

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о подписи:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 03.08.2023

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА МЕЖДИСЦИПЛИНАРНОГО КУРСА

МДК.01.03 «ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС»

Специальность

40.02.04 «Юриспруденция»

Тольятти 2023

Рабочая программа междисциплинарного курса «Гражданский процесс» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция, утвержденный утвержденным Приказом Минпросвещения России от 27 октября 2023 г. N 798

Разработчик РПД:

старший преподаватель
(ученая степень, ученое
звание)

Д. С. Калинина
(ФИО)

преподаватель
(ученая степень, ученое звание)

В.В. Степанова
(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии социально- гуманитарного профиля
Протокол от «20» 10 2023 № 2
Председатель ПЦК Емелина И.А.
(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО МДК, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения МДК

Целью освоения МДК является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.2	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 1.4	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1.2. Планируемые результаты освоения МДК

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- применять на практике нормы гражданско-процессуального права;
- составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;
- составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;
- применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций.

знать:

- Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;
- порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;
- формы защиты прав граждан и юридических лиц;
- виды и порядок гражданского судопроизводства;

- основные стадии гражданского процесса.

1.3. Место МДК в структуре образовательной программы

Междисциплинарный курс «Гражданский процесс» относится к профессиональному модулю профессионального цикла основной профессиональной образовательной программы

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ МДК

2.1. Объем учебной МДК и виды учебной работы

Общая трудоёмкость МДК составляет **210 часов**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	5 семестр	6 семестр
Общая трудоёмкость дисциплины	210	106	104
Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	146	74	72
лекции	72	36	36
лабораторные работы	-	-	-
практические занятия	72	36	36
курсовое проектирование (консультации)	-	-	-
промежуточная аттестация (зачет)	2	2	-
Самостоятельная работа	64	32	32
Контроль (часы на экзамен)	-	-	-
Консультация перед экзаменом	-	-	-
Промежуточная аттестация		зачет	экзамен

2.2. Содержание МДК, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Рольные работы, практические занятия,	Семинары		
5 семестр						
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	<p>Тема 1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Понятие гражданского процессуального права (ГПП). Предмет, метод и система гражданского процессуального права. Соотношение гражданского процессуального права с другими отраслями российского права. Понятие гражданского судопроизводства (процесса) и его задачи. Виды гражданского судопроизводства. Стадии гражданского процесса. Предмет и система науки гражданского процессуального права. Метод гражданского процессуального права</p>	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<p>Практическое занятие 1. Понятие, предмет и метод гражданского процессуального права. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.</p>			4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы</p>				4	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	<p>Тема 2. Источники гражданского процессуального права. Понятие источника гражданского процессуального права. Виды источников гражданского процессуального права. Формы защиты прав и охраняемых законом интересов граждан и организаций. Право на судебную защиту. Сущность, основные черты и значение гражданской процессуальной формы.</p>	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<p>Практическое занятие 2. Источники гражданского процессуального права. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.</p>			2		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы</p>				2	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7,	<p>Тема 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса). Понятие принципов гражданского процессуального права и их значение. Система</p>	2				Опрос по вопросам. Отчет по

Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, практические занятия,			
ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	принципов гражданского процессуального права. Классификация принципов гражданского процессуального права. Организационно-функциональные принципы гражданского процессуального права: осуществление правосудия только судом, независимость судей и подчинение их только закону, равенство граждан и организаций перед законом и судом, принцип гласности, государственный язык судопроизводства. Функциональные принципы: принцип законности, диспозитивности, состязательности, процессуального равноправия сторон, устности, непосредственности, непрерывности.					практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 3. Принципы гражданского процессуального права (гражданского процесса). Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 4. Гражданские процессуальные правоотношения. Понятие гражданских процессуальных правоотношений, их особенности. Основания возникновения гражданских процессуальных правоотношений. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений, их классификация. Суд как обязательный субъект гражданских процессуальных правоотношений. Правовое положение суда. Состав суда. Лица, участвующие в деле, другие участники процесса как субъекты гражданских процессуальных правоотношений. Понятие и состав лиц, участвующих в деле. Права и обязанности лиц, участвующих в деле, добросовестное ведение дела. Объект гражданских процессуальных правоотношений.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 4. Гражданские процессуальные правоотношения. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	

Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, практические занятия,			
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	<p>Тема 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Понятие подведомственности. Подведомственность суду исковых дел. 2 Ограничение подведомственности судов общей юрисдикции, арбитражных судов. Подведомственность дел неискового производства. Подведомственность споров третейским судам. Подведомственность нескольких связанных между собой требований. Последствия нарушения правил о подведомственности. Понятие подсудности, ее отличие от подведомственности. Виды подсудности. Родовая подсудность. Территориальная подсудность, ее виды. Соглашения о подсудности. Порядок передачи дела из одного суда в другой суд. Последствия нарушения правил о подсудности дела</p>	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	<p>Практическое занятие 5. Подведомственность и подсудность гражданских дел. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.</p>			4		
	<p>Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы</p>				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	<p>Тема 6. Стороны в гражданском процессе. Понятие сторон в гражданском процессе. Гражданская процессуальная правоспособность и гражданская дееспособность сторон. Процессуальные права и обязанности сторон. Процессуальное соучастие. Цель и основания соучастия. Виды соучастия. Процессуальные права и обязанности соучастников. Понятие ненадлежащего ответчика. Процессуальное правопреемство (понятия и основания). Понятие третьих лиц в гражданском процессе. Их виды. Задачи прокуратуры в гражданском процессе. Основания и формы участия прокурора в гражданском процессе. Процессуальное положение прокурора. Основания и цель участия в гражданском процессе государственных органов, органов местного самоуправления, организаций и граждан, защищающих права, свободы и охраняемые законом интересы других лиц. Формы участия их в гражданском процессе. Понятие судебного представительства.</p>	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.

Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, практические занятия,			
	Практическое занятие 6. Стороны в гражданском процессе. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 7. Представительство в суде. Понятие представительства. Ведение дел в суде через представителей. Лица, которые могут быть представителями в суде. Оформление полномочий представителей.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 7. Представительство в суде. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 8. Процессуальные сроки. Понятие процессуальных сроков и их значение. Виды процессуальных сроков. Сроки рассмотрения гражданских дел. Исчисление процессуальных сроков. Порядок продления и восстановления пропущенного процессуального срока.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 8. Процессуальные сроки. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2,	Тема 9. Судебные расходы и ответственность в гражданском судопроизводстве. Понятие и виды судебных расходов в гражданском процессе. Государственная пошлина. Издержки, связанные с производством по делу. Освобождение от судебных расходов. Распределение судебных расходов. Понятие ответственности в гражданском процессуальном праве. Виды и основания ответственности. Судебные	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям.

Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, практические занятия,			
ПК 1.4, ПК 2.3	штрафы как вид ответственности. Основания и порядок наложения судебных штрафов. Сложение или уменьшение штрафа.					Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 9. Судебные расходы и ответственность в гражданском судопроизводстве. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 10. Иск. Понятие и сущность искового производства. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск, право на предъявление иска и право на удовлетворение иска. Защита интересов ответчика. Возражения против иска (материальные и процессуальные). Встречный иск. Порядок предъявления встречного иска. Изменение иска. Отказ от иска. Признание иска. Мирное соглашение. Порядок обеспечения иска и отмены обеспечения иска.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 10. Иск. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 11. Доказывание и доказательства. Понятие и цель судебного доказывания. Понятие судебных доказательств. Фактические данные и средства доказывания. Доказательственные факты. Понятие предмета доказывания. Определение предмета доказывания по конкретным гражданским делам. Факты, не подлежащие доказыванию. Распределение между сторонами обязанности доказывания. Доказательственные презумпции. Классификация доказательств: первоначальные и производные, прямые и косвенные, устные и письменные, личные и вещественные. Относимость доказательств и	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми

Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, практические занятия,			
	допустимость средств доказывания. Оценка доказательств. Виды средств доказывания. Письменные доказательства. Вещественные доказательства. Экспертиза, основания к ее производству в судебном заседании или вне суда. Обеспечение доказательств. Судебные поручения.					актами.
	Практическое занятие 11. Доказывание и доказательства. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 12. Возбуждение гражданского дела в суде. Порядок предъявления иска. Последствия его несоблюдения. Исковое заявление и его реквизиты. Порядок исправления недостатков искового заявления. Принятие искового заявления. Основания к отказу в принятии заявления. Правовые последствия возбуждения гражданского дела.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 12. Возбуждение гражданского дела в суде. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
ИТОГО за 5 семестр		36		36	32	
6 семестр						
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 13. Подготовка дел к судебному разбирательству. Задачи подготовки дел к судебному разбирательству. Процессуальные действия сторон, судьи в порядке подготовки гражданского дела к судебному разбирательству. Соединение и разъединение исковых требований. Предварительное судебное заседание. Назначение дела к разбирательству. Надлежащее извещение лиц, участвующих в деле. Повестка как способ надлежащего извещения.	2				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными
	Практическое занятие 13. Подготовка дел к судебному разбирательству.			2		

Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, практические занятия,			
	Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.					правовыми актами.
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы			2		
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 14. Судебное разбирательство. Значение судебного разбирательства. Роль председательствующего в руководстве судебным разбирательством дела. Части судебного разбирательства. Подготовительная часть судебного заседания. Последствия неявки в суд лиц, вызванных в судебное заседание. Отводы судей и других участников процесса. Разбирательство дела по существу. Судебные прения. Вынесение решения и объявление судебного решения. Отложение разбирательства дела. Приостановление производства по делу. Отличие отложения разбирательства дела от приостановления производства по делу. Окончание дела без вынесения судебного решения: прекращение производства по делу, оставление заявления без рассмотрения. Протокол судебного заседания, его содержание и значение.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 14. Судебное разбирательство. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 15. Постановление суда первой инстанции. Понятие и виды судебных постановлений. Сущность судебного решения. Дополнительное решение. Содержание решения. Немедленное исполнение решения. Отсрочка и рассрочка исполнения решения. Законная сила судебного решения. Определение суда первой инстанции. Виды определений. Законная сила судебного определения. Частные определения.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми
	Практическое занятие 15. Постановление суда первой инстанции. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение			4		

Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, практические занятия,			
	практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами. Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	актами.
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 16. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Правовая сущность мировой юстиции. Создание института мировых судей в РФ. Подсудность гражданских дел мировым судьям. Процессуальный порядок рассмотрения и разрешения дел. Акты мировых судей. Обжалование актов мировых судей.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 16. Производство по гражданским делам у мирового судьи. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 17. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Понятие и сущность производства по делам, возникающим из публичных правоотношений. Средства возбуждения процесса. Виды дел, относящихся к производству, возникающему из публичных правоотношений. Понятие и сущность особого производства. Порядок рассмотрения дел особого производства. Подведомственность суду дел об установлении юридических фактов. Подсудность этих дел. Содержание заявления. Лица, участвующие в этих делах. Решение суда.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 17. Производство по делам, возникающим из публичных правоотношений. Особое производство. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	

Коды компетенций, формирование которых способствует элементу программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, практические занятия,			
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 18. Обжалование решений и определений в апелляционном порядке. Сущность апелляционного производства. Объекты апелляционного обжалования. Апелляционная жалоба и ее содержание. Действия мирового судьи после получения апелляционной жалобы. Рассмотрение апелляционной жалобы судьей районного суда. Полномочия суда апелляционной инстанции.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 18. Обжалование решений и определений в апелляционном порядке. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 19. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке и порядке надзора. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Право кассационного обжалования. Порядок и срок кассационного обжалования. Содержание кассационной жалобы. Действия суда после получения жалобы. Процессуальный порядок и сроки рассмотрения дел по кассационным жалобам судом второй инстанции. Определение суда второй инстанции. Сущность и значение стадии пересмотра судебных решений, определений и постановлений в порядке судебного надзора. Право на обращение в суд надзорной инстанции. Порядок обращения в суд надзорной инстанции. Содержание и рассмотрение надзорной жалобы. Органы принудительного исполнения. Роль суда в исполнительном производстве. Субъекты исполнительного производства, их процессуальные права и обязанности. Акты, подлежащие принудительному исполнению. Виды исполнительных документов. Общие правила исполнения.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 19. Обжалование и проверка судебных решений и определений, не вступивших в законную силу, в кассационном порядке и			4		

Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, практические занятия,			
	порядке надзора. Исполнение судебных актов и актов иных органов. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.					
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				3	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 20. Исполнительное производство. Понятие исполнительного производства. Стороны исполнительного производства. Основания исполнения, исполнительные документы.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 20. Обжалование решений и определений в апелляционном порядке. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	
ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Тема 21. Производство в арбитражном суде. Понятие арбитражных судов, история их формирования и характеристика их системы. Принципы арбитражного процессуального права. Компетенция арбитражных судов. Участники арбитражного процесса. Доказывание и доказательства в арбитражном процессе. Возбуждение арбитражного судопроизводства. Подготовка дела к судебному разбирательству. Рассмотрение дела в арбитражном суде. Постановления арбитражного суда первой инстанции. Пересмотр судебных актов арбитражного суда.	4				Опрос по вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 21. Производство в арбитражном суде. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			4		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				4	
ОК 1, ОК 2,	Тема 22. Основы нотариата.	2				Опрос по

Коды компетенций, формирование которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	рные работы, практические занятия,			
ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.4, ПК 2.3	Понятие и сущность нотариата. Нотариальные действия и правила их совершения.					вопросам. Отчет по практическим заданиям. Работа с нормативными правовыми актами.
	Практическое занятие 22. Основы нотариата. Обсуждение вопросов (докладов/сообщений и презентаций). Выполнение практических заданий. Работа с нормативными правовыми актами.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы				2	
	ИТОГО за 6 семестр	36		36	32	
	ИТОГО по дисциплине	72		72	64	

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
5 семестр			
Опрос по вопросам	12	2	24
Отчет по практическим заданиям	12	5	60
Работа с нормативными правовыми актами	1	16	16
		Итого по дисциплине	100 баллов
6 семестр			
Опрос по вопросам	10	2	20
Отчет по практическим заданиям	10	7	70
Работа с нормативными правовыми актами	1	10	10
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено		
экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено		

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *репродуктивные технологии;*
- *технологии развивающего обучения;*
- *практико-ориентированные технологии.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. А. А. Демичева. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 404 с. — (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1204678> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-016640-7. - Текст : электронный.
2. Решетникова, И. В. Гражданский процесс : учебник для среднего профессионального образования / И. В. Решетникова, В. В. Ярков. — 2-е изд., перераб. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2021. — 272 с. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1215823> (дата обращения: 06.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-00156-145-3. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

1. Гражданский процесс : учебник / под ред. П.М.Филиппова. — 5-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 479 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — URL: <https://znanium.com/catalog/product/1818486> (дата обращения: 08.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-012654-8. - Текст : электронный.
2. Женетль, С. З. Гражданский процесс : учеб. для вузов по направлению подгот. "Юриспруденция" / С. З. Женетль, А. В. Никифоров. - 6-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : РИОР [и др.], 2018. - 414 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=900902> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-105903-6. - 403524. - Текст : электронный.

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. — Москва, 2000 - . - URL : <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст: электронный.
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам : сайт. - URL : <http://window.edu.ru/> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Университетская информационная система РОССИЯ : сайт. - URL : <http://uisrussia.msu.ru> (дата обращения: 03.12.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». — Тольятти, 2010 - . - URL : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". — Москва, 2011 - . - URL : <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

- 1) для слепых, слабовидящих обучающихся:
 - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

7.1.1. Типовые вопросы для обсуждения (докладов/сообщений и презентаций)

1. Понятие и задачи гражданского процесса.
2. Понятие гражданского процессуального права. Предмет и метод гражданского процессуального права.
3. Гражданская процессуальная форма.
4. Источники гражданского процессуального права. Роль судебной практики в совершенствовании действующего законодательства.
5. Стадии гражданского судопроизводства.
6. Виды гражданского судопроизводства.
7. Гражданское процессуальное право в системе отраслей российского права.
8. Гражданское процессуальное право как наука и учебная дисциплина.
9. Понятие гражданских процессуальных принципов и их роль в отраслевом регулировании.
10. Система гражданских процессуальных принципов.
11. Принцип состязательности и его характеристика.
12. Принцип диспозитивности и его характеристика.
13. Понятие и предпосылки возникновения гражданских процессуальных правоотношений.
14. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений.
15. Объект и содержание гражданских процессуальных правоотношений.
16. Состав лиц, участвующих в деле, и их основные черты.
17. Стороны в гражданском судопроизводстве. Процессуальные права и обязанности сторон.
18. Процессуальное соучастие.
19. Надлежащая и ненадлежащая стороны в гражданском судопроизводстве.
20. Гражданское процессуальное правопреемство.
21. Понятие и виды третьих лиц в гражданском судопроизводстве.
22. Третьи лица, заявляющие самостоятельные требования относительно предмета спора.
23. Третьи лица, не заявляющие самостоятельных требований относительно предмета спора.
24. Правовая природа, цель и основание участия прокурора в гражданском судопроизводстве.
25. Формы участия прокурора в рассмотрении дела в суде первой инстанции.
26. Субъекты, защищающие в гражданском судопроизводстве от своего имени права, свободы и законные интересы других лиц.
27. Понятие и виды представительства в суде. Полномочия представителя в суде.
28. Понятие и виды подведомственности гражданских дел. Судебная подведомственность гражданских дел.
29. Понятие и виды подсудности гражданских дел. Родовая подсудность, территориальная подсудность.
30. Понятие, назначение и виды процессуальных сроков.
31. Исчисление процессуальных сроков. Приостановление, продление и восстановление процессуальных сроков.
32. Понятие, назначение и виды судебных расходов.
33. Государственная пошлина.
34. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
35. Распределение судебных расходов.
36. Понятие и сущность судебного доказывания.
37. Предмет доказывания по гражданскому делу.
38. Основания освобождения от доказывания.
39. Субъекты доказывания. Обязанность доказывания. Распределение обязанностей по доказыванию.
40. Презумпции и фикции в гражданском судопроизводстве.

41. Понятие и сущность судебных доказательств. Классификация судебных доказательств.
42. Относимость доказательств. Обеспечение относимости доказательств.
43. Допустимость доказательств. Правила допустимости доказательств.
44. Достоверность доказательств. Проблема установления истинного знания о юридически значимых фактах. Достоверность доказательств и правила доказывания.
45. Достаточность доказательств. Проблема достаточности доказательств.
46. Содержание и виды объяснений сторон и третьих лиц. Порядок получения объяснений сторон и третьих лиц. Исследование и оценка объяснений сторон и третьих лиц.
47. Понятие «свидетель» и свидетельского показания. Свидетельский иммунитет.
48. Права и обязанности свидетеля.
49. Порядок получения свидетельских показаний. Исследование и оценка свидетельских показаний.
50. Понятие и классификация письменных доказательств. Порядок получения и хранения письменных доказательств. Исследование и оценка письменных доказательств.
51. Понятие «вещественные доказательства». Истребование и хранение вещественных доказательств. Исследование и оценка вещественных доказательств.
52. Понятие аудио- и видеозаписей как доказательства. Получение и хранение аудио- и видеозаписей как доказательств. Исследование и оценка аудио- и видеозаписей как доказательств.
53. Понятие судебной экспертизы и виды экспертиз в гражданском процессе. Порядок назначения и производства судебной экспертизы по гражданским делам.
54. Понятие и правовой статус эксперта. Черты сходства и отличия между экспертом и специалистом.
55. Требования, предъявляемые к экспертному заключению. Исследование и оценка экспертного заключения как доказательства.
56. Понятие и сущность приказного производства. Судебный приказ как разновидность судебного постановления.
57. Понятие и сущность искового производства.
58. Понятие «иск» и виды исков.
59. Право на предъявление иска и право на удовлетворение иска.
60. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.
61. Понятие и сущность стадии возбуждения производства по гражданскому делу. Последствия возбуждения производства по гражданскому делу.
62. Исковое заявление.
63. Обеспечение иска.
64. Цель и задачи стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
65. Содержание стадии подготовки гражданских дел.
66. Назначение дела к судебному разбирательству.
67. Судебное разбирательство как стадия гражданского судопроизводства.
68. Последовательность совершения процессуальных действий в судебном заседании.
69. Приостановление производства по делу.
70. Окончание дела без вынесения судебного решения.
71. Протокол судебного заседания.
72. Понятие и виды судебных постановлений.
73. Понятие и сущность судебного решения. Требования, предъявляемые к судебному решению.
74. Содержание судебного решения.
75. Недостатки судебного решения и их устранение.
76. Законная сила судебного решения.
77. Понятие и виды судебных определений.
78. Понятие и сущность заочного производства.
79. Заочное решение. Обжалование заочного решения.
80. Правовая природа дел, возникающих из публичных правоотношений.

81. Производство по делам о признании нормативных правовых актов недействующими полностью или в части.
82. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействия) органов государственной власти, органов местного самоуправления, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих.
83. Понятие и сущность особого производства.
84. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
85. Признание гражданина безвестно отсутствующим и объявление гражданина умершим.
86. Ограничение дееспособности гражданина, признание гражданина недееспособным, ограничение или лишение несовершеннолетнего в возрасте от 14 до 18 лет права самостоятельно распоряжаться своими доходами.
87. Объявление несовершеннолетнего полностью дееспособным.
88. Признание движимой вещи бесхозной и признание права муниципальной собственности на бесхозную недвижимую вещь.
89. Рассмотрение дел о внесении исправлений или изменений в записи актов гражданского состояния.
90. Рассмотрение заявлений о совершенных нотариальных действиях или об отказе в их совершении.
91. Восстановление прав по утраченным ценным бумагам на предъявителя (вызывное производство).
92. Принудительная госпитализация гражданина в психиатрический стационар и принудительное психиатрическое освидетельствование.
93. Усыновление (удочерение) детей.
94. Восстановление утраченного судебного производства.
95. Понятие и сущность стадии апелляционного обжалования и пересмотра решений и определений мирового судьи.
96. Право апелляционного обжалования и порядок его осуществления.
97. Производство в суде апелляционной инстанции.
98. Полномочия суда апелляционной инстанции.
99. Постановления апелляционной инстанции.
100. Понятие и сущность стадии кассационного обжалования.
101. Право кассационного обжалования судебных постановлений.
102. Порядок рассмотрения дел в кассационной инстанции.
103. Полномочия суда кассационной инстанции.
104. Основания для отмены или изменения судебного решения в кассационном порядке.
105. Постановления кассационной инстанции.
106. Понятие пересмотра судебных актов в порядке надзора и его сущность.
107. Субъекты, уполномоченные на подачу жалобы, представления в порядке надзора на вступившие в законную силу решения и определения.
108. Возбуждение судебно-надзорного производства.
109. Основания к отмене и изменению решений, определений, постановлений, вступивших в законную силу.
110. Полномочия суда надзорной инстанции.
111. Понятие «вновь открывшиеся обстоятельства». Основания для пересмотра по вновь открывшимся обстоятельствам.
112. Возбуждение производства и порядок пересмотра дел по вновь открывшимся обстоятельствам.
113. Правовое положение иностранных лиц в российском гражданском судопроизводстве.
114. Правовая помощь по гражданским делам.
115. Понятие и сущность исполнительного производства.
116. Участники исполнительного производства.
117. Исполнительные документы.
118. Общие правила исполнительного производства.

119. Понятие «арбитражное процессуальное право». Гражданское процессуальное и арбитражное процессуальное право.
120. Система, состав, структура и функции арбитражных судов.
121. Принципы арбитражного процесса.
122. Подведомственность и подсудность дел арбитражным судам.
123. Виды и стадии арбитражного процесса.
124. Участники арбитражного процесса.
125. Производство в арбитражном суде первой инстанции.
126. Особенности производства в арбитражном суде по отдельным категориям дел.
127. Пересмотр решений арбитражного суда.
128. Понятие и сущность нотариата.
129. Права и обязанности нотариуса.
130. Понятие и виды нотариальных действий

7.1.2. Типовые практические задания

1. Белов В.А. (арендодатель) обратился в районный суд с иском о расторжении договора аренды жилого помещения с Абрамяном С.А. (арендатором), арендуящим квартиру общей площадью 74,3 кв. м, расположенную по адресу: г. Энский, улица Беговая, дом 7, кв. 18. Как основания для досрочного расторжения договора аренды и выселения Абрамяна С.А. истец указал на факты порчи жилого помещения Абрамяном С.А. В качестве доказательства истец представил акт обследования жилого помещения, составленный специалистами управляющей жилищной организации. Судья 2 августа 2010 г., изучив заявление и акт, приложенный к исковому заявлению, считая гражданское дело несложным для разрешения, назначил его для рассмотрения через 10 дней в судебном заседании, направив по почте сторонам судебные повестки. Расскажите о стадиях гражданского процесса. Имеются ли нарушения постадийного развития процесса по данному гражданскому делу?
2. Иванов И.П., 14 лет, обратился в районный суд с иском к своему отцу Иванову П.И. о понуждении к исполнению обязанностей по предоставлению образования. Судья районного суда возвратил исковое заявление со ссылкой на отсутствие у истца процессуальной дееспособности и на возможность обращения в суд в его интересах законного представителя. Иванов И.П. подал на определение судьи частную жалобу, где указал, что отец является его единственным живым родителем и в суд с иском к самому себе обращаться не хочет. Обладает ли истец гражданской процессуальной дееспособностью? Как должен поступить суд апелляционной инстанции? Определите круг лиц, подлежащих участию в данном деле.
3. Шестаков С.М., 74 лет, предъявил иск к Шестаковой И.П. о признании брака недействительным, ссылаясь на то, что ответчица вступила с ним в брак без намерения создать семью, преследуя цель зарегистрироваться в его квартире. В связи с преклонным возрастом лично участвовать в судебном заседании истец не мог и поручил ведение дела своему родственнику Лапину А.И. Ответчица Шестакова И.П. также поручила ведение дела своему родственнику, который имел юридическое образование и работал следователем в прокуратуре. Может ли суд допустить указанных лиц в качестве представителей? Каким образом оформляются полномочия представителей?
4. Кубарев И.И. обратился в суд с иском о признании права собственности на земельный участок, расположенный в пос. «Светлый» Одинцовского р-на. Судья отказал в принятии искового заявления, указав, что аналогичное требование Кубарев И.И. заявлял ранее, и оно рассматривалось судом, но до вынесения решения по делу истец отказался от иска и отказ был принят судом. Кубарев И.И. не согласился с вынесенным определением суда и обжаловал его в апелляционном порядке, указав, что ранее он отказался от искового требования о признании права собственности на земельный участок, расположенный в пос. «Светлый-2» Одинцовского р-на. Соответствуют ли действия суда закону? Может ли быть обжаловано определение суда об отказе в принятии искового заявления? Имеются ли основания для отмены определения?

5. При рассмотрении дела о взыскании денежной суммы ответчик заявил, что: • дело не подлежит рассмотрению в суде, поскольку спор был предметом рассмотрения третейского суда и имеется ставшее обязательным для сторон решение; • данное дело неподсудно данному суду; • истец не может ссылаться на свидетельские показания, поскольку не соблюдено требование о форме сделки; • представитель истца не может принимать участие в деле, поскольку он работает следователем в районном отделении милиции. Какие существуют средства защиты ответчика против иска? Какие из средств были использованы ответчиком?
6. Исаева К.Р. обратилась в суд с иском к Оськину Л.Б. об установлении отцовства в отношении сына Игоря. При подготовке дела к судебному разбирательству судья разъяснил истице, что значение для дела имеют следующие обстоятельства: а) совместное проживание и ведение общего хозяйства с ответчиком до рождения ребенка; б) совместное воспитание либо содержание ими ребенка; в) признание ответчиком отцовства. Судья предложил истице представить имеющиеся у нее доказательства в подтверждение указанных фактов. Правильно ли судьей определен предмет доказывания по данному делу?
7. Сагайкин А.А. обжаловал в суд решение Пенсионного Фонда РФ, на основании которого ему было отказано в назначении досрочной трудовой пенсии в связи с отсутствием требуемого льготного стажа, из подсчета которого исключены периоды нахождения на курсах повышения квалификации. Решением суда требование Сагайкина А.А. было удовлетворено. Пенсионный Фонд РФ направил в суд апелляционную жалобу на судебное решение. Суд первой инстанции апелляционную жалобу оставил без движения, указав на то, что она не оплачена государственной пошлиной. Пенсионный Фонд РФ обжаловал определение суда, указав, что органы государственной власти на основании норм Налогового кодекса РФ освобождены от уплаты государственной пошлины. Имеются ли основания для удовлетворения частной жалобы?
8. Определите обстоятельства, имеющие значение для дела и доказательства, которыми могут подтверждаться указанные обстоятельства: • по иску о расторжении брака; • по иску о взыскании суммы долга по договору займа; • по заявлению о признании гражданина недееспособным; • по заявлению об усыновлении (удочерении) ребенка.
9. При рассмотрении гражданского дела по иску Касаткиной Н.А. к супругу Шершневу В.С. о взыскании алиментов на свое содержание до исполнения ребенку одного года суд установил, что Касаткиной, которая находится в зарегистрированном браке с ответчиком, всего 17 лет. Суд постановил определение, которым иск оставил без рассмотрения, сославшись на то, что Касаткина Н.А. не обладает гражданской процессуальной дееспособностью. Допущены ли судом нарушения процессуального закона?
10. Районный суд удовлетворил иск Можаровского Д.А. к заводу о взыскании 18 000 руб. единовременно и 2400 руб. ежемесячно до переосвидетельствования в порядке возмещения вреда, причиненного истцу увечьем на производстве (дело рассматривалось по месту нахождения ответчика). До вступления решения в законную силу Можаровский Д.А. обратился в районный суд (по месту жительства) с заявлением об обращении решения к немедленному исполнению, ссылаясь на то, что является теперь инвалидом первой группы, пенсия, назначенная ему, невелика, а у него на иждивении находятся трое детей и престарелая мать. Судья постановил определение, которым заявление оставил без удовлетворения, сославшись на то, что решение суда обжаловано ответчиком. Допущены ли по делу нарушения закона?
11. Беляева Г.А. предъявила иск к Дягилеву Л.С. о принудительном обмене. Дягилев Л.С. в суд не явился, хотя был извещен. Суд отложил рассмотрение дела на 5 февраля 2012 г. Ответчик вновь в суд не явился, потому что находился в больнице. Истица заявила ходатайство о вынесении заочного решения, так как ответчик повторно отсутствует в суде, но против иска не возражает и никаких доказательств не представляет. Истица же, наоборот, представила необходимые доказательства в подтверждение фактов, изложенных в исковом заявлении. Может ли суд удовлетворить такое ходатайство?
12. В целях обеспечения населения региона продуктами орган представительной власти области (субъекта РФ) принял решение о запрете вывоза из области сельхозпродукции.

Пенсионер Акимов В.В. обратился в районный суд по месту своего жительства с заявлением, в котором он оспаривал законность указанного решения, нарушающего его права, в частности, право на реализацию произведенной им на приусадебном участке сельхозпродукции на рынке города соседней области. Судья возвратил заявление, указав в определении, что дело подсудно областному, а не районному суду. Гражданин Акимов В.В., подумав, обратился с данным заявлением в арбитражный суд области. Правомерны ли действия районного суда и Акимова?

7.1.3. Примерный перечень нормативных правовых актов для работы

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).
2. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 №138-ФЗ (ред. от 01.07.2021).
3. Арбитражный процессуальный кодекс Российской Федерации от 24.07.2002 №95-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 16.11.2021).
4. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 №195-ФЗ (ред. от 01.07.2021, с изм. от 09.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.12.2021).
5. Семейный кодекс Российской Федерации от 29.12.1995 №223-ФЗ (ред. от 02.07.2021).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 05.08.2000 №117-ФЗ (последняя редакция).
7. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30.12.2001 №197-ФЗ (ред. от 22.11.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 30.11.2021).
8. Федеральный конституционный закон «О судебной системе Российской Федерации» от 31.12.1996 №1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020).
9. Федеральный конституционный закон «Об арбитражных судах в Российской Федерации» от 28.04.1995 №1-ФКЗ (ред. от 08.12.2020).
10. Федеральный закон «Об исполнительном производстве» от 02.10.2007 №229-ФЗ (последняя редакция).
11. Федеральный закон «Об адвокатской деятельности и адвокатуре в Российской Федерации» от 31.05.2002 №63-ФЗ (последняя редакция).
12. Закон РФ «О статусе судей в Российской Федерации» от 26.06.1992 №3132-1 (последняя редакция).
13. Федеральный закон «О мировых судьях в Российской Федерации» от 17.12.1998 №188-ФЗ (последняя редакция).
14. Федеральный закон «Об органах принудительного исполнения Российской Федерации» от 21.07.1997 №118-ФЗ (последняя редакция).
15. Федеральный закон «Об альтернативной процедуре урегулирования споров с участием посредника (процедуре медиации)» от 27.07.2010 №193-ФЗ (последняя редакция).
16. Основы законодательства Российской Федерации о нотариате (утв. ВС РФ 11.02.1993 №4462-1) (ред. от 02.07.2021) (с изм. и доп., вступ. в силу с 25.08.2021).
17. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О судебном решении» от 19.12.2003 №23 (ред. от 23.06.2015).
18. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О подготовке гражданских дел к судебному разбирательству» от 24.06.2008 №11 (ред. от 09.02.2012).
19. Постановление Пленума Верховного Суда РФ «О применении норм Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации при рассмотрении и разрешении дел в суде первой инстанции» от 26.06.2008 №13 (ред. от 09.02.2012).

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет, экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины в части сформированности общих компетенций и их частей (ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9) осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов). Формы и методы контроля общих компетенций – интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения дисциплины.

В ходе проведения зачета и экзамена осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации зачет

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Понятие гражданского процессуального права, его предмет и метод.
2. Принципы гражданского процесса.
3. Виды гражданского судопроизводства.
4. Понятие участников гражданского процесса, их процессуальные права и обязанности.
5. Понятие ненадлежащего ответчика и правила его замены.
6. Процессуальное соучастие: понятие и виды.
7. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
8. Участие прокурора в гражданском процессе.
9. Понятия и виды судебного представительства.
10. Понятие судебного доказательств. Предмет доказывания по гражданским делам.
11. Бремя доказывания. Доказательственная презумпция.
12. Понятия и правила судебного доказывания. Обеспечение доказательств.
13. Объяснения сторон и третьих лиц как доказательство. Свидетельские показания.
14. Заключение эксперта как доказательства.
15. Письменные доказательства: понятия, порядок исследования.
16. Вещественные доказательства: понятия, порядок исследования.
17. Судебные расходы.
18. Процессуальные сроки. Разумные сроки судопроизводства.
19. Судебные извещения и вызовы.
20. Понятия и виды подведомственности гражданских дел.
21. Понятия и виды подсудности гражданских дел.
22. Общая характеристика приказного (документального) производства.
23. Понятие иска и его элементы. Виды исков.
24. Право на иск. Защита ответчика от предъявленного иска.
25. Понятие и виды обеспечения иска.
26. Возбуждение гражданского дела в суде.
27. Понятие стадии подготовки дела к судебному разбирательству.
28. Понятие стадии судебного разбирательства гражданских дел. Основные части стадии.
29. Отложение гражданского дела. Отличия отложения от приостановления гражданского дела.
30. Прекращение гражданского дела, его отличия от оставления заявления без рассмотрения.
31. Понятие и содержание судебного решения. Требования, которым должно отвечать судебное решение.
32. Понятие, содержание и виды определений суда первой инстанции.
33. Понятие и правовая природа особого производства.
34. Признание гражданина безвестно отсутствующим или объявление умершим.

35. Сущность и значение стадии кассационного обжалования. Суды кассационной инстанции.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Отвод судьи, прокурора, других участников гражданского процесса.
2. Порядок разрешения ходатайств об отводе.
3. Стороны, их процессуальные права и обязанности.
4. Процессуальное правопреемство.
5. Полномочия судебного представителя. Доверенность.
6. Факты, не подлежащие доказыванию по гражданским делам.
7. Виды экспертиз.
8. Протокол судебного заседания.
9. Значение законной силы судебного решения.
10. Установление фактов, имеющих юридическое значение.
11. Порядок рассмотрения дела в кассационной инстанции. Полномочия суда кассационной инстанции.
12. Стадии апелляционной инстанции и их полномочия.
13. Порядок рассмотрения дел и полномочия суда надзорной инстанции.
14. Пересмотр по вновь открывшимся или новым обстоятельствам судебных постановлений.
15. Процессуальные положения иностранных лиц в гражданском процессе РФ.
16. Процесс исполнения решений третейских судов.
17. Значение медиации в гражданском процессе.
18. Обжалование и опротестование определений суда первой инстанции
19. . Виды определений суда по форме вынесения.
20. Обжалование определений суда.
21. Особенности производства в апелляционной инстанции.
22. Основания к отмене решения, изменению или вынесению нового решения судом апелляционной инстанции.
23. Особенности производства в кассационной инстанции.
24. Понятие и характеристика стадии надзорного производства.
25. Этапы рассмотрения надзорной жалобы.
26. Полномочия суда надзорной инстанции. Основания отмены судебных актов в надзорной инстанции.
27. Основания и порядок пересмотра судебных постановлений по вновь открывшимся или новым обстоятельствам.
28. Порядок возбуждения исполнительного производства.
29. Окончание исполнительного производства.
30. Прекращение исполнительного производства.

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

1. Работникам предприятия не выплачивается начисленная заработная плата в течение нескольких месяцев.
Каков способ защиты их прав? Куда им следует обратиться?
2. Члены ЖСК "Казанка" Т. и Е. были включены в список членов кооператива, нуждающихся в улучшении жилищных условий за счет освобождающейся в кооперативе жилой площади, 23 марта 1988 года. К 1990 году Т. значилась в списке под номером 5, а Е. под номером 6. К тому же времени в кооперативе освободилась двухкомнатная квартира, на которую стали претендовать и Т. и Е. Возник спор о преимущественном праве на указанную жилую

- площадь. В каком порядке он может быть разрешен, в какие органы (орган) следует обратиться за его разрешением?
3. Умер Иванов, с которым Гаврилова состояла на протяжении трех лет в зарегистрированном браке. На иждивении Иванова находилась малолетняя дочь Гавриловой от первого брака. На содержание ребенка с бывшего мужа Гавриловой были взысканы алименты, однако на протяжении трех лет денег не поступало, а отец девочки находился в связи с этим в розыске.
 4. Может ли малолетняя дочь Гавриловой претендовать на наследство, оставшееся после смерти Иванова. Если да, то при каком условии. Нужно ли обращаться в суд и если да, то для чего. Какие виды гражданского судопроизводства предусмотрены действующим законодательством?
 5. Степанов обратился в суд общей юрисдикции с иском к гражданину Германии Бауэру с требованием возместить материальный и моральный ущерб, причиненный ему во время автомобильной аварии. В аварии, по свидетельству ГАИ, виноват был Бауэр. Бауэр в возражение против искового требования Степанова заявил, что является гражданином иностранного государства, хотя и проживает в городе Москва. Поэтому Бауэр потребовал о рассмотрение данного дела по законам Германии. Прав ли гражданин Бауэр?
 6. В районном суде рассматривалось гражданское дело по иску ООО «Три тополя» к Махмутову о возмещении имущественного ущерба в размере 100 000 руб. Судебное заседание велось на русском языке. Судебные заседания несколько раз откладывались для предоставления дополнительных доказательств Истцом. Поскольку Махмутов плохо владел русским языком и плохо изъяснялся, он заявил ходатайство об обеспечении его переводчиком. Суд отклонил ходатайство Махмутова, указав, что Махмутов достаточно хорошо владеет русским языком, а привлечение переводчика направлено на затягивание судебного разбирательства. Нарушены ли в данном случае какие-либо принципы гражданско-процессуального права?
 7. Суд по ходатайству лица, участвующего в деле, вынес определение о допросе свидетеля по гражданскому делу, для чего обязал его явиться в судебное заседание. К судебному заседанию от свидетеля в суд поступило ходатайство о рассмотрении дела в его отсутствие в связи временным отъездом за границу и приобщении к материалам дела, удостоверенного нотариусом объяснения по существу дела. Ответчик просил суд не приобщать объяснения свидетеля, истец просил применить аналогию норм процессуального права и приравнять объяснения к свидетельским показаниям. Объясните, допустима ли аналогия закона, и опишите состав правоотношения по поводу получения судом доказательства в виде допроса свидетеля. На предложение суда представить дополнительные доказательства обоснованности исковых требований истец в заседании отказался это сделать, сославшись на неучастие в ходе рассмотрения дела ответчика и непредставление им никаких возражений против иска. Истец прокомментировал свою позицию таким образом, что перед процессуальным законом все равны, в том числе суд, и стороны и суд не вправе вмешиваться в отношения по представлению доказательств истцом, настаивал на полной доказанности своих требований. Верна ли позиция истца, и какими нормами гражданского процесса можно обосновать ее правоту?
 8. В течение нескольких судебных заседаний истец неоднократно уточнял иски требования, а на последнем судебном заседании заявил, что не способен самостоятельно разобраться в сложном правовом регулировании отношений, предметом которых является судебное разбирательство. Истец на основании норм Конституции Российской Федерации о гарантиях судебной защиты, а также ссылаясь на задачи гражданского судопроизводства, устно ходатайствовал перед судом о разъяснении ему положений ряда нормативных актов, на которые ранее обратил внимание суд. Суд без рассмотрения указанного ходатайства рассмотрел дело и вынес решение на основании уточненных в последний раз исковых требований. Правильно ли поступил суд, нарушил ли он права истца? Обоснованно ли было требование истца о разъяснении ему ряда нормативных актов?
 9. Орехов З.С., получив решение суда первой инстанции, выявил множество ошибок в определении суммы неустойки – верный, по сути, расчет показывает иную сумму неустойки, и так за несколько разных периодов начисления неустойки, аналогичный расчет

за иные периоды начисления неустойки в результате выдает верные суммы, учитывая, что суд сам пересчитал неустойку, заявленную истцом. Сумма неустойки оказалась меньше, чем рассчитывал Орехов З.С. Является ли данный факт основанием для апелляционного обжалования решения, или достижение желаемого результата возможно в рамках иных процессуальных отношений, если да, то каких?

10. Юлдашев М.М. обратился в суд с заявлением об отмене заочного решения о взыскании с него задолженности спустя значительное время после его вынесения. Свое заявление он мотивировал тем, что не был осведомлен о возбужденном в отношении него гражданском деле, поскольку, несмотря на наличие у суда информации о его действительном месте жительства, судебное извещение к нему не поступало. Кроме того, по его словам, у него есть доказательства частичного погашения задолженности до вынесения решения суда. Ответьте на вопрос, стал ли Юлдашев М.М. участником гражданских процессуальных отношений до вынесения в отношении него заочного решения. Изменится ли ваш ответ, если будет установлено, что судебные извещения направлялись Юлдашев М.М. не по его адресу регистрации, а суд не предпринял мер по выяснению места регистрации?
11. Пружинин А.Ш. в ходе судебного заседания по иску к Колобкову Т.П. попросил суд дать ему время задать «несколько каверзных вопросов» Колобкову Т.П., при этом просил суд не вмешиваться в этот процесс, поскольку, по мнению Пружинина А.Ш., именно он способен «вывести Колобкова Т.П., жулика, на чистую воду». Суд напомнил Пружинину А.Ш., что тот находится в зале суда во время судебного разбирательства, и по правилам вопросы задаются сторонам через суд. В ответ Пружинин А.Ш. заявил, что таких положений в ГПК РФ он не нашел. Обоснованны ли требования Пружинина А.Ш., адресованные суду? Вправе ли суд отстраниться от процессуальных действий, представляющих собой адресованные стороне вопросы и получение ответов?
12. В споре о взыскании задолженности по договору ответчик заявил о пропуске истцом срока исковой давности. Однако истец на судебное заседание обеспечил явку двух свидетелей – общих знакомых истца и ответчика, готовых подтвердить, что ответчик сообщал им о намерении погасить задолженность перед истцом и даже просил для этих целей деньги взаймы. Ни тот ни другой ему взаймы не дали. На этом основании истец заявил о перерыве течения срока исковой давности. Достаточны ли указанные обстоятельства для возникновения процессуальных отношений по допросу свидетелей? Если да, то могут ли их показания повлиять на исход дела, по вашему мнению?
13. Тулупов Ю.Х., пользуясь правилами об альтернативной территориальной подсудности, предъявил одно и то же исковое заявление к Власовой О.У. в два разных суда. Власова О.У. обратилась в оба суда с заявлениями об оставлении исковых заявлений без рассмотрения. Допустимы ли с точки зрения норм гражданского процессуального права возникновение гражданских процессуальных отношений, где сторонами будут одни и те же истцы и ответчики, но несколько разных судов, по поводу одного и того же объекта – материального правоотношения?
14. Иванов, Петров, Сидоров обратились в суд с иском к ГБУ о возмещении ущерба. Возвращая настоящее исковое заявление, суд первой инстанции исходил из того, что в спорных правоотношениях ответчик ГБУ не участвует, поскольку залив произошел в ходе капитального ремонта, который исполнялся подрядной организацией по заказу Фонда капитального ремонта многоквартирных домов города, и пришел к выводу о том, что истцы вправе предъявить требования к надлежащему ответчику. На каком этапе разрешается вопрос о составе лиц, участвующих в деле? Правильно ли поступил суд?
15. Прокурор района, действующий в защиту интересов неопределенного круга лиц, обратился в суд с иском Товариществу собственников жилья, в котором просил в течение месяца со дня вступления решения в законную силу обязать ответчика устранить нарушения пожарной безопасности в жилом доме путем оборудования здания парадной системой автоматической пожарной сигнализации и системой вытяжной противодымной вентиляции для удаления горения при пожаре, а также взыскать с ответчика госпошлину в доход бюджета. В обоснование заявленных требований указал, что неоднократно проводились проверки, по результатам которых ответчику были выданы предписания по устранению

нарушений пожарной безопасности, однако ни одно из предписаний выполнено не было. Имеется ли у прокурора право на обращение в суд с таким иском?

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1. Судебная власть осуществляется посредством\

Выберите один из 4 вариантов ответа:

 - А) конституционного, гражданского, административного и уголовного судопроизводства
 - Б) конституционного, гражданского и уголовного судопроизводства
 - В) гражданского, административного и уголовного судопроизводства
 - Г) конституционного, гражданского и административного судопроизводства
2. Гражданский процесс – это

Выберите один из 3 вариантов ответа:

 - А) урегулированная нормами права деятельность судов специальной юрисдикции
 - Б) урегулированная нормами права деятельность судов особенной юрисдикции
 - В) урегулированная нормами права деятельность судов общей юрисдикции
3. К гражданским относят дела, затрагивающие

Выберите один из 3 вариантов ответа:

 - А) объективные гражданские права
 - Б) субъективные гражданские права
 - В) субъективные конституционные права
4. Производство по гражданским делам в судах общей юрисдикции ведется по нормам права

Выберите один из 4 вариантов ответа:

 - А) гражданского процессуального
 - Б) гражданского
 - В) уголовно-процессуального
 - Г) уголовного
5. Видами гражданского судопроизводства являются

Выберите несколько из 5 вариантов ответа:

 - А) исковое производство
 - Б) производство по делам, возникающим из публичных правоотношений
 - В) особое производство
 - Г) производство по делам о мелком хищении
 - Д) производство по делам о мелком хулиганстве
6. Первая стадия гражданского процесса называется

Выберите один из 3 вариантов ответа:

 - А) подготовкой дела к судебному
 - Б) судебным разбирательством дела
 - В) возбуждением дела
7. Стадии гражданского процесса это

Выберите один из 4 вариантов ответа:

 - А) этапы процессуальной деятельности суда
 - Б) основные цели судопроизводства
 - В) права и обязанности суда
 - Г) права и обязанности участников судопроизводства
8. В пределах, предусмотренных законом, участники процесса обладают правами, которые реализуются ими свободно и на свое усмотрение и объем которых зависит от их процессуального положения. Это проявление

Выберите один из 4 вариантов ответа:

 - А) императивного метода

- Б) предписания
В) императивно-диспозитивного метода
Г) диспозитивного метода
9. Дела по требованиям о защите нарушенного или оспариваемого права или охраняемого законом интереса, вытекающие из жилищных, семейных, земельных, трудовых и иных правоотношений, это
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) приказное производство
Б) исковое производство
В) производство, вытекающее по делам из публичных правоотношений
Г) особое производство
10. Формирование уважительного отношения к закону и суду это
Выберите один из 3 вариантов ответа:
А) задача гражданского судопроизводства
Б) метод гражданского судопроизводства
В) система гражданского процесса
11. Главная задача суда, по разрешению гражданских споров, является
Выберите один из 3 вариантов ответа:
А) защита нарушенных или оспариваемых прав, свобод и законных интересов
Б) укрепление законности и правопорядка, предупреждение правонарушений
В) формирование уважительного отношения к закону и суду
12. Судья общей юрисдикции субъектов Российской Федерации, входящий в единую систему судов общей юрисдикции и занимающий положение первого (нижнего) звена этой системы это
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) председатель суда субъекта РФ
Б) мировой судья
В) председатель Верховного суда РФ
Г) судья Конституционного суда РФ
13. Стадия, которая начинается с момента подачи лицом заявления в суд и заканчивается вынесением определения о принятии дела к производству, называется
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) возбуждением дела
Б) судебным разбирательством дела
В) подготовкой дела к судебному разбирательству
Г) исполнительным производством
14. Стадия, которая начинается с момента подачи лицом заявления в суд и заканчивается вынесением определения о принятии дела к производству, называется
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) судебным разбирательством дела
Б) подготовкой дела к судебному разбирательству
В) исполнительным производством
Г) возбуждением дела
15. Основная стадия гражданского процесса по всем категориям дел это
Выберите один из 4 вариантов ответа:
возбуждение дела
А) судебное разбирательство дела
Б) подготовка дела к судебному разбирательству
В) исполнительное производство
16. Стадия, в ходе которой происходит принудительное исполнение судебного акта, это
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) надзор
Б) апелляция
В) кассация

- Г) исполнительное производство
17. Внутренняя структура, включающая взаимосвязанные и согласованные между собой нормы права, дифференцированные на отрасли и институты, это
Выберите один из 3 вариантов ответа:
А) система права
Б) правовая система
В) источник права
18. Принцип диспозитивности это
Выберите один из 3 вариантов ответа:
А) нормативно-руководящее положение гражданского судопроизводства, определяющее в качестве движущего начала процесса главным образом инициативу заинтересованных в исходе дела лиц
Б) право лиц, участвующих в деле, представлять доказательства
В) право участвующих в деле лиц с активной помощью суда и прокуратуры распоряжаться
Г) своими процессуальными и материальными правами, а также средствами их защиты
19. К принципам гражданского процессуального права относятся
Выберите несколько из 5 вариантов ответа:
А) принцип диспозитивности
Б) непосредственности
В) гласности
Г) презумпции невиновности
Д) неприкосновенности личности
20. Перед законом и судом граждане равны независимо
Выберите несколько из 4 вариантов ответа:
А) от происхождения
Б) национальности
В) места жительства
Г) принадлежности к общественным объединениям

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации экзамен

ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Формы защиты гражданских прав: понятие, признаки, виды.
2. Понятие гражданской процессуальной формы и ее признаки: нормативность, непререкаемость (императивность), системность, универсальность.
3. Современная судебная система России и место в ней судов общей юрисдикции.
4. Гражданское судопроизводство и его виды.
5. Стадии гражданского процесса.
6. Основания возникновения, гражданских процессуальных правоотношений.
7. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений и их классификация.
8. Понятие и состав лиц, участвующих в деле.
9. Стороны в гражданском процессе.
10. Процессуальное соучастие, замена ненадлежащего ответчика, процессуальное правопреемство.
11. Понятие и виды третьих лиц, их права и обязанности.
12. Злоупотребление процессуальным правом.
13. Понятие и значение судебного представительства.
14. Виды судебного представительства.

15. Лица, которые не могут быть представителями в суде.
16. Судебные расходы.
17. Государственная пошлина: понятие, виды, порядок определения и взыскания.
18. Возврат уплаченной государственной пошлины.
19. Издержки, связанные с рассмотрением дела.
20. Освобождение от уплаты судебных расходов.
21. Распределение судебных расходов между сторонами.
22. Расходы по оплате услуг представителя.
23. Понятие процессуальных сроков
24. Предмет доказывания.
25. Обеспечение доказательств.
26. Судебные поручения.
27. Аудио- и видеозаписи как средство доказывания в гражданском процессе.
28. Заключение экспертов как средство доказывания в гражданском процессе.
29. Понятие и элементы иска.
30. Виды исков.

ПК 1.2 Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты

1. Полномочия представителей в суде.
2. Оформление и подтверждение полномочий судебного представителя.
3. Бесплатное оказание юридической помощи в гражданском судопроизводстве.
4. Судебные штрафы: основания и порядок наложения.
5. Правила исчисления и приостановления процессуальных сроков.
6. Продление и восстановление процессуальных сроков.
7. Последствия пропуска сроков. Преодоление пропуска сроков.
8. Понятие судебного доказывания и доказательств.
9. Распределение обязанностей по доказыванию.
10. Относимость и допустимость доказательств.
11. Средства доказывания в гражданском судопроизводстве.
12. Исследование и оценка доказательств.
13. Проблема «электронных» средств доказывания и их оценка судом с точки зрения принципа непосредственности.
14. Оценка средств доказывания судом.
15. Досудебные процедуры легитимизации средств доказывания.
16. Обеспечение иска.
17. Содержание искового заявления (заявления).
18. Процессуально-правовые последствия предъявления заявления:
19. Принятие искового заявления;
20. Отказ в принятии искового заявления;
21. Возвращение искового заявления
22. Оставление искового заявления без движения.
23. Подготовка к судебному разбирательству как стадия гражданского процесса.
24. Цель, задачи подготовки дела к судебному разбирательству.

25. Содержание процессуальных действий судьи при подготовке дела к судебному разбирательству.
26. Процессуальные действия сторон при подготовке дела к судебному разбирательству.
27. Предварительное судебное заседание.
28. Порядок назначения дела к слушанию.
29. Судебные извещения и вызовы в суд.
30. Процесс судебного разбирательства

ПК 1.4 Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод) индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии

1. СМУ обратилось в Арбитражный суд с иском к ООО "Факел" о взыскании с ответчика, который являлся заказчиком, суммы, которая причиталась СМУ за выполнение работ по строительству административного здания, гаражей для ООО "Факел". В судебное заседание Арбитражного суда представитель ответчика, который был надлежащим образом извещен о месте и времени заседания, не явился.
Арбитражный суд вынес заочное решение, сославшись на статью 234 ГПК РФ.
Применимы ли нормы ГПК РФ в арбитражном процессе, а нормы АПК РФ в гражданском процессе?
2. В ходе судебного разбирательства по иску ПАО «БАНК» к Романову о взыскании долга по кредитному договору в районном суде города N Ответчик- Романов без разрешения председательствующего судьи достал диктофон и включил для ведения аудиозаписи судебного заседания.
Председательствующий судья, увидев, что Романов ведет аудиозапись судебного заседания, потребовал Романова выключить диктофон и тем самым прекратить аудиозапись судебного заседания.
Какие нормы гражданского процессуального права регулируют возможность использования диктофона? Кто и при каких условиях нарушил нормы гражданского процессуального права? Правомерно ли вести аудиозапись судебного заседания без разрешения суда в рассматриваемом задаче случае?
3. В ходе рассмотрения дела по иску Алиева Е.С. к Бухарову С.О. по ходатайству Бухарова С.О. (ответчика) суд назначил судебную экспертизу с определением вопросов, подлежащих разрешению экспертом по результатам экспертизы. Производство по делу было приостановлено. Далее в суд поступило заключение эксперта, суд возобновил производство по делу. Из заключения эксперта усматривается, что эксперт со ссылкой на собственный многолетний опыт проведения подобных экспертиз самостоятельно изменил формулировки нескольких поставленным перед ним вопросов, а на несколько вопросов не дал ответ. Эксперт свои действия мотивировал тем, что исходя из предмета иска и возражений на него, изменение и исключение ряда вопросов приведет к наиболее полному и объективному рассмотрению дела. Ответчик полностью согласился с мнением эксперта.
Законны и обоснованы ли действия эксперта? Если нет, имеются в его действиях нарушения признаков гражданских процессуальных отношений? Какие, по вашему мнению, действия в данной ситуации должен предпринять суд?
4. По иску о взыскании задолженности по кредитному договору и об обращении взыскания на заложенное имущество Истец попросил суд провести судебную экспертизу по причине того, что указанная в договоре залоговая стоимость недвижимого имущества за истекший период с даты заключения договора могла измениться. У суда возник вопрос о логичности инициирования правоотношений по проведению экспертизы по заявлению самого истца, притом, что ответчик, присутствующий на судебном заседании, вообще не приводит никаких возражений.
Каковы предпосылки возникновения правоотношений по проведению экспертизы? Сошлитесь на нормы материального и процессуального права. Достаточно ли в данном

случае оснований для возникновения отношений по проведению экспертизы по требованию истца?

5. Суд при решении вопроса о принятии к производству искового заявления Улиткина Н.К. установил, что в иске заявлены несколько взаимосвязанных не солидарных требований к нескольким ответчикам. Суд в определении о принятии искового заявления к производству предложил истцу уточнить требование, сформулировав их в виде отдельных требований к каждому ответчику с определением предмета и основания каждого требования. К судебному заседанию истец не исполнил определение суда, и на этом основании ответчики заявили об исключении их из состава ответчиков ввиду невозможности определения предмета и основания иска к каждому ответчику. На это возразил истец, поскольку удовлетворение этих ходатайств оставит дело без ответчиков.

Возможны ли процессуальные отношения в исковом производстве без ответчиков? Если да, то как должна разрешиться судьба дела? Если нет, то как в подобном случае следует поступить суду?

6. Яблокова Ф.К. была незаконно, по ее мнению, уволена с работы и обратилась в суд с иском о восстановлении на работе, взыскании неполученной заработной платы за два месяца и аннулировании записи в трудовой книжке об увольнении. В ходе рассмотрения дела ответчик в суде заявил, что за три дня до судебного заседания Яблокова Ф.К. явилась к руководителю и написала заявление об увольнении по собственному желанию. Яблокова Ф.К. в суде подтвердила данный факт, а также сообщила, что ее бывший руководитель обещал ей выплатить заработную плату за один месяц, если она напишет заявление об увольнении. Стороны подтвердили, что денежные средства в размере месячной заработной платы Яблокова Ф.К. получила. Яблокова Ф.К. представила письменные пояснения суду о том, что она не поддерживает иски в части взыскания неполученной заработной платы за один месяц ввиду добровольного исполнения ответчиком требования. Ответчик настаивал на отказе в иске по причине явного и недвусмысленно выраженного желания истца прекратить трудовые отношения с ответчиком.

Как, по-вашему, достаточно ли в деле указанных материальных оснований для принятия судом решения об отказе в иске? Как далее должны складываться правоотношения, связанные с рассмотрением дела в суде?

7. Иванов И.А. обратился в суд с иском о взыскании задолженности по договору займа с Петрова Е.Е. На судебное заседание Иванов И.А. не явился, однако посредством телефонограммы выразил отказ от иска. Определением суда производство по делу в связи с этим было прекращено.

Правильно ли поступил суд?

8. Банк обратился в суд с иском к Яковлеву о взыскании задолженности по кредитному договору, обратить взыскание на заложенное имущество в виде автомобиля KIA. В процессе судебного разбирательства в качестве соответчика привлечен Костин, в пользу которого был отчужден спорный автомобиль и заявлено требование об обращении взыскания на автомобиль, установлении его начальной продажной стоимости, взыскании судебных расходов.

Кроме того, в процессе судебного разбирательства от Кировой поступило заявление о привлечении ее в качестве третьего лица с самостоятельными требованиями, в котором она просила взыскать с Яковлева в свою пользу денежные средства по кредитному договору в части основного долга, обратить взыскание на заложенное имущество автомобиль KIA. В обоснование указанных требований Кирова представила договор об уступке права требования, заключенный с истцом, в соответствии с которым Банк, как цедент обязался передать Кировой права требования, возникшие на основании договора, заключенного с Яковлевым

Определением районного суда постановлено: в привлечении Кировой третьим лицом с самостоятельными требованиями отказать, произвести замену истца Банка на заявителя Кирову

Правильно ли поступил суд?

9. Управляющая компания обратилась в суд к Зайцевой Л.Н. о взыскании задолженности по оплате жилья и коммунальных услуг, пени за просрочку оплаты, а также расходы по оплате государственной пошлины.
В обоснование исковых требований указано, что ответчик является собственником жилого помещения. Жилой дом находится в управлении Управляющей компании. Оплата жилья и коммунальных услуг своевременно и в полном объеме ответчиком не производится, в связи с чем образовалась задолженность, на которую начислены пени.
Ответчик возражала против удовлетворения иска, пояснив, что является собственником 2/9 доли в праве собственности на жилое помещение, помимо нее собственниками квартиры являются Зайцев Е.Л. - 1/3 доля в праве собственности Хохлова Г.Р. - 4/9 доли в праве собственности. В квартире проживает только Хохлова Г.Р.
Должен ли суд привлекать соответчиков в данной ситуации?
10. Истец Кириллов А.А. обратился в суд с иском к банку о признании действий по блокировке счетов незаконными, возложении обязанностей разблокировать счета, взыскании процентов за пользование чужими денежными средствами, неустойки, компенсации морального вреда.
В обоснование исковых требований указал, что между сторонами заключен договор банковского вклада, во исполнение условий которого истцу открыт счет, между сторонами заключен договор банковского счета, во исполнение условий которого банк открыл счет, а также выпустил банковскую карту, ответчик заблокировал доступ в личный кабинет онлайн, в проведении операции в терминале банка по счету также было отказано, в указанную дату причины отказа истцу разъяснены не были.
Должен ли суд привлекать к участию в деле Управление Федеральной службы по финансовому мониторингу и в какой форме?
11. Гражданин Красавчиков наделил своего представителя гражданина Смывайло правом на выступление от его имени в судебном процессе на основании доверенности удостоверенной по месту жительства в порядке ч. 2 ст. 53 ГПК РФ. В доверенности было выделено специальное право на передачу полномочий другому лицу (передоверие). В ходе судебного разбирательства гражданину Смывайло пришлось отстраниться от участия в процессе в связи с состоянием здоровья.
Учитывая, что он может в силу прямого указания доверенности передоверить полномочия другому лицу, представитель Смывайло перед началом рассмотрения дела по существу в устной форме заявил о допуске в качестве представителя гражданина Никонова.
Однако, суд сославшись на положения ст. 187 ГК РФ указал, что такая доверенность может быть составлена только в нотариальном порядке и в удовлетворении ходатайства о допуске Никонова в качестве представителя отказал. В ходе процесса представителю Смывайло стало плохо и судья был вынужден отложить разбирательство дела.
Правильно ли поступил суд? Могут ли быть применены специальные правила установленные в ГПК РФ?
12. Гражданин Красавчиков наделил своего представителя гражданина Смывайло правом на выступление от его имени в судебном процессе на основании доверенности, удостоверенной по месту жительства в порядке ч. 2 ст. 53 ГПК РФ. В доверенности было выделено специальное право на передачу полномочий другому лицу (передоверие). В ходе судебного разбирательства гражданину Смывайло пришлось отстраниться от участия в процессе в связи с состоянием здоровья.
Учитывая, что он может в силу прямого указания доверенности передоверить полномочия другому лицу, представитель Смывайло перед началом рассмотрения дела по существу в устной форме заявил о допуске в качестве представителя гражданина Никонова.
Однако, суд сославшись на положения ст. 187 ГК РФ указал, что такая доверенность может быть составлена только в нотариальном порядке и в удовлетворении ходатайства о допуске Никонова в качестве представителя отказал. В ходе процесса представителю Смывайло стало плохо, и судья был вынужден отложить разбирательство дела.
Правильно ли поступил суд? Могут ли быть применены специальные правила установленные в ГПК РФ?

13. Гражданин Несемин являясь гражданином РФ более десяти лет проживал во Франции. При этом на территории РФ имелись объекты, которые требовали постоянного юридического сопровождения. С учетом положительных рекомендаций со стороны соотечественников он заключил договор с известным французским адвокатом на сопровождение его сделок, включая судебное представительство на территории Франции и России.
- По прошествии определенного периода времени возник спор о правах на земельные участки сельскохозяйственного назначения в Пермском крае. Основываясь на заключенном договоре, адвокат иностранного государства явился в один из районных судов г. Перми. Однако в допуске его на процесс было отказано, несмотря на то что адвокат с помощью переводчика хотел доказать судье свои профессиональные навыки основываясь на документах, устанавливающих его личность и статус.
- Правильно ли поступил суд? От чего зависят в данном случае действия судьи? Повлияло ли бы как-то на процесс перевод документов с французского на русский язык?
14. Гражданин Петров наделил своего представителя правом на выступление в суде в его интересах. Однако, в последствие убедился, что требуется произвести замену представителя.
- Каким образом осуществляется прекращение полномочий представителя в гражданском процессе?
15. При рассмотрении дела по иску Архипова к Архиповой о расторжении брака было установлено, что этим же судом ранее рассматривалось аналогичное дело между ними и оно было прекращено в связи с отказом истца от иска.
- Судья вынес определение о прекращении производства по делу по мотиву, что при наличии ранее вынесенного определения о прекращении производства по делу не допускается повторное обращение этого же лица в суд с таким же иском.
- Правильно ли определение судьи?
16. Аксенов и Петров заключили договор, согласно которому Аксенов обязался выполнить Петрову работу по строительству гаража.
- В договоре также было указано, что все спорные вопросы по срокам, характеру исполнения работы, расчетам за работу будут переданы на рассмотрение арбитражного суда.
- В связи с просрочкой выполнения работы подрядчиком Петров обратился с иском к Аксенову о возмещении убытков.
- Можно ли включить в договор такое условие? Подведомственен ли данный спор суду и как должен поступить судья?
17. Новиков обратился в районный суд с иском о расторжении брака и разделе совместно нажитого имущества к Новиковой. Новикова, возражая против рассмотрения дела в районном суде, указала на то, что между нею и Николаевым до возникновения спора было заключено письменное соглашение о разрешении возможных споров в третейском суде.
- Николаева просила суд прекратить производство по делу в связи с неподведомственностью.
- Как должно быть разрешено данное требование?
18. Председатель областного суда распорядился изъять из районного суда гражданское дело по иску Калининой к ОАО "Компрессормаш" о возмещении ущерба и принять для рассмотрения по существу в производство областного суда.
- Калинина не согласилась с передачей дела в ведение вышестоящего суда и подала частную жалобу в Верховный суд РФ.
- В каком порядке происходит передача гражданского дела из одного суда в другой?
19. В начале судебного заседания представитель истца заявил отвод судье, председательствующему по делу в связи с тем, что он является родственником ответчика. Судья отвод принял.
- Каковы последствия отвода, если замена судьи в данном суде не представляется возможной? Как должен действовать судья в дальнейшем?
20. Гражданин Самылкин (истец) обратился в суд с заявлением к страховой организации (ответчик) о взыскании судебных расходов на оплату услуг представителя в размере 12 000 руб.

Ответчик в суде о снижении размера подлежащих взысканию с него в пользу истца судебных расходов не заявлял, доказательств их чрезмерности не представил.

Суд, руководствуясь принципом разумности и справедливости, снизил размер судебных расходов на оплату услуг представителя до 6000 руб.

Допущены ли судом нарушения норм процессуального права при произвольном снижении размера судебных расходов?

ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите

1. Исправление судебных ошибок происходит в апелляционной инстанции по жалобам (представлению)
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) на не вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции
Б) на вступившие в законную силу решения, определения суда первой инстанции
В) на не вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции
Г) на вступившие в законную силу решения, определения суда второй инстанции
2. Юридическая литература различает
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) один вид апелляции
Б) два вида апелляции
В) три вида апелляции
Г) четыре вида апелляции
3. Право на обжалование постановленных судебных актов – это
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) одна из гарантий права на судебную защиту, предоставленная законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
Б) один из принципов права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
В) волеизъявление субъекта
Г) один из признаков права на судебную защиту, предоставленный законодателем субъектам гражданских процессуальных правоотношений
4. Одной из первых стадий проверки судебного решения, определения выступает
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) рассмотрение дела в суде первой инстанции
Б) кассационное производство
В) апелляционное производство
Г) надзорное производство
5. Объектом апелляционного обжалования или представления прокурора, как указывается в ч. 1 ст. 320 ГПК РФ, может выступать только
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) не вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
Б) вступивший в законную силу судебный акт первой инстанции
В) не вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции
Г) вступивший в законную силу судебный акт второй инстанции
6. Право принесения апелляционного представления на решение, определение принадлежит
Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) прокурору, участвующему в деле
Б) адвокату, участвующему в деле
В) судье, участвующему в деле
Г) прокурору, адвокату, судье, участвующим в деле
7. Вправе подать апелляционную жалобу
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) лицо, признанное недееспособным (лично либо через представителя), на решение, которым оно признано таковым
Б) судья, участвующий в деле
В) лицо, признанное умершим
Г) лицо, признанное ограниченно недееспособным
8. Апелляционная жалоба законного представителя несовершеннолетнего истца или ответчика, допущенного к участию в деле, подлежит
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) принятию в апелляционном порядке
Б) принятию и рассмотрению в апелляционном порядке
В) принятию и рассмотрению в кассационном порядке
Г) принятию и рассмотрению в надзорном порядке
9. Субъекты апелляционного рассмотрения дел – это _____, которые теперь рассматривают жалобы (представления) субъектов апелляционного обжалования, представления.
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) апелляционные инстанции
Б) кассационные инстанции
В) надзорные инстанции
Г) апелляционные и кассационные инстанции
10. Средством для возбуждения апелляционного производства является
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) исковое заявление
Б) ходатайство
В) апелляционная жалоба (представление)
Г) прошение
11. Апелляционная жалоба (представление) либо частное определение подаются через
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) суд, принявший решение
Б) апелляционный суд
В) Верховный Суд РФ
Г) Конституционный суд РФ
12. Обязанность надлежащего оформления дела для повторного рассмотрения его в апелляционной инстанции возложена
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) на суд первой инстанции
Б) на апелляционный суд
В) на истца
Г) на ответчика.
13. Какой срок подачи апелляционной жалобы (представления) установлен законом?
Выберите один из 4 вариантов ответа:
А) 10 дней

- Б) 1 месяц
- В) 2 месяца
- Г) 3 месяца

14. Течение месячного срока начинается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) со следующего дня
- Б) со следующего дня от даты вынесения судебного решения, если оно было оглашено в полном объеме
- В) с момента вынесения судебного решения
- Г) с момента вынесения судебного решения, если оно было оглашено в полном объеме

15. В том случае, когда судом была оглашена резолютивная часть решения, _____ срок на подачу апелляционной жалобы начинает течь со следующего дня после изготовления полного решения в окончательной форме.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) семидневный
- Б) десятидневный
- В) двадцатидневный
- Г) месячный

16. Законом судье предоставлено право отложить составление мотивированного решения на срок не более чем _____ со дня окончания разбирательства дела и оглашения резолютивной части, что должно быть указано в протоколе судебного заседания.

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) 5 дней
- Б) 10 дней
- В) 14 дней
- Г) - 30 дней

17. Пропуск срока на подачу апелляционной жалобы (представления) является основанием

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) основанием для ее возвращения
- Б) основанием для ее рассмотрения
- В) основанием для ее пересмотра
- Г) основанием для оставления без движения

18. Заявление о восстановлении срока на подачу апелляционной жалобы (представления) рассматривается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) судом первой инстанции в судебном заседании
- Б) судом второй инстанции в судебном заседании
- В) судом апелляционной инстанции в судебном заседании
- Г) судом кассационной инстанции в судебном заседании

19. На определение суда, которым срок восстановлен или в восстановлении срока отказано, может быть

Выберите один из 4 вариантов ответа:

- А) подано исковое заявление
- Б) подана частная жалоба
- В) подана претензия
- Г) подано прошение

20. Апелляционная жалоба (представление) подается

Выберите один из 4 вариантов ответа:

А) в устной форме

Б) в письменной форме

В) в нотариально заверенной форме

Г) подписанная двумя свидетелями