

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о документе:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 06.11.2021
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Цифровая экономика и предпринимательство»

Протокол заседания Ученого совета
от 29.06.2021 г. № 16

С изменениями и дополнениями от:
27.10.2021 г. Протокол Ученого совета № 4



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

**Б2.О.01 (У). УЧЕБНАЯ ПРАКТИКА: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА
(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)**

**ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ВЫСШЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ - ПРОГРАММЫ МАГИСТРАТУРЫ**

Направление подготовки:
38.04.01 Экономика

Направленность (профиль) программы магистратуры:
«ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО»

Квалификация выпускника: **магистр**

Формы обучения: **очная, заочная**

АННОТАЦИЯ

1. В Блок 2 "Практика" образовательной программы «ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО» направления подготовки 38.04.01 Экономика входят учебная и производственная практики (далее вместе - практики).

Типы учебной практики:

- учебная практика: Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы);

Типы производственной практики:

- научно-исследовательская работа;

- практика по профилю профессиональной деятельности;

- преддипломная практика.

№	Вид практики	Тип практики	Объём практики		Продолжительность практики, кол-во недель	Курс*
			з/ед.	академ. час.		
Б.2.О.01 (У)	Учебная практика	Научно-исследовательская работа(получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	3	108	2	1
Б.2.О.02 (П)	Производственная практика	Научно-исследовательская работа	12	432	8	2-3
Б2.В.03 (П)	Производственная практика	Практика по профилю профессиональной деятельности	6	216	4	4
Б2.В.04 (Пд)	Производственная практика	Преддипломная практика	6	216	4	4
ИТОГО			27	972		

Примечание: курс указан для очной формы обучения; для очно-заочной - в соответствии с учебным планом

2. Практика является обязательным компонентом образовательной программы и организуется в форме практической подготовки путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции по профилю образовательной программы.

3. Практическая подготовка может быть организована:

1) непосредственно в университете, в том числе в структурном подразделении образовательной организации, предназначенном для проведения практической подготовки;

2) в организации, осуществляющей деятельность по профилю соответствующей образовательной программы (далее - профильная организация), в том числе в структурном подразделении профильной организации, предназначенном для проведения практической подготовки, на основании договора, заключаемого между университетом и профильной организацией.

4. Обучающиеся, совмещающие обучение с трудовой деятельностью, вправе проходить практику по месту трудовой деятельности в случаях, если профессиональная деятельность, осуществляемая ими, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики.

5. При наличии в профильной организации или университете (при организации практической подготовки в университете) вакантной должности, работа на которой соответствует требованиям к практической подготовке, с обучающимся может быть заключен срочный трудовой договор о замещении такой должности.

6. Направление на практику оформляется приказом ректора или иного уполномоченного им должностного лица с указанием закрепления каждого обучающегося за организацией

(структурного подразделения университета или профильной организацией), а также с указанием вида (типа) и срока прохождения практики.

Обучающемуся назначается руководитель по практической подготовке от университета, который:

- обеспечивает организацию образовательной деятельности в форме практической подготовки при реализации практики;
- организует участие обучающихся в выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- оказывает методическую помощь обучающимся при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью;
- несет ответственность совместно с ответственным работником профильной организации за реализацию практики в форме практической подготовки, за жизнь и здоровье обучающихся, соблюдение ими правил противопожарной безопасности, правил охраны труда, техники безопасности и санитарно-эпидемиологических правил и гигиенических нормативов.

7. При реализации практики руководитель по практической подготовке обеспечивает проведение текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Текущий контроль успеваемости обеспечивает оценивание хода прохождения практик, промежуточная аттестация обучающихся - оценивание окончательных результатов прохождения практик.

8. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной в университете.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности.

9. При реализации практики университет вправе применять электронное обучение, дистанционные образовательные технологии, в том числе использование системы дистанционного обучения Moodle.

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРАКТИКИ

Цели учебной практики (научно-исследовательская работа):

- достижение планируемых результатов обучения, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций и целью реализации ОПОП;
- приобретение обучающимися общего представления о будущей профессиональной деятельности, первичных профессиональных умений и навыков;
- закрепление и углубление теоретической подготовки;
- подготовка к осознанному и углубленному изучению профессиональных дисциплин.

Задачами учебной практики (научно-исследовательской работы) являются:

Задачами учебной практики являются:

- 1) ознакомление магистрантов со структурой, осваиваемой учебной программы по направлению 38.04.01 Экономика;
- 2) формирование у магистрантов первичных профессиональных навыков самостоятельного изучения и умений выявления актуальных экономических проблем по организации, и проведению научных исследований по направлению «Экономика»;
- 3) приобретение опыта работы с литературными источниками, их систематизацией;
- 4) формирование умений выбора темы исследования, определения цели, задач и составления плана магистерской диссертации;
- 5) представление итогов выполненной работы в виде сформулированной темы, составленного плана, систематизированного списка литературы и подбора современных информационных Интернет-ресурсов по теме.

2. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Учебная практика (ознакомительная) относится к обязательной части Блока 2 «Практики» образовательной программы «ЭКОНОМИКА И ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВО».

Вид практики: учебная практика

Тип практики: научно-исследовательская работа

Объем практики: 3 зачётных единиц, 108 академических часов

Продолжительность практики: 2 недели

Время проведения практики: в соответствии с учебным планом образовательной программы.

Форма промежуточной аттестации по итогам практики: дифференциальный зачет, который выставляется на основе отчетных документов, предоставляемых обучающимся.

Форма организации практики: практическая подготовка, предусматривающая выполнение обучающимися видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) проводится в форме самостоятельной работы обучающихся, направленной на получение умений и навыков профессиональной деятельности.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) базируется на входных знаниях, умениях и компетенциях, полученных обучающимися в процессе обучения по направлению подготовки 38.04.01 Экономика по дисциплинам:

- Философия и методология науки;
- История и методология экономической науки;
- Теория и практика экспериментальных исследований для решения экономических задач;
- Информационное обеспечение и компьютерные технологии в профессиональной деятельности;
- Геоэкономика и геополитика.

Прохождение практики необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых для последующих практик и написания выпускной квалификационной работы, а также для применения в профессиональной деятельности.

Местом прохождения учебной практики (научно-исследовательской работы) являются структурные подразделения университета, предназначенные для проведения практической подготовки.

Учебная практика (научно-исследовательская работа) практика может проводиться в организациях, предприятиях и учреждениях, деятельность которых соответствует профилю образовательной программы, любой организационно-правовой формы:

- в профильных организациях и/или профильных структурных подразделениях организаций, с которыми заключены договоры/соглашения о сотрудничестве;
- по месту трудовой деятельности, если профессиональная деятельность, осуществляемая обучающимися, соответствует требованиям образовательной программы к проведению практики и заключен индивидуальный договор.

Основными партнерами университета, согласно договоров о сотрудничестве и договоров на проведение практик, являются: ООО «Аникс-Фарм», ООО «Престиж-С», ООО «Техноторг», ООО «Лада-Лист», АО «Тяжмаш», ООО «РУБИН» и др.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ

Результаты обучения при прохождении практики соотнесены с планируемыми результатами освоения образовательной программы и с установленными в образовательной программе индикаторами достижения компетенций.

В результате прохождения практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, с учетом трудовых функций, к выполнению которых в ходе практики готовится обучающийся (таблица 1).

Таблица 1 - Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий	Умеет: собирать и систематизировать информацию по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности. Владеет: практическими навыками реализации системного подхода к решению проблемной ситуации; навыками оценки проектных рисков и разработки стратегии действий
УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	ИУК-2.1. Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИУК-2.2. Разрабатывает план проекта, определяет потребности в ресурсах и осуществляет контроль реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов	Умеет: организовывать этапы работы над проектом соблюдая принцип последовательности их реализации, выделять этапы жизненного цикла проекта. Владеет: практическими навыками по разработке плана проекта, определения потребности в ресурсах и контроля реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выполняет составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный ИУК-4.2. Осуществляет ведение академической и профессиональной дискуссии с применением современных коммуникативных технологий; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	Умеет: реализовывать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде. Владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	Умеет: оценивать собственный ресурсный потенциал Владеет: навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста на основе исследования рынка труда и образовательных услуг
ОПК-1. Способен применять знания (на продвинутом уровне)	ИОПК-1.1. Выявляет проблемы экономического характера на основе анализа и теоретического обобщения научных достижений в соответствии с задачами исследования в сфере	Умеет: применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач

Код и наименование компетенции выпускника	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
фундаментальной экономической науки при решении практических и (или) исследовательских задач	<p>профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования при решении практических и (или) исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-1.3. Обосновывает перспективы проведения исследований в фундаментальной экономической науке и применяет знания для разработки новых направлений в решении практических и (или) исследовательских задач</p>	Владеет: навыками практического применения естественнонаучных и общеэкономических знаний в решении задач профессиональной деятельности
ОПК-2. Способен применять продвинутое инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	<p>ИОПК-2.1. Использует передовой российский и зарубежный опыт в проведении экономического анализа для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.2. Применяет современные методы и инструменты анализа в процессе проведения экономических исследований при решении задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-2.3. Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы и определяет приоритеты для дальнейших исследований</p>	<p>Умеет: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе с использованием цифровых инструментов</p> <p>Владеет: современными методами сбора, обработки и анализа данных, включающих использование интеллектуальных информационно-аналитических систем необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>навыками использования полученных исходных данных и рассчитанных показателей для решения поставленных экономических задач</p>
ОПК-3. Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в экономике	<p>ИОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ экономической информации для определения научной и практической значимости проводимых исследований</p> <p>ИОПК-3.2. Формулирует проблемы, возникающие в ходе исследования и требующие углубленных профессиональных знаний для обоснования экономической эффективности предлагаемых мероприятий для решения задач профессиональной деятельности</p> <p>ИОПК-3.3. Осуществляет сравнение результатов собственного исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами и обосновывает перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний</p>	<p>Умеет: самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области экономики и смежных областях;</p> <p>Владеет: методами, инструментами и способами внедрения управленческих решений, разработки мероприятий по минимизации рисков, включая ответственность за экономические и юридические последствия принимаемых решений.</p>
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Осуществляет выбор информационных технологий и программных средств для решения поставленных экономических задач в профессиональной области	<p>Умеет: оценивать и выбирать информационные технологии и программные средства для решения поставленных экономических задач в профессиональной области ;</p> <p>Владеет: опытом применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности</p>

4. СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Процесс прохождения практики в форме практической подготовки состоит из этапов:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Содержание практики по этапам ее прохождения приведено в таблице 2.

Таблица 2 - Содержание практики по этапам

Этапы практики	Результаты обучения (компетенции)	Виды работы на практике	Трудоемкость, час
Подготовительный этап	УК-1 УК-2 ОПК-5	<p>Организационное собрание. Консультация руководителя практики от университета.</p> <p>Получение материалов для прохождения практики (программа практики, формы отчетных документов).</p> <p>Подготовка плана практики. Ознакомление с заданием для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью</p> <p>Инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, техники безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка</p> <p>Сбор и изучение рекомендуемой литературы, получение необходимых консультаций по организации и методике проведения работ со стороны руководителя практики от университета</p> <p>Задание 1. Совместно с руководителем практики от университета составить план прохождения практики и выполнения задания для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе с использованием современных информационных технологий для решения коммуникативных задач (e-mail, bbb, zoom, и др.) (УК-2, ОПК-5).</p>	18
Основной этап <i>1 неделя</i>	УК-1 ОПК-2	<p>Задание 2. Собрать исходную информацию о деятельности организации, необходимую для выполнения разделов отчета по практике, в том числе:</p> <p>2.1. Собрать информацию для раздела «Введение»:</p> <ul style="list-style-type: none"> - место и роль организации на рынке производимых (реализуемых) ею товаров, работ, услуг, их ценности для потребительского выбора, актуальность их совершенствования в соответствии с запросами потребителей, а также основные вопросы, раскрывающие сущность индивидуального задания (УК-1, ОПК-2) <p>2.2. Собрать информацию для раздела «Краткая характеристика предприятия» (УК-1, ОПК-2):</p> <ul style="list-style-type: none"> - наименование организации с указанием организационно-правовой формы; - юридический адрес; - адрес фактического осуществления деятельности (если он не совпадает с юридическим адресом); - цели и задачи деятельности организации (указать главную цель деятельности предприятия и задачи, необходимые для ее достижения (отражаются в уставе или иных учредительных документах)); - виды деятельности: виды оказываемых ею услуг, производимых работ, производимой продукции, и пр., которые указаны в уставе или иных учредительных документах, выписке из ЕГРЮЛ или ЕГРИП; - схема организационной структуры управления организацией, с выделением экономических служб и расшифровкой их функционала; - изучение структуры документооборота организации, применяемого программного обеспечения. 	36

Этапы практики	Результаты обучения (компетенции)	Виды работы на практике	Трудоемкость, час
Основной этап 2 неделя	ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3 ОПК-5	Задание 3. Собрать информацию, выбрать типовые методики и рассчитать показатели, необходимые для выполнения разделов отчета по практике, в том числе (ОПК-2): 3.1. Собрать информацию и рассчитать показатели для раздела «Анализ хозяйственной деятельности организации»; 3.2. Собрать информацию и рассчитать показатели для раздела «Оценка экономического потенциала организации»; 3.3. Собрать информацию и рассчитать показатели для раздела «Анализ финансовых результатов организации». Задание 4. Сформулировать выводы по проведенному анализу, выявить недостатки и сформулировать возможные управленческие решения для устранения недостатков и минимизации коммерческих, финансовых и экономических рисков (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).	36
Заключительный этап	УК-2 УК-4 УК-6 ОПК-1 ОПК-2 ОПК-3	Задание 5. Подготовить и оформить отчет по практике. Своевременно предоставить отчет по практике на проверку. Защитить отчет по практике (подготовить краткий доклад, предоставить отчет, приложения к отчету, подтверждающие практический опыт, полученный на практике (фотоматериалы, наглядные образцы и др.), разместить отчетные документы в ЭИОС университета. Приложениями к отчету должны служить ксерокопии материалов предприятия, расчетные таблицы, схемы, фотографии и т.д. (УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3). Промежуточная аттестация осуществляется в форме дифференцированного зачета. Подведение итогов практики. Анализ собственной деятельности. Рефлексия умений и навыков, приобретенных в процессе прохождения практики	18
		ИТОГО	108 (2 недели)

Содержание этапов учебной практики (научно-исследовательская работа)

Подготовительный этап. Обучающийся должен принять участие в организационном собрании, проводимом руководителем практики от университета и получить информацию о целях и задачах практики, формах отчетности и др. На организационном собрании обучающийся получает задания на практику для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, а также необходимую бланочную документацию.

Для всех обучающихся проводится инструктаж по технике безопасности и ознакомление с правилами внутреннего распорядка и ознакомление с требованиями организационно-правовых документов по охране труда и технике безопасности. При прохождении практики в профильной организации для всех обучающихся представитель профильной организации обязан провести инструктаж по охране труда до начала практики.

Для лиц с ограниченными возможностями здоровья руководитель разрабатывает задания, план и порядок прохождения практики с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Задание 1. Совместно с руководителем практики от университета составить план прохождения практики и выполнения задания для выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в том числе с использованием современных информационных технологий для решения коммуникативных задач (e-mail, bbb, zoom, и др.).

Основной этап. Обучающиеся решают поставленные перед ними руководителем практики практические задания.

Задание 2. Собрать исходную информацию о деятельности организации, необходимую для выполнения разделов отчета по практике, в том числе:

2.1. Собрать информацию для раздела «Введение»:

- место и роль организации на рынке производимых (реализуемых) ею товаров, работ, услуг, их ценности для потребительского выбора, актуальность их совершенствования в соответствии с запросами потребителей, а также основные вопросы, раскрывающие сущность индивидуального задания (УК-1, ОПК-2)

2.2. Собрать информацию для раздела «Краткая характеристика предприятия» (УК-1, ОПК-2):

- наименование организации с указанием организационно-правовой формы;
 - юридический адрес;
 - адрес фактического осуществления деятельности (если он не совпадает с юридическим адресом);

- цели и задачи деятельности организации (указать главную цель деятельности предприятия и задачи, необходимые для ее достижения (отражаются в уставе или иных учредительных документах));

- виды деятельности: виды оказываемых ею услуг, производимых работ, производимой продукции, и пр., которые указаны в уставе или иных учредительных документах, выписке из ЕГРЮЛ или ЕГРИП;

- схема организационной структуры управления организацией, с выделением финансово-экономических служб и расшифровкой их функционала;

изучение структуры документооборота организации, применяемого программного обеспечения.

Задание 3. Собрать информацию, выбрать типовые методики и рассчитать показатели, необходимые для выполнения разделов отчета по практике, в том числе (ОПК-2):

3.1. Собрать информацию и рассчитать показатели для раздела «Анализ хозяйственной деятельности организации»;

3.2. Собрать информацию и рассчитать показатели для раздела «Оценка экономического потенциала организации»;

3.3. Собрать информацию и рассчитать показатели для раздела «Анализ финансовых результатов организации».

Задание 4. Сформулировать выводы по проведенному анализу, выявить недостатки и сформулировать возможные финансовые управленческие решения для устранения недостатков и минимизации финансовых рисков (ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5).

Заключительный этап. На заключительном этапе обучающиеся формируют отчет о практике, содержащий информацию и выводы по каждому заданию. При написании отчета по практике обучающийся учитывает замечания руководителя практики и после их устранения окончательно оформляет отчет.

Подготовленный отчет по практике представляется руководителю практики. Обучающийся проходит процедуру защиты отчета по практике в форме собеседования (для студентов очной формы обучения).

По итогам практики студент осуществляет анализ собственной деятельности и рефлексию результатов профессиональных действий.

Задание 5. Подготовить и оформить отчет по практике. Своевременно предоставить отчет по практике на проверку. Защитить отчет по практике, разместить отчет в ЭИОС университета. Приложениями к отчету должны служить ксерокопии отчетных документов предприятия, расчетные таблицы, схемы, фотографии и т.д.

5. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Формы отчетности - это комплект отчетных документов в соответствии с локальным нормативным актом университета, регламентирующим практическую подготовку.

По итогам прохождения практики в форме практической подготовки обучающийся представляет руководителю практики отчет по практике. Отчет по практике должен содержать сведения о конкретно выполненных видах работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, в соответствии с заданием. .

Содержание отчета по практике должно полностью соответствовать программе практики с кратким изложением всех вопросов, отражать умение студента применять на практике теоретические знания, полученные при изучении дисциплин (модулей).

Примерная структура отчета по учебной практике:

1. Титульный лист
2. Содержание
3. Введение
4. Основная часть
 - 4.1. Краткая характеристика организации
 - 4.2. Характеристика организационной структуры управления организацией и её экономических служб
 - 4.3. Анализ хозяйственной деятельности организации
 - 4.4 Оценка экономического потенциала организации
 - 4.5 Анализ финансовых результатов организации
5. Заключение
6. Список литературы
7. Приложения

Оформление отчета должно соответствовать установленным требованиям.

Текстовая часть отчета оформляется на листах формата А4. Необходимо установить следующие размеры полей: верхнее - 2,0 см., нижнее - 2,0 см., левое - 2,5 см., правое - 1,5 см., интервал 1,5. Текст записки оформляется шрифтом TimesNewRoman (шрифт 12 пт, 1,5 интервала). Выставить выравнивание текста и заголовков «по ширине страницы». Нумерация страниц проставляется в «верхнем колонтитуле» по центру страницы. Титульный лист не нумеруется.

Текст отчета разделяют на разделы и подразделы. Разделы должны иметь порядковые номера в пределах всего документа, обозначенные арабскими цифрами без точки и записанные с абзачного отступа. Подразделы должны иметь нумерацию в пределах каждого раздела, номер подраздела состоит из номера раздела и подраздела, разделенных точкой. В конце номера подраздела, а также после названия раздела или подраздела точка не ставится. Каждый раздел начинается с нового листа.

Объем текстовой части отчета по практике должен быть не менее 20 стр.

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

6.1. Основная литература

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) : [принят Гос. Думой 22 декабря 1995 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 06.10.2022).

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая : от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) : [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 06.10.2022).

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая : от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) : [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 06.10.2022).

4. Бартенев, С. А. История и философия экономической науки: пособие к кандидатскому экзамену [Электронный ресурс] / С. А. Бартенев ; Всерос. акад. внеш. торговли. - Документ read. - Москва : Магистр [и др.], 2021. - 270 с. - Библиогр.: с. 269-271. - URL: <https://znanium.com/read?id=375287> (дата обращения: 09.02.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Басовский, Л. Е. История и методология экономической науки [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлению 38.04.01 "Экономика" (магистратура) и экон. специальностям / Л. Е. Басовский. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 212 с. - Библиогр.: с. 207-209. - Прил.. - (Высшее образование - Магистратура). - URL: <https://znanium.com/read?id=304284> (дата обращения: 03.04.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

6. Сухарев, О. С. Методология и возможности экономической науки [Электронный ресурс] : монография / О. С. Сухарев. - Документ read. - Москва : КУРС [и др.], 2019. - 363 с. - Библиогр.: с. 358-361. - (Наука). - URL: <https://znanium.com/read?id=354637> (дата обращения: 21.01.2021). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

6.2. Дополнительная литература

7. Баринов, В. А. Стратегический менеджмент [Электронный ресурс] : учеб. пособие по прогр. MBA и др. прогр. подгот. упр. кадров / В. А. Баринов, В. Л. Харченко ; Ин-т экономики и финансов "Синергия". - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2018. - 236 с. : ил. - Библиогр.: с. 230-231. - Слов.. - (Серия учебников для программы MBA). - URL: <https://znanium.com/read?id=371613> (дата обращения: 18.04.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

8. Волков, О. И. Экономика предприятия [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по экон. специальностям и направлениям / О. И. Волков, В. К. Скляренко. - 2-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 264 с. : ил. - Библиогр.: с. 257. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=379397> (дата обращения: 24.01.2022). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

9. Киреев, А. П. Микроэкономика для продвинутых: задачи и решения [Электронный ресурс] = Advanced Microeconomics: Problems and Solutions : учеб. пособие / А. П. Киреев, П. А. Киреев. - Документ read. - Москва : Вузов. учеб. [и др.], 2018. - 160 с. : ил. - Библиогр.: с. 159. - URL: <https://znanium.com/read?id=371811> (дата обращения: 01.04.2021). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

10. Круглова, Н. Ю. Правовое регулирование коммерческой деятельности [Текст] : учеб. для вузов по экон. и юрид. направлениям и специальностям : в 2 т. Т. 2 / Н. Ю. Круглова. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮРАЙТ, 2016. - 350 с. - (Авторский учебник)

11. Кукушкина, В. В. Организация научно-исследовательской работы студентов (магистров) [Электронный ресурс] : учеб. пособие по направлению подгот. 38.04.02 "Менеджмент" / В. В. Кукушкина. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 264 с. - Библиогр.: с. 259-260. - Прил.. - (Высшее образование - Магистратура). - URL:

<https://znanium.com/read?id=361222> (дата обращения: 09.12.2020). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

12. Макконнелл, К. Р. Экономикс. Принципы, проблемы и политика [Электронный ресурс] = Economics. Principles, Problems, and Policies : пер. с англ. / К. Р. Макконнелл, С. Л. Брю, Ш. М. Флинн. - 19-е изд. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2017. - 1055 с. : ил. - Глоссарий. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=546169#> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

13. Организация производства и управление предприятием [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.02 "Менеджмент", 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / О. Г. Туровец [и др.] ; под ред. О. Г. Туровца. - 3-е изд. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 506 с. : ил. - Библиогр.: с. 497-499. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=422713> (дата обращения: 30.03.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

14. Орехов, А. М. Философия экономики России: рождение традиции [Электронный ресурс] / А. М. Орехов. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 140 с. - (Научная мысль). - URL: <https://znanium.com/read?id=352182> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

15. Учет затрат на производство и калькулирование себестоимости продукции (работ, услуг) [Электронный ресурс] : учеб.-практ. пособие / Ю. А. Бабаев [и др.] ; под ред. Ю. А. Бабаева. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : Вуз. учеб. [и др.], 2017. - 187 с. - Библиогр.: с. 130-132. - Тесты. - Прил.. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=780643> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

16. Шеремет, А. Д. Методика финансового анализа деятельности коммерческих организаций [Электронный ресурс] : практ. пособие для системы подгот. проф. бухгалтеров и аудиторов / А. Д. Шеремет, Е. В. Негашев. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 208 с. - Прил.. - URL: <https://znanium.com/read?id=393558> (дата обращения: 03.03.2022). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

6.3. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.
2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elib.tolgash.ru/> - Загл. с экрана.
3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. - Загл. с экрана.
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

6.4. Программное обеспечение

Информационное обеспечение практики осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

Практика проводится в структурные подразделения университета, предназначенных для проведения практической подготовки, или в профильных организациях на основе договоров между организацией, осуществляющей деятельность по образовательной программе соответствующего профиля (далее - организация), и университетом.

Для выполнения программы практики обучающийся должен быть обеспечен рабочим местом в структурном подразделении организации, где он проходит практику.

Для проведения практики в университете используется следующее материально-техническое обеспечение:

- лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, компьютерами с лицензионным программным обеспечением;
- аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций, укомплектованные специализированной мебелью и техническими средствами обучения;
- помещения для самостоятельной работы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации;
- помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

Основное учебное оборудование:

- персональные компьютеры, объединенные в локальную сеть, с выходом в Интернет;
- технические средства для демонстрации теоретического и практического материала: персональный компьютер, мультимедиа-оборудование.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест практической подготовки при проведении практики в профильной организации соответствует содержанию деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем осваиваемым видам деятельности, предусмотренным программой с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее. Организовано асинхронное взаимодействие обучающегося и руководителя практики от университета с использованием ЭИОС.

Для проведения промежуточной аттестации по практике используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Практическая подготовка обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ

Контроль и оценка результатов освоения практики осуществляются руководителем практики в процессе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с расписанием занятий в форме дифференцированного зачета, который выставляется по результатам проверки отчетной документации, собеседования и защиты отчета. Защита отчета проходит, как правило, в последний день практики (с учетом календарного учебного графика по образовательной программе).

Проведение промежуточной аттестации предполагает определение руководителем практики уровня овладения обучающимся практическими навыками работы и степени применения на практике полученных в период обучения теоретических знаний в соответствии с компетенциями, формирование которых предусмотрено программой практики.

Обучающийся размещает в ЭИОС письменный отчет по практике и другие отчетные документы. Руководитель практики от университета проверяет и верифицирует размещенные отчетные документы и проставляет оценку по результатам промежуточной аттестации.

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций и шкал оценивания

Предметом оценки по практике является приобретение умений, навыков и практического опыта. Работа студента в ходе прохождения практики оценивается по четырехбалльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

При оценке результатов работы студента на практике принимаются во внимание количественные и качественные показатели выполнения студентом заданий практики, полнота, грамотность, правильность оформления отчетной документации, характеристика, данная руководителем практики от предприятия.

Для описания показателей и критериев оценивания компетенций на разных этапах их формирования в ходе учебной практики и описания шкал оценивания применяется единый подход согласно балльно-рейтинговой системы, действующей в университете.

Таблица 3 - Шкала оценки результатов прохождения практики, сформированности результатов обучения при прохождении практики

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценивания результатов обучения при прохождении практики		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Зачет дифференцированный (проверка и защита отчета по практике)	допускаются все студенты, выполнившие программу практики и предоставившие все отчетные документы	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

Таблица 4 - Показатели и критерии оценивания планируемых результатов освоения компетенций и результатов обучения

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
<p>УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>ИУК-1.1. Осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности ИУК-1.2. Рассматривает различные варианты решения проблемной ситуации на основе системного подхода, оценивает их преимущества и риски; предлагает стратегию действий</p>	<p>Умеет верно и в полном объеме: сбирать и систематизировать информацию по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности. Уверенно владеет: практическими навыками реализации системного подхода к решению проблемной ситуации; навыками оценки проектных рисков и разработки стратегии действий.</p>	<p>Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично</p>
		<p>Умеет с незначительными замечаниями: сбирать и систематизировать информацию по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности. Владеет с незначительными замечаниями: практическими навыками реализации системного подхода к решению проблемной ситуации; навыками оценки проектных рисков и разработки стратегии действий.</p>	<p>Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо</p>
		<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: сбирать и систематизировать информацию по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности. Владеет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками реализации системного подхода к решению проблемной ситуации; навыками оценки проектных рисков и разработки стратегии действий.</p>	<p>Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно</p>
		<p>Не умеет на базовом уровне: сбирать и систематизировать информацию по проблеме с последующей её оценкой адекватности и достоверности. Не владеет на базовом уровне: практическими навыками реализации системного подхода к решению проблемной ситуации; навыками оценки проектных рисков и разработки стратегии действий.</p>	<p>Допороговый / менее 61 балла/ Неудовлетворительно</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>ИУК-2.1 Выстраивает этапы работы над проектом с учетом последовательности их реализации, определяет этапы жизненного цикла проекта ИУК-2.2. Разрабатывает план проекта, определяет потребности в ресурсах и осуществляет контроль реализации проекта с последующим публичным</p>	<p>Умеет верно и в полном объеме: организовывать этапы работы над проектом соблюдая принцип последовательности их реализации, выделять этапы жизненного цикла проекта. Уверенно владеет: практическими навыками по разработке плана проекта, определения потребности в ресурсах и контроля реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.</p>	<p>Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично</p>
		<p>Умеет с незначительными замечаниями: организовывать этапы работы над проектом соблюдая принцип последовательности их реализации, выделять этапы жизненного цикла проекта. Владеет с незначительными замечаниями: практическими навыками по разработке плана проекта, определения потребности в ресурсах и контроля реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.</p>	<p>Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо</p>

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
	представлением полученных результатов	<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: организовывать этапы работы над проектом соблюдая принцип последовательности их реализации, выделять этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: практическими навыками по разработке плана проекта, определения потребности в ресурсах и контроля реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<p>Не умеет на базовом уровне: организовывать этапы работы над проектом соблюдая принцип последовательности их реализации, выделять этапы жизненного цикла проекта.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: практическими навыками по разработке плана проекта, определения потребности в ресурсах и контроля реализации проекта с последующим публичным представлением полученных результатов.</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	ИУК-4.1. Выполняет составление и корректный перевод академических и профессиональных текстов с иностранного языка на государственный язык РФ и с государственного языка РФ на иностранный ИУК-4.2. Осуществляет ведение академической и профессиональной дискуссии с применением современных коммуникативных технологий; представляет результаты академической и профессиональной деятельности на публичных мероприятиях	<p>Умеет верно и в полном объеме: реализовывать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.</p> <p>Уверенно владеет: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Умеет с незначительными замечаниями: реализовывать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: реализовывать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: реализовывать основные концепции организации межличностного взаимодействия в информационной среде.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками и умениями установления и развития академических и профессиональных контактов, в т.ч. в международной среде, в соответствии с целями, задачами и условиями совместной деятельности, включая обмен информацией и выработку единой стратегии взаимодействия.</p>	<p>Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично</p> <p>Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо</p> <p>Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно</p> <p>Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно</p>
УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты	ИУК-6.1. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), требования	<p>Умеет верно и в полном объеме: оценивать собственный ресурсный потенциал.</p> <p>Уверенно владеет: навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста на основе исследования рынка</p>	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	рынка труда и образовательных услуг для выстраивания траектории собственного профессионального роста УК-6.2. Определяет приоритеты профессионального роста и способы совершенствования собственной деятельности на основе самооценки	труда и образовательных услуг.	
		<p>Умеет с незначительными замечаниями: оценивать собственный ресурсный потенциал.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста на основе исследования рынка труда и образовательных услуг</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать собственный ресурсный потенциал.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста на основе исследования рынка труда и образовательных услуг</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<p>Не умеет на базовом уровне: оценивать собственный ресурсный потенциал.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками выстраивания траектории собственного профессионального роста на основе исследования рынка труда и образовательных услуг</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
ОПК-1. Способен решать практические и (или) научно-исследовательские задачи в области финансовых отношений на основе применения знаний фундаментальной экономической науки	ИОПК-1.2. Применяет методы теоретического и экспериментального исследования при решении практических и (или) научно-исследовательских задач в области финансовых отношений	<p>Умеет верно и в полном объеме: применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>Уверенно и в полном объеме владеет: навыками практического применения естественнонаучных и общеэкономических знаний в решении задач профессиональной деятельности.</p>	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично
		<p>Умеет с незначительными замечаниями: применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: навыками практического применения естественнонаучных и общеэкономических знаний в решении задач профессиональной деятельности.</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: навыками практического применения естественнонаучных и общеэкономических знаний в решении задач профессиональной деятельности.</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<p>Не умеет на базовом уровне: применять методы теоретического и экспериментального исследования при решении профессиональных задач.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: навыками практического применения естественнонаучных и общеэкономических знаний в решении задач профессиональной деятельности.</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
ОПК-2. Способен	ИОПК-2.1. Использует передовой российский и	Умеет верно и в полном объеме: использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для решения	Повышенный / 86-100 баллов/

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
применять продвинутые инструментальные методы экономического анализа в прикладных и (или) фундаментальных исследованиях	зарубежный опыт в проведении экономического анализа для решения исследовательских задач в сфере профессиональной деятельности ИОПК-2.2. Применяет современные методы и инструменты анализа в процессе проведения экономических исследований при решении задач профессиональной деятельности ИОПК-2.3. Анализирует и оценивает информацию, выявляет причинно-следственные связи, делает объективные выводы и определяет приоритеты для дальнейших исследований	<p>поставленных экономических задач; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p> <p>Уверенно и в полном объеме владеет:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных, включающих использование интеллектуальных информационно-аналитических систем необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками использования полученных исходных данных и рассчитанных показателей для решения поставленных экономических задач.</p>	Отлично
		<p>Умеет с незначительными замечаниями:</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных, включающих использование интеллектуальных информационно-аналитических систем необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками использования полученных исходных данных и рассчитанных показателей для решения поставленных экономических задач.</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных, включающих использование интеллектуальных информационно-аналитических систем необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками использования полученных исходных данных и рассчитанных показателей для решения поставленных экономических задач.</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<p>Не умеет на базовом уровне:</p> <p>использовать источники экономической, социальной и управленческой информации, необходимой для решения поставленных экономических задач; осуществлять анализ и обработку данных и применять полученные результаты для расчета экономических и социально-экономических показателей, необходимых для решения поставленных экономических задач, в том числе с использованием цифровых инструментов.</p> <p>Не владеет на базовом уровне:</p> <p>современными методами сбора, обработки и анализа данных, включающих использование интеллектуальных информационно-аналитических систем необходимых для решения поставленных экономических задач; навыками использования полученных исходных данных и рассчитанных показателей для решения поставленных экономических задач.</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
ОПК-3. Способен обобщать и	ИОПК-3.1. Осуществляет поиск и анализ экономической информации	<p>Умеет верно и в полном объеме:</p> <p>самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области экономики и смежных областях.</p> <p>Уверенно и в полном объеме владеет:</p>	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
критически оценивать научные исследования в экономике	для определения научной и практической значимости проводимых исследований ИОПК-3.2. Формулирует проблемы, возникающие в ходе исследования и требующие углубленных профессиональных знаний для обоснования экономической эффективности предлагаемых мероприятий для решения задач профессиональной деятельности ИОПК-3.3. Осуществляет сравнение результатов собственного исследования объекта с отечественными и зарубежными аналогами и обосновывает перспективы проведения исследований в соответствующей области знаний	методами, инструментами и способами внедрения управленческих решений, разработки мероприятий по минимизации рисков, включая ответственность за экономические и юридические последствия принимаемых решений.	
		<p>Умеет с незначительными замечаниями: самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области экономики и смежных областях.</p> <p>Уверенно владеет: методами, инструментами и способами внедрения управленческих решений, разработки мероприятий по минимизации рисков, включая ответственность за экономические и юридические последствия принимаемых решений.</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области экономики и смежных областях.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: методами, инструментами и способами внедрения управленческих решений, разработки мероприятий по минимизации рисков, включая ответственность за экономические и юридические последствия принимаемых решений.</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно
		<p>Не умеет на базовом уровне: самостоятельно выполнять исследовательские проекты в области экономики и смежных областях.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: методами, инструментами и способами внедрения управленческих решений, разработки мероприятий по минимизации рисков, включая ответственность за экономические и юридические последствия принимаемых решений.</p>	Допороговый / менее 61 балла/ Недовлетворительно
ОПК-5. Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач	ИОПК-5.1. Осуществляет выбор информационных технологий и программных средств для решения поставленных экономических задач в профессиональной области	<p>Умеет верно и в полном объеме: оп оценивать и выбирать информационные технологии и программные средства для решения поставленных экономических задач в профессиональной области .</p> <p>Уверенно и в полном объеме владеет: опытом применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	Повышенный / 86-100 баллов/ Отлично
		<p>Умеет с незначительными замечаниями: оценивать и выбирать информационные технологии и программные средства для решения поставленных экономических задач в профессиональной области.</p> <p>Владеет с незначительными замечаниями: опытом применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	Пороговый / 70-85,9 баллов/ Хорошо
		<p>Умеет на базовом уровне, с ошибками: оценивать и выбирать информационные технологии и программные средства для решения поставленных экономических задач в профессиональной области.</p> <p>Владеет на базовом уровне, с ошибками: опытом применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач</p>	Пороговый / 61-69,9 баллов/ Удовлетворительно

Формируемые компетенции	Индикаторы достижения компетенции	Критерии оценивание	Уровень освоения компетенции/ оценка
		<p>профессиональной деятельности.</p> <p>Не умеет на базовом уровне: оценивать и выбирать информационные технологии и программные средства для решения поставленных экономических задач в профессиональной области.</p> <p>Не владеет на базовом уровне: опытом применения современных информационных технологий и программных средств при решении задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Допороговый / менее 61 балла/ Неудовлетвори- тельно</p>

Примерные вопросы для проведения промежуточной аттестации (дифференцированного зачета) по итогам практики:

1. Какие профессиональные задачи решались Вами за период практики? Как Вы их решали? Какие получили результаты? (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)
2. Какие умения и навыки Вы приобрели в процессе практики? Оцените свои основные достижения. (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)
3. Теоретические знания каких дисциплин, пройденных Вами, были использованы при решении профессиональных задач в процессе прохождения учебной практики? (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)
4. Каковы основные обязанности экономиста организации? (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)
5. С какими подразделениями организации Вы взаимодействовали в процессе прохождения учебной практики? (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)
6. Какие внутренние источники информации организации были использованы для расчета экономических показателей деятельности предприятия? (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)
7. Опишите основные финансовые результаты организации. Как Вы охарактеризуете систему управления в организации? (УК-1, УК-2, УК-4, УК-6, ОПК-1, ОПК-2, ОПК-3, ОПК-5)

8.2. Критерии итоговой оценки результатов практики

Критериями оценки результатов прохождения обучающимися практики в форме практической подготовки являются сформированность предусмотренных программой компетенций, т.е. полученных практических навыков и умений выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Таблица 5 - Критерии оценивания результатов практики

Оценка	Уровень подготовки
Отлично	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты. Обучающийся демонстрирует высокий уровень подготовки. Большинство компетенций сформированы на повышенном уровне. Имеющихся знаний, умений, навыков и практического опыта в полной мере достаточно для решения стандартных и нестандартных профессиональных задач. Обучающийся вовремя представил подробный отчет по практике, активно работал в течение всего периода практики. Ответ на каждое задание сопровождается полноценными выводами. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.
Хорошо	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций достигнуты практически полностью. Все компетенции сформированы на пороговом или повышенном уровнях. Имеющихся знаний, умений, практического опыта в целом достаточно для решения стандартных профессиональных задач. Обучающийся демонстрирует в целом хорошую подготовку, но при подготовке отчета по практике и проведении собеседования допускает незначительные ошибки или недочеты. Обучающийся активно работал в течение всего периода практики. Отчет соответствует всем предъявляемым требованиям.
Удовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом достигнуты, но имеются явные недочеты в демонстрации умений и навыков. Все компетенции сформированы, но большинство на пороговом уровне. Обучающийся показывает минимальный уровень теоретических знаний, делает существенные ошибки при выполнении определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью, но при ответах на наводящие вопросы во время собеседования, может правильно сориентироваться и в общих чертах дать правильный ответ. Обучающийся имел пропуски в течение периода практики. Подготовил аналитический отчет с ошибками
Неудовлетворительно	Предусмотренные программой практики результаты обучения в рамках компетенций в целом не достигнуты, обучающийся не представил своевременно /представил отчет по практике, несоответствующий заданию. Пропустил большую часть времени, отведенного на прохождение практики.

Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по практике или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

Для обучающихся, не прошедших практику по уважительным причинам, организуется ее проведение в свободное от учебы время.

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Университет устанавливает для обучающихся, имеющих академическую задолженность, сроки повторной промежуточной аттестации по практике. Если обучающийся не ликвидировал академическую задолженность при прохождении повторной промежуточной аттестации в первый раз, ему предоставляется возможность пройти повторную промежуточную аттестацию во второй раз с проведением указанной аттестации комиссией, созданной в университете.

Повторная промежуточная аттестация проводится не позднее истечения периода времени, составляющего один год после образования академической задолженности.