Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 01.11.2023 10:05:03
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования

«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.17 «Налоги и налоговая система РФ»

Направление подготовки:
38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):
«Экономика»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Тольятти 2023

Рабочая программа дисциплины *«Налоги и налоговая система РФ»* разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки *38.03.01 «Экономика»*, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от _12.08.2020_ № __954__.

Составители:

к. э. н., доцент	Е. И. Гнатышина
(ученая степень, ученое звание)	(ФИО)

РПД обсуждена на заседании кафедры экономики и бизнеса
«28» июня 2023 г., протокол №10

И.о.заведующего кафедрой	к. э. н., доцент	Н Н. Скорниченко
	(уч. степень, уч. звание)	(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

– формирование у обучающихся универсальных компетенций, *направленных на* формирование у обучающихся универсальных компетенций *в области* функционирования налоговой системы РФ;

– формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, *в области* действующей нормативно-правовую базы и типовых методик расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов;

– формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, *направленных на развитие навыков исследовательской деятельности;*

– формирование у обучающихся универсальных компетенций, *направленных на развитие навыков системного и критического мышления.*

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами ИУК-10.2. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения текущих и долгосрочных финансовых целей	**Знает:** теоретические и практические основы функционирования налоговой системы РФ **Умеет:** исчислять и уплачивать налоги и сборы в бюджеты различных уровней **Владеет:** базовой финансовой и налоговой терминологией, навыками сбора первичной информации для исчисления налогов	-
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд	ИОПК-6.1. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственными и муниципальными финансами, в том числе с использованием ГИИС «Электронный бюджет» (http://budget.gov.ru/) ИОПК-6.2. Использует в профессиональной деятельности технологии управления государственным и муниципальным имуществом, в том числе ФГИАС ЕСУГИ; ИОПК-6.3. Использует в профессиональной деятельности технологии управления закупками для государственных и муниципальных нужд (ЕИС(https://zakupki.gov.ru/), электронные площадки).	**Знает:** действующую нормативно-правовую базу и типовые методики расчета финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов, связанных с исчислением налогов **Умеет:** рассчитывать на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы финансово-экономические показатели, связанные с исчислением налогов, использовать полученные сведения при принятии финансовых, инвестиционных, управленческих решений. **Владеет:** навыками принятия организационно-управленческих и финансово-экономических решений, основанных на принципах социально-экономической эффективности	-

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04. Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	**144**
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	**44/12**
занятия лекционного типа (лекции)	20/6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	24 /6
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	**100 / 128**
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	100/ 128
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- / -
Контроль (часы на зачет)	**- / 4**
Промежуточная аттестация	**зачет**

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной формы обучения*

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины, обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
УК-10. ИУК-10.1.	**Тема 1. Экономическая сущность налогов** Основное содержание 1.Функции налогов и их взаимосвязь 2.Элементы налога и их характеристика 3.Принципы и методы налогообложения 4.Способы уплаты налогов	2 / 0,5			Эссе
	Практическое занятие № 1. Экономическая сущность налогов		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа			10 / 10	
УК-10. ИУК-10.1.	**Тема 2: Налоговая система** 1. Классификация налогов 2.Налоговый механизм 3. Налоговое администрирование и контроль 4. Налоговая политика государства. 5.Налоговое регулирование	2 / 0,5			Анализ практичес-кой ситуации
	Практическое занятие № 2. Налоговая система РФ		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			10 /10	
УК-10. ИУК-10.1. ИУК-10.2	**Тема 3. Налоговый контроль** 1.Права и обязанности правоохранительных органов в области налогообложения 2. Состав и структура налоговых органов, осуществляющих налоговый контроль. 3. Принципы организации деятельности налоговых органов 4. Налоговое администрирование, цели и методы 5.Понятие, цели и задачи налогового контроля. 6. Формы и методы налогового контроля 7. Ответственность за совершение налоговых правонарушений 8. Налоговые проверки, их виды 9. Цели и методы камеральных проверок 10.Цели и методы выездных проверок	2 / 0,5			Решение задач
	Практическое занятие № 3. Налоговый контроль		2 / 0,5		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			10 /10	
УК-10. ИУК-10.1. ИУК-10.2 ОПК-6. ИОПК-6.1	**Тема 4: Косвенные налоги** 1.Акцизы 2.Налог на добавленную стоимость 3.Таможенные пошлины	4/0,5			Кейс-задачи
	Практическое занятие № 4. Косвенные налоги		5 / 0,5		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			20 / 24	
УК-10. ИУК-10.1.	**Тема 5: Прямые налоги в федеральный бюджет**	4/ 2			Кейс-задачи

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ИУК-10.2 ОПК-6. ИОПК-6.1	1. Налог на прибыль (доход) организаций 2. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации 3.Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций 4.Особенности налогообложения иностранных юридических лиц 5. Страховые взносы в РФ (в ФСС, ПФР, ФФОМС) 6.Налог на добычу полезных ископаемых. 7.Водный налог. 8.Государственная пошлина 9.Налог на доходы физических лиц				
	Практическое занятие № 5. Прямые налоги в федеральный бюджет		5 / 2		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			20 / 22	
УК-10. ИУК-10.1. ИУК-10.2 ОПК-6. ИОПК-6.1 .	**Тема 6: Прямые налоги в региональный и местный бюджеты** 1. Налог на имущество предприятий 2.Транспортный налог 3. Налог на игорный бизнес 4. Земельный налог 5. Налог на имущество физических лиц	2 / 1			Кейс-задачи
	Практическое занятие № 6. Прямые налоги в региональный и местный бюджеты		4 / 1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			10 / 20	
УК-10. ИУК-10.1. ИУК-10.2 ОПК-6. ИОПК-6.1 .	**Тема 7.Специальные налоговые режимы** 1.Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства 2. Упрощенная система налогообложения 3. Патентная система налогообложения 4. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан 5. Единый сельскохозяйственный налог 6. Налогообложение при разделе продукции	4 / 1			Кейс-задачи
	Практическое занятие № 7. Специальные налоговые режимы		4 /1		
	Самостоятельная работа Самостоятельное изучение учебных материалов			20 / 32	
	ИТОГО	**20 / 6**	**24 / 6**	**100 / 128**	

Примечание: *-/- объем часов соответственно для очной, очно-заочной формы обучения*

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий:**

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;
- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов
- по учебному материалу дисциплины;

– подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практическая подготовка предусматривает: решение прикладных кейс-задач – темы 4, 5, 6, 7.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

– изучение учебной литературы по курсу;
– решение практических ситуаций и задач;
– работу с ресурсами Интернет;
– решение практических ситуаций в виде кейсов;
– подготовку к тестированию по темам курса;
– подготовку к промежуточной аттестации по курсу и др.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по очно-заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета http://sdo.tolgas.ru/

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Аронов, А. В. Налоговая политика и налоговое администрирование : учеб. пособие / А. В. Аронов, В. А. Кашин. – 2-е изд. – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2019. – 542 с. – URL: https://znanium.com/read?id=333694 (дата обращения: 05.04.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-105155-9. – Текст : электронный.

2. Ворожбит, О. Ю. Налоги и налогообложение. Налоговая система Российской Федерации : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. "Экономика", "Менеджмент", "Товароведение" / О. Ю. Ворожбит, В. А. Водопьянова. – Документ read. – Москва : РИОР [и др.], 2020. – 176 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Глоссарий. – URL: https://znanium.com/read?id=349117 (дата обращения: 31.01.2022). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01730-2. - 978-5-16-106092-6. – Текст : электронный.

3. Сидорова, Е. Ю. Налоги и налогообложение : учеб. пособие для вузов по укрупн. группе специальностей и направлений 38.03.00 "Экономика и упр." (квалификация (степень) "бакалавр") / Е. Ю. Сидорова, Д. Ю. Бобошко. – Документ read. – Москва : ИНФРА-М, 2019. – 235 с. – (Высшее образование - Бакалавриат). – Прил. – URL: https://znanium.com/read?id=339551 (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-16-106451-1. – Текст : электронный.

4. Теория и практика налогообложения : учеб. [для вузов по специальностям "Налоги и налогообложение" и "Финансы и кредит"] / под ред. Н. И. Малис. – 2-е изд., перераб. и доп. – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2019. – 429 с. – URL: https://znanium.com/read?id=327834 (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9776-0261-7. - 978-5-16-006472-7. – Текст : электронный.

Дополнительная литература

5. Евстигнеев, Е. Н. Налоговый менеджмент и налоговое планирование в России : монография / Е. Н. Евстигнеев, Н. Г. Викторова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 270 с. : табл. - (Научная мысль). - URL: https://znanium.com/read?id=345151 (дата обращения: 03.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-005597-8. - 978-5-16-101740-1. - Текст : электронный.

6. Налогообложение физических лиц : учеб. пособие / Н. И. Малис, С. А. Анисимов, М. А. Данилькевич, Г. Г. Лалаев ; под ред. Н. И. Малис; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. – Документ read. – Москва : Магистр [и др.], 2019. – 128 с. : табл. – URL: https://znanium.com/read?id=355560 (дата обращения: 28.01.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-9776-0298-3. - 978-5-16-009393-2. – Текст : электронный.

7. Погорелова, М. Я. Налоги и налогообложение: теория и практика : учеб. пособие / М. Я. Погорелова. – 3-е изд. – Документ read. – Москва : РИОР [и др.], 2017. – 205 с. : ил. – (Высшее образование - Бакалавриат). – URL: https://znanium.com/read?id=395182 (дата обращения: 19.05.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – ISBN 978-5-369-01425-7. - 978-5-16-102759-2. – Текст : электронный.

8. Сокольникова, О. Б. Особые пошлины : учеб. пособие с практикумом / О. Б. Сокольникова, В. Е. Новиков, В. Н. Ревин ; под ред. О. Б. Сокольниковой ; Рос. тамож. акад. - Документ read. - Москва : РИО Рос. тамож. акад., 2020. - 143 с. - Прил. - URL: https://znanium.ru/read?id=388498 (дата обращения: 15.02.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-9590-1157-4. - Текст : электронный.

9. Учебно-методическое пособие по дисциплине "Налоги и налогообложение" : для студентов направления подгот. 38.03.01 "Экономика", профиль "Налоги и налогообложение", "Финансы и кредит" / Поволж. гос. ун-т сервиса (ФГБОУ ВО "ПВГУС"), Каф. "Финансы и кредит" ; сост. Е. И. Гнатышина. – Документ Adobe Acrobat. – Тольятти : ПВГУС, 2017. – 465 КБ, 52 с. – URL: http://elib.tolgas.ru/publ/Metod_NiNb_BE_28.12.2017.pdf (дата обращения: 21.10.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. – 0-00. – Текст : электронный.

Нормативно-правовые акты

1. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть вторая : от 26.01.1996 № 14-ФЗ (ред. от 01.07.2021) : [принят Гос. Думой 22 декабря 1995 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 06.10.2021);

2. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая : от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 02.07.2021) : [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 06.10.2021);

3. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть вторая : от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 02.07.2021) : [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 06.10.2021);

4. О бухгалтерском учете : Федеральный закон РФ от 06.12.2011 № 402-ФЗ : (последняя ред.) [принят Гос. Думой 22 нояб. 2011 г. : одобрен Советом Федерации 29 нояб. 2011 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: http://www.consultant.ru (дата обращения: 02.10.2021).

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: https://elibrary.ru (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: http://www.consultant.ru (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.
3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : http://elib.tolgas.ru (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: https://znanium.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.
5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: https://e.lanbook.com/ (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)
5	1 С Предприятие	из внутренней сети университета (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интеренет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

– компьютерные классы университета;

– библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети «Интернет».

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС).

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) http://sdo.tolgas.ru/ из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

– доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

– фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

– проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

– взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети «Интернет».

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	**Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения**		**Шкала оценки уровня освоения дисциплины**		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
зачет	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Доклад/сообщение	2	10	20
Эссе	1	10	10
Тестирование по темам лекционных занятий	2	15	30
Решение кейс-задач	4	10	40
			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине http://sdo.tolgas.ru/.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям (темы докладов/сообщений)

Практическое занятие № 1. Экономическая сущность налогов

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Функции налогов их взаимосвязь.
2. Элементы налога и их характеристика.
3. Принципы и методы налогообложения.
4. Способы уплаты налогов.

Темы докладов:

1. Сообщение по изменениям в области налогообложения
2. Эволюция налогообложения в России
3. Собственная тема в рамках изучаемого вопроса

Практическое занятие № 2. Налоговая система

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Классификация налогов.
2. Налоговый механизм.
3. Налоговый контроль.
4. Налоговая политика государства.
5. Налоговое регулирование

Темы эссе:

1. Налоговая система ее эволюция и структура
2. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней
3. Роль налоговой системы в налоговой политике государства
4. Права и обязанности налогоплательщиков
5. Ответственность налоговых органов в сфере налогообложения
6. Собственная тема в рамках изучаемого вопроса

Практическое занятие № 3. Налоговый контроль

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Контроль уплаты налогов в бюджеты разных уровней.
2. Камеральные налоговые проверки. Выездные налоговые проверки Повторные выездные налоговые проверки. Оформление документов по результатам налоговых проверок.
3. Права и обязанности правоохранительных органов в области налогообложения.
4. Состав и структура налоговых органов, осуществляющих налоговый контроль.
5. Налоговое администрирование, цели и методы.

Практическое занятие № 4. Косвенные налоги

Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1.Косвенные налоги: Акцизы. Налог на добавленную стоимость. Таможенные пошлины.

2. Сущность акцизов. Объект налогообложения акцизами. Налоговая база по акцизам. Порядок исчисления акцизов. Налоговые вычеты.

3. НДС, плательщики. Объект налогообложения. Ставки налога на добавленную стоимость. Налоговая база по НДС. Налоговые вычеты по НДС.

4. Экономическая сущность таможенных пошлин. Таможенный тариф. Ставки и виды таможенных пошлин. Таможенная стоимость товаров. Методы определения таможенной стоимости товара.

Практическое занятие № 5. Прямые налоги в федеральный бюджет
Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Прямые налоги с юридических лиц: Налог на прибыль (доход) организаций Плательщики налога на прибыль, объект налогообложения, ставки налога. Классификация факторов влияющих на величину прибыли. Доходы в целях налогообложения прибыли относятся. Расходы в целях налогообложения прибыли. Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации.
2. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц.
3. Плательщики налога на добычу полезных ископаемых, объект налогообложения. Налоговая база по налогу на добычу полезных ископаемых. Налоговые ставки по НДПИ Платежи за пользование природными ресурсами.
4. Отчисления в государственные внебюджетные фонды, ставки отчислений порядок начисления и уплаты.
5. Налог на доходы физических лиц (подоходный налог). Плательщики НДФЛ, виды получаемых доходов. Налоговая база по НДФЛ. Налоговые ставки по НДФЛ. Налоговые вычеты по НДФЛ.
6. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности. Декларация о доходах граждан.
7. Водный налог. Плательщики водного налога, объекты. налогообложения. Налоговая база по водному налогу. Налоговые ставки по водному налогу, порядок исчисления и уплаты.
8. Государственная пошлина.
9. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов

Практическое занятие № 6. Прямые налоги в региональный и местный бюджеты
Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1.Транспортный налог.
2.Сущность транспортного налога, налогоплательщики Объекты налогообложения транспортным налогом. Порядок исчисления и уплаты транспортного налога.
3. Налог на игорный бизнес. Понятие игорного бизнеса, плательщики налога на игорный бизнес. Налоговая база по налогу на игорный бизнес, налоговые ставки. Порядок исчисления и уплаты налога на игорный бизнес.
4. Земельный налог. Порядок исчисления и уплаты земельного налога. Сущность земельного кадастра. Методика расчета земельного налога.
5.Налог на имущество физических лиц (имущественные налоги с физических лиц)

Практическое занятие № 7. Специальные налоговые режимы
Вопросы, обсуждаемые на практическом занятии:

1. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства.
2. Упрощенная система налогообложения.
3. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан.
4. Единый сельскохозяйственный налог.
5. патентная система налогообложения
6. Налогообложение при разделе продукции.

8.2.2. Типовые практические задания к семинарским занятиям

Написание эссе *(к практическому занятию № 1)*

Напишите эссе на тему: «Обоснование значения налога для современного государства. В чем заключается проблема снижения налога и одновременно улучшение социального обеспечения граждан. Каковы перспективы развития налоговой политики в РФ.

Вопросы для анализа практической ситуации: *(к практическому занятию № 2)*

1.Сформулируйте основные принципы современного налогообложения.
2.Назовите общие и отличительные черты, присущие налогу и сбору.
3.Объясните необходимость установления основных и дополнительных элементов налога.
4. Сформулируйте связь между правами налоговых органов и обязанностью налогоплательщиков.
5. Назовите порядок оформления доверенности налогового представителя.
6. Назовите основные функции ФНС России.
7. Объясните цель создания межрегиональных инспекций ФНС России.

Решение задач *(к практическому занятию 3)*

ООО «Л» начало финансово-хозяйственную деятельность в октябре 2022 года.
ООО «Л» нарушило сроки сдачи отчетности:
- декларацию по НДС на сумму 187 т.р., предоставило 25.05.23 (а не 25.01.23)
- декларацию по налогу на прибыль 30.05.23, (а не 28.03.23), Сумма налога к уплате в соответствии с декларацией 500 т.р.

Рассчитайте сумму штрафа по статье 119, пени по состоянию на 31.12.2023 г.

Кейс-задача

Решение задач *(к практическому занятию 4)*

ООО «Стиль и шарм» занимается реализацией услуг по формированию имиджа и стиля клиентов на территории Российской Федерации. За налоговый период 2022 года имеются следующие данные:
1) Реализованы услуги по формированию имиджа 5 723 человек по 14 000 рублей каждый, в т.ч. НДС(20%);
2) Реализованы услуги по формированию стиля 160 000 человек по 5 000 каждый, в т.ч. НДС (20%);
3) Оказаны консультационные услуги на сумму 2 000 000 рублей по формированию имиджа 100 человек, в т.ч. НДС (20%);
4) Оплачены работы по озеленению участка, принадлежащего организации, на сумму 400 000 рублей, в т.ч. НДС (20%);
5) Произведен ремонт внутреннего помещения на сумму 1 000 000 рублей, в т.ч. НДС (20%).
Рассчитайте сумму налога на добавленную стоимость, подлежащую уплате в бюджет, которую ООО «Стиль и шарм» должно заплатить по итогам налогового периода 2022 года.

Кейс-задача *(к практическому занятию № 5)*

Исходные данные для решения задания приведены в таблице

Показатели	Значение, тыс. руб.
1. Выручка от реализации продукции (без НДС) за I квартал текущего года	650
2. Себестоимость реализованной продукции	300
3. Расходы на продажу	100
4. Расходы по уплате налогов, относимых на финансовый результат	75

Определить: Налог на прибыль предприятия за квартал текущего года.

Кейс-задача

Практическое задание *(к практическому занятию № 6)*

ООО «Вымпел», зарегистрированное в субъекте РФ, где ставка налога на имущество организаций установлена в размере 2,2%, в январе 2022 года приобрело здание. Балансовая стоимость здания составила 1000000 руб. Амортизация установлена в размере 2% в месяц. Какую сумму налога на имущество организации должно уплатить ООО «Вымпел» за 2022 год и в какой срок?

Кейс-задача

Решение задач *(к практическому занятию № 7)*

Организация применяет упрощенную систему налогообложения. Объектом налогообложения являются доходы, уменьшенные на величину расходов. За I квартал текущего налогового периода доходы составили 2350 тыс. руб., расходы — 1850 тыс. руб. Безвозмездно получено транспортное средство стоимостью 105 тыс. руб. Кроме этого приобретены и оплачены основные средства на сумму 120 тыс. руб. (три станка стоимостью 40 тыс. руб. каждый), из них два введены в эксплуатацию (на сумму 80 тыс. руб.). Убыток по итогам деятельности за предыдущий налоговый период — 65 тыс. руб.

Исчислите сумму налога, подлежащую уплате в бюджет.

8.2.3. Типовые темы докладов, рефератов

Для студентов заочной формы обучения выполняется как индивидуальное домашнее задание

1. Налогообложение предприятий (организаций) розничной торговли.
2. Налогообложение промышленного предприятия.
3. Налогообложение банка.
4. Налогообложение бюджетной организации.
5. Налогообложение организаций (предприятий) общественного питания.
6. Налогообложение гостиничного хозяйства.
7. Налогообложение туристского бизнеса.
8. Налогообложение рекламной деятельности.
9. Налогообложение индивидуального предпринимателя.
10. Традиционная и упрощенная система налогообложения.
11. Имущественные налоги юридических и физических лиц.
12. Налогообложение налогом на профессиональный доход для самозанятых граждан.
13. Налогообложение страховых компаний.
14. Налогообложение операций с ценными бумагами и доходов по ним.
15. Косвенные налоги предприятий и организаций.
16. Ресурсные налоги.
17. Местные налоги, их роль в налоговой системе.
18. Федеральные налоги их роль в налоговой системе.
19. Региональные налоги их роль в налоговой системе.
20. Налоговая система ее эволюция и структура.
21. Роль налогов в формировании бюджетов различных уровней.
22. Налогообложение оптовой торговли.
23. Прямые налоги в налоговой системе.
24. Косвенное налогообложение, тенденции и перспективы в современной налоговой системе.
25. Роль налоговой системы в налоговой политике государства.
26. Права и обязанности налогоплательщиков
27. Ответственность налоговых органов в сфере налогообложения
28. Налогообложение при разделе продукции
29. Эволюция налогообложения в России
30. Налогообложение иностранных юридических лиц.

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: *зачет (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).*

Устно-письменная форма по вопросам к зачету предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов для подготовки к зачету
(УК-10: ИУК-10.1., ИУК-10.2., ОПК- 6: ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3):

1. Функции налогов их взаимосвязь
2.Элементы налога и их характеристика
3.Принципы и методы налогообложения.
4.Способы уплаты налогов.
5. Классификация налогов
6. Налоговый механизм
7. Налоговое регулирование
8. Налоговая политика государства.
9. Налоговый контроль
10. Экономическая сущность налогов
11. Налоговая система
12. Характеристика основных налогов и сборов
13.Косвенные налоги
14.Акцизы
15.Налог на добавленную стоимость
16.Таможенные пошлины
17.Прямые налоги с юридических лиц
18. Налог на прибыль (доход) организаций
19.Особенности налогообложения отдельных видов доходов организации
20. Особенности налогообложения прибыли кредитных и страховых организаций,
21. Особенности налогообложения иностранных юридических лиц
22. Особенности налогообложения субъектов малого предпринимательства
23. Упрощенная система налогообложения
24. Налог на профессиональный доход для самозанятых граждан
25. Налог на имущество предприятий
26. Инвестиционный налоговый кредит
27. Налог на добычу полезных ископаемых
28. Платежи за пользование природными ресурсами
29. Отчисления в государственные внебюджетные фонды (ПФР, ФСС, ФФОМС)
30. Налоги с физических лиц
31. Налог на доходы физических лиц (подоходный налог)
32. Налогообложение доходов от предпринимательской деятельности
33. Декларация о доходах граждан
34. Налог на имущество физических лиц (имущественные налоги с физических лиц)
35. Транспортный налог
36. Налог на игорный бизнес
37. Водный налог
38. Государственная пошлина
39. Земельный налог
40. Сборы за пользование объектами животного мира и за пользование объектами водных биологических ресурсов
41. Права, обязанности и ответственность налогоплательщиков и налоговых органов
42. Права и обязанности правоохранительных органов в области налогообложения

43. Состав и структура налоговых органов
44. Принципы организации деятельности налоговых органов
45. Налоговое администрирование, цели и методы
46. Формы и методы налогового контроля
47. Ответственность за совершение налоговых правонарушений
48. Цели и методы выездных проверок
49. Цели и методы камеральных проверок
50. Налоговые проверки, их виды
51. Налоговая база по косвенным налогам, порядок ее формирования
52. Налоговая база по налогу на прибыль организаций, порядок ее формирования

Примерный тест для итогового тестирования
(УК-10: ИУК-10.1., ИУК-10.2., ОПК- 6: ИОПК-6.1, ИОПК-6.2, ИОПК-6.3):

1. Выберите необязательный для установления налога элемент налогообложения:
а) налоговая база;
б) налоговая льгота;
в) налоговый период;
г) налоговая ставка.

2. При введении в действие регионального налога субъектам РФ предоставлено право определять:
а) объекты налогообложения;
б) порядок исчисления налога;
в) порядок и сроки представления налоговой декларации;
г) налоговый и отчетный периоды.

3. Лица, на которых возложены обязанности по исчислению, удержанию и перечислению в бюджет налогов называются:
а) налогоплательщиками;
б) плательщиками сборов;
в) налоговыми агентами;
г) сборщиками налогов.

4. Стоимостная характеристика объекта налогообложения называется:
а) налоговый период;
б) налоговая база;
в) налоговая ставка;
г) сумма налога.

5. Какой из элементов налогообложения обязателен при установлении налога на территории РФ:
а) форма налоговой декларации;
б) срок уплаты налога;
в) срок представления налоговой декларации;
г) отчетные периоды.

6. Акт законодательства о налогах и сборах, вводящий новый налог, вступает в силу:
а) не ранее 1 января следующего года;
б) не ранее 1 числа налогового периода;
в) не ранее, чем по истечении одного года со дня официального опубликования;
г) может иметь обратную силу.

7. Налоги могут быть уплачены:
а) ценными бумагами;
б) зачетом взаимных требований;
в) денежными средствами;
г) любым имуществом налогоплательщика.

8. Налоги не могут быть взысканы с (со):
а) расчетного счета;
б) валютного счета;
в) текущего счета;
г) ссудного счета.

9. Взыскание налогов с депозитных счетов налогоплательщика:
а) разрешено;
б) запрещено;
в) невозможно в течение срока действия депозитного договора;
г) возможно в зависимости от суммы и срока действия депозитного договора.

10. Принцип дешевизны означает, что:
а) налоговые ставки следует снижать для построения более эффективной системы налогообложения;
б) налоговое бремя должно быть минимальным;
в) затраты на содержание системы налоговых органов должны соответствовать суммам поступлений в бюджет налоговых платежей;
г) затраты налогоплательщика на исчисление и перечисление в бюджет налогов должны быть как можно меньше.

11. Суммами авансового платежа по акцизам считаются суммы, уплаченные налогоплательщиками
а) при ввозе подакцизных товаров на таможенную территорию РФ;
б) при приобретении акцизных марок;
в) при вывозе подакцизных товаров с территории РФ;
г) при приобретении подакцизных товаров.

12. Реализация налогоплательщиками - оптовыми организациями алкогольной продукции с объемной долей этилового спирта более 9% с акцизных складов акцизному складу другой оптовой организации
а) облагается по ставке 20% от приведенных в ст.193 НК;
б) облагается по ставке 80% от приведенных в ст.193 НК;
в) облагается в полном объеме по ставкам, приведенным в ст. 193 НК;
г) не подлежит налогообложению.

13. При удержании НДС налоговыми агентами сумма налога определяется
а) по ставке 18%;
б) по ставке 10%;
в) расчетным методом;
г) по ставке 0%.

14. Реализация природного газа, экспортируемого в страны СНГ
а) не подлежит налогообложению;
б) облагается НДС по ставке 0%;
в) облагается НДС по ставке 10%;
г) облагается НДС по ставке 20%;

15. В целях исчисления НДС оплатой признается прекращение встречного обязательства приобретателя перед продавцом, за исключением его прекращения
а) зачетом;
б) передачей права требования третьему лицу;
в) путем выдачи собственного векселя;
г) путем выдачи векселя третьего лица.

16. Вычетам подлежат суммы НДС по
а) оплаченным и принятым на учет товарам;
б) оплаченным и отгруженным продавцом товарам;
в) оплаченным и отгруженным продавцом товарам с выставлением надлежаще оформленного счета-фактуры;
г) оплаченным и принятым на учет товарам при наличии надлежаще оформленного счета-фактуры, выставленного продавцом.

17. Освобождение от исполнения обязанностей налогоплательщика НДС предоставляется на срок
а) не более 12 месяцев;
б) не менее 12 месяцев;
в) календарный год;
г) три последовательных календарных месяца.

18.Для налогоплательщиков с ежемесячными в течение квартала суммами выручки без учета НДС, превышающими 1 млн. рублей, налоговый период устанавливается как
а) календарный месяц;
б) квартал;
в) календарный год;
г) в зависимости от вида деятельности.

19. Минимальными ставками ввозных таможенных пошлин являются
а) генеральные;
б) базовые;
в) преференциальные;
г) иные льготные ставки.

20.В отношении товаров, происходящих из стран, которым Россия предоставляет РНБ (режим наибольшего благоприятствования), применяется
а) беспошлинный ввоз;
б) базовые ставки;
в) 50% базовых ставок;
г) система преференций.

21. Таможенный тариф – это
а) таможенная стоимость товаров;
б) величина налога на единицу обложения;
в) свод ставок таможенных пошлин;
г) Товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности.

22.Таможенная стоимость товаров не определяется при взимании таможенной пошлины по
а) специфической ставке;
б) адвалорной ставке;
в) комбинированной ставке;
г) максимальной ставке.

23. Какой из нижеперечисленных налоговых платежей не взимается при ввозе товаров на таможенную территорию РФ
а) таможенная пошлина;
б) акциз;
в) НДС;
г) государственная пошлина.

24. Какой из нижеперечисленных классификационных признаков не соответствует налогу на прибыль организаций
а) прямой;
б) федеральный;
в) закрепленный;
г) пропорциональный.

25. По ставке 13% облагаются дивиденды, получаемые
а) российскими организациями от российских организаций;
б) российскими организациями от иностранных организаций;
в) российскими организациями от иностранных организаций, осуществляющими деятельность в РФ через свои постоянные представительства;
г) иностранных организаций от российских организаций.

26. Доходы иностранных организаций, не связанных с деятельностью в РФ через свои постоянные представительства, от фрахта в связи с осуществлением международных перевозок от источников на территории РФ облагаются налогом по ставке
а) 24%;
б) 20%;
в) 15%;
г) 10%.

27. Сельскохозяйственные товаропроизводители – плательщики ЕСХН не уплачивают в бюджет
а) НДС;
б) земельный налог;
в) акцизы;
г) плату за загрязнение окружающей среды.

28. Ставки налога на игорный бизнес являются
а) абсолютными;
б) пропорциональными;
в) процентными;
г) кратными.

29. Чему равен налоговый период по НДС?
а) 6 месяцев
б) 1 год
в) 1 месяц
г) квартал

30. Обязан ли хозяйствующий субъект вести налоговый учет:
а) да, обязан
б) нет, не обязан
в) да, если является плательщиком налога на прибыль организаций
г) нет, т.к. это не обязанность, а право налогоплательщика

31. Налоговые органы осуществляют:
а) предоставление субсидий и льгот
б) сбор налогов
в) распределение доходов по бюджетам
г) контроль за правильностью и своевременностью исчисления и уплаты

32. Налогообложение по НДС производится по ставке 0% при реализации:
а) товаров для детей
б) продовольственных товаров
в) товаров, вывезенных в таможенной процедуре экспорта
г) товаров в области образовательной деятельности

33. Что такое амортизация:
а) физический износ
б) моральный износ
в) постепенный процесс перенесения стоимости основных средств на внереализационные издержки
г) постепенный процесс перенесеЧему равен налоговый период по НДС?
а) 6 месяцев
б) 1 год
в) 1 месяц
г) квартал

34. Возможно ли физическому лицу, зарегистрированному в качестве индивидуального предпринимателя с помощью сервиса «Личный кабинет» на сайте ФНС отправить декларации в налоговый орган:
а) возможно
б)нет, не возможно
в)возможно при наличии ЭЦП
г) возможно, при подаче письменной предварительной заявки в ФНС.

35. Возможно ли отправить отчетность во внебюджетные фонды через оператора ТКС
а) возможно
б)нет, не возможно
в)возможно при наличии ЭЦП
г) возможно, при подаче письменной предварительной заявки в соответствующий Фонд.