

1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

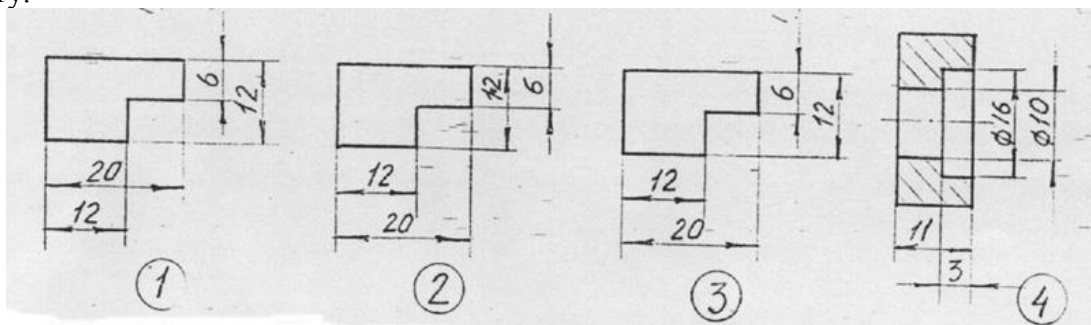
Текущий контроль успеваемости является обязательной частью внутренней системы оценки качества освоения обучающимися образовательной программы. Текущий контроль успеваемости проводится в рамках изучения дисциплины в течение семестра. Виды, формы и график определяется преподавателем.

2. ТИПОВЫЕ КОНТРОЛЬНЫЕ ЗАДАНИЯ ИЛИ ИНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ЗНАНИЙ, УМЕНИЙ, НАВЫКОВ И (ИЛИ) ОПЫТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ, ХАРАКТЕРИЗУЮЩИХ УРОВЕНЬ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Компетенция ПК-1. Способен принимать участие в работах по расчету и конструированию отдельных деталей и узлов двигателей летательных аппаратов в соответствии с техническими заданиями и использованием стандартных средств автоматизации проектирования

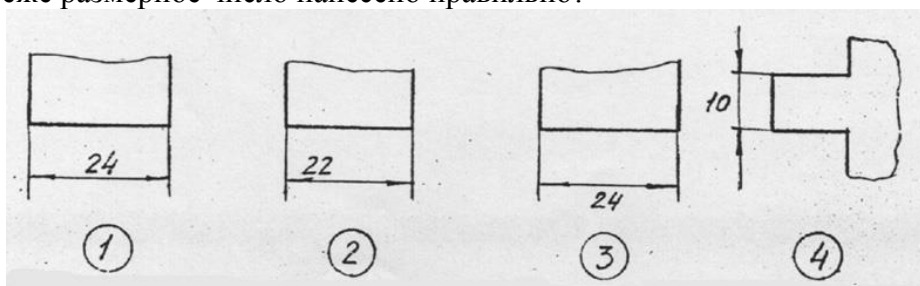
1. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Укажите номер чертежа, на котором расположение выносных и размерных линий соответствует стандарту.



2. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

На каком чертеже размерное число нанесено правильно?



3. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Какой конструкторский документ является основным для сборочной единицы?

- 1) спецификация
- 2) рабочий чертеж
- 3) сборочный чертеж
- 4) пояснительная записка

4. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Где на формате чертежа находится зона технических требований?

- 1) Над основной подписью
- 2) В основной надписи
- 3) В верхнем правом углу формата
- 4) В верхнем левом углу формата
- 5) В нижнем левом углу формата

5. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Как штрихуется деталь при разрезе на разных изображениях?

- 1) одинаково;
- 2) с разной толщиной линий штриховки;
- 3) с разным наклоном штриховых линий;
- 4) с разным расстоянием между штриховыми линиями, со смещением штриховых линий, с разным наклоном штриховых линий

6. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Для каких деталей наносят номера позиций на сборочных чертежах?

- 1) для всех деталей, входящих в сборочную единицу;
- 2) только для нестандартных деталей;
- 3) только для стандартных деталей;
- 4) для крепежных деталей; д) только для основных деталей

7. Прочитайте текст и выберите один правильный вариант ответа

Сколько видов должен содержать рабочий чертёж детали?

- 1) Всегда три вида;
- 2) Шесть видов;
- 3) Минимальное, но достаточное для представления форм детали;
- 4) Максимально возможное число видов;
- 5) Только один вид.

8. Закончите предложение пропущенным словосочетанием

Процесс выполнения рабочих чертежей деталей по сборочному чертежу – это _____.

9. Закончите предложение пропущенным словом

Документ, определяющий состав сборочной единицы, комплекса или комплекта, называется _____.

10. Впишите пропущенное словосочетание

_____ – документ, определяющий конструкцию изделия, взаимодействие его составных частей и поясняющий принцип работы изделия

11. Впишите пропущенное словосочетание

_____ – конструкторский документ, содержащий изображение изделия и другие данные, необходимые для его сборки (изготовления) и контроля.

12. Впишите пропущенное слово

_____ — это отношение линейного размера на чертеже к соответствующему линейному размеру в натуре.

13. Впишите пропущенное слово

_____ – два и более специфицированных изделия, не соединенных на предприятии–изготовителе сборочными операциями, но предназначенных для выполнения взаимосвязанных эксплуатационных функций (цех–автомат, завод–автомат).

14. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Перечислите параметры шероховатости поверхности (наименование и обозначение).

15. Прочитайте текст и напишите развернутый ответ

Как на чертеже детали указать сведения о шероховатости поверхностей детали, если в результате технологического процесса изготовления все поверхности должны иметь одинаковую шероховатость?

Компетенция ПК-1 сформирована, если обучающийся набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам.

Компетенция ПК-1 не сформирована, если обучающийся набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам.

**3. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПРОЦЕДУРУ И КРИТЕРИИ
ОЦЕНИВАНИЯ СФОРМИРОВАННОСТИ КОМПЕТЕНЦИЙ**

Список вопросов для собеседования

3 семестр

1. Проецирование и его свойства.
2. Ортогональный чертеж точки
3. Аксонометрические проекции.
4. Способ перемены плоскостей проекций.
5. Способ вращения.
6. Позиционные задачи с точками, прямыми и плоскостями.
7. Метрические задачи с точками, прямыми и плоскостями.
8. Чертежи поверхностей.
9. Виды изделий и конструкторских документов.
10. Общие требования к оформлению чертежей.
11. Виды основные, дополнительные и местные.
12. Разрезы, классификация разрезов.
13. Сечения, виды сечений.
14. Выносные элементы.
15. Условности и упрощения на чертежах.
16. Графические обозначения материалов в сечениях.
17. Общие требования к нанесению размеров на чертежах и проекциях
18. Понятие: резьба; стандартные виды резьбы.
19. Изображение резьбы на чертежах.
20. Изображение и обозначение крепежных изделий.
21. Общие требования к сборочным чертежам.
22. Спецификация и её виды
23. Изображение и обозначение неразъемных соединений.
24. Основные понятия компьютерной графики и САПР.
25. Программные и аппаратные средства компьютерной графики
26. Выполнение чертежей в графическом редакторе
27. Основы работы с графическими 2D-объектами.

- 28 Основы работы с графическими 3D-объектами.
- 29 Генерация чертежей графических 2D-объектов
- 30 Генерация чертежей графических 3D-объектов

Критерии оценивания зачета

«зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал 70% и более правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции;

«не зачтено» выставляется обучающемуся, который набрал менее 70% правильных ответов по оценочным материалам для каждой компетенции.