

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 07.05.2021
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Тольяттинский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Кафедра экономики и бизнеса

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Б.1.О.04.04 «Макроэкономика»

Направление подготовки:

38.03.01 «Экономика»

Направленность (профиль):

«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»

Квалификация выпускника: **бакалавр**

Рабочая программа дисциплины «Макроэкономика» разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования - *бакалавриат* по направлению подготовки 38.03.01 «Экономика», утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12 августа 2020 года N 954.

Составители:

к.э.н.

(ученая степень, ученое звание)

Абрамова Л. А.

(ФИО)

Заведующий кафедрой

к.э.н., доцент

(уч. степень, уч. звание)

Скорниченко Н. Н.

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является:

- формирование у обучающихся универсальных компетенций, направленных на развитие навыков системного и критического мышления;
- формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций, направленных на развитие навыков исследовательской деятельности.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции	Планируемые результаты обучения по дисциплине	Основание (ПС) *для профессиональных компетенций
ОПК-1. Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач	ИОПК-1.1. Использует понятийный аппарат экономической науки, российские и зарубежные источники научных знаний и экономической информации для описания экономических и финансовых процессов ИОПК-1.2. Применяет общенаучные методы исследования экономической информации и теоретические модели при решении прикладных задач	Знает: – закономерности функционирования современной экономики на макроуровне; – основные понятия, категории и инструменты экономической теории; – основные особенности ведущих школ и направлений экономической науки; – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства. Умеет: – использовать источники экономической, социальной, управленческой информации; – анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей. Владеет: – навыками макроэкономического анализа и макроэкономического моделирования; – методологией и методическим инструментарием неоклассики, неокейнсианства, неoinституционализма.	
ОПК-3. Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне	ИОПК-3.2. Анализирует и раскрывает природу экономических процессов на основе финансово-экономических показателей на микро- и макроуровне	Знает: – основные макроэкономические категории, методику расчета наиболее важных макроэкономических показателей; – основные парадигмы и методы экономического анализа, современные программные продукты, необходимые для решения экономико-статистических задач; – основные проблемы современной экономической жизни и	

		экономической политики в Российской Федерации. Умеет: – анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на макроуровне; – выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных социально-экономических последствий. Владеет: – методикой расчёта основных экономических показателей, характеризующих состояние экономики; – навыками оценки эффективности экономической политики государства на основе анализа основных макроэкономических показателей.	
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Демонстрирует знания базовых принципов функционирования экономики, экономического развития и управления человеческими ресурсами	Знает: – основные особенности российской экономики, ее институциональную структуру, направления экономической политики государства; – основные социально-значимые проблемы и процессы, характеризующие развитие национальной экономики на микро- и макроуровне. Умеет: – применять новые методологии научных исследований экономики, разрабатывать новые подходы в исследованиях экономики на микро- и макроуровне; – сформулировать задачу и прогнозировать ситуацию в зависимости от принятия того или иного решения; – решать профессиональные задачи путём проведения экономических исследований. Владеет: – навыками экономического анализа и методологией проведения научных исследований в профессиональной сфере; – навыками сравнительного анализа эффективности разных научных подходов, навыками проведения научных исследований в профессиональной сфере; – современными методами сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных.	

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Дисциплина относится к обязательной части Блока 1. Дисциплины (модули) программы бакалавриата (Б.1.О.04.Общепрофессиональный модуль).

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Объем и структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **4 з.е. (144 час.)**, их распределение по видам работ и семестрам представлено в таблице.

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоемкость, час
Общая трудоемкость дисциплины, час	144
Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	14
занятия лекционного типа (лекции)	6
занятия семинарского типа (семинары, практические занятия, практикумы, коллоквиумы и иные аналогичные занятия)	8
лабораторные работы	- /-
Самостоятельная работа всего, в т.ч.:	121
Самоподготовка по темам (разделам) дисциплины	121
Выполнение курсового проекта /курсовой работы	- /-
Контроль (часы на экзамен, зачет)	9
Промежуточная аттестация	Экзамен

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной формы обучения

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

В процессе освоения дисциплины может применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

В процессе освоения дисциплины обучающиеся обеспечены доступом к электронной информационно-образовательной среде и электронно-библиотечным системам.

3.1. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
ОПК-1: ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ОПК-3: ИОПК-3.2. УК-10: ИУК-10.1.	Тема 1. Введение в макрэкономiku Основное содержание 1. Предмет, функции и характерные черты экономической теории какнауки 2. Экономическая политика:сущность и цели 3. Методы экономическихисследований	1			Устный опрос, решение практических заданий
	Практическое занятие № 1. Введение в макрэкономiku		1		
	Самостоятельная работа.			30	
ОПК-1: ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ОПК-3: ИОПК-3.2. УК-10: ИУК-10.1.	Тема 2. История развития экономической теории Основное содержание 1. Экономическая теория вдревности 2. Экономическая мысль Средневековья 3. Основные этапы развития экономической теории	1			Письменный опрос, решение практических заданий
	Практическое занятие № 2. История развития экономической теории		2		
	Самостоятельная работа.			20	
ОПК-1: ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ОПК-3: ИОПК-3.2. УК-10: ИУК-10.1.	Тема 3. Основные макрэкономические показатели Основное содержание 1. Национальный объем производства 2. Безработица 3. Инфляция	2			Устный опрос, решение практических заданий
	Практическое занятие № 3. Основные макрэкономические показатели		2		
	Самостоятельная работа.			30	
ОПК-1: ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ОПК-3: ИОПК-3.2. УК-10: ИУК-10.1.	Тема 4. Макрэкономическое равновесие Основное содержание 1. Классическая модель макрэкономического равновесия 2. Кейнсианские модели макрэкономического равновесия	1			Письменный опрос, решение практических заданий
	Практическое занятие № 4. Макрэкономическое равновесие		1		
	Самостоятельная работа.			20	
ОПК-1: ИОПК-1.1. ИОПК-1.2. ОПК-3: ИОПК-3.2. УК-10: ИУК-10.1.	Тема 5. Государство в рыночной экономике Основное содержание 1. Функции государства врыночной экономике 2. Государственное регулирование экономики	1			Устный опрос, решение практических заданий
	Практическое занятие № 5. Государство в рыночной экономике		2		

Планируемые результаты освоения: код формируемой компетенции и индикаторы достижения компетенций	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы			Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Контактная работа		Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа.			21	
	ИТОГО	6	8	121	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной формы обучения

4. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов **образовательных технологий**:

- *балльно-рейтинговая технология оценивания;*
- *электронное обучение;*
- *проблемное обучение;*
- *разбор конкретных ситуаций;*
- *информационные технологии: Miro, Google-документы, Zoom.*

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

4.2. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях лекционного типа

Лекционный курс предполагает систематизированное изложение основных вопросов тематического плана. В ходе лекционных занятий раскрываются базовые вопросы в рамках каждой темы дисциплины. Обозначаются ключевые аспекты тем, а также делаются акценты на наиболее сложные и важные положения изучаемого материала.

Лекционные занятия проводятся в поточной аудитории с применением мультимедийного проектора в виде учебной презентации или в ЭИОС университета.

В ходе лекционных занятий рекомендуется конспектирование учебного материала. Возможно ведение конспекта лекций в виде интеллект-карт.

Отдельные темы предлагаются для самостоятельного изучения (конспектируются).

Материалы лекций являются опорной основой для подготовки обучающихся к практическим занятиям / лабораторным работам и выполнения заданий самостоятельной работы, а также к мероприятиям текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации по дисциплине.

4.3. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины на занятиях семинарского типа/ на практических занятиях

Практические (семинарские) занятия представляют собой детализацию лекционного теоретического материала, проводятся в целях закрепления курса и охватывают все основные разделы. Основной формой проведения семинаров и практических занятий является обсуждение наиболее проблемных и сложных вопросов по отдельным темам, а также решение задач и разбор примеров и ситуаций в аудиторных условиях.

Практические (семинарские) занятия обучающихся обеспечивают:

- проверку и уточнение знаний, полученных на лекциях;

- получение умений и навыков составления докладов и сообщений, обсуждения вопросов по учебному материалу дисциплины;
- подведение итогов занятий по рейтинговой системе, согласно технологической карте дисциплины.

Практические занятия организуются, в том числе в форме практической подготовки, которая предусматривает участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

4.4. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

Самостоятельная работа студентов включает:

1. Изучение учебной литературы по курсу
2. Решение практических ситуаций и задач
3. Подготовка рефератов
4. Работу с ресурсами Интернет
5. Подготовку к тестированию по темам курса
6. Подготовку к промежуточной аттестации по курсу

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

Для обеспечения самостоятельной работы обучающихся используется электронный учебный курс, созданный в ЭИОС университета <http://sdo.tolgas.ru/>

5. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Вся литература, включенная в данный перечень, представлена в виде электронных ресурсов в электронной библиотеке университета (ЭБС). Литература, используемая в печатном виде, представлена в научной библиотеке университета в объеме не менее 0,25 экземпляров на одного обучающегося.

Основная литература

1. Басовский, Л. Е. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. Е. Басовский, Е. Н. Басовская. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2019. - 202 с. - Библиогр.: с. 198. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=355850> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

2. Экономическая теория. Макроэкономика -1, 2. Мегаэкономика. Экономика трансформаций [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / Г. П. Журавлева [и др.] ; под ред. Г. П. Журавлевой. - 4-е изд., стер. - Документ Bookread2. - Москва : Дашков и К, 2019. - 920 с. - Библиогр.: с. 913. - URL: <https://znanium.com/read?id=358517> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

3. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для студентов вузов по направлению подгот. 38.03.01 "Экономика" (квалификация (степень) "бакалавр") / Л. И. Батудаева [и др.] ; под ред.: Л. Г. Чередниченко, А. З. Селезнева. - 2-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - Москва : ИНФРА-М, 2020. - 385 с. - (Высшее образование - Бакалавриат). - URL: <https://znanium.com/read?id=348362> (дата обращения: 15.10.2020). - Режим доступа: для авториз. пользователей

Дополнительная литература

4. Агапова, Т. А. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по направлению подгот. "Экономика" / Т. А. Агапова, С. Ф. Серёгина ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 10-е изд., перераб. и доп. - Документ Bookread2. - М. : Синергия, 2013. - 559 с. - Режим доступа: <http://znanium.com/bookread2.php?book=451271>.

5. Ивасенко, А. Г. Макроэкономика [Текст] : учеб. пособие для студентов вузов по направлению 080100 "Экономика" (квалификация (степень) "Бакалавр") / А. Г. Ивасенко, Я. И. Никонова. - Москва : Кнорус, 2013. - 313 с. : табл. - Библиогр.: с. 310-313. - (Бакалавриат)

6. Макроэкономика [Электронный ресурс] : пособие для семинар. занятий / П. В. Арефьев [и др.] ; под ред. Р. М. Нуреева ; Финансовый ун-т при Правительстве РФ. - Документ read. - Москва : Норма [и др.], 2021. - 383 с. - Библиогр.: с. 286 - 298. - URL: <https://znanium.com/read?id=398541> (дата обращения: 11.08.2022). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

7. Тарасевич, Л. С. Макроэкономика [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по экон. специальностям / Л. С. Тарасевич, П. И. Гребенников, А. И. Леусский С.-Петерб. гос. ун-т экономики и финансов. - 6-е изд., испр. и доп. - Документ Adobe Acrobat. - М. : Высш. образование, 2006. - 2,82 Мб, 654 с. : ил. - Режим доступа: Локальный доступ.

5.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 03.12.2021). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.

2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Текст : электронный.

3. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения 03.12.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

5.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

6. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Помещения представляют собой учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Учебные аудитории для занятий семинарского типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;

библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

ЭИОС университета обеспечивает:

доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), программам практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), программах практик;

формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

В случае реализации образовательной программы с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий ЭИОС дополнительно обеспечивает:

фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы;

проведение учебных занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействия посредством сети "Интернет".

7. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

8. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

8.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
	Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Экзамен	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
	пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
			70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
	повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии с набранными за семестр баллами (по накопительному рейтингу). Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

Формы текущего контроля успеваемости

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный или письменный опрос	5	5	25
Выполнение практических заданий	5	9	45
Творческий рейтинг (участие в конференциях, олимпиадах)	1	30	30
Итого по дисциплине			100 баллов

Система оценивания представлена в электронном учебном курсе по дисциплине <http://sdo.tolgas.ru/>.

8.2. Типовые контрольные задания или иные материалы для ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ

8.2.1. Типовые задания к практическим (семинарским) занятиям

Примерные вопросы для устного / письменного опроса

1. Сущность и критерии типизации экономических систем. Характерные черты чистого капитализма, командной, традиционной и смешанной экономики
2. Сущность и основные черты социально-ориентированной модели рыночной экономики
3. Экономическая модель Швеции
4. Японская экономическая модель.
5. Особенности американской модели экономики
6. Экономические модели новых индустриальных стран
7. Понятие общих экономических форм (общественных форм хозяйствования). Общая характеристика натурального хозяйства и товарного производства
8. Значение общественного разделения труда в становлении и развитии товарного хозяйства
9. Биржа как составной элемент инфраструктуры рынка. Классификация бирж
10. Функции и роль товарной биржи. Субъекты биржи и биржевые сделки
11. Фондовые биржи. Биржевые спекуляции
12. Биржа труда и ее роль в регулировании рыночных отношений
13. Роль кредитной системы в инфраструктуре современного рынка
14. Экономическая роль конкуренции. Совершенная и несовершенная конкуренция.
15. Понятие и характеристика входных барьеров
16. Основные черты рынка совершенной конкуренции
17. Характеристика чистой монополии как рыночной структуры несовершенной конкуренции
18. Основные черты и особенности олигополии как рынка несовершенной конкуренции
19. Характеристика рынка монополистической конкуренции
20. Ценовые и неценовые методы конкурентной борьбы. Экономические последствия ценовой дискриминации и демпинга
21. Концентрация и централизация производства и капитала как объективная причина монополизации экономики
22. Сущность и характерные черты монополии. Горизонтальные и вертикальные монополии. Диверсификация капитала
23. Монополия и монопольная власть. Экономические последствия монополизации рынка

Примерные задания для практического решения (ситуационные, расчетные и т.п.)

Задание № 1.

Потребительская корзина состоит из 2 кг муки и 4 кг яблок. По сравнению с базовым годом цена муки выросла с 8 до 10 руб. за кг, а цена яблок с 15 до 20 за кг. Определить индекс потребительских цен

Задание № 2

Численности населения составляет 90 млн. чел, в т.ч. количество занятых равно 57 млн. чел., а число безработных равно 3 млн. чел. Найти уровень безработицы

Задание № 3

В базисном году номинальный ВВП составил 1200 млрд. руб. Через пять лет дефлятор увеличился в три раза, а реальный ВВП возрос на 53%. Номинальный ВВП через пять лет составит млрд. руб.

Задание № 4

Планируемые сбережения $S = -40 + 0,4Y$; планируемые инвестиции $I = 180$. Чему равен равновесный уровень дохода и величина мультипликатора автономных расходов?

Задание № 5

На основе следующих данных определите ВВП и ЧНП страны. Национальный доход, созданный в стране за год, составляет 2000 ден. ед. Государство собрало 330 ден. ед. косвенных налогов на бизнес. Амортизационные отчисления составляют 200 ден. ед.

Задание № 6

Потребительские расходы составляют 2650 у. е., валовые инвестиции 750 у. е., государство расходует 275 у. е. на закупку товаров и услуг, экспорт больше импорта на 25 у. е., амортизация 400 у. е. Определите ВВП и ЧНП

Задание № 7

Рассчитайте простой мультипликатор, если функция совокупных расходов $E = I + C = 20 + 0,2Y$

Задание № 8

Дана функция потребления: $C = 40 + 0,8 Y_d$. Если доход домашних хозяйств будет равен 300 ед., то каков будет объем сбережений?

Задание № 9

Сбережения определяются по формуле $S = -50 + 0,2Y_d$. Чему будет равен равновесный доход, если планируемые инвестиции равны 30.

Задание № 10

$C = 640$ у. е., G равны 180 у. е. Импорт составляет 54, экспорт – 62 у. е. $Inv = 164$ у. е., в том числе амортизация равна 100 у. е. Определите ВВП и ЧНП

8.3. Типовые контрольные задания или иные материалы для проведения ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине: экзамен (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

Устно-письменная форма по экзаменационным билетам предполагается, как правило, для сдачи академической задолженности.

Перечень вопросов и заданий для подготовки к экзамену (ОПК-1: ИОПК-1.1., ИОПК-1.2; ОПК-3: ИОПК-3.2; УК-10: ИУК-10.1):

1. Что изучает макроэкономика и зачем нужна экономика обществу?
2. Каковы основные инструменты экономических исследований?
3. Обоснуйте тезис о том, что экономическая теория не является лабораторной наукой.
4. Охарактеризуйте сущность экономического анализа.
5. Обозначьте основные методы исследования экономики.
6. Как разные экономические системы решают основные проблемы экономики?
7. Для какой экономической системы характерна проблема "Как, для кого и что производить"?
8. Какие типы экономических систем вы знаете и какова их сущность?
9. Раскройте сущность моделей экономических систем.
10. Чем отличается японская модель от южнокорейской? Какие элементы этих моделей могут быть использованы в России при создании рыночной экономики?
11. Дайте определение рынку.
12. Перечислите основные функции рынка.
13. Дайте характеристику свободному рынку.
14. Назовите основные элементы рыночного механизма.
15. Охарактеризуйте понятия «конкуренция» и «монополия».
16. Перечислите виды монополий.
17. Назовите виды монополистической деятельности.
18. Что такое недобросовестная конкуренция? Каковы ее формы?
19. Назовите признаки, определяющие доминирующее положение хозяйствующего субъекта.
20. Какую роль выполняют макроэкономические показатели в государственном регулировании экономики?
21. Дайте определение материального и нематериального производства.
22. Покажите систему показателей, используемую в советской экономике для отражения масштабов общественного производства. Раскройте понятие и формы представления совокупного общественного продукта.
23. Представьте систему макроэкономических показателей, используемую в экономике России на современном этапе, раскройте их экономическое содержание.
24. Раскройте особенности и содержание методов, используемых при расчете валового внутреннего продукта.
25. Какова роль цен в расчетах валового внутреннего продукта? Что представляет собой номинальный и реальный валовой внутренний продукт?
26. Какие модели годового экономического оборота используются при расчете макроэкономических показателей?
27. Чем объяснить объективную необходимость перехода белорусской экономики на систему национальных счетов? Что представляет собой СНС, применяемая в России?
28. На чем основана идея устойчивого развития? Что лежит в основе этого понятия?
29. Какие факторы влияют на экономический рост и как их можно сгруппировать? Какие типы экономического роста можно выделить?

30. Какие методы можно использовать при прогнозировании экономического роста? Раскройте их содержание и масштабы применения.

Примерный тест для итогового тестирования:

1. К экономике макроэкономического анализа не относится: а) проблема безработицы и пути ее решения
б) изучение распределения национального дохода в) исследование форм оплаты труда
г) реализация социальной политики
2. Исходной стадией процесса общественного воспроизводства является:
а) распределение
б) потребление
в) производство
г) обмен
3. Непреодолимые рыночные барьеры входа в отрасль характерны для:
а) монополистической конкуренции
б) олигополии
в) совершенной конкуренции г) монополии
4. Вложение средств в ценные бумаги относятся к: а) автономным инвестициям
б) портфельным инвестициям
в) инвестициям в запасы
г) реальным инвестициям
5. Инфляция приведет к:
а) увеличению денежных сбережений населения в банках
б) увеличению реальных доходов кредиторов
в) росту цен
г) росту реальных доходов населения
6. Такими категориями, как «совокупная добавленная стоимость», «среднедушевой доход», «потребление», «сбережение», оперирует раздел экономической науки под названием:
а) «гигаэкономика»
б) «микроэкономика»
в) «мезоэкономика»
г) «макроэкономика»
7. Вложение средств в ценные бумаги относят к :
а) портфельным инвестициям
б) инвестициям в запасы
в) автономным инвестициям
г) реальным инвестициям
8. Ключевая стадия общественного производства, заключающаяся в созидании благ, называется: а) производством
б) обменом
в) распределением
г) потреблением
9. Рыночная структура, к которой никогда не применяются меры антимонопольного регулирования, несмотря на наличие у нее значительной или абсолютной рыночной власти, называется:
а) свободной конкуренцией
б) монополией
в) олигополией
г) естественной монополией
10. В структуру валового национального продукта не включают:
а) доходы нерезидентов
б) амортизированные отчисления
в) национальный доход в сфере материального производства

- г) доходы резидентов
- 11. Часть трудоспособных граждан, которая предлагает рабочую силу для производства товаров и услуг, называется:
 - а) экономически активным населением
 - б) экономически неактивным населением
 - в) нерезидентами
 - г) резидентами
- 12. Безработица, связанная с технологическими изменениями в производстве, называется ...
 - а) структурной
 - б) циклической
 - в) фрикционной
 - г) сезонной
- 13. Больше всего условиям олигополии соответствует рынок...
 - а) пшеницы
 - б) сотовой связи
 - в) парикмахерских услуг
 - г) хозяйственных товаров
- 14. Экономики Швеции, Франции, ФРГ, Японии, США относятся к _____ типу экономической системы
 - а) смешанному
 - б) рыночному
 - в) административно-командному
 - г) традиционному
- 15. Валовой национальный доход (ВНД) рассчитывается как ...
 - а) разница ВВП и сальдо первичных доходов из-за рубежа
 - б) сумма ВВП и первичных доходов из-за рубежа
 - в) разница первичных доходов, полученных из-за рубежа и переданных за рубеж
 - г) сумма ВВП и сальдо первичных доходов из-за рубежа
- 16. Для циклов Китчина характерно:
 - а) циклы Китчина – это циклы запасов
 - б) краткосрочные колебания продолжительностью 2-4 года) циклы Китчина – строительные циклы
 - г) долгосрочные колебания продолжительностью 40-60 лет
- 17. В стоимость ВВП России не включаются такие сделки, как ...
 - а) денежные переводы в Россию иностранным студентам от родителей
 - б) покупка студентом подержанного автомобиля в России
 - в) покупка студентом нового автомобиля в России
 - г) денежная сумма, заработанная иностранным студентом в России
- 18. Для такой фазы экономического цикла, как «кризис», характерны ... а) рост безработицы
 - б) рост занятости
 - в) резкое сокращение объемов производства
 - г) повышение спроса на предметы потребления
- 19. Целесообразно применять антимонопольное законодательство в случае, если ...
 - а) на основе тайного сговора директора нескольких фабрик по производству бытовых электроприборов устанавливают единые цены на свою продукцию, что позволяет им диктовать условия продаж в отрасли
 - б) происходит слияние нескольких заводов по производству синтетических волокон
 - в) завод по производству химических удобрений, благодаря внедрению новой технологии и полученному эффекту экономии на масштабах производства, имеет возможность диктовать условия продаж в отрасли
 - г) происходит слияние одной из многочисленных страховых компаний и завода по производству синтетических волокон
- 20. В модели народнохозяйственного кругооборота к потокам относят:

- а) объем инвестиции
- б) количество безработных
- в) дефицит бюджета
- г) накопленный в экономике капитал

21. Реальный ВВП 2050 составил 2400 млрд.дол. Номинальный ВВП 2051 =2250 млрд.дол, а дефлятор ВВП = 0,9. Определите темп экономического роста и фазу цикла.

22. Номинальная ставка % составляет 110 %, а реальная – 40%. Определите ожидаемый темп инфляции.

23. В базисном году номинальный ВВП составил 1200 млрд. руб. Через пять лет дефлятор увеличился в три раза, а реальный ВВП возрос на 50%. Номинальный ВВП через пять лет составит_млрд. руб.

24. Фактический уровень безработицы в стране = 8%, а ее естественный уровень = 6%. Потенциальный ВВП растет темпами 3% в год. Какими темпами должен увеличиться фактический ВВП, чтобы в стране поддерживалась полная занятость, если коэффициент Оукена = 3.

25. Определить величину ВВП, если потребительские расходы домохозяйств составляют 60% ВВП, инвестиции составляют 40% потребительских расходов, государственные закупки составляют 20% инвестиций, а чистый экспорт равен 672 млрд. руб.