

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о владельце:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 23.01.2025 12:32:06
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тюльковский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

УТВЕРЖДЕНО

на заседании

Высшей школы туризма и социальных технологий

Протокол от 26.08.2024 г. № 1

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
(фонд оценочных средств)
для проведения промежуточной аттестации по дисциплине

Основы российской государственности

наименование дисциплины

по образовательной программе высшего образования – программе

бакалавриата

бакалавриата,
специалитета,
магистратуры

«Управление качеством»

наименование образовательной программы

27.03.02 «Управление качеством»

шифр, наименование направления подготовки / специальности

Составитель

Явон С.В. профессор, высшая школа туризма и социальных технологий, д.с.н., доцент

ФИО, должность, структурное подразделение, ученая степень, ученое звание

1. Паспорт фонда оценочных средств

1.1. Планируемые результаты обучения по дисциплине

| Код компетенции | Наименование компетенции | Код и наименование индикаторов достижения компетенции |
|-----------------|--|--|
| УК-5 | Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества социально-историческом, этическом философском контекстах | ИУК-5.1. Демонстрирует знание историко-культурного развития человека и человечества, основные закономерности взаимодействия человека и общества, основы межкультурного взаимодействия ИУК-5.2. Демонстрирует уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп в контексте мировой истории и культурных традиций мира, включая мировые религии, философские и этические учения |

В результате изучения междисциплинарного курса обучающийся должен:

владеть навыками:

- осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;
- аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера;
- самостоятельного критического мышления, развитого чувства гражданственности и патриотизма;

уметь:

- адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;
- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;
- проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира;

знать:

- фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе;
- особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении;
- фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (такие как многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (такие как стабильность, миссия, ответственность и справедливость);
- наиболее вероятные внешние и внутренние вызовы, стоящие перед лицом российской цивилизации и её государственностью в настоящий момент, ключевые сценарии перспективного развития России.

1.2. Содержание дисциплины

| № | Тема (раздел дисциплины) (в соответствии с РПД) | Компетенция | Индикатор достижения компетенции |
|---|--|-------------|--|
| 1 | РАЗДЕЛ 1. ЧТО ТАКОЕ РОССИЯ Лекция 1. Современная Россия: цифры и факты, достижения и герои Практическое занятие № 1. Россия в различных измерениях Практическое занятие № 2. Многообразие российских регионов Практическое занятие № 3. Испытания и победы России. Россия в лицах и достижениях | УК-5 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 |
| 2 | РАЗДЕЛ 2. РОССИЙСКОЕ ГОСУДАРСТВО-ЦИВИЛИЗАЦИЯ Лекция 2. Понятие и исторические типы цивилизации Практическое занятие № 4. Российская цивилизация в академическом дискурсе Лекция 3. Историко-философское осмысление российской цивилизации Практическое занятие № 5. Современные ценности российской цивилизации | УК-5 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 |
| 3 | РАЗДЕЛ 3. РОССИЙСКОЕ МИРОВОЗЗРЕНИЕ И ЦЕННОСТИ РОССИЙСКОЙ ЦИВИЛИЗАЦИИ Лекция 4. Мировоззрение: структура, динамика, значение Практическое занятие № 6. Концепт мировоззрения и его теоретические основания Практическое занятие № 7. Российское мировоззрение, перспективы и проблемы его трансформации Лекция 5. Ценностные основания Российской цивилизации Практическое занятие № 8. Ценностные константы российского мировоззрения Практическое занятие № 9. Ценности самоопределения, развития, семьи и дружбы Практическое занятие № 10. Ценности индивидуальной и коллективной деятельности и взаимодействие с государством | УК-5 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 |
| 4 | РАЗДЕЛ 4. ПОЛИТИЧЕСКОЕ УСТРОЙСТВО РОССИИ Лекция 6. Политическая власть. Политическая система общества Практическое занятие № 11. Сущность власти, государства и государственности Лекция 7. Основы конституционного строя РФ Практическое занятие № 12. Уровни организации власти Практическое занятие № 13. Взаимодействие государства и гражданского общества | УК-5 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 |
| 5 | РАЗДЕЛ 5. ВЫЗОВЫ БУДУЩЕГО И РАЗВИТИЕ СТРАНЫ Лекция 8. Глобальные проблемы человечества и перспективы их решения Практическое занятие № 14. Человек и природа Практическое занятие № 15. Человек и техника Лекция 9. Социокультурные и экономические противоречия в условиях изменяющегося мира | УК-5 | ИУК-5.1 ИУК-5.2 |

| | | |
|--|--|--|
| Практическое занятие № 16. Проблемы трансформации ценностей в информационном обществе | | |
| Практическое занятие № 17. Социально-экономические проблемы современной России | | |
| Практическое занятие № 18. Место и роль личности в контексте развития российского общества | | |

1.3. Система оценивания по дисциплине

Дисциплина изучается в течение одного семестра.
Форма промежуточной аттестации по дисциплине – зачет.

| Шкала оценки уровня сформированности компетенций | | Шкала оценки уровня освоения дисциплины | |
|--|-----------------------|---|--|
| Уровневая шкала оценки компетенций | 100 балльная шкала, % | 100 балльная шкала, % | 5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл |
| Допороговый | Ниже 61 | Ниже 61 | «Не зачтено» |
| Пороговый | 61-85,9 | 61-69,9 | «Зачтено» |
| | | 70-85,9 | «Зачтено» |
| Повышенный | 86-100 | 86-100 | «Зачтено» |

2. Перечень оценочных материалов для проведения промежуточной аттестации

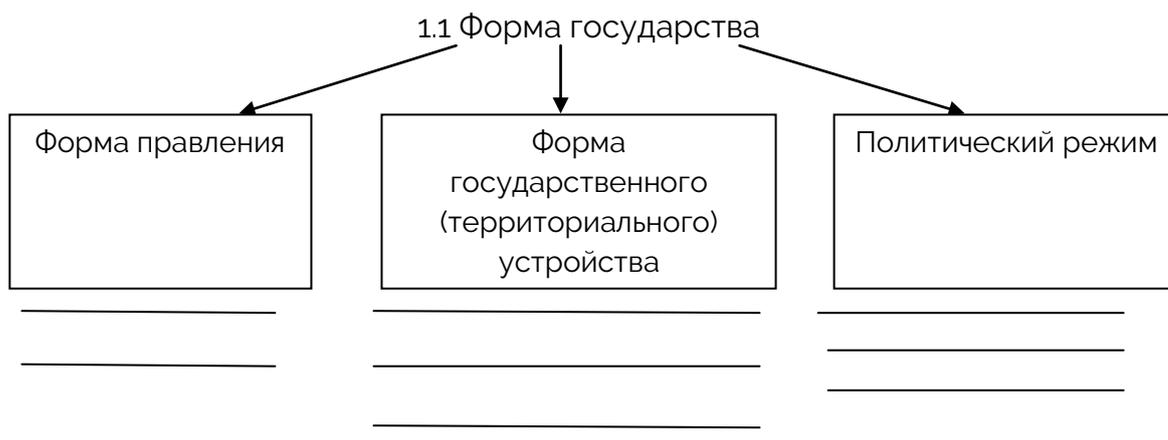
Перечень вопросов и заданий для подготовки к зачету

УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

1. Географическое пространство России: территория, климатические зоны
2. Природные богатства (запасы, ресурсы, флора, фауна)
3. Население (демографические показатели, национальности, языки, религии, праздники)
4. Экономика страны (основные цифры, ВВП, бюджет России, бизнес)
5. Испытания и победы России
6. Россия в лицах и достижениях
7. Имидж современной России (сущность имиджа территории, элементы имиджа территории, методы и методики формирования имиджа территории)
8. Определение и этимология понятия «цивилизация»
9. Типология цивилизаций
10. Российская цивилизация в академическом дискурсе (взгляды славянофилов и западников о месте России; Н.Я. Данилевский: Россия и Европа; О. Шпенглер: Закат Европы; А. Тойнби: Теория локальных цивилизаций; Л.Н. Гумилёв: влияние «Степи» на славянский мир; Восточный мир: взаимодействие с Россией в разные исторические периоды (Китай, Индия, исламские страны); Фукуяма: Конец истории; Хантингтон: столкновение цивилизаций; Теория Х.Д. Маккиндера)
11. Философские основания российской цивилизации: коммунитаризм (Н.А. Бердяев, Л.П. Карсавин, С.И. Гессен), солидаризм (Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, А.С. Хомяков), русский космизм (В.И. Вернадский, Н.Ф. Федоров, С.Л. Франк)
12. Ценностные константы: многообразие, суверенность, созидание, доверие, согласие
13. Личности-ориентиры в формировании цивилизационной идентичности: Владимир Красное Солнышко, Ярослав Мудрый, Владимир Мономах, Александр Невский, Иван Грозный,

П. Столыпин, Петр I, Екатерина II, В.И. Ленин, И.В. Сталин, А.С. Пушкин, Л.Н. Толстой, Д.И. Менделеев, Ю.А. Гагарин

14. Место и роль России в мировой цивилизации
15. Мировоззрение: понятие, сущность
16. Исторические типы мировоззрения
17. Структура мировоззрения, понятийный аппарат
18. Факторы формирования мировоззрения Российской цивилизации
19. Пятифакторная модель мировоззрения современной России
20. Сущность власти
21. Политическая власть. Механизм политической власти
22. Легитимность политической власти
23. Пути легитимации политической власти. Признаки делегитимации политической власти
24. Политическая система общества: структура, функции, классификация
25. Механизм функционирования политической системы
26. Государство. Признаки государства.
27. Функции государства
28. Типология государства
29. Форма государства: форма правления, форма государственного (территориального) устройства, политический режим
30. Россия – правовое государство
31. Россия – социальное государство
32. Россия – светское государство
33. Федеративное устройство: субъектный состав Российской Федерации
34. Самарская область как субъект Российской Федерации
35. Федеральные государственные символы (герб, флаг, гимн): правовой статус, законодательное регулирование, ответственность
36. Суть и содержание Конституции РФ
37. Принцип разделения власти в РФ
38. Глава государства как институт публичной власти
39. Законодательная (представительной) власть в Российской Федерации
40. Система исполнительной власти в Российской Федерации
41. Правительство Российской Федерации
42. Судебная власть в Российской Федерации
43. Система прокуратуры
44. Органы местного самоуправления
45. Избирательная система России
46. Референдум как высшая форма волеизъявления граждан России
47. Политическая социализация. Абсентеизм и как с ним бороться
48. Экстремизм и терроризм – проблемы современного общества и государства
49. Демографические проблемы и перспективы
50. Ресурсные вызовы
51. Экологические проблемы
52. Климатические угрозы
53. Социокультурные противоречия в условиях изменяющегося мира: традиционное и современное общество
54. Гражданское общество: характерные черты, структура
55. Функционирование гражданского общества. Взаимодействие гражданского общества и государства
56. Условия развития и укрепления гражданского общества в современной России
57. Гуманизм: человек как главная ценность общества
58. Цифровая демократия будущего: доминанты развития
59. Перспективы сохранения культурного наследия России
60. Национальные интересы и национальная безопасность Российской Федерации



1.2 Возрастной ценз для:

- Президента РФ
- Депутата Государственной Думы
- Генерального прокурора
- Судьи
- Депутата городской думы
- Сенатора Совета Федерации

2.1 Конституция РФ

Дата принятия _____

Способ принятия _____

Ст. 1 _____

Ст. 3 _____

Ст. 4 _____

Ст. 7 _____

Ст. 10 _____

Ст. 15 _____

2.2 Законодательная/представительная власть в РФ

| Законодательная/представительная власть (глава 5 Конституции РФ) | |
|---|--|
| Фед/гос уровень власти | |
| Уровень субъектов (Самар. обл.) | |
| Лок./мест. уровень власти (г.о. Тольятти) | |

3.1 Обязанности человека (по Конституции РФ)

1. -----
2. -----
3. -----

3.2 Исполнительная власть в РФ

| Исполнительная власть (главы 4, 6 Конституции РФ) | |
|---|--|
| Фед/гос уровень власти | |
| Уровень субъектов (Самар. обл.) | |
| Лок./мест. уровень власти (г.о. Тольятти) | |

4.1 Стадии законодательного процесса

1. Стадия законодательной инициативы. Правом законодательной инициативы обладают:

- -----
- -----
- -----
- -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

4.2 Признаки государства

| Основные | Дополнительные |
|----------|----------------|
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |

5.1 Нормативно-правовой акт вступает в юридическую силу

1. Со дня опубликования;
2. -----
3. -----
4. -----

5.2 Иерархия источников права в романо-германской системе права (*поставить цифры*)

| | |
|-------------------------|--|
| Прецедент | |
| Религиозные учения | |
| Нормативно-правовой акт | |
| Традиции | |

6.1 Конституция РФ

| | |
|-----------|--|
| Статья 1 | |
| Статья 2 | |
| Статья 4 | |
| Статья 5 | |
| Статья 14 | |
| Статья 13 | |
| Статья 15 | |

6.2 Теории происхождения государства

| Название теории | Сущность / причина происхождения |
|-----------------|----------------------------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |
| 4. | |
| 5. | |

7.1 Цензы/требования

| | |
|-------------------------------|-----------------------|
| Президента РФ | ✓ ✓ ✓ ✓ |
| Депутата Государственной Думы | ✓ ✓ ✓ ✓ |
| Судьи | ✓ ✓ ✓ ✓ ✓ |

7.2 Субъектный состав РФ

| Субъекты, построенные по общетерриториальному принципу | Субъекты, построенные по национально-территориальному принципу |
|--|--|
| — | — |
| — | — |
| — | — |

8.1 Судебная власть в РФ

| Судебная власть (глава 7 Конституции РФ) | | | |
|---|----------------------------|--------------------------------|---------------------------|
| | Конституционная юрисдикция | Система судов общей юрисдикции | Система арбитражных судов |
| Фед/гос уровень власти | | | |
| Уровень субъектов (Самар. обл.) | | | |
| Лок./мест. уровень власти (г.о. Тольятти) | | | |

8.2 Субъектный состав РФ

| | |
|------------------------------|-------------|
| Республики | — — — |
| Края | — — — |
| Области | — — — |
| Города федерального значения | — — — |
| Автономная область | — |
| Автономные округа | — — — |

9.1 Напишите ФИО:

Президента РФ _____

Председателя Правительства РФ _____

Спикера ГД _____

Спикера СФ _____

М-ра иностранных дел _____

М-ра обороны _____

М-ра науки и ВО _____

Губернатора Самарской обл. _____

Спикера Сам. Губ. Думы _____

Главы г.о. Тольятти _____

Спикера Гор. Думы г.о. Тольятти _____

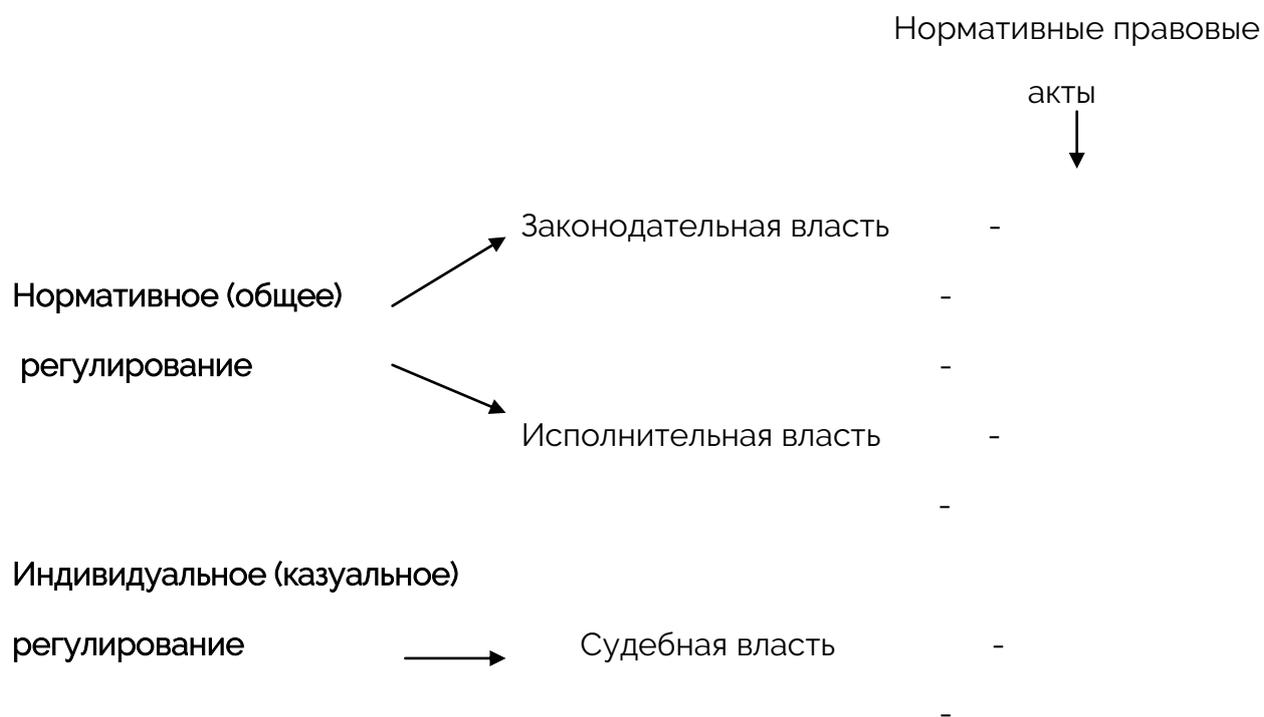
9.2 Функции государства

| Внутренние | Внешние |
|------------|---------|
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |

10.1 Классификация государств по отношению к религии

| Государства и религия | Сущность |
|----------------------------|----------|
| Светское государство | |
| Клерикальное государство | |
| Теократическое государство | |
| Атеистическое государство | |

10.2 Виды нормативных правовых актов



11.1 Правовое государство: источники права РФ

| Законы | Подзаконные акты |
|--------|------------------|
| – | – |
| – | – |
| – | – |

11.2 Функционирование гражданского общества

| Условия функционирования гражданского общества | Принципы функционирования гражданского общества |
|--|---|
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |

12.1 Государство и гражданское общество

| | Государство | Гражданское общество |
|---------------------|-------------|----------------------|
| Содержание | ✓ | ✓ |
| Основы / институты | ✓ | ✓ |
| Средства реализации | ✓ | ✓ |

12.2 Каждая эпоха рождает своих героев

| Сферы | Герои (ФИО) |
|---|-------------|
| Ратное дело | ✓ |
| Наука | ✓ |
| Искусство | ✓ |
| Религия | ✓ |
| Экономика, предпринимательство, меценатство | ✓ |

13.1 Органы легитимации политической власти

| Органы государственной власти и управления | Органы воздействия на политическое сознание |
|--|---|
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |
| ✓ | ✓ |

13.2 Избирательные системы в РФ



Мажоритарная

Смешанная

Пропорциональная

14.1 Климатические зоны России

| Климатические зоны | Территория РФ |
|------------------------|---------------|
| 1. Тропическая зона | ✓ |
| 2. Субтропическая зона | ✓ |
| 3. Умеренная зона | ✓ |
| 4. Полярная зона | ✓ |

14.2 Философские основания российской цивилизации

| Название | Сущность | Представители |
|-----------------|----------|--|
| Коммунитаризм | ✓ | Н.А. Бердяев, Л.П. Карсавин, С.И. Гессен |
| Солидаризм | ✓ | Г.К. Гинс, Л.И. Петражицкий, А.С. Хомяков |
| Русский космизм | ✓ | В.И. Вернадский, Н.Ф. Федоров, С.Л. Франк |
| Консерватизм | ✓ | Н.Н. Страхов, К.Н. Леонтьев, П.Е. Астафьев |

15.1 Ценностные принципы (константы) российской цивилизации

| Ценностные принципы (константы) | Ценности |
|---------------------------------|-------------|
| Единство многообразия | — — — |
| Согласие и сотрудничество | — — — |
| Суверенитет (сила и доверие) | — — — |
| Любовь и ответственность | — — — |
| Созидание и развитие | — — — |

15.2 Субъекты и объекты политической власти

| Субъекты политической власти | Объекты политической власти |
|------------------------------|-----------------------------|
| — | — |
| — | — |
| — | — |

16.1 Ценностные принципы (константы) российской цивилизации

| Ценностные принципы (константы) | Исторические примеры |
|---------------------------------|----------------------|
| Единство многообразия | — — — |
| Согласие и сотрудничество | — — — |
| Суверенитет (сила и доверие) | — — — |
| Любовь и ответственность | — — — |
| Созидание и развитие | — — — |

16.2 Народы России / крупные

1. Русские
2. -----
3. -----
4. -----
5. -----
6. -----
7. -----

17.1 Избирательные цензы

| Пассивное избирательное право (например, Президента РФ) | Активное избирательное право |
|--|------------------------------|
| 1 | 1 |
| 2 | 2 |
| 3 | 3 |
| 4 | 4 |
| 5 | |

17.2 В каких странах население больше, чем в России (9 место)

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

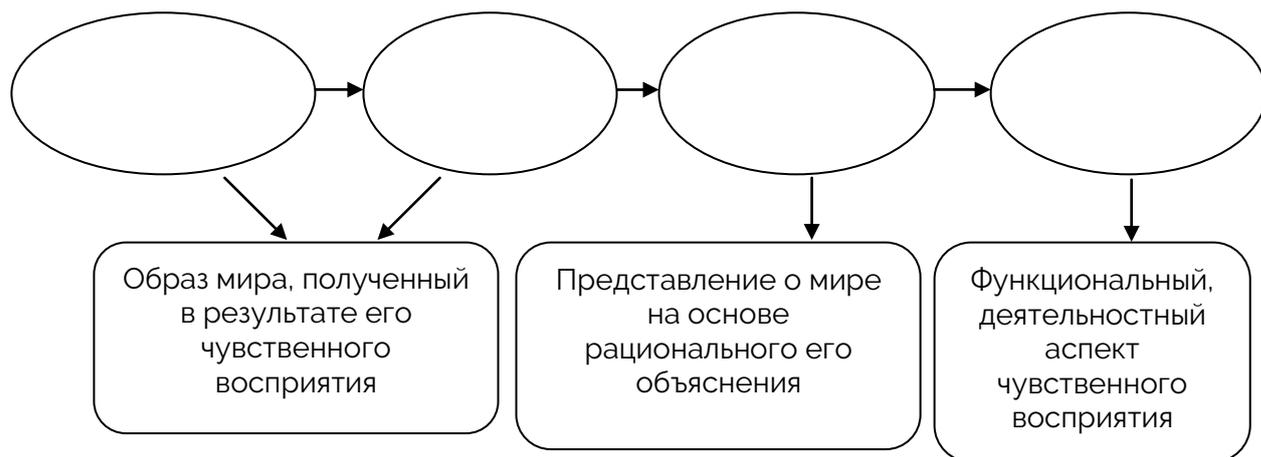
6. -----

7. -----

8. -----

9. Россия

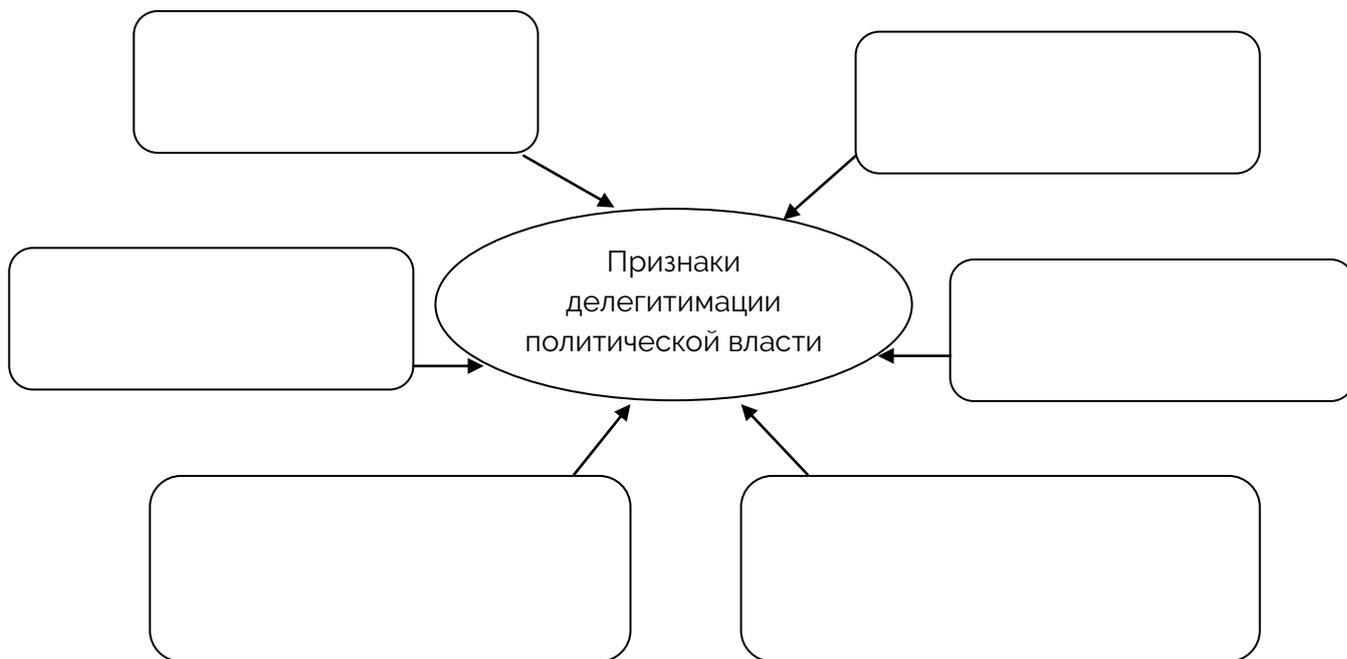
18.1 Элементы мировоззрения



18.2 Государственная символика

| Сущность | Государственный символ |
|----------------------------------|------------------------|
| Официальная эмблема государства | ✓ |
| Символ суверенитета государства | ✓ |
| Символ государственного единства | ✓ |

19.1 Признаки делегитимации политической власти



19.2 Основные праздники в РФ (Статья 112 ТК РФ)

1. -----

2. -----

3. -----

4. -----

5. -----

6. -----

7. -----

8. День Народного Единства – 4 ноября

20.1 Россия в цифрах

1. Территория РФ _____ тыс. кв. км.
2. Граничит с государствами _____ шт.
3. Население _____ млн. чел.
4. Соотношение городского и сельского населения - / -
5. Часовые пояса _____
6. Субъекты РФ _____
7. Федеральные округа _____

20.2 Три «Великих НЕ» судей (судебной власти)

| Принципы | Сущность |
|--------------------|----------|
| Независимость | ✓ |
| Неприкосновенность | ✓ |
| Несменяемость | ✓ |