

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.06.2024 14:41:00
Уникальный программный ключ:
с3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ СЕРВИСА» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

2.1.4. «Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике»

Научная специальность

5.2.4. «Финансы»

Тольятти, 2023

Рабочая учебная программа по дисциплине «Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике» разработана на основании следующих нормативных документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 23.08.1996 №127-ФЗ «О науке и государственной научно-технической политике»;
- Постановление Правительства от 30.11.2021 №2122 «Об утверждении положения о подготовке научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре);
- Приказ Минобрнауки России от 20.10.2021 №951 «Об утверждении федеральных государственных требований к структуре программ подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), условиям их реализации, срокам освоения этих программ с учетом различных форм обучения, образовательных технологий и особенностей отдельных категорий аспирантов (адъюнктов);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 28.03.2014 №247 «Об утверждении Порядка прикрепления лиц для сдачи кандидатских экзаменов и их перечня»;
- Устав ФГБОУ ВО «ПВГУС»;
- локальные нормативные акты, регламентирующие образовательную и научную деятельность в ФГБОУ ВО «ПВГУС».

Составители:

д.э.н., профессор Янов В.В.
(ученая степень, ученое звание) (ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса
« » _____ 202 г., протокол №

Заведующий кафедрой к.э.н., доцент Н.Н. Скорниченко
(Уч. степень, уч. звание) (ФИО)

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе программы подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре по научной специальности 5.2.4. «Финансы» решением Ученого совета от 25.05.2022г. №14

1. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

1.1. Цель освоения дисциплины

Целями освоения дисциплины являются:

- формирование целостной системы теоретических знаний о инфляционных процессах в экономике;
- системное представление о антиинфляционных методах и их эффективности;
- применение знаний о инфляционных процессах в практической деятельности.

Задачами дисциплины являются:

- обеспечение условий для подготовки аспиранта к сдаче кандидатских экзаменов;
- проведения учебных занятий по дисциплине;
- проведения контроля качества освоения дисциплины посредством текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации аспирантов.

1.2. Перечень, планируемых результатов обучения по дисциплине

В результате освоения программы аспирантуры аспирантом должны быть получены все результаты обучения, указанные в таблице:

Компонент	Планируемые результаты обучения по дисциплине
1	2
Образовательный компонент	<p>ОР – 2. Освоение дисциплины, предусмотренные учебным планом программы. Результаты обучения по дисциплинам устанавливаются рабочими программами дисциплин.</p> <p>В результате освоения дисциплины формируется:</p> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- логических приемов и методов научных исследований;- видов информационно-коммуникационных технологий необходимых для решения исследовательских задач;- современных научных достижений в своей профессиональной сфере;- действующей системы нормативно-правовых актов, регулирующих финансовые и денежно-кредитные отношения. <p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- анализировать, систематизировать и усваивать передовой опыт проведения научных исследований;- генерировать новые идеи и подходы к решению исследовательских и практических задач;- применять инструменты денежно-кредитного регулирования на микро- и макроуровнях с целью реализации инновационного развития хозяйствующих субъектов. <p>Владения:</p> <ul style="list-style-type: none">- современными методами, инструментами научно-исследовательской и проектной деятельности в определенных областях экономической науки;- организацией руководящей работы в области финансовых и денежно-кредитных отношений

2. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина относится к образовательному компоненту программы аспирантуры. Ее освоение осуществляется в 1-ом семестре.

3. Структура и содержание дисциплины

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з. е. (108 час.),
Их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
1	2
Общая трудоемкость дисциплины, час	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), т.ч.:	28
занятия лекционного типа (лекции)	12
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	16
Самостоятельные работы всего, в т.ч.	80
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	80
Контроль (часы на зачет)	-
Промежуточная аттестация	Зачет

Примечание: объем часов соответственно для очной формы обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимся (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час		
1	2	3	4	5	6

ОР-2	Тема 1. Формы появления, причины и последствия инфляции Основное содержание: 1. Социально-экономическая сущность инфляции; 2. Эволюция теоретических представлений об инфляционных регулированиях; 3. Инфляция и рефляция; 4. Причины и содержание дефляции.	2			Собеседование, подготовка докладов/сообщений, тестирование
	Практическое занятие 1. Формы проявления, причины и последствия инфляции		4		Отчет по практической работе
	Самостоятельная работа			20	
ОР-2	Тема 2. Виды современной инфляции и ее классификация Основное содержание: 1. Типы, виды и формы инфляции в РФ; 2. Классификация инфляции в зарубежных странах; 3. Дефляция и законы денежного обращения; 4. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике.	4			Устный опрос, письменная работа, подготовка докладов
	Практическое занятие 2. Виды современной инфляции и ее классификация		4		Защита по практической работе
	Самостоятельная работа			20	
ОР-2	Тема 3. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции Основное содержание: 1. Закономерности инфляционного процесса; 2. Инфляционные процессы на начальном этапе трансформационного перехода российской экономики (1992-1994гг.); 3. Динамика инфляционных процессов в период развития рынка ГКО и долгового финансирования бюджетного дефицита (1995-август 1998гг.); 4. Инфляционные процессы в период устойчиво растущих цен на энергоносители (2000-сентябрь 2008гг.); 5. Специфика инфляционных процессов в период глобального финансово-экономического кризиса	4			Устный опрос, подготовка докладов, тестирование
	Практическое занятие 3. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции		4		Отчет по практической работе
	Самостоятельная работа			20	

ОР-2	Тема 4. Особенности инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика в РФ и способы повышения ее эффективности Основное содержание: 1. Модернизация антиинфляционной политики в РФ в 2000е годы; 2. Денежные реформы	2			Собеседование, тестирование, индивидуальное задание
	Практическое занятие 4. Особенности инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика в РФ и способы повышения ее эффективности.		4		Защита по практической работе
	Самостоятельная работа			20	
Итого		12	16	80	

Примечание: объем часов соответственно для очной формы обучения

4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Яндекс- документы, инструменты видеоконференций, мультимедийные, веб технологии.

Для оценки знаний, умений, владений по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости аспирантов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга аспиранта осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются)

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах (лабораторные работы учебным планом дисциплины не предусмотрены)

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа / на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее сложных и проблемных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические / (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает отчет по практической работе при изучении 3 темы.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу.
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Подготовка рефератов

4. Изучение практических материалов деятельности конкретных кредитных организаций ПАО «Сбер», «Промсвязьбанк», «Тольяттихимбанк» и др.
5. Работу с ресурсами Интернет: Гарант.РУ, КонсультантПлюс и др.
6. Изучение зависимости между ставками: ключевой, кредитной, депозитной, ипотечной и доходностью.
7. Подготовка к тестированию по темам курса
8. Подготовка к промежуточной аттестации по курсу «Теоретические основы исследования инфляционных процессов в экономике».

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0.25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Банковское дело [текст] / Г.Г. Коробова [и др.] под ред. Г.Г. Коробовой. – М.: Магистр, 2015. – 589 с.
2. Стародубцева Е.Б. Банковское дело [Электронный курс]: учебник для вузов / Е.Б. Стародубцева. – М.: ФОРУМ – ИНФА – М, 2021. – 463 с. Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=431660>.
3. Горелая, Н. В. Основы банковского дела [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению "Экономика" / Н. В. Горелая, А. М. Карминский : под ред. А. М. Карминского. - М.: ФОРУМ-ИНФРА-М, 2021. 272с.
4. Тесля, П. Н. Денежно-кредитная и финансовая политика государства [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П. Н. Тесля, И. В. Плотникова. - Документ HTML. - М.: ИНФРА-М, 2021. - 173 с. - Библиогр. в конце разд. - (Высшее образование) - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread.php?book=372211>.
5. Янов В.В. Деньги, кредит, банки [текст]/ В.В. Янов, И.Ю. Бубнова. – М.: КНОРУС, 2022. – 424 с.

Дополнительная литература

6. Банковское дело [Текст]: учебник / под ред. Е. Ф. Жукова, Н.Д. Эриашвили. – М.: ЮНИТИ, 2019. – 667 с.
7. Белозеров, С. А. Банковское дело [Текст] / С. А. Белозеров, О. В. Мотовилов. – М.: Проспект, 2018, - 408 с.
8. Костерина, Т. М. Банковское дело [Текст]: учеб. для вузов / Т. М. Костерина. – М.: Юрайт, 2019. – 332 с.

9.Ларина, О. И. Банковское дело. Практикум [Текст] / О. И. Ларина. – М.: Юрайт, 2020. – 251 с.

10.Тавасиев, А. М. Банковское дело: словарь официальных терминов с комментариями [Текст] / А. М. Тавасиев, Н. К. Алексеев. – М.: Дашков и К, 2018. – 656 с.

11. Шаталова, Е. П. Оценка кредитоспособности заемщиков в банковском риск-менеджменте [Текст] / Е. П. Шаталова, А. Н. Шаталов. – М.: КноРус, 2021. – 166 с.

Нормативно-правовые акты

12.Конституция Российской Федерации [Электронный ресурс]: принята всенар. Голосованием 12 дек. 1993 г. (с учетом поправок от 30.12.2008 г. N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 г. N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 г. N 2-ФКЗ) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

13. Гражданский кодекс РФ. Часть вторая [Электронный ресурс]: от 26.01.1996 № 14 от 31.12.2014) // Консультант Плюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

14. О Центральном банке Российской Федерации (Банке России) [Электронный ресурс] федер. закон от 10.07.2002 № 86-ФЗ: (ред. 18.03.2022) // КонсультантПлюс. - Режим доступа <http://www.consultant.ru/>

15. О банках и банковской деятельности [Электронный ресурс]: федер. закон от 02.12.1990 № 395-1: (ред. 28.01.2021) // КонсультантПлюс. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. Анализ инвестиционных проектов и программ [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/edu/courses/196756834>. - Загл. с экрана.

2. Анализ финансовых рынков [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ba/economics/courses/150666890.html>. – Загл. с экрана.

3. Архив научных журналов [Электронный ресурс] / Минобрнауки РФ. - Режим доступа: <http://archive.neicon.ru/xmlui/>. - Загл. с экрана.

4. ГАРАНТ.РУ [Электронный ресурс]: информационно-правовой портал. - Режим доступа: <http://garant.ru/>. - Загл. с экрана.

5. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: официальный сайт компании «КонсультантПлюс». - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. - Загл. с экрана.

6. Корпоративные финансы и стоимость компании [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186251387.html>. – Загл. с экрана.

7. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана

8. Основы корпоративных финансов [Электронный ресурс]: учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://www.hse.ru/ma/cf/courses/130685608.html>. – Загл. с экрана.

9. Универсальные базы данных East View [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ebiblioteka.ru/>. - Загл. с экрана.

10. Финансовая экономика [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINEC/#>. – Загл. с экрана.

11. Финансовые инструменты для частного инвестора [Электронный ресурс] : учеб. курс // НИУ Высшая школа экономики. – Режим доступа: <https://finance.hse.ru/announcements/186250829.html>. – Загл. с экрана.

12. Финансовые рынки и институты [Электронный ресурс] : курс // Открытое образование. – Режим доступа: <https://openedu.ru/course/hse/FINMI/#>. – Загл. с экрана.

13. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>. - Загл. с экрана.

14. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1.	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2.	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3.	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4.	CDO MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5.	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (свободно распространяемый)

6. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентация по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа, укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для предоставления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер /ноутбук)

Лабораторные работы (учебным планом не предусмотрены)

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

Компьютерные классы университета;

Библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течении всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным планам и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети «Интернет».

7. Особенности организации обучения для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК)

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося), а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушением зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебного материала в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;

- для лиц с нарушением опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. Оценочные материалы (фонд оценочных средств) для текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описания шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенций по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга аспиранта осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100-балльная шкала, %	100-балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	Недифференцированная оценка
Зачет	Допороговый	Ниже 61	Ниже 61	«неудовлетворительно»/2	Не зачтено
	Пороговый	61-85.9	61-69.9 70-85.9	«удовлетворительно»/3 «хорошо»/4	Зачтено
	Повышенный	86-100	86-100	«отлично»/5	Зачтено

По итогам текущей успеваемости аспиранту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Аспирантам набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует *повышенному уровню* сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях аспирант последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, аспирант способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при

выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если аспирант при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. количество баллов
Доклад/сообщение	2	5	10
Тестирование по темам лекционных занятий	2	5	10
Отчеты по практической работе	1	10	10
Защита по практической работе	2	20	30
Творческий рейтинг (участие в конференциях, публикация научных статей и т.п.)		30	40
Итого по дисциплине			100

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для текущего контроля успеваемости

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Практическое занятие 1. Формы проявления, причины и последствия инфляции

1. Доклады/сообщения
 1. Социально-экономическая сущность инфляции.
 2. Измерители (индикаторы) инфляции.
 3. Дефляция и законы денежного обращения.
 4. Закономерности инфляционного процесса.
 5. Регулирование инфляции.
 6. Антиинфляционная политика: формы и методы.
 7. Особенности антиинфляционной политики в РФ в 90х годах XX века.
 8. Модернизация антиинфляционной политики в РФ в 2000 годы.
 9. Денежные реформы.
 10. Инфляционные процессы в России с 1995 по август 1998 гг.

По дисциплине для проведения практических занятий 1. разработаны вопросы, задания 134-150 на с. 96-99. Вопросы, задания представлены в учебном пособии «Деньги, кредит, банки» - Янова В.В., Бубновой И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2014, 2022г.

Практическое занятие 2. Виды современной инфляции и ее классификация

Задача 1. Коммерческий банк в соответствии с кредитным договором от 9 апреля открыл кредитную линию швейной фабрике «Ока», являющейся его постоянным клиентом и имеющей в этом банке расчетный счет. Предельная величина кредитной линии на II квартал установлена в сумме 1500 тыс. рублей. Процентная ставка — 24% годовых. Целевой характер кредита — пополнение оборотных средств. Для обеспечения возвратности кредита банк заключил с заемщиком договор о залоге. Предметом залога является оборудование фабрики — швейные машины. Их остаточная стоимость составляет 1 500 тыс. руб. Залогодатель имеет право владеть и пользоваться заложенным имуществом. По состоянию на 1 мая задолженность по ссуде составила 870 тыс. руб. Дисконт, установленный банком с учетом возможного риска потерь, — 30% от стоимости заложенных ценностей.

Требуется:

1. Оценить обеспеченность кредитной линии в целом и обеспеченность задолженности на 1 мая.
2. Рассчитать значение норматива Н6 для данного кредита, учитывая, что собственный капитал банка составляет 134 млн. руб.

Задача 2. Торговый портфель коммерческого банка «Инвесткредит» по состоянию на некоторую отчетную дату включает:

- пакет облигаций корпорации TOSHIBA, полностью гарантированных национальным банком Японии, на сумму 2,5 млн. дол. (курс американского доллара, установленный Банком России на указанную дату, составил 29,5 рублей за 1 дол.) со сроком погашения - январь 2010 г.;
- пакет облигаций швейцарской корпорации Alpina, долговые обязательства которой включены в расчет сводного фондового индекса, на сумму 5 млн. евро (курс евро, установленный Банком России на указанную дату, составил 34,5 руб. за 1 евро) со сроком погашения — декабрь 2008 г.;
- пакет облигаций российского коммерческого банка «Альфабанк» на сумму 2 млн. руб. со сроком погашения — через 1,5 года от отчетной даты;
- пакет конвертируемых акций российской золотодобывающей компании «Полярные зори» на сумму 10 млн. руб.

Требуется:

1. Определить величину специального процентного рыночного риска по каждому финансовому инструменту в отдельности;
2. Определить величину специального процентного рыночного риска по торговому портфелю коммерческого банка «Инвесткредит» в целом.

По дисциплине для проведения практических занятий 2. разработаны задания 157-168 на с. 100-101. Задания представлены в учебном пособии «Деньги, кредит, банки» - авторов Янова В.В., Бубновой И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2014, 2022г.

Практическое занятие 3. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции

Задание 1. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) темпы годового прироста: а) денежной массы в национальном определении (агрегат M2); б) денежной массы по методологии денежного обзора (агрегат M2X); в) депозитов в иностранной валюте;
- 2) удельный вес: а) наличных денег в денежной массе (агрегат M2); б) депозитов в иностранной валюте в структуре денежной массы (K\$);
- 3) величину денежного мультипликатора.

Показатели	2022 г.			
	01.01	01.04	01.07	01.10
Денежная база в широком определении	2914,1	2721,0	2285,9	3484,2
Деньги вне банков	2009,2	1 928,8	233,4	2351,6
Депозиты до востребования, срочные и сберегательные	4036,3	4 240,6	4858,9	5356,7
Депозиты в иностранной валюте	1 178,2	1 225,9	1 221,0	1 129,8

Задание 2. На основании данных таблицы рассчитать:

- 1) показатели оборачиваемости денежной массы: а) скорость оборота (количество оборотов) денежной массы; б) продолжительность одного оборота; в) как изменилась оборачиваемость денежной массы;
- 2) показатели оборачиваемости наличных денег: а) скорость обращения (количество оборотов) наличных денег; б) продолжительность одного оборота;
- 3) долю наличных денег в денежной массе;
- 4) модель скорости оборота денежной массы;
- 5) абсолютное изменение оборачиваемости денежной массы, в том числе за счет изменения: а) скорости обращения (количества оборотов) наличных денег; б) доли наличных денег в денежной массе;
- 6) коэффициент монетизации экономики.

Показатели	Базисный период	Отчетный период
ВВП	16966,4	21 598,0
Денежная масса	3 788,0	5204,5
Наличные деньги	1 340,9	1 772,0

По дисциплине для проведения практических занятий 3. разработаны задания и задачи 171-179) на с. 102-103. Задания и задачи представлены в учебном пособии «Деньги, кредит, банки» - авторов Янова В.В., Бубновой И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2014, 2022г.

Практическое занятие 4. Особенности инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика в РФ и способы повышения ее эффективности

Сообщение/и (или) собеседование по темам:

1. Закономерности инфляционного процесса.
2. Регулирование инфляции.
3. Гиперинфляционные процессы на начальном этапе трансформационного перехода российской экономики (1992 - 1994 годы).
4. Динамика инфляционных процессов в период развития рынка ГКО и долгового финансирования бюджетного дефицита (1995 - август 1998 года).
5. Особенности инфляционных процессов в период восстановительного посткризисного роста российской экономики (сентябрь 1998-1999 годы)
6. Инфляционные процессы в период устойчиво растущих цен на энергоносители (2000 - сентябрь 2008 года).
7. Специфика инфляционных процессов в период глобального финансово-экономического кризиса (октябрь 2008 - 2009 год).
8. Антиинфляционная политика: формы и методы.

По дисциплине для проведения практических занятий по теме 4. разработаны задания и задачи 189-195 на с. 105-106. Задачи и задания представлены в учебном пособии «Деньги, кредит, банки» - авторов Янова В.В., Бубновой И.Ю., изд-во «КноРус», Москва, 2014, 2022г.

8.2.2. Типовые тестовые задания по темам

Тема 1. Формы проявления, причины и последствия инфляции

1. Какая теория доказывает невозможность одновременного роста инфляции и безработицы?
 - а) современная количественная теория денег;
 - б) кейнсианская теория;
 - в) теория рациональных ожиданий;
 - г) теория экономики предложения;
 - д) все ответы верны.
2. Кривая Филлипса фиксирует связь между уровнями инфляции и:
 - а) предложением денег;
 - б) уровнем безработицы;
 - в) уровнем процента;
 - г) политическим экономическим циклом;
 - д) реальной ставкой процента.
3. Большая крутизна кривой Филлипса в долгосрочном периоде по сравнению с краткосрочным свидетельствует о том, что:
 - а) в долгосрочном периоде отсутствует связь между уровнем процентной ставки и безработицы.
 - б) в краткосрочном периоде наблюдается более тесная связь между уровнем инфляции и безработицы, чем в долгосрочном.
 - в) в краткосрочном периоде отсутствует связь между инфляцией и безработицей.
 - г) связь между инфляцией и безработицей существует только в долгосрочном периоде.
 - д) верны только ответы в) и г).
4. Согласно взглядам Милтона Фридмена:
 - а) в краткосрочном периоде отсутствует связь между уровнем процентной ставки и инвестиционными расходами.
 - б) фискальная политика воздействует на экономику сильнее, чем кредитно-денежная.
 - в) связь между уровнем инфляции и безработицей в долгосрочном периоде отсутствует.
 - г) рост денежного предложения не вызывает инфляции.
 - д) верны только ответы б) и г).
5. М. Фридмен утверждает, что если на ранних стадиях экономического подъема наемные работники ошибаются в своих прогнозах относительно динамики цен, то:
 - а) уровень безработицы растёт.
 - б) уровень безработицы остается стабильным.
 - в) уровень безработицы падает.

Тема 3. Методы, границы и противоречия регулирования инфляции

1. Инфляция, вызванная избыточным спросом, развивается вследствие:
 - а) сдвига кривой совокупного спроса влево
 - б) сдвига кривой совокупного спроса вправо
 - в) сдвига кривой совокупного предложения влево

- г) сдвига кривой совокупного предложения вправо
- д) все ответы неверны

2. Инфляция на стороне предложения развивается вследствие:

- а) сдвига кривой совокупного спроса влево
- б) сдвига кривой совокупного спроса вправо
- в) сдвига кривой совокупного предложения влево
- г) сдвига кривой совокупного предложения вправо
- д) все ответы неверны

3. Теория адаптивных ожиданий предполагает, что рост номинальной заработной платы отстает от повышения уровня инфляции и, если правительство пытается с помощью фискальной и кредитно-денежной политики снизить безработицу, то занятость:

- а) и цены в длительном периоде растут.
- б) остается постоянной, а уровень цен повышается в краткосрочном периоде.
- в) растет, а цены остаются постоянными в краткосрочном периоде.
- г) остается постоянной, а уровень цен растет в долгосрочном периоде.
- д) верны только ответы г) и б).

4. С точки зрения сторонников теории экономики предложения, стагнация — результат:

- а) чрезмерно высокого уровня налогообложения.
- б) отсутствия государственного регулирования.
- в) сдвига кривой Филлипса.
- г) непредвиденной инфляции.
- д) верны только ответы а) и г).

5. Гипотеза естественного уровня предполагает, что кривая совокупного предложения:

- а) стабильна в краткосрочном периоде, если зарплата не повышается в от на рост цен.
- б) нестабильна в долгосрочном периоде из-за постоянного изменения заработной платы.
- в) может сдвинуться вправо, когда цены на средства производства повысятся.
- г) сдвигается вправо, когда повышается номинальная зарплата.
- д) верны только ответы а), в), г).

Тема4. Особенности инфляционных процессов в России. Антиинфляционная политика в РФ и способы повышения ее эффективности

1. Согласно взглядам М.Фридмена, равновесие на рынке труда при естественном уровне безработицы означает:

- а) отсутствие и фрикционной, и структурной безработицы
- б) равновесие между совокупным спросом и текущим объемом производства
- в) совпадение ожидаемого и фактического уровней инфляции
- г) превышение реального уровня инфляции над ожидаемым
- д) равенство уровней структурной и фрикционной безработицы

2. В настоящее время большинство экономистов считает, что в краткосрочном периоде положение кривой Филлипса зависит от:

- а) уровня налогообложения в стране
- б) уровня ожидаемой инфляции
- в) величины дефицита федерального бюджета

<ul style="list-style-type: none"> г) уровня процентной ставки д) естественного уровня безработицы <p>3. Вялотекущая инфляция:</p> <ul style="list-style-type: none"> а) может относиться к разновидности инфляции на стороне предложения б) обычно развивается под воздействием совокупного спроса в) отражает ожидаемый темп инфляции, к которому приспосабливаются основные рыночные агенты г) характеризуется непредсказуемым уровнем, который может значительно колебаться д) все ответы верны
--

8.3. Типовые контрольные задания или материалы для проведения промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования)

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предлагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету (ОР-2)

1. Социально-экономическая сущность инфляции
2. Эволюция теоретических представлений об инфляции и антиинфляционном регулировании
3. Измерители инфляции
4. Закономерности и факторы инфляционного процесса
5. Инфляция и дефляция
6. Причины и сущность дефляции
7. Типы инфляции
8. Виды инфляции
9. Формы инфляции
10. Виды и формы проявления дефляции
11. Дефляция и законы денежного обращения
12. Инфляционные и дефляционные процессы в мировой экономике
13. Закономерности инфляционного процесса
14. Регулирование инфляции
15. Гиперинфляционные процессы на начальном этапе трансформационного перехода российской экономики (1992-1994 годы)
16. Динамика инфляционных процессов в период развития рынка ГКО и долгового финансирования бюджетного дефицита (1995-август 1998 года)
17. Особенности инфляционных процессов в период восстановительного посткризисного роста российской экономики (сентябрь 1998-1999 годы)
18. Инфляционные процессы в период устойчиво растущих цен на энергоносители (2000-сентябрь 2008 года)
19. Специфика инфляционных процессов в период глобального финансово-экономического кризиса (октябрь 2008-2009 год)
20. Антиинфляционная политика: формы и методы
21. Особенности антиинфляционной политики в Российской Федерации в 90-х годах XX века
22. Модернизация антиинфляционной политики в Российской Федерации в 2000-е годы

23. Денежные реформы
24. Неденежные факторы инфляции
25. Внешнеэкономические факторы, формирующие инфляцию
26. Инфляционные ожидания населения и ее последствия
27. Инфляция и «голландская» болезнь экономики