Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 19.03.2025 08:02:41
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО
на заседании Ученого совета
Высшей школы туризма и социальных технологий
Протокол от 26.08.2024 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств) для проведения промежуточной аттестации
по дисциплине

Иностранный язык второй
наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе **бакалавриата**
бакалавриата,
специалитета, магистратуры

Туризм и индустрия гостеприимства
наименование образовательной программы

43.03.03 «Гостиничное дело»
шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель Тарасова Е.В., доцент высшей школы туризма и социальных технологий, кандидат педагогических наук, доцент
ФИО, должность, структурное подразделение,
ученая степень, ученое звание

Тольятти
2024

1. Паспорт фонда оценочных средств (далее – ФОС)

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

Код компетенции	Наименование компетенции	Код и наименование индикаторов достижения компетенции
ПК-3	Способен к взаимодействию с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостеприимства	ИПК-3.3. Владеет английским языком или другим иностранным языком с учетом характеристик потребителей на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации
УК-4	Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	ИУК-4.1. Демонстрирует навыки устной и письменной деловой коммуникации на русском и иностранном языках в соответствии с поставленными задачами ИУК-4.3. Использует различные цифровые средства, позволяющие во взаимодействии с другими людьми достигать поставленных целей

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- иностранный язык в объеме, необходимом для ведения активной деятельности на иностранном языке в профессиональной сфере;
- способы приема, переработки, выдачи информации на иностранном языке;
- общеупотребительную лексику и специальную терминологию на иностранном языке, обеспечивающих коммуникацию по профилю профессиональной деятельности;
- основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка.

Уметь:

- проводитьвстречи, переговоры и презентации гостиничного продукта и услуг предприятий питания потребителям, партнерам и другими заинтересованным сторонам;
- обмениваться информацией с целью координации совместной деятельности
- задавать все типы вопросов, соблюдая речевой этикет;
- вести диалог, переписку, на иностранном языке в рамках уровня поставленных задач;
- применять иностранные языки для решения профессиональных вопросов;
- понимать и перерабатывать основное содержание устных монологических текстов, воспринятых из различных источников информации.

Владеть:

- иностранным языком с учетом характеристик постоянных клиентов гостиничного комплекса на уровне, обеспечивающем эффективные профессиональные коммуникации;
- навыками построения межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности.

1.2. Содержание дисциплины

№	Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД)	Код компетенции
	4 семестр	
1	**Тема 1.** Вводно-фонетический курс	ПК-3, УК-4
2	**Тема 2:** Представление себя, своих родных и знакомых	ПК-3,УК-4
3	**Тема 3**. Прием гостей в отеле	ПК-3,УК-4
4	**Тема 4.** Справочная информация в отеле	ПК-3, УК-4
5	**Тема5.** Отпуск	ПК-3, УК-4
	5 семестр	
1	**Тема 6.** Париж	ПК-3, УК-4
2	**Тема 7.**Досуг. Выходной день	ПК-3,УК-4
3	**Тема 8**. Еда и обслуживание в ресторане	ПК-3,УК-4
4	**Тема 9.**В других службах отеля: бар, на этаже, телефон	ПК-3, УК-4
5	**Тема10.** Телефонные переговоры.	ПК-3, УК-4
6	**Тема 11.**Как писать во Франции	ПК-3, УК-4
7	**Тема 12.** Праздники, (Новый год)	ПК-3, УК-4

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение двух семестров.

Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачёт (в 4 семестре) и экзамен (в 5 семестре).

Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
		70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в ходе текущего контроля успеваемости (в процессе проведения практических занятий, тестирования, опросов).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения компетенций.

Вопросы открытого типа для зачета в 4 семестре

ПК-3. Способен к взаимодействию с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостеприимства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Лексико-грамматические задания.

1.Поставьте перед существительными неопределенный артикль указанного рода.

1. C'est ... guitare (*f*), c'est ... piano (*m*).
2. Voici ... journal (*m*) et ... lettre (*f*).
3. C'est ... voiture (*f*), c'est ... train (*m*)
4. Voici ... maison (*f*) et ...école (*f*).

auto (*f*), disque (*m*), bouquet (*m*), télé (*f*), chat (*m*), papillon (*m*), image (*f*), téléphone (*m*), wagon (*m*), porte (*f*), carte (*f*), stylo (*m*), règle (*f*), fenêtre (*f*).

2.Поставьте перед существительными определенный артикль *la, le, l'* или *les.*

1. Regardez ...chat, il est sous ...table.
2. Ce sont ... cassettes de Paul.
3. ...oiseau est dans ...cage.
4. Il va à ...école.
5. C'est ...télé de papa.
6. Regardez ...photos de Pierre.
7. Nicolas dessine ... portrait de sa mère.
8. Michel allume ...lampe dans sa chambre.
9. Irène ferme ... fenêtres de sa classe.

3. Подберите из правой колонки существительное в соответствии с родом и числом неопределенного артикля.

1. C'est une ... . tableau
2. Ce sont des ... . maison
3. C'est un ... . arbres

4. Вставьте вместо точек соответствующую форму глагола être.

1. Il ... programmeur.
2. Nous ...médecins.
3. Ils ...chauffeurs.
4. Je ... élève.
5. Elle ... pianiste.
6. Maman ... journaliste.
7. Vous ... clowns.
8. Tu ... parachutiste.
9. Papa ... aviateur.
10. Elles ... actrices.

5. Заполните пропуски соответствующими личными формами глагола être.

1. Nous ... à l'école.
2. Je ... médecin.
3. Est-ce que vous ... en France.
4. Est-ce que ta sœur ... gentille?
5. Tu ... programmeur, n'est-pas?
6. Ils ... dans la classe.
7. Ta famille ... grande?
8. Nous ...cinq.
9. Je ... écolier.
10. Ces dames ... très gentilles.

6.Вставьте вместо точек соответствующую форму глагола avoir.

1.Ma grand-mère ... un chat.
2. Tu ... un bon vélo.
3. Nous ... des ballos rouges et jaunes.
4. Est-ce que vous ... beaucoup d'amis?
5. Il ... une auto noire.
6. Je .. .. un cache-nez marron.
7. Elles ... des cerises
8.Ils ... un ordinateur .
9.Vous ... des oranges.
10. Il ... unchâteau.

7.Заполните пропуски глаголом *avoir* в нужном лице и числе.

1. Elle ... faim.
2. Nous ... un beau jardin.
3. Paul et Jean ... de bonnes notes.
4. Je ... un téléphone.
5. Vous ... un ordinateur.
6. Tu ... un petit chien.
7. Elles ... beaucoup de livres français.
8. Elle ... des yeux bleus.
9. Il ... un grand-père et une grand-mère.
10. Est-ce que tu ... un stylo?

8. Раскройте скобки и напишите прилагательные в женском роде.

1. une voiture (noir)
2. une rose (blanc)
3. une fin (heureux)
4. une (bon) pomme
5. une (gros) dame
6. une souris (gris)
7. une (grand) maison
8. une fille (gentil)

9. Раскройте скобки и согласуйте прилагательные с существительными в роде и числе.

1. Cette fille est (grand) et (joli). Ses cheveux sont (brun), ses yeux sont (marron).
2. Voici un (gros) bouquet de fleurs (blanc, bleu, jaune et rouge).
3. Dans cette famille (heureux) les parents et les enfants sont (heureux).
4. Nous regardons les (beau) tours de ce (beau) château.
5. Pourquoi cette fille (blond) est si (triste)?
6. Au zoo il y a des (grand) ours (blanc).

10.Замените артикль указательными прилагательными *ce, cet, cette, ces.*

1. un bonbon
2. une gare
3. une orange

4. un arbre
5. une article
6. un hôtel
7. des assiettes
8. un garçon
9. une heure
10. des enfants

11. Поставьте вместо артикля соответствующее указательное прилагательное : *ce, cet, cette, ces.*

1. un lapin 6. un lit
2. des chiens 7. des timbres
3. un oiseau 8. des cadeaux
4. un nid 9. un cheval
5. des œufs 10. un soir

12 . Поставьте глаголы ,данные в скобках, в соответствующей личной форме прошедшего времени (passé composé).

1. Je (donner) mes feutres à mon frère.
2. .Nous (regarder) un portrait de Renoir.
3. .Elles (danser) avec plaisir à la soirée.
4. .Est-ce que tu (acheter) cette robe?
5. .Ils (porter) leurs valises.

13. Раскройте скобки и напишите глаголы в нужном лице и числе *passé composé.*

1. Dimanche dernier nous (être) à la campagne.
2. Ils (avoir) de la chance.
3. Je (vouloir) faire du vélo.
4. Est-ce que vous (lire) cet article?

14. Выпишите глаголы, которые спрягаются в passé composé со вспомагательным глаголом *être.*

tomber, acheter, trouver, entrer, arriver, regarder, rentrer, rester, écouter, chanter, monter, promener.

15. Поставьте глаголы , данные в скобках, в ближайшем будущем времени (futur proche).

1. Les enfants (faire) de la planche à roulettes.
2. Julie (envoyer) une page de son journal à ses amis.
3. Nous (visiter) le Louvre.
4. On (accompagner) Julie en Normandie chez ses grands-parents.
5. Est-ce que tu (allumer) la télé?

16. Вставьте вместо точек в данном диалоге местоимения *en* или *y* .

--Dites-moi, s'il vous plaît, où se trouve le bureau de poste?
--Il est tout près, vous pouvez ... aller à pied.
-- Peut-on ... acheter du papier à lettres?
--Vous pouvez ... acheter.
--Et des enveloppes?
--Vous pouvez ... trouver aussi. Voicilaposte, entrez-...!

17. Вставьтевместоточекместоимения *qui или que.*

1. Ce sont des poèmes ... j' aime le plus.
2. Voici M. Durand ... nous connaissons depuis longtemps.
3. C'est ma cousine Nathalie ... habite à Pétersbourg.
4. C'est une belle chanson ... mon copain va chanter à la soirée.

18. Замените в данных существительных артикль указательным прилагательным.

1. une école un escalier
2. des bonbons une assiette
3. une chambre un lapin
4. un enfant des cages

19.Напишите прилагательные, данные в скобках, в нужном роде и числе.
1. La (petit) fille n'est pas (heureux), elle est (malade).
2. J'aime beaucoup la salade (vert).
3. Ce garçon a des cheveux (brun) et des yeux (bleu).
4. Marie aime les livres (français) et les chansons (français).
5. La girafe est (grand) et le lapin est (petit).
6. Ces carottes ne sont pas (bon), mais ces champignons sont très (bon).

20.Заменитевыделенныесловасоответствующимиместоимениями -- прямымидополнениями.
1. François dessine *son chat.*
2. Marie regarde *les dessins animés.*
3. Pierre raconte *cette histoire amusante.*

21. Заменитевыделенныеслова соответствующими местоимениями --- косвенными дополнениями.
1. Marie parle *à ses copines.*
2. Nathalie téléphone *à sa cousine.*
3. Je donne mon cahier *au professeur.*
4. Pierre ne raconte pas cette histoire *à ses copains.*

22. Замените выделенные слова местоимением *en* и правильно поставьте его в предложениях.
1. Nous prenons *du café* le matin.
2. Il y a assez *de vent* pour faire de la voile.
3. Ils ont beaucoup *de problèmes.*
4. Vous parlez *de ce nouveau film* à vos amis.

23. Преобразуйте предложения, заменяя выделенные слова местоимением *y*.
1. Nous réservons des places *à l'hôtel.*
2. Je ne pense pas *à mon départ.*
3. Elle vient *à nos soirées* avec plaisir.
4. Il ne va pas *à la bibliothèque* aujourd'hui.

24.Дополнитепросьбыикомандыместоимениями *en* и *y*.
1. Mets ton vélo au garage! – Mets- ... ton vélo!
2. Achetez des pommes , s'il vous plaît. Achetez - ...!
3. Ne va pas à la discothèque! Ne ...!
4. Ne mangez pas trop de bonbons! Ne ... mangez pas trop!
5. Pensez à votre départ! Pensez-...!
6. Prenez des vitamines , s'il vous plaît! Prenez- ...!

25. Вставьте вместо точек местоимения *que* или *qui.*
1. Ce sont des poèmes ... j'aime le plus.
2. Voici M. Durand ... nous connaissons depuis longtemps.
3. C'est ma cousine Nathalie ...habite à Pétersbourg.
4. C'est une belle chanson ... mon copain va chanter à la soirée.
5. Voilà la photo de nos amis français ... viennent chez nous cette semaine.

26.Преобразуйтепрямыепросьбыикомандывкосвенные.
1.Papa m'a demandé:"Allume la télé, s'il te plaît!"
2. Maman m'a dit: "Fais ton devoir tout de suite!"
3. Mon frère a conseillé: "Prenons un taxi!"
4. Le professeur m'a dit:" Ecris plus vite!"

27. Передайте прямые высказывания косвенной речью. Помните об изменении личной формы местоимений, глаголов и притяжательных прилагательных!
1. Alain dit:" Dimanche nous allons à Nancy".
2. Julie dit:" Mes grands-parents habitent à Rouen".
3. Françoise dit:" Je veux être médecin".
4. Maman dit:" Cette année mon fils va au collège".

28. Выберите из выделенных причастий прошедшего времени (participes passés) нужный вариант для данных предложений в пассивной форме.

1. Chez nous les repas sont préparé / préparés par ma mère.
2. La table est couverte / couvert d'une nappe blanche.
3. Les acteurs sont applaudi / applaudis par les spectateurs.
4. Les fleurs sont mises / mis dans ce vase.

5. Les allées du parc sont couvertes / couvert de sable.

29. Напишите предложения в пассивной форме , сохраняя времена глаголов активной формы.

1. La neige couvre la terre.
2.Les enfants ont mangé tout le gâteau.
3. Il a reçu cette lettre hier.

30. Преобразуйте следующие предложения из пассивной формы в активную.

1.Ce rôle a été joué par ma sœur.
2.Cette jupe est portée par Hélène avec plaisir.
3.Les toits sont couverts de neige.

31. Напишите предложения во множественном числе.

1.C'est une auto.
2. C'est un bateau.
3. C'est la balle de Marie.
4. C'est le livre de Nicolas.

32. Раскройте скобки и напишите глаголы врassecompose*.*

1.Deux semaines après cet incident ils (devenir) très amis.
2.Il (écrire) son premier roman quand il avait 20 ans.
3.Nos parents (partir) et nous (rester) seuls à la maison.
4.Il ne (vouloir) parler à personne et il s'en (aller) sans dire adieu.
5.Le petit garçon (lire) tout le texte sans sauter une ligne.

33. Напишитеинфинитивыследующихглаголов.

1.vousfinîtes
2. tueus
3. nouscommençâmes
4. j'entendis

34. Выберитеправильнуюформуглаголаиперепишитепредложения.

1.Il faut que vous (pensez / pensiez) à votre avenir.
2.Il faut que tu (choisisses / choisis) ta profession.
3.Il faut qu'elle (serve /sert) le dîner.
4.Il faut que tu (descends / descendes) le plus vite possible.

35. Напишите глаголы в указанных личных формах *imparfait.*

1.avoir – je … ; vous … ; ils … .
2.être – il … ; nous… ; elles… .
3.prendre – tu … ; vous … ; ils… .
4.écrire – je … ; nous … ; elles … .

36. Раскройтескобкиинапишитеглаголывнужномлицеичисле *imparfait.*

1.Chaque matin je (prendre) du thé et je (courir) vite à l'école.
2.Le Dimanche maman (aller) chercher des croissants, ensuite elle (faire) du café et elle (réveiller) ses enfants.
3.Elle (venir) nous voir tous les soirs.
4.Je ne (comprendre) pas toujours les questions du professeur et je ne (pouvoir) y répondre.
5.Chaque fois, quand Pierrot (dire) des bêtises, on (rire).
6.Chaque après-midi les copains (se retrouver) dans la cour.

37. Выберите правильный артикль и перепишите предложения.
1.Elle achète *le / du* lait et *la / de la* crème.
2.Sur la table il y a *l' / de l'* eau et *le / du* pain.
3.Au petit déjeuner je prends *le / du* thé et *les des* tartines beurrées.
4.Comme dessert il prend *la / de* la glace ou *les / des* fruits.

38. Частичный или определённый артикль? Раскройте скобки и напишите предложения.
1.Veux-tu (l'eau minérale)?
2.J'aime (la limonade), mais je préfère (le jus).
3.Ma sœur déteste (les carottes râpées).
4.Julie adore (la crème au chocolat).

39. Раскройте скобки и сделайте необходимую замену определённого артикля.
1.Combien (le sucre) mets-tu dans ton thé?
2.Pierre a mangé trop (la glace) aujourd'hui.
3.Mets un peu (le sel) dans la salade, si tu veux.
4.Maman a acheté beaucoup (les oranges).
5.Je voudrais faire des crêpes, mais j'ai peu (la farine).
6.Mon père boit trop (le café noir).
7.Combien (les oranges) vas-tu acheter?

40. Напишите предложения в *imparfait.*
1.Paulestdrôle. Il nous raconte souvent des histoires amusantes.
2.Cette actrice joue dans chaque spectacle.
3.Le matin j'ouvre ma fenêtre et j'admire le beau jardin qui se trouve devant ma maison.
4.Quand ils arrivent à la campagne, ils vont tout d'abord à la rivière.

41. Раскройте скобки и напишите глаголы в нужной личной форме *présent.*
1.Je (essuyer) les assiettes.
2.Elle (envoyer) les pages de son journal à ses amis russes.
3.Nous (remercier) nos parents de leurs cadeaux.
4.Est-ce que tu (payer) en euros. .

42. Напишите глаголы в указанных личных формах *présent.*
1. appeler -- je ... ; vous ... ; ils ... .
2. jeter -- tu ... ; nous ... ; elles ... .
3. épeler -- il ... ; nous ... ; ils ... .
4. rejeter -- je ... ; elle ... ; vous ... .
5. se rappeler -- tu ... ; il ... ; elles ... .

43. Раскройте скобки и напишите перед существительными предлог *à* с определенным артиклем или слитный артикль.
1. Qu'est-ce que papa demande ... (le garçon) ?
2. Il parle ... (les amis) de son frère.
3. Ils sont ... (l'école).
4. Elle descend ... (l'hôtel Crillon).
5. ... (l'aéroport) on passe d'abord ... (le contrôle) des passeports.
6. Je vais ... (la gare).

44. Употребите нужную форму артикля перед словами, приведенными в скобках.
1. Ce sont les ballons de (les garçons).
2. C'est l'ordinateurs de (le père de Marie).
3. Quel est le titre de (l'histoire) que vous lisez?
4. Qu'est-ce que vous faites à (les leçons) de gymnastique?
5. C'est l'ancienne porte de (la ville) .

45. Раскройте скобки и напишите перед существительными предлог *de* с определенным артиклем или слитный артикль.
1. La cantine est à droite ... (l'entrée).
2. C'est le bateau ... (le capitaine) Fallait.
3. Tu cherches les cassettes ... (les copains) d'Alain? – Les voilà.

4. Regardez la photo ... (la mère) de Julie.
5. Les réponses ... (les élèves) sont très intéressantes.
6. Ce sont les livres ... (le professeur).

46. Употребите нужную форму артикля со словами в скобках.

1. Nous arrivons à (l'aéroport).
2. Qu'est-ce que vous montrez à (les enfants)?
3. François joue très bien de (le piano).
4. Nous donnons nos cahiers à (le professeurs).
5. Qu'est-ce que tu donnes à(la sœur de Pauline) pour son anniversaire?

47. Выберите нужную форму глагола и сделайте ваши просьбы вежливыми, добавив *s'il te plaît* или *s'il vous plaît.*

1. André et Max, (cherche, cherchez) vos ballons, ... !
2. Madame, (parle, parlez) plus haut, ... !
3. Marie, (apporte, apportez) la carte, ... !
4. Monsieur, (entre, entrez), ... !
5. Mademoiselle, (joue, jouez) de la guitare, ... !

48. Добавьте окончания глаголов в повелительном наклонении.

1. Henri, allum... la télé, s'il te plaît!
2. Annie et Véra, ferm... vos livres, s'il vous plaît!
3. Entr... , entr... , Mademoiselle, s'il vous plaît!
4. Nicolas, ne regard... pas par la fenêtre, s'il te plaît!
5. Ecout... ce disque, Madame, s'il vous plaît!

49. Поставьте просьбы и команды в отрицательную форму.

1. Jouez au tennis, mes amis!
2. Cache tes feutres, Michel!
3. Ecoutez ce proverbe, Monsieur!
4. Nage plus vite, François!
5. Travaillez ce soir, Madame!
6. Mangez ces gâteaux!

50. Раскройте скобки и напишите правильную форму повелительного наклонения.

1. Marc, (chercher) ton chien!
2. Mademoiselle, (chanter), s'il vous plaît!
3. (Marcher) tout droit, Monsieur!
4. Julie et Nadine, (parler) de votre voyage, s'il vous plaît!
5. Luc, (dessiner) un bateau, s'il te plaît!

51. Попросите вежливо ребят не делать того, что они делают.

1. Nathalie et Nina bavardent en classe.
2. Gérard et Pierre nagent trop.
3. Véronique et Hélène parlent russe à la leçon de français.
4. Vanessa reste à la maison Dimanche.

52. Faites des comparatifs en accordant les adjectifs.

1. l'argent / l'or (- précieux) 6. l'acier / le fer (+ résistant)
2. la soie / le lain (+ léger) 7. l'essence / l'électricité (+ polluant)
3. la laine / le polyester (+ chaud) 8. les pommes / les pêches (- cher)
4. le pétrole / l'uranium (- rare) 9. le coq / la poule (+ courageux)
5. les roses / les œillets (+ fragile) 10. la fusée / l'avion (+ rapide)

53. Dites au comparatif en utilisant les mots *plus, moins, aussi.*

1. Le niveau de vie est ... élevé ... autrefois.
2. Les aliments sont ... naturels ... autrefois.
3. Les femmes sont ... indépendantes ... avant.
4. Les voyages sont ... dangereux ... dans le passé.
5. La nature est ... sauvage ... avant.

54. Refaites les phrases en utilisant *le gérondif.*
1. Je regarde la télévision et je mange.
2. Je repasse et j'écoute de la musique.
3. Elle rêve et elle regarde par la fenêtre.
4. Le professeur donne des explications et il écrit au tableau.
5. Il part et il dit «au revoir» à tous.

55. Mettez les verbes entre parenthèses *au gérondif.*
1. Cet enfant est tombé (courir).
2. L'élève a répondu (rougir).
3. Ils ont marché (chanter).
4. Avez-vous dit «merci» (recevoir) le cadeau.
5. L'appétit vient (manger).

56. Mettez les adjectifs et les adverbes entre parenthèses *au superlatif* .
1. La Tour Eiffel est le monument (célèbre) de Paris.
2. Pour moi, «Carmen» est la nouvelle (passionnante) de toutes les nouvelles de Prosper Mérimée.
3. Il tâchait de marcher (doucement).
4. C'est la région (peu) peuplée du pays.

57. Faites des phrases comparatives en employant les mots entre parenthèses.
1. Mes photos sont intéressantes. (Les vôtres – plus).
2. Les réalisations sportives de Georges sont impressionnantes. (Celles de Paul – moins).
3. La vie à Paris est chère. (A Londres – aussi).
4. Julie parle trois langues étrangères. (Ma sœur – plus).
5. Vous allez souvent au théâtre. (Nous – aussi).

58. Complétez les phrases par les formes convenables de l'adjectif *bon* et l'adverbe *bien.*
1. Son ancien baladeur n'était pas … . Le baladeur qu'il vient d'acheter est beaucoup … . C'est … baladeur qu'il a jamais eu.
2. Pauline est … en français de sa classe. Elle parle … que ses camarades de classe. En effet, elle parle très … .
3. Sa composition est très … . Dans sa classe, il l'a écrite … .

59. Complétez les phrases par *plus* ou *moins.*
1. Plus tu mens, … on te croit.
2. Plus vous lisez en français, … de mots nouveaux vous apprenez.
3. Moins elle crie, … ses enfants l'écoutent.
4. Moins tu travailles, … tu réussis.

60. Прочтите текст и ответьте на вопросы:

Ma famille

Je m'appelle Marie. Ma famille se compose de quatre personnes. Mon mari et moi avons deux enfants, une fille de sept ans et un garçon de trois ans. Nous avons également des animaux : un chat, un chien, deux lapins et des poissons rouges. Nous vivons dans une jolie maison avec un grand jardin. Notre quartier est calme et paisible. Je suis secrétaire et je m'occupe de mes deux enfants quand ils rentrent de l'école. Mon mari est professeur d'anglais dans une école qui se trouve à 20 kilomètres de la maison. Le dimanche, nous aimons nous promener en famille dans la forêt proche de notre maison et faire des jeux. Nous jouons dans le jardin quand il fait beau ou dans la maison quand il pleut.

Les grands-parents de nos enfants aiment passer du temps avec nous lors des vacances. Les parents de mon mari habitent très loin de chez nous, mais mes parents ont une maison à quelques kilomètres de la nôtre. Les enfants aiment faire du vélo avec leur grand-père après l'école. Ma fille fait parfois des gâteaux avec sa grand-mère le samedi après-midi. Nous les mangeons ensemble le samedi soir.

Ma sœur habite également dans la même ville que nous. Elle a trois enfants, deux garçons et une fille. Ils aiment venir passer le week-end à la maison, ainsi mes enfants jouent avec leurs cousins dans le jardin.

1.Combien Marie a-t-elle d'enfants ?
2.Combien Marie a-t-elle de chats ?
3.Où vit la famille ?
4.Qu'est-ce que la famille aime faire le week-end ?
5.Quels autres membres de la famille habitent à proximité ?

Тестовые задания для зачета в 4 семестре

ПК-3. Способен к взаимодействию с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостеприимства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

Тема 1,2

LES NOMS

Genre des noms

Trouve la bonne fin.

1.un voisin -> une voisin ...

a) ne
b) e
c) esse

2.un cuisinier -> une cuisini...

a) ère
b) ere
c) ée

3.un acteur -> une act...

a) eure
b) rice
c) euse

4.un artiste -> une artist...

a) e
b) euse
c) rice

5.un serveur -> une serv ...

a) eure
b) euse
c) esse

6. un champion -> une champion ...

a) e
b) ne
c) euse

7. un chanteur -> une chant...

a) rice
b) eure
c) euse

Тема 3,4
Nombre des noms

Trouve la bonne fin.

1.un magazine -> des magazin ...
a) es
b) aux
c) als
2.un travail -> des trav ...
a) ails
b) aux
c) ailles
3. un gâteau -> des gât...
a) ails
b) eaus
c) eaux
4.un détail ->des dét...
a) ails
b) aux
c) ailles
5. un hôpital -> des hôpit...
a) aux
b) als
c) ails
6. un manteau -> des mant...
a) aux
b) eaux
c) ails
7. un journal -> des journ ...
a) als
b) aus
c) aux

Тема5,6

LES ADJECTIFS QUALIFICATIFS
Adjectifs quallficatifs

Mets l'adjectif a la forme correcte.

1.La pomme est (vert).
a) vert

b) verte
c) verts

2.Mes chaussures sont (vieux).

a) vieilles
b) vieil
c) vieux

3. C'est une réponse (officiel).

a) officielle
b) officiel
c) officiels

4.Ce sont des problèmes (familial).

a) familiaux
b) familiales
c) familial

5.Ce sont des questions (original).

a) originaux
b) originales
c) original

6. Ce sont des fêtes (national).

a) nationals
b) nationales
c) nationaux

7. C'est une actrice (italien).

a) italienne
b) italiens
c) italiennes

8.Ma soeur est (sportif).

a) sportifs
b) sportives
c) sportive

Mets un pronom personel convenable

1. ... regarde un film français.

a) tu
b) elles
c) elle

2. ... avons été en Espagne cet été.

a) ils
b) elles
c) nous

3. ... faites du vélo dimanche.

a) vous
b)nous
c)ils

4. ... avons une belle voiture.

a)vous
b) nous

c) elle
5. ... voyages souvent.
a) tu
b) nous
c) je
6. ... as dessiné un joli arbre.
a) je
b) tu
c) il
7. ... ne partez pas souvent en vacances.
a) ils
b) je
c) vous
8. ... est très jolie.
a) il
b) elle
c) tu
9. ... allaient parfois à la plage.
a) ils
b) nous
c) tu
10. ... veux devenir journaliste.
a) je
b) il
c)elle;

Mets le verbe ETRE a la forme correcte.
1. Est-ce que tu ... prêt à la leçon?
a) êtes
b) es
c) suis
d) est
2. Sa sœur et son frère ... à la maison.
a) es
b) est
c) sommes
d) sont
3. Je ... déjà grand.
a) sont
b)sommes
c) suis
d) est
4. En quelle classe ...-tu?
a) sont
b) et
c) est
d) es
5. Comment ... vos enfants?
a) es
b) sont
c) sommes
d) est
6. Est-ce que vous ... attentifs?

a) sommes
b) es
c) êtes
d) sont

7. Qui ... absent aujourd'hui?
a) est
b) sont
c) suis
d) sommes

8. De quelle couleur ... le tapis?
a) sont
b) et
c) es
d) est

9. Où ...-vous? - Nous ... derrière l'arbre.
a) êtes / sommes
b) sommes / êtes
c) êtes / sont
d) sommes / suis

10. Pourquoi tu ... pas à l'école? - Je ... malade.
a) ne suis / es
b) ne suis / sommes
c) n'est / suis
d) n'es / suis

Вопросы открытого типа для подготовки к экзамену в 5 семестре

ПК-3. Способен к взаимодействию с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостеприимства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Напишите глаголы в указанных личных формах *futur simple.*
1.aller -- je ... , il ... , nous ... .
2.pouvoir -- tu ... , vous ... , elles ... .
3.venir -- elle ... , nous ... , ils ... .
4.savoir -- je ... , vous ... , elles ... .
5.voir -- tu ... , nous ... , ils ... .
6.faire -- il ... , vous ... , elles ... .

2. Раскройте скобки и поставьте глаголы в *futur simple.*
1.Le souvenir de cet événement ne (mourir) jamais.
2.Je te (appeler) quand je (avoir) besoin de toi.
3.Dimanche prochain elle (amener) ses enfants à la galerie Trétiakov.
4.Tu (acheter) des fleurs pour ta copine.

3. Поставьте предложения в *futur simple.*
1.Tu as de la chance. – Je crois que ... .
2.Elle est très occupée. – Demain, ...
3.Nous faisons du patinage artistique . – L'hiver prochain, ...
4.Je reçois des amis à la campagne. – Dimanche prochain, ...
5.Elles veulent participer à cette compétition . – Je suis sûr que ... .

4. Напишите глаголы в указанных личных формах *plus-que-parfait,* используя вспомогательные глаголы *avoir* или *être* и выполняя, где нужно , согласование *participe passé* с подлежащим.

1.apprendre -- je ... , vous ... .
2.arriver -- tu ... , ils ... .
3.partir -- elle ... , nous ... .
4.être -- il ... , nous ... .

5. Раскройте скобки и поставьте глаголы в *plus-que-parfait.*

1.Il m'a dit qu'il me (téléphoner) plusieurs fois.
2.Elle était fatiguée, elle (travailler) beaucoup la veille.
3.Je n'ai pas reconnu Victor. Je ne le (voir) pas depuis dix ans.
4.Est-ce que tu as compris cette règle de maths? Le professeur (expliquer) cela la veille.

6. Прочтитетекстиответьтенавопросы:

Le voyage

Je m'appelle Hugo et j'ai seize ans. Aujourd'hui, avec mes parents et ma sœur nous partons en voyage. Ma sœur s'appelle Laura, elle a treize ans. Nous sommes à l'aéroport : direction Barcelone en Espagne !

J'ai déjà pris l'avion car nous sommes allés à Rome en Italie, il y a deux ans. A Barcelone, mes parents ont réservé un appartement près de la plage. Mes parents souhaitent louer des vélos pour visiter Barcelone. Ils veulent admirer la célèbre Sagrada Familia, se balader dans le Parc Güell et goûter la nourriture locale. Moi, je veux aller au zoo et à l'aquarium… et manger des glaces. Ma sœur préfère aller à la plage pour lire et bronzer. Nous séjournons pendant deux semaines à Barcelone.

J'espère qu'il y aura beaucoup de soleil. Je n'aime pas la pluie, surtout pendant les vacances.

1.Quel âge a la sœur d'Hugo ?
2. Où Hugo et sa famille partent-ils en vacances ?
3.Pour aller à Barcelone, Hugo et sa famille utilisent?
4. Que souhaite visiter Hugo ?
5.Que souhaite manger Hugo ?
6. Pendant combien de temps séjournent-ils à Barcelone ?

7. Прочтите диалог и ответьте на вопросы:

Comment vas-tu ?

Franck : Bonjour Nicolas !
Nicolas : Salut Franck ! Comment vas-tu ?
Franck : Je vais bien. Et toi ?
Nicolas : Très bien ! Tu es toujours étudiant ?
Franck : Non, j'ai terminé mes études en juin dernier. Je suis informaticien. Et toi, tu es toujours cuisinier ?
Nicolas : Oui, j'ai ouvert un restaurant à Lyon depuis six mois dans le centre ville.
Franck : Quel type de cuisine proposes-tu ?
Nicolas : Je propose des spécialités de la région lyonnaise.
Franck : J'aimerai beaucoup venir et goûter tes recettes !
Nicolas : Je serai ravi de t'accueillir. Quand souhaites-tu venir ?
Franck : Samedi soir. Je viendrai dîner avec mon amie.
Nicolas : Elle travaille dans le domaine de l'informatique aussi ?

Franck : Non, elle est fleuriste. Elle s'appelle Paola, elle est italienne.
Nicolas : J'ai hâte de la rencontrer. A samedi !

1.Qui estFranck?

2.Quand Nicolas a-t-il ouvert son restaurant ?

3.Quelle type de cuisine propose-t-il ?

4. Avec qui Franck souhaite-t-il venir au restaurant ?

5.Paola est originaire de quel pays ?

6.Quand Franck et son amie viendront dîner au restaurant ?

8. Прочтите текст и ответьте на вопросы:

Laprésentation

Pierre est un jeune garçon de 14 ans. Il vit à Paris avec ses parents et sa petite sœur Julie, âgée de 8 ans. Toute la petite famille habite dans un grand appartement au 3ème étage d'un immeuble situé près de la Tour Eiffel. Ainsi, Pierre a le privilège d'admirer chaque jour l'un des monuments les plus visités au monde !

Pour se rendre au collège, Pierre prend le métro à la station Ecole Militaire et sort au collège Claude Debussy. Le trajet ne dure que 20 minutes ! Le week-end, Pierre aime passer du temps en famille. Tous les quatre en profitent pour visiter les musées parisiens, aller au cinéma, faire du shopping, ou se balader dans l'un des nombreux parcs de la capitale.

Les vacances sont les moments préférés de Pierre car il a pour habitude d'aller chez ses grands-parents qui vivent dans une ferme de la campagne normande. Toute la petite famille apprécie alors l'air pur, la nature et le calme pendant quelques semaines avant de rentrer à Paris.

1.Quel âge a Pierre ?

2.Où vit Pierre et sa famille ?

3.Quel est le monument que Pierre voit tous les jours ?

4.Quel moyen de transport prend-il pour se rendre au collège ?

5.Comment Pierre et sa famille passent-ils leurs week-ends ?

6.Où vivent les grands-parents de Pierre ?

9. Прочтите текст и ответьте на вопросы:

Lettre de Londres

Ma chère Sonia,

Je suis bien arrivée à Londres pour ma dernière année d'études de marketing à l'université. Là-bas tout le monde parle anglais ! Londres est différent de Paris. Par exemple, les bus sont rouges et certaines stations de métro semblent très anciennes.

Je partage un appartement avec deux autres étudiantes. L'une s'appelle Jennifer et elle a 21 ans et l'autre s'appelle Ashley et elle a 22 ans. Elles sont sympathiques. Elles m'ont promis de me faire découvrir tout Londres : nous visiterons les musées, les monuments et les parcs.

Nous irons aussi nous amuser à Camden Town et voir des concerts. Et bien sûr, nous irons faire du shopping à Oxford Street et dans le quartier de Covent Garden.

J'ai hâte que tu viennes me rendre visite le mois prochain, pour te montrer mes endroits préférés !

A très bientôt, bisous Emilie

1.Où est partie étudier Emilie ?

2.Qu'étudie Emilie ?

3.De quelle couleur sont les bus à Londres ?

4.Où habite Emilie ?

5.Où va-t-elle aller voir des concerts ?

6.Quand Sonia va-t-elle venir à Londres ?

10.Прочтите текст и ответьте на вопросы:

Ma ville

J'habite une belle ville dans le nord de la France. Il y a un quartier très agréable pour aller se balader, lorsqu'il fait beau. Il est possible de faire du vélo dans un parc autour d'une citadelle fortifiée.

Dans le centre de la ville, il y a un très joli quartier, plein de magasins chics et de bons restaurants. Pour se déplacer, il y a des bus, des vélos et un métro. C'est pratique pour aller d'un centre commercial à un autre, pour aller à l'école, à la piscine, au stade ou encore au théâtre, parce que la ville est très grande.

Il est agréable de marcher dans les petites rues pour admirer l'architecture des maisons anciennes.

1.Est-il facile de se déplacer dans la ville ?

2.Quelles sont les activités possibles ?

3.Où se situe ma ville ?

4.Autour de quoi peut-on se promener ?

5.Dans quelle partie du pays se trouve ma ville ?

11.Прочтитетекстиответьтенавопросы:

Une journée de vacances

Je suis en vacances ! J'en profite pour faire une grasse-matinée et je sors de mon lit à dix heures. Je prends mon petit-déjeuner dans la cuisine. Je mange deux tartines de pain, un grand bol de café et un yaourt aux fruits rouges.

Je vais ensuite prendre ma douche dans ma salle-de-bain. J'enfile une jolie robe et je pars rejoindre mes amis au centre commercial.

J'achète un livre, un pantalon et une nouvelle lampe pour ma chambre.

Il est l'heure de déjeuner ! Nous allons au restaurant. Je commande du poisson avec de la purée. Cet après-midi, mes amis et moi allons au cinéma. Après avoir bu une tasse de thé dans un café, je rentre chez moi en bus.

1.Quelle heure est-il lorsque je sors de mon lit ?

2.Où prends-je mon petit-déjeuner ?

3.Où est-ce que je rejoints mes amis ?

4.Au petit-déjeuner, je mange un yaourt ?

5.J'ai acheté une nouvelle lampe pour quelle pièce ?

12. Прочтитедиалогиответьтенавопросы:

Dans le Restaurant (Dialogue)

Serveur:bonsoir, madame, en quoi puis-je vous aider?

Julie:bonsoir, J'ai une réservation pour 21h au nom de Smith.

Serveur :une table pour quatre, n'est-ce pas ? Je crains que la table ne soit pas encore disponible. Si vous voulez attendre au bar, on vous appellera quand ce sera prêt.

30 minutes plus tard

Julie :excusez-moi, ça fait 30 minutes qu'on attend notre table. Ça va durer encore longtemps?

Serveur :désolé pour le retard, nous sommes très occupés ce soir. Je vais aller vérifier.

2 minutes plus tard

Serveur :votre table est prête maintenant. Si vous voulez venir avec moi, je vous montrerai votre table.

Andrew :mon Dieu, les gens à la table à côté de la nôtre crient. Je m'entends à peine penser!

Julie :ils parlent très fort. Je vais m'en occuper. Je vais parler au serveur et voir si on peut déplacer les tables. Excusez-moi, serait-il possible de changer de table?

Serveur:y a-t-il un problème avec votre table?

Julie .pas avec la table, mais avec ceux de la table d'à côté ; ils parlent très fort.

Serveur .je vais leur demander de se calmer, pour que vous puissiez profiter de votre repas dans le calme.

Julie .merci bien.

1.Comment s'appelle la femme qui parle au serveur ?

2.Pour quelle heure a-t-elle réservé ?

3.Pour combien de personnes a-t-elle réservée ?

4.Pour quelle raison le serveur l'a momentanément installé au bar ?

5.Combien de personnes parlent dans le texte ?

13.Прочтите текст и ответьте на вопросы:

Le centre commercial

Tout le monde aime les centres commerciaux. En été comme en hiver, les gens se bousculent dans ces endroits fantastiques remplis de boutiques variées et d'animations diverses. En effet, même si vous ne souhaitez pas acheter quelque chose, il est toujours intéressant de passer du temps dans les centres commerciaux.

Le centre commercial est l'endroit idéal pour passer un bon moment avec sa famille, ses amis ou ses collègues de travail. Les gens y vont notamment pour déguster un bon hamburger assis près de la fontaine ou tout en regardant un spectacle de danse.

Côté magasins, on peut trouver de tout dans un centre commercial : hypermarchés pour faire ses courses, boutiques de vêtements et de sport, librairies, etc. Vous ne risquerez pas de vous ennuyer dans un lieu aussi animé.

1.D'après le texte, à quel moment les gens aiment aller dans les centres commerciaux ?

2.Que trouve-t-on dans un centre commercial ?

3.Pourquoi faut-il y aller avec ses proches ?

4.Quel type de magasin ne trouve-t-on pas dans un centre commercial ?

5. Comment sont les centres commerciaux ?

14. Прочтите текст и ответьте на вопросы:

LesfêtesenFrance

En France, il y a au total 11 fêtes pendant l'année. Ce sont des jours fériés, c'est-à-dire des jours pendant lesquels on ne travaille pas. Certaines fêtes sont civiles et d'autre sont d'origine religieuses. Voici les principales. Le **jour de l'An** correspond au 1 janvier. On le fête avec ses amis ou sa famille, et on souhaite « bonne année ! » à ses proches.

Le 14 juillet est la **fête nationale** française. Elle célèbre la prise de la Bastille qui a eu lieu le 14 juillet 1789. Des feux d'artifices et des défilés militaires sont organisés. Le 8 mai est la **fête de la Victoire**. C'est la commémoration, c'est-à-dire la fête anniversaire, de la fin de la Seconde Guerre mondiale. Le 1er mai correspond à la **fête du Travail**, et rappelle la lutte des ouvriers pour réduire la journée de travail à huit heures. Ce jour-là, on offre traditionnellement du muguet, une petite fleur blanche, à ses proches.

Noël a lieu le 25 décembre. C'est une fête chrétienne qui célèbre la naissance de Jésus. Les familles se réunissent et partagent un bon repas le soir du 24 décembre, et on s'offre des cadeaux. Enfin, **Pâques** n'a pas de date fixe, c'est un dimanche compris entre le 22 mars et le 25 avril. À cette occasion, les parents cachent des oeufs en chocolat dans la maison et le jardin, et les enfants s'amusent à les chercher.

1.À quelle occasion offre-t-on du muguet à ses proches ?

2.Quand a lieu la fête nationale française ?

3.Quel événement est fêté le 8 mai ?

4.Combien y a-t-il de jours fériés en France ?

5.Lors de quelle fête mange-t-on des œufs en chocolat ?

15.Прочтите текст и ответьте на вопросы:

Lemarché

ClémentetManononttrèsfaimetlapenduledusalonsonnemidi. Ilsdécidentd'alleraumarché pouracheterlesingrédientsqu'ils vont cuisiner.

Ils ont besoin d'une salade verte, de 6 tomates, de 3 œufs, de crème fraiche et de jambon. Ils vont cuisiner une quiche lorraine pour le repas.

C'est le plat préféré de Manon. Mais le marché est loin de leur maison et ils ne peuvent pas y aller à pied. Ils prennent donc leur voiture rouge et conduisent jusqu'à la place du village.

Manon et Clément sortent de leur voiture et achètent ce dont ils ont besoin pour cuisiner la quiche lorraine. Ils mettent tous leurs achats dans un grand sac puis, ils rentrent dans leur maison. Une heure plus tard, Clément et Manon dégustent leur déjeuner bien mérité !

1.De quelle couleur est la voiture de Clément et Manon ?

2.Quel repas Clément et Manon veulent-ils cuisiner ?

3.Quelle heure est-il lorsque Clément et Manon partent au marché ?

4.Quelle heure est-il lorsque Clément et Manon dégustent leur quiche lorraine ?

5.Où se trouve le marché ?

16.Напишитеследующиеглаголывинфинитиве: elle parle; elle aime; elle prépare; elle traverse; elle ferme; elle répète.

17. Напишите следующие глаголы в 3-м лице единственного и множественного числа: traverser, rester, chercher, fermer, préparer, aimer.

18. Напишите следующие глаголы в повелительном наклонении (во 2-м лице единственного и множественного числа): marcher, parler, préparer, fermer.

19. Напишите следующие существительные во множественном числе: la gare, sa table, ma chaise, ta camarade, cette place, la salle.

20. Напишите следующие глаголы в 3-м лице единственного и множественного числа: ! fermer, travailler, préparer, quitter, habiter, réviser.

21. Напишите следующие глаголы а) в 3-м лице единственного числа, б) в 3-м лице множественного числа: а) faire, dire, lire, écrire, partir, mettre; б) dire, lire, écrire.

22. Составьте предложения, употребив в качестве подлежащего слова из группы а) и в качестве именной части сказуемого слова из группы б):

а) sa fille, Daniel, sa femme, ma sœur, le père de ma femme;

б) architecte, pianiste, garde-malade, aviateur, secrétaire.

23. Напишите следующие предложения в отрицательной форме: а) 1. Sa famille quitte Paris. 2. La dictée est difficile. 3. Ils habitent cette ville. 4. Ses sœurs travaillent à la fabrique.

б) Prenez ces livres! Achète cette veste! Ecrivez à Pierre! Quitte la ville! Apprenez ce texte par cœur! Marche vite!

24. Употребитенужноепритяжательноеприлагательное: 1. Elle déjeune avec ... fille. — Ils déjeunent avec ... fille. 2. Pierre aime ... ville natale. — Marie et Danielle aiment... ville natale. 3. Irène écrit à ... sœur. — Claire et Mireille écrivent à ... sœur. 4. Adèle part chez ... mère. — Ces jeunes filles partent chez ... mère. 5. Thérèse achète ce livre à ... sœur cadette. — Michel et Marthe achètent ce livre à ... sœur cadette.

25. Напишитеследующиеприлагательныевженскомроде: gris, bleu, heureux, cadet, natal, clair, seul, prêt, distrait, petit, aîné.

26. Согласуйте прилагательные, стоящие в скобках, с существительными: 1. Cette salle est (clair). 2. Cette élève est (sérieux). 3. La mère part et ses filles restent (seul). 4. Ces (jeune) filles aiment les fleurs. 5. Prenez ces (vieux) livres.

27. Поставьте одно из прилагательных из группы а) либо перед, либо после одного из существительных из группы б), согласуя прилагательное с существительным:

а) bleu, cadet, difficile, natal, sérieux, vieux, belle;

б) sa sœur, ce livre, cette élève, ce monsieur, cette fleur, sa ville, cette image.

28. Напишитеследующиеглаголыв 1-млицеединственногочисла: il part, il écrit, il fait, il lit, il va, il dit.

29. Поставьте вместо точек притяжательные прилагательные ma, ta, sa, mes, tes, ses, leur: 1. Je vais chez Irène avec ... sœur. 2. Fais vite ... exercices. 3. Pierre et Danielle achètent des fleurs à ... mère. 4. Elle est assise à ... table et elle travaille. 5. Il va regarder la télé chez ... amis. 6. Les jeunes filles habitent Lille, c'est... ville natale. 7. Ecris à ... mère. 8. J'achète ces livres à ... filles. 9. Madame et Monsieur Mercier habitent Lille, ... fille habite Marseille avec ... famille.

30. Поставьте прилагательное, стоящее в скобках, перед или после существительного, согласовав его в роде и числе: 1. Denise fait des exercices (difficile). 2. Elle veut acheter cette veste (gris). 3. Nicole téléphone à ses amis (vieux). 4. Ils habitent une ville (petite) sur la Seine. 5. Je donne ces fleurs (joli) à ma sœur (cadet).

31. Заполнитепропуски, употребляяпредлогисur, avec, chez, à, de, prèsde: 1. Robertva ... l'Université ... neufheures. 2. Ta revue est ... la table. 3. Luc travaille ... l'usine. 4. Elle est assise ... sa sœur. 5. La mère habite ... ses filles. 6. Les amis parlent... la littérature et... la musique. 7. Yvonne habite ... l'école. 8. Nicole travaille ... ma sœur. 9. Marcel parle ... ses amis ... ses études.

32. Употребите s'il vous plaît или s`il te plaît: 1. Relisez, ... , la dernière ligne. 2. Ne fume pas ici, ... 3. Ferme, ... , la fenêtre. 4. Apportez une chaise, ... 5. Regardez, ..., par la fenêtre. 6. Faislecafé, ...

33. Поставьте глаголы в 1-м лице множественного числа:

assister à ce concert

lire ce journal

gagner le match

mettre les livres ici

traverserlepont

34. Поставьте глаголы, стоящие в скобках, в настоящем времени: 1. Je (chercher) moncrayon. 2. Nous (regarder) la télévision. 3. (Restestu à la maison? 4. Je (écouter) ces disques. 5. On (sonner) à la porte. 6. Nous (dessiner) leur portrait. 7. Ils (apporter) une bonne nouvelle. 8. Nous (assister) à ce match. 9. Onne (fumer) pasici.

35. Поставьте глаголы следующих предложений в повелительном наклонении: 1. Tu achètes cette montre. 2. Vous comptez jusqu'à dix. 3. Nous discutons ce problème. 4. Tu apportes la craie. 5. Nous écoutons la musique. 6. Tu trouves leur adresse. 7. Nous regardons ce film.

36. Напишите предложения во множественном числе: 1. Cecrayonestrouge. 2. Cette petite fille est très jolie. 3. Où estvotrecamarade? 4. Où estton élève?

37. Поставьте выделенные жирным шрифтом слова во множественном числе: 1. Ecoutons **notre ami**. 2. Mettez **votre paletot** ici. 3. Corrigez **votre faute**. A. Nous écrivons à **notre ami**. 5. Apportez **votrephoto**. 6. Vouscherchez**votrelivre.**

38. Поставьте вопросы к выделенным жирным шрифтом словам: 1. Paul achète **une montre.** 2. **Ces garçons** vont au cinéma. 3. Ces stylos sont **rouges**. 4. Le cours finit **à deux heures**. 5. Je vais **au stade**. 6. Le professeur écrit les mots **au tableau**. 7. Lesamis écoutent**lamusique**.

39.Поставьте вопрос к выделенным жирным шрифтом словам: 1. Ce train arrive **de Berlin**. 2. **Nous** faisons des progrès. 3. Ces ouvriers travaillent **à l'usine «Dynamo».** 4. Les jeunes filles écoutent **la musiquede jazz.** 5. Les amis retrouvent Alain **à la sortie du métro**. 6. Simon apporte ces belles pommes **deNormandie**. 7. Les portes de cette maison sont **jaunes**.

40.Употребите глаголы aller и venir: 1. Germain ... au magasin. 2. Où ...-vous? 3. Ce train ... de Marseille. 4. D'où ... -ils? — Ils ... du stade. 5. Je ... au stade. 6. Germain ... del'université.

41 . Поставьте глаголы ,данные в скобках, в соответствующей личной форме прошедшего времени (passé composé).

1.Qu'est-ce que vous (chanter) pour elle?

2.Dimanche nous (manger) au restaurant.

3.Qu'est-ce que tu (chercher) sous la table?

4.Je (ne pas trouver) mon livre

5.Elles (dessiner) debeauxpaysages

42. Поставьтеглаголы , данныевскобках, вближайшембудущемвремени (futur proche).

1.Les enfants (jouer) au football.

2.Tu (faire) du vélo, n'est-ce pas?

3.Nous (préparer) un dossier sur Jeanne d'Arc.

4.Elle (mettre) sa belle robe neuve.

5.Ils (monter) à bord de l'avion.

43.Complétez les phrases par les formes convenables de l'adjectif *bon* et l'adverbe *bien.*

1.Denis travaille toujours ... . Cette année il travaille ... que les autres élèves et il devient ... élève de sa classe.

2.La prononciation de Catherine est très ... . Dans son groupe elle prononce ... .

3.Cette région produit ... pêches du pays. On les trouve beaucoup ... que celles des autres regions

44.Поставьте глаголы , данные в скобках, в ближайшем будущем времени (futur proche).

1.Vous (dire) vos idées au professeur.

2.Elle (ouvrir) la fenêtre de sa chambre.

3.Je (prendre) mon petit déjeuner.

4.Est-ce que tu (lire) ce roman en français?

45.Поставьте прилагательное, стоящее в скобках, перед или после существительного, согласовав его в роде и числе:

1. J'aime la musique (sérieux). 2. Je veux lire une revue (sportif). 3. Ce professeur (jeune) ne travaille pas ici. 4. C'est une jeune fille (joli). 5. Brigitte est une sportive (bonne). 6. Je veux acheter une table (petit).

46.Раскройтескобкиипоставьтеглаголыв *plus-que-parfait.*

1.Il m'a dit qu'il me (téléphoner) plusieurs fois.

2.Elle était fatiguée, elle (travailler) beaucoup la veille.

3.Je n'ai pas reconnu Victor. Je ne le (voir) pas depuis dix ans.

4.Est-ce que tu as compris cette règle de maths? Le professeur (expliquer) cela la veille.

47.Поставьтепредложенияв *futur simple.*

1.Nous envoyons ce paquet par avion. – Demain ,... .

2.Il ne faut pas se dépêcher. –Demain,... .

3.Est-ce que tu cours cet après-midi? – ... demain.

4.Je dois rendre ce livre à la bibliothèque. – Dans deux jours, ...

5.Il pleut toute la journée. – Selon la météo, ...

48.Напишите глаголы в указанных личных формах *plus-que-parfait,* используя вспомогательные глаголы *avoir* или *être* и выполняя, где нужно , согласование *participe passé* с подлежащим.

1.revenir -- je ... , elles ... .

2.écrire -- tu ... , vous ... .

3.lire -- il ... , elles ... .

4.pouvoir -- je ... , ils ... .

49.Поставьте глаголы в 1-м лице множественного числа:

sortir sur le balcon

réviser la grammaire

partir samedi

visiter ce pays

ouvrir la discussion proposer de partir

aller à lamaison

50. Согласуйте прилагательные, стоящие в скобках, с существительными:

1. Claire a les yeux (gris). 2. Ma sœur est (malade). 3. Marie n'est pas (heureux). 4. Paris est sa ville (natal). 5. Ses sœurs (cadet) ne travaillent pas. 6. J'aime les fleurs (bleu). 7. Adèle est très (paresseux). 8. Ma fille est très (distrait).

51.Напишите следующие предложения в отрицательной форме

1. J'écris vite. 2. Claire est malade. 3. Sa fille cadette est mariée. 4. Je vais chez mes amis. 5. Ils aiment faire ces exercices.

52.Раскройте скобки и поставьте глаголы в *futur simple.*

1.J'espère qu'il ne (geler) pas demain .

2.Je vous assure qu'ils (jeter) tout.

3.Est-ce que tu (employer) cet instrument?

4.On ne (savoir) jamais la vérité.

53. Dites au comparatif en utilisant les mots *plus, moins, aussi.*

1.L'homme est ... mystérieux ... autrefois.

2.Le climat sur la Terre est ... chaud ... avant.

3.Les informations circulent ... vite ... au siècle dernier.

4.Les gens vivent ... longtemps ... avant.

5.Les hommes battent ... aveuglément ... autrefois.

54. Refaites les phrases en utilisant *le gérondif.*

1.Elle discute et elle pleure.

2.Nous marchons et nous bavardons.

3.Il ferme la porte et il part.

4.Il s'éloigne et il regarde sa sœur.

5.Il conduit la voiture et il parle au téléphone portable.

55. Употребите нужную форму артикля со словами в скобках.

1.Mon frère fait de (la natation) .

2.Regardez, c'est la carte de (l'Europe)!

3.Je raconte cette histoire à (les parents) de mon copain.

4.Les pattes de (le chat) sont noires.

5.Dimanche, on ne va pas à (l'école).

56. Употребите нужную форму артикля перед словами, приведенными в скобках.

1.Regardez la queue de (l'oiseau)!

2.Ce sont les chaussures de (les enfants).

3.C'est le bureau de (le principal).

4.Voici le château de (le Marquis).

5.Ils vont à (le parc) et moi, je vais à (la piscine).

57.Mettez les adjectifs et les adverbes entre parenthèses *au superlatif* .

1.Mont Blanc est (haute) montagne de l'Europe.

2.Marc parle français (couramment) de sa classe.

3.Le Pont-Neuf est (ancien) des ponts de Paris.

4.C'est le cinéma (beaucoup) visité du quartier.

58. Раскройте скобки и напишите глаголы в нужной личной форме *présent.*

1.Est-ce que vous (essayer) ce manteau?

2.Qu'est-ce qu'on (employer) pour écrire au tableau?

3.Mes grands-parents me (envoyer) un cadeau pour mon anniversaire.

4.Nous (payer) avec nos cartes de crédit.

59. Mettez les verbes entre parenthèses *au gérondif.*

1.Cet homme parle (dormir).

2.Allume la lampe (entrer).

3.Nous bavardons (se promener).

4.Il travaille (écouter) la radio.

5.Martine préparait le dîner (parler) aux enfants.

60.Напишитепредложенияв *imparfait.*

1.Tous les matins nous prenons notre petit déjeuner et nous courons à la plage.

2.Elle est triste, elle a mal à la tête.

3.Je ne sais pas s'il y a encore de l'eau minérale dans le frigidaire.

4.Elles adorent le quartier où elles habitent depuis cinq ans.

Тестовые задания для подготовки к экзамену в 5 семестре

ПК-3. Способен к взаимодействию с потребителями и заинтересованными сторонами в сфере туризма и гостеприимства
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)

1. Vous parlez français?*
a) Oui, je suis française
b) Non, je suis docteur
c) Bien, et vous?

2. Je … un peu français.*
a) parlons
b) parle
c)fais

3. Ça … bien ?*
a) va
b) vas
c) vais

4. Quel âge …-vous ?*
a) a
b) avez
c) as

5. Quel ... votre nom?*
a) a
b) es
c) est

6. Je … Marie.*
a) m'appelle
b) t'appelles
c) s'appelle

7. Vous ..... quel âge ?*
a) avez
b) êtes
c) avons

8. J'… 25 ans.*
a) suis
b) est
c) ai

9. Je suis ... Venise, j'habite ... Rome.*
a) de, de
b) de, à
c) à, de

10. Nous …de la Russie.*
a) suis
b) sommes
c) avons

11. Ils … à Paris.*
a) habite
b) habitent
c) habitez

12. C'est une … ville.*
a) grand
b) grande
c) grandes

13. C'est la règle de Jacques, c'est … règle.*
a) ton
b) son
c) sa

14. Ils ont cinq enfants, … enfants vont à l'école.*
a) leurs
b) leur
c) vos

15. Je n'… pas d'enfants.*
a) ai
b) a
c) suis

16. Je … marié(e).*
a) suis
b) ai
c) fais

17. Permettez-moi de vous présenter … mari.*
a) mon
b) ma
c) mes

18. Mon fils … 5 ans.*
a) ai
b) est
c) a

19. J'… deux soeurs.*
a) suis
b) avez
c) ai

20. Je n'ai pas … frères.*
a) un
b) de

c) des

21. Je … mes études à l'Université.*
a) ai
b) fais
c) suis

22. Je vais ... cinéma avec mon ami Loulou.*
a) à la
b) au
c) du

23. Nous … étrangers.*
a) avons
b) est
c) sommes

24. Il … malade*
a) a
b) fait
c) est

25. Je … à la banque.*
a) travaille
b) travailles
c) travaillons

26. Tu ..... ce travail en deux jours.*
a) a fait
b) as faire
c) as fait

27. Elle … avec ses amis hier soir.*
a) parle
b) parlera
c) a parlé

28. Ces amis sont …*
a) gentils
b) gentil
c) gentilles

29. Ils ont acheté un programme et ils ..... au théâtre.*
a) ont allé
b) sont allés
c) sont allées

30. Je …… à 6h30*
a) me lève
b) me leve
c) se lève

31. Nous …ces musées demain.*
a) visite

b) allons visiter
c) avons visité

32. Je … un film à la télévision.*
a) regarde
b) regardons
c) regardes

33. ..... faire une commande, Monsieur ?*
a) avez-vous
b) allez-vous
c) êtes-vous

34. …. voiture est la voiture de Paul.*
a) ce
b) cet
c) cette

35. J'aime l'automne, parce qu' ..... automne il pleut.*
a) au
b) en
c) à l'

36. Il fait froid dehors, je vais mettre mon.....*
a) pull-over
b) gants
c) robe

37. Il aime ..... chocolat*
a) le
b) du
c) un

38. ..... partiras-tu en hiver ?*
a) qui
b) que
c) où

39. Je …aujourd'hui à 10 heures.*
a) parti
b) part
c) pars

40. В каких словах отсутствуют носовые звуки?*
a) Bonne
b) Jeanne
c) Téléphone
d) Pain
e) Immeuble
f) Pardon
g) Lundi
i) Chacun
k) Plan