

Документ подписан простой электронной подписью
Информация о подписи:
ФИО: Выборнова Любовь Алексеевна
Должность: Ректор
Дата подписания: 22.04.2025 12:53:39
Уникальный программный ключ:
c3b3b9c625f6c113afa2a2c42baff9e05a38b76e

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Поволжский государственный университет сервиса» (ФГБОУ ВО «ПВГУС»)

Колледж креативных индустрий и предпринимательства

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

ОУП.14 «ВВЕДЕНИЕ В ПРОФЕССИЮ»

Специальность

43.02.16 «Туризм и гостеприимство»

Тольятти 2024

Рабочая программа учебного предмета «Введение в профессию» разработана в соответствии
 - с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 43.02.16 «Туризм и гостеприимство», утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12 декабря 2022 г. N 1100

- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012г. № 413;

- Федеральной образовательной программой среднего общего образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371.

Разработчик РПД:

Грашина О.В.

(ФИО)

Преподаватель Колледжа креативных
индустрий и предпринимательства

(должность, ученая степень, ученое звание)

Рассмотрена на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и социально-гуманитарных дисциплин

Протокол от « 24 » 05 2024 № 9

Председатель ПЦК

преподаватель

(уч.степень, уч.звание)

Тарасова Е.В.

(ФИО)

1. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Цель освоения учебного предмета

Целью освоения учебного предмета является формирование у обучающихся следующих компетенций:

Код компетенции	Наименование компетенции
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде
ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ПК 1.1	Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

1.2. Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен:

знать:

- основные положения государственного стандарта по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;
- учебный план;
- особенности организации учебного процесса при обучении по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство;

- основные понятия сферы гостеприимства;

- специфику туризма как особого вида деятельности;

- специфику правовой базы индустрии туризма и гостеприимства;

- основы организации индустрии туризма и гостеприимства;

- требования, предъявляемые к специалисту в области туризма и гостеприимства;

уметь:

- давать общую характеристику специальности, квалификации выпускника;

- определять виды и объекты профессиональной деятельности и основные требования к уровню подготовки выпускника;

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии;

- оценивать влияние социально-экономических процессов в обществе на развитие туризма;

- понимать причины смены концепций в туризме на разных этапах его развития;

- понимать причины многообразия типов, видов и форм туризма;

- анализировать перспективы развития того или иного типа туризма на рассматриваемой территории исходя из объёма и качества туристских ресурсов и социально-экономической обстановки в рассматриваемом регионе и в мире;
- прогнозировать результаты и последствия развития туризма в регионе;
- устанавливать и объяснять основные особенности туристской мотивации в целом и на примере конкретного государства и региона;
- осуществлять оценку современного состояния, проблем и перспектив развития туристской деятельности в государстве или регионе.

1.3. Место учебного предмета в структуре образовательной программы

Учебный предмет «Введение в профессию» относится к Общеобразовательному циклу дисциплин к разделу Общие учебные предметы основной профессиональной образовательной программы.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

2.1. Объём учебной и виды учебной работы

Учебный предмет изучается в течение двух семестров (первый и второй семестр).
Общая трудоёмкость учебного предмета составляет **36** часов. Их распределение по видам работ представлено в таблице:

Виды учебных занятий и работы обучающихся	Трудоёмкость, час		
	всего	1 семестр	2 семестр
Общая трудоёмкость учебного предмета	36/36	18/18	18/18
Объём работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем по видам учебных занятий (всего), в т.ч.:	10/4	10/2	-/-
лекции	-/-	-/-	-/-
лабораторные работы	-/-	-/-	-/-
практические занятия	10/-	10/2	-/-
курсовое проектирование (консультации)	-/-	-/-	-/-
Самостоятельная работа	16/32	8/16	8/16
Контроль (часы на экзамен, зачет, контрольную работу)	4/2	-/-	4/2
Консультация	6/-	-/-	6/-
Промежуточная аттестация		-	Дифференцированный зачет/ защита индивидуального проекта

2.2. Содержание учебного предмета, структурированное по темам

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
1 семестр						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07	Тема 1. Особенности организации учебного процесса при обучении по специальности <i>Содержание темы:</i> 1.Характеристика подготовки по специальности. 2.Характеристика профессиональной деятельности выпускника. 3.Общие компетенции. 4.Профессиональные компетенции. 5.Учебный план по специальности. 6.Виды учебной деятельности. 7.Правила поведения, активность на занятиях.	-/-				Устный опрос Выполнение практического задания
	Практическое занятие № 1. Особенности организации учебного процесса при обучении по специальности			2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовить эссе на тему: «Я - специалист по туризму и гостеприимству. Почему я выбрал эту профессию?!».				1/4	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1	Тема 2. Основные понятия в сфере туризма и гостеприимства <i>Содержание темы:</i> 1.Туризм – массовое явление и феномен 20 века. Понятие и определение туризма. 2. Основные понятия статьи 1 Федерального закона от 24.11.96 N 132-ФЗ «Об основах туристской деятельности в Российской Федерации» 3.Продолжительность туристской поездки. 4.Выезд за пределы обычной среды. Цель поездки. 5.Место временного посещения. 6.Свободное время. 7.Место постоянного проживания. 8.Сезонность. 9.Понятия «путешествие» и «путешественник». 10. Путешествие - образ жизнедеятельности человека.	-/-				Выполнение практического задания
	Практическое занятие № 2. Профессионально-ориентированное практическое задание. Составить филворд из основных терминов в сфере туризма и гостеприимства.			2		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, поиск материала по теме, изучения нормативных документов				1/3	
ОК 01 ОК 02 ОК 03	Тема 3. История развития туризма и гостеприимства <i>Содержание темы:</i>	-/-				Реферат

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ПК 1.1	1.Путешествия древних. Открытия новых торговых путей, познания мира, открытия новых стран и земель. 2.Путешествие с целью открытия новых земель, новых морских и сухопутных путей. 3.Маршруты кругосветных путешествий. 4.Первые гостиницы. 5.Первые предприятия питания. 6.Путешествия в современности. 7.Томас Кук основоположник туризма. 8.Путешествие в целях достижения рекордов. 9. Удивительные путешествия в экстремальных условиях. 10. Материальное обеспечение путешествия. 11. Условия организации и осуществления путешествия.					
	Практическое занятие № 3. Профессионально-ориентированное практическое задание. Задание. Подготовить реферат на одну из тем по истории развития туризма и гостеприимства			2/1		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, поиск материала по теме, подготовка сообщения на тему «Проекты и труды русских ученых, сделавших вклад в развитие сферы туризма и гостеприимства»				2/3	
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1	Тема 4. Организация индустрии туризма и гостеприимства <i>Содержание темы:</i> 1.Понятие туристская индустрия. 2.Организаторы туризма. Туроператор. Туристское агентство. Туристский агент. Типы туроператоров и турагентов. 3.Перевозки. Предприятия перевозчики. Гостиничная индустрия. Предприятия системы размещения. 4.Система общественного питания. Ресторанное хозяйство. 5.Развлечения и система аттракций. Предприятия развлечений.	-/-				Выполнение практического задания
Практическое занятие № 4. Профессионально-ориентированное практическое задание. Задание. Изобразить схематично все элементы индустрии туризма и гостеприимства и показать взаимосвязи между ними.			2/1			
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, поиск материала по теме				2/4		
ОК 01	Тема 5. Роль международных и	-/-				Реферат

Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы	Наименование разделов, тем	Виды учебной работы				Формы текущего контроля (наименование оценочного средства)
		Работа во взаимодействии с преподавателем			Самостоятельная работа, час	
		Лекции, час	Лабораторные работы, час	Практические занятия, час		
ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1	национальных организаций в сфере туризма <i>Содержание темы</i> 1.Всемирная туристская организация - ВТО (штаб-квартира - г. Мадрид). 2.Всемирный банк, реализующий проекты в развивающихся странах. 3.Агентство культурного и технического сотрудничества (проекты для стран «третьего мира»). 4.Международное бюро социального туризма (штаб-квартира в Брюсселе). 5.Европейское экономическое сообщество. Европейская сеть образований в области туризма (штаб-квартира в Толедо). 6.РСТ Российский союз туриндустрии. Национальная туристская ассоциация. 7.Российская гостиничная ассоциация.					
	Практическое занятие № 5. Профессионально-ориентированное практическое задание. Задание. Подготовить реферат на одну из тем раскрывающую роль международных и национальных организаций в сфере туризма			2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка к практическому занятию, поиск материала по теме				2/2	
	ИТОГО за 1 семестр	-	-	10/2	8/16	
2 семестр						
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 07 ПК 1.1	Индивидуальный проект в т. ч.					Консультации по выполнению индивидуального проекта, защита индивидуального проекта
	Инициализация проекта			2/-		
	Оформление промежуточных результатов проектной деятельности			2/-		
	Подготовка к защите и защита проектов			2/-		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка к практическим заданиям, поиск материала по теме				8/16	Самостоятельное изучение учебных материалов, выполнение индивидуального проекта
	ИТОГО за 2 семестр			6/-	8/16	

**2.3. Формы и критерии текущего контроля успеваемости
(технологическая карта для студентов очной формы обучения)**

Формы текущего контроля	Количество контрольных точек	Количество баллов за 1 контр. точку	Макс. возм. кол-во баллов
1 семестр			
Реферат	2	20	40
Выполнение практического задания	3	15	45
Устный опрос	1	15	15
		Итого за семестр	100 баллов
2 семестр			
Защита индивидуального проекта	1	100	100
		Итого за семестр	100

2.4. Шкала оценки результатов освоения учебного предмета, сформированности результатов обучения

Форма проведения промежуточной аттестации	Условия допуска	Шкалы оценки уровня сформированности результатов обучения		Шкала оценки уровня освоения дисциплины	
		Уровневая шкала оценки компетенций	100 бальная шкала, %	100 бальная шкала, %	5-бальная шкала, дифференцированная оценка/балл
Дифференцированный зачет Защита индивидуального проекта	допускаются все студенты	допороговый	ниже 61	ниже 61	«неудовлетворительно» / 2
		пороговый	61-85,9	61-69,9	«удовлетворительно» / 3
				70-85,9	«хорошо» / 4
		повышенный	86-100	86-100	«отлично» / 5

3. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

3.1. Общие методические рекомендации по освоению учебного предмета

Учебного предмета реализуется посредством проведения контактной работы с обучающимися (включая проведение текущего контроля успеваемости), самостоятельной работы обучающихся и промежуточной аттестации.

Контактная работа может быть аудиторной, внеаудиторной, а также проводиться в электронной информационно-образовательной среде университета (далее - ЭИОС). В случае проведения части контактной работы по дисциплине в ЭИОС (в соответствии с расписанием учебных занятий), трудоемкость контактной работа в ЭИОС эквивалентна аудиторной работе.

При проведении учебных занятий по дисциплине обеспечивается развитие у обучающихся навыков командной работы, межличностной коммуникации, принятия решений, лидерских качеств (включая проведение интерактивных лекций, групповых дискуссий, ролевых игр, тренингов, анализ ситуаций и имитационных моделей, преподавание дисциплины в форме курса, составленного на основе результатов научных исследований, проводимых университетом, в том числе с учетом региональных особенностей профессиональной деятельности выпускников и потребностей работодателей).

Преподавание учебного предмета ведется с применением следующих видов образовательных технологий:

- балльно-рейтинговая технология оценивания;
- электронное обучение;
- разбор конкретных ситуаций.

Для оценки знаний, умений, навыков и уровня сформированности компетенции по дисциплине применяется балльно-рейтинговая система контроля и оценки успеваемости студентов. В основу балльно-рейтинговой системы положены принципы, в соответствии с которыми формирование рейтинга студента осуществляется в ходе текущего контроля успеваемости. Максимальное количество баллов в семестре – 100.

По итогам текущей успеваемости студенту может быть выставлена оценка по промежуточной аттестации в соответствии за набранными за семестр баллами. Студентам, набравшим в ходе текущего контроля успеваемости по учебному предмету от 61 до 100 баллов и выполнившим все обязательные виды запланированных учебных занятий, по решению преподавателя без прохождения промежуточной аттестации выставляется оценка в соответствии со шкалой оценки результатов освоения дисциплины.

Результат обучения считается сформированным (повышенный уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; свободно справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний, использует в ответе дополнительный материал; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 86 до 100, что соответствует повышенному уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается сформированным (пороговый уровень), если теоретическое содержание курса освоено полностью; при устных собеседованиях студент последовательно, четко и логически стройно излагает учебный материал; справляется с задачами, вопросами и другими видами заданий, требующих применения знаний; все предусмотренные рабочей учебной программой задания выполнены в соответствии с установленными требованиями, студент способен анализировать полученные результаты; проявляет самостоятельность при выполнении заданий, качество их выполнения оценено числом баллов от 61 до 85,9, что соответствует пороговому уровню сформированности результатов обучения.

Результат обучения считается несформированным, если студент при выполнении заданий не демонстрирует знаний учебного материала, допускает ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет задания, не демонстрирует необходимых умений, качество выполненных заданий не соответствует установленным требованиям, качество их выполнения оценено числом баллов ниже 61, что соответствует допороговому уровню.

3.2. Методические указания по самостоятельной работе обучающихся

Самостоятельная работа обеспечивает подготовку обучающегося к аудиторным занятиям и мероприятиям текущего контроля и промежуточной аттестации по изучаемой дисциплине. Результаты этой подготовки проявляются в активности обучающегося на занятиях и в качестве выполненных практических заданий и других форм текущего контроля.

При выполнении заданий для самостоятельной работы рекомендуется проработка материалов лекций по каждой пройденной теме, а также изучение рекомендуемой литературы, представленной в Разделе 4.

В процессе самостоятельной работы при изучении дисциплины студенты могут использовать в специализированных аудиториях для самостоятельной работы компьютеры, обеспечивающему доступ к программному обеспечению, необходимому для изучения дисциплины, а также доступ через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) и электронной библиотечной системе (ЭБС), где в электронном виде располагаются учебные и учебно-методические материалы, которые могут быть использованы для самостоятельной работы при изучении дисциплины.

Для обучающихся по заочной форме обучения самостоятельная работа является основным видом учебной деятельности.

3.3. Методические указания для выполнения индивидуального проекта

Проектная деятельность – это особая форма учебной работы, способствующая воспитанию самостоятельности, инициативности, ответственности, повышению мотивации и эффективности учебной деятельности.

Индивидуальный проект – учебный проект, выполняемый обучающимися первого курса в рамках дисциплины «Введение в профессию» с целью демонстрации достижений в самостоятельном освоении обучающимися содержания и методов избранных областей знаний и видов деятельности, способности проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую).

Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение второго семестра первого учебного года самостоятельно под руководством преподавателя по выбранной теме.

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Анализ туристского потенциала региона России (регион на выбор студента, но по согласованию с преподавателем).
2. Влияние технологического развития на развитие туристической индустрии.
3. Роль маркетинга в развитии туристической индустрии.
4. Влияние экологических факторов на развитие туризма.
5. Исследование и развитие экотуризма в определенной локации.
6. Роль технологий информационного обмена в развитии туризма.
7. Анализ и разработка туристического маршрута.
8. Влияние политических факторов на развитие туризма.
9. Исследование и развитие гастрономического туризма.
10. Роль международных отношений в развитии туризма.
11. Анализ рынка туристских услуг и его прогнозирование.
12. Влияние социокультурных факторов на развитие туризма.
13. Исследование и развитие молодежного туризма.

14. Роль инноваций в туристской индустрии.
15. Анализ и разработка туристского продукта.
16. Влияние экономических факторов на развитие туризма.
17. Исследование и развитие спортивного туризма.
18. Роль культурного наследия в развитии туризма.
19. Анализ и разработка маркетинговой стратегии в туризме.
20. Влияние туризма на экономическое развитие региона.
21. Исследование и развитие сельского туризма.
22. Роль событийного туризма в развитии региона.
23. Анализ и разработка стратегии устойчивого туризма.
24. Влияние технологий бронирования на развитие туристской индустрии.
25. Исследование и развитие культурного туризма.
26. Роль гостиничного бизнеса в развитии туризма.
27. Анализ и разработка программы развития туристской инфраструктуры.
28. Влияние социальных сетей на выбор туристских направлений.
29. Анализ и разработка системы управления качеством в туризме.
30. Влияние изменения климата на туристскую индустрию.
31. Исследование и развитие туризма для инвалидов.
32. Роль цифрового маркетинга в продвижении туристских услуг.
33. Анализ и разработка маршрутов тематического туризма.
34. Исследование и развитие оздоровительного туризма.
35. Роль государственной поддержки в развитии туризма.

Цели и задачи индивидуального проекта

Цели организации работы над индивидуальным проектом:

- формирование научного типа мышления, компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской, проектной, социальной деятельности;
- развитие у обучающихся опыта самостоятельной и творческой деятельности: образовательной, учебно-исследовательской, проектной, социальной, информационно-исследовательской, художественной и др.;
- формирование у обучающихся системных представлений и опыта применения методов, технологий и форм организации проектной и учебно-исследовательской деятельности для достижения практико-ориентированных результатов образования;
- практическое использование приобретенных обучающимися коммуникативных навыков, навыков целеполагания, планирования и самоконтроля;
- формирование навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися индивидуального проекта, направленного на решение научной, лично и (или) социально значимой проблемы.

Задачи организации работы над индивидуальным проектом:

- обучение планированию (обучающийся должен уметь четко определить цель, описать основные шаги по ее достижению, концентрироваться на достижении цели на протяжении всей работы);
- развитие навыков сбора и обработки информации;
- развитие умения ориентироваться в информационном пространстве, отбирать и систематизировать полученный материал;
- развитие умения анализировать, сравнивать и критически мыслить;
- развитие умения делать собственные обобщенные выводы;
- развитие умения составлять письменный отчет о самостоятельной работе над проектом (составлять план работы, четко оформлять и презентовать информацию, иметь понятие о библиографии);
- формирование позитивного отношения к деятельности (обучающиеся должны проявлять инициативу, стараться выполнить работу в срок в соответствии с установленным планом и графиком работы);
- формирование интереса к будущей профессиональной деятельности.

Технология выполнения индивидуального проекта:

- выбор темы проекта
- формулировка проблемы и цели проекта, постановка задач,
- выбор методов исследования,
- составление проекта и плана работ,
- подготовка исходных данных, проведение исследования, верификация (проверка надежности и согласованности) исходных данных и валидация (проверка достоверности) результатов исследования / статистическая обработка данных, обработка результатов эксперимента.
- формулировка выводов,
- подготовка отчета.

Структура индивидуальных проектов:

Индивидуальный проект представляется в виде последовательного изложения всех теоретических, организационно-технических и экономических аспектов в рамках выбранной темы. Объем индивидуального проекта, для специальностей среднего профессионального обучения как правило, должен составлять 20-25 страниц.

Структура взаимосвязанных разделов, их содержание и объем зависят от темы индивидуального проекта. Рекомендуется следующая примерная структура индивидуального проекта:

- Введение 1-2 страницы
- 1. Теоретическая глава 5-7 страниц
- 2. Аналитическая глава 5-7 страниц
- 3. Рекомендации 5-7 страниц
- Заключение 1-2 страницы
- Список литературы 1-2 страницы
- Приложения

Каждая глава и каждый раздел должны обязательно иметь четко сформулированный заголовок.

Рассмотрим более подробно содержание каждой главы.

Введение

Во «Введении» необходимо последовательно изложить следующие вопросы:

- 1) обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы;
- 2) описание места и роли темы в решении поставленных задач;
- 3) четко сформулировать основную цель и задачи проекта;
- 4) обозначить предмет и объект исследования.

1. Теоретическая глава

Теоретическая глава должна содержать теоретические основы исследуемого вопроса. В ней проводится теоретическое обоснование выбранной темы.

Глава должна заканчиваться выводами или краткими обобщениями по теории изучаемой проблемы.

2. Аналитическая глава

В аналитической главе студент выполняет анализ фактического состояния проблемы по предмету исследования.

В заключение данной главы студент формулирует оценку достигнутого уровня развития объекта исследования, выявляет имеющиеся недостатки.

3. Рекомендательная глава

Содержание рекомендательной главы индивидуального проекта характеризует степень и качество выполнения поставленных во введении задач. Основная задача студента предложить возможные пути решения выявленных во второй главе проблем.

Заключение

В заключении должны быть представлены развернутые выводы, формулируемые на основе положений, содержащихся во всех главах работы. Кроме того в заключении отражается степень решения поставленных задач, обобщаются полученные результаты.

Список литературы

Список литературы представляет собой библиографическое описание всех источников, которые были использованы студентом при написании индивидуального проекта.

Особое внимание следует уделить актуальности используемой литературы: учебники и учебные пособия должны быть изданы не более 5-ти лет назад.

Приложения

Приложения являются вспомогательной вариативной частью индивидуального проекта. Это значит, что объем и содержание приложений не регламентированы, и зависят от выбранного студентом творческого подхода к написанию индивидуального проекта.

Каждое приложение оформляется на отдельном листе, в правом верхнем углу которого должно быть напечатано слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» и указан его номер. Нумерация приложений сквозная, то есть ПРИЛОЖЕНИЕ 1, ПРИЛОЖЕНИЕ 2 и т. д.

Каждое приложение обязательно должно иметь индивидуальное название, отражающее его содержание. Название приложения печатается по центру на строчку ниже после номера приложения.

В содержании индивидуального проекта приложения указываются общим словом «ПРИЛОЖЕНИЯ» с обозначением страницы, на которой находится первое приложение.

Требования к оформлению индивидуальных проектов:

Индивидуальный проект должен иметь титульный лист, содержание работы, текст, список литературы, приложения.

Порядок нумерации страниц, глав и разделов в курсовом проекте

Все страницы порядку от титульного листа до последней страницы без пропусков и повторений. Все номера страниц ставят на верхнем поле по центру листа. Приложения и список литературы входят в сквозную нумерацию.

Первой страницей считается титульный лист, на ней цифра «1» не ставится; вторым листом является содержание индивидуального проекта с четко сформулированными вопросами по главам, соответствующими рассматриваемой теме, с указанием страниц. Каждая глава и каждый пункт в тексте должен иметь то же название, что и в содержании, изложение каждой главы начинается с новой страницы.

Основной текст работы делится на главы и параграфы. Главы нумеруются арабскими цифрами в пределах всей работы. Вверху листа в центре заглавными буквами пишется название главы. В конце заголовка точку не ставят.

Параграфы нумеруются арабскими цифрами, где первая цифра показывает, к какой главе этот параграф относится, а вторая – непосредственно номер самого параграфа (например, 2.1 – это первый параграф второй главы).

Иногда возникает необходимость деления параграфа на смысловые части. В этом случае нумерация происходит следующим образом: 2.1.1 – первая часть первого параграфа второй главы. Выделять жирным шрифтом, подчеркивать слова в заголовках глав и параграфов и переносить слова недопустимо.

Требования к тексту индивидуального проекта

Текст индивидуального проекта должен быть написан литературным языком, грамотно, без исправлений и произвольных сокращений с обязательным соблюдением стандартных полей:

- левое поле листа – 35 мм;
- правое поле листа – 10 мм;
- нижнее поле листа – 20 мм;
- верхнее поле листа – 20 мм.

Текст индивидуального проекта набирается в MS Word шрифтом Times New Roman; размер шрифта – 12 пт; межстрочный интервал – 1,5, абзацный отступ – 1,25.

Довольно часто в литературе встречаются тексты, написанные некорректно с точки зрения сегодняшнего понимания некоторых понятий, категорий.

Во многих научных книгах изложение проблем беллетризовано, то есть фривольно и насыщено художественными приемами и образами. Такие вольности себе могут позволить лишь знаменитые ученые, заслужившие непоколебимый авторитет в научном обществе. Для студентов такой стиль неприемлем.

Поэтому необходимо переработать всю исследуемую литературу, изменяя отдельные фразы, структуру текста, заменяя отдельные выражения и слова на их синонимы.

Недопустимо дословное списывание текста из первоисточников без ссылок на него.

Оформление таблиц, рисунков, графиков

Все таблицы должны иметь название, отражающее их содержание, и порядковую нумерацию, которая указывается над названием таблицы сверху с правой стороны. В тексте делаются ссылки на таблицу. Если таблица большая или для нее требуется много места, то после ссылки на таблицу ее помещают на следующей отдельной странице. Перенос таблиц с одной страницы на другую должен предусматривать наличие на следующей странице «шапки» таблицы или строки с нумерацией столбцов таблицы.

Весь графический материал (схемы, диаграммы, фотографии, чертежи и т. п.), расположенный по тексту работы, обозначается единым наименованием «Рисунок». В работе проставляется общая порядковая нумерация всего иллюстративного материала, независимо от его характера, которая проставляется внизу изображения.

Таблицы, рисунки, фотографии, схемы, графики, как в тексте, так и в приложениях, должны быть выполнены на стандартных листах форматом А4 или наклеены на стандартные листы белой бумаги. Подписи и пояснения к ним должны быть с лицевой стороны.

Оформление библиографических ссылок и списка литературы

После текста индивидуального проекта оформляется список литературы, использованной при её написании. Составление библиографического списка литературы осуществляется в соответствии с ГОСТ Р 7.0.100-2018 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления». Список литературы состоит из библиографических записей, которые представляют собой библиографическое описание документа, используемого при выполнении выпускной квалификационной работы: книги, статьи, электронного ресурса (Интернет-ресурса, CD-ROM).

Все записи в библиографическом списке должны быть пронумерованы для оформления ссылок на источник при цитировании в тексте курсовой работы.

В случаях, когда требуется точность теоретических формулировок, приводятся цитаты. Ссылка на цитату должна быть сделана в конце страницы с точным указанием автора, источника, места и года издания, страницы. Цитаты даются в кавычках. Аналогичные ссылки делаются при приведении статистических данных или другой информации.

4. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

4.1. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения учебного предмета

Основная литература:

1. Багдасарян, В. Э. История туризма [Электронный ресурс] : учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. 43.03.02 "Туризм", 46.03.01 "История" (квалификация (степень) "бакалавр") / В. Э. Багдасарян, И. Б. Орлов, А. Д. Попов. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2021. - 189 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=377783> (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа: для авториз. Пользователей
2. Быстров, С. А. Организация гостиничного дела [Электронный ресурс]: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений по направлению подгот. 43.03.03 "Гостинич. дело" / С. А. Быстров. - Документ read. - Москва : ФОРУМ [и др.], 2023. - 432 с. - URL: <https://znanium.ru/read?id=429200> (дата обращения: 11.01.2024). - Режим доступа: для авториз. Пользователей
3. Быстров, С. А. Технология организации туроператорской и турагентской деятельности [Электронный ресурс]: учеб. для студентов вузов по направлениям подгот. 43.03.02 "Туризм", 43.03.03 "Гостин. дело", 43.03.01 "Сервис" (квалификация (степень) "бакалавр") / С. А. Быстров. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 375 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=391637> (дата обращения: 21.12.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Введение в индустрию гостеприимства : методическое пособие / сост. Ж. В. Григорьева. - Москва : ФЛИНТА, 2021. - 46 с. - ISBN 978-5-9765-4721-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851762> (дата обращения: 05.09.2024). - Режим доступа: по подписке.
5. Введение в туристскую деятельность : учебное пособие / О. В. Ивлиева, Е. Н. Маслак, А. В. Ханина, А. В. Шмыткова ; Южный федеральный университет. - Ростов-на-Дону ; Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2022. - 130 с. - ISBN 978-5-9275-4240-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2132259> (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа: по подписке.

Дополнительная литература:

1. Быстров, С. А. Организация туристской деятельности. Управление турфирмой : учебное пособие / С. А. Быстров. — Москва : Форум : ИНФРА-М, 2023. — 400 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-609-6. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2124365> (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа: по подписке.
2. Егоренков, Л. И. Внутренний туризм / Л.И. Егоренков. — Москва : ИНФРА-М, 2025. — 193 с. — (Интересно знать). - ISBN 978-5-16-020496-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2183791> (дата обращения: 08.10.2024). - Режим доступа: по подписке.
3. Замедлина, Е. А. Экономика отрасли: туризм [Электронный ресурс]: учеб. пособие для сред. проф. образования по специальности "Туризм" / Е. А. Замедлина, О. Н. Козырева. - Документ Bookread2. - Москва : Альфа-М [и др.], 2017. - 204 с. - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=917757> (дата обращения: 15.10.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей
4. Романович, Ж. А. Сервисная деятельность [Электронный ресурс] : учеб. для вузов по специальности "Сервис" (по обл. применения) / С. Л. Калачев под общ. ред. Ж. А. Романовича. - 7-е изд., стер. - Документ read. - Москва : Дашков и К, 2019. - 284 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=358379> (дата обращения: 21.06.2023). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

5. Технология и организация гостиничных услуг [Электронный ресурс] : учеб. : учеб. пособие для высш. образования по направлениям 43.03.02 "Туризм", 43.03.01 "Сервис" / Л. Н. Семеркова [и др.]. - Документ read. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 320 с. - URL: <https://znanium.com/read?id=398222> (дата обращения: 28.05.2024). - Режим доступа: для авториз. Пользователей

6. Трухачев, А. В. Туризм. Введение в туризм : учебник / А. В. Трухачев, И. В. Таранова. - Ставрополь : АГРУС Ставропольского гос. аграрного ун-та, 2013. - 396 с. - ISBN 978-5-9596-0862-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/514838> (дата обращения: 08.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

7. Туризм : словарь / под ред. д-ра экон. наук, проф. М.А. Морозова. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 300 с. — (Библиотека словарей «ИНФРА-М»). — DOI 10.12737/987201. - ISBN 978-5-16-014476-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.ru/catalog/product/2142446> (дата обращения: 23.10.2024). – Режим доступа: по подписке.

Нормативно-правовые акты:

1. Федеральный Закон «Об основах туристской деятельности в РФ» № 132ФЗ от 24.11.96 г. (посл. ред. от 28.05.2022 N 148-ФЗ)

2. Постановление Правительства РФ от 18.07.2007 N 452 (ред. от 23.11.2020) «Об утверждении Правил оказания услуг по реализации туристского продукта»

3. Приказ Минфина РФ от 09.07.2007 N 60н «Об утверждении формы бланка строгой отчетности» (Зарегистрировано в Минюсте РФ 17.07.2007 N 9857)

4. Федеральный закон «О порядке выезда из Российской Федерации и въезда в Российскую Федерацию» от 15.08.1996 N 114-ФЗ (посл. ред. от 25.06.2020 N 29-П)

5. Закон РФ от 07.02.1992 N 2300-1 «О защите прав потребителей» (ред. От 05.12.2022 N 478-ФЗ)

6. Распоряжение Правительства РФ от 20.09.2019 N 2129-р «Об утверждении Стратегии развития туризма в Российской Федерации на период до 2035 года»

4.2. Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы, интернет-ресурсы

1. КонсультантПлюс [Электронный ресурс]: Справочная правовая система. - Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>.

2. Электронная библиотечная система Поволжского государственного университета сервиса [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://elib.tolgas.ru/> - Загл. с экрана.

3. Электронно-библиотечная система Znanium.com [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://znanium.com/>. – Загл. с экрана.

4. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://e.lanbook.com/>. – Загл. с экрана.

5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>. - Загл с экрана.

6. Polpred.com. Обзор СМИ. Полнотекстовая, многоотраслевая база данных (БД) [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://polpred.com/>. – Загл. с экрана.

7. Университетская информационная система Россия [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://uisrussia.msu.ru/>. – Загл. с экрана.

8. Официальная статистика. Официальный сайт Федеральной службы государственной статистики [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <https://www.gks.ru/> – Загл. с экрана.

4.3. Программное обеспечение

Информационное обеспечение учебного процесса по дисциплине осуществляется с использованием следующего программного обеспечения (лицензионного и свободно распространяемого), в том числе отечественного производства:

№ п/п	Наименование	Условия доступа
1	Microsoft Windows	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
2	Microsoft Office	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
3	КонсультантПлюс	из внутренней сети университета (лицензионный договор)
4	СДО MOODLE	из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет (лицензионный договор)

5. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Занятия лекционного типа. Учебные аудитории для занятий лекционного типа укомплектованы мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (стационарные или переносные наборы демонстрационного оборудования (проектор, экран, компьютер/ноутбук), учебно-наглядные пособия (презентации по темам лекций), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие данной программе дисциплины.

Практические занятия. Для проведения практических занятий используется учебная аудитория, укомплектованная мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации (переносной набор демонстрационного оборудования (проектор, экран, /ноутбук).

Промежуточная аттестация. Для проведения промежуточной аттестации по дисциплине используются компьютерные классы, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду университета и/или учебные аудитории, укомплектованные мебелью и техническими средствами обучения.

Самостоятельная работа. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к электронной информационно-образовательной среде университета. Для организации самостоятельной работы обучающихся используются: компьютерные классы университета; библиотека (медиазал), имеющая места для обучающихся, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных и сети Интернет.

Электронная информационно-образовательная среда университета (ЭИОС). Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде университета (ЭИОС) <http://sdo.tolgas.ru/> из любой точки, в которой имеется доступ к информационнотелекоммуникационной сети «Интернет», как на территории университета, так и вне ее.

6. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ОБУЧЕНИЯ ДЛЯ ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ И ИНВАЛИДОВ

При необходимости рабочая программа может быть адаптирована для обеспечения образовательного процесса инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в том числе для дистанционного обучения. Для этого требуется заявление студента (его законного представителя) и заключение психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК).

К предметным результатам освоения дисциплины дополнительно относятся:

- 1) для слепых, слабовидящих обучающихся:
 - сформированность навыков письма на брайлевской печатной машинке;
- 2) для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся:
 - сформированность и развитие основных видов речевой деятельности обучающихся - слухозрительного восприятия (с использованием слуховых аппаратов и (или) кохлеарных имплантов), говорения, чтения, письма;
- 3) для обучающихся с расстройствами аутистического спектра:
 - овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии языка, основными нормами литературного языка, нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой и альтернативной коммуникативной практике при создании устных, письменных, альтернативных высказываний; стремление к возможности выразить собственные мысли и чувства, обозначить собственную позицию.

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида, могут предлагаться следующие варианты восприятия учебной информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей, в том числе с применением электронного обучения и дистанционных технологий:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе текущего контроля успеваемости

Типовые задания к практическим занятиям

Тема 1. Особенности организации учебного процесса при обучении по специальности

Цель работы: провести входной контроль знаний и представлений студентов о специальности по которой они обучаются, определить причины выбора профессии.

Задание. Написать эссе на тему «Я - специалист по туризму и гостеприимству. Почему я выбрал эту профессию?!».

Эссе - средство, позволяющее оценить умение обучающегося письменно излагать суть поставленной проблемы, самостоятельно проводить анализ этой проблемы с использованием концепций и аналитического инструментария соответствующей дисциплины, делать выводы, обобщающие авторскую позицию по поставленной проблеме.

В рамках предложенной темы эссе студентам предлагается изложить собственное понимание:

- важности и перспектив будущей профессии для страны и для региона;
- возможностей трудоустройства специалистов по туризму и гостеприимству;
- какой уровень квалификации они будут иметь после окончания обучения, какие трудовые действия смогут выполнять и какие должности занимать;
- какие возможности у них есть продолжить обучение по специальности;
- причины по которым они выбрали данную специальность.

Тема 2. Основные понятия в сфере туризма и гостеприимства

Профессионально-ориентированное практическое задание.

Цель работы: изучить и закрепить знания основных понятий и терминов в сфере туризма и гостеприимства.

Задание. Составить филворд из основных терминов в сфере туризма и гостеприимства.

Филворд - это разновидность кроссворда. Филворд имеет поле без черных клеток и нумерации. Все поле заполнено буквами. Каждая буква может входить в состав только одного слова. Слова не пересекаются и не образуют «крестов». Слова в филворде могут изгибаться, но только под прямым углом (по диагонали слова не располагаются), с другими словами не могут иметь общих букв.

Ход выполнения задания.

1. Предлагаются следующие термины и слова связанные со сферой туризма и гостеприимства: туризм, турист, гостиница, экскурсия, экскурсант, перелет, портъе, горничная, путевка, билет, виза, чемодан, транспорт, граница, таможня, агентство, отдых, аниматор, анкета, апартаменты, гид, аттракция, дестинация, бронь, бунгало, кемпинг, выучер, гость, декларация, договор, досуг, заповедник, инструктор, инкаминг, караванинг, кафе, квест, квота, классификатор, климат, комфорт, круиз, курорт, маршрут, мотель, номер, пассажир, паспорт, поход, страховка.

2. Напоминаются правила составления филвордов.

3. Студенты выбирают 15 слов и составляют из них филворд размером 15 на 15 клеток.

4. Затем студенты обмениваются филвордами и отгадывают их.

Тема 4. Организация индустрии туризма и гостеприимства

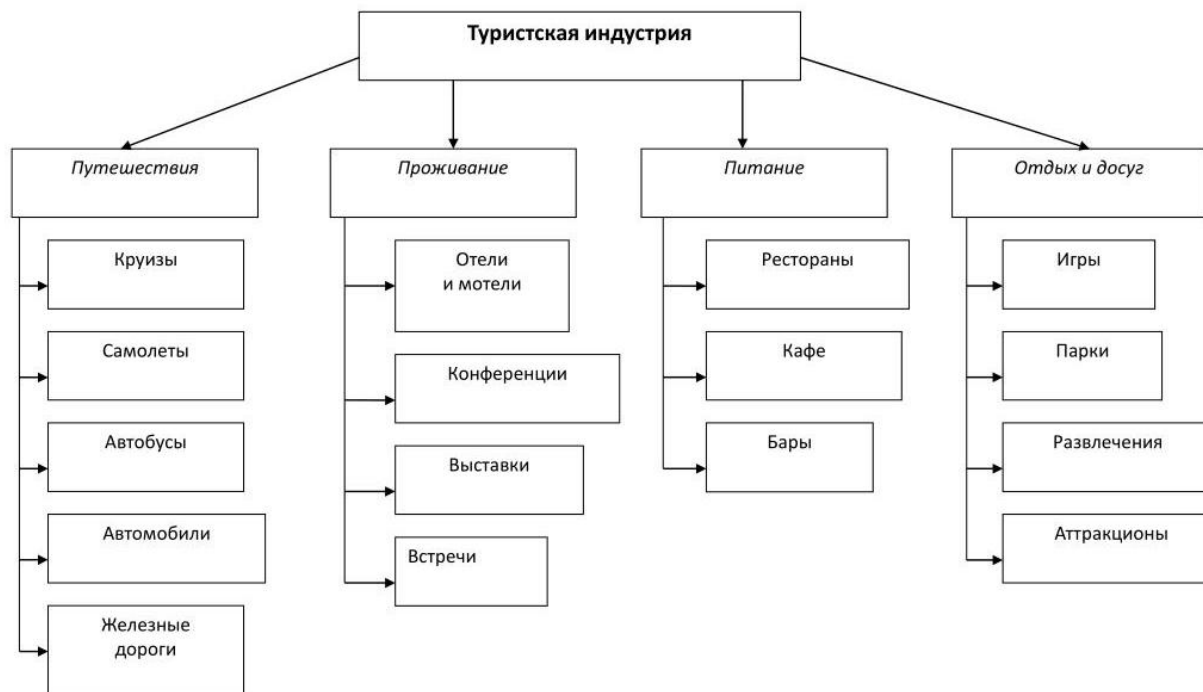
Профессионально-ориентированное практическое задание.

Цель работы: закрепить знания об основных предприятиях участвующих в цикле

обслуживания туристов, умения выделять главное в изучаемом материале, изображать наглядно в виде объектов абстрактные и обобщённые понятия.

Задание. Изобразить схематично все элементы индустрии туризма и гостеприимства и показать взаимосвязи между ними.

Вариант выполнения задания. Все предприятия сферы туризма и гостеприимства можно разделить на группы по типам услуг и тогда схема элементов индустрии туризма будет иметь следующий вид:



Для выполнения задания можно применять и иные критерии группировки.

Типовые вопросы для устного опроса

Тема 1. Особенности организации учебного процесса при обучении по специальности

1. Что понимают под «образованием», и каковы его основные характеристики?
2. Каковы основные направления государственной политики в области среднего профессионального образования в Российской Федерации?
3. Какие основные нормативные документы регулируют образовательную деятельность по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство?
4. Дайте общую характеристику специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
5. Какую квалификацию получит выпускник специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство?
6. Что такое профессиональные стандарты, для чего они нужны?
7. Перечислите основные требования к уровню профессиональной подготовки специалиста по туризму и гостеприимству.
8. Перечислите виды профессиональной деятельности специалиста по туризму и гостеприимству.
9. Как осуществляется планирование и организация учебного процесса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в ПВГУС?
10. Что такое учебный план?
11. Из каких разделов состоит учебный план по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство?
12. Что такое профессиональный модуль?
13. Какова особенность обучения по профессиональным модулям?
14. Какие технологии применяются в университете для организации обучения по специальностям СПО?

Темы рефератов

Тема 3. История развития туризма и гостеприимства

1. Первые путешественники. Развитие туризма от древности до 16 века.
2. Географические открытия известных мореплавателей и путешественников.
3. Географические открытия русских мореплавателей и путешественников.
4. Первые достопримечательности.
5. Первые турагентства.
6. Первые организованные экскурсии.
7. Первые предприятия размещения.
8. Развитие туризма в СССР.
9. История развития массового туризма.
10. Тенденции развития современного туризма.

Тема 5. Роль международных и национальных организаций в сфере туризма

1. Экономическое значение (экономическая функция) туризма
2. Социальное значение туризма.
3. Гуманитарное значение туризма.
4. Внешние факторы, влияющие на развитие туризма.
5. Внутренние факторы, влияющие на развитие туризма.
6. Международные туристские организации и ассоциации
7. Российские туристские организации и ассоциации
8. Международные туристские организации: ВТО, IATA, ICAO.
9. Региональные туристские организации: ОЭСР, РАТА.
10. Национальные туристские организации: РАТА, РТА.

7.2. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта в ходе промежуточной аттестации

Форма проведения промежуточной аттестации по учебному предмету «Введение в профессию» дифференцированный зачет / защита индивидуального проекта.

Защита индивидуального проекта. Результаты защиты индивидуального проекта выставляются по пятибалльной системе оценивания ("отлично", "хорошо", "удовлетворительно", "неудовлетворительно") с обязательным проставлением количества баллов, набранных в соответствии с балльно-рейтинговой системой (по столбальной шкале).

Примерная тематика индивидуальных проектов

1. Анализ туристского потенциала региона России (регион по выбору студента).
2. Влияние технологического развития на развитие туристической индустрии.
3. Роль маркетинга в развитии туристской индустрии.
4. Влияние экологических факторов на развитие туризма.
5. Исследование и развитие экотуризма в определенной локации.
6. Роль технологий информационного обмена в развитии туризма.
7. Анализ и разработка туристского маршрута.
8. Влияние политических факторов на развитие туризма.
9. Исследование и развитие гастрономического туризма.
10. Роль международных отношений в развитии туризма.
11. Анализ рынка туристских услуг и его прогнозирование.
12. Влияние социокультурных факторов на развитие туризма.
13. Исследование и развитие молодежного туризма.

14. Роль инноваций в туристской индустрии.
15. Анализ и разработка туристского продукта.
16. Влияние экономических факторов на развитие туризма.
17. Исследование и развитие спортивного туризма.
18. Роль культурного наследия в развитии туризма.
19. Анализ и разработка маркетинговой стратегии в туризме.
20. Влияние туризма на экономическое развитие региона.
21. Исследование и развитие сельского туризма.
22. Роль событийного туризма в развитии региона.
23. Анализ и разработка стратегии устойчивого туризма.
24. Влияние технологий бронирования на развитие туристской индустрии.
25. Исследование и развитие культурного туризма.
26. Роль гостиничного бизнеса в развитии туризма.
27. Анализ и разработка программы развития туристской инфраструктуры.
28. Влияние социальных сетей на выбор туристских направлений.
29. Анализ и разработка системы управления качеством в туризме.
30. Влияние изменения климата на туристскую индустрию.
31. Исследование и развитие туризма для инвалидов.
32. Роль цифрового маркетинга в продвижении туристских услуг.
33. Анализ и разработка маршрутов тематического туризма.
34. Исследование и развитие оздоровительного туризма.
35. Роль государственной поддержки в развитии туризма.

Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации (дифференцированный зачет)
ОК 01, ОК 02, ОК 03, ОК 04, ОК 05, ОК 07

ПК 1.1. Планировать текущую деятельность сотрудников служб предприятий туризма и гостеприимства.

- 1 Что следует понимать под термином «путешествие»?
- 2 Кого относят к числу наиболее древних путешественников?
- 3 В каких целях совершались первые путешествия?
- 4 Почему Томаса Кука считают основоположником туризма?
- 5 Приведите примеры путешествий, совершенных в целях достижения рекордов.
- 6 Какие объекты окружающего мира можно отнести к первым достопримечательностям?
- 7 Расскажите об истории развития транспорта.
- 8 Расскажите о деятельности первых турагентств.
- 9 Кто осуществил первые организованные экскурсии?
- 10 Как можно охарактеризовать деятельность первых предприятий размещения?
- 11 Дайте определение понятий: туризм, рекреация, международный (иностраный) турист, внутренний турист, экскурсант, посетитель.
- 12 Чем отличаются тур и туристский маршрут?
- 13 Дайте характеристику основных понятий туризма по российскому законодательству.
- 14 Чем отличается деятельность туроператоров и турагентов?
- 15 Что включает в себя туристская деятельность? гостиничная деятельность?
- 16 Чем отличаются национальные парки и тематические парки?
- 17 Какую функцию выполняют памятники природы, заказники и заповедники?
- 18 Приведите пример объектов, причисленных к Чудесам света, а также к Объектам Всемирного природного и культурного наследия.
- 19 Дайте характеристику активного и пассивного туризма.
- 20 Дайте определение понятий: экотуризм, таймшер,
- 21 В чем заключается «теория компаньона»?
- 22 Дайте характеристику следующих видов туризма: индивидуальный и групповой, организованный и неорганизованный, массовый коммерческий и социальный туризм.
- 23 Каковы цели религиозного и паломнического туризма?

- 24 Дайте характеристику следующих видов туризма: ностальгический, экзотический туризм, экстремальный, космический и полярный туризм, культурный и событийный туризм.
- 25 С какой целью проводят лицензирование туристской деятельности?
- 26 Что предполагает сертификация туристских услуг?
- 27 Назовите основные квалификационные требования, предъявляемые к работникам туристской индустрии.
- 28 Как осуществляется государственное регулирование туристской деятельности?
- 29 Назовите правила продажи турпродукта.
- 30 Дайте определение понятий: договор, путевка, ваучер.
- 31 Приведите международную классификацию средств размещения.
- 32 Дайте определение понятия «Индустрия развлечений» и расскажите о ее структуре.
- 33 Какие услуги оказывают международные гостиничные цепи в России?
- 34 Назовите основные показатели гостиничной деятельности и модели ее организации.
- 35 Как взаимосвязаны туризм и другие области знаний (психология, социология, география, экономика, антропология, информатика, право)?
- 36 Назовите виды туристских организаций.
- 37 Международные туристские организации: ВТО, IATA, ICAO.
- 38 Региональные туристские организации: ОЭСР, РАТА.
- 39 Национальные туристские организации: РАТА, РТА.
- 40 Назовите основные виды страхования в туризме.
- 41 Какие правовые основы страхования в Российской Федерации вам известны?
- 42 Какие основные нормативные документы регулируют образовательную деятельность по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство?
- 43 Дайте общую характеристику специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство.
- 44 Какую квалификацию получит выпускник специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство?
- 45 Что такое профессиональные стандарты, для чего они нужны?
- 46 Перечислите основные требования к уровню профессиональной подготовки специалиста по туризму и гостеприимству.
- 47 Перечислите виды профессиональной деятельности специалиста по туризму и гостеприимству.
- 48 Как осуществляется планирование и организация учебного процесса по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство в ПВГУС?
- 49 Что такое учебный план?
- 50 Из каких разделов состоит учебный план по специальности 43.02.16 Туризм и гостеприимство?
- 51 Что такое профессиональный модуль?
- 52 Какова особенность обучения по профессиональным модулям?
- 53 Какие технологии применяются в университете для организации обучения по специальностям СПО?