

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Александровна
Должность: Ректор
Дата подписания: 04.09.2019 15:59:58
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Сервис технических и технологических систем»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.10 Безопасность жизнедеятельности

Направление подготовки:

51.03.03 «Социально-культурная деятельность»

Направленность (профиль) программы бакалавриата:

«Менеджмент социально-культурной деятельности»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» является формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций в области обеспечения безопасности обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	ИУК-8.1. Анализирует факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений)	Знает: основные техносферные опасности, их свойства и характеристики, характер воздействия вредных и опасных факторов на человека и природную среду, методы защиты от них применительно к сфере своей профессиональной деятельности Умеет: анализировать факторы вредного влияния элементов среды обитания (технических средств, технологических процессов, материалов, зданий и сооружений, природных и социальных явлений) Владет: понятийно-терминологическим аппаратом в области безопасности	
	ИУК-8.2. Идентифицирует опасные и вредные факторы в рамках осуществляемой деятельности	Знает: теоретические основы безопасности жизнедеятельности при ЧС; правовые, нормативно-технические и организационные основы безопасности жизнедеятельности Умеет: идентифицировать основные опасности среды обитания человека, оценивать риск их реализации, выбирать методы защиты от опасностей применительно к сфере своей профессиональной деятельности и способы обеспечения комфортных условий жизнедеятельности; принимать решения по целесообразным действиям в ЧС Владет: законодательными и правовыми актами в области безопасности и охраны окружающей среды	
	ИУК-8.3. Выявляет проблемы, связанные с нарушениями техники безопасности на рабочем месте; предлагает	Знает: теоретические основы организации защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий Умеет: применять полученные знания в практической сфере, использовать способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владет: методами прогнозирования	

	мероприятиях по предотвращению чрезвычайных ситуаций	возникновения опасных или чрезвычайных ситуаций; навыками поддержания безопасных условий жизнедеятельности; навыками рационализации профессиональной деятельности с целью обеспечения безопасности и защиты окружающей среды.	
	ИУК-8.4. Разъясняет правила поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций природного и техногенного происхождения; оказывает первую помощь, описывает способы участия в восстановительных мероприятиях.	Знает: анатомо-физиологические последствия воздействия на человека травмирующих, вредных и поражающих факторов и приемы первой помощи; методы защиты населения при Ч Умеет: применять полученные знания в практической сфере, использовать способы и методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций Владеет: способами и технологиями защиты в чрезвычайных ситуациях; основными методами защиты производственного персонала и населения при возникновении ЧС; приемами оказания первой помощи пострадавшим в ЧС и экстремальных ситуациях	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Модуль гуманитарных и социально-экономических дисциплин).

Освоение дисциплины осуществляется в 6 семестре (очная форма обучения), в 7 семестре (заочная форма обучения).

Дисциплины, на освоении которых базируется данная дисциплина:

- Менеджмент;
- Экономика

Дисциплины, для которых необходимы знания, умения, навыки, приобретаемые в результате изучения данной дисциплины:

- Предпринимательская деятельность и бизнес-проектирование;
- Планирование профессиональной карьеры.

Основные положения дисциплины в дальнейшем будут использованы при прохождении практики и выполнении выпускной квалификационной работы.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Распределение трудоемкости дисциплины по видам работ и семестрам

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 часов)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Формат изучения дисциплины	с использованием элементов электронного обучения
Общая трудоёмкость дисциплины, час	<u>144</u>
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	<u>78/72</u>
занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками)	<u>18/4</u>
лабораторные работы	
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	<u>18/4</u>
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	<u>36/60</u>
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	<u>36/60</u>
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	<u>-/4</u>
Промежуточная аттестация	зачет

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоёмкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой	Виды учебной работы				Формы проведения учебной работы
	Контактная работа			Самостоятельная работа, час	
	Лекции, час	Практические (семинарские) занятия, час	Лабораторные работы, час		
Наименование разделов, тем					

компетенции и индикаторы достижения компетенций						
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.4. ИУК-8.3.	Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).	2	2	-	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №1 Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).					Устный опрос.
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.4. ИУК-8.3.	Тема 2. Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития.	2	2	-	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №2. Понятие об экологическом кризисе и концепции устойчивого развития.					Семинар-конференция
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.4. ИУК-8.3.	Тема 3. Охрана окружающей природной среды.	2	2	-	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №3 Расследование несчастного случая на производстве (деловая игра)					Устный опрос. Письменная работа.
	Лабораторная работа №1. Правила пожарной безопасности в Российской Федерации. Основные причины пожаров в жилых и общественных зданиях					Выполнение экспериментально-практических заданий
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка отчета по лабораторной работе
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.4. ИУК-8.3.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	2	2	-	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №4					Устный опрос.

	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.					Решение практических задач
	Лабораторная работа №2. Правила безопасного поведения при пожаре и угрозе взрыва. Первичные средства пожаротушения					Выполнение экспериментально-практических заданий
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка отчета по лабораторной работе
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.4. ИУК-8.3.	Тема5. Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	2	2	-	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №5. Исследование параметров микроклимата на рабочем месте					Устный опрос.
	Лабораторная работа №3. Правила поведения и действия населения при авариях на химически опасных объектах (ХОО). Устройство противогаза. Костюм химической защиты. Характеристика поражений сильнодействующими ядовитыми веществами (СДЯВ). Основы первой помощи при поражении СДЯВ. Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном заражении местности. Нормы радиационной безопасности. Убежища, укрытия. Правила поведения и действия населения при угрозе и во время гидродинамических аварий и стихийных бедствий Радиометрические и дозиметрические приборы. Определение и оценка мощности дозы внешнего гамма-излучения					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка отчета по лабораторной работе
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов Подготовка отчета по лабораторной работе
УК-8 ИУК-8.1.	Тема 6. . Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ.	2	2	-	4	Лекция-визуализация (в

ИУК-8.2. ИУК-8.4. ИУК-8.3.						т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие № 6 Определение концентрации пыли в воздухе рабочей зоны					Устный опрос. Решение практических задач
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.4. ИУК-8.3.	Тема 7. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат.	2	2	-	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №7 Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат. Исследование производственного освещения					Устный опрос.
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.4. ИУК-8.3.	Тема 8. Гигиена труда и производственная санитария.	2	2	-	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №8 Гигиена труда и производственная санитария. Исследование производственного шума					Устный опрос. Решение практических задач
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.4. ИУК-8.3.	Тема 9. Производственная санитария. Основы электробезопасности.	2	2	-	4	Лекция-визуализация (в т.ч. в ЭИОС)
	Практическое занятие №9 Производственная санитария. Основы электробезопасности. Определение концентрации вредных газов и паров в воздухе производственных помещений					Устный опрос. Решение практических задач
	Самостоятельная работа					Самостоятельное изучение учебных материалов
	ИТОГО по дисциплине	18	18		36	
	Промежуточная аттестация					Зачет

Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации (технологическая карта, очная форма обучения)

Формы текущего	Условия	Количество	Количество	Макс. возм.
----------------	---------	------------	------------	-------------

контроля	допуска	контрольных точек	баллов за 1 контр. точку	кол-во баллов
Собеседование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	8	5	40
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	3	5	15
Решение практических задач.	допускаются все студенты	4	5	20
Контрольные работы	допускаются все студенты	1	10	10
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	1	15	15
Итого				100баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Планируемые (контролируемые) результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы					Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)	
		Контактная работа			Формы проведения контактной работы : лекций, лабораторных, практических занятий	Самостоятельная работа		
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		в часах		формы организации самостоятельной работы
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3. ИУК-8.4.	Тема 1. Цели и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» (БЖД).	-	-	-		14	Самостоятельное изучение темы	Тестирование по теме
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2.	Тема 2. Понятие об экологическом кризисе и концепции						Самостоятельное изучение	Тестирование по теме

ИУК-8.3. ИУК-8.4.	устойчивого развития.						темы	
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3. ИУК-8.4.	Тема 3. . Охрана окружающей природной среды.	1	-	1	Практиче ская работа №1		Самостояте льное изучение учебных материалов	Подготовка отчета по лабораторн ой работе
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3. ИУК-8.4.	Тема 4. Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени.	-	-	-			Самостояте льное изучение учебных материалов	Тестирован ие по теме
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3. ИУК-8.4.	Тема 5. . Безопасность в чрезвычайных ситуациях.	-	-	1	Практиче ская работа №2		Самостояте льное изучение учебных материалов	Подготовка отчета по лабораторн ой работе
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3. ИУК-8.4.	Тема 6. Охрана труда. Правовые и организационные вопросы ОТ.	1	-	-	Лекция- визуализа ция (в т.ч. в ЭИОС)		Самостояте льное изучение темы	Тестирован ие по теме
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3. ИУК-8.4.	Тема 7. Основы физиологии труда и комфортные условия жизнедеятельности. Микроклимат.	1	-	1	Лекция- визуализа ция (в т.ч. в ЭИОС)		Самостояте льное изучение темы	Тестирован ие по теме
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3. ИУК-8.4.	Тема 8. . Гигиена труда и производственная санитария.	1	-		Лекция- визуализа ция (в т.ч. в ЭИОС)		Самостояте льное изучение темы	Тестирован ие по теме
УК-8 ИУК-8.1. ИУК-8.2. ИУК-8.3. ИУК-8.4.	Тема 9. Производственная санитария. Основы электробезопасности.	1	-	1	Лекция- визуализа ция (в т.ч. в ЭИОС)		Самостояте льное изучение темы	Тестирован ие по теме
	ИТОГО по дисциплине	4		4				
	Промежуточная аттестация	4						Зачет

**Формы и критерии текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
(технологическая карта, заочная форма обучения)**

Формы текущего контроля	Условия допуска	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Отчет по лабораторной работе	допускаются все студенты	-	-	-
Тестирование по темам лекционных занятий	допускаются все студенты	4	10	40
Решение	допускаются все	4	10	40

практических задач.	студенты			
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах и т.п.)	допускаются все студенты	2	10	20
Итого				100баллов

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование)	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- проектное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено

числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала. Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

В ходе лекционных занятий необходимо вести конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на лабораторных работах

Подготовку к каждой лабораторной работе студент должен начать с ознакомления с планом занятия, который отражает содержание предложенной темы. Каждая выполненная работа с оформленным отчетом по ней подлежит защите преподавателю.

При оценивании лабораторных работ учитывается следующее:

- качество выполнения экспериментально-практической части работы и степень соответствия результатов работы заданным требованиям;
- качество оформления отчета по работе;
- качество устных ответов на контрольные вопросы при защите работы.

4.4. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

4.5. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 5.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

4.6. Методические указания для выполнения курсового проекта

- Курсовая работа (проект) учебным планом не предусмотрена.

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Нормативно-правовые документы (нормативно-техническая документация)

1. ГОСТ 12.0.003-74. [Опасные и вредные производственные факторы](#). Классификация : межгос. стандарт: дата введения 1976-01-01. – Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.02.2021).
2. ГОСТ 12.1.018-93. [Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования](#): межгос. стандарт: дата введения 1995-01-. – Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.02.2021).
3. ГОСТ 12.4.010-75. [Средства индивидуальной защиты. Рукавицы специальные. Технические условия](#): межгос. стандарт: дата введения 1976-01-01 . – Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.02.2021).
4. ГОСТ 12.1.010-76. [Взрывобезопасность. Общие требования](#) : межгос. стандарт : дата введения. – Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.02.2021).
5. ГОСТ 12.1.001-89 . [Ультразвук. Общие требования безопасности](#): межгос. стандарт : дата введения 1991-01-. – Текст: электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации: [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.02.2021).
6. ГОСТ Р 12.1.009-2009 ССБТ. [Электробезопасность. Термины и определения](#) : межгос. стандарт : дата введения 2011-01-01 . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.02.2021).
7. ГОСТ 12.0.001-82. [Система стандартов безопасности труда. Основные положения](#) : межгос. стандарт : дата введения 1983-07-01 . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс.

Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.02.2021).

8. ГОСТ 12.0.002-80. [Система стандартов безопасности труда. Термины и определения](#) : межгос. стандарт : дата введения 1982-01-01 . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.02.2021).

9. ГОСТ 12.2.003-91. [Система стандартов безопасности труда. ОБОРУДОВАНИЕ ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ. Общие требования безопасности](#) : межгос. стандарт : дата введения . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.02.2021).

10. ГОСТ 12.1.018-93. [Система стандартов безопасности труда. Пожаровзрывобезопасность статического электричества. Общие требования](#) : межгос. стандарт : дата введения . – Текст : электронный // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. – URL: <http://docs.cntd.ru> (дата обращения: 09.02.2021).

11. СанПиН 2.2.1.1312-03. Гигиенические требования к проектированию вновь строящихся и реконструируемых промышленных предприятий : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 22.04.2003 № 4567 // Библиотека ГОСТов и нормативов: [сайт]. – URL: http://ohranatruda.ru/ot_biblio/normativ/data_normativ/41/41668/ (дата обращения: 09.02.2021).

12. СН 2.2.4/2.1.8.562-96. Шум на рабочих местах, в помещениях жилых, общественных зданий и на территории жилой застройки. - Введ. 1996-10-31 // СНИПов. нет. : [сайт]. – URL: http://snipov.net/c_4655_snip_98357.html (дата обращения: 09.02.2021).

13. ГН 2.2.5.1313-03. Предельно допустимые концентрации (ПДК) вредных веществ в воздухе рабочей зоны : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 30.04.2003 № 76 : (ред. от 16.09.2013) // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/901862250> (дата обращения: 09.02.2021).

14. СанПиН 2.2.2 / 2.4.1340-03. Гигиенические требования к ПЭВМ и организации работы : утв. Гл. гос. сан. врачом РФ от 03.06.2003 № 4673 // SQL.ru: [сайт]. – URL: <http://www.sql.ru/forum/176038/sanpin-2-2-2-2-4-1340-03-gigienicheskie-trebovaniya-k-pevm-i-organizacii-raboty> (дата обращения: 09.02.2021).

15. СНиП 23-05-95. Естественное и искусственное освещение - Введ. 1996-01-01 // Консорциум Кодекс. Электрон. фонд правовой и нормативно-техн. документации : [сайт]. - URL: <http://docs.cntd.ru/document/871001026> (дата обращения: 09.02.2021).

Основная литература:

16. Азизов, Б. М. Производственная санитария и гигиена труда : учеб. пособие для студентов вузов по направлению подгот. 20.03.01 "Техносфер. безопасность" (квалификация (степень) "бакалавр") / Б. М. Азизов, И. В. Чепегин. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 432 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=354496> (дата обращения: 18.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101068-6. - Текст : электронный.

17. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для вузов по экон., соц. и гуманитар. направлениям подгот. / Э. А. Арустамов, А. Е. Волощенко, Н. А. Прокопенко, Н. В. Косолапова ; под ред. Э. А. Арустамова. - 22-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2020. - 446 с. : ил. - (Учебные издания для бакалавров). - Слов. терминов. - URL: <https://znanium.com/read?id=358204> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-394-03703-0. - Текст : электронный.

18. Белов, С. В. Безопасность жизнедеятельности. Терминология : учеб. пособие для вузов / С. В. Белов, В. С. Ванаев, А. Ф. Козьяков ; под ред. С. В. Белова. - Москва : Кнорус, 2016. - 389 с. - ISBN 978-5-406-04673-9. - Текст : непосредственный.

19. Занько, Н. Г. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для высш. проф. образования по дисциплине "Безопасность жизнедеятельности" для всех направлений подгот. и

специальностей / под ред. О. Н. Русака. - Изд. 17-е, испр. и доп. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2021. - 704 с. : ил., табл. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил. - Предм. указ. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/167385/#1> (дата обращения: 07.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-0284-7. - Текст : электронный.

20. Коннова, Л. А. Основы радиационной безопасности : учеб. пособие для вузов по направлению подгот. "Техносферная безопасность" / Л. А. Коннова, М. Н. Акимов. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 164 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/123669/#80> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-4639-1 : 0-00. - Текст : электронный.

21. Мельников, В. П. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 2.15.03.01 "Машиностроение", 2.15.03.04 "Автоматизация технол. процессов и пр-в", 2.09.03.02 "Информ. системы и технологии" (квалификация "Бакалавр") / В. П. Мельников. - Документ read. - Москва : Курс [и др.], 2019. - 400 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=339960> (дата обращения: 14.12.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-906818-13-3. - 978-5-16-103698-3. - Текст : электронный.

22. Широков, Ю. А. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник / Ю. А. Широков. - Документ Reader. - Санкт-Петербург [и др.] : Лань, 2019. - 412 с. - (Учебники для вузов. Специальная литература). - Прил. - URL: <https://e.lanbook.com/reader/book/123675/#410> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8114-3849-5 : 0-00. - Текст : электронный.

Дополнительная литература:

23. Графкина, М. В. Безопасность жизнедеятельности : учебник / [под общ. ред. Б. Н. Нюнина]. - Москва : Проспект, 2008. - 603 с. : схем. - ISBN 978-5-482-01576-6 : 187-00;181-50. - Текст : непосредственный.

24. Жуков, В. И. Защита и безопасность в чрезвычайных ситуациях : учеб. пособие для вузов по специальности "Автомобил. дороги и аэродромы" направления подгот. "Трансп. строительство" и направлению подгот. бакалавров "Строительство" с профилем подгот. "Автомобил. дороги и аэродромы" / В. И. Жуков, Л. Н. Горбунова ; Сиб. федер. ун-т. - Документ Bookread2. - Москва [и др.] : ИНФРА-М [и др.], 2018. - 391 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=372278> (дата обращения: 06.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-7638-2501-5. - 978-5-16-006369-0. - Текст : электронный.

25. Маршанская, О. В. Концепция экологической безопасности и устойчивого развития г. Тольятти / О. В. Маршанская, В. Г. Терехов. - Текст : электронный // Вестн. ПВГУС. Сер. "Экономика". - 2013. - № 3 (29). - С. 178-180. - URL: <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 04.12.20). - Режим доступа: для авториз. пользователей.

26. Масленникова, И. С. Безопасность жизнедеятельности : учеб. для высш. проф. образования по направлениям подгот. 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" и 20.03.02 "Природообустройство и водопользование" / И. С. Масленникова, О. Н. Еронько. - 4-е изд., перераб. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 304 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=346322> (дата обращения: 01.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-006581-6. - Текст : электронный.

27. Пашин, Н. П. Охрана труда, здоровья и окружающей среды в российском законодательстве и конвенциях МОТ : терминолог. слов.-справ. / Н. П. Пашин, О. П. Фролов. - Москва : Альфа-Пресс, 2009. - 366 с. - ISBN 978-5-94280-385-8. - Текст : непосредственный.

28. Халилов, Ш. А. Безопасность жизнедеятельности : учеб. пособие для вузов по гуманитар. и соц.-экон. направлениям подгот. / Ш. А. Халилов, А. Н. Маликов, В. П. Гневанов ; под ред. Ш. А. Халилова. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2020. - 576 с. - (Высшее образование). - URL: <https://znanium.com/read?id=346835> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0905-8. - 978-5-16-103572-6. - Текст : электронный.

Периодические издания:

1. Человек-природа-общество: теория и практика безопасности жизнедеятельности, экологии и валеологии
2. Чрезвычайные ситуации: предупреждение и ликвидация
3. Чрезвычайные ситуации: промышленная и экологическая безопасность
4. Экология России: на пути к инновациям

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека: сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 09.02.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. ГАРАНТ.RU : информ. – правовой портал: [сайт] / ООО «НПП «ГАРАНТ-СЕРВИС». – Москва, 1990 - . - URL: <http://www.garant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
3. КонсультантПлюс : справочная правовая система: сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Текст : электронный.
4. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса: сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
6. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 09.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office Professional Plus	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	Консультант Плюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Примерные тестовые задания

1.К естественным опасностям относятся:

- климатические явления;
- взрывоопасные производства;
- гидрологические явления;
- землетрясения;
- космические излучения.

2.Жизнедеятельность человека – это:

- состояние организма человека, обеспечивающее осуществление жизненных функций;
- процесс взаимодействия организма человека, личности с потоками вещества;
- энергии, информации окружающей среды, как в трудовой деятельности, так и условиях отдыха, быта, миграции для удовлетворения своих потребностей;
- состояние полного физического, душевного и социального благополучия человека;
- оптимальное функционирование органов и тканей организма человека.

3. Основные принципы по достижению безопасности жизнедеятельности человека содержат:

- Конституция Российской Федерации;
- Федеральные законы Российской Федерации;
- постановления Правительства Российской Федерации;
- санитарные правила;
- указы Президента РФ.

4. Отметьте основные направления обеспечения национальной безопасности РФ в сфере здравоохранения и здоровья нации:

- усиление профилактической направленности здравоохранения;
 - ориентация на сохранение здоровья человека;
 - ориентация на отечественные разработки в оснащении медицинских учреждений мед.техникой и препаратами;
 - совершенствование в качестве основы жизнедеятельности общества института семьи, охраны материнства, отцовства и детства;
 - приоритет развития хирургии.
5. К обычному оружию относятся:
- огнестрельное;
 - химическое;
 - холодное;
 - биологическое;
 - реактивное.

К техногенным опасностям относятся:

- электрический ток;
- лазерное излучение;
- электромагнитные поля;
- вибрации;
- ошибки человека.

Защита урбанизированных территорий и природных зон опасного воздействия техносферы включает в себя:

- защиту атмосферного воздуха от выбросов
- защиту гидросферы от стоков;
- защиту от насекомых;
- защиту земель и почвы от загрязнения;
- защиту от химических, бактериологических и радиационных отходов.

Основными задачами органов государственного управления и контроля в сфере обеспечения безопасности жизнедеятельности являются:

- прогнозирование и оценка последствий действия негативных и поражающих факторов природного и техногенного происхождения;
- разработка мероприятий и средств защиты человека и природной среды от негативных факторов и реализация этих защитных мероприятий;
- обеспечение устойчивости функционирования хозяйственных объектов и технических систем в штатных и чрезвычайных ситуациях;
- ликвидация последствий чрезвычайных происшествий, аварий, катастроф, стихийных бедствий и других видов чрезвычайных ситуаций;
- восстановление и охрана общественного порядка, обеспечение безопасности дорожного движения в городах и других населенных пунктах.

Отдаленные последствия современных вооруженных конфликтов:

- загрязнение окружающей среды;
- экологический кризис;
- нарушение систем управления;
- гибель, травмы и болезни людей;
- бедность населения, голод.

К оружию массового поражения относятся:

- зажигательные смеси;
- химическое;
- ядерное;
- биологическое;
- высокоточное.

11. Основными принципами обеспечения безопасности личности и общества являются:

- законность;
 - соблюдение и защита прав и свобод человека и гражданина;
 - личная заинтересованность;
 - системность и комплексность применения федеральными органами;
 - государственной власти, органами государственной власти субъектов РФ,
- другими;
- государственными органами, органами местного самоуправления политических;
 - организационных, социально-экономических, информационных, правовых и
- иных;
- мер обеспечения безопасности.
12. Фазы (ситуации) развития чрезвычайных ситуаций в процессе ликвидации медико-санитарных последствий:
- фаза изоляции, фаза спасения, фаза восстановительного лечения;
 - ранняя фаза, средняя (промежуточная) фаза, поздняя фаза;
 - фаза накопления отклонений объекта от нормального протекания процесса;
 - фаза инициирования событий, фаза кульминации, фаза затухания
 - фаза действия остаточных факторов поражения, фаза ликвидации последствий чрезвычайной ситуации;
 - фаза тревоги, фаза восстановления функциональных резервов организма;
 - режим ожидания.
13. В режиме повышенной готовности органы управления и силы РСЧС, предназначенные для защиты населения, природных и антропогенных объектов соответствующей территории, осуществляют необходимые мероприятия, в том числе:
- оповещение руководителей федеральных органов исполнительной власти, органов исполнительной власти субъектов РФ, органов местного самоуправления и организаций, а также населения о возникшей чрезвычайной ситуации и об ее источниках;
 - уточнение планов действий (взаимодействия) по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и иных документов восполнение при необходимости резервов материальных ресурсов, созданных для ликвидации чрезвычайных ситуаций;
 - проведение при необходимости эвакуационных мероприятий;
 - проведение мероприятий по защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.
14. На каждом уровне РСЧС функционируют:
- Президентские и Правительственные комиссии;
 - советы местного самоуправления;
 - координационные органы, постоянно действующие органы управления, органы повседневного управления, силы и средства;
 - резервы финансовых и материальных ресурсов, системы связи, оповещения и информационного обеспечения;
 - федеральные собрания.
15. Систему Гражданской обороны составляют:
- органы повседневного управления по обеспечению защиты населения;
 - силы и средства, предназначенные для выполнения задач гражданской обороны;
 - фонды и резервы финансовых, медицинских и материально-технических средств, предусмотренных на случай чрезвычайной ситуации;
 - системы связи, оповещения, управления и информационного обеспечения - региональные центры МЧС России.
16. Чрезвычайная ситуация - это:
- бедствие;
 - опасное явление;
 - обстановка;
 - катастрофа;

- крупномасштабная авария.

17. Чрезвычайная ситуация считается законченной:

- когда все виды медицинской помощи оказаны пострадавшему населению и принято решение на его эвакуацию;
- когда в очаг (зону) ЧС прибывают спасательные отряды и подвижные медицинские формирования;
- когда прекращается воздействие опасных факторов, оказана медицинская помощь всем пораженным, ликвидирована непосредственная угроза для жизни и здоровья людей, восстановлены основные системы жизнеобеспечения и начинается этап восстановительных работ;
- когда прекращается распространение поражающих факторов за пределы очага (зоны) ЧС;
- когда появляется возможность оказания медицинской помощи пострадавшим в профильных медицинских организациях.

18. Координацию деятельности аварийно- спасательных служб, аварийно-спасательных формирований, общественных объединений, участвующих в проведении аварийно- спасательных работ и действующих на всей или большей части территории РФ, а также всех видов пожарной охраны осуществляет:

- Правительство Российской Федерации;
- МЧС России;
- МВД России;
- Минздрав Росси;
- Минобороны России.

19. Координационными органами РСЧС являются:

- на федеральном уровне;
- Аппарат управления делами Президента;
- на федеральном уровне - Федеральное собрание;
- на федеральном уровне - Правительственная комиссия по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности;
- на федеральном уровне - Национальный центр управления в кризисных ситуациях;
- на других уровнях - соответствующие комиссии по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций и обеспечению пожарной безопасности.

20. По каким принципам организуется Гражданская оборона на всей территории РФ с учетом

особенностей регионов, районов, населенных пунктов, предприятий, учреждений:

- территориальный;
- ведомственный;
- объектовый;
- производственный;
- региональный.

Задание №1.

Оценить соответствие состава и параметров воздушной среды на рабочем месте (РМ), если фактические параметры соответственно равны:

- температура рабочей зоны – $t_{pz}, ^\circ\text{C}$;
- относительная влажность – $\varphi, \%$;
- скорость воздуха – $v, \text{м/с}$;

- тепловое излучение – g , Вт/м²;
- энергозатраты на выполнение работ – Эз , Вт;
- температу-ра наружного воздуха – $t_{\text{н.}}$, °С;
- давление – 101,3 кПа;
- продолжительность пребывания на ра-бочем месте в % от смены – П;
- %; концентрация веществ А, В, С соответственно равны – K_A , K_B , K_C .

Определить необходимый воздухообмен на удаление вредных веществ, если объем помещения – V , м³.

Предложить мероприятия по обеспечению здоровых и безопасных условий труда для конкретного рабочего места.

Задание №2.

Оценить шум и вибрацию на рабочем месте (РМ)

Задание: Фактические параметры шума и вибрации приведены в табл. 1 и 2. Определить требуемое снижение шума, вибрации и время, в течении которого вибрация не будет оказывать вредного воздействия на работающих. Подобрать средства индивидуальной защиты от шума.

Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету

1. Законодательные основы защиты населения и территорий в чрезвычайных ситуациях, понятие о предупреждении ЧС и ликвидации ЧС.
2. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
3. Охрана окружающей среды: понятие об окружающей среде, экологическом кризисе и экологической катастрофе. Примеры кризисного состояния окружающей среды.
4. Биологические ЧС.
5. Организация службы ГО и ЧС предприятия (организации).
6. Классификация ЧС по различным признакам.
7. Понятие о чрезвычайной ситуации, авария, катастрофа, стихийное бедствие.
8. Риск как количественная характеристика опасности, приемлемый и неприемлемый риск.
9. Классификация огнетушащих средств, заправляемых в огнетушители: по способу прекращения горения, по электропроводности, по токсичности.
10. Классификация ЧС по различным признакам.
11. Оценка травмобезопасности рабочего места. Оформление результатов аттестации рабочих мест по условиям труда.
12. Классификация вредных веществ и их влияние на работоспособность и сохранение здоровья работника.
13. Порядок расследования несчастных случаев на производстве.
14. Подготовка к проведению аттестации рабочих мест по условиям труда, составление перечня рабочих мест.
15. Влияние метеорологических условий на рабочем месте на работоспособность и сохранение здоровья работника.
16. Виды поражения организма электрическим током.
17. Работоспособность человека и ее динамика.
18. Классификация помещений по опасности поражения электрическим током.
19. Инструкции по охране труда, порядок их разработки и утверждения, требования к содержанию.

Кол-во заданий в банке вопросов	Кол-во заданий, предъявляемых студенту	Время на тестирование, мин.
не менее 100	30	30

Полный фон оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.