

Документ подписан простой электронной подписью

Информация о владельце:

ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна

Должность: Ректор

Дата подписания: 22.04.2025 10:27:26

Уникальный программный ключ:

c3b3b9c625f6c115afa2a2c42ba1f9e05a38b76e

**МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)**

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.0.5 «АНАЛИЗ ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Специальность

38.02.07 «Банковское дело»

Тольятти 2024

Рабочая программа дисциплины «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденным приказом Минпросвещения России от 14 ноября 2023 года № 856.

Разработчик РПД:

преподаватель Колледжа креативных
индустрий и предпринимательства,
к.э.н., доцент

Иноземцева Е.Ю.

(должность, ученая степень, ученое звание)

(ФИО)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии по образовательной программе
38.02.07 «Банковское дело»

Протокол от «22» ноября 2024 № 3

Председатель ПЦК преподаватель Колледжа креативных индустрий и предпринимательства
Бубнова И. Ю.

(ФИО, должность, ученая степень, ученое звание)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ПК 2.1	Оценивать кредитоспособность клиентов

1.2. Планируемые результаты освоения дисциплины

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

уметь:

- определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности;
- ориентироваться в методиках проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности организации;
- составлять документы аналитического учета, рассчитывать и анализировать основные экономические показатели, характеризующие деятельность организации;
- применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач;
- использовать современное программное обеспечение;
- применять методы экономического анализа в решении практических задач хозяйственной деятельности предприятия;
- анализировать изменение структуры и качества продукции, а так же оценивать влияние этих факторов на объемы производства и реализации продукции;
- анализировать трудовые, материальные ресурсы в движении;
- анализировать финансовое состояние и финансовую устойчивость предприятия, рассчитывать показатели деловой активности.

знать:

- номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности;
- приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации;
- содержание актуальной нормативно-правовой документации;
- нормативно-правовое регулирование анализа финансово-хозяйственной деятельности организации; состав бухгалтерской, финансовой и статистической отчетности организации;
- основные принципы организации документооборота, виды банковских документов и требования к их оформлению, порядок их хранения;
- современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности;
- понятие экономического анализа, принципы и роль экономического анализа в управлении предприятием, предмет и объекты экономического анализа;
- методы и способы экономического анализа;

- систему комплексного экономического анализа.

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Анализ финансово-хозяйственной деятельности» относится к общепрофессиональному циклу основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объём учебной дисциплины и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет **72 часа**. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час
Общая трудоёмкость дисциплины	72/72
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	48/14
лекции	22/6
лабораторные работы	
практические занятия	24/6
курсовое проектирование (консультации)	
Самостоятельная работа	24/58
Контроль (часы на дифференцированный зачет)	2/2
Консультация перед экзаменом	
Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

2.2. Содержание дисциплины, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 02, ПК 2.1	Тема 1. Методические основы АФХД. Предмет, задачи и значение АФХД. Метод АФХД и его особенности.	4/1				Устный опрос. Доклад.
	Практическое занятие № 1. Экономическое содержание проведения анализа финансово-хозяйственной деятельности.			6/1		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				4/12	
ОК 02, ПК 2.1	Тема 2. Анализ розничного товарооборота. Показатели розничного товарооборота и их значение. Анализ выполнения плана и динамики розничного товарооборота.	6/1				Решение задач.
	Практическое занятие №2. Анализ розничного товарооборота.			4/1		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				4/12	
ОК 02, ПК 2.1	Тема 3. Анализ издержек обращения. Сущность, классификация издержек производства и обращения. Факторы, влияющие на издержки производства и обращения.	4/1				Устный опрос.
	Практическое занятие № 3. Анализ издержек обращения.			4/1		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				6/12	
ОК 02, ПК 2.1	Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации. Содержание, задачи, источники информации и методы финансового анализа. Оценка и анализ динамики прибыли. Анализ уровня и динамики рентабельности.	4/1				Устный опрос. Доклад.
	Практическое занятие № 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации.			4/1		

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				4/10	
ОК 02, ПК 2.1	Тема 5. Анализ финансового состояния организации. Значение и задачи анализа финансового состояния. Методика анализа показателей финансовой устойчивости. Анализ платежеспособности и ликвидности предприятия.	4/2				Устный опрос. Решение задач. Доклад. Тестирование.
	Практическое занятие № 5. Анализ финансового состояния организации.			6/2		
	Самостоятельная работа обучающихся: самостоятельное изучение учебных материалов. Доработка конспекта лекций. Подготовка к практическим работам, к устному опросу, дискуссиям и тестированию.				6/12	
	ИТОГО за 4 семестр	22/6		24/6	24/58	

Примечание: -/- объем часов соответственно для очной, заочной форм обучения

2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости (технологическая карта для студентов очной, заочной форм обучения)

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
Устный опрос	4	5	20
Доклад	3	10	30
Решение задач	2	10	20
Тестирование	1	30	30
		Итого по дисциплине	100 баллов

2.4. Шкала оценки результатов освоения дисциплины, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины		
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 балльная шкала, %	100 балльная шкала, %	5-балльная шкала, дифференцированная оценка/балл	недифференцированная оценка
Дифференцированный зачет	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2	не зачтено
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3	зачтено
				70-85,9	«хорошо» / 4	зачтено
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5	зачтено

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Общие методические рекомендации по освоению дисциплины, образовательные технологии

Дисциплина реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание дисциплины ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- проблемное обучение;
- разбор конкретных ситуаций;
- решение кейс-задач.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по дисциплине от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются

учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

3.3. Методические указания для выполнения курсового проекта / работы

Не предусмотрено учебным планом.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины

Основная литература:

1. Анализ финансово – хозяйственной деятельности: рабочая тетрадь : учебное пособие / составители О. Е. Иванова, Е. О. Лебедева. — пос. Каравасово : КГСХА, 2020. — 30 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/171720> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 256 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-013880-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/1036527> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

3. Канке, А. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А.А. Канке, И.П. Кошечкина. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2024. — 288 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0914-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2039079> (дата обращения: 13.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

4. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учебное пособие / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 204 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/01860-6>. - ISBN 978-5-369-01860-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2199628> (дата обращения: 18.01.2025). — Режим доступа: по подписке.

5. Фридман, А. М. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебник / А.М. Фридман. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 264 с. — (Среднее профессиональное образование). — DOI: <https://doi.org/10.29039/1791-3>. - ISBN 978-5-369-01791-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2160913> (дата обращения: 11.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

6. Савицкая, Г. В. Анализ хозяйственной деятельности предприятия : учеб. для сред. спец. учеб. заведений по специальностям "Бухгалт. учет, анализ и контроль", "Экономика и упр. персоналом" / Г. В. Савицкая. - 6-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2025. - 378 с. : ил. - (Среднее профессиональное образование). - URL: <https://znanium.ru/read?id=449424> (дата обращения: 10.03.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-101644-2. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=449424>

7. Губина, О. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности. Практикум : учеб. пособие для сред. проф. образования по специальностям 38.02.01 "Экономика и бух. учет (по отраслям)", 38.02.04 "Коммерция (по отраслям)", 38.02.07 "Банк. дело" / О. В. Губина, В. Е. Губин. - 3-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. -

198 с. : табл. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=399224> (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109429-7. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=399224>

8. Герасимова, Е. Б. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учеб. для сред. проф. образования по экон. специальностям / Е. Б. Герасимова. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2024. - 262 с. - (Среднее профессиональное образование). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=436310> (дата обращения: 10.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-109319-1. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=436310>

Дополнительная литература:

1. Тюленева, Т. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности : учебное пособие / Т. А. Тюленева. — Кемерово : КузГТУ имени Т.Ф. Горбачева, 2016. — 58 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/172563> (дата обращения: 01.02.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

2. Анализ финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учебное пособие / А. М. Барлуков, О. Б. Батуева, М. А. Дугаржапова [и др.]. — 2-е изд. доп. и перераб. — Улан-Удэ : БГУ, 2023. — 213 с. — ISBN 978-5-9793-1819-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/336356> (дата обращения: 10.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Половникова, Н. А. Анализ финансово-хозяйственной деятельности строительных предприятий и организаций: практикум : учебное пособие / Н. А. Половникова, С. А. Николихина. — Санкт-Петербург : ПГУПС, 2024. — 52 с. — ISBN 978-5-7641-1974-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/439547> (дата обращения: 12.01.2025). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

4. Пятова, О. Ф. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности : методические указания / О. Ф. Пятова. — Самара : СамГАУ, 2023. — 61 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/355763> (дата обращения: 03.02.2025). — Режим доступа: для авториз. Пользователей.

5. Кобелева, И. В. Анализ финансово-хозяйственной деятельности коммерческих организаций : учебное пособие / И.В. Кобелева, Н.С. Ивашина. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 292 с. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/textbook_5c7503a88dcb37.68074981. - ISBN 978-5-16-019570-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2130083> (дата обращения: 06.02.2025). — Режим доступа: по подписке.

6. Шеремет, А. Д. Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности предприятия : учеб. для вузов по направлениям подгот. 38.03.01 "Экономика", 38.03.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "бакалавр") и 38.04.01 "Экономика", 38.04.02 "Менеджмент" (квалификация (степень) "магистр") / А. Д. Шеремет. - 2-е изд., доп. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2023. - 374 с. : ил. - (Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.com/read?id=422799> (дата обращения: 30.03.2023). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-16-012181-9. - 978-5-16-105019-4. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.com/read?id=422799>

7. Теория и практика анализа финансовой отчетности организаций : учеб. пособие для вузов по экон. направлениям подгот. (квалификация (степень) "бакалавр") / Н. В. Парушина, И. В. Бутенко, В. Е. Губин [и др.] ; под ред. Н. В. Парушиной. - 2-е изд., испр. и доп. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2024. - 430 с. : ил., табл. -

(Высшее образование - Бакалавриат). - Прил. - URL: <https://znanium.ru/read?id=444605> (дата обращения: 02.04.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - ISBN 978-5-8199-0892-1. - 978-5-16-107765-8. - Текст : электронный. URL: <https://znanium.ru/read?id=444605>

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) . - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.02.2025).
2. Бюджетный кодекс Российской Федерации (БК РФ) : от 31.07.1998 N 145-ФЗ (ред. от 26.12.2024) - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. - https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_19702/ (дата обращения: 19.02.2025).
3. Гражданский кодекс Российской Федерации. Часть первая : от 30.11.1994 № 51-ФЗ : [принят Гос. Думой 21 октября 1994 г.] : (ред. от 08.08.2024). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.02.2025).
4. Гражданский Кодекс Российской Федерации. Часть вторая : от 26.01.1996 № 14-ФЗ : (ред. от 24.07.2023). - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.02.2025).
5. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 31.07.1998 № 146-ФЗ (ред. от 21.01.2025) : [принят Гос. Думой 16 июля 1998 г. : одобрен Советом Федерации 17 июля 1998 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.02.2025).
6. Налоговый кодекс Российской Федерации. Часть первая: от 05.08.2000 № 117-ФЗ (ред. от 21.01.2025) : [принят Гос. Думой 19 июля 2000 г. : одобрен Советом Федерации 26 июля 2000 г.]. – Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.02.2025).
7. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 38.02.07 «Банковское дело», утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации : ФГОС от 14 ноября 2023 года № 856. - Текст : электронный // КонсультантПлюс : сайт. – URL <http://www.consultant.ru/> (дата обращения: 19.10.2024).

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы:

1. eLIBRARY.RU : научная электронная библиотека : сайт. – Москва, 2000 - . - URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 19.02.2025). – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст: электронный.
2. КонсультантПлюс : справочная правовая система : сайт / ЗАО «КонсультантПлюс». – Москва, 1992 - . - URL: <http://www.consultant.ru> (дата обращения: 19.02.2025). - Текст : электронный.
3. Министерство финансов России : сайт. – Москва, 1998 - . - URL: <http://minfin.ru/ru/> (дата обращения: 19.02.2025). - Текст : электронный.
4. Министерство экономического развития РФ : сайт - URL: <http://www.Economy.gov.ru/> (дата обращения: 19.02.2025). - Текст: электронный.
5. Федеральная служба государственной статистики : сайт. - Москва, 1999 - . - URL: <http://www.gks.ru/> (дата обращения: 19.02.2025). - Текст: электронный.
6. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса : сайт / ФГБОУ ВО «ПВГУС». – Тольятти, 2010 - . - URL. : <http://elib.tolgas.ru> (дата обращения: 19.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

7. Электронно-библиотечная система Znanium.com : сайт / ООО "ЗНАНИУМ". – Москва, 2011 - . - URL: <https://znanium.com/> (дата обращения: 19.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

8. Электронно-библиотечная система Лань : сайт / ООО "ЭБС ЛАНЬ". - Москва, 2011 - . - URL: <https://e.lanbook.com/> (дата обращения: 19.02.2025). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст : электронный.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МДК)

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Занятия семинарского типа. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория Учебный банк «Э-302», укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются:

компьютерные классы университета;
библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа дисциплины может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Темы докладов.

Тема 1. Методические основы АФХД.

1. Оперативный анализ и его роль в регулировании текущей деятельности организации.

2. Стратегический анализ деятельности предприятия.
3. Предварительный анализ и его роль в принятии управленческих решений.
4. Проблемы организации экономического анализа.
5. Информационное обеспечение экономического анализа: система показателей, источники и информационные связи.
6. Роль экономического анализа в оценке имущества организации.

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

1. Анализ выручки от продаж продукции (работ, услуг).
2. Анализ объема, состава и ассортимента продукции.
3. Анализ факторов изменения финансовых результатов деятельности организации.
4. Анализ влияния изменения прибыли и рентабельности на финансовую устойчивость организации.
5. Анализ рентабельности деятельности организации.
6. Анализ формирования финансовых результатов деятельности организации.

Тема 5. Анализ финансового состояния организации.

1. Бухгалтерский баланс и его роль в анализе финансового состояния организации.
2. Анализ движения денежных потоков в организации.
3. Анализ финансового состояния организации с точки зрения кредиторов.
4. Анализ финансового состояния организации с точки зрения регулирующих органов.
5. Анализ деловой активности организации.
6. Анализ основных средств организации и пути интенсификации их использования.
7. Анализ использования материальных ресурсов предприятия.
8. Анализ обеспеченности предприятия рабочей силой и ее движения.
9. Анализ производительности труда по технико-экономическим факторам.
10. Анализ состояния имущества организации и источников его формирования.
11. Анализ дебиторской и кредиторской задолженностей организации.
12. Анализ состояния оборотных средств организации и эффективности их использования.
13. Оценка ликвидности баланса организации.
14. Оценка финансовой устойчивости организации.
15. Анализ и оценка кредитоспособности организации.

Вопросы для устного опроса.

Тема 1. Методические основы АФХД.

1. В чем заключается сущность экономического анализа?
2. По каким критериям классифицируются виды экономического анализа?
3. Что является предметом изучения в экономическом анализе?
4. Каковы основные задачи экономического анализа?
5. Охарактеризуйте основные принципы экономического анализа.
6. Какую роль играет бухгалтерская отчетность как источник информации, используемой в экономическом анализе?

Тема 3. Анализ издержек обращения.

1. Раскройте экономическое содержание, значение и задачи анализа издержек обращения.
2. Назовите основные факторы, влияющие на издержки обращения.
3. Классификация издержек производства и обращения

Тема 4. Анализ финансовых результатов деятельности организации.

1. Раскройте задачи и информационное обеспечение анализа финансовых результатов.
2. Как проводится анализ влияния факторов на прибыль от продаж?
3. Что такое рентабельность?
4. Назовите показатели рентабельности и деловой активности и порядок их расчета.

Тема 5. Анализ финансового состояния организации.

1. Перечислите и раскройте показатели эффективности использования основных средств.
2. Раскройте содержание, задачи и информационное обеспечение анализа финансового состояния.
3. Методы финансового анализа, используемые в анализе финансового состояния?
4. Как проводится анализ состава и структура активов (пассивов)?
5. Какими показателями характеризуется платежеспособность, ликвидность и финансовая устойчивость?
6. Влияние отдельных статей баланса на финансовую устойчивость предприятия
7. Пути повышения финансовой устойчивости.
8. Анализ эмпирических финансовых коэффициентов.
9. Что такое ликвидность?
10. Показатели и коэффициенты ликвидности баланса.
11. Дайте определение деловой активности предприятия. Укажите какими показателями она характеризуется.

Задачи (ситуационные, расчетные и т.п.)

Тема 2. Анализ розничного товарооборота.

Задача 1

Товарооборот, среднесписочная численность работников и индекс цен

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	44 880	47 520
Среднесписочная численность работников, чел.	50	48
Индекс розничных цен	1,0	1,20

На основании приведенных данных определить:

- 1) производительность труда за прошлый и отчетный годы;
- 2) товарооборот за отчетный год в сопоставимых ценах;
- 3) влияние на отклонение товарооборота от прошлого года изменений двух факторов:
численности работников и производительности труда.

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать

исчисленные показатели.

Задача 2

Определить влияние на объем товарооборота изменений средних товарных запасов и товарооборачиваемости.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Средние товарные запасы, тыс. руб.	3850	3940
Товарооборачиваемость, число оборотов	4,6	4,8

Задача 3

Товарооборот, численность работников, заработная плата.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	6610	9530
Среднесписочная численность работников, чел.	38	37
Расходы на оплату труда, тыс. руб.	372	526
Прибыль до налогообложения, тыс. руб.	39	87

На основании приведенных данных определить:

- 1) производительность труда, среднюю заработную плату и прибыль на одного работника за прошлый и отчетный годы;
- 2) отклонения и темпы роста по приведенным и исчисленным показателям.

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 4

Товарооборот, численность работников и фонд заработной платы.

Показатели	Годы				
	1-й	2-й	3-й	4-й	5-й
Товарооборот, тыс. руб.	10 400	10 200	8100	12100	13 900
Среднесписочная численность, чел.	118	117	110	112	114
Фонд заработной платы, тыс. руб.	1830	1660	2000	2780	2870

На основании приведенных данных определить:

- 1) производительность труда и среднегодовую заработную плату на одного работника по годам (до 0,1 тыс. руб.);
 - 2) базисные темпы роста производительности труда и средней заработной платы;
- Составить аналитическую таблицу и построить график по базисным темпам роста производительности труда и средней заработной платы, сделать выводы.

Задача 5

Выписка из приложения к бухгалтерскому балансу (форма № 5), тыс. руб.

Показатели	Основные средства	Износ основных средств
Наличие на начало года	21 500	1800
Поступило в отчетном году	5630	—
Выбыло в отчетном году	2870	—

Наличие на конец года	24 260	2060
-----------------------	--------	------

На основании приведенных данных требуется:

- 1) исчислить коэффициенты поступления, выбытия, физического износа основных средств, абсолютную величину и степень увеличения основных средств;
- 2) дать оценку исчисленным показателям.

Задача 6

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Товарооборот, тыс. руб.	89 000	89 200
Издержки обращения, тыс. руб.	5340	5200
Индекс розничных цен	1,0	1,20

На основании приведенных данных определить:

- 1) товарооборот отчетного года в сопоставимых ценах;
- 2) темпы роста товарооборота в действующих и сопоставимых ценах и издержек обращения;
- 3) уровень издержек обращения в действующих и сопоставимых ценах;
- 4) влияние на отклонение уровня издержек обращения от прошлого года изменений розничных цен и прочих факторов.

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Тема 5. Анализ финансового состояния организации.

Задача 1

Выписка из отчета о финансовых результатах, тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Выручка	10 670	13 780
Себестоимость продаж	8120	9050
Коммерческие расходы	2040	4105
Доходы от участия в других организациях	106	110
Проценты к уплате	30	28
Прочие доходы	31	11

На основании приведенных данных определить:

- 1) прибыль от продаж и прибыль до налогообложения за прошлый и отчетный год;
- 2) уровни валового дохода, издержек обращения, прибыли от продаж и прибыли до налогообложения за прошлый и отчетный годы;
- 3) отклонения и темпы роста по приведенным и исчисленным показателям;
- 4) влияние на отклонение прибыли до налогообложения от прошлого года изменений выручки от продажи, уровней валового дохода и издержек обращения, процентов к уплате, прочих доходов.

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 2

Доходы и расходы предприятия, тыс. руб.

Показатели	Прошлый год	Отчетный год
Всего доходов и поступлений	?	?
Валовой доход	81 179	90 010
Издержки обращения	52 001	61 010
Прибыль от продаж	?	?
Результат от прочей реализации и внереализационных операций (прибыль)	6200	7700
Прибыль до налогообложения	?	7
Налог на прибыль и иные аналогичные платежи	5750	8000
Чистая прибыль	?	?

На основании приведенных данных требуется:

1) провести вертикальный анализ финансовых результатов за прошлый и отчетный годы;

Составить аналитическую и обобщающую таблицы, проанализировать исчисленные показатели.

Задача 3

Рассчитайте чистую прибыль, если известно, что объем выручки составляет 108 900 тыс. руб., себестоимость продаж – 68 400 тыс. руб., сумма издержек обращения – 8 300 тыс. руб., проценты к уплате 1 500 тыс. руб., прочие доходы 840 тыс. руб., налог на прибыль – 6 308 тыс. руб.

Задача 4

Выписка из бухгалтерского баланса, тыс. руб.

Статьи баланса	На начало года	На конец года
Основные средства	84	89
Товары	1930	2740
Резервный капитал	14	18
Уставный капитал	30	30
Нематериальные активы	10	12
Нераспределенная прибыль	54	36
Краткосрочные кредиты	600	450
Дебиторская задолженность	42	23
Денежные средства	180	62
Кредиторская задолженность	1570	2425
Сырье и материалы	22	33

На основании приведенных данных определить:

1) величину внеоборотных и оборотных активов, имущества в целом, собственных оборотных средств на начало и конец года;

2) коэффициенты автономии, маневренности, обеспеченности собственными средствами, соотношения оборотных и внеоборотных активов на начало и конец года (с точностью до 0,001);

3) изменения по исчисленным показателям по сравнению с началом года.

Составить аналитическую таблицу и проанализировать исчисленные показатели с учетом нормальных значений коэффициентов.

Тестирование.

1. Какие методы экономического анализа основываются на творческом мышлении людей?

- а) традиционных методы;
- б) экономико-математических методы;
- в) эвристических методы;
- г) все вышеперечисленные методы.

2. Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей?

- а) та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе;
- б) та, которая подтверждена независимым аудитором;
- в) информация о стоимости чистых активов;
- г) все ответы верны.

3. Субъектами информационных отношений:

- а) информационные продукты и информационные услуги;
- б) только поставщики и потребители информационных услуг;
- в) компьютеры, средства сбора, обработки и передачи данных;
- г) государство, объединения, юридические лица, физические лица.

4. Совокупность, соотношение и содержательное наполнение отдельных составляющих процесса автоматизации банковских технологий называется _____ автоматизированной _____ банковской _____ системы:

- а) моделью;
- б) архитектурой;
- в) инфраструктурой;
- г) масштабируемостью.

5. С целью организации и поддержки коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и современных средств работы с информацией используется:

- а) информационная технология автоматизированного офиса
- б) экспертная система;
- в) гипертекстовая технология;
- г) информационная технология обработки данных.

6. При росте численности работников:

- а. товарооборот не меняется;
- б. товарооборот увеличивается;
- в. товарооборот уменьшается;
- г. товарооборот не зависит от численности работников.

7. Производительность труда рассчитывается как:

- а. отношение товарооборота к среднесписочной численности работников;
- б. произведение товарооборота и среднесписочной численности работников;
- в. отношение среднесписочной численности работников к товарообороту;
- г. произведение среднесписочной численности работников и товарооборота.

8. Какой из показателей финансовой устойчивости показывает, какая часть оборотных

активов финансируется за счет собственных источников?

- а) коэффициент финансовой независимости (автономии);
- б) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования;
- в) коэффициент капитализации (плечо финансового рычага);
- г) коэффициент финансирования.

9. Какой из показателей финансовой устойчивости показывает удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования?

- а) коэффициент финансовой независимости (автономии);
- б) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования;
- в) коэффициент капитализации (плечо финансового рычага);
- г) коэффициент финансирования.

10. Какой из показателей финансовой устойчивости показывает, какая часть деятельности финансируется за счет собственных, а какая – за счет заемных средств?

- а) коэффициент финансовой независимости (автономии);
- б) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования;
- в) коэффициент капитализации (плечо финансового рычага);
- г) коэффициент финансирования.

11. Коэффициенты деловой активности:

- а) предназначены для оценки рациональной организации и использования оборотных средств;
- б) предназначены для выявления различных соотношений между активами и пассивами;
- в) показывают эффективность использования своих средств предприятием.

12. Продолжительность одного оборота собственного капитала определяется как отношение:

- а) оборачиваемости собственного капитала к 365;
- б) 365 к оборачиваемости собственного капитала;
- в) 365 к оборачиваемости активов.

13. Коэффициент собственности представляет собой отношение:

- а) собственных средств к сумме активов;
- б) заемных средств к сумме активов;
- в) собственных средств к заемным.

14. Коэффициент зависимости представляет собой отношение:

- а) заемных средств к сумме активов;
- б) собственных средств к заемным;
- в) заемных средств к собственным.

15. Рентабельность продаж показывает:

- а. Соотношение эффекта с наличными или использованными ресурсами
- б. Сколько прибыли имеет предприятие с рубля продаж
- в. Сколько прибыли имеет предприятие с каждого рубля, затраченного на производство и

- г. реализацию продукции
- д. Доходность продаж

16. Вертикальный анализ проводится с целью:

- а) выявления абсолютных и относительных отклонений различных статей отчетности по сравнению с предшествующим периодом;
- б) выявления удельного веса отдельных статей в итоговом показателе;
- в) расчета относительных показателей (отклонений) за ряд лет от уровня базисного периода.

17. Горизонтальный анализ проводится с целью:

- а) обобщения большого количества финансовых документов и данных;
- б) выявления удельного веса отдельных статей в итоговом показателе;
- в) выявления абсолютных и относительных отклонений различных статей отчетности по сравнению с предшествующим периодом.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по дисциплине дифференцированный зачет: (по результатам накопительного рейтинга или в форме компьютерного тестирования).

В ходе проведения промежуточной аттестации осуществляется контроль и оценка результатов освоения профессиональных компетенций и их частей.

№	Содержание вопроса
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности	
1.	Основными приемами каких методов в экономическом анализе являются сравнение, метод цепных подстановок, метод абсолютных и относительных разниц? а) традиционных методов; б) экономико-математических методов; в) эвристических методов; г) всех вышеперечисленных методов.
2.	Какие методы исследования используются при изучении систем, в которых связь между анализируемыми факторами и результативным показателем носит вероятностный характер? а) традиционных методы; б) экономико-математических методы; в) эвристических методов; г) всех вышеперечисленных методов.
3.	Какие методы применяются в анализе финансового состояния? а) горизонтальный анализ; б) расчет финансовых коэффициентов; в) сравнительный анализ; г) вертикальный анализ.
4.	Способ в экономическом анализе, состоящий в последовательной замене базисных величин каждого фактора на фактические данные отчетного периода: а) способ абсолютных разниц; б) способ относительных разниц;

№	Содержание вопроса
	в) способ цепных подстановок; г) все вышеперечисленные методы.
5.	Какие методы экономического анализа основываются на творческом мышлении людей? а) традиционных методы; б) экономико-математических методы; в) эвристических методы; г) все вышеперечисленные методы.
6.	Внутренние пользователи экономической информации: а) клиенты (покупатели); б) поставщики; в) руководство предприятия; г) банки.
7.	Экономический анализ проводится при информационном обеспечении на основе: а) данных бухгалтерского учета, статистики, управленческого учета; б) данных оперативного учета; в) статистических данных и данных оперативного учета; г) данных оперативно-календарного планирования.
8.	Что относится к внешней информации? а) политическая информация, характеризующая экономическую политику государства; б) экономическая информация о состоянии и перспективах развития отдельных отраслей экономики страны; в) информация о результатах деятельности, финансовом состоянии и перспективах развития конкурентов; г) учредительные документы организации.
9.	Какая финансовая информация, заключенная в показателях бухгалтерской отчетности, является существенной для заинтересованных пользователей? а) та, нераскрытие которой может повлиять на экономические решения, принимаемые пользователями на ее основе; б) та, которая подтверждена независимым аудитором; в) информация о стоимости чистых активов; г) все ответы верны.
10.	Субъектами информационных отношений: а) информационные продукты и информационные услуги; б) только поставщики и потребители информационных услуг; в) компьютеры, средства сбора, обработки и передачи данных; г) государство, объединения, юридические лица, физические лица.
11.	Совокупность, соотношение и содержательное наполнение отдельных составляющих процесса автоматизации банковских технологий называется _____ автоматизированной _____ банковской _____ системы: а) моделью; б) архитектурой; в) инфраструктурой; г) масштабируемостью.
12.	Жесткие требования к производительности СУБД и средств, обеспечивающих передачу данных в автоматизированных банковских системах объясняются: а) сложностью интерфейса банковской системы; б) частыми изменениями в банковском законодательстве;

№	Содержание вопроса
	в) необходимостью обработки больших объемов данных в весьма сжатые сроки ; г) обострением проблемы обеспечения безопасности данных в банковской деятельности.
13.	Внутренние пользователи экономической информации: а. клиенты (покупатели); б. поставщики; в. руководство предприятия; г. банки.
14.	Что относится к внешней информации? а. политическая информация, характеризующая экономическую политику государства; б. экономическая информация о состоянии и перспективах развития отдельных отраслей экономики страны; в. информация о результатах деятельности, финансовом состоянии и перспективах развития конкурентов; г. учредительные документы организации.
15.	Вертикальный анализ проводится с целью: а) выявления абсолютных и относительных отклонений различных статей отчетности по сравнению с предшествующим периодом; б) выявления удельного веса отдельных статей в итоговом показателе; в) расчета относительных показателей (отклонений) за ряд лет от уровня базисного периода.
16.	Горизонтальный анализ проводится с целью: а) обобщения большого количества финансовых документов и данных; б) выявления удельного веса отдельных статей в итоговом показателе; в) выявления абсолютных и относительных отклонений различных статей отчетности по сравнению с предшествующим периодом.
ПК 2.1. Оценивать кредитоспособность клиентов	
17.	При росте численности работников: а) товарооборот не меняется; б) товарооборот увеличивается; в) товарооборот уменьшается; г) товарооборот не зависит от численности работников.
18.	Обязательным атрибутом современной автоматизированной банковской системы должно быть: ... а) использование гипертекстовой технологии; б) использование централизованной обработки данных; в) наличие сетевых функций, обеспечивающих возможность объединения различных программных платформ; г) наличие средств копирования и размножения документов.
19.	С целью организации и поддержки коммуникационных процессов как внутри организации, так и с внешней средой на базе компьютерных сетей и современных средств работы с информацией используется: а) информационная технология автоматизированного офиса б) экспертная система; в) гипертекстовая технология; г) информационная технология обработки данных.
20.	При росте численности работников:

№	Содержание вопроса
	г. товарооборот не меняется; д. товарооборот увеличивается; е. товарооборот уменьшается; ж. товарооборот не зависит от численности работников.
21.	Производительность труда рассчитывается как: г. отношение товарооборота к среднесписочной численности работников; д. произведение товарооборота и среднесписочной численности работников; е. отношение среднесписочной численности работников к товарообороту; ж. произведение среднесписочной численности работников и товарооборота.
22.	Какой из показателей финансовой устойчивости показывает, какая часть оборотных активов финансируется за счет собственных источников? а) коэффициент финансовой независимости (автономии); б) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования; в) коэффициент капитализации (плечо финансового рычага); г) коэффициент финансирования.
23.	Какой из показателей финансовой устойчивости показывает удельный вес собственных средств в общей сумме источников финансирования? а) коэффициент финансовой независимости (автономии); б) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования; в) коэффициент капитализации (плечо финансового рычага); г) коэффициент финансирования.
24.	Какой из показателей финансовой устойчивости показывает, какая часть деятельности финансируется за счет собственных, а какая – за счет заемных средств? а) коэффициент финансовой независимости (автономии); б) коэффициент обеспеченности собственными источниками финансирования; в) коэффициент капитализации (плечо финансового рычага); г) коэффициент финансирования.
25.	Расположите в нужной последовательности этапы проведения анализа трудовых ресурсов организации: а) изучение численности торговых работников, структуры рабочей силы, рациональной организации труда; б) исследование производительности труда и воздействие на нее основных факторов; в) изучение расходов на оплату труда и факторов, воздействующих на них; г) выявление резервов экономии в использовании трудовых ресурсов и разработка мер по их реализации.
26.	Какие коэффициенты характеризуют эффективность использования основных средств? а. фондоотдача; б. фондоемкость; в. коэффициент обновления; г. коэффициент выбытия.
27.	Наиболее ликвидные активы - это: а. оборотные активы; б. денежные средства и денежные эквиваленты; в. дебиторская задолженность; г. внеоборотные активы.
28.	К медленнореализуемым активам относятся: а. запасы; б. денежные средства на счетах предприятия; в. дебиторская задолженность предприятия; г. все перечисленное.

№	Содержание вопроса
29.	Фондовооруженность определяется как: а. отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников; б. отношение среднегодовой стоимости основных средств к товарообороту; в. отношение товарооборота к среднегодовой стоимости основных средств; г. отношением активной части основных средств к средней численности оперативных работников.
30.	По нарастанию каких признаков располагаются статьи баланса в активе? а. срочности ; б. платности; в. ликвидности; г. степени неравномерности их (активов) движения внутри кругооборота и оборота капитала предприятия.
31.	Коэффициент выбытия основных средств определяется как: а. отношение поступивших основных средств за месяц к остатку на конец года; б. отношение суммы выбывших основных средств за год к остатку на начало года; в. отношение суммы износа основных средств за год к остатку на начало года; г. отношение суммы выбывших основных средств за год к остатку на конец года.
32.	Фондоотдача определяется как: а. отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников; б. отношение среднегодовой стоимости основных средств к товарообороту; в. отношение товарооборота к среднегодовой стоимости основных средств; г. отношением активной части основных средств к средней численности оперативных работников.
33.	Фондоемкость определяется как: а. отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников; б. отношение среднегодовой стоимости основных средств к товарообороту; в. отношение товарооборота к среднегодовой стоимости основных средств; г. отношением активной части основных средств к средней численности оперативных работников.
34.	Фондооснащенность определяется как: а. отношение среднегодовой стоимости основных средств к среднесписочной численности работников; б. отношение среднегодовой стоимости основных средств к товарообороту; в. отношение товарооборота к среднегодовой стоимости основных средств; г. отношением активной части основных средств к средней численности оперативных работников.
35.	Коэффициенты платежеспособности: а) характеризуют степень защищенности инвесторов и кредиторов, так как отражают способность предприятия в долгосрочном аспекте погашать свои долги; б) предназначены для выявления различных соотношений между активами и пассивами; в) показывают эффективность использования своих средств предприятием.
36.	Коэффициенты деловой активности: а) предназначены для оценки рациональной организации и использования оборотных средств; б) предназначены для выявления различных соотношений между активами и

№	Содержание вопроса
	пассивами; в) показывают эффективность использования своих средств предприятием.
37.	Продолжительность одного оборота собственного капитала определяется как отношение: а) оборачиваемости собственного капитала к 365; б) 365 к оборачиваемости собственного капитала; в) 365 к оборачиваемости активов.
38.	Коэффициент собственности представляет собой отношение: а) собственных средств к сумме активов; б) заемных средств к сумме активов; в) собственных средств к заемным.
39.	Коэффициент зависимости представляет собой отношение: а) заемных средств к сумме активов; б) собственных средств к заемным; в) заемных средств к собственным.
40.	Рентабельность продаж показывает: д. Соотношение эффекта с наличными или использованными ресурсами е. Сколько прибыли имеет предприятие с рубля продаж ж. Сколько прибыли имеет предприятие с каждого рубля, затраченного на производство и з. реализацию продукции и. Доходность продаж
41.	Предприятие привлекает для восстановления платежных средств временно свободные источники средств при следующем типе финансовой устойчивости: а. При абсолютной устойчивости б. При нормальной устойчивости в. При неустойчивом (предкризисном) состоянии г. При кризисном состоянии.