестиционной стратегии. 3. Планирование движения денежных средств. 4. Планирование политики управления оборотными активами. Практическое занятие №5. Составляющие элементы стратегического финансового планирования Самостоятельная работа	4 / 2	6 / 2	16 / 26	Собеседование. Разноуровневые задания.
ОПК-5 ИОПК-5.1 ИОПК-5.2	<b>Тема 6. Финансовые риски и их учет в планировании</b> <i>Основное содержание</i> 1. Понятие и классификация финансового риска. 2. Оценка уровня риска. 3. Методика анализа и планирования риска.	4 / 1			Собеседование. Разноуровневые задания. Тест.

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	4. Управление финансовыми рисками.				
	Практическое занятие №6. Финансовые риски и их учет в планировании		4 / 1		
	Самостоятельная работа			16 / 25	
	<b>ИТОГО</b>	<b>24 / 8</b>	<b>28 / 10</b>	<b>101 / 153</b>	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной и заочной форм обучения

## **4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- информационные технологии: Google-документы, анализ данных Excel.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

### **4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа**

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, в том числе написания курсовой работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

### **4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на практических занятиях**

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;



- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: выполнение разноуровневых заданий и задач при изучении тем 1-6.

#### **4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Подготовку рефератов, докладов и сообщений.
3. Работу с ресурсами Интернет (Федеральная служба государственной статистики: <http://www.gks.ru/>).
4. Подготовку к тестированию по темам курса.
5. Изучение практических материалов деятельности органов государственной власти и местного самоуправления.
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу «Стратегическое финансовое планирование».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

## 5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

#### Основная литература

1. Ахинов, Г. А. Экономика общественного сектора : учеб. для вузов по направлениям подгот. "Экономика" и "Гос. и муницип. упр." (квалификация (степень) "бакалавр" и "магистр") / Г. А. Ахинов, И. Н. Мысляева. – 2-е изд. перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 341 с. : ил. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: <https://znanium.com/read?id=375608> (дата обращения: 16.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-013426-0. – 978-5-16-106623-2. – Текст : электронный.

2. Бизнес-планирование : учебник / Л. В. Бобков, В. Я. Горфинкель, П. Н. Захаров [и др.] ; под ред. Т. Г. Попадюк, В. Я. Горфинкеля. – Документ read. – Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2021. – 296 с. – URL: <https://znanium.com/read?id=345090> (дата обращения: 23.03.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9558-0270-1. – 978-5-16-006054-5. – 978-5-16-101965-8. – Текст : электронный.

3. Пономаренко, Е. В. Экономика и финансы общественного сектора : учеб. для вузов по направлению "Экономика" (уровень магистратуры) / Е. В. Пономаренко. – Документ read. – Москва : Инфра-М, 2022. – 376 с. : ил. – (Высшее образование - Магистратура). – Глоссарий. – URL: <https://znanium.com/read?id=399889> (дата обращения: 01.06.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-005663-0. – 978-5-16-101883-5. – Текст : электронный.

4. Симоненко, Н. Н. Краткосрочная и долгосрочная финансовая политика фирмы : учеб. для аспирантов, студентов-магистров и студентов вузов по направлению 080100 "Экономика" и экон. специальностям / Н. Н. Симоненко, В. Н. Симоненко. – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2022. – 509 с. : табл. – Глоссарий. – URL: <https://znanium.com/read?id=399874> (дата обращения: 13.04.2023). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-006069-9. – Текст : электронный.

#### Дополнительная литература

5. Алиев, В. С. Бизнес-планирование с использованием программы Project Expert (полный курс) : учеб. пособие для студентов по направлениям подгот. "Финансы и кредит", "Бухгалт. учет, анализ и аудит", "Налоги и налогообложение" / В. С. Алиев, Д. В. Чистов. – 2-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2022. – 382 с. : ил. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=400158> (дата обращения: 25.10.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-109436-5. – Текст : электронный.

6. Басовский, Л. Е. Финансовый менеджмент : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 «Экономика», 38.03.02 «Менеджмент» (квалификация (степень) «бакалавр») / Л. Е. Басовский. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 239 с. : ил. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Прил. – Список сокр. и услов. обозначений. – URL: <https://znanium.com/read?id=373192> (дата обращения: 02.02.2021). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-006960-9. – Текст : электронный.

7. Бурмистрова, Л. М. Финансы организаций (предприятий) : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Экономика" / Л. М. Бурмистрова. – 2-е изд. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2020. – 224 с. : табл. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Прил. – URL: <https://znanium.com/read?id=355669> (дата обращения: 16.12.2020). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-101574-2. – Текст : электронный.

8. Бухалков, М. И. Планирование на предприятии : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень)

"бакалавр") / М. И. Бухалков. – 4-е изд., испр. и доп. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2021. – 410 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Прил. - Слов. основ. понятий. – URL: <https://znanium.com/read?id=398607> (дата обращения: 15.07.2022). – Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-003931-2. - 978-5-16-101750-0. – Текст : электронный.

9. Горбунов, В. Л. Бизнес-планирование с оценкой рисков и эффективности проектов : науч.-практ. пособие / В. Л. Горбунов. - 3-е изд. - Документ read. - Москва : РИОР [и др.], 2022. - 288 с. - (Наука и практика). - URL: <https://znanium.com/read?id=392991> (дата обращения: 01.06.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-36-9-01894-1. - 978-5-16-109990-2. - Текст : электронный.

10. Нешиной, А. С. Бюджетная система Российской Федерации : учеб. для экон. вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / А. С. Нешиной. – 12-е изд., стер. – Документ Bookread2. – Москва : Дашков и К, 2019. – 310 с. : табл. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://znanium.com/read?id=358574> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-394-03334-6. – Текст : электронный.

11. Теория и практика применения цифровых технологий при управлении финансами и экономическими процессами : монография / Н. Л. Дружинин, Е. М. Звягина, В. А. Кунин [и др.] ; под общ. ред. В. А. Кунина ; С.-Петерб. ун-т технологий упр. и экономики ; под науч.-метод. рук. Рос. акад. наук. - Документ Reader. - Санкт-Петербург : СПбУТУиЭ, 2021. - 173 с. - URL: <https://reader.lanbook.com/book/246506#1> (дата обращения: 06.10.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-94047-3. - Текст : электронный.

12. Управление финансами. Финансы предприятий : учеб. для студентов вузов по направлению 38.03.01 "Менеджмент" / А. А. Володин, Н. Ф. Самсонов, Л. А. Бурмистрова [и др.] ; под ред. А. А. Володина. - 3-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 363 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=359344> (дата обращения: 30.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-009173-0. - Текст : электронный.

13. Чараева, М. В. Стратегия управления корпоративными финансами. Инвестиции и риски : монография / М. В. Чараева, Л. В. Пашкова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 218 с. - (Научная мысль). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=373115> (дата обращения: 13.04.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-108248-5. - Текст : электронный.

14. Шимширт, Н. Д. Управление государственными и муниципальными финансами : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. Д. Шимширт, Н. В. Крашенникова. – Документ read. – Москва : Альфа-М [и др.], 2022. – 350 с. – (Бакалавриат). – Прил. - Тесты. - Глоссарий. – URL: <https://znanium.com/read?id=414713> (дата обращения: 23.06.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-98281-376-3. - 978-5-16-009356-7. – Текст : электронный.

### **Нормативно-правовые акты**

1. Бюджетный кодекс Российской Федерации [Электронный ресурс] : от 31.07.1998 № 145-ФЗ : (ред. от 28.06.2021) // Консультант Плюс. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. О системе государственной службы Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 27.05.2003 N 58-ФЗ : (ред. от 02.07.2021) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

3. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации [Электронный ресурс] : федер. закон от 06.10.2003 N 131-ФЗ : (ред. от 30.04.2021) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

## 5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru>(дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.

4. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст: электронный.

5. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

6. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

## 5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

## 6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

## **7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## 8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

### 8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

#### Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	недифференцированная оценка	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень),** если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным,** если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Активная работа на практическом занятии (собеседование)	6	2	12
Выполнение разноуровневых заданий	6	5	30
Подготовка докладов и рефератов	2	5	10
Тестирование по курсу	3	10	30
Индивидуальная работа	1	18	18
<b>Итого по дисциплине</b>			<b>100 баллов</b>

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

## 8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

### 8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

#### Разноуровневые практические задания

**Тема 1. Сущность и значение стратегического финансового планирования в государственном (муниципальном) учреждении**

**Задание 1.** Составьте таблицу полномочий органов государственной власти в области финансовой деятельности: 1. Министерство финансов. 2. Совет Федерации. 3. ФНС 4. Государственная Дума 5. Федеральное Казначейство 6. Счетная палата 7. ФТС 8. Центральный банк 9. ФСФМ 10. ФСРАР.

**Задание 2.** Упражнение - верно/неверно.... (ответьте «да» или «нет»)

1. Почта России - унитарное предприятие.
2. РЖД – государственная корпорация.
3. Собственник полностью отвечает по обязательствам унитарного предприятия.
4. В казенном предприятии в обязательном порядке формируется уставный фонд.
5. Государственное или муниципальное предприятие распоряжается недвижимым имуществом самостоятельно.
6. Полученная прибыль после уплаты обязательных платежей целиком остается в распоряжении унитарного предприятия.
7. Существует 3 формы некоммерческих организаций – госкорпорация, госкомпания и госучреждение.
8. Государственная корпорация отвечает по обязательствам РФ, а РФ не отвечает по обязательствам государственной корпорации.
9. «Роснефть» - государственная корпорация.
10. Госкомпания не отвечает по обязательствам РФ, а РФ не отвечает по обязательствам госкомпании.
11. Госучреждение может быть 2 видов: автономным и казенным.
12. Имущество учреждений закрепляется за ними на праве нормативного управления.
13. Учреждения вправе совершать сделки с ценными бумагами.
14. Казенное учреждение отвечает по своим обязательствам денежными средствами.
15. Бюджетная смета - это финансовый план, обязательный для составления в унитарных предприятиях.
16. К финансовым отношениям муниципальных предприятий относятся отношения по поводу распределения прибыли.
17. Размер уставного фонда муниципального предприятия должен составлять не менее чем 1000 МРОТ.
18. Контроль за деятельностью государственных компаний осуществляет Счетная палата РФ.



19. В государственном задании в базовый норматив затрат на общехозяйственные нужды включаются расходы на оплату труда работников.

20. Государственное задание содержит критерии оценки качества государственных услуг.

**Задание 3.** Составьте сравнительную таблицу по следующей форме:

Характеристика	Бюджетное учреждение	Автономное учреждение	Казенное учреждение
Понятие			
Собственник			
Сфера деятельности			
Распоряжение имуществом			
Ответственность по обязательствам			
Форма закрепления имущества			

**Задание 4.** Составьте сравнительную таблицу по следующей форме:

Характеристика	Унитарное предприятие	
	На праве хозяйственного ведения	На праве оперативного управления
Понятие		
Примеры (наименования предприятий)		
Цели создания		
Сфера деятельности		
Уставный фонд		
Собственник		
Ответственность по обязательствам		

## **Тема 2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях**

**Задание 1.** Отнесите указанные ниже денежные фонды к сфере централизованных или децентрализованных финансов финансовой системы РФ:

- бюджет сельского поселения Озерки;
- бюджет города Пензы;
- консолидированный бюджет Самарской области;
- Социальный фонд РФ;
- Негосударственный Пенсионный фонд «Содружество»;
- международные резервы Банка России;
- фонд заработной платы ООО «Альфа»;
- премиальный фонд ПАО «Восход»;
- семейный бюджет.

**Задание 2.** Что из нижеперечисленного является финансами:

- бюджет страны;
- уплата налога на имущество;
- выплата премии сотрудникам;
- денежные средства фирмы на расчетном счете;
- покупка автомобиля в кредит;
- предоставление займа одним физическим лицом другому;
- денежные накопления Д. Самойлова на счете в банке;
- предоставление квартиры в аренду (заключение договора аренды);
- размен купюр в банке;
- покупка автомобиля (безналичный расчет);
- уплата государственной пошлины;
- уплата страхового взноса.

**Задание 3.** Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Группы с помощью заранее изученных информационных источников проводят исследование финансово-экономических и социальных проблем конкретного региона и соответствующих ему отдельных муниципальных образований. Студенты самостоятельно составляют план мероприятий, формируют предложения по корректировке или созданию новых направлений бюджетной политики, нацеленных на решение изученных проблем. При оценивании идей особое внимание отводится знанию бюджетных прав и полномочий органов государственной власти отдельных уровней управления.

Анализ идей проводится путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя.

Время - общее 60 мин. (35 мин. – самостоятельная работа, 5 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

*Организация деловой игры:*

1. Избираются Губернатор, формируется состав Законодательного собрания и Правительства, избираются Главы администраций муниципальных образований и основные комитеты.

2. Группируются финансово-экономические проблемы региона (муниципального образования) по своему составу и приоритетности.

3. Назначаются исполнители по утвержденным ведомствам, которые должны представить направления бюджетной политики, нацеленные на решение изученных проблем.

4. Обсуждение программ исполнителей.

### **Тема 3. Финансовая стратегия государственных (муниципальных) учреждений и характеристика ее составляющих**

**Задание 1.** Составьте схемы состава финансовых систем развитых стран и проведите сравнительную оценку с финансовой системой РФ. Для сравнения использовать характеристики финансовых систем не менее 3-х стран.

**Задание 2.** На основе информации сети интернет выбрать государственное (муниципальное) предприятие (учреждение, организацию).

С официального сайта выбранной территориально-генерирующей компании собрать годовые и ежеквартальные отчеты за последние 2 года. Изучить и обобщить полученную информацию. Подготовить проект (презентацию) «Финансовая политика компаний».

Проект включает в себя следующие разделы:

краткая характеристика организации,

миссия, цель и задачи деятельности,

оценка финансового положения организации,

сильные и слабые стороны, возможности и угрозы финансовой деятельности компании,

финансовые риски и перспективы роста финансового потенциала,

определение функциональной цели в области финансов,

обоснование ключевых факторов успеха,

обоснование ключевых показателей эффективности,

основные положения перспективной финансовой политики организации.

Студенты работают над проектом в малых группах по 2-3 человека. Необходима презентация, подготовленная в редакторе MS Power Point.

### **Тема 4. Бюджетирование как составляющая финансового планирования**

**Задание 1.** Установите соответствие между участниками бюджетного процесса и их полномочиями:

Участники бюджетного процесса	Полномочия
1) Законодательные органы власти	а) Управление единым счетом бюджета
2) Президент РФ	б) Составление проекта бюджета
3) Правительство РФ	в) Разработка бюджетной политики на перспективу
4) Министерство финансов РФ	г) Утверждение отчета об исполнении бюджета
5) Главные распорядители бюджетных средств	д) Проведение внешней проверки исполнения бюджета
6) Центральный банк РФ	е) Получение бюджетных средств согласно бюджетной росписи
7) Получатели бюджетных средств	ж) Утверждение смет доходов и расходов подведомственных структур
8) Федеральное казначейство	з) Организация и осуществление исполнения бюджета
9) Счетная палата РФ	и) Обслуживание счетов бюджета

**Задание 2.** Проанализируйте приведенные определения бюджетного процесса и выберите из них, по вашему мнению, наиболее точное:

- деятельность, урегулированная бюджетно-процессуальными нормами;
- регламентированная нормами права деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления и участников бюджетного процесса по составлению и рассмотрению проектов бюджетов, проектов бюджетов государственных внебюджетных фондов, утверждению и исполнению бюджетов и бюджетов государственных внебюджетных фондов, а также по контролю за их исполнением;
- институт науки и отрасли бюджетного права;
- совокупность действий по мобилизации доходов и осуществлению расходов бюджета;
- различные регламентированные законом фазы прохождения бюджета.

**Задание 3.** Практическая работа студентов в малых группах (по 3-5 человек). Объектом обсуждения является законопроект, выбранный преподавателем. В качестве модели текста законопроекта может быть выбран текст проекта закона «Об областном бюджете Ульяновской области».

Количество малых групп должно соответствовать основным участникам бюджетного процесса.

Сюжет деловой игры основан на имитационном моделировании базовой модели бюджетного процесса, которая состоит из следующих стадий:

1. Составление схемы проекта бюджета
2. Рассмотрение законопроекта в трех чтениях и утверждение закона.
3. Подписание закона.
4. Утверждение исполнителей и исполнение бюджета.
5. Составление отчета об исполнении бюджета.

Результаты работы малых групп рассматриваются путем публичного обсуждения и итогового оценивания с участием преподавателя. Время - общее 80 мин. (50 мин. – самостоятельная работа, 5-7 мин. – доклад каждой группы, обсуждение каждого доклада (исходя из примерного количества 5 малых групп)).

## Тема 5. Составляющие элементы стратегического финансового планирования

**Задание 1.** Составьте сравнительную таблицу режимов налогообложения по следующей форме

Параметр	УСН	ПСН	ЕНВД	ЕСХН	При выполнении СРП
Налогоплательщик					
Объект налогообложения					
Ставка налога					
Уплачиваемые налоги					
Не уплачиваемые налоги					

**Задание 2.** На основании исторических сведений, представленных на официальном сайте СФР, составьте таблицу по следующей форме:

Период	Важнейшие даты периода	Основные события в пенсионной системе периода	Комментарий	
			Проблемы пенсионной системы периода	Достоинства пенсионной системы периода

### Тема 6. Финансовые риски и их учет в планировании

**Задание 1.** Составьте сравнительную таблицу по приведенной форме. Дайте объяснение, в чем особенности финансового контроля, исходя из сравнения его сущности с другими группами контроля.

Группы контроля	Объект	Субъекты	Цель	Задачи
Экономический контроль				
Управленческий контроль				
Финансовый контроль				
Гражданский контроль				

**Задание 2.** Требуется решить вопрос о выборе наилучшего проекта строительства промышленного здания из двух возможных вариантов. Первый вариант предполагает затраты в размере 4 млн. руб., второй - 6 млн. руб. Параметры строительного объекта такие, как мощность, издержки, объем и качество продукции, влияние на окружающую среду и т.д., не зависят от варианта строительства. Помимо различных затрат возможные варианты отличаются тем, что по первому из них придется снести находящееся на предполагаемой территории строительства недавно построенное общественное здание, которое городу необходимо. Поэтому, если будет принят данный вариант, здание понадобится восстановить в другом месте, при этом стоимость строительства точно такого же здания в удобном для города месте составит 1,8 млн. руб.

Оцените, какой вариант предполагает меньший уровень риска.

**Задание 3.** Выделите полномочия Министерства финансов Российской Федерации и подчиненных ему федеральных служб в сфере финансового контроля.

Орган государственной власти	Полномочия в сфере финансового контроля
1. Министерство финансов	
2. ФНС	
3. Федеральное Казначейство	
4. ФСРАР	
5. ФТС	

### Типовые вопросы для собеседования по темам

**Тема 1. Сущность и значение стратегического финансового планирования в государственном (муниципальном) учреждении**

1. Раскройте сущность стратегического финансового планирования.
2. Перечислите направления: финансовой политики, инвестиционной политики.
3. Каковы цели и задачи стратегического финансового планирования?
4. В чем заключается значение стратегического финансового планирования?
5. Перечислите объекты финансового планирования на предприятии и дайте им характеристику.
6. Дайте определение финансового механизма и характеристику его основных составляющих.

7. Дать определение методологии стратегического финансового планирования и перечислить ее основные составляющие.

8. Перечислить основные экономические законы, обеспечивающие функционирование и развитие финансов.

9. Перечислить и раскрыть содержание принципов стратегического финансового планирования.

10. Перечислить методы стратегического финансового планирования, рассмотреть их содержание и области применения.

11. Рассмотреть основные этапы процесса стратегического финансового планирования.

12. Рассмотреть основные составляющие организации стратегического финансового планирования.

## **Тема 2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях**

1. Что является необходимыми условиями существования финансов?

2. В чем отличие финансов от денег?

3. С какими экономическими категориями связаны финансы и почему?

4. Какая сфера финансовой системы является основной, фундаментальной и почему?

5. В чем заключается главное назначение государственных (муниципальных) бюджетов в финансовой системе?

6. В чем специфика и необходимость федерального, территориального и местных бюджетов в Российской Федерации?

7. Чем отличается финансовая стратегия от финансовой тактики? Поясните на примерах.

8. Приведите примеры финансовой стратегии и финансовой тактики на уровне государства и юридических лиц.

9. Обоснуйте сущность и необходимость проведения дефляционной и рефляционной политики.

10. Какие задачи должна решать финансовая политика на современном этапе? Обоснуйте ваш ответ.

## **Тема 3. Финансовая стратегия государственных (муниципальных) учреждений и характеристика ее составляющих**

1. Дать определение центров финансовой ответственности и назвать критерии их выделения.

2. Перечислить условия функционирования центров финансовой ответственности.

3. Рассмотреть характеристики следующих видов центров финансовой ответственности: центров затрат; центров доходов; центров прибыли; центров инвестиций.

4. Определить место и роль финансовой стратегии в системе управления предприятием.

5. Рассмотреть основные составляющие структуры финансовой стратегии предприятия.

6. Перечислить факторы и рассмотреть характер их влияния на формирование финансовой стратегии.

7. Дать краткую характеристику основных этапов процесса разработки финансовой стратегии предприятия.

## **Тема 4. Бюджетирование как составляющая финансового планирования**

1. Дайте определение бюджета как экономической категории.

2. Дайте определение бюджета как материальной категории.

3. Дайте определение бюджета как юридической категории.

4. Каковы основные черты и сущность бюджетных отношений?

5. Каковы специфика и место бюджетных отношений в системе финансовых отношений?

6. Назовите объект и субъектов бюджетного распределения.

7. Как проявляется перераспределительная функция бюджета?

8. В чем специфика федерального, территориального и местных бюджетов?

9. Для каких целей составляется консолидированный бюджет?

10. Какую роль играют межбюджетные отношения в обеспечении благосостояния страны?

### **Тема 5. Составляющие элементы стратегического финансового планирования**

1. Дайте определение дивидендной политики предприятия. В чем заключаются цели и задачи дивидендной политики?

2. Перечислите и раскройте содержание основных теорий дивидендной политики.

3. Перечислите основные этапы дивидендной политики.

4. Назовите основные факторы (критерии формирования и реализации дивидендной политики)

5. Рассмотрите формы дивидендных выплат и дайте их краткую характеристику.

6. Перечислите типы дивидендной политики.

7. Рассмотрите механизм распределения прибыли и определение уровня дивидендных выплат на акцию.

8. Назовите основные показатели, характеризующие эффективность дивидендной политики предприятия и приведите методику их расчета.

9. Приведите основные приемы дивидендной политики по формированию цены акций предприятия.

10. В чем заключается сущность, цели и задачи планирования инвестиционной стратегии предприятия.

11. Перечислите этапы формирования инвестиционной стратегии предприятия и дайте их краткую характеристику.

12. Перечислите и раскройте содержание принципов формирования портфеля инвестиционных проектов предприятия.

13. Рассмотрите порядок и особенности формирования портфеля капитальных вложений предприятия.

14. Рассмотрите порядок и особенности формирования портфеля ценных бумаг предприятия.

15. Перечислите цели и задачи планирования движения денежных средств на предприятии.

16. Привести порядок расчета финансового цикла.

17. Перечислите направления планирования потоков денежных средств при разработке стратегических планов.

18. Рассмотреть этапы разработки платежного календаря.

19. Рассмотреть условия применения модели Баумоля при определении оптимального остатка денежных средств.

20. Рассмотреть условия применения Миллера-Орра при определении оптимального остатка денежных средств.

21. В чем заключается сущность политики управления оборотными активами и какова ее роль в стратегическом планировании?

22. Дать характеристику основных этапов разработки политики управления оборотными активами.

23. Пояснить порядок расчета объемов финансовых средств авансируемых на формирование запасов товарно-материальных ценностей.

24. Перечислить возможные меры, обеспечивающие снижение дебиторской задолженности.

25. Пояснить порядок расчета минимально необходимой потребности в денежных активах.

### **Тема 6. Финансовые риски и их учет в планировании**

1. Привести классификацию финансовых рисков.

2. Рассмотреть порядок и критерии оценки финансового состояния предприятия.

3. Перечислить возможные меры, обеспечивающие снижение рисков.

### **Темы докладов и рефератов по темам**

#### **Тема 2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях**

1. Место государственных и муниципальных финансов в финансовой системе страны.
2. Роль и место государственных и муниципальных финансов в регулировании экономических процессов современных государств.
3. Роль и место государственных и муниципальных финансов в регулировании социальных процессов современных государств.
4. Факторы, влияющие на организацию государственных и муниципальных финансов.
5. Правовые основы организации государственных и муниципальных финансов.
6. Сущность и содержание бюджетного права.
7. Факторы, определяющие эффективность управления государственными и муниципальными финансами в России.
8. Особенности государственных и муниципальных финансов в отдельных зарубежных странах.
9. Особенности российского финансового рынка.
10. Развитие института государственных (муниципальных) предприятий в России
11. Особенности государственного и муниципального финансового планирования в России.
12. Особенности государственного и муниципального финансового прогнозирования в России.
13. Роль оперативного управления государственными и муниципальными финансами в социально-экономическом развитии страны.
14. Роль стратегического управления государственными и муниципальными финансами в социально-экономическом развитии страны.
15. Роль государственного (муниципального) финансового контроля в социально-экономическом развитии страны.

#### **Тема 4. Бюджетирование как составляющая финансового планирования**

1. Бюджетное устройство отдельных зарубежных стран.
2. Особенности бюджетных систем унитарных и федеративных государств.
3. История развития бюджетной системы России
4. Основные проблемы межбюджетных отношений в РФ
5. Бюджетное регулирование и межбюджетные отношения.
6. Федеральный бюджет, его назначение.
7. Бюджеты субъектов РФ, их назначение.
8. Местные бюджеты и их роль в финансовом обеспечении полномочий органов местного самоуправления.
9. Бюджетный федерализм, понятие и проблемные вопросы.
10. Особенности межбюджетного перераспределения финансовых ресурсов.
11. Особенности бюджетной политики России на современном этапе.
12. Бюджетная политика иностранных государств (страны по выбору).
13. Основные направления налоговой политики на современном этапе
14. Методы повышения эффективности налоговой системы России.
15. Конституционные задачи бюджетной деятельности Российской Федерации.
16. Конституционные задачи бюджетной деятельности субъекта Российской Федерации.
17. Американская модель бюджетной централизации.
18. Западноевропейская модель бюджетной централизации.
19. Скандинавская модель бюджетной централизации.
20. Асимметричный тип регионального развития.
21. Гармоничный тип регионального развития.
22. Нейтральный тип регионального развития.
23. Смешанный тип регионального развития.

### **Индивидуальная работа**

#### **Тема 4. Бюджетирование как составляющая финансового планирования**

На примере конкретного муниципального образования (на выбор студента) выполнить работу, которая включает в себя следующие разделы (источником информации выступает официальный сайт администрации муниципального образования):

1. Организация процесса формирования бюджета анализируемого муниципального образования:

- нормативные акты, регулирующий бюджетный процесс в муниципальном образовании; органы власти муниципального образования, обладающие бюджетными полномочиями (название и структура);

- стадии бюджетного процесса муниципального образования (схема этапов и их описание)

- информационные программы, применяемые в муниципальном образовании для составления бюджета (название и краткое описание).

2. Общий анализ структуры бюджета муниципального образования за 3 года (представляется в табличной форме с выводами).

3. Анализ доходов бюджета муниципального образования за 3 года (представляется в табличной форме с выводами)

4. Анализ расходов бюджета муниципального образования за 3 года (представляется в табличной форме с выводами)

5. Рекомендации по повышению эффективности бюджетных расходов муниципального образования (общие теоретические рекомендации)

### **Типовые тестовые задания по темам**

#### **Тема 2. Финансовое планирование в государственных (муниципальных) учреждениях**

1) К децентрализованным финансовым ресурсам относятся:

1. Прибыль
2. Государственные заимствования
3. Доходы государства
4. Налоги

2) К централизованным финансовым ресурсам относятся:

1. Налоги
2. Амортизационные фонды коммерческих организаций
3. Денежные доходы физических лиц
4. Проценты по ценным бумагам коммерческих организаций

3) Что такое финансовая система?

1. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений
2. Совокупность налогов
3. Совокупность денежных доходов
4. Совокупность органов контроля финансами
5. Совокупность денежных расходов

4) Назовите основной элемент финансовой политики государства:

1. Бюджет государства
2. Государственные органы управления финансами
3. Определение целей и задач использования финансовых отношений
4. Установление системы налогов



- 5) Финансы государственных и муниципальных организаций — это:
1. Денежные средства
  2. Денежные отношения, возникающие при денежной оценке товарно-материальных ценностей
  3. Денежные отношения по поводу формирования, распределения и использования фондов денежных средств

#### **Тема 4. Бюджетирование как составляющая финансового планирования**

- 1) Бюджетная система РФ включает:
1. Федеральный бюджет, региональные бюджеты
  2. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных фондов
  3. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, внебюджетные фонды
  4. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
  5. Федеральный бюджет, местные бюджеты.
- 2) Бюджетная система — это:
1. Управленческие принципы построения финансовой системы
  2. Совокупность действующих на территории государства бюджетов
  3. Деятельность органов власти по составлению проекта, рассмотрению, утверждению и исполнению бюджета
  4. Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс
- 3) Принципы бюджетного устройства государства:
1. Единство, полнота, стимулирование, гласность
  2. Контроль, единство, реальность, сбалансированность
  3. Единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность
  4. Единство, устойчивость, самостоятельность, полнота
- 4) Бюджетное устройство — это:
1. Устройство бюджетной системы
  2. Совокупность действующих на территории страны бюджетов
  3. Деятельность органов власти по исполнению бюджета
  4. Совокупность юридических норм, определяющих бюджетный процесс и построение бюджетной системы
- 5) Классификация расходов бюджетов РФ — это:
1. Группировка социальных программ, финансируемых бюджетами всех уровней
  2. Группировка объектов, финансируемых бюджетами всех уровней
  3. Группировка расходов бюджетов всех уровне бюджетной системы РФ

#### **Тема 6. Финансовые риски и их учет в планировании**

- 1) Какой федеральный орган осуществляет внешнюю проверку годового отчета об исполнении федерального бюджета?
1. Счетная палата РФ
  2. Министерство финансов РФ
  3. Федеральное казначейство
- 2) Что относится к финансовому регулированию экономики?
1. Косвенное воздействие на различные экономические процессы
  2. Проведение налоговой реформы
  3. Исследование бюджетных отношений

#### 4. Формирование новых типов предприятий

3) Какая из банковских операций является наиболее рискованной:

1. Межбанковское кредитование
2. Долгосрочный кредит
3. Покупка государственных ценных бумаг

4) Какая из форм безналичных расчетов гарантирует поставщику получение платежа:

1. Инкассовая форма
2. Чековая форма
3. Расчеты платежными поручениями
4. Аккредитивная форма

5) Наибольший объем госдолга субъектов Российской Федерации по видам долговых обязательств в 2021 году:

1. Государственные ценные бумаги
2. Кредиты от кредитных организаций
3. Бюджетные кредиты

### **8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине:

- экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

#### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену**

(ОПК-3: ИОПК-3.3, ИОПК-3.4; ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ПК-1: ИПК-1.3)

1. Сущность и функции финансов как экономической категории.
2. Финансовая система России.
3. Сущность и виды финансовой политики государства.
4. Элементы и направления финансовой политики.
5. Сущность и принципы финансовой деятельности государства.
6. Методы финансовой деятельности государства.
7. Система органов власти, осуществляющих финансовую деятельность.
8. Органы государственной власти общей компетенции.
9. Органы государственной власти специальной компетенции.
10. Сущность и принципы государственных (муниципальных) финансов.
11. Функции государственных (муниципальных) финансов.
12. Институты государственных (муниципальных) финансов.
13. Государственные (муниципальные) финансовые ресурсы.
14. Управление государственными (муниципальными) финансами.
15. Методы управления государственными и муниципальными финансами.
16. Правовое обеспечение государственных (муниципальных) финансов.
17. Понятие и функции государственных (муниципальных) бюджетов.
18. Бюджетное устройство и бюджетная система РФ.
19. Принципы построения бюджетной системы РФ.
20. Содержание и формы организации межбюджетных отношений.
21. Особенности бюджетной компетенции РФ.
22. Особенности бюджетной компетенции субъектов РФ.
23. Особенности бюджетной компетенции муниципальных образований.
24. Модели государственных (муниципальных) бюджетов.

25. Сущность, содержание и виды бюджетной политики.
26. Бюджетная классификация. Сущность доходов государственных (муниципальных) бюджетов.
27. Система действующих налогов и сборов в РФ.
28. Состав и структура собственных доходов государственных (муниципальных) бюджетов.
29. Доходы федерального бюджета.
30. Доходы региональных бюджетов.
31. Доходы местных бюджетов.
32. Сущность и классификация расходов бюджетов.
33. Расходы бюджетов субъектов РФ.
34. Расходы местных бюджетов.
35. Экономические особенности бюджетных расходов.
36. Резервные фонды и бюджетный секвестр.
37. Программно-целевой метод планирования бюджетных расходов.
38. Государственное (муниципальное) проектное управление.
39. Бюджетный дефицит и способы его финансирования.
40. Типы регионального развития.
41. Сущность и формы государственных (муниципальных) кредитных отношений.
42. Экономическое содержание и классификация государственного (муниципального) долга.
43. Сущность и виды государственных (муниципальных) коммерческих предприятий.
44. Сущность и виды государственных (муниципальных) некоммерческих предприятий.
45. Понятие и функции финансов государственных и муниципальных предприятий.

### **Примерный тест для итогового тестирования**

**(ОПК-3: ИОПК-3.3, ИОПК-3.4; ОПК-5: ИОПК-5.1, ИОПК-5.2; ПК-1: ИПК-1.3)**

- 1) Что такое финансовая система?
  1. Совокупность сфер и звеньев финансовых отношений
  2. Совокупность налогов
  3. Совокупность денежных доходов
  4. Совокупность органов контроля финансами
  5. Совокупность денежных расходов
  
- 2) К безвозмездным финансовым поступлениям относятся:
  1. Субвенции из федерального бюджета или из бюджетов субъектов РФ
  2. Доходы в виде прибыли, приходящейся на доли в уставных капиталах обществ
  3. Прибыль государственных и муниципальных унитарных предприятий
  
- 3) Укажите все звенья финансовой системы:
  1. Финансы предприятий
  2. Финансы организаций, финансы домохозяйств, публичные финансы
  3. Внебюджетные фонды и публичные финансы
  4. Финансы домохозяйств
  
- 4) Бюджетная система РФ включает:
  1. Федеральный бюджет, региональные бюджеты
  2. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, местные бюджеты, бюджеты внебюджетных фондов
  3. Федеральный бюджет, региональные бюджеты, внебюджетные фонды
  4. Федеральный бюджет, внебюджетные фонды;
  5. Федеральный бюджет, местные бюджеты.

5) Консолидированный бюджет включает:

1. Территориальные бюджеты
2. Местные бюджеты
3. Федеральные целевые бюджетные фонды
4. Федеральный бюджет и консолидированные бюджеты субъектов РФ
5. Территориальные целевые бюджетные фонды

6) Бюджетная система федеративных государств включает:

1. Государственный (федеральный) бюджет
2. Федеральный бюджет, бюджеты членов федерации, местные бюджеты
3. Государственный (федеральный) бюджет и местные бюджеты
4. Бюджеты членов федерации и местные бюджеты

7) Принципы бюджетного устройства государства:

1. Единство, полнота, стимулирование, гласность
2. Контроль, единство, реальность, сбалансированность
3. Единство, самостоятельность, гласность, сбалансированность
4. Единство, устойчивость, самостоятельность, полнота

8) Бюджетная система РФ состоит из:

1. 1 уровня
2. 2 уровней
3. 3 уровней
4. 4 уровней

9) Какие функции выполняет бюджет государства?

1. Перераспределение национального дохода
2. Предупредительную функцию
3. Статистическую функцию
4. Наблюдательную функцию

10) В доходах федерального бюджета преобладают:

1. Кредиты международных финансово-кредитных организаций
2. Налоговые поступления
3. Займы населения
4. Неналоговые доходы

11) Что включают в состав неналоговых доходов федерального бюджета РФ?

1. Доходы от имущества, находящегося в муниципальной собственности
2. Государственные пошлины
3. Доходы от внешнеэкономической деятельности РФ
4. Доходы от продажи имущества, находящегося в федеральной собственности

12) Каким документом регулируется размер дефицита федерального бюджета?

1. Налоговым кодексом
2. Бюджетным кодексом
3. Таможенным кодексом

13) Принцип самостоятельности бюджетного устройства предполагает:

1. Присвоение доходам и расходам территориальных бюджетов свойственных только им группировочных кодов бюджетной классификации
2. Наличие собственных источников доходов бюджетов разных уровней и самостоятельное определение направлений их использования
3. Полную финансовую независимость нижестоящих бюджетов от вышестоящих

#### 4. Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы

14) Имеют ли право органы власти местного самоуправления с целью финансирования бюджетного дефицита вводить налоги и сборы, не предусмотренные налоговым законодательством?

1. Да, имеют во всех случаях
2. Да, имеют в некоторых случаях
3. Не имеют

15) Местные налоги и сборы обязательны к уплате:

1. На всей территории РФ
2. На территории соответствующих муниципальных образований
3. На территории соответствующего субъекта РФ

16) Инвестиции в развитие производства — это:

1. Расходы, связанные с расширенным воспроизводством
2. Расходы обязательного характера
3. Расходы, связанные с простым воспроизводством
4. Средства, направляемые на потребление

17) В чем заключается экономическая сущность амортизации?

1. Денежная форма перенесенной на продукцию части стоимости основных фондов
2. Это процесс постепенного перенесения стоимости средств труда по мере их износа на производимую продукцию, превращения ее в денежную форму и накопления ресурсов для последующего воспроизводства основных фондов
3. Часть стоимости прибавочного труда

18) Можно ли использовать прибыль на покрытие прироста оборотных средств?

1. Можно для коммерческих организаций любой организационно-правовой формы хозяйствования
2. Нельзя
3. Можно в том случае, если это унитарное предприятие
4. Можно лишь в акционерных обществах

19) Рентабельность — это:

1. Абсолютный показатель, характеризующий деятельность организации
2. Стоимостной показатель, показывающие объем прибыли организации
3. Относительный показатель, характеризующий степень доходности предпринимательской деятельности

20) Государственный и муниципальный кредит — это отношения, регулирующие:

1. Кредитные отношения государства с экономическими субъектами
2. Межбюджетные трансферты (субсидии, субвенции, дотации) между государством и органами власти
3. Деятельность Центрального банка России

21) Государственный кредит не предоставляется в виде:

1. Субсидий
2. Облигаций федерального займа
3. Бюджетных кредитов

22) Реструктуризация государственного долга представляет собой:

1. Изменение условий конкретных долговых обязательств
2. Пересмотр сроков и механизма обслуживания долговых обязательств

3. Прекращение долговых обязательств с заменой на иные долговые обязательства с другими условиями обслуживания

23) Непосредственным управлением государственным долгом России занимается:

1. Государственная Дума
2. Министерство финансов
3. Центральный банк

24) Федеральный фонд финансовой поддержки регионов формируется за счет:

1. Кредитных и привлеченных финансовых ресурсов
2. Налоговых доходов, поступающих в региональные бюджеты
3. Налоговых доходов, поступающих в федеральный бюджет
4. Налоговых доходов, поступающих в местные бюджеты

25) Принцип самостоятельности бюджетного устройства предполагает:

1. Присвоение доходам и расходам территориальных бюджетов свойственных только им группировочных кодов бюджетной классификации
2. Наличие собственных источников доходов бюджетов разных уровней и самостоятельное определение направлений их использования
3. Полную финансовую независимость нижестоящих бюджетов от вышестоящих
4. Разграничение доходов и расходов между уровнями бюджетной системы