

Документ подписан простой электронной подписью  
Информация о подписи:  
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна  
Должность: Ректор  
Дата подписания: 19.10.2020  
Уникальный программный ключ:  
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования  
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра «Социальные технологии и гуманитарные науки»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

**ОП.05 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность

**09.02.06 «Сетевое и системное администрирование»**

Тольятти 2020

Рабочая программа дисциплины «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование», утвержденным приказом Министерства образования и науки от 9 декабря 2016 года № 1548.

Разработчик РПД:

К.Ю.Н., ДОЦЕНТ

(ученая степень, ученое звание)

(подпись)

А.А.Иванов

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Директор научной библиотеки

(подпись)

В.Н.Еремина

Начальник управления по информатизации

(подпись)

В.В.Обухов

РПД утверждена на заседании кафедры «Социальные технологии и гуманитарные науки» «19» декабря 2019 г., протокол № 4

Заведующий кафедрой,

д.соц. н., доцент

(уч.степень, уч.звание)

(подпись)

С.В. Явон

(ФИО)

СОГЛАСОВАНО:

Начальник учебно-методического отдела

(подпись)

Н.М.Шемендюк

Рабочая программа дисциплины утверждена в составе основной профессиональной образовательной программы решением Ученого совета Протокол № 4 от 22.01.2020 г.

Рабочая программа дисциплины актуализирована и утверждена в составе образовательной программы решением Ученого совета от 23.09.2020 г. Протокол №3

# 1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                               |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности            |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                   |
| ОК 04           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                           |
| ОК 10           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                              |
| ОК 11           | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                            |

## 1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

### уметь:

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
- разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
- владеть технологиями проведения сертификации программного средства.

### знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;

- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
- основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
- технология установки и настройки сервера баз данных;
- требования к безопасности сервера базы данных;
- государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.

### 1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

| Виды учебных занятий и работы обучающихся                                                                    | Трудоемкость, час |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Общая трудоемкость дисциплины</b>                                                                         | <b>72</b>         |
| <b>Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:</b> | <b>42</b>         |
| лекции                                                                                                       | 20                |
| лабораторные работы                                                                                          | -                 |
| практические занятия                                                                                         | 22                |
| курсовое проектирование (консультации)                                                                       | -                 |
| <b>Самостоятельная работа</b>                                                                                | <b>12</b>         |
| <b>Контроль (часы на экзамен)</b>                                                                            | <b>17</b>         |
| <b>Консультация перед экзаменом</b>                                                                          | <b>1</b>          |
| <b>Промежуточная аттестация</b>                                                                              | <b>Экзамен</b>    |

## 2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам, для студентов ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Виды учебной работы                       |                          |                           |                             | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)                                |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Работа во взаимодействии с преподавателем |                          |                           | Самостоятельная работа, час |                                                                                           |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Лекции, час                               | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |                             |                                                                                           |
| ОК 01, ОК 02                                                          | <b>Тема 1 Предпринимательская деятельность, как предмет правового регулирования</b><br>Понятие предпринимательской деятельности. Отличие предпринимательства от коммерции. Функции предпринимательства. Правовая характеристика российского предпринимательства. Нормативно-правовая основа предпринимательства                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | 2                                         |                          |                           |                             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Конспект лекций                                           |
|                                                                       | <b>Практическое занятие №1.</b> Предпринимательская деятельность, как предмет правового регулирования.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                           |                          | 2                         |                             |                                                                                           |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                          |                           | 1                           |                                                                                           |
| ОК 01, ОК 02<br>ОК 09<br>ОК 11                                        | <b>Тема 2 Государственное регулирование предпринимательской деятельности</b><br>Государственное регулирование предпринимательской деятельности: понятие, виды, основания и пределы. Понятие правового регулирования производственных отношений. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности, в частности: антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности, техническое регулирование, регулирование ценообразования, инновационной деятельности, внешнеэкономической деятельности. Государственное регулирование отраслевых видов предпринимательской деятельности, в частности: банковской, биржевой, страховой, аудиторской, оценочной, а также профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг. | 4                                         |                          |                           |                             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение практических задач. Отчет по практическим работам |
|                                                                       | <b>Практической занятие № 2.</b> Государственное регулирование предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                           |                          | 4                         |                             |                                                                                           |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                          |                           | 2                           |                                                                                           |
| ОК 01, ОК 02<br>ОК 09                                                 | <b>Тема 3 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности</b><br>Индивидуальная форма предпринимательства. Коллективное предпринимательство. Организационно-правовые формы юридических лиц. Порядок учреждения предпринимательских организаций. Лицензирование их деятельности. Реорганизация, ликвидация и банкротство                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | 2                                         |                          |                           |                             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение практических задач. Отчет по практическим работам |
|                                                                       | <b>Практической занятие № 3.</b> Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                          | 4                         |                             |                                                                                           |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                           |                          |                           | 1                           |                                                                                           |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы                       |                          |                           |                             | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)                                |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа во взаимодействии с преподавателем |                          |                           | Самостоятельная работа, час |                                                                                           |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции, час                               | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |                             |                                                                                           |
| ОК 01,<br>ОК 02<br>ОК 09<br>ОК 10                                     | <b>Тема 4 Гражданско-правовой договор. Правовое регулирование договорных отношений.</b><br>Гражданско-правовой договор: понятие, виды и сфера применения. Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей предпринимателей. Заключение, изменение и прекращение гражданско-правового договора. Обеспечение исполнения договора.        | 2                                         |                          |                           |                             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Конспект лекций                                           |
|                                                                       | <b>Практическое занятие №4.</b> Гражданско-правовой договор. Правовое регулирование договорных отношений                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                           |                          | 2                         |                             |                                                                                           |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                          |                           | 2                           |                                                                                           |
| ОК 01,<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 04<br>ОК 05<br>ОК 09<br>ОК 11          | <b>Тема 5 Трудовое право.</b><br>Понятие трудового права. Трудовые правоотношения: понятие, признаки. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения.<br>Коллективный договор: понятие, значение. Понятия рабочего времени и времени отдыха. Понятия трудовой дисциплины, охраны труда. Дисциплинарная и материальная ответственность работника. | 4                                         |                          |                           |                             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение практических задач. Отчет по практическим работам |
|                                                                       | <b>Практической занятие № 5.</b> Трудовое право                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                           |                          | 4                         |                             |                                                                                           |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                          |                           | 1                           |                                                                                           |
| ОК 01,<br>ОК 02<br>ОК 03<br>ОК 09<br>ОК 11                            | <b>Тема 6 Социальное страхование работников</b><br>Понятие социального страхования работников. Механизмы осуществления социального страхования. Социальное страхование работников от несчастных случаев, профессиональных заболеваний и временной нетрудоспособности.<br>Пенсионное страхование работающих                                                                    | 2                                         |                          |                           |                             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение практических задач. Отчет по практическим работам |
|                                                                       | <b>Практической занятие № 6.</b> Социальное страхование работников                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                                           |                          | 2                         |                             |                                                                                           |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                           |                          |                           | 1                           |                                                                                           |
| ОК 01,<br>ОК 02<br>ОК 09<br>ОК 10<br>ОК 11                            | <b>Тема 7 Административные правонарушения и административная ответственность.</b><br>Понятие административной юрисдикции. Административные правонарушения: понятие, состав, классификация. Административная ответственность: понятие, признаки. Виды административного наказания, закрепленные в Кодексе РФ об административных правонарушениях. Порядок их исполнения.       | 2                                         |                          |                           |                             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение практических задач. Отчет по практическим работам |
|                                                                       | <b>Практической занятие № 7.</b> Административные правонарушения и административная ответственность                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                           |                          | 2                         |                             |                                                                                           |

| Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы | Наименование разделов, тем                                                                                                                                                                                                                                    | Виды учебной работы                       |                          |                           |                             | Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)                                                   |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               | Работа во взаимодействии с преподавателем |                          |                           | Самостоятельная работа, час |                                                                                                              |
|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                               | Лекции, час                               | Лабораторные работы, час | Практические занятия, час |                             |                                                                                                              |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы                                                                                                                                                                             |                                           |                          |                           | 2                           |                                                                                                              |
| ОК 01,<br>ОК 02<br>ОК 09<br>ОК 11                                     | <b>Тема 8 Защита нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров</b><br>Понятие и способы защиты нарушенных прав. Организация правовой помощи. Гражданское и арбитражное судопроизводство. Административное судопроизводство. Уголовное судопроизводство | 2                                         |                          |                           |                             | Устный опрос<br>Тестирование<br>Решение практических задач. Отчет по практическим работам<br>Конспект лекций |
|                                                                       | <b>Практической занятие № 8.</b> Решение задач на определение предела упругости, текучести, прочности, относительного удлинения и сужения                                                                                                                     |                                           |                          | 2                         |                             |                                                                                                              |
|                                                                       | Самостоятельная работа обучающихся, в т.ч. изучение законодательства и литературы                                                                                                                                                                             |                                           |                          |                           | 2                           |                                                                                                              |
|                                                                       | <b>ИТОГО за 3 семестр</b>                                                                                                                                                                                                                                     | <b>20</b>                                 |                          | <b>22</b>                 | <b>12</b>                   |                                                                                                              |

### 2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной формы обучения)

| Формы текущего контроля                                                        | Количество контрольных точек | Количество баллов за 1 контр. точку | Макс. возм. кол-во баллов |
|--------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-------------------------------------|---------------------------|
| Тестирование по темам лекционных занятий                                       | 2                            | 10                                  | 20                        |
| Работа на практических занятиях (решение задач, отчет по практическим работам) | 8                            | 6                                   | 48                        |
| Конспект лекций                                                                | 1                            | 10                                  | 10                        |
| Творческий рейтинг (дополнительные баллы)                                      | 1                            | 6                                   | 6                         |
| Устный опрос                                                                   | 8                            | 2                                   | 16                        |
|                                                                                |                              | <b>Итого по дисциплине</b>          | <b>100 баллов</b>         |

#### 2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

| Форма проведения промежуточной аттестации                          | Условия допуска          | Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения |                       | Шкала оценки уровня освоения дисциплины |                                                  |                             |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------|-----------------------------------------------------------|-----------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------|-----------------------------|
|                                                                    |                          | Уровневая шкала оценки компетенций                        | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, %                   | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл | недифференцированная оценка |
| Экзамен (по накопительному рейтингу или компьютерное тестирование) | допускаются все студенты | допороговый                                               | ниже 61               | ниже 61                                 | «неудовлетворительно» / 2                        | не зачтено                  |
|                                                                    |                          | пороговый                                                 | 61-85,9               | 61-69,9                                 | «удовлетворительно» / 3                          | зачтено                     |
|                                                                    |                          |                                                           |                       | 70-85,9                                 | «хорошо» / 4                                     | зачтено                     |
|                                                                    |                          | повышенный                                                | 86-100                | 86-100                                  | «отлично» / 5                                    | зачтено                     |

### **3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии**

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

**Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень)**, если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

**Результат обучения считается несформированным**, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

### **3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся**

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

## **4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

### **4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

#### **Основная литература:**

1. Гуреева, М. А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования / М. А. Гуреева. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ, 2017. - 240 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=773473>
2. Тыщенко, А. И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А. И. Тыщенко. - 2-е изд. - Документ Bookread2. - М. : РИОР [и др.], 2016. - 203 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=502320>
3. Смоленский, М. Б. Правоведение [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по неюрид. специальностям и направлениям / М. Б. Смоленский. - 3-е изд. - Документ Bookread2. - М. : РИОР [и др.], 2019. - 421 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1003513>.
4. Хабибулин, А. Г. Правовое обеспечение профессиональной деятельности [Электронный ресурс] : учеб. для сред. проф. образования / А. Г. Хабибулин, К. Р. Мурсалимов. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2018. - 332 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=931106>

#### **Дополнительная литература:**

5. Административное право [Электронный ресурс] : учеб. по направлению подгот. 40.03.01 (030900) "Юриспруденция", квалификация (степень) "бакалавр" / А. Б. Агапов [и др.] под ред. Л. Л. Попова, М. С. Студеникиной ; Моск. гос. юрид. ун-т им. О. Е. Кутафина (МГЮА). - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : НОРМА [и др.], 2017. - 704 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=999822>
6. Майорова, Е. И. Финансовое право [Электронный ресурс] : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальностям правовед. профиля / Е. И. Майорова, Л. В. Хроленкова. - 4-е изд., испр. и доп. - Документ Bookread2. - М. : ФОРУМ [и др.], 2015. - 286 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=494890>.
7. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Правовое обеспечение профессиональной деятельности" [Электронный ресурс] : для студентов всех специальностей сред. проф. образования / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Философия, история и правоведение" ; сост. А. А. Иванов. - Документ Adobe Acrobat. - Тольятти : ПВГУС, 2016. - 572 КБ, 92 с. - Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/>

### **4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы**

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс] : официальный сайт компании «КонсультантПлюс». – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>. – Загл. с экрана.
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.
4. Электронно-библиотечная система Лань [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.
5. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

### 4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

| № п/п | Наименование      | Условия доступа                                                                 |
|-------|-------------------|---------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Microsoft Windows | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 2     | Microsoft Office  | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 3     | КонсультантПлюс   | из внутренней сети университета (лицензионный договор)                          |
| 4     | СДО MOODLE        | из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор) |

## 5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

**Занятия лекционного типа.** Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

**Занятия семинарского типа.** Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

**Промежуточная аттестация.** Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

**Самостоятельная работа.** Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

**Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).** Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

## **6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ**

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

## **7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

### **7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости**

#### **Типовые вопросы для устного опроса:**

1. Предпринимательская и коммерческая деятельность в Российской Федерации.
2. Нормативно-правовая основа российского предпринимательства.
3. Государственное регулирование предпринимательской деятельности в Российской Федерации:
4. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности. Антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности.
5. Стандартизация и сертификация в предпринимательской деятельности.
6. Государственное регулирование отраслевых видов предпринимательской деятельности (на выбор: банковской, биржевой, страховой, аудиторской, оценочной)
7. Понятие индивидуального предпринимателя и порядок его создания.
8. Понятие юридического лица и его признаки.
9. Банкротство субъектов предпринимательской деятельности.
10. Открытые акционерные общества и их отличия от других юридических лиц.
11. Гражданско-правовой договор: понятие, виды и сфера применения.
12. Договор купли-продажи и его особенности.
13. Обеспечение исполнения договора.
14. Трудовые правоотношения: понятие и признаки.
15. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения.
16. Коллективный договор: понятие, значение.
17. Дискриминация в сфере труда и борьба с ней.
18. Понятия рабочего времени, режим работы.
19. Виды времени отдыха.
20. Понятия трудовой дисциплины, охраны труда.
21. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
22. Административные правонарушения и его признаки.
23. Административная ответственность: понятие, признаки.
24. Виды административного наказания, закрепленные в Кодексе РФ об административных правонарушениях.
25. Понятие и способы защиты нарушенных прав.
26. Гражданское и арбитражное судопроизводство
27. . Административное судопроизводство.
28. Уголовное судопроизводство

#### **Типовые задания к практическим занятиям:**

1. Создаваемая организация обратилась в ФНС РФ с заявлением о регистрации Общества с ограниченной ответственностью и предъявило свой устав. Устав содержал указание о том, что в соответствии со ст. 52 ГК РФ ООО вправе заключать различного рода договоры, которые, хотя и не названы в уставе, но не противоречат действующему законодательству.

Регистрирующий орган отказался регистрировать предприятие на том основании, что в уставе необходимо перечислить все сделки, которые вправе совершать ООО в соответствии с его целями и назначением.

Однако учредитель ООО не согласился с этим решением администрации и настаивал на регистрации предприятия и утверждении устава в представленной редакции.

В какой орган можно обжаловать решение об отказе в регистрации организации в качестве юридического лица?

Разрешите спор по существу.

Является ли ООО юридическим лицом? Назовите признаки юридического лица.

2. Предприниматель принял решение о постройке павильона. И.И. Иванов организовал из желающих строительную бригаду, которая была согласна выполнить эти работы на договорных началах в свободное от основной работы время. Бригадиром на собрании был избран И.И. Иванов, и ему было поручено вступить в переговоры с предпринимателем о заключении договора. Однако, по мнению предпринимателя, договор может заключаться только с организациями, являющимися юридическими лицами, но не с отдельной бригадой. В ответ на это И.И. Иванов пояснил, что бригада создана специально для выполнения работ и является самостоятельным подрядным коллективом, который вправе заключать хозяйственные договоры. Аналогичные договоры он уже заключал ранее и никаких сомнений в праве бригады заключать такие договоры ни у кого не возникало, в связи с чем следует полагать, что бригада имеет статус юридического лица.

Дайте определение понятия юридического лица. Перечислите и поясните сущность каждого признака юридического лица. В чем заключаются различия в правовом положении организаций, являющихся юридическими лицами и не являющихся таковыми? Является ли бригада И.И. Иванова юридическим лицом? Вправе ли она заключать договоры с другими организациями?

## **7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации**

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

### **Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11):**

1. Понятие предпринимательской деятельности. Отличие предпринимательства от коммерции.
2. Функции предпринимательства.
3. Правовая характеристика российского предпринимательства.
4. Нормативно-правовая основа предпринимательства.
5. Понятие и виды государственного регулирования предпринимательской деятельности.
6. Основания и пределы государственного регулирования предпринимательской деятельности. Понятие правового регулирования производственных отношений.
7. Методы, средства и формы государственного регулирования предпринимательской деятельности.
8. Государственный контроль в сфере предпринимательской деятельности.
9. Государственное регулирование функциональных видов экономической деятельности, в частности: антимонопольное регулирование предпринимательской деятельности, техническое регулирование, регулирование ценообразования, инновационной деятельности, внешнеэкономической деятельности.
10. Государственное регулирование отраслевых видов предпринимательской деятельности, в частности: банковской, биржевой, страховой, аудиторской, оценочной, а также профессиональной предпринимательской деятельности на рынке ценных бумаг.
11. Правовое положение индивидуальных предпринимателей.
12. Понятие коллективного предпринимательства. Правовое положение таких субъектов предпринимательской деятельности.
13. Организационно-правовые формы юридических лиц.

14. Порядок учреждения предпринимательских организаций.
15. Лицензирование деятельности предпринимательских организаций.
16. Реорганизация, ликвидация и банкротство предпринимательских организаций.
17. Гражданско-правовой договор: понятие, виды и сфера применения.
18. Договор в системе оснований возникновения, изменения и прекращения прав и обязанностей предпринимателей.
19. Заключение, изменение и прекращение гражданско-правового договора.
20. Обеспечение исполнения договора.
21. Понятие трудового права.
22. Трудовые правоотношения: понятие, признаки.
23. Трудовой договор (контракт), порядок его заключения и основания прекращения.
24. Коллективный договор: понятие, значение.
25. Понятия рабочего времени и времени отдыха.
26. Понятия трудовой дисциплины, охраны труда.
27. Дисциплинарная и материальная ответственность работника.
28. Понятие административной юрисдикции.
29. Административные правонарушения: понятие, состав, классификация.
30. Административная ответственность: понятие, признаки.
31. Виды административного наказания, закрепленные в Кодексе РФ об административных правонарушениях. Порядок их исполнения.
32. Понятие и способы защиты нарушенных прав. Организация правовой помощи.
33. Гражданское и арбитражное судопроизводство.
34. Административное судопроизводство.
35. Уголовное судопроизводство.

### **Примерный тест для итогового тестирования:**

(ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 09, ОК 10, ОК 11):

1. «*Commercium*» переводится с *lat.* как:
  - а) предпринимательство;
  - б) деятельность, связанная с использованием имущества;
  - в) торговля.
2. К обязательным участкам торгового оборота относится:
  - а) приобретение товаров отдельными гражданами для удовлетворения частных потребностей;
  - б) сбыт изготовителями своих товаров;
  - в) деятельность посреднических и оптовых торговых звеньев.
3. Предпринимательская деятельность в РФ регулируется:
  - а) Торговым Кодексом РФ;
  - б) исключительно Гражданским Кодексом РФ;
  - в) рядом нормативно-правовых актов, включая ГК РФ.
4. Субъектами предпринимательской деятельности в РФ являются:
  - а) все без исключения физические лица;
  - б) граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей;
  - в) коммерческие юридические лица.
5. Участвуют в товарном обращении ограниченно:
  - а) коммерческие юридические лица;
  - б) некоммерческие юридические лица;
  - в) субъекты РФ, административные и муниципальные образования.
6. Группой организаций, цель деятельности которых состоит НЕ в совершении сделок, а в создании условий и возможностей для совершения торговых операций другими лицами, являются:
  - а) граждане, зарегистрированные в качестве индивидуальных предпринимателей;
  - б) некоммерческие юридические лица;
  - в) специальные субъекты товарного рынка.

7. Специализированные посредники, которыми могут быть как крупные фирмы, так и мелкие распространители (но всегда юридические лица), работающие в основном по долгосрочным контрактам, именуются:
  - а) дистрибьюторами;
  - б) трейдерами;
  - в) дилерами.
8. Специализированные посредники, которыми могут быть НЕ только юридические лица, но и индивидуальные предприниматели, работающие в основном по краткосрочным контрактам, именуются:
  - а) дилерами;
  - б) стокистами;
  - в) трейдерами.
9. Выступают реализаторами получаемого по импорту товара на территории всей страны, создают свою сбытовую сеть, занимаются изучением спроса, рекламой, формируют складские запасы товаров и действуют независимо от импортеров:
  - а) трейдеры;
  - б) дилеры;
  - в) дистрибьюторы.
10. Многофункциональные, многопрофильные организации, занимающиеся НЕ только торговой, но отчасти и производственной деятельностью по обработке, расфасовке, упаковке реализуемых товаров, именуются:
  - а) дилерами;
  - б) торговыми домами;
  - в) стокистами.
11. Действуют в качестве фирм, нередко имеющих свою филиальную сеть, либо в качестве независимых представителей; их роль на рынке определяется доскональным знанием спроса и предложения на определенные товары и способностью оперативно выполнять поручения:
  - а) агенты и торговые агентства;
  - б) дистрибьюторы и дистрибьюторские фирмы;
  - в) брокеры и брокерские конторы.
12. Подыскивают покупателей для фирмы-продавца, в пользу которой работают; проводят переговоры с возможным покупателем и сообщают информацию, необходимую для заключения договора:
  - а) дистрибьюторы и дистрибьюторские фирмы;
  - б) агенты и торговые агентства;
  - в) брокеры и брокерские конторы.
13. Соперничество, борьба за более выгодные условия и, соответственно, за лучшие результаты деятельности, именуется:
  - а) социалистическим соревнованием;
  - б) олимпиадой;
  - в) конкуренцией.
14. Решения по формированию конкурентной среды, предусматривающиеся в законодательстве о ценообразовании, об инвестиционной деятельности, о деятельности, связанной с регулированием экспорта и импорта, относятся к числу:
  - а) мер по защите конкуренции;
  - б) стимулирующих мер;
  - в) ограничительных мер.
15. Антимонопольное законодательство относится к числу:
  - а) стимулирующих мер;
  - б) ограничительных мер;
  - в) мер по защите конкуренции.
16. К путям формирования конкурентной среды относятся:
  - а) уменьшение числа организаций, осуществляющих однородную деятельность,

производящих одновидовую продукцию;

б) сравнение качественных и ценовых показателей товаров и услуг;

в) система пропаганды и поощрения лучших достижений и результатов.

17. Неформальные сообщества, построенные на участии капиталов юридических лиц в уставных фондах друг друга, именуются:

а) консорциумами;

б) финансово-промышленными группами;

в) холдингами.

18. Образуются предпринимательскими организациями для решения общих хозяйственных задач (реконструкция зданий, прокладка инженерных путей и т.д.):

а) холдинги;

б) консорциумы;

в) оптово-розничные объединения.

19. Организация, формирующая оптовый рынок в виде гласных и публичных торгов, проводимых в определенном месте и по установленным правилам, именуется:

а) аукционом;

б) ярмаркой;

в) биржей.

20. К аспектам организации договорных связей НЕ относится:

а) структура основных договорно-хозяйственных связей;

б) внешнеэкономические связи государств;

в) порядок связей по реализации товара на основе отдельных договоров.

21. Регулярные, крупные по объемам, по стоимости товаров связи именуются:

а) связями по реализации товаров на основе отдельных договоров;

б) связями, возникшими в силу заключения ряда вспомогательных договоров;

в) основными договорно-хозяйственными связями.

22. Для предприятия-изготовителя более выгодна продажа товара оптовому посреднику, поскольку:

а) таким образом, с него снимается задача поиска покупателей;

б) таким образом, денежные расчеты за товар осуществляются гораздо медленнее;

в) таким образом, именно на изготовителя возлагается задача произвести отгрузку товара по множеству адресов.

23. К дополнительным услугам, оказываемым посредниками, НЕ относится:

а) предпроизводственная подготовка материалов, их раскрой, изгиб, нарезка по необходимым размерам согласно заказам покупателей;

б) производство промышленных товаров по требованию заказчика;

в) расфасовка и упаковка товара в количествах, удобных для потребителей.

24. К реализационным договором относятся:

а) договор поставки;

б) договор поручения;

в) договор товарного кредитования.

25. К посредническим договорам следует относить:

а) договор оптовой купли-продажи;

б) договор торгового агентирования;

в) договор комиссии.

26. К договорам, содействующим торговой деятельности, относятся:

а) договор хранения товаров;

б) договор на выполнение маркетинговых исследований;

в) договор контракта сельскохозяйственной продукции.

27. К числу организационных договоров следует отнести:

а) договор внешнеторговой комиссии (консигнации);

б) соглашение об исключительной продаже товаров;

в) договор об организации взаимосвязанной деятельности по реализации товаров.

28. Деятельность по перемещению товара на основе возмездных сделок от изготовителей к

организациям розничной торговли являет собой содержание:

- а) договора поставки;
- б) договора оптовой купли-продажи;
- в) договора внешнеторговой комиссии (консигнации).

29. Назначение договора оптовой купли-продажи товаров состоит:

- а) в полном, оперативном и повсеместном насыщении розничной сети товарами;
- б) в организации крупномасштабных отношений устойчивого характера по обеспечению материальными ресурсами потребителей;
- в) в поставке и последующей продаже выращенной сельскохозяйственной продукции в определенном количестве, ассортименте и т.д.

30. Предметом контракта служит:

- а) любая продовольственная продукция;
- б) только сельхозпродукция в сыром виде или прошедшая необходимую первичную обработку;
- в) специфическая промышленная продукция производственного назначения.

31. Принцип свободы заключения договора включает в себя:

- а) самостоятельность принятия решения о заключении договора;
- б) самостоятельность выбора: воспользоваться положениями действующего законодательства об условиях определенного договора или сформулировать соответствующие условия по собственному усмотрению;
- в) самостоятельность выбора вида договора.

32. Предпринимательские договоры могут заключаться:

- а) в устной форме;
- б) при помощи действий;
- в) при помощи молчания.

33. В случае если сделка между юридическими лицами целиком исполняется в момент совершения, то достаточно:

- а) простой письменной формы;
- б) молчания;
- в) устной формы.

34. Действующее законодательство предусматривает недействительность сделки в случае несоблюдения простой письменной формы, если это:

- а) внешнеторговая сделка;
- б) договор хранения;
- в) договор страхования.

35. Предложение о заключении договора называется:

- а) акцептом;
- б) коносаментом;
- в) офертой.

36. Полное и безоговорочное согласие на предложение о заключении договора называется:

- а) офертой;
- б) индоссаментом;
- в) акцептом.

37. Предложение о заключении договора может осуществляться следующими способами:

- а) путем направления другой стороне электронного сообщения;
- б) путем устного объяснения другой стороне необходимости заключения с нею договора;
- в) путем направления другой стороне подготовленного проекта договора.

38. Предложение о заключении договора НЕ может осуществляться следующим способом:

- а) путем направления другой стороне подготовленного проекта договора;
- б) путем направления другой стороне телетайпограммы;
- в) путем передачи другой стороне аудиозаписи, содержащей предложение о заключении договора.

39. По общему правилу продолжительность срока, в течение которого вторая сторона должна дать ответ на предложение о заключении договора, составляет:

- а) трое суток;
- б) десять суток;
- в) тридцать суток.

40. Договоры, содержащие кредитные и финансовые обязательства сторон, подписываются:

- а) руководителями;
- б) первыми заместителями руководителей;
- в) главными бухгалтерами.

**Регламент проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования**

| Кол-во заданий в банке вопросов | Кол-во заданий, предъявляемых студенту | Время на тестирование, мин. |
|---------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------|
| 218                             | 30                                     | 30                          |

Полный фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации в форме компьютерного тестирования размещен в банке вопросов данного курса дисциплины в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>.

В ходе подготовки к промежуточной аттестации обучающимся предоставляется возможность пройти тест самопроверки. Тест для самопроверки по дисциплине размещен в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/> в свободном для студентов доступе.

## АННОТАЦИЯ

### ОП.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» относится к циклу общепрофессиональных дисциплин основной профессиональной образовательной программы.

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

| Код компетенции | Наименование компетенции                                                                                                         |
|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ОК 01           | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам                               |
| ОК 02           | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности            |
| ОК 03           | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие                                                   |
| ОК 04           | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами                               |
| ОК 05           | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста |
| ОК 09           | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности                                                           |
| ОК 10           | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках                                              |
| ОК 11           | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере                                                            |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

**уметь:**

- использовать нормативные правовые акты в профессиональной деятельности;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданским процессуальным и трудовым законодательством;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения;
- находить и использовать необходимую экономическую информацию;
- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи; презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности; оформлять бизнес-план; рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования; определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности; презентовать бизнес-идею; определять источники финансирования;
- разрабатывать политику безопасности SQL сервера, базы данных и отдельных объектов базы данных;
- владеть технологиями проведения сертификации программного средства.

**знать:**

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные, иные нормативные правовые акты, другие документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;
- правила оплаты труда;

- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан;
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;
  - основы предпринимательской деятельности; основы финансовой грамотности; правила разработки бизнес-планов; порядок выстраивания презентации; кредитные банковские продукты;
- технология установки и настройки сервера баз данных;
- требования к безопасности сервера базы данных;
- государственные стандарты и требования к обслуживанию баз данных.